

**PERSEPSI KEPALA SEKOLAH TERHADAP PEMBELAJARAN PENDIDIKAN  
JASMANI OLAH RAGA DAN KESEHATAN PADA SEKOLAH DASAR DI  
KECAMATAN LINGGO SARI BAGANTI KABUPATEN PESISIR SELATAN**

**SKRIPSI**

*Diajukan Kepada Tim Penguji Ujian Skripsi Jurusan Pendidikan Olahraga Sebagai  
Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Universitas Negeri Padang*



**OLEH**

**ARISMAN  
NIM. 09069**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN REKREASI  
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA  
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
2011**

**HALAMAN PERNYATAAN SKRIPSI**

Judul : Persepsi Kepala Sekolah Terhadap Pembelajaran Jarak Jauh Olahraga dan Kesehatan pada Komunitas Lingga Sari Nagari Kabupaten Pesawaran

Nama : Armanan

NIM : 09069

Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Jurusan : Pendidikan Olahraga

Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Pada, Desember 2021

Ditandatangani

Pembimbing I



Dr. Nurwadi, M.Pd.

NIP. 19580914 198102 1 002

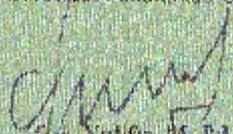
Pembimbing II



Dr. Fidiq, M.Pd.

NIP. 19580705 198503 1 002

Mengetahui  
Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga



Dr. Fidiq, M.Pd.

NIP. 19580705 198503 1 002

PENGESAHAN

Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di Depan Tim Penguji Skripsi  
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas  
Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang

Judul : Persepsi Kepala Sekolah Terhadap  
Pembelajaran Jasmani Olahraga dan  
Kesehatan pada Kesatuan Lingga Sari  
Bagian Kabupaten Pasir Jember

Nama : Ariston

NIM : 09190

Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Jurusan : Pendidikan Olahraga

Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Padang, Desember 2017

Tim Penguji

1. Ketua : Drs. Nirwendy M. Pd.
2. Sekretaris : Drs. Yulfo M. Pd.
3. Anggota : Drs. Wilqad Haggid M. Pd.
4. Anggota : Drs. Purnasari M. Pd.
5. Anggota : Drs. Edwarsyah M. Kes.

1. 

2. 

3. 

4. 

5. 

## ABSTRAK

Arisman, 2011 : “Persepsi Kepala Sekolah Terhadap Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olah Raga Dan Kesehatan Pada Sekolah Dasar Di Kecamatan Linggo Sari Baganti”

Masalah pada penelitian ini berawal dari bervariasinya persepsi kepala sekolah dasar terhadap Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olah Raga Dan Kesehatan Pada Sekolah Dasar Di Kecamatan Linggo Sari Baganti. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mengungkap bagaimana “Persepsi Kepala Sekolah Dasar terhadap Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olah Raga Dan Kesehatan Pada Sekolah Dasar Di Kecamatan Linggo Sari Baganti”.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian *deskriptif*. Populasi penelitian ini adalah Kepala Sekolah Dasar Di Kecamatan Linggo Sari Baganti, berjumlah 30 orang. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah “*Total sampling*”, yaitu populasi yang langsung dijadikan sampel, sebanyak 30 orang. Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data primer yang menggunakan angket kepada sampel dalam penelitian ini. Jadi sumber data yang diperoleh berasal dari seluruh kepala sekolah dasar negeri Di Kecamatan Linggo Sari Baganti”.. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan statistik persentase.

Hasil penelitian dari angket yang disebarkan kepada responden Persepsi Kepala Sekolah Dasar Negeri terhadap Pelaksanaan Pembelajaran Penjas Orkes Di Kecamatan Linggo Sari Baganti. Angket yang disebarkan berisikan pernyataan menyangkut variabel perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, dan evaluasi pembelajaran, yang di uraikan setiap variabel dan indikator masing-masing.

**Kata Kunci** : Persepsi Kepala Sekolah, Pembelajaran Penjasorkes

## **KATA PENGANTAR**

Syukur Alhamdulillah penulis ucapkan atas berkat rahmat dan kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Persepsi Kepala Sekolah Terhadap Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olah Raga Dan Kesehatan Pada Sekolah Dasar Di Kecamatan Linggo Sari Baganti”. skripsi ini dibuat untuk melengkapi persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pada jurusan Penjaskesrek Fakultas Ilmu Keolahragaan.

Dalam pelaksanaan penelitian ini dan penulisan skripsi ini, peneliti banyak mendapat bantuan dan bimbingan baik moril maupun materil dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini peneliti menyampaikan rasa terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Z. Mawardi Efendi, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Padang beserta staf yang telah memberika izin dalam pemakaian atau fasilitas yang ada untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Drs. Asril, M.Pd sebagai Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang beserta staf yang telah memberikan kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Drs.Hendri Neldi, M.Kes, AIFO sebagai Ketua Jurusan beserta staf pengajar jurusan pendidikan olahraga Fakultas Keolahragaan Universitas Negeri Padang, yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Drs. Nirwandi, M. Pd selaku pembimbing I dan Bapak Drs. Yulifri, M. Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan saran,

masukan, pengarahan, motivasi dan perbaikan dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Bapak Drs. Wiliadi Rasid, Bapak DrsEdwarsyah, M. Kes dan Dra. Pitnawati, M. Pd selaku Tim Penguji yang telah memberikan banyak kritikan, saran, bimbingan, masukan yang positif dan perbaikan dalam menyelesaikan skripsi ini
6. Seluruh Mahasiswa akademika Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang yang telah memberikan dorongan, motivasi dan saran serta kelancaran dalam menyelesaikan skripsi ini
7. Bapak Kepala dan wakil serta Bapak Kepala Urusan Kantor beserta staf Pada Sekolah Dasar Di Kecamatan Linggo Sari Baganti. yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian dalam mengambil data dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Siswa Pada Sekolah Dasar Di Kecamatan Linggo Sari Baganti yang telah bersedia meluangkan waktu dan mau diajak bekerjasama dalam proses pengambilan data.
9. Orang Tua yang tercinta yang telah banyak berkorban serta memberikan dukungan, motivasi dan saran baik moral maupun materil demi terselesainya pendidikan anaknya ini.
10. Dan kepada semua pihak yang tidak mungkin penulis sebutkan satu per satu, yang telah bersedia berpartisipasi dalam memberikan semangat, motivasi, bantuan, dan dukungan, baik secara moral maupun materil kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga apa yang Bapak, Ibu, Saudara, Saudari serta semua pihak yang telah mau berikan membantu kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini jauh dari kesempatan, untuk itu kritik dan saran yang sifatnya membantu sangat diharapkan dimasa yang akan datang. Semoga skripsi ini memberikan manfaat baik untuk penulis sendiri maupun untuk kemajuan ilmu pengetahuan.

Pesisir Selatan.....

Penulis

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>viii</b>
<b>BAB I      PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Pembatasan Masalah .....	4
D. Perumusan Masalah .....	4
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II     TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Kajian Teori .....	7
1. Persepsi .....	9
2. Penjas .....	9
B. Kerangka Konseptual .....	17
C. Pertanyaan Penelitian .....	18
<b>BAB III    METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Jenis, Waktu, dan Tempat Penelitian .....	19
1. Jenis Penelitian .....	19
2. Waktu dan tempat penelitian .....	19
B. Populasi dan Sampel .....	20
1. Populasi .....	20
2. Sampel .....	21
C. Jenis Dan Sumber Data .....	22
1. Jenis Data .....	22
2. Sumber Data .....	22
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data .....	23

	E. Teknik Analisa Data .....	25
<b>BAB</b>	<b>IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
	A. Hasil Penelitian.....	27
	B. Verifikasi Data .....	27
	C. Pembahasan .....	39
<b>BAB</b>	<b>V. KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
	A. Kesimpulan .....	46
	B. Saran .....	47
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....		49

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Populasi Penelitian .....	20
2. Sampel Penelitian.....	21
3. Distribusi Frekuensi Perencanaan Pembelajaran.....	28
4. Distribusi Perencanaan Pembelajaran.....	30
5. Distribusi Frekuensi Pelaksanaan Pembelajaran.....	32
6. Distribusi Pelaksanaan Pembelajaran.....	34
7. Distribusi Frekuensi Evaluasi Pembelajaran.....	36
8. Distribusi Evaluasi Pembelajaran .....	38

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Konseptual .....	18
2. Histogram Perencanaan Pembelajaran Penjas .....	31
3. Histogram Pelaksanaan Pembelajaran Penjas.....	35
4. Histogram Evaluasi Pembelajaran Penjas.....	39

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Pendidikan berperan penting dalam mencerdaskan kehidupan bangsa demi peningkatan kualitas sumber daya manusia yang bermutu guna menghasilkan manusia yang berkualitas sesuai dengan fungsi dan tujuan pendidikan nasional . mengingat pentingnya pendidikan dalam mencerdaskan kehidupan bangsa , pemerintah telah menetapkan program pendidikan nasional yang berorientasi kepada peningkatan kualitas manusia indonesia , yang dijelaskan dalam UU. RI No.20 Tahun 2003 Bab.II PASAL III. Bahwa :

“ pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa , bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa , berakhlak mulia, sehat ,berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga Negara yang demokratis serta bertanggung jawab”

Berdasarkan penjelasan diatas jelaslah bagi kita bahwa pendidikan merupakan suatu tolak ukur untuk mengubah manusia yang tangguh , memiliki pengetahuan dan keterampilan, semangat dan harga diri untuk mengembangkan diri secara optimal menuju kemas depan yang lebih cerah . dalam mewujudkan tujuan pendidikan nasional tersebut berbagai upaya telah dilakukan pemerintah diantaranya adalah mendirikan lembaga - lembaga pendidikan , berupa pembangunan gedung sekolah

sebagai lembaga pendidikan formal, menyediakan sarana dan prasarana penunjang jalannya proses pendidikan., pengangkatan tenaga guru , penyempurnaan kurikulum ,penyediaan buku pelajaran, termasuk mengenai proses belajar mengajaryan berhubungan dengan penjas, sebab fungsi dan tujuan pendidikan nasional tersebut telah diajarkan disekolah dasar seperangkat mata pelajaran yang salah satunya adalah mata pelajaran penjas.

Menurut Niton dan Jawet (1980:27) penjas adalah salah satu tahap atau aspek dari proses pendidikan keseluruhan yang berkenaan dengan perkembangan dan penggunaan kemampuan gerak individu yang dilakukan atas kemampu gerak individu yang dilakukan atas kemauan sendiri serta bermanfaat , dengan reaksi atau respon yang terkait langsung dengan mental , emosi dan social . sebagaimana ilmu lainnya, dalam pembelajaran penjas ini kita mencoba untuk mempersiapkan dan mengembangkan kapasitas anak sepenuhnya untuk memungkinkan mereka sebagai seorang warga Negara yang bertanggung jawab. Pembelajaran penjas memberikan pengalaman yang berarti seraya mempersiapkan anak untuk hidup dalam dunia yang kompleks . kebutuhan tentang kesehatan , gairah hidup untuk melakukan berbagai aktifitas akan mampu meningkatkan perkembangan serta pertumbuhan anak .

Menurut Charles Bucher (1980:5) pendidikan jasmani adalah bagian yang terpadu dari proses pendidikan yang menyeluruh bidang sasaran

yang diusahakan adalah perkembangan jasmaniah , mental emosional dan social warga Negara yang sehat , melalui medium kegiatan jasmaniah. Melalui pembelajaran penjas murid akan belajar apa yang dapat dikerjakan oleh tubuhnya serta dapat menyadari keterbatasannya. Permainan, olah raga .tari atau irama uji diri(senam, melompat, berlari dan sebagainya ,yang dapat membantu pengalaman kognitif dan pengetahuan anak didik tentang potensi gerak yang adaq pada dirinya dalam berolah raga. Jadi penjas sangat penting sekal untuk siswa di Sekolah Dasar, dan kemudian dituntut keprofesionalan guru penjas dalam melaksanakan tugas dan tanggung jawabnya, setelah itu melakukan evaluasi pembelajaran penjas , guna mengetahui perkembangan yang diperoleh anak didik sehingga lebih dapat meningkatkan kemampuannya dimasa yang akan datang. Permasalahan sekarang adalah kurangnya perhatian kepala sekolah terhadap pembelajaran penjas di sekolah dasar , sehingga banyak muncul permasalahan – permasalahan diwaktu proses belajar mengajar penjas dilaksanakan. Diantaranya sarana dan prasarana yang kurang, motipasi siswa , perencanaan pembelajaran dan evaluasi pembelajaran yang tidak optimal yang dilakukan oleh guru penjas . kemudian akan mempengaruhi terhadap proses belajar mengajar penjas di sekolah dasar . penjas di sekolah dasar sangat perlu sekali diajarkan di sekolah – sekolah dan ini perlu perhatian oleh banyak pihak , karena tanpa penjas di sekolah maka perkembangan dan pertumbuhan anak tidak optimal.

Bertitik tolak dari uraian diatas sehingga para peneliti bagaimana persepsi kepala sekolah dasar terhadap pelaksanaan pembelajaran penjas di sekolah dasar. Sehingga pada kesempatan ini peneliti tertarik untuk mengangkat judul yaitu : **“PERSEPSI KEPALA SEKOLAH TERHADAP PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI OLAH RAGA DAN KESEHATAN PADA SEKOLAH DASAR DI KECAMATAN LINGGO SARI BAGANTI”**

## **B. Identifikasi masalah**

Dari latar belakang masalah diatas , maka variable dalam penelitian ini dapat diidentifikasi sebagai berikut :

1. latar belakang pendidikan Guru Penjas
2. motivasi siswa dalam pembelajaran penjas
3. perencanaan program pembelajaran penjas
4. pelaksanaan program pembelajaran penjas
5. kelengkapan sarana dan prasarana
6. evaluasi pembelajaran penjas

## **C. Pembatasan Masalah**

Berdasarkan latar belakang serta identifikasi masalah yang telah diuraikan , diatas ternyata banyak sekali variabel - variabel yang berpengaruh terhadap masalah yang akan diteliti . tidak mungkin rasanya semuanya akan dapat diteliti, maka penelitian ini dibatasi yaitu :

1. Perencanaan pembelajaran penjas

2. Pelaksanaan pembelajaran penjas
3. Evaluasi pembelajaran penjas

#### **D. Perumusan Masalah.**

Berdasarkan uraian yang terdapat pada latar belakang masalah, identifikasi masalah dan pembatasan masalah maka dapat dirumuskan penelitian ini yaitu :

1. Bagaimana persepsi kepala sekolah dasar terhadap perencanaan pembelajaran penjas yang dilakukan guru penjas pada SD di Kecamatan Linggo Sari Baganti ?.
2. Bagaimana persepsi kepala sekolah dasar terhadap pelaksanaan pembelajaran penjas yang dilakukan guru penjas pada SD di Kecamatan Linggo Sari Baganti ?.
3. Bagaimana persepsi kepala sekolah dasar terhadap Evaluasi pembelajaran penjas yang dilakukan guru penjas pada SD di Kecamatan Linggo Sari Baganti ?.

#### **E. Tujuan Penelitian**

Sesuai dengan rumusan yang telah dikemukakan maka tujuan penelitian adalah sebagai berikut :

1. Untuk melihat bagaimana persepsi kepala sekolah dasar terhadap perencanaan pembelajaran penjas yang dilakukan guru penjas pada SD di Kecamatan Linggo Sari Baganti.

2. Untuk melihat bagaimana persepsi kepala sekolah dasar terhadap pelaksanaan pembelajaran penjas yang dilakukan guru penjas pada SD di Kecamatan Linggo Sari Baganti.
3. Untuk melihat bagaimana persepsi kepala sekolah dasar terhadap Evaluasi pembelajaran penjas yang dilakukan guru penjas pada SD di Kecamatan Linggo Sari Baganti.

### **G. Kegunaan Penelitian**

Hasil penelitian ini diharapkan dapat berguna bagi berbagai pihak dan instansi terkait seperti :

1. Bagi pihak sekolah yang mana sebagai bahan masukan dalam pelaksanaan pembelajaran penjas.
2. Bagi guru untuk lebih meningkatkan keprofesionalannya dalam melaksanakan pembelajaran penjas.
3. Sebagai masukan bagi jurusan pendidikan olah raga untuk meningkatkan kualitasnya agar dapat menciptakan tamatan yang berkompeten dibidangnya.
4. Sebagai pedoman bagi mahasiswa dalam melaksanakan praktek pengalaman pendidikan sekolah.
5. Bagi penulis untuk menambah wawasan dan pengetahuan khususnya pengetahuan mengenai penjas dan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.