

PELAKSANAAN STANDAR PENGELOLAAN PENDIDIKAN DITINJAU  
DARI PERENCANAAN PROGRAM PADA SEKOLAH MENENGAH  
KEJURUAN (SMK) KARTIKA I-1 PADANG

**SKRIPSI**

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan  
strata satu (S1)*



*Oleh :*

**ADEK HERLINA LUBIS**  
**NIM. 1304572/2013**

**JURUSAN ADMINISTRASI PENDIDIKAN**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI PADANG**  
**2017**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

PELAKSANAAN STANDAR PENGELOLAAN PENDIDIKAN DITINJAU  
DARI PERENCANAAN PROGRAM PADA SEKOLAH MENENGAH  
KEJURUAN (SMK) KARTIKA 1-1 PADANG

Nama : Adek Herlina Lubis  
NIM/TM : 1304572/2013  
Jurusan/Prodi : Administrasi Pendidikan  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, Agustus 2017

Disetujui oleh :

Pembimbing I.



Dra. Anisah, M.Pd  
NIP. 196306141989032001

Pembimbing II.



Drs. Irsyad, M.Pd  
NIP.196306301990011001

Ketua Jurusan.



Dra. Anisah, M.Pd  
NIP. 196306141989032001

HALAMAN PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI






Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji  
Jurusan Administrasi Pendidikan  
Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang

PELAKSANAAN STANDAR PENGELOLAAN PENDIDIKAN DITINJAU  
DARI PERENCANAAN PROGRAM PADA SEKOLAH MENENGAH  
KEJURUAN (SMK) KARTIKA 1-1 PADANG

Nama : Adek Herlina Lubis  
NIM/IM : 1304572/2013  
Jurusan/Prodi : Administrasi Pendidikan  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, Agustus 2017

Tim Penguji,

Nama	Tanda Tangan
1. Ketua : Dra. Anisah, M.Pd	1. 
2. Sekretaris : Des. Iryad, M.Pd	2. 
3. Anggota : Prof. Dr. Suhyarna M, M.Pd	3. 
4. Anggota : Des. Yuska Kusman, M.Pd	4. 
5. Anggota : Dra. Ermita, M.Pd	5. 

#### Yang utama dari segalanya

Ucapan puji serta syukur yang tiada henti kepada Tuhan yang maha Esa, atas limpahan cinta dan kasih sayangNya, serta atas kekuatan dan kemudahan yang Engkau berikan sehingga pada akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan. Sholawat dan salam selalu tercurahkan kepada baginda Rasulullah Muhammad SAW.

#### Keluarga tercinta

Karya ini saya persembahkan teruntuk ; ayahanda tercinta terimakasih atas limpahan kasih sayang semasa hidupmu, rasa rindu yang teramat sangat semoga engkau selalu bahagia disana ayah I Miss u, Ibu tercinta terimakasih atas limpahan doa dan kasih sayang yang tiada putus-putusnya, dorongan serta semangat I Love u, untuk uni yet dan bg hadi tersayang terimakasih atas segala support dan bantuan yang tak terbalaskan semoga dibalas semua kebaikannya oleh Tuhan YME. Selanjutnya teruntuk kakak-kakak tercinta (uni butet, uni cut, uni cha, uni erni, uni nita, dan bg ucok) yang di padang dan dirantau orang sana terimakasih atas segala kebaikan yang telah diberikan semoga kita semua selalu dipersatukan dalam cinta kasih selamanya, aamiin...

#### Dosen pembimbing

Terimakasih kepada Ibu anisah serta pak Irsyad yang sudah seperti orang tua kedua yang dengan sabar dan ikhlas meluangkan waktunya untuk membimbing dan mengarahkan saya selama ini. Serta kepada seluruh dosen Administrasi pendidikan yang telah memberikan pelajaran serta ilmu yang berharga selama ini, semoga ibu dan bpk sehat selalu dan semoga segala kebaikanmu dibalas oleh Tuhan YME, aamiin...

#### Keluarga besar AP

Kepada seluruh keluarga besar Administrasi pendidikan 2013 terimakasih atas segala bantuan dan kebaikan yang telah kalian berikan dan yang tak akan terlupakan. Semoga kita bisa menjadi pribadi yang sukses dunia dan akhirat nantinya, aamiin.

#### Sahabat dan teman seperjuangan

Kepada miki saiyuni rahmadhani (ike miss rompong) teman seperjuangan selama menyusun skripsi terimakasih atas kebaikannya, terimakasih atas kerempongannya, dan terimakasih atas kebaikan hatinya yang mau membangunkan disaat-saat sulit bangun pagi (hehe). Selanjutnya terimakasih bwt ihsan atas support dan bantuannya yang tak bisa disebutkan satu persatu, dan semoga Tuhan YME membalas semua kebaikannya, aamiin...



## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Adek Herlina Lubis

NIM/TM : 1304572/2013

Jurusan/Prodi: Administrasi Pendidikan

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Judul : **Pelaksanaan Standar Pengelolaan Pendidikan Ditinjau  
Dari Perencanaan Program Pada Sekolah Menengah  
Kejuruan (SMK) Kartika I-I Padang**

Dengan ini menyatakan bahwa hasil penulisan skripsi yang telah saya buat ini merupakan hasil karya sendiri dan benar keasliannya. Apabila ternyata di kemudian hari penulisan skripsi ini merupakan hasil plagiat atau penjiplakan terhadap karya orang lain, maka saya bersedia bertanggungjawab sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan tata tertib di FIP Universitas Negeri Padang.

Demikian, pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak dipaksakan.



(Adek Herlina Lubis)  
1304572/2013

## ABSTRAK

- Judul** : **Pelaksanaan Standar Pengelolaan Pendidikan ditinjau dari Perencanaan Program pada Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Kartika I-1 Padang**
- Penulis** : **Adek Herlina Lubis/1304572**
- Jurusan** : **Administrasi Pendidikan**
- Pembimbing** : **1. Dra. Anisah , M.Pd**  
**2. Drs. Irsyad, M.Pd**

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan adanya permasalahan mengenai pelaksanaan standar pengelolaan pendidikan yang ditinjau dari perencanaan program pada SMK Kartika I-1 Padang. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui dan mendeskripsikan bagaimana pemenuhan standar pengelolaan pendidikan yang ditinjau dari perencanaan program sekolah yang meliputi perumusan dan penetapan visi sekolah, perumusan dan penetapan misi sekolah, perumusan dan penetapan tujuan sekolah, perumusan dan penetapan rencana kerja sekolah.

Jenis penelitian adalah penelitian deskriptif kualitatif, penelitian yang dilakukan untuk mengetahui atau mendeskripsikan kenyataan dari kejadian yang diteliti sehingga memudahkan penulis untuk mendapatkan data yang objektif dalam rangka mengetahui dan memahami bagaimanakah pelaksanaan standar pengelolaan pendidikan yang ditinjau dari perencanaan program sekolah pada SMK Kartika I-1 Padang. Teknik pemilihan sampel yaitu menggunakan teknik *purposive sampling* dan *snowball sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah pedoman wawancara, pedoman observasi dan dokumentasi.

Temuan penelitian ini menunjukkan bahwa pelaksanaan standar pengelolaan pendidikan di SMK Kartika I-1 Padang belum memenuhi kriteria secara optimal, hal ini terlihat dari: (1) perumusan dan penetapan visi sekolah tidak melalui rapat dewan pendidik serta minimnya sosialisasi visi sekolah kepada warga sekolah. (2) perumusan dan penetapan misi sekolah tidak melalui rapat dewan pendidik serta minimnya sosialisasi misi sekolah yang dilakukan pihak sekolah. (3) perumusan dan penetapan tujuan sekolah tidak melalui rapat dewan pendidik serta belum adanya bentuk sosialisasi tujuan sekolah yang dilakukan oleh pihak sekolah. (4) perumusan dan penetapan rencana kerja sekolah belum dirumuskan melalui rapat dewan pendidik.

## KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya semoga kita senantiasa berada dalam lindungan-Nya. Teriring shalawat dan salam tidak lupa kita kirimkan pada junjungan Rasulullah SAW dan keluarga yang dicintainya beserta sahabat-sahabatnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pelaksanaan Standar Pengelolaan Pendidikan Ditinjau dari Perencanaan Program pada Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Kartika I-1 Padang.”

Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang. Penulisan skripsi ini terlaksana berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, baik berupa moril maupun materil. Untuk itu, dalam kesempatan ini izinkan penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Dra. Anisah, M.Pd sebagai pembimbing I dan Drs. Irsyad, M.Pd sebagai pembimbing II yang sudah seperti orang tua kedua, yang dengan penuh perhatian dan kesabaran telah membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
3. Ketua Jurusan Administrasi Pendidikan dan Sekretaris Jurusan Administrasi Pendidikan
4. Staf dosen beserta pegawai Jurusan Administrasi Pendidikan yang telah memberikan ilmu dan motivasi kepada penulis dalam perkuliahan maupun dalam penulisan skripsi ini.
5. Kepala sekolah SMK Swasta Kartika I-1 Padang yang telah menerima dan memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian dalam penyelesaian skripsi ini.



6. Wakil kepala sekolah, para guru dan seluruh informan yang telah berkenan meluangkan waktu untuk melakukan wawancara dan memberikan data penelitian yang telah penulis ajukan untuk penyelesaian skripsi ini.
7. Kedua orang tua dan keluarga yang telah memberikan motivasi kepada penulis baik materil dan moril dalam menyelesaikan studi S1.
8. Rekan-rekan angkatan 2013 yang telah banyak memberikan motivasi dan masukan yang sangat berharga dalam penulisan skripsi ini. Serta kakak-kakak dan adik-adik keluarga besar Jurusan Administrasi Pendidikan.
9. Semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung membantu penulis dalam rangka menyelesaikan studi dan skripsi ini.

Semoga segala bantuan yang telah diberikan insya Allah dibalas oleh Allah SWT. Mudah-mudahan skripsi ini bermanfaat bagi penulis sendiri, lembaga tempat penelitian, dan Jurusan Administrasi Pendidikan serta pembaca pada umumnya.

Penulis telah berupaya dengan maksimal untuk menyelesaikan skripsi ini, namun penulis menyadari baik isi maupun penulisan masih belum sempurna untuk itu kepada pembaca, penulis menerima saran dan kritikan yang sifatnya membangun demi kesempurnaan di masa yang akan datang.

Padang, Juli 2017

**Adek Herlina Lubis**

**NIM. 1304572**

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>viii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Pertanyaan Penelitian.....	6
D. Tujuan Penelitian .....	7
E. Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>9</b>
A. Konsep Standar Pengelolaan Pendidikan .....	9
1. Pengertian Standar.....	9
2. Pengertian Pengelolaan.....	10
3. Pengertian Pendidikan.....	11
4. Standar Pengelolaan Pendidikan.....	12
5. Aspek/Ruang Lingkup Standar Pengelolaan Pendidikan.....	13
B. Standar Perencanaan Program .....	14
1) Visi Sekolah/Madrasah.....	16
2) Misi Sekolah/Madrasah.....	19
3) Tujuan Sekolah/Madrasah.....	22
4) Rencana Kerja Sekolah/Madrasah.....	26
C. Kerangka Konseptual.....	30
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>32</b>
A. Jenis Penelitian .....	32
B. Definisi Operational.....	32
C. Lokasi Penelitian .....	32

D. Instrumen Penelitian .....	33
E. Sumber Data .....	33
F. Teknik Pengumpulan Data .....	34
G. Teknik Analisis Data .....	35
H. Teknik Keabsahan Data.....	37
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>39</b>
A. Hasil Penelitian.....	39
1. Temuan Umum.....	39
2. Temuan Khusus.....	49
B. Pembahasan .....	63
1. Pemenuhan standar perumusan dan penetapan visi sekolah.....	64
2. Pemenuhan standar dalam perumusan dan penetapan misi sekolah.....	67
3. Pemenuhan standar dalam perumusan dan penetapan tujuan sekolah.....	70
4. Pemenuhan standar dalam perumusan dan penetapan Rencana kerja sekolah.....	72
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>78</b>
A. Kesimpulan .....	78
B. Saran .....	79
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>82</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>84</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Keadaan Fisik Sekolah SMK Kartika I-1 Padang.....	43
2. Ruangan Kelas SMK Kartika I-1 Padang.....	44
3. Ruang Labor Praktik SMK Kartika I-1 Padang.....	45
4. Data siswa SMK Kartika I-1 Padang.....	46
5. Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	47
6. Kompetensi Lulusan SMA/MA/SMK/MAK/SMALB/Paket C.....	70
7. Kompetensi Lulusan SMK Kartika I-1 Padang.....	71

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Konseptual.....	30
2. Visi sekolah SMK Kartika I-1 Padang.....	52
3. Visi sekolah SMK Kartika I-1 Padang tampak depan.....	52
4. Simbolisasi Budaya Sekolah SMK Kartika I-1 Padang.....	76

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Pedoman Wawancara.....	84
2. Pedoman Observasi.....	102
3. Pedoman Dokumentasi.....	103
4. Hasil Observasi.....	104
5. Hasil Pencermatan Dokumen.....	105
6. Hasil Wawancara 1.....	106
7. Hasil Wawancara 2.....	109
8. Hasil Wawancara 3.....	110
9. Hasil Wawancara 4.....	111
10. Hasil Wawancara 5.....	113
11. Hasil Wawancara 6.....	115
12. Hasil Wawancara 7.....	116
13. Dokumentasi.....	118

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Pendidikan merupakan usaha yang dilakukan oleh keluarga, masyarakat, dan pemerintah melalui kegiatan bimbingan, pengajaran, dan latihan, yang berlangsung di sekolah dan di luar sekolah sepanjang hayat untuk mempersiapkan peserta didik agar dapat berperan dalam berbagai lingkungan hidup secara baik untuk masa yang akan datang. Pendidikan adalah hal yang sangat penting untuk masyarakat dalam memajukan negara dan juga sangat penting dalam proses pembangunan negara untuk menjadi negara yang lebih maju. Pentingnya fungsi pendidikan bagi sebuah bangsa juga dipertegas dalam Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 tentang sistem Pendidikan Nasional (UU Sisdiknas) merumuskan fungsi dan tujuan pendidikan nasional yang dikembangkan untuk meningkatkan pendidikan Indonesia.

Pasal 3 UU Sisdiknas menyebutkan:

Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa yang bertujuan untuk mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.



Berdasarkan Undang-undang di atas, terlihat bahwa pendidikan merupakan hal yang sangat penting dalam menciptakan manusia yang bermartabat dan berkualitas. Pencapaian tujuan tersebut tentu tidak terlepas dari penyelenggaraan pendidikan yang bermutu dan berkualitas yang disuguhkan oleh lembaga/instansi pendidikan kepada peserta didik.

Sebagai upaya penjaminan mutu pendidikan pemerintah mengeluarkan kebijakan yang tertuang dalam standar nasional pendidikan yang menjadi kriteria minimal yang harus dipenuhi oleh lembaga pendidikan dalam menyelenggarakan pendidikan. Sebagaimana yang tertuang di dalam Peraturan Pemerintah Nomor 13 Tahun 2015 menjelaskan Standar Nasional Pendidikan adalah kriteria minimal tentang sistem pendidikan di seluruh wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia. Standar Nasional Pendidikan ini bertujuan untuk menjamin mutu pendidikan nasional dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat.

Berdasarkan Peraturan Pemerintah No 19 tahun 2005 Lingkup dari Standar Nasional Pendidikan ialah sebagai berikut:

1. Standar isi
2. Standar proses
3. Standar kompetensi lulusan
4. Standar pendidik dan tenaga kependidikan
5. Standar sarana dan prasarana
6. Standar pengelolaan
7. Standar pembiayaan
8. Standar penilaian pendidikan.

Dengan demikian, suatu jenjang/tingkat pendidikan atau satuan pendidikan baik itu SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA, SMK/MAK baru bisa

dikatakan berkualitas jika telah memenuhi seluruh kategori standar tersebut. Termasuk komponen-komponen standar yang ada di dalam masing-masing kategori standar nasional pendidikan tersebut. Salah satu standar nasional pendidikan yang harus dilaksanakan oleh lembaga/instansi pendidikan sesuai dengan amanat yang tertuang pada Peraturan Pemerintah Nomor 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan adalah standar pengelolaan pendidikan.

Standar pengelolaan pendidikan adalah standar nasional pendidikan yang berkaitan dengan perencanaan, pelaksanaan, dan pengawasan kegiatan pendidikan pada tingkat satuan pendidikan, kabupaten/kota, provinsi, atau nasional agar tercapai efisiensi dan efektivitas penyelenggaraan pendidikan. Standar pengelolaan pendidikan memberikan batasan-batasan berupa standar minimal yang harus dipenuhi oleh satuan pendidikan dasar dan menengah sehingga memberikan arahan yang jelas bagi pelaksanaan dan pengembangan dalam pengelolaan pendidikan yang berlaku secara nasional. Berdasarkan Permendiknas Nomor 19 tahun 2007 tentang Standar Pengelolaan Pendidikan oleh Satuan Dasar dan Menengah komponen-komponen dari standar pengelolaan pendidikan adalah sebagai berikut ; “ 1. Perencanaan program, 2. Pelaksanaan program, 3. Pengawasan dan evaluasi, 4. Kepemimpinan sekolah/madrasah, 5. Sistem informasi manajemen, 6. Penilaian Khusus”.

Dari Permendiknas Nomor 19 tahun 2007 tersebut dapat terlihat cukup luasnya cakupan dari standar pengelolaan pendidikan yang harus terpenuhi

oleh sebuah lembaga pendidikan, agar dapat memenuhi kriteria minimal bagi lembaga pendidikan yang bermutu baik. Memang hal ini tidaklah mudah, tidak semudah membalikkan telapak tangan, melainkan membutuhkan waktu dan proses. Keterlibatan guru, kepala sekolah, masyarakat yang tergabung dalam komite sekolah dan dewan pendidikan dalam pengambilan keputusan akan membangkitkan rasa kepemilikan yang lebih tinggi terhadap sekolah, dan terhadap pengembangan program-program sekolah. Dengan demikian dapat mendorong mereka untuk mendayagunakan sumber daya yang ada seefisien mungkin untuk mencapai hasil yang optimal dalam pengelolaan pendidikan.

Dalam mengembangkan program sekolah perlu adanya sebuah perencanaan program sekolah agar program yang dibuat dapat membantu tercapainya tujuan yang diharapkan. Perencanaan program sekolah merupakan salah satu aspek yang diatur dalam standar pengelolaan pendidikan. Maka, dalam membuat perencanaan program pihak sekolah harus menyesuaikannya dengan standar perencanaan program sebagaimana yang telah diatur dalam Permendiknas No. 19 tahun 2007. Standar perencanaan program tersebut meliputi : perumusan dan penetapan visi, misi, tujuan dan rencana kerja sekolah/madrasah. Jika kegiatan perumusan dan penetapan visi, misi, tujuan, dan rencana kerja sekolah disesuaikan dan berpedoman pada standar yang telah ditetapkan oleh pemerintah diharapkan dapat terwujudnya perencanaan program sekolah secara efektif dan efisien.

Akan tetapi pada kenyataannya di lapangan berbeda dengan semestinya. 1) Perumusan dan penetapan visi sekolah tidak diputuskan dalam rapat dewan pendidik dan tidak mempertimbangkan masukan dari warga sekolah dan pihak yang berkepentingan serta minimnya sosialisasi yang dilakukan oleh pihak sekolah. 2) Perumusan dan penetapan misi sekolah tidak diputuskan dalam rapat dewan pendidik dan tidak mempertimbangkan masukan dari warga sekolah dan pihak yang berkepentingan serta minimnya sosialisasi yang dilakukan oleh pihak sekolah. 3) Perumusan dan penetapan tujuan sekolah tidak diputuskan dalam rapat dewan pendidik dan tidak mempertimbangkan masukan dari warga sekolah dan pihak yang berkepentingan serta minimnya sosialisasi yang dilakukan oleh pihak sekolah. 4) Perumusan dan penetapan rencana kerja sekolah sekolah tidak diputuskan dalam rapat dewan pendidik dan tidak mempertimbangkan masukan dari warga sekolah dan pihak yang berkepentingan serta minimnya sosialisasi yang dilakukan oleh pihak sekolah.

Berdasarkan fenomena di atas, penulis tertarik untuk melakukan penelitian mengenai **“Pelaksanaan Standar Pengelolaan Pendidikan ditinjau dari Perencanaan Program Sekolah pada Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Kartika I-1 Padang”**.

## **B. Fokus Penelitian**

Melihat luasnya ruang lingkup dari standar pengelolaan pendidikan dan karena keterbatasan waktu, tenaga, biaya, dan kemampuan serta agar terfokusnya penelitian ini, maka peneliti memfokuskan penelitian ini pada Pelaksanaan Standar Pengelolaan Pendidikan ditinjau dari Perencanaan Program pada Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Kartika I-1 Padang, yang meliputi :

1. Pemenuhan standar dalam perumusan dan penetapan visi sekolah.
2. Pemenuhan standar dalam perumusan dan penetapan misi sekolah.
3. Pemenuhan standar dalam perumusan dan penetapan tujuan sekolah.
4. Pemenuhan standar dalam perumusan dan penetapan rencana kerja sekolah.

## **C. Pertanyaan Penelitian**

Berdasarkan fokus penelitian di atas maka yang menjadi pertanyaan penelitian ini adalah :

1. Bagaimanakah pemenuhan standar dalam perumusan dan penetapan visi sekolah pada SMK Kartika I-1 Padang ?
2. Bagaimanakah pemenuhan standar dalam perumusan dan penetapan misi sekolah pada SMK Kartika I-1 Padang ?
3. Bagaimanakah pemenuhan standar dalam perumusan dan penetapan tujuan sekolah pada SMK Kartika I-1 Padang ?

4. Bagaimanakah pemenuhan standar dalam perumusan dan penetapan rencana kerja sekolah pada SMK Kartika I-1 Padang ?

#### **D. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan pertanyaan penelitian di atas, maka tujuan yang hendak dicapai dalam penelitian ini adalah untuk ;

1. Mengetahui dan mendeskripsikan pemenuhan standar dalam perumusan dan penetapan visi sekolah pada SMK Kartika I-1 Padang.
2. Mengetahui dan mendeskripsikan pemenuhan standar dalam perumusan dan penetapan misi sekolah pada SMK Kartika I-1 Padang.
3. Mengetahui dan mendeskripsikan pemenuhan standar dalam perumusan dan penetapan tujuan sekolah pada SMK Kartika I-1 Padang.
4. Mengetahui dan mendeskripsikan pemenuhan standar dalam perumusan dan penetapan rencana kerja sekolah pada SMK Kartika I-1 Padang.

#### **E. Manfaat Penelitian**

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat kepada pihak-pihak yang terkait diantaranya :

1. Manfaat Akademis

Penelitian ini merupakan usaha untuk melatih dan meningkatkan kemampuan berfikir melalui penelitian karya ilmiah dan untuk pengembangan penelitian berikutnya.

## 2. Manfaat praktis

Pada penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat sebagai bahan acuan atau masukan bagi sekolah/lembaga pendidikan dalam peningkatan dan pemenuhan standar pengelolaan pendidikan.

## 3. Manfaat Teknis

Sebagai bahan informasi atau pengetahuan tambahan dan juga sebagai bahan referensi bagi terciptanya suatu karya ilmiah di bidang Pelaksanaan Standar Pengelolaan Pendidikan khususnya pada aspek Perencanaan Program.