

**PERBANDINGAN INDEKS PRESTASI KUMULATIF
MAHASISWA JURUSAN BIOLOGI FMIPA UNP YANG
MASUK MELALUI JALUR PMDK DENGAN
SNMPTN TAHUN 2011 DAN 2012**

SKRIPSI

*Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan*



WIWIT SARI WINARA

NIM. 1101308/2011

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
JURUSAN BIOLOGI
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2015**

PERSETUJUAN SKRIPSI

**Perbandingan Indeks Prestasi Kumulatif Mahasiswa Jurusan Biologi
FMIPA UNP Yang Masuk Melalui Jalur PMDK Dengan SNMPTN
Tahun 2011 Dan 2012**

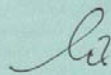
Nama : Wiwit Sari Winara
NIM : 1101308
Program Studi : Pendidikan Biologi
Jurusan : Biologi
Fakultas : Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Padang, 10 Agustus 2015

Disetujui oleh

Pembimbing I

Pembimbing II



Drs. Anizam Zein, M.Si.
NIP. 19520202 197903 1 004



Dezi Handayani, S.Si., M.Si.
NIP. 19770126 200604 2 002

PENGESAHAN

Dinyatakan lulus setelah di pertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Biologi Jurusan Biologi Fakultas
Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Padang

Judul : Perbandingan Indeks Prestasi Kumulatif Mahasiswa
Jurusan Biologi FMIPA UNP Yang Masuk Melalui Jalur
PMDK Dengan SNMPTN Tahun 2011 Dan 2012

Nama : Wiwit Sari Winara

Nim/BP : 1101308/2011

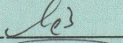
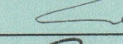
Program Studi : Pendidikan Biologi

Jurusan : Biologi

Fakultas : Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Padang, 10 Agustus 2015

Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Ketua : Drs. Anizam Zein, M.Si.	1. 
2. Sekretaris : Dezi Handayani, S.Si., M.Si.	2. 
3. Anggota : Drs. Armen, S.U.	3. 
4. Anggota : Dr. Zulyusri, M.P.	4. 
5. Anggota : Drs. Ardi, M. Si.	5. 

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Wiwit Sari Winara

Nim/TM : 1101308/ 2011

Program Studi : Pendidikan Biologi

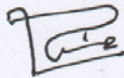
Jurusan : Biologi

Fakultas : Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya dengan judul: Perbandingan Indeks Prestasi Kumulatif Mahasiswa Jurusan Biologi FMIPA UNP yang Masuk Melalui Jalur PMDK dengan SNMPTN tahun 2011 dan 2012 adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat saya terbukti melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukuman sesuai dengan hukum dan ketentuan yang berlaku baik di Universitas Negeri Padang maupun di masyarakat dan negara.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Diketahui oleh,
Ketua Jurusan Biologi



Dr. Azwir Anhar, M. Si.
NIP. 195612311988031009

Saya yang menyatakan,



Wiwit Sari Winara
NIM. 1101308

ABSTRAK

Wiwit Sari Winara, 1101308/2011: Perbandingan Indeks Prestasi Kumulatif Mahasiswa Jurusan Biologi FMIPA UNP yang Masuk Melalui Jalur MDK dengan SNMPTN Tahun 2011 dan 2012.

Universitas Negeri Padang (UNP) sebagai salah satu lembaga pendidikan tinggiterus berupaya untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusianya baik *input*, proses, maupun *ouput*. Salah satu upaya tersebut adalah melakukan seleksi terhadap calon mahasiswa baru secara lebih baik. Jalur masuk yang digunakan untuk menyeleksi calon mahasiswa baru di UNP adalah jalur Seleksi Nasional Masuk Perguruan Tinggi Negeri (SNMPTN), penulusuran Minat dan Kemampuan (PMDK) dan jalur Mandiri. Mahasiswa jalur PMDK dan SNMPTN menempuh perkuliahan sama yaitu ujian tengah semester sampai dengan ujian akhir semester untuk setiap matakuliah yang diajarkan. Tingkat keberhasilan kedua kelompok mahasiswa tersebut dapat dilihat dari IPK yang diperoleh mahasiswa pada setiap akhir semester. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui perbedaan rata-rata IPK yang diperoleh mahasiswa Jurusan Biologi FIMIPA UNP Tahun 2011 dan 2012 yang diterima melalui jalur PMDK dan SNMPTN.

Jenis pelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif komparatif dengan teknik pengambilan sampel *Disproportionate stratified random sampling*. Penelitian ini menggunakan uji-t atau *t-test*, untuk menguji signifikansi perbedaan dua rata-rata IPK mahasiswa dengan data yang diperoleh dari Pusat Komunikasi UNP.

Hasil penelitian ini menunjukan bahwa rata-rata IPK mahasiswa jalur masuk SNMPTN Tahun 2011 adalah 3,15 sedangkan PMDK 2,94. Untuk Tahun 2012 SNMPTN memiliki rata-rata IPK 3,19 dan PMDK 3,07. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara rata-rata IPK mahasiswa yang masuk melalui jalur PMDK dan SNMPTN Tahun 2011 dan 2012 jurusan Biologi FMIPA UNP. Berdasarkan hasil penelitian ini, disarankan kepada pihak Universitas Negeri Padang agar dipertahankan cara penyeleksian calon mahasiswa baru melalui jalur PMDK dan SNMPTN khususnya jurusan Biologi FMIPA UNP.

KATA PENGANTAR



Puji syukur kehadiran Allah SWT berkat limpahan rahmat dan karunia-Nya peneliti telah dapat menyelesaikan skripsi ini. Tidak lupa shalawat dan salam disampaikan untuk junjungan Nabi besar Muhammad SAW.

Penulisan skripsi yang berjudul **“Perbandingan Indeks Prerستي Kumulatif (IPK) Mahasiswa Jurusan Biologi FMIPA UNP yang Masuk Melalui Jalur PMDK dan SNMPTN Tahun 2011 dan 2012”** ini terlaksana berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, oleh sebab itu dalam kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. Anizam Zein, M.Si., pembimbing I dan Pembimbing Akademik (PA) yang telah menyediakan waktu, tenaga, pikiran, dan kesabaran untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu Dezi Handayani, S.Si., M.Si., pembimbing II, yang telah menyediakan waktu, tenaga, pikiran, dan kesabaran untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Drs. Armen, S.U., Bapak Drs. Ardi, M.Si., dan Ibu. Dr. Zulyusri, M.P., tim dosen penguji.
4. Bapak Dr. Azwir Anhar, M. Si., Ketua Jurusan Biologi beserta Bapak/Ibu Dosen dan staf Jurusan Biologi yang telah memberikan dukungan dan perhatian dalam penulisan skripsi ini.

5. Bapak Kepala Pusat Komunikasi UNP Padang yang telah memberi izin melakukan penelitian.
6. Rekan-rekan mahasiswa Biologi terkhusus angkatan 2011 yang telah memberikan bantuan, semangat dan motivasi.

Segala bantuan yang diberikan kepada penulis semoga menjadi amal ibadah dan diridhoi Allah SWT. Penulis telah berusaha maksimal untuk menyelesaikan skripsi ini, namun bila masih terdapat kekurangan yang luput dari koreksi, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Terakhir penulis menyampaikan harapan semoga skripsi ini bermanfaat.

Padang, Agustus 2015

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	v
DAFTAR LAMPIRAN.....	vi
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Hipotesis	6
F. Tujuan Penelitian	6
G. Manfaat Penelitian	7
BAB II. KERANGKA TEORITIS	8
A. Landasan Teori	8
B. Penelitian Relevan	16
C. Kerangka Konseptual.....	17
BAB III. METODE PENELITIAN	18
A. Jenis Penelitian	18
B. Waktu dan Tempat.....	18
C. Populasi dan Sampel.....	18
D. Jenis Data	19
E. Alat Pengumpul Data.....	19
F. Teknik Analisis Data	19

BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	21
A. Deskripsi Data.....	21
B. Pembahasan.....	24
BAB V. PENUTUP	26
A. Kesimpulan	26
B. Saran	26
DAFTAR PUSTAKA	27
LAMPIRAN.....	29

DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Kriteria IPK pada Masing-masing Jenjang Program.....	11
2. Populasi Penelitian.....	18
3. Rata-rata IPK Lima Semester Mahasiswa Jurusan Biologi FMIPA UNP yang Masuk Melalui Jalur PMDK dan SNMPTN Tahun 2011 dan 2012	21
4. Hasil uji Normalitas Data IPK Mahasiswa Jurusan Biologi FMIPA UNP yangMasukMelalui Jalur PMDK dan SNMPTN Tahun 2011 dan 2012.....	22
5. Hasil Uji Homogenitas Data IPK Mahasiswa Jurusan Biologi FMIPA UNP yang Masuk Melalui Jalur PMDK dan SNMPTN Tahun 2011 dan 2012	22
6. Analisis Uji-t PMDK dan SNMPTN Tahun 2011	23
7. Analis Uji-t PMDK dan SNMPTN Tahun 2012	23

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Rata-rata IPK Lima Semester Mahasiswa Jurusan Biologi FMIPA UNP yang Masuk Melalui Jalur PMDK Tahun 2011	29
2. Rata-rata IPK Lima Semester Mahasiswa Jurusan Biologi FMIPA UNP yang Masuk Melalui Jalur PMDK Tahun 2012	30
3. Rata-rata IPK Lima Semester Mahasiswa Jurusan Biologi FMIPA UNP yang Masuk Melalui Jalur SNMPTN Tahun 2011	31
4. Rata-rata IPK Lima Semester Mahasiswa Jurusan Biologi FMIPA UNP yang Masuk Melalui Jalur SNMPTN Tahun 2012	32
5. Hasil Uji Normalitas Data IPK Mahasiswa Jurusan Biologi FMIPA UNP yang Masuk Melalui Jalur PMDK Tahun 2011	33
6. Hasil Uji Normalitas Data IPK Mahasiswa Jurusan Biologi FMIPA UNP yang Masuk Melalui Jalur PMDK Tahun 2012	34
7. Hasil Uji Normalitas Data IPK Mahasiswa Jurusan Biologi FMIPA UNP yang Masuk Melalui Jalur SNMPTN Tahun 2011	36
8. Hasil Uji Normalitas Data IPK Mahasiswa Jurusan Biologi FMIPA UNP yang Masuk Melalui Jalur SNMPTN Tahun 2012	38
9. Hasil Uji Homogenitas Data IPK Mahasiswa Jurusan Biologi FMIPA UNP yang Masuk Melalui Jalur PMDK dan SNMPTN Tahun 2011	40
10. Hasil Uji Homogenitas Data IPK Mahasiswa Jurusan Biologi FMIPA UNP yang Masuk Melalui Jalur PMDK dan SNMPTN Tahun 2012	41
11. Analisis uji-t dengan <i>Separated Varian</i> PMDK dan SNMPTN Tahun 2011	42
12. Analisis uji-t dengan <i>Pooled Varian</i> PMDK dan SNMPTN Tahun 2012	43
13. Surat Pengantar Penelitian	44

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Universitas Negeri Padang (UNP) sebagai salah satu lembaga pendidikan tinggi di Indonesia, mengembangkan misi untuk memberikan layanan pendidikan yang memungkinkan lulusannya menjadi sumber daya yang unggul dalam berbagai bidang. Lulusan ini diharapkan memiliki kemampuan akademik dan profesional yang tinggi, serta didasari oleh iman dan taqwa untuk dapat menjadi penyumbang yang handal bagi pembangunan bangsa berdasarkan Pancasila dan Undang-undang Dasar 1945.

Adapun tujuan UNP adalah menyiapkan peserta didik terutama untuk menjadi tenaga pendidik yang berkemampuan akademik dan profesional yang dapat menerapkan, mengembangkan dan menciptakan ilmu pengetahuan; dan menyelenggarakan pendidikan akademik dan/atau profesional dalam sejumlah disiplin ilmu, teknologi dan kesenian (Panduan UNP TA 2011).

UNP sebagai lembaga penghasil calon ilmuwan terus berupaya untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia baik *input*, proses, maupun *ouput*. Salah satu upaya tersebut adalah melakukan seleksi terhadap calon mahasiswa baru secara lebih baik. Rahayu (2007:81 dalam Lufri) menegaskan bahwa suatu sistem seleksi yang baik harus memenuhi persyaratan daya ramal yang tinggi, memberikan rasa keadilan yang baik, dan berdampak positif terhadap pembelajaran SLTA.

UNP dalam pelaksanaan dan penyelenggaraan penerimaan mahasiswa baru pada Tahun 2011 dan 2012 menerima mahasiswa baru melalui beberapa jalur masuk. Jalur masuk yang digunakan untuk menyeleksi calon mahasiswa baru di UNP

tersebut adalah jalur Seleksi Nasional Masuk Perguruan Tinggi Negeri (SNMPTN) melalui ujian tulis, Penulusuran Minat dan Kemampuan (PMDK) dan jalur Mandiri. PMDK adalah sistem penerimaan mahasiswa baru yang didasarkan pada derajat keberhasilan siswa selama belajar di Sekolah Menengah Atas (SMA), Madrasah Aliyah (MA) atau Sekolah Menengah Kejuruan (SMK). Jalur penerimaan mahasiswa baru tersebut, memungkinkan calon mahasiswa dapat memilih jurusan yang benar-benar sesuai dengan minat dan kemampuannya. Keputusan Rektor Universitas Negeri Padang No. 119/UN35/AK/2011 Pasal 10,

PMDK, secara teoritik merupakan jalur penerimaan mahasiswa baru yang lebih mampu memprediksi kualitas calon mahasiswa secara lebih baik. Hal ini sesuai dengan tujuan penerimaan mahasiswa jalur PMDK yaitu: memilih calon mahasiswa baru yang berminat dan berkemampuan akademik, motivasi yang tinggi serta keterampilan untuk mengikuti dan menyelesaikan pendidikan di UNP tepat waktu dan mengusahakan agar seleksi mahasiswa UNP mencerminkan asas pemerataan kesempatan belajar bagi lulusan SMA, MA dan SMK pada beberapa provinsi di Indonesia (Panduan PMDK UNP TA 2011).

Penerimaan mahasiswa baru melalui jalur PMDK adalah mahasiswa yang berminat dan berkemampuan akademik tinggi, memiliki dorongan internal yang tinggi, memiliki keterampilan yang memadai, sehingga dapat menyelesaikan studi di perguruan tinggi tepat waktu dengan kompetensi belajar yang baik. Dalam hal ini sesuai dengan pernyataan Kemendikbud (2013) sebagai berikut ini.

Mahasiswa yang diterima melalui jalur PMDK berasal dari siswa peringkat satu sampai sepuluh dikelasnya dan tidak pernah tinggal kelas, dan berdasarkan Standar Kompetensi Kemampuan (SKK) mewajibkan nilai rapor mata pelajaran yang relevan dengan jurusan atau program

studi yang dipilih memiliki nilai rata-rata tujuh, apabila di kemudian hari terdapat mahasiswa jalur PMDK yang indeks prestasinya kurang dari 2,00 berturut-turut selama dua semester maka sekolah asalnya tidak di ikutsertakan dalam penerimaan PMDK untuk tahun berikutnya.

Berdasarkan tujuan dan persyaratan PMDK tersebut dapat dikatakan, bahwa mahasiswa yang diterima melalui jalur PMDK adalah mahasiswa yang memiliki kemampuan akademik yang tinggi, mereka termasuk peringkat satu sampai sepuluh di kelasnya dan tidak pernah tinggal kelas. Seleksi melalui jalur SNMPTN menggunakan tes tulis berbentuk "*Multiple Choice Test (MCT)* atau Tes Pilihan Ganda (TPG)". MCT dan TPG hanya mampu menjangkau prestasi mahasiswa dari segi kognitif saja. Menurut Karni (2009:4), MCT dan TPG yang digunakan untuk menyeleksi calon mahasiswa baru melalui ujian tulis, adalah untuk seleksi kasar yaitu potret sesaat, nasib calon mahasiswa hanya ditentukan selama MCT dan TPG berlangsung selama beberapa jam saja.

Mahasiswa adalah orang-orang lulusan terpilih yang sudah menyelesaikan kegiatan belajar selama paling kurang 12 tahun. Dengan demikian, diharapkan para mahasiswa telah memiliki sikap dan kebiasaan baik, terutama dalam upaya mengakses materi-materi dan sumber belajar. Mereka juga diharapkan aktif dalam belajar dan menyelesaikan tugas, serta yang terpenting adalah peduli terhadap hasil belajar yang diperoleh. Hal ini sesuai dengan pendapat Prayitno (2007:62), bahwa mahasiswa adalah lulusan SLTA yang terpilih, masalah potensi akademik mestinya tidak perlu dipersoalkan lagi. Namun hal ini harus ditunjang dengan hasil yang telah didapatkan selama menjadi mahasiswa yaitu hasil studi yang dapat dilihat dari IPK.

Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) merupakan kualitas pencapaian penguasaan konten perkuliahan oleh mahasiswa untuk semua semester yang dilaluinya. IPK merupakan rata-rata keseluruhan nilai untuk semua matakuliah dengan bobot Satuan Kredit Semester (SKS) dari semua mata kuliah yang diambilnya. IPK akan menentukan kualitas kelulusan mahasiswa di akhir studinya nanti. Ketika lulus mahasiswa yang dapat meraih IPK tinggi akan lebih memungkinkan atau membuka peluang yang lebih besar bagi lulusannya untuk mendapatkan pekerjaan.

Mahasiswa jalur PMDK dan SNMPTN menempuh perkuliahan yang sama yang meliputi, ujian tengah semester sampai dengan ujian akhir semester untuk setiap matakuliah yang diajarkan. Tingkat keberhasilan kedua kelompok mahasiswa tersebut dapat dilihat dari IPK yang diperoleh mahasiswa pada setiap akhir semester nantinya apakah IPK yang didapatkan telah sesuai dengan ketentuan yang diharapkan oleh pihak Universitas atau IPK yang didapatkan tidak sesuai dengan apa yang diharapkan. Hal tersebut juga yang telah dibuktikan dalam penelitian yang dilakukan oleh Lodang dan Palennari (2010: 52) di Universitas Negeri Makasar dengan judul Perbandingan Prestasi Akademik Mahasiswa Jurusan Biologi Jalur PMJK/PMDK dan SBMPTN didapatkan hasil bahwa mahasiswa yang masuk melalui jalur PMDK bukan serta merta akan menjadi mahasiswa yang lebih unggul dalam hal prestasi belajar. Artinya bahwa tidak ada jaminan bagi mereka untuk memiliki IPK yang lebih tinggi dibanding dengan jalur SNMPTN. Selain itu penelitian yang dilakukan oleh Wulandari (2009:9), di Universitas Negeri Jember dengan judul “Perbedaan Hasil Pembelajaran Mahasiswa Jalur PMDK, SMPTN dan UM-UNEJ

Program Studi Pendidikan Sejarah terungkap, bahwa IPK setiap angkatan yang lulus melalui jalur PMDK tiap tahunnya tidak selalu sama selama mengikuti perkuliahan.

Berdasarkan tujuan PMDK yang telah dijelaskan dan hasil penelitian di atas, bahwa mahasiswa yang diterima pada suatu universitas berasal dari sekolah yang berbeda-beda, sehingga tingkat kemampuan siswa berbeda antara satu sekolah dengan sekolah yang lain. Perbedaan ini dapat terjadi karena akreditasi dan kriteria ketuntasan belajar yang berbeda antara masing-masing sekolah. Sesuai dengan kenyataan di lapangan bahwa sekolah dengan akreditasi A memiliki standar ketuntasan belajar yang lebih tinggi dibandingkan dengan sekolah berakreditasi B, sehingga hasil belajar siswa di sekolah A menjadi lebih tinggi bila dibandingkan dengan sekolah berakreditasi B. Hal ini dibuktikan pula dengan siswa yang hasil belajarnya rendah dan melakukan remedi mendapatkan nilai yang lebih tinggi yaitu sesuai dengan kriteria ketuntasan belajar disekolahnya, dimana kriteria ketuntasan belajar lebih tinggi pada sekolah dengan akreditasi A dibandingkan kriteria ketuntasan belajar di sekolah dengan akreditasi B. Hal ini menyebabkan tidak adanya jaminan bahwa mahasiswa yang diterima dari jalur PMDK akan mendapatkan IPK yang tinggi.

Selain itu, belum ada penelitian tentang Perbandingan Indeks Prestasi Kumulatif Mahasiswa yang Masuk Melalui Jalur PMDK dengan SNMPTN di Jurusan Biologi FMIPA UNP, yang mengungkapkan rata-rata hasil IPK antara mahasiswa yang masuk melalui jalur PMDK dan SNMPTN di Jurusan Biologi FMIPA UNP. Oleh karena itu, peneliti telah melakukan penelitian yang berjudul

Perbandingan Indeks Prestasi Kumulatif Mahasiswa Jurusan Biologi FMIPA UNP yang Masuk Melalui Jalur PMDK dengan SNMPTN Tahun 2011 dan 2012.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan masalah yang terdapat di latar belakang, maka diidentifikasi masalah dalam penelitian ini adalah, belum ada penelitian yang mengungkapkan perbedaan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) Mahasiswa Jurusan Biologi FMIPA UNP yang Masuk Melalui Jalur PMDK dengan SNMPTN.

C. Batasan Masalah

Mahasiswa jurusan Biologi UNP yang masuk melalui jalur PMDK dan SNMPTN hanya Tahun 2011 dan 2012. Oleh karena itu masalah penelitian dibatasi pada perbandingan Indeks Prestasi Kumulatif mahasiswa Jurusan Biologi FMIPA UNP yang masuk melalui jalur PMDK dengan jalur SNMPTN Tahun 2011 dan 2012.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah terdapat perbedaan IPK mahasiswa Jurusan Biologi FMIPA UNP Tahun 2011 dan 2012 yang masuk melalui jalur PMDK dan SNMPTN ?

E. Hipotesis

Berdasarkan rumusan masalah, maka hipotesis yang dirumuskan adalah terdapat perbedaan antara IPK yang diperoleh oleh mahasiswa Jurusan Biologi FMIPA UNP Tahun 2011 dan 2012 yang diterima melalui jalur PMDK dengan SNMPTN.

F. Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbandingan antara IPK yang diperoleh mahasiswa Jurusan Biologi FMIPA UNP Tahun 2011 dan 2012 yang diterima melalui jalur PMDK dan SNMPTN.

G. Manfaat Hasil Penelitian

Penelitian ini diharapkan berguna untuk beberapa pihak berikut ini.

1. Pimpinan UNP, sebagai bahan masukan dalam menyusun kebijakan atau mengambil keputusan mengenai penerimaan calon mahasiswa baru UNP ke depannya khususnya Jurusan Biologi.
2. Mendapatkan informasi baru tentang perbedaan hasil belajar mahasiswa yang diterima melalui PMDK dan UMPTN di Jurusan Biologi.