

SKRIPSI

FAKTOR-FAKTOR YANG MENYEBABKAN RENDAHNYA TINGKAT KUNJUNGAN SISWA KELAS X JURUSAN TEKNIK BANGUNAN KE PERPUSTAKAAN SMK NEGERI 5 PADANG

*Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan
Jurusan Teknik Sipil FT UNP*



**FEBRI MADHONI
NIM. 1106687/ 2011**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
JURUSAN TEKNIK SIPIL FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2016**

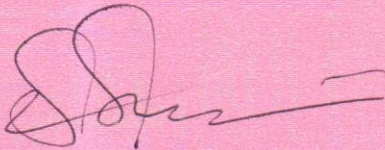
PERSETUJUAN SKRIPSI

FAKTOR-FAKTOR YANG MENYEBABKAN RENDAHNYA TINGKAT KUNJUNGAN SISWA KELAS X JURUSAN TEKNIK BANGUNAN KE PERPUSTAKAAN SMK NEGERI 5 PADANG

Nama : FEBRI MADHONI
TM/NIM : 2011/1106687
Program Studi : PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
Jurusan : TEKNIK SIPIL
Fakultas : TEKNIK

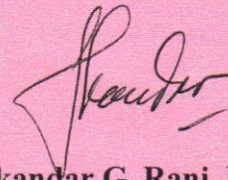
Padang, 15 Januari 2016
Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing I



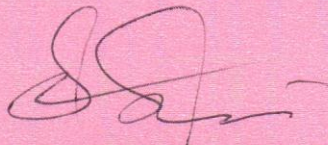
Dr. Rijal Abdullah, M.T
NIP. 19610328 198609 1 001

Dosen Pembimbing II



Drs Iskandar G. Rani, M. Pd
NIP. 19590705 198602 1 002

Mengetahui
Ketua Jurusan Teknik Sipil
Fakultas Teknik UNP



Dr. Rijal Abdullah, M.T
NIP. 19610328 198609 1 001

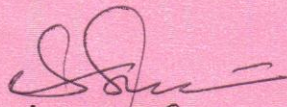


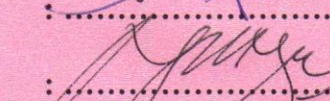
PENGESAHAN SKRIPSI

FAKTOR-FAKTOR YANG MENYEBABKAN RENDAHNYA TINGKAT KUNJUNGAN SISWA KELAS X JURUSAN TEKNIK BANGUNAN KE PERPUSTAKAAN SMK NEGERI 5 PADANG

Nama : FEBRI MADHONI
TM/NIM : 2011/1106687
Program Studi : PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
Jurusan : TEKNIK SIPIL
Fakultas : TEKNIK

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan dinyatakan lulus sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Teknik pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, Jurusan Teknik Sipil, Fakultas Teknik UNP Padang

Dewan Penguji

Ketua	: Dr. Rijal Abdullah, M.T	: 
Anggota	: Drs. Iskandar G. Rani, M.Pd	: 
Anggota	: Dr. Nurhasan Syah, M.Pd	: 
Anggota	: Drs. An Arizal, M.Pd	: 

Ditetapkan: Padang, 15 Januari 2016

HALAMAN PERSEMBAHAN

*Sembah sujudku padamu ya Allah.....
Tak Habisku memujamu.....
Dengan penuh harap dan tabah.....
Ku lalui semua rintangan kehidupan ini
Yang silih berganti*

*Dengan penuh rasa syukur...
Ku gapai cita ku
Dengan sejuta asa kupanjatkan do'a
Dengan Rahmat dan Karuniamu ya Allah,
Setitik keberhasilan dapat Kuraih*

*Setapak demi setapak Ku langkahkan kaki menempuh kegelapan
Demi sebuah harapan dan impian
Secercah harapan telah Kuraih
Namun Ku tau perjuangan belum selesai
Dalam lorong waktu yang tiada batas
Dengan rasa kasih dan sayangMu ya Allah,
yang larut dalam tinta, kertas dan cita*

*Sinar dan sekeping harapan dan ketulusan
Ku persembahkan sebuah karya kecilku ini
Sebagai rasa Cinta dan Bakti Ku
Kepada Kedua Orang Tuaku....*

*Terima kasih atas semua Nasehat, Kesabaran,
Pengertian serta Untaian Doa_2 Mu yang menjadi
Kekuatan bagi Ku buat melangkah
Dan yang telah menuntunku meraih sejuta jasa
Tetesan Air Matamu menjadi Cambuk bagi Kesuksesanku...*

*Walau hasil keringat dan Jerih payahmu
Cuma dengan Sebuah Karya Kecil ku yang baru bias
membahagiakan Hati Mu saat sekarang ini..
Untuk teristimewa ...
Terima kasih Ayah "Riyan Ruslan" dan Ibuku
"Dasmaini" ...
Telah menjadi orang tua terhebat untukku...
Ayah, Ibu engkau kesempurnaan Hidupku...*

*Selanjutnya semua keluarga besarku ..
Terimakasih untuk semuanya,
Terimakasih untuk dukungan, semangat dan motivasi
Yang tak hentinya untukku....
Sehingga aku bisa berdiri disini bersama CitaKu,..*

Terakhir
*Terima Kasih kepada semua sahabat-sahabatku
Yang telah memberikan motivasi, dorongan, serta kebersamaan dan
dukungannya..*
*Terimakasih my sista,,my broth....telah berbagi ilmu yang bermanfaat
untukku,...*
Kebersamaan ini begitu indah....

*Semua teman – teman seperjuangan Teknik Sipil 011,
Selingkungan ormawa HIMMA Sipil,
Terimakasih*
*Mudah2 an karya ku ini menjadi pemicu dan motivasi
keberhasilan semua dalam belajar dan meraih cita2.....*



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
FAKULTAS TEKNIK
JURUSAN TEKNIK SIPIL

Jl. Prof Dr. Hamka Kampus UNP Air Tawar Padang 25171
Telp. (0751) 7059996, FT: (0751) 7055644, 445118 Fax: 7055644
E-mail: info@ft.unp.ac.id



SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Febri Madhoni
NIM /TM : 1106687/2011
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan
Jurusan : Teknik Sipil
Fakultas : FT UNP

Dengan ini menyatakan, bahwa skripsi/Proyek Akhir saya dengan judul **“Faktor-faktor yang Menyebabkan Rendahnya Tingkat Kunjungan Siswa Kelas X Jurusan Teknik Bangunan ke Perpustakaan SMK Negeri 5 Padang”**. Adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat terbukti saya melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan hukum dan ketentuan yang berlaku, baik di institusi UNP maupun di masyarakat dan negara.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Diketahui oleh,

Ketua Jurusan Teknik Sipil

(Dr. Rijal Abdullah, M.T)
NIP. 19610328 198609 1 001

Saya yang menyatakan,



(Febri Madhoni)
NIM. 1106687

BIODATA

Data Diri:

Nama Lengkap : Febri Madhoni
Tempat/ Tanggal Lahir : Batusangkar/ 22 Februari 1993
Jenis Kelamin : Laki-laki
Ayah : Riyan Ruslan
Ibu : Dasmaini
Agama : Islam
Anak Ke : 2 (Dua)
Jumlah Bersaudara : 3 (Tiga)
Alamat Tetap : Talang Tengah Sungai Tarab Kab. Tanah Datar



Data Pendidikan:

SD : SD Negeri 05 Sungai Tarab
SLTP : SMP Negeri 2 Batusangkar
SLTA : SMA Negeri 1 Batusangkar
Perguruan Tinggi : Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang

Proyek Akhir:

Judul Skripsi : Faktor-faktor yang Menyebabkan Rendahnya Tingkat Kunjungan Siswa Kelas X Jurusan Teknik Bangunan ke Perpustakaan SMK Negeri 5 Padang

Padang, Januari 2016

Febri Madhoni
1106687

ABSTRAK

Febri Madhoni, 2015: Faktor-faktor yang menyebabkan rendahnya tingkat kunjungan siswa kelas X Jurusan Teknik Bangunan SMK Negeri 5 Padang.

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan faktor-faktor yang menyebabkan rendahnya tingkat kunjungan siswa kelas X Jurusan Teknik Bangunan ke perpustakaan SMK Negeri 5 Padang pada tahun ajaran 2015/2016.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif dan teknik pengambilan sampel menggunakan *Simple Random Sampling* sebanyak 51 dari 96 orang populasi. Data dikumpulkan menggunakan angket dengan *Skala Likert* yang terdiri dari 4 pilihan jawaban. Jumlah item di dalam angket penelitian sebanyak 32 butir pernyataan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa faktor-faktor yang menyebabkan rendahnya tingkat kunjungan siswa kelas X Jurusan Teknik Bangunan ke perpustakaan SMK Negeri 5 Padang pada tahun ajaran 2015/2016 adalah standar koleksi perpustakaan sekolah SMK Negeri 5 Padang yang belum baik (kategori sedang). Sedangkan untuk standar sarana dan prasarana perpustakaan, standar pelayanan perpustakaan dan standar tenaga perpustakaan SMK Negeri 5 Padang sudah masuk pada kategori tinggi (baik).

Kata Kunci: Standar Perpustakaan Sekolah

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan sebuah karya ilmiah dalam bentuk skripsi yang berjudul “Faktor-faktor yang menyebabkan rendahnya tingkat kunjungan siswa kelas X Jurusan Teknik Bangunan SMK Negeri 5 Padang. Tidak lupa shalawat beriring salam penulis ucapkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan para sahabatnya.

Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu persyaratan bagi penulis untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan. Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan dan dorongan berbagai pihak. Sehingga pada kesempatan ini penulis ucapkan rasa terima kasih yang tidak terhingga kepada:

1. Bapak Dr. Rijal Abdullah, M.T dan Bapak Drs. Iskandar G, Rani M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan II yang telah membantu dan membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Nurhasan Syah, M.Pd, Bapak Drs. An Arizal, M.Pd dan Bapak Drs. Bakhri, M.Sc selaku Dosen Penguji I, II dan III yang telah bersedia memberi masukan dan saran dalam proses perbaikan skripsi ini.
3. Bapak Dr. Rijal Abdullah, M.T selaku Ketua Jurusan Teknik Sipil FT UNP sekaligus Dosen Penasehat Akademis yang telah memmberikan bimbingan dan arahan kepada penulis selama menjalani studi di Jurusan Teknik Sipil.
4. Dr. Indrati k, M.Pd selaku dosen Penasehat Akademis yang telah memmberikan bimbingan dan arahan kepada penulis selama menjalani studi di Jurusan Teknik Sipil.
5. Bapak/Ibu dosen serta semua staf pengajar dan karyawan Jurusan Teknik Sipil FT UNP.
6. Seluruh teman-teman Jurusan Teknik Sipil UNP.

Teristimewa kepada kedua orang tua, dan semua keluarga serta semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dorongan baik moril maupun materil kepada penulis. Semoga apa yang telah diberikan kepada penulis mendapat balasan dari Allah SWT.

Terlepas dari semua kekurangan, penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat dalam pengembangan ilmu pengetahuan.

Padang, Januari 2016

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PERSETUJUAN	
HALAMAN PENGESAHAN	
HALAMAN PERSEMBAHAN	
SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	
BIODATA	
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	6
1. Minat	6
a. Pengertian	6
b. Unsur-unsur Minat	7
c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat.....	8
2. Perpustakaan	10
a. Pengertian Perpustakaan Sekolah.....	10

b. Tujuan Perpustakaan Sekolah	12
c. Fungsi Perpustakaan Sekolah.....	13
d. Standar Perpustakaan Sekolah.....	13
B. Penelitian yang Relevan.....	20
C. Kerangka Berfikir	21
D. Pertanyaan Penelitian.....	21

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	22
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	22
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	22
1. Populasi Penelitian.....	22
2. Sampel Penelitian	23
D. Variabel Penelitian.....	25
E. Jenis dan Sumber Data.....	25
F. Teknik Pengumpulan Data.....	25
G. Instrumen Penelitian	25
H. Uji Coba Instrumen.....	27
1. Validitas	27
2. Reliabilitas	28
I. Teknik Analisis Data	29
1. Deskripsi Data	29
2. Analisis Data	30

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data.....	31
1. Standar Koleksi Perpustakaan	31
2. Standar Sarana dan Prasarana Perpustakaan	34
3. Standar Pelayanan Perpustakaan	36
4. Standar Tenaga Perpustakaan	39

B. Hasil Penelitian	42
C. Pembahasan	44
 BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	46
B. Saran	46
 DAFTAR PUSTAKA	
47	
LAMPIRAN.....	
49	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Data Pengunjung Perpustakaan Teknik Bangunan SMK N 5 Padang Selama Bulan Agustus sampai Oktober 2015	2
2. Jumlah Siswa Kelas X Jurusan Teknik Bangunan SMK Negeri 5 Padang Tahun Ajaran 2015/2016	23
3. Jumlah Sampel Masing-masing Kelas	24
4. Skor Penilaian Kusioner	26
5. Kisi-kisi Instrumen Penelitian	26
6. Ukuran Kemampuan <i>Cronbach Alpha</i>	28
7. Kisi-kisi Instrumen Penelitian Setelah Uji Coba	29
8. Statistik Data Standar Koleksi Perpustakaan	31
9. Kategori Tingkat Standar Koleksi Perpustakaan	33
10. Statistik Data Standar Sarana dan Prasarana Perpustakaan	34
11. Kategori Tingkat Standar Sarana dan Prasarana Perpustakaan	35
12. Statistik Data Standar Pelayanan Perpustakaan	37
13. Kategori Tingkat Standar Pelayanan Perpustakaan	38
14. Statistik Data Standar Tenaga Perpustakaan	39
15. Kategori Tingkat Standar Tenaga Perpustakaan	41
16. Data Standar Perpustakaan Sekolah	42
17. Kategori Tingkat Standar Perpustakaan Sekolah	42

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Struktur Organisasi Perpustakaan Sekolah.....	19
2. Kerangka Konseptual	21
3. Histogram Standar Koleksi Perpustakaan	33
4. Histogram Standar Sarana dan Prasarana Perpustakaan	36
5. Histogram Standar Pelayanan Perpustakaan	39
6. Histogram Standar Tenaga Perpustakaan.....	42

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Daftar Responden Uji Coba dan Penelitian.....	49
2. Angket Uji Coba Penelitian.....	50
3. Tabulasi Data Uji Coba Angket Penelitian	54
4. Analisis Data Uji Coba Angket Penelitian	55
5. Angket Penelitian	58
6. Tabulasi Data Angket Penelitian.....	62
7. Surat Tugas Pembimbing	63
8. Undangan Seminar	64
9. Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan Kota Padang	65
10. Surat Izin Penelitian dari SMK N 5 Padang.....	66
11. Surat Tugas Penguji Skripsi	67
12. Lembaran Konsultasi Skripsi	68

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi harus didukung oleh sumber daya yang berkualitas. Menghasilkan sumber daya manusia yang berkualitas dilakukan melalui pendidikan. Sehubungan dengan itu pendidikan menuntut adanya perbaikan, pembaharuan dan pengembangan ke arah yang lebih baik. Hal ini semakin membuat pemerintah dan lembaga pendidikan untuk terus meningkatkan kualitas pendidikan melalui berbagai upaya, baik dari tenaga pendidik, perbaikan kondisi proses belajar mengajar maupun sarana dan prasarana.

Berbagai upaya telah dilakukan pemerintah untuk meningkatkan mutu pendidikan dan sumber daya manusia yang berkualitas, mulai dari penyempurnaan kurikulum, pengadaan sarana dan prasarana, peningkatan mutu guru melalui pelatihan dan memberikan kesempatan pada guru untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi.

Berdasarkan pada studi pendahuluan yang telah dilakukan di SMK Negeri 5 Padang menunjukkan bahwa SMK Negeri 5 Padang sudah melakukan perbaikan, pembaharuan dan pengembangan salah satunya dengan memiliki perpustakaan sebagai sarana dan prasarana sekolah yang bisa dimanfaatkan siswa. Namun frekuensi siswa yang mengunjungi perpustakaan masih rendah. Hal ini dapat dilihat pada Tabel di bawah ini:

Tabel 1. Data Pengunjung Perpustakaan Jurusan Teknik Bangunan SMK Negeri 5 Padang Selama Bulan Agustus sampai dengan Bulan Oktober Tahun 2015

Tanggal	BULAN		
	Agustus	September	Oktober
1	12	5	-
2	-	5	-
3	8	7	-
4	15	10	-
5	8	12	15
6	15	-	8
7	8	8	6
8	10	10	5
9	-	15	5
10	10	6	11
11	13	5	-
12	15	8	12
13	10	-	-
14	4	10	-
15	16	15	3
16	-	10	6
17	-	5	9
18	10	10	-
19	10	5	5
20	20	-	10
21	16	17	12
22	22	20	5
23	-	9	9
24	20	-	5
25	10	5	-
26	15	5	8
27	10	-	12
28	5	-	11
29	10	-	11
30	-	-	12
31			8
Jumlah Pengunjung	292	202	188
Jumlah Hari Efektif	24	22	22
Jumlah Siswa	202	202	202
% Pengunjung	5,78	4,55	4,23

Sumber: Staf Perpustakaan SMK Negeri 5 Padang, Tahun 2015

Tabel 1 Menunjukkan jumlah pengunjung perpustakaan setiap harinya selama bulan Agustus sampai dengan bulan Oktober 2015, dimana persentase jumlah siswa Jurusan Teknik Bangunan SMK Negeri 5 Padang yang mengunjungi perpustakaan berkisar antara 4 sampai 6 % per bulan. Berarti frekuensi siswa Jurusan Teknik Bangunan SMK Negeri 5 Padang yang mengunjungi perpustakaan masih tergolong rendah. Informasi ini juga dapat diartikan bahwa siswa melakukan kegiatan-kegiatan bermanfaat yang dapat dilakukan oleh siswa yang berkunjung ke perpustakaan juga masih sedikit.

Selain frekuensi siswa mengunjungi perpustakaan, intensitas pemanfaatan perpustakaan juga dirasakan kurang optimal. Peneliti juga melakukan wawancara dengan salah satu pegawai perpustakaan dan beberapa siswa Jurusan Teknik Bangunan SMK Negeri 5 Padang pada hari Kamis, 20 Agustus 2015. Hasil wawancara dengan Ibuk Elvit salah satu pegawai perpustakaan SMK Negeri 5 Padang mengatakan bahwa beliau sudah menjadi pegawai perpustakaan sekitar 3 tahun. Selama menjadi pegawai perpustakaan rata-rata siswa yang mengunjungi perpustakaan perharinya masih sangat rendah.

Sedangkan menurut beberapa siswa jurusan Teknik Bangunan, menyatakan bahwa berkunjung ke perpustakaan jika disuruh oleh guru untuk menyelesaikan tugas, berkunjung ke perpustakaan hal yang membosankan karena tidak bisa berbicara keras dan tertawa lepas, serta bahan di perpustakaan seperti buku-buku, majalah kurang lengkap. Dari pengakuan siswa di atas, dapat disimpulkan siswa kurang memiliki intensitas kemauan yang kuat untuk memanfaatkan perpustakaan.

Indikasi manfaat perpustakaan tersebut antara lain adalah siswa mampu mencari, menemukan, menyaring dan menilai informasi, terbiasa belajar mandiri, selalu mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, dan yang lebih penting lagi dapat meningkatkan prestasi belajar.

Perpustakaan merupakan salah satu faktor pendukung keberhasilan proses belajar mengajar di sekolah. Perpustakaan dapat mempermudah siswa-siswa mendapatkan informasi dan memperdalam ilmu yang didapatkan di

dalam kelas, sehingga proses belajar mengajar dapat terlaksana dengan baik. Perpustakaan sekolah juga dapat memperlancar jalannya proses belajar mengajar, karena dengan adanya perpustakaan, siswa tidak hanya mendengarkan penjelasan materi dari guru tetapi bisa secara langsung mencari informasi dari buku-buku yang tersedia di perpustakaan dan dapat menambah wawasan siswa karena bisa memperoleh hal-hal penting dengan membaca buku di perpustakaan. Pemanfaatan perpustakaan sekolah merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi prestasi belajar siswa, siswa yang sering memanfaatkan perpustakaan mempunyai pengetahuan yang lebih dibandingkan dengan siswa yang tidak datang ke perpustakaan.

Berdasarkan latar belakang yang telah dikemukakan, maka dilakukan penelitian dengan judul **“Faktor-faktor yang Menyebabkan Rendahnya Tingkat Kunjungan Siswa Jurusan Teknik Bangunan ke Perpustakaan SMK Negeri 5 Padang”**.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah dikemukakan, dapat diidentifikasi beberapa permasalahan dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Frekuensi siswa mengunjungi perpustakaan rendah.
2. Intensitas pemanfaatan perpustakaan tidak optimal.
3. Kebanyakan siswa memiliki persepsi negatif terhadap perpustakaan sekolah.

C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan identifikasi masalah, maka perlu adanya pembatasan masalah agar penelitian ini lebih fokus. Fokus masalah yang akan diteliti pada penelitian ini yaitu faktor-faktor yang menyebabkan rendahnya tingkat kunjungan siswa kelas X Jurusan Teknik Bangunan ke perpustakaan SMK Negeri 5 Padang pada tahun ajaran 2015/2016.

D. Perumusan Masalah

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: “Apakah faktor-faktor yang menyebabkan rendahnya tingkat kunjungan siswa kelas X Jurusan Teknik Bangunan ke perpustakaan SMK Negeri 5 Padang pada tahun ajaran 2015/2016?”

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka tujuan penelitian ini adalah untuk mengungkapkan faktor-faktor yang menyebabkan rendahnya tingkat kunjungan siswa kelas X Jurusan Teknik Bangunan ke perpustakaan SMK Negeri 5 Padang pada tahun ajaran 2015/2016.

F. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan bermanfaat untuk:

1. Unsur pimpinan, sebagai masukan dalam meningkatkan pengelolaan perpustakaan ke arah yang lebih baik.
2. Guru, untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi siswa mengunjungi perpustakaan.
3. Pengelola perpustakaan, untuk meningkatkan sistim pengelolaan perpustakaan.