

**PILIHAN KARIR LULUSAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK  
BANGUNAN S1 FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS NEGERI PADANG**

**SKRIPSI**

*Diajukan Kepada Tim Penguji Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan*



**Oleh :**

**FITRI RAMADHANTI  
1201856/2012**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN  
JURUSAN TEKNIK SIPIL FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
2016**

## HALAMAN PENGESAHAN

### **PILIHAN KARIR LULUSAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN S1 FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS NEGERI PADANG**

Oleh

Nama : Fitri Ramadhanti  
NIM/BP : 1201856/2012  
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan  
Jurusan : Teknik Sipil  
Fakultas : Teknik

Padang, Juli 2016

**Disetujui oleh**

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**Dr. Fahmi Rizal, M.T., M.Pd  
NIP. 19591204 198503 1 004**

**Drs. Revian Body, MSA  
NIP. 19600103 198503 1 003**

## PERSETUJUAN SKRIPSI

PILIHAN KARIR LULUSAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK  
BANGUNAN S1 FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS NEGERI PADANG

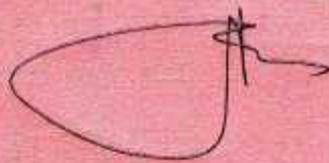
Nama : Fitri Ramadhanti  
Nim : 1201856/2012  
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan  
Jurusan : Teknik Sipil  
Fakultas : Teknik

Padang, 4 Agustus 2016

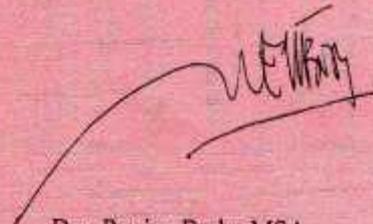
Disetujui Oleh :

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Dr. Fahmi Rizal, MT, M.Pd  
NIP. 19591204 198503 1 004



Drs. Revian Body, MSA  
NIP. 19600103 198503 003

Mengetahui:  
Ketua Jurusan Teknik Sipil  
Fakultas Teknik  
Universitas Negeri Padang,



Dr. Rijal Abdullah, M.T  
NIP. 19610328 198609 1001

## **PERSETUJUAN SKRIPSI**

**PILIHAN KARIR LULUSAN PROGAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK  
BANGUNAN S1 FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS NEGERI PADANG**

Nama : Fitri Ramadhanti  
Nim : 1201856/2012  
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan  
Jurusan : Teknik Sipil  
Fakultas : Teknik

Padang, 4 Agustus 2016

Disetujui Oleh :

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Dr. Fahmi Rizal, MT, M.Pd  
NIP. 19591204 198503 1 004

Drs. Revian Body, MSA  
NIP. 19600103 198503 003

Mengetahui:  
Ketua Jurusan Teknik Sipil  
Fakultas Teknik  
Universitas Negeri Padang,

Dr. Rijal Abdullah, M.T  
NIP. 19610328 198609 1001

## PENGESAHAN SKRIPSI

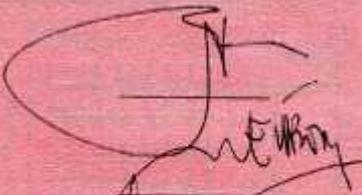
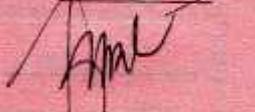
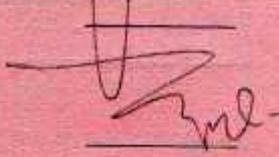
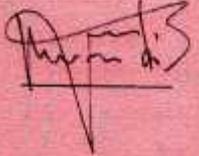
Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi  
Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan  
Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik  
Universitas Negeri Padang

Judul : Pilihan Karir Lulusan Program Studi Pendidikan Teknik  
Bangunan S1 Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang

Nama : Fitri Ramadhanti  
Nim : 1201856/2012  
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan  
Jurusan : Teknik Sipil  
Fakultas : Teknik

Padang, 4 Agustus 2016

### Dewan Penguji

	Nama	Tanda Tangan
1. Ketua	: Dr. Fahmi Rizal, MT, M.Pd	
2. Sekretaris	: Drs. Revian Body, MSA	
3. Anggota	: Dr. Azwar Inra, M.Pd	
4. Anggota	: Risma Apdeni, ST, MT	
5. Anggota	: Rusnardi Rahmat Putra, Ph.D	

## PENGESAHAN SKRIPSI

Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi  
Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan  
Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik  
Universitas Negeri Padang

Judul : Pilihan Karir Lulusan Program Studi Pendidikan Teknik  
Bangunan S1 Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang

Nama : Fitri Ramadhanti  
Nim : 1201856/2012  
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan  
Jurusan : Teknik Sipil  
Fakultas : Teknik

Padang, 4 Agustus 2016

### Dewan Penguji

	Nama	Tanda Tangan
1. Ketua	: Dr. Fahmi Rizal, MT, M.Pd	_____
2. Sekretaris	: Drs. Revian Body, MSA	_____
3. Anggota	: Dr. Azwar Inra, M.Pd	_____
4. Anggota	: Risma Apdeni, ST, MT	_____
5. Anggota	: Rusnardi Rahmat Putra, Ph.D	_____



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN  
PERGURUAN TINGGI  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
FAKULTAS TEKNIK  
JURUSAN TEKNIK SIPIL

Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus UNP Air Tawar Padang 25171  
Telp. (0751) 7059996, FT: (0751) 7055644, 445118 Fax: 7055644



**SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fitri Ramadhanti  
NIM/TM : 1201856/2012  
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan  
Jurusan : Teknik Sipil  
Fakultas : FT UNP

Dengan ini menyatakan, bahwa Skripsi/Tugas Akhir/Proyek Akhir saya dengan judul Pilihan Karir lulusan program studi Pendidikan Teknik Bangunan S1 Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang

Adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat terbukti saya melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan hukum dan ketentuan yang berlaku, baik di institusi UNP maupun di masyarakat dan negara. Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Diketahui oleh,  
Ketua Jurusan Teknik Sipil

(Dr. Rijal Abdullah.M.T)  
NIP. 19610328 198609 1 001

Saya yang menyatakan,

Materai Rp.  
3.000,-

Fitri Ramadhanti

## **Bismillahirrohmaanirrohiim**

“Allah swt., akan meninggikan orang-orang yang beriman dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat”.

(Q.S. Al-Mujadalah: 11)

“Barang Siapa yang ingin bahagia di dunia maka harus dengan ilmu, barang siapa yang ingin bahagia di akhirat maka dengan ilmu dan barang siapa yang ingin bahagia keduanya maka dengan ilmu pula.”.

(Al- Hadist)

“Ulah taluk pedah jauh, tong hoream pedah anggang  
Jauh kudu dijugjug, anggang kudu diteang”

(Maju terus pantang mundur)

### **TEU NYANGKA**

Alhamdulillah, Alhamdulillahirobbil ‘alamiin.....

Waktu nu teu disangka-sangka parantos dongkap oge. Teu aya bayangan bakal ngalaman anu parantos kirang langkung opat taun ka tukang dugi ka ayeuna. Namung eta mangrupi rencana Allah swt., anu mudah-mudahan seueur kamaslahatan kanggo ka payunna (Aamiin).

Seueur pangalaman nu ku Adek kencing dugi ka kiwari. Aya nu amis, anu haseum, aya oge nu pait. Adek can tangtu tiasa dugi ka kiwari upami teu aya bantosan tinu lian.

Saba'da ngecapkeun kalimah Hamdallah, Sholawat sinareng Sallam, Adek ngahaturkeun nuhun ka:

1. Pun Bapa (Drs. Didin Tohidin, M.Kes, AIFO) sareng Pun Biang (Afdayeti, S.Pd), hatur nuhun pisan tina sagala rupina anu teu tiasa disebatkeun hiji-hijina saking ku se'urna pengorbananan anu dipasihkeun ka Adek. Hapunten Ade teu acan tiasa mulang tarima, mugi-mugi ka payunna tiasa ngabagjakeun Pun Bapa sareng Pun Biang (Aamiin).
2. Pun Raka (Kresna Handoyo, Ummi Khairia, Budi Saputro, Three Sucipto, Fitra Ramadhanti sareng Pun Rai Dede Winda Nurdianti), hatur nuhun tina motivasina, sanaos teu mangrupi kata-kta anu sae tapi ku nguping suanten Pun Raka sok asa sumanget deui “enggal-enggal beresnya”. ☺.
3. Dosen Pembimbing I (Dr. Fahmi Rizal, MT, M.Pd), Pembimbing II (Drs, Revian Body, MSA), hatur nuhun pisan tos ngaluangkeun waktosna bari jeung sabar kanggo ngabimbing Adek dugi ka danget ayeuna. Mugi-mugi naon rupi anu parantos dipasihkeun ka Adek tiasa dimanfaatkan kanggo ka payunna sareng anu masihanana dipasihah pahala anu se'eur (Aamiin).

4. Dosen penguji (Dr. Azwar Inra, M.Pd, Risma Apdeni, ST, MT, Rusnardi Rahmat Putra, Ph.D), hatur nuhun kanggo saran-sarana sareng ilmu anu dipasihkeunana mugu-mugu janten amal sholeh (Aamiin)..
5. Bu Oktaviani, ST, MT (Ibu Kak Adek Cantik ☺) beserta keluarga (Bapak sareng Faiz Kak Adek), hatur nuhun pisan kanggo bimbingan, dukungan, perhatosan, bantosan, kanyaah, ilmu sareng do'ana anu dipasihkeun ka Adek mugu-mugu janten amal sholeh (Aminn).
6. Bu Risma Apdeni, ST, MT sareng KC'12 Hatur nuhun pisan kanggo bantosanna, atos masihan semangat sareng do'ana.
7. Bu Nadra Mutiara Sari, S.Pd, M.Eng, Hatur nuhun nya bu, tos masihan perhatosan sareng bimbinganna, mugu-mugu ibu saterasna ditangtayungan ku Allah SWT (Amin..)
8. Kulawargi C'COM (*Crazy Community*) anu tos seueur masihan pangalamana, anu tiasa ngarencangan Adek dina waktos susah sareng senang. Sok sanaos arurang teh gaduh salah, tapi urang tiasa silih ngahampura. Hatur nuhun keluarga C'COM, tos ngarencangan Adek ti 14-02-2008 dugi 14-02-2016 ayeuna, mugu-mugu silaturahmi urang sadayana sing tiasa saterasna. Nyaah Pisan Adek Ka Maraneh ☺ (Kakak, Toya, Chatok, Ayu Bunda, Dona Garong, Vira Tonek, Rizka Undun, Vidia Yabendo, Nindy Koreang, Tail Kaliank, Putra Tharapuk, Erik Phyroro, Wawan Ndung, Malin Simeleketete, Zairil Ilin, Kulaih Furqon, Teguh).
9. Rerencangan Kosan Parkit 7 Nomor 7 (Dira Suherdy (Kudir), Silvia Wulandari (Kak Sil), Dynei Novia Agustin (Kudin), Dhea), hatur nuhun kanggo dukungan sareng do'ana mugu-mugu urang tiasa papendak deui dinu kasaeana (Aamiin).
10. Rerencangan saperjuangan, khususna PTB S1 "2012" anu teu tiasa disebatkeun hiji-hijina, hatur nuhun kanggo sadaya dukunganana.
11. Senior anu teu tiasa disebutkeun hiji-hijina, hatur nuhun kanggo bantosannana kanggo skripsi Adek, khususna Bang Fajar (Odong-odong) sareng Bang Jamil hatur nuhun tinu sagalarupina, dina waktos susah, senang, sareng sakit na. Harut nuhun pisannya.
12. Sesepuh Pondok Si Kabayan (Sesepuh pang ageung na A'Iwan sareng A'Amok (Bang Apek). Kg Asep,, Kg. Andi, Kg. Akon sareng Kg. Trisna; Kg. Elvan sareng Kg. Dadan alias Kg. Jack; Kg. Dendi alias Kg. Ustad, Kg. Rido, Kg. Abah, Kg. Eko sareng Kg. Itang; A' Iki (Ricki Baehaki alias Bang Igib); Henhen Suhendar, Riski sareng Arif; Iqbal alias Bagoi; Yosep (Mang Ocep) sareng Im Abdul Rohim; anu nembe sumping Denish sareng anu Ganteng Kalem (cenah) Akbar), hatur nuhun pisan kanggo sagala rupi dukunganana mugu-mugu silaturahmi urang tiasa kajaga (Aamiin).
13. Pamungkas, kanggo anu parantos masihan perhatosana, motivasina sareng do'ana nu langkung ka Adek (AdhesaZae alias Zaemutt), hatur nuhun pisan

kanggo perhatosana, motivasi sareng do'ana, mugi-mugi sadaya niat sareng rencana anu sae di ijabah tur dilancarkeun ku Allah swt., (Aamiin).

Mugi-mugi Skripsi ieu tiasa nyandak manfaat kanggo urang sadayana (Aamiin).

Padang, 02 Agustus 2016

*Adek Fitri Ramadhanti*

## **BIODATA PENELITI**

### **I. DATA DIRI**

Nama : Fitri Ramadhanti  
No. Nim : 1201856/ 2012  
Tempat/Tanggal lahir : Sikabu/26 Februari 1995  
Jenis kelamin : Perempuan  
Agama : Islam  
Anak ke : 5 (Lima)  
Jumlah saudara : 5 (Lima)  
Nama ayah : Didin Tohidin  
Nama ibu : Afdayeti

### **II. DATA PENDIDIKAN**

Sekolah Dasar : SD Negeri 30 Lubuk ALung  
Sekolah Menengah Pertama : SMP Negeri 2 Lubuk Alung  
Sekolah Menengah Atas : SMK Negeri 1 Batang Anai  
Perguruan Tinggi : Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik  
Universitas Negeri Padang

### **III. SKRIPSI**

Judul : Pilihan Karir Lulusan Program Studi  
Pendidikan Teknik Bangunan S1  
Fakultas Teknik Universitas Negeri  
Padang  
Hari/Tanggal Ujian : Selasa/02 Agustus 2016

## **ABSTRACT**

Fitri Ramadhanti (2012) : Career Options Graduate Studies Program S1 Building  
Engineering Faculty of Engineering, State University of  
Padang

Supervisor : 1. Dr. Fahmi Rizal, MT., M.Pd  
2. Drs. Revian Body, MSA

This study originated from the lack of data Career Technical Education Program graduates Building (PTB) S1 Department of Civil Engineering University of Padang. In addition, the number of graduates Studies Program S1 PTB working in the field of construction services while visions of PTB Study Program S1 which makes the course a candidate producing professional educators who excel in the field of technical education building in 2020 and devoted to God Almighty. To find the data of graduates, need to do research that aims to uncover the career choice of graduates PTB Studies Program S1.

This study was conducted to a graduate student at PTB S1 Studies Program of the graduates of 2012 through 2015. The number of samples in this study were 88 respondents. The types and sources of data in the form of secondary data is data alumni graduation from 2012 to 2015 and primary data sourced from a questionnaire distributed to 88 respondents. The data collection technique using a questionnaire and the Guttman scale data analysis using descriptive analysis in the form of a percentage.

The results of the 88 respondents indicated, a graduate who has worked as much as 96.59% to 30.68% a description of graduates working in the field of education, 52.68% worked in construction services and 13.64% worked outside the field of education and services construction. The factors that most influence the choice of a career in the field of education is an internal factor with sub indicators working nature of 88.89%. Factors that influence the choice of a career in construction is an external factor with sub indicators of financial reward for 83.33% and 93.48% of communication. Furthermore, the factors that affect career options outside the field of education and construction services are external factors with sub indicators of the graduates get jobs at 12.50%.

Keywords: Career options, Prodi PTB Graduates S1

## ABSTRAK

Fitri Ramadhanti (2012) : Pilihan Karir Lulusan Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan S1 Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang

Pembimbing : 1. Dr. Fahmi Rizal, MT., M.Pd  
2. Drs. Revian Body, MSA

Penelitian ini berawal dari belum adanya data karir lulusan Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan (PTB) S1 Jurusan Teknik Sipil Universitas Negeri Padang. Selain itu, banyaknya lulusan Program Studi PTB S1 yang bekerja di bidang jasa konstruksi sedangkan visi dari Program Studi PTB S1 yaitu menjadikan program studi penghasil calon pendidik profesional yang unggul dalam bidang pendidikan teknik bangunan pada tahun 2020 dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa. Untuk mengetahui data lulusan, perlu dilakukan penelitian yang bertujuan untuk mengungkap pilihan karir lulusan Program Studi PTB S1.

Penelitian ini dilakukan kepada mahasiswa lulusan pada Program Studi PTB S1 dari lulusan tahun 2012 sampai tahun 2015. Jumlah sampel dalam penelitian ini sebanyak 88 responden. Jenis dan sumber data berupa data sekunder yaitu data alumni yang wisuda dari tahun 2012 sampai tahun 2015 dan data primer yang bersumber dari kuesioner yang disebarakan kepada 88 responden. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dengan skala *Guttman* dan teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif yang berbentuk persentase.

Hasil penelitian dari 88 responden menunjukkan, lulusan yang sudah bekerja sebanyak 96,59% dengan uraian 30,68% lulusan yang bekerja di bidang pendidikan, 52,68% bekerja di bidang jasa konstruksi dan 13,64% bekerja di luar bidang pendidikan dan jasa konstruksi. Faktor yang paling besar mempengaruhi pilihan karir di bidang pendidikan adalah faktor internal dengan sub indikator sifat kerja sebesar 88,89%. Faktor yang mempengaruhi pilihan karir di bidang jasa konstruksi adalah faktor eksternal dengan sub indikator penghargaan finansial sebesar 83,33% dan komunikasi 93,48%. Selanjutnya faktor yang mempengaruhi pilihan karir di luar bidang pendidikan dan jasa konstruksi adalah faktor eksternal dengan sub indikator proses lulusan mendapatkan pekerjaan sebesar 12,50%.

Kata kunci : Pilihan karir, Lulusan Prodi PTB S1

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

**Assalamua'laikum, wr wb**

Puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah Subhanahu Wata'ala karena rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul **“Pilihan Karir Lulusan Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan S1 Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang”** yang mana merupakan salah satu syarat untuk dapat menyelesaikan Program Studi Strata 1 (S1) pada Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.

Dalam penyusunan Skripsi ini, penulis menyadari bahwa tanpa bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, penulis belumlah tentu dapat menyelesaikan Skripsi ini. Untuk itu ucapan terima kasih penulis haturkan kepada:

1. Bapak Dr. Fahmi Rizal, MT, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I.
2. Bapak Drs. Revian Body, MSA. selaku Dosen Pembimbing II.
3. Bapak Dr. Azwar Inra, M.Pd selaku Dosen Penguji I
4. Ibu Risma Apdeni, ST, MT. selaku Dosen Penguji II
5. Bapak Rusnardi Rahmat Putra, Ph..D Selaku Dosen Penguji III
6. Bapak Dr. Nurhasan Syah, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik.
7. Bapak Dr. Rijal Abdullah, MT. selaku Ketua Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.
8. Bapak Drs. Juniman Silalahi, M.Pd. selaku Sekretaris Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.
9. Bapak/Ibu Dosen Staf dan Karyawan Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang

Semoga bantuan, bimbingan, arahan dan perhatian yang bapak /ibu berikan menjadi amal ibadah dan mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa dalam Skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan sehingga kritik dan saran sangat diharapkan untuk perbaikan karya tulis ini. Semoga karya ini bermanfaat bagi kita semua.

Padang, Juli 2016

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN PESETUJUAN SKRIPSI</b> .....	i
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	ii
<b>SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT</b> .....	iii
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	iv
<b>BIODATA</b> .....	vii
<b>ABSTRAK</b> .....	viii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	x
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>DAFTAR BAGAN</b> .....	xiv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	8
A. Deskripsi Teori .....	8
1. Karir .....	8
a. Defenisi Karir .....	8
b. Pilihan Karir .....	9
c. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pilihan Karir.....	9
2. Studi Pelacakan .....	14
a. Defenisi Studi Pelacakan.....	14
b. Mengapa Perlu Studi Pelacakan .....	15

c. Tujuan Studi Pelacakan .....	16
3. Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan S1 .....	16
B. Penelitian yang Relevan .....	17
C. Kerangka Berpikir .....	19
D. Pertanyaan Penelitian .....	19
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>21</b>
A. Jenis Penelitian .....	21
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	21
C. Defenisi Operasional .....	22
D. Populasi dan Sampel .....	23
1. Populasi .....	23
2. Sampel .....	23
E. Jenis dan Sumber Data .....	24
1. Data Primer .....	24
2. Data Sekunder .....	24
F. Teknik Pengumpulan Data .....	24
G. Instrumen Penelitian .....	24
H. Uji Coba Instrumen .....	26
a. Uji Validasi .....	26
b. Uji Reliabilitas .....	27
I. Teknik Analisis Data .....	28
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>30</b>
A. Deskripsi Data .....	30
B. Hasil Penelitian .....	30
C. Pembahasan .....	42
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>44</b>
A. Kesimpulan .....	44
B. Saran .....	44
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>46</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>49</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Data Karir Lulusan PTB 2012 sampai dengan 2015 .....	3
2. Populasi Penelitian.....	23
3. Bobot Pernyataan Instrumen Penelitian.....	25
4. Kisi-kisi Instrumen Penelitian .....	25
5. Klasifikasi Tingkat Reliabilitas .....	28
6. Kriteria Jawaban Respoden .....	29
7. Informasi Umun Tahun Masuk Responden ke UNP .....	31
8. Informasi Umum Tahun Lulus Responden dari UNP .....	31

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.	Bagan Kerangka Konseptual.....	19
Gambar 2.	Alumni PTB S1 Mengisi Angket.....	106
Gambar 3.	Komunikasi dengan Alumni PTB S1 Secara Online .....	106
Gambar 4.	Penyebaran Angket Penelitian Melalui Facebook .....	106
Gambar 5.	Langkah-langkah Penelitian.....	111

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Rekapitulasi wisudawan/wisudawati Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan S1 .....	49
2. Angket uji coba penelitian .....	50
3. Daftar nama uji coba penelitian .....	61
4. Hasil uji coba validasi dan reliabilitas .....	64
5. Angket penelitian .....	72
6. Daftar nama responden penelitian .....	82
7. Hasil jawaban responden keseluruhan .....	86
8. Hasil jawaban responden yang bekerja di bidang pendidikan .....	88
9. Hasil jawaban responden yang bekerja di bidang jasa konstruksi ....	90
10. Hasil jawaban responden yang bekerja di luar bidang pendidikan dan jasa konstruksi .....	92
11. Visi, Misi, Tujuan dan Profil lulusan Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan .....	94
12. Nilai tabel nilai-nilai $r$ Product Moment .....	98
13. Hasil Uji Coba Validitas dengan rumus <i>Product Moment</i> dan Reliabilitas dengan Rumus <i>Alpha Cronbach Alpha</i> .....	99
14. Dokumentasi Penelitian .....	105
15. Catatan Konsultasi Skripsi .....	106
16. Langkah-langkah Penelitian .....	110
17. Daftar Saran dan Perbaikan dari Dosen Pembimbing dan Dosen Penguji .....	111
18. Surat Tugas Pembimbing .....	113
19. Surat Izin Observasi .....	114
20. Surat Undangan Seminar Proposal .....	115
21. Surat Tugas Penguji .....	116

## **BAB I PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Pendidikan memegang peranan yang sangat penting untuk membentuk manusia seutuhnya karena pendidikan merupakan wahana untuk meningkatkan pertumbuhan dan kelangsungan hidup seseorang, negara dan bangsa serta mengembangkan kualitas sumber daya manusia (SDM). Sebagaimana yang telah tercantum dalam Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 pasal 3 tentang sistem pendidikan nasional yaitu:

“Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.”

Menyadari begitu pentingnya arti pendidikan, akan mendorong seseorang untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi. Keinginan tersebut mungkin disebabkan oleh beberapa alasan misalnya keinginan untuk menambah wawasan, dan ilmu pengetahuan, keinginan untuk mendapatkan gelar tertentu, melihat kebutuhan dunia kerja, keinginan untuk menjadi profesional di suatu bidang karir. Sehingga mereka berharap akan mendapatkan pekerjaan yang layak dikemudian hari. Bahkan tidak sedikit orang sekarang ini yang ingin melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi lagi yang mungkin disebabkan juga karena keinginan untuk mendapatkan status ekonomi dan keinginan untuk mendapatkan status sosial di tengah masyarakat. Mengingat begitu banyaknya harapan seseorang terhadap studi di perguruan tinggi, untuk itu seseorang perlu mempersiapkan diri misalnya memilih jurusan yang sesuai dengan keinginan dan kemampuannya, mengetahui apa dan bagaimana prospek pekerjaan yang bisa diraih sesuai dengan bidang yang ingin dipelajari di perguruan tinggi.

Menurut Umairta dan Sulo (2000: 61) komponen pendidikan terdiri dari masukan mentah (*raw input*), masukan insrtrumental (*instrumental input*) dan masukan lingkungan (*envrironment input*). Masukan mentah (*raw input*) adalah siswa yang akan diproses menjadi lulusan (*output*) kemudian masukan instrumental (*instrumental input*) adalah guru dan tenaga non guru, administrasi sekolah, kurikulum, anggaran pendidikan, sarana dan prasarana. Selanjutnya masukan lingkungan (*environtment input*) adalah corak budaya dan kondisi ekonomi masyarakat sekitar sekolah, kependudukan, politik dan keamanan negara. Komponen tersebut akan mengarah pada satu tujuan yaitu tujuan pendidikan yang bertujuan menghasilkan lulusan (*output*) yang berkualitas dan berkompeten yang salah satu indikatornya adalah memiliki prestasi yang baik.

Apabila dianalogikan kepada perguruan tinggi, dari 4 komponen dapat dirinci sebagai berikut: masukan (*raw input*) terdiri dari lulusan SMA, SMK, MAN, MIN yang masuk keperguruan tinggi dan akan diproses menjadi lulusan (*output*), kemudian masukan instrumental (*instrumental input*) dari perguruan tinggi yaitu dosen, administrasi, kurikulum serta sarana prasarana yang ada di perguruan tinggi. Selanjutnya masukan lingkungan (*environment input*) dari perguruan tinggi yaitu corak budaya dan kondisi dari perguruan tinggi tersebut. Dimana dari ketiga masukan tersebut tujuannya untuk menghasilkan lulusan (*output*) yang berkualitas dan kompeten dibidangnya masing-masing.

Berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor 08 tahun 2009 pasal 1 ayat 3 disebutkan bahwa:

“Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan (LPTK) adalah perguruan tinggi yang memenuhi syarat dan diberi tugas oleh pemerintah untuk menyelenggarakan program pengadaan pendidik dan tenaga kependidikan lainnya pada pendidikan anak usia dini, pendidikan dasar, dan pendidikan menengah, serta untuk menyelenggarakan dan mengembangkan ilmu kependidikan.”

Salah satu Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan (LPTK) di Sumatera Barat yang membuka jalur Program Studi Kependidikan yaitu

Universitas Negeri Padang. Universitas Negeri Padang (UNP) mendasarkan program pendidikannya pada Pancasila dan Undang-undang Dasar 1945 serta garis-garis besar haluan negara. Salah satu misi UNP yaitu menyelenggarakan pendidikan yang berkualitas dibidang ilmu kependidikan, ilmu pengetahuan, teknologi, olahraga, dan seni berdasarkan ketaqwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa. Fakultas Teknik (FT) merupakan salah satu dari 8 (delapan) fakultas yang ada di UNP yang salah satu jurusannya ialah Teknik Sipil. Jurusan Teknik Sipil FT UNP terdiri dari dua program studi yaitu: 1) Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan S1; dan 2) Program Studi Teknik Sipil dan Bangunan D3.

Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan S1 memiliki visi “Menjadi program studi penghasil calon pendidik profesional yang unggul dalam bidang Pendidikan Teknik Bangunan pada tahun 2020 dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa” dalam Buku Pedoman Akademik FT UNP (2015: 53). Berdasarkan visi tersebut, maka lulusan yang diharapkan pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan S1 adalah menjadi tenaga pengajar yang profesional dalam bidang pendidikan teknik bangunan. Namun berdasarkan data yang terlacak oleh peneliti bahwa banyak mahasiswa lulusan Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan S1 yang berkarir di lapangan atau bidang jasa konstruksi. Berikut data karir mahasiswa lulusan Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan S1 yang terlacak.

**Tabel 1. Data karir lulusan Pendidikan Teknik Bangunan dari Tahun 2012 sampai Tahun 2015**

No	Nama Karir	Jumlah Lulusan Terlacak	Presentase (%)	Jumlah Lulusan (2012-2015)
1	Bidang Pendidikan	10	15,9	187
2	Bidang Jasa Konstruksi	32	50,8	
3	Bidang Lainnya	21	33,3	
Total		63	100	

Sumber: Facebook & UPT. Puskom UNP

Berdasarkan Tabel 1 dapat diketahui sebanyak 63 orang dari perwakilan lulusan yang berjumlah 187 orang, menunjukkan adanya ketidakseimbangan karir lulusan dengan visi Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan

Gejala sementara dari pelacakan didapat sedikitnya jumlah mahasiswa lulusan Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan yang berkarir pada bidang pendidikan. Hal ini bukan saja dipengaruhi oleh minat mahasiswa lulusan dalam memasuki dunia pendidikan, tetapi banyak faktor yang mempengaruhi mahasiswa lulusan Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan S1 dalam pemilihan karirnya. Faktor-faktor tersebut dapat dikelompokkan pada dua kelompok utama, yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal merupakan faktor yang berada pada diri mahasiswa lulusan Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan S1 seperti minat, bakat, keterampilan, hobi, pengetahuan dunia kerja, kemampuan dan keterbatasan fisik serta masalah dan keterbatasan pribadi. Sedangkan faktor eksternal merupakan faktor yang berada diluar diri mahasiswa lulusan Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan S1 seperti keadaan lingkungan di sekitar tempat tinggal, keluarga, masyarakat, dan sistem pemerintahan.

Berdasarkan hasil wawancara dengan beberapa ketua jurusan di FT UNP tentang data informasi jenjang karir lulusannya yaitu, Ketua Jurusan Teknik Mesin menjelaskan bahwa belum adanya data karir lulusan Program Studi Pendidikan Teknik Mesin S1. Sebelumnya pernah dilakukan studi pelacakan tentang karir lulusan namun, mahasiswa lulusan tidak memberikan data tentang karir kepada program studi, diduga karena para lulusan tersebut tidak percaya diri untuk memberikan data di mana mereka bekerja. Program Studi Pendidikan Teknik Mesin S1 baru akan dilakukan studi pelacakan bulan Agustus 2016. Selanjutnya Ketua Jurusan Teknik Otomotif, Program Studi Pendidikan Teknik Otomotif S1 mempunyai data tentang karir lulusan, namun data tersebut terakhir diperbaharui tahun 2004 dan saat ini dalam tahap melakukan kembali studi pelacakan untuk Program Studi Pendidikan Teknik Otomotif. Ketua Jurusan Teknik Sipil, Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan mempunyai data karir

lulusan namun, data tersebut terakhir diperbaharui tahun 2012. Saat ini belum dilakukan kembali studi pelacakan terhadap lulusan.

Berdasarkan uraian di atas, penelitian dengan judul “Pilihan Karir Lulusan Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan S1 Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang” penting dilakukan.

## **B. Identifikasi Masalah**

Merujuk pada latar belakang masalah di atas penulis mengidentifikasi beberapa masalah diantaranya:

1. Belum semua Program Studi S1 di FT UNP memiliki data jenjang karir.
2. Belum tersedianya informasi tentang karir lulusan di Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan S1.
3. Belum maksimalnya pelaksanaan studi pelacakan pada program studi di FT.
4. Gejala sementara menunjukkan belum tercapainya keseimbangan antara mahasiswa lulusan Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan S1 yang berkarir di bidang pendidikan dengan mahasiswa lulusan Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan S1 yang berkarir di bidang jasa konstruksi.

## **C. Batasan Masalah**

Memfokuskan penelitian yang akan dilaksanakan, maka peneliti membatasi masalah ini pada pilihan karir mahasiswa lulusan Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan S1 dari tahun lulusan 2012 sampai dengan tahun 2015.

## **D. Rumusan Masalah**

Berdasarkan pembatasan masalah di atas maka peneliti merumuskan penelitian ini sebagai berikut:

1. Berapa persentase lulusan yang berkarir di bidang pendidikan, jasa konstruksi dan bidang lainnya?

2. Faktor-faktor apa yang mempengaruhi lulusan Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan S1 memilih berkarir dibidang pendidikan, jasa konstruksi dan bidang lainnya?

#### **E. Tujuan Penelitian**

Tujuan dari penelitian ini yaitu sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui persentase pilihan karir lulusan Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan S1 yang bekerja di bidang pendidikan.
2. Untuk mengetahui persentase pilihan karir lulusan Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan S1 yang bekerja di bidang Jasa Konstruksi.
3. Untuk mengetahui persentase pilihan karir lulusan Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan S1 yang bekerja di luar bidang pendidikan dan jasa konstruksi.
4. Untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi pilihan karir lulusan Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan S1 yang bekerja di bidang pendidikan.
5. Untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi pilihan karir lulusan Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan S1 yang bekerja di jasa konstruksi.
6. Untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi pilihan karir lulusan Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan S1 yang bekerja di luar bidang pendidikan dan jasa konstruksi.

#### **F. Manfaat Penelitian**

Hasil penelitian ini diharapkan bermanfaat untuk:

1. Ketua Jurusan Teknik Sipil, diharapkan penelitian ini dapat dijadikan bahan pertimbangan untuk lebih meningkatkan kompetensi mahasiswa lulusan Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan S1 dalam bidang kependidikan.

2. Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan S1, hasil penelitian ini diharapkan sebagai pertimbangan dan acuan untuk dilakukannya studi pelacakan (*Tracer Study*) pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan S1.
3. Mahasiswa Pendidikan Teknik Bangunan S1, sebagai gambaran yang aktual tentang kondisi peluang dan tantangan yang akan mereka hadapi setelah menamatkan studi dengan demikian para mahasiswa dapat mengukur kemampuannya sedini mungkin dan tentunya diharapkan sekali agar mahasiswa membekali diri sebaik mungkin sebelum terjun ke dunia kerja.
4. Peneliti selanjutnya, menjadi bahan informasi bagi peneliti lainnya yang akan melakukan penelitian sejenis di masa yang akan datang.