

**HUBUNGAN KESEGERAN JASMANI DAN MOTIVASI BELAJAR
DENGAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 2
KOTO BARU KABUPATEN SOLOK**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Tim Penguji Skripsi Jurusan Pendidikan Olahraga
Sebagai Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana*



**OLEH
ROVAL OKTAFIAN
NIM. 2008/06896**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLAAHRAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2012**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Hubungan Kesegaran Jasmani dan Motivasi Belajar dengan
Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama
Negeri 2 Koto Baru Kabupaten Solok

Nama : Roval Oktafian

NIM : 06896/2008

Jurusan : Pendidikan Olahraga

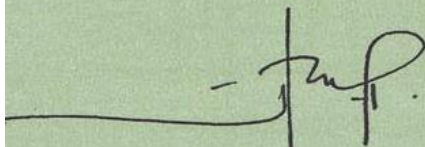
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Padang, Juli 2012

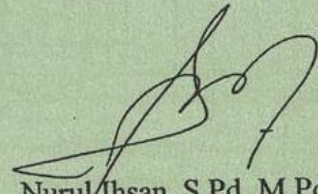
Disetujui

Pembimbing I



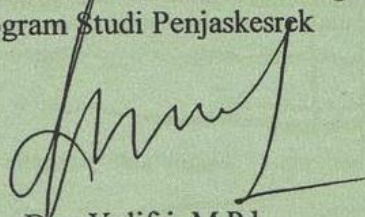
Dr. Kamal Firdaus, M.Kes.AIFO
NIP. 19621112 198710 1 001

Pembimbing II



Nurul Ihsan, S.Pd, M.Pd
NIP. 19820515 200912 1 005

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga
Program Studi Penjaskesrek



Drs. Yulifri, M.Pd
NIP. 19590705 198503 1 002

PENGESAHAN TIM PENGUJI

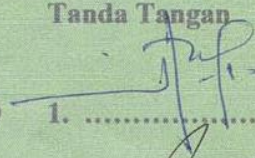
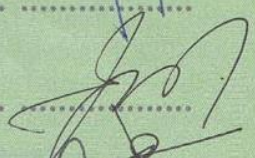
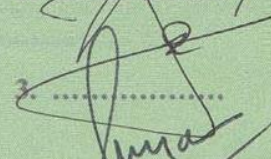
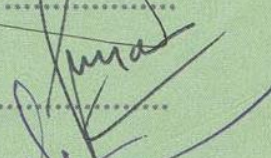
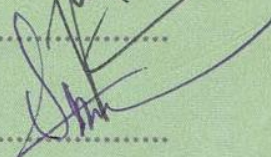
Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji
Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Padang

Hubungan Kesegaran Jasmani dan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar
Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Koto Baru
Kabupaten Solok

Nama : Roval Oktafian
NIM : 2008/068966
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Padang, 18 Juli 2012

Tim Penguji

	Nama	Tanda Tangan
1. Ketua	: Dr. Kamal Firdaus, M.Kes, AIFO	1. 
2. Sekretaris	: Nurul Ihsan, S.Pd, M.Pd	2. 
3. Anggota	: Dra. Pitnawati, M.Pd	3. 
4. Anggota	: Drs. Qalbiamra, M.Pd	4. 
5. Anggota	: Drs. Ali Asmi, M.Pd	5. 

ABSTRAK

Roval Oktafian/2012 : Hubungan Kesegaran Jasmani dan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Koto Baru Solok

Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa, sebagian siswa kurang menyenangi kegiatan olahraga, siswa kurang bersemangat melakukan aktivitas olahraga, siswa kurang percaya diri dalam melakukan aktivitas olahraga, kesehatan fisik siswa yang kurang mendukung. Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah 1) hubungan kesegaran jasmani terhadap hasil belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Koto Baru Kabupaten Solok, 2) hubungan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Koto Baru Kabupaten Solok, 3) Hubungan secara bersama-sama kesegaran jasmani dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Koto Baru Kabupaten Solok.

Jenis penelitian ini adalah korelasional. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 149 orang, pengambilan sampel menggunakan teknik *proportional random sampling* didapatkan sampel 48 orang, 25 orang putra dan 23 orang putri. Teknik analisa data menggunakan rumus korelasi product moment.

Hasil penelitian ini menggambarkan bahwa kesegaran jasmani berhubungan dengan hasil belajar siswa putra SMP Negeri 2 Koto Baru Kabupaten Solok $r_{hitung} > r_{tabel}$ 0,654 > 0,396, motivasi belajar siswa berhubungan dengan hasil belajar siswa putra $r_{hitung} > r_{tabel}$ 0,453 > 0,396. Kesegaran jasmani berhubungan dengan hasil belajar siswa putri SMP Negeri 02 Koto Baru Kabupaten Solok $r_{hitung} > r_{tabel}$ 0,488 > 0,413, motivasi belajar berhubungan dengan hasil belajar siswa putri $r_{hitung} > r_{tabel}$ 0,420 > 0,413. Kesegaran jasmani dan motivasi belajar siswa bersama-sama berhubungan dengan hasil belajar siswa putra sebesar 51,5%. Kesegaran jasmani dan motivasi belajar bersama-sama berhubungan dengan hasil belajar siswa putri sebesar 76,9%.

Kata Kunci: Kesegaran Jasmani, Motivasi Belajar, Hasil Belajar

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT, atas rahmat dan karunianya yang telah dilimpahkannya. Penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini yang berjudul **“Hubungan Kesegaran Jasmani Dan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Koto Baru Kabupaten Solok”**.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini memiliki keterbatasan sesuai dengan ilmu yang dimiliki, oleh sebab itu penulis menerima saran dan kritikan dari pembaca demi kesempurnaan isi skripsi ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Drs. Yulifri, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga Program Studi Penjaskesrek.
2. Bapak Dr. Kamal Firdaus, M.Kes.AIFO selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu, pikiran untuk memberikan bimbingan, dorongan, arahan, pada penulisan Skripsi ini.
3. Bapak Nurul Ihsan, S.Pd, M.Pd selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu, pikiran untuk memberikan bimbingan, dorongan, arahan, pada penulisan Skripsi ini.
4. Bapak Drs. Qalbi Amra, M.Pd, Bapak Drs. Ali Asmi, M.Pd, Ibu Dra. Pitnawati, M.Pd selaku kontributor yang telah banyak memberi masukan-masukan dan saran – saran demi sempurnanya tesis ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Olahraga yang telah banyak memberikan bantuan kepada penulis selama proses perkuliahan
6. Bapak Kepala SMP Negeri 2 Koto Baru Kabupaten Solok beserta guru-guru yang telah memberi kesempatan pada penulis dalam hal pengambilan data yang diperlukan.
7. Rekan-rekan seperjuangan dan semua pihak yang telah banyak memberikan bantuannya dalam proses pembuatan skripsi ini.

Semoga jasa baik semua pihak yang telah memberikan bantuan dalam penyelesaian skripsi ini mendapat imbalan yang setimpal dari Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih ada kelemahan dan kekurangannya. Oleh karena itu, segala kritik dan saran untuk kesempurnaan skripsi ini sangat penulis harapkan, semoga penulisan ini skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Padang, Juni 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PERSETUJUAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori	6
1. Hasil Belajar	6
2. Kesegaran Jasmani.....	13
3. Motivasi Belajar	18
B. Kerangka Konseptual.....	23
C. Hipotesis	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	25
B. Populasi Penelitian	25
C. Definisi Operasional	27
D. Instrument Penelitian	28
E. Teknik Pengumpulan Data.....	32
F. Teknik Analisis Data	33
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data	37
B. Pengujian Persyaratan Analisis	41
C. Pengujian Hipotesis	43
D. Pembahasan.....	61
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	63
B. Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Siswa Semester Satu Tahun Ajaran 2011/2012.....	2
2. Populasi Penelitian.....	25
3. Sampel Penelitian	27
4. Norma-norma Tes dalam Rangkaian TKJI Berdasarkan Kelompok Usia dan Jenis Kelamin	28
5. Norma Klasifikasi Tingkat Kebugaran	30
6. Kisi-kisi Instrumen.....	30
7. Daftar Skor Jawaban Setiap Pertanyaan Berdasarkan Sifatnya.....	31
8. Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Siswa (Y)	38
9. Distribusi Frekuensi Skor Kesegaran Jasmani Siswa Putra (X1).....	39
10. Distribusi Frekuensi Skor Motivasi Belajar Siswa Putra (X2).....	40
11. Hasil Uji Normalitas Variabel X1, X2, dan Y dengan tes <i>Kolmogrov Smirnov</i> (Putra).....	42
12. Hasil Uji Normalitas Variabel X1, X2 dan Y dengan Tes <i>Kolmogrov Smirnov</i> (Putri)	43
13. Rangkuman Hasil Analisis Korelasi Kesegaran Jasmani Siswa (X1) dengan Hasil Belajar Siswa (Y).....	44
14. Pengujian Keberartian Koefisien Regresi X1 terhadap Y.....	45
15. Rangkuman Hasil Analisis Korelasi Variabel Motivasi Belajar Siswa (X2) Dengan Variabel Hasil Belajar Siswa (Y).....	46
16. Uji Keberartian Koefisien X2 terhadap Y	46
17. Rangkuman Hasil Analisis Korelasi Kesegaran Jasmani (X1) dan Motivasi (X2) dengan Hasil Belajar Siswa (Y)	48
18. Uji Keberartian Koefisien X1 dan X2 terhadap Y.....	49
19. Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Siswa (Y)	51
20. Distribusi Frekuensi Skor Kesegaran Jasmani Siswa Putri (X1).....	52
21. Distribusi Frekuensi Skor Motivasi Belajar Siswa Putra (X2).....	53
22. Rangkuman Hasil Analisis Korelasi Kesegaran Jasmani Siswa (X1) dengan Hasil Belajar Siswa Putri (Y)	55
23. Pengujian Keberartian Koefisien Regresi X1 terhadap Y.....	55
24. Rangkuman Hasil Analisis Korelasi Variabel Motivasi Belajar Siswa (X2) Dengan Variabel Hasil Belajar Siswa (Y).....	57
25. Uji Keberartian Koefisien X2 terhadap Y	57
26. Rangkuman Hasil Analisis Korelasi Kesegaran Jasmani (X1) dan Motivasi Belajar Siswa (X2) dengan Hasil Belajar Siswa (Y)	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Konseptual.....	24
2. Histogram Hasil Belajar Siswa Putra.....	38
3. Histogram Kesegaran Jasmani Putra	39
4. Histogram Motivasi Belajar Siswa	41
5. Histogram Hasil Belajar Siswa Putri	51
6. Histogram Kesegaran Jasmani Siswa Putri.....	52
7. Histogram Motivasi Belajar Siswa	54

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Angket Uji Coba	60
2. Tabulasi Uji Coba	63
3. Out Put Uji Coba	64
4. Angket Penelitian.....	68
5. Tabulasi Penelitian.....	71
6. Tes Kesegaran Jasmani	73
7. Hasil Belajar	75
8. Out Put Hasil Penelitian	77
9. Dokumentasi.....	85
10. Surat Izin Penelitian	87

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pada dasarnya pendidikan jasmani adalah bagian dari pendidikan secara keseluruhan yang mengutamakan aktivitas jasmani dan pembinaan hidup sehat untuk pertumbuhan dan pengembangan jasmani, mental, sosial, serta emosional yang serasi, selaras dan seimbang. Hasil yang diharapkan dari pendidikan jasmani adalah selain penguasaan berbagai keterampilan gerak dasar juga kondisi fisik atau derajat sehat yang baik, sehingga dihasilkan tingkat kebugaran jasmani yang prima.

Fungsi pendidikan jasmani menurut Purnomo (Buletin Kesjas Edisi 2/th II/1995:8), yaitu: (1) meningkatkan pertumbuhan dan perkembangan tubuh yang meliputi kebugaran jasmani dan kesehatan, (2) meningkatkan ketangkasan dan keterampilan, (3) meningkatkan pengetahuan dan kecerdasan, (4) menambah kehidupan sosial yang kreatif dan rekreatif. Tingkat kebugaran jasmani yang prima ini akan membantu memudahkan bagi siswa dalam mempelajari semua mata pelajaran yang ada di bangku sekolah

Dukungan kebugaran jasmani sangat diperlukan oleh para siswa sekolah untuk dapat mengikuti proses pembelajaran setiap hari yang rata-rata membutuhkan waktu lima jam. Dengan demikian tidak diragukan lagi bahwa pendidikan jasmani memang sangat dibutuhkan oleh para siswa sekolah untuk meningkatkan dan menjaga kebugaran jasmani. Menurut Wiranto (1997:3), kecerdasan dan kreatifitas yang diperoleh melalui olahraga hendaknya melekat

pada kepribadian dan kemampuan seseorang. Peningkatan kebugaran jasmani diharapkan dapat ditransfer secara positif ke dalam kemampuan belajar kognitif. Hal ini diharapkan tercermin dari meningkatnya hasil prestasi belajar siswa dalam proses pembelajaran matematika, ilmu pengetahuan alam (MIPA) dan ilmu pengetahuan sosial (IPS), yang perlu dibuktikan dalam penelitian ini.

Melalui Pendidikan Jasmani dan olahraga, diharapkan para siswa dapat lebih mudah menguasai konsep-konsep dan keterampilan yang lainnya, sehingga terjadi transfer hasil belajar pendidikan jasmani yang positif terhadap penguasaan konsep-konsep dan keterampilan bidang studi lainnya. Pendidikan jasmani dengan pengayaan program kurikuler diharapkan akan sangat bermakna dalam peningkatan kebugaran jasmani guna mendukung pencapaian prestasi belajar pada umumnya.

Fenomena di ditemui dilapangan terlihat hasil belajar penjasorkes anak masih rendah, hal ini terlihat masih banyak siswa yang belum tuntas dalam pembelajaran Penjasorkes, faktor yang mempengaruhinya antara lain faktor internal, eksternal dan faktor pendekatan, untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel di bawah ini:

Tabel 1
Siswa semester satu tahun ajaran 2011/2012

Kelas	Jumlah Siswa	Tuntas	Belum Tuntas	Persentase
VIII	149	60	89	59,7%

Sumber Tata Usaha SMP Negeri 2 Koto Baru

Berdasarkan hal di atas terlihat lebih dari separoh sekitar 60% siswa yang belum tuntas pada saat melaksanakan ujian mid semester, disisi lain

terlihat banyak siswa yang kurang menyukai aktivitas olahraga, mereka mengemukakan berbagai alasan salah satunya kondisi fisik tidak kuat untuk melakukan olah raga, tetapi ada sebagian siswa yang kurang percaya diri dalam melakukan aktivitas olahraga sehingga timbul rasa minder, rasa takut, keluar keringan untuk mengikuti olahraga dan kurangnya motivasi siswa dalam mengikuti kegiatan olahraga yang berimbas rendahnya hasil belajar siswa, kemauan siswa dalam melakukan aktivitas olahraga terlihat masih rendah. Motivasi merupakan suatu hal pengerak yang mendorong seseorang melakukan kegiatan olahraga, dengan dorongan dari dalam diri membuat siswa akan lebih bersemangat melakukan kegiatan olahraga, jika seseorang mempunyai kesegaran jasmani yang baik dan motivasi yang tinggi maka akan meningkatkan hasil belajar.

Berdasarkan hal di atas maka penulis tertarik menuangkan dalam sebuah skripsi yang akan dilihat faktor-faktor yang mempengaruhi rendahnya hasil belajar siswa.

B. Identifikasi Masalah

Permasalahan di atas dapat di indentifikasi sebagai berikut :

1. Hasil belajar siswa
2. Siswa kurang menyenangi kegiatan olahraga
3. Siswa tidak bersemangat melakukan aktivitas olah raga
4. Siswa kurang percaya diri dalam melakukan aktivitas olah raga
5. Fisik siswa yang kurang mendukung

C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah dan permasalahan di lapangan maka penelitian ini dibatasi kesegaran jasmani dan motivasi sebagai variabel bebas dan hasil belajar siswa sebagai variabel terikat

D. Rumusan Masalah

1. Apakah terdapat hubungan yang signifikan kesegaran jasmani dengan hasil belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Koto Baru Kabupaten Solok?
2. Apakah terdapat hubungan yang signifikan motivasi belajar dengan hasil belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Koto Baru Kabupaten Solok?
3. Apakah terdapat hubungan secara bersama-sama kesegaran jasmani dan motivasi belajar dengan hasil belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Koto Baru Kabupaten Solok?

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan permasalahan yang ada, maka tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk melihat:

1. Hubungan kesegaran jasmani dengan hasil belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Koto Baru Kabupaten Solok
2. Hubungan motivasi belajar dengan hasil belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Koto Baru Kabupaten Solok
3. Hubungan secara bersama-sama kesegaran jasmani dan motivasi belajar dengan hasil belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Koto Baru Kabupaten Solok

F. Manfaat Penelitian

Bertolak dari tujuan di atas, penulis berharap penelitian ini mempunyai manfaat sebagai berikut:

1. Manfaat Teoritis

Dapat menjadikan teori dan rujukan bagi peneliti-peneliti lainnya, khususnya penelitian yang membahas seperti halnya judul skripsi ini atau pokok masalah tentang hubungan kesegaran jasmani dan motivasi terhadap hasil belajar siswa

2. Manfaat Praktis

a. Penulis

Sebagai upaya untuk menambah dan memperluas wawasan tentang hubungan antara kesegaran jasmani dan motivasi terhadap hasil belajar siswa

b. Guru

Sebagai upaya untuk menambah dan memperluas wawasan tentang hubungan antara kesegaran jasmani dan motivasi terhadap hasil belajar siswa