

**PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN  
SEBAGAI PUSAT SUMBER BELAJAR BAGI MASYARAKAT  
DI KANTOR ARSIP PERPUSTAKAAN DAN DOKUMENTASI  
KOTA PADANG**

**MAKALAH TUGAS AKHIR**

**Untuk memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar Ahli Madya Ilmu  
Informasi Perpustakaan dan Kearsipan**



**FADHILLA AUFA  
NIM 2010/57758**

**PROGRAM STUDI ILMU INFORMASI PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN  
JURUSAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA DAN DAERAH  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
2013**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

### MAKALAH TUGAS AKHIR

Judul : Pemanfaatan Perpustakaan sebagai Pusat Sumber Belajar bagi Masyarakat di Kantor Arsip Perpustakaan dan Dokumentasi Kota Padang

Nama : Fadhillah Aufa

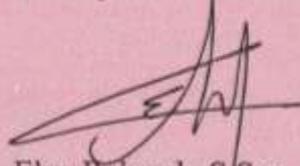
NIM : 2010/57758

Program Studi : Ilmu Informasi Perpustakaan dan Kearsipan

Jurusan : Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah

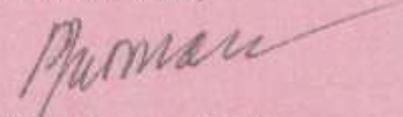
Fakultas : Bahasa dan Seni

Padang, Juli 2013  
Disetujui oleh Pembimbing,



Elva Rahmah, S/Sos., M.I.Kom.  
NIP 19800628.200812.2.003

Ketua Jurusan,



Dr. Ngusman, M.Hum.  
NIP 19661019 199203 1 002

## PENGESAHAN TIM PENGUJI

Nama : Fadhillah Aufa

NIM : 2010/57758

Dinyatakan lulus setelah mempertahankan makalah di depan Tim Penguji  
Program Studi Ilmu Informasi Perpustakaan dan Kearsipan  
Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah  
Universitas Negeri Padang  
dengan judul

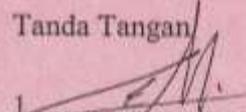
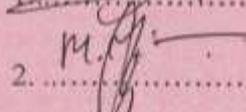
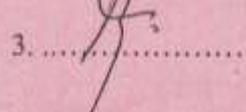
**Pemanfaatan Perpustakaan sebagai Pusat Sumber Belajar bagi Masyarakat  
di Kantor Arsip Perpustakaan dan Dokumentasi Kota Padang**

Padang, Juli 2013

Tim Penguji

1. Ketua : Elva Rahmah, S.Sos., M.I. Kom.
2. Sekretaris : Malta Nelisa, S.Sos., M.Hum.
3. Anggota : Zulfadli, S.S., M.A.

Tanda Tangan

1.   
2.   
3. 

## ABSTRAK

**Fadhilla Aufa.** 2013. “Pemanfaatan Perpustakaan Sebagai Pusat Sumber Belajar Bagi Masyarakat di Kantor Arsip Perpustakaan dan Dokumentasi Kota Padang”. *Makalah*. Program Studi Ilmu Informasi Perpustakaan dan Kearsipan, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Makalah ini membahas tentang Pemanfaatan Perpustakaan Sebagai Pusat Sumber Belajar Bagi Masyarakat di Kantor Arsip Perpustakaan dan Dokumentasi Kota Padang. Kajian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: pemanfaatan perpustakaan sebagai pusat sumber belajar bagi masyarakat di Kantor Arsip Perpustakaan dan Dokumentasi Kota Padang dan kendala apa saja yang dihadapi masyarakat dalam pemanfaatan perpustakaan sebagai pusat sumber belajar. Data dikumpulkan melalui observasi dan wawancara di Perpustakaan Kantor Arsip Perpustakaan dan Dokumentasi Kota Padang. Analisis data dilakukan secara deskriptif.

Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan hal-hal berikut: (1) masyarakat memanfaatkan perpustakaan di Kantor Arsip Perpustakaan dan Dokumentasi Kota Padang untuk menambah informasi dalam kegiatan proses pembelajaran, memberikan bahan acuan atau referensi untuk memperoleh materi pembelajaran, (2) kendala masyarakat dalam memanfaatkan perpustakaan yaitu, kurangnya promosi perpustakaan ke masyarakat, sarana dan prasarana yang kurang lengkap, pustakawan yang kurang berpartisipasi, dan koleksi yang masih kurang lengkap, (3) usaha yang harus dilakukan oleh perpustakaan dalam pemanfaatan perpustakaan yaitu, promosi yang lebih optimal, sarana dan prasarana yang dilengkapi, serta mengadakan pelatihan pustakawan dan koleksi yang lebih lengkap. Oleh sebab itu disarankan, (1) pengadaan koleksi perpustakaan harus memperhatikan koleksi mana yang banyak diperlukan pengunjung sebagai sumber belajar; (2) perpustakaan harus lebih menyediakan dana untuk pengadaan koleksi dan mempromosikan perpustakaan baik melalui media massa maupun media elektronik agar publik mengetahui keberadaan Perpustakaan; (3) pustakawan harus lebih berperan aktif melayani pengunjung dalam mencari informasi yang dibutuhkan.

## ABSTRACT

**Fadhilla Aufa.** 2013. "Utilization Library as Learning Resource Center for People in the Kantor Arsip Perpustakaan dan Dokumentasi Kota Padang". Papers. Information Science Program Library and Archives, Department of Language and Literature of Indonesia and the Region, the Faculty of Languages and Arts, State University of Padang.

This paper discusses the use of Library as a learning resource center for the community in the Kantor Arsip Perpustakaan dan Dokumentasi Kota Padang. This study aimed to describe: the use of the library as a learning resource center for the community in the Kantor Arsip Perpustakaan dan Dokumentasi Kota Padang and what obstacles faced by people in the use of the library as a learning resource center. Data were collected through observation and interviews in the Kantor Arsip Perpustakaan dan Dokumentasi Kota Padang. The data were analyzed descriptively.

Based on the results of the study be concluded the following: (1) the public use the library in the Kantor Arsip Perpustakaan dan Dokumentasi Kota Padang to add information in the learning activity, provide a reference or references to obtain learning materials, (2) the constraints in using the library , the lack of promotion of the library to the community, facilities and infrastructure that are less complete, less participating librarians, and collection is still not complete, (3) the business to be done by the use of the library in the library, the more optimal promotion, facilities and infrastructure that is equipped , as well as the training of librarians and collection more complete. Therefore it is advised, (1) the procurement of the library collection should pay attention to where the collection is much needed visitors as a source of learning, (2) the library should be to provide funds for the procurement of library collections and promotes both through mass media and electronic media so that the public know of the existence Library; (3) librarians should be actively serving visitors to find the information needed.

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang masih melimpahkan rahmat dan nikmat-Nya kepada umat-Nya. Salawat beserta salam tercurahkan kepada Rasulullah SAW yang telah memberikan penulis kesempatan dan kemudahan dalam menyelesaikan makalah ini. Makalah yang berjudul “Pemanfaatan Perpustakaan Sebagai Pusat Sumber Belajar Bagi Masyarakat di Kantor Arsip Perpustakaan dan Dokumentasi Kota Padang” ini disusun di samping sebagai syarat memperoleh gelar Ahli Madya, juga bertujuan untuk memberikan sumbangan pemikiran yang berguna bagi pihak yang ingin mempelajari manfaat perpustakaan.

Selama melakukan penelitian ini, banyak kendala yang ditemui. Namun dengan berbekal keyakinan, kesabaran dan bantuan berbagai pihak penulis dapat menyelesaikan makalah ini. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu selama menyelesaikan makalah ini antara lain : (1) Elva Rahmah, S.Sos., M.I.Kom, selaku pembimbing; (2) Dr. Ngusman, M.Hum dan Zulfadli, S.S., M.A, selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah; (3) Desmice, Bac, selaku Pimpinan Perpustakaan; (4) Murniati Akas, S.pd, selaku Pustakawan di Kantor Arsip Perpustakaan dan Dokumentasi Kota Padang; (5) seluruh dosen yang mengajar di Program Studi Ilmu Informasi Perpustakaan dan Kearsipan Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah.

Penulis berharap semoga bantuan, bimbingan, dan motivasi yang diberikan menjadi amal ibadah di sisi Allah. Penulis menyadari bahwa makalah ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun untuk kesempurnaan makalah ini.

Akhirnya penulis berharap semoga karya tulis ini bermanfaat bagi kita semua serta bagi pengkajian Ilmu Informasi Perpustakaan dan Kearsipan.

Padang, Juni 2013

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>v</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penulisan.....	4
D. Manfaat Penulisan.....	5
E. Kajian Pustaka .....	5
F. Metode Penulisan.....	11
<b>BAB II PEMBAHASAN</b>	
A. Manfaat Perpustakaan Bagi Masyarakat Sebagai Pusat Sumber Belajar di Kantor Arsip Perpustakaan dan Dokumentasi Kota Padang.....	12
B. Kendala Dalam Pemanfaatan Perpustakaan Sebagai Sumber Belajar.....	18
C. Usaha yang harus dilakukan oleh Perpustakaan dalam Pemanfaatan Perpustakaan Sebagai Sumber Belajar.....	20
<b>BAB III PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	25
B. Saran .....	25
<b>KEPUSTAKAAN</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Pedoman wawancara .....	27
Lampiran 2. Hasil wawancara.....	28
Lampiran 3. Format Lembaran Observasi .....	34

## **BAB I PENDAHULAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Perpustakaan merupakan salah satu unsur penting dalam setiap program pendidikan, pengajaran dan penelitian bagi suatu lembaga pendidikan dan ilmu pengetahuan. Perpustakaan merupakan suatu unit kerja tempat menyimpan koleksi bahan pustaka baik tercetak, tertulis atau bahan grafis lainnya, yang dikelola dan diatur secara sistematis dengan sistem tertentu, untuk digunakan oleh pemakai sebagai sumber informasi dan bahan untuk dikomersilkan.

Sutarno (2003:1) menjelaskan sebuah perpustakaan pada prinsipnya mempunyai tiga kegiatan pokok, yaitu *pertama*, mengumpulkan (*to collect*) semua informasi yang sesuai dengan bidang kegiatan dan misi lembaganya dan masyarakat yang dilayaninya. *Kedua*, melestarikan, memelihara, dan merawat seluruh koleksi perpustakaan, agar tetap dalam keadaan baik, utuh, layak pakai, dan tidak lekas rusak, baik karena pemakaian maupun karena usianya (*to preserve*). *Ketiga*, adalah menyediakan untuk siap dipergunakan dan diberdayakan (*to make available*) atas seluruh sumber informasi dan koleksi yang dimiliki perpustakaan, bagi para pemakainya.

Perpustakaan sebagai salah satu lembaga/ institusi, merupakan salah satu wahana sumber informasi yang keberadaannya diharapkan mampu membantu pemerintah dalam mencerdaskan kehidupan bangsa. Bahwa semua kegiatan yang dilakukan selalu mengandung unsur/ nilai pembelajaran, pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi maupun penunjang penelitian. Sebagai dasar

pembelajaran keberadaannya senantiasa diharapkan untuk dapat memenuhi harapan pemustaka dalam memperoleh informasi atau data yang dibutuhkan.

Pada dasarnya pemustaka akan datang bila ada rasa ketertarikan. Ketertarikan yang dimaksud bisa diartikan sebagai ketertarikan terhadap tempat, lingkungan, koleksi, dan pelayanan. Rasa ketertarikan akan meningkat menjadi senang apabila kebutuhan dapat dipenuhi, sehingga dengan terpenuhinya kebutuhan dan menimbulkan rasa yang senang serta kepuasan, maka pemustaka akan datang kembali.

Perpustakaan terkadang rancu dengan istilah – istilah pustaka, pustakawan, kepustakawanan, dan ilmu perpustakaan. Secara harfiah, perpustakaan sendiri masih dipahami sebagai sebuah bangunan fisik tempat menyimpan buku – buku atau bahan pustaka. Untuk itu, pada pembahasan kali ini akan dikupas secara mendalam tentang pengantar umum perpustakaan yang meliputi : pengertian perpustakaan, maksud dan tujuan pendirian perpustakaan, jenis – jenis perpustakaan, peranan, tugas, dan fungsi perpustakaan, aktifitas pokok perpustakaan, dan perpustakaan sebagai disiplin ilmu.

Sebagian masyarakat, perpustakaan merupakan bagian dari kebutuhan yang harus dipenuhi di dalam kehidupan terutama masyarakat pelajar, mahasiswa dan kelompok-kelompok tertentu untuk menunjang aktivitasnya. Dengan kata lain perpustakaan sudah memasyarakat, namun kita juga menyadari bahwa sebagian masyarakat yang lain belum mendapatkan fasilitas dan layanan perpustakaan sebagaimana mestinya. Hal ini merupakan untuk segera membenahi, dan mengembangkan perpustakaan agar dapat memenuhi tugas dan fungsinya sebagai

salah satu pusat informasi, ilmu pengetahuan, teknologi dan budaya, dalam rangka meningkatkan kecerdasan bangsa, meliputi kecerdasan spiritual, intelektual, profesional, dan kecerdasan sosial.

Penyelenggaraan perpustakaan yang baik dan benar meliputi koleksi perpustakaan, pengolahan koleksi dan pustaka, pelayanan perpustakaan, sarana dan prasarana perpustakaan. Namun pada kenyataannya, masih banyak juga yang kurang memperhatikan penyelenggaraan perpustakaan, sehingga warga masyarakat khususnya pelajar kurang menyadari keberadaan perpustakaan itu sendiri untuk dimanfaatkan sebagai pusat sumber belajar. Salah satunya seperti perpustakaan Kantor Arsip, Perpustakaan dan Dokumentasi Kota Padang.

Perpustakaan Pemerintah Kota Padang adalah perpustakaan yang berada di kota padang. Tujuan didirikannya perpustakaan ini adalah untuk membantu masyarakat dalam mencari literatur menunjang kelancaran aktivitasnya terutama bagi pelajar, mahasiswa dan kelompok-kelompok tertentu di daerah kota padang.

Berdasarkan pengamatan yang dilakukan pada perpustakaan Pemerintah Kota Padang, terlihat bahwa masyarakat jarang atau relatif sedikit yang berkunjung ke perpustakaan. Disamping itu, masyarakat yang datang kurang puas dengan layanan perpustakaan. Hal ini disebabkan karena, masyarakat sering tidak menemukan informasi yang dibutuhkan. Serta tempat dari perpustakaan itu sendiri sulit di tempuh dan juga perpustakaan Pemerintah Kota Padang masih belum mempunyai tempat yang menetap disebabkan gempa pada 2009.

Beberapa permasalahan diatas menyebabkan pemanfaatan perpustakaan sebagai pusat sumber belajar masih belum berjalan dengan baik dan belum sesuai

dengan teori pengelolaan perpustakaan umum. Hal ini terlihat dari kurangnya masyarakat pemakai perpustakaan umum yang terdapat pada Kantor Arsip Perpustakaan dan Dokumentasi Kota Padang. Pada tulisan ini akan membahas tentang “pemanfaatan perpustakaan sebagai pusat sumber belajar bagi masyarakat di Kantor Arsip Perpustakaan dan Dokumentasi Kota Padang” karena perpustakaan tersebut tidak dikelola dengan baik serta masih kurang promosi perpustakaan tersebut.

## **B. Rumusan Masalah**

Berdasarkan uraian latar belakang diatas, maka rumusan permasalahan yang dikaji adalah (1) Bagaimana pemanfaatan perpustakaan bagi masyarakat sebagai pusat sumber belajar di Kantor Arsip dan Perpustakaan Kota Padang?;(2) Kendala apa saja yang dihadapi masyarakat dalam memanfaatkan perpustakaan sebagai sumber belajar?;(3) Usaha apa yang harus dilakukan oleh Perpustakaan dalam Pemanfaatan Perpustakaan Sebagai Sumber Belajar?

## **C. Tujuan Penulisan**

Penulisan makalah bertujuan untuk mendeskripsikan: (1) Pemanfaatan perpustakaan bagi masyarakat sebagai pusat sumber belajar di Kantor Arsip Perpustakaan dan Dokumentasi Kota Padang; (2)Kendala apa saja yang dihadapi masyarakat dalam memanfaatkan perpustakaan sebagai sumber belajar; (3) Usaha yang harus dilakukan oleh Perpustakaan dalam Pemanfaatan Perpustakaan Sebagai Sumber Belajar.

#### **D. Manfaat Penulisan**

Manfaat dari penulisan makalah ini adalah sebagai berikut(1) Penulis,makalah ini dapat meningkatkan pemahaman dan pengetahuan penulis tentang pemanfaatan perpustakaansebagai sumber belajar bagi masyarakat; (2) Perpustakaan Kantor Arsip Perpustakaan dan Dokumentasi Kota Padang, makalah ini dapat dijadikan acuan meningkatkan pemanfaatan perpustakaan Pemerintah Kota sebagai media belajar bagi masyarakat.

#### **E. Kajian Pustaka**

##### **1. Konsep Perpustakaan Umum**

Menurut Sulisty-Basuki (1993:9) perpustakaan umum adalah perpustakaan yang dibiayai oleh dana umum (anggaran pemerintah,pajak) yang terbuka untuk umum tanpa membedakan status sosial. Lazimnya,jasa yang diberikan secara cuma-cuma. Perpustakaan umum merupakan sarana penting bagi pendidikan bangsa.

Pengertian perpustakaan bermacam-macam tergantung dari pada segi peninjauannya, UU No.43 tahun 2007 Bab I Pasal 1: “perpustakaan umum adalah perpustakaan yang diperuntukan bagi masyarakat luas sebagai sarana pembelajaran sepanjang hayat tanpa membedakan umur, jenis kelamin, suku, ras, agama, dan status sosial-ekonomi”.

Hafiah (2009:6) berpendapat Perpustakaan umum adalah perpustakaan yang sering diibaratkan “universitasnya rakyat”. Karena perpustakaan umum menyediakan berbagai sumber ilmu pengetahuan dan teknologi untuk semua orang. Pengertian umum adalah untuk orang banyak dengan segala karakteristiknya. Sebuah perpustakaan umum seharusnya dapat memberikan kesempatan yang sama secara adil dan merata (demokrasi informasi).

Maka berdasarkan uraian diatas dapat disimpulkan pengertian perpustakaan umum adalah perpustakaan yang dibiayai oleh dana umum (anggaran pemerintah, pajak) yang terbuka untuk umum tanpa membedakan status sosial. Perpustakaan umum juga menyediakan berbagai sumber ilmu pengetahuan dan teknologi untuk semua orang.

Pemanfaatan perpustakaan umum sebagai sumber belajar adalah dalam meningkatkan kecerdasan kehidupan bangsa, kita tidak boleh melupakan manfaat pustaka sebagai sumber belajar. Kemampuan belajar ternyata menentukan kecerdasan seseorang. Selain tugas guru dan orang tua, perpustakaan memiliki kemampuan yang luar biasa dalam mencerdaskan kehidupan bangsa, apalagi pada era informasi dan era globalisasi seperti saat sekarang ini. Pengembangan sumber daya manusia perlu di tingkatkan. Kecerdasan dapat ditingkatkan melalui belajar, belajar dapat menjadi suatu kebutuhan kalau ada perpustakaan. Karena perpustakaan inilah menjadi ujung tombak dari ilmu pengetahuan.

Pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar sangatlah berpengaruh terhadap minat belajar. Satu hal yang dapat kita lihat bahwa perpustakaan sebagai pusat kegiatan belajar mengajar, merupakan sumber pusat pengetahuan yang tidak

terbatas. Hampir seluruh bidang pengetahuan yang ditulis para ahli dibidangnya masing-masing dari seluruh penjuru dunia, semuanya tersimpan secara sistematis di perpustakaan. Bakhtaruddin (1983:3) yang dimaksud dengan peranan perpustakaan adalah suatu yang terjadi dari bagian tugas perpustakaan (baik berupa koleksi, sarana dan manusia pengolahnya) dalam rangka kegiatan belajar.

Perpustakaan umum dalam perkembangannya bertujuan untuk tercipta masyarakat yang terdidik, terpelajar, terbiasa membaca dan berbudaya tinggi. Masyarakat yang demikian senantiasa mengikuti peristiwa dan perkembangan mutakhir karena menguasai sumber informasi dan ilmu pengetahuan. Berkaitan dengan tujuan perpustakaan tersebut, Tasmilah (1996:18) mengemukakan beberapa tujuan perpustakaan sebagai berikut; (a) mengembangkan minat baca serta mendayagunakan semua bahan pustaka yang tersedia di perpustakaan umum; (b) mengembangkan kemampuan mencari, mengelola dan memanfaatkan informasi yang tersedia di perpustakaan umum; (c) mendidik masyarakat agar dapat memanfaatkan perpustakaan secara efektif dan efisien; (d) melekatkan dasar-dasar ke arah mandiri; dan (e) memupuk minat baca dan menumbuhkan apresiasi dan imajinasi masyarakat.

Sesuai dengan maksud-maksud diatas, maka tujuan perpustakaan adalah agar terciptanya masyarakat terdidik, terpelajar, terbiasa membaca dan berbudaya tinggi. Masyarakat tersebut mempunyai pandangan dan wawasan yang luas, mandiri, percaya diri, dan dapat mengikuti perkembangan zaman.

Tasmilah (1996:21) menjelaskan Perpustakaan umum juga mempunyai fungsi yaitu (1) Fungsi edukatif, Perpustakaan umum menyediakan berbagai

bahan bacaan berupa karya cetak dan karya rekam untuk dapat dijadikan sumber belajar dan menambah pengetahuan secara mandiri; (2) Fungsi informatif, perpustakaan umum sama dengan berbagai jenis perpustakaan lainnya, yaitu menyediakan buku-buku referensi, bacaan ilmiah populer berupa buku dan majalah ilmiah serta data-data penting lainnya yang diperlukan pembaca; (3) Fungsi kultural, perpustakaan umum menyediakan berbagai bahan pustaka sebagai hasil budaya bangsa yang direkam dalam bentuk tercetak/terekam; (4) Fungsi rekreasi, perpustakaan umum bukan hanya menyediakan bacaan-bacaan ilmiah, tetapi juga menghimpun bacaan hiburan berupa buku-buku fiksi dan majalah hiburan untuk anak-anak, remaja dan dewasa.

## **2. Pemanfaatan Perpustakaan Bagi Masyarakat**

Menurut pendapat Sutarno (2003:13) kata perpustakaan diterangkan oleh kata masyarakat. Susunan kata-kata tersebut dapat mengandung arti sebagai berikut: (a) Perpustakaan adalah milik masyarakat, maksudnya bahwa perpustakaan dibangun dan dikelola oleh masyarakat yang bersangkutan yang berada disekitarnya, (b) Perpustakaan tersebut untuk masyarakat, untuk melayani kepentingan penduduk yang tinggal disekitarnya, (c) Perpustakaan tersebut menjadi tanggung jawab, wewenang dan hak masyarakat setempat dalam membangun, mengelola dan mengembangkannya.

Jadi pengertian perpustakaan masyarakat, adalah bahwa keberadaan sebuah perpustakaan di dalam masyarakat atas kehendak, keinginan, dan sepenuhnya

dipergunakan untuk membantu kebutuhan dan kehidupan mereka yang mencari informasi setiap hari.

Pada dasarnya perpustakaan merupakan bagian dari budaya suatu bangsa. Budaya itu sendiri dapat diartikan sebagai hasil cipta, karsa, dan karya manusia, yang terjadinya membutuhkan proses dan waktu yang panjang . setelah diadaptasi, diuji, dikaji, dan diterima oleh masyarakat. Jika kita memperhatikan dan menyimak bagaimana perkembangan perpustakaan dalam sejarah umat manusia, mempunyai pesona sendiri. Perkembangan perpustakaan dirasakan lambat tetapi pasti. Perpustakaan sungguh menjadi tempat segala penemuan dan pengetahuan, serta dapat dinikmati oleh manusia yang sangat banyak.

### **3. Perpustakaan Sebagai Pusat Sumber Belajar**

Kosasih (2003:24) menjelaskan sejalan dengan fungsi informasi, arah perpustakaan umum harus menyediakan informasi yang bersifat mendidik masyarakat. Perpustakaan harus menyediakan sarana baik yang bersifat buku, ruang maupun, perlengkapan agar masyarakat dapat mendidik dirinya secara terus menerus. Perlu diketahui bahwa salah satu peranan perpustakaan adalah sebagai lembaga/sarana pendidikan seumur hidup.

Masih kurangnya kunjungan masyarakat ke perpustakaan di karenakan masih rendahnya minat baca, sehingga perpustakaan masih belum dimanfaatkan sebagai pusat sumber belajar. Adapun perpustakaan yang seharusnya bias dimanfaatkan oleh masyarakat untuk belajar dimana pada perpustakaan banyak sekali ilmu pengetahuan yang bias diperoleh dari berbagai para ahli yang sesuai dengan bidang ilmu pengetahuannya masing-masing.

Erhana (2008:2) menjelaskan rendahnya tingkat kunjungan ke perpustakaan tentu karena berbagai sebab. Tapi, itu bukan menjadi alasan untuk tidak melakukan suatu tindakan agar perpustakaan menjadi sebuah kebutuhan bagi masyarakat. Untuk mengembangkan pendidikan, perpustakaan juga wajib menyediakan sarana audio visual. Misalnya, kaset dan *video/digital compact disc* untuk belajar *listening* dalam bahasa Inggris. Hal ini membantu siswa yang tak mampu mengikuti les bahasa Inggris dengan biaya yang relatif tinggi. Tak hanya itu, perpustakaan juga bisa menyediakan berbagai macam rekaman pementasan teater. Dengan dokumentasi itu, kelompok-kelompok teater bisa belajar tentang sebuah pementasan seperti totalitas akting dan penyutradaraan.

Pustakawan dituntut berusaha meningkatkan minat masyarakat untuk mengunjungi perpustakaan Pemerintah Kota. Bila masyarakat datang ke perpustakaan untuk sekedar melihat-lihat koleksi bahan bacaan yang bermanfaat terutama pelajar, pustakawan mulai berhasil sebagian tugasnya, yaitu menjadikan tempat menarik. Akan lebih berhasil lagi, bila pengunjung melihat-lihat koleksi yang susunan buku-buku yang indah dan berusaha memegangnya dan coba membacanya sekaligus. Berkat kerja sama pustakawan dan masyarakat yang sering berkunjung ke perpustakaan dapat juga mempromosikan perpustakaan tersebut sehingga perpustakaan mulai ramai di kunjungi masyarakat.

## **F. Metode Penulisan**

Metode yang digunakan dalam penulisan makalah ini adalah metode deskriptifkualitatif. Teknik pengumpulan data melalui pengamatan langsung atau observasi, wawancara dan studi pustaka dengan menggunakan buku-buku dan bacaan yang dianggap penting serta mengambil intisari dari bacaan tersebut dan mengambil informasi yang sesuai dengan permasalahan yang dibahas dalam makalah ini.