PELAKSANAAN MATERI PEMBELAJARAN ATLETIK DI SD NEGERI NO. 36 LABUHAN TANJAK KECAMATAN LINGGO SARI BAGANTI KABUPATEN PESISIR SELATAN

SKRIPSI

Diajukan Kepada Tim Penguji Skripsi Jurusan Pendidikan Olahraga
Sebagai Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

RIO SETIAWAN
NIM. 09087

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REK REASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG

2012

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul	:	**Pelaksanaan Materi Pembelajaran Atletik di SD Negeri No. 36 Labuhan Tanjak Kecamatan Linggo Sari Baganti Kabupaten Pesisir Selatan.**
Nama	:	**Rio Setiawan**
NIM	:	Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan	:	Pendidikan Olahraga
Fakultas	:	Ilmu Keolahragaan

Padang , Juli 2012

Disetujui Oleh:

Pembimbing I	Pembimbing II
Drs. Yulifri, M.Pd	**Drs. Hendri Neldi, M.Kes. AIFO**
NIP. 19590705 198503 1002	NIP. 19620205 198703 1002

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga

Drs. Yulifri, M.Pd
NIP. 19590705 198503 1002

PENGESAHAN

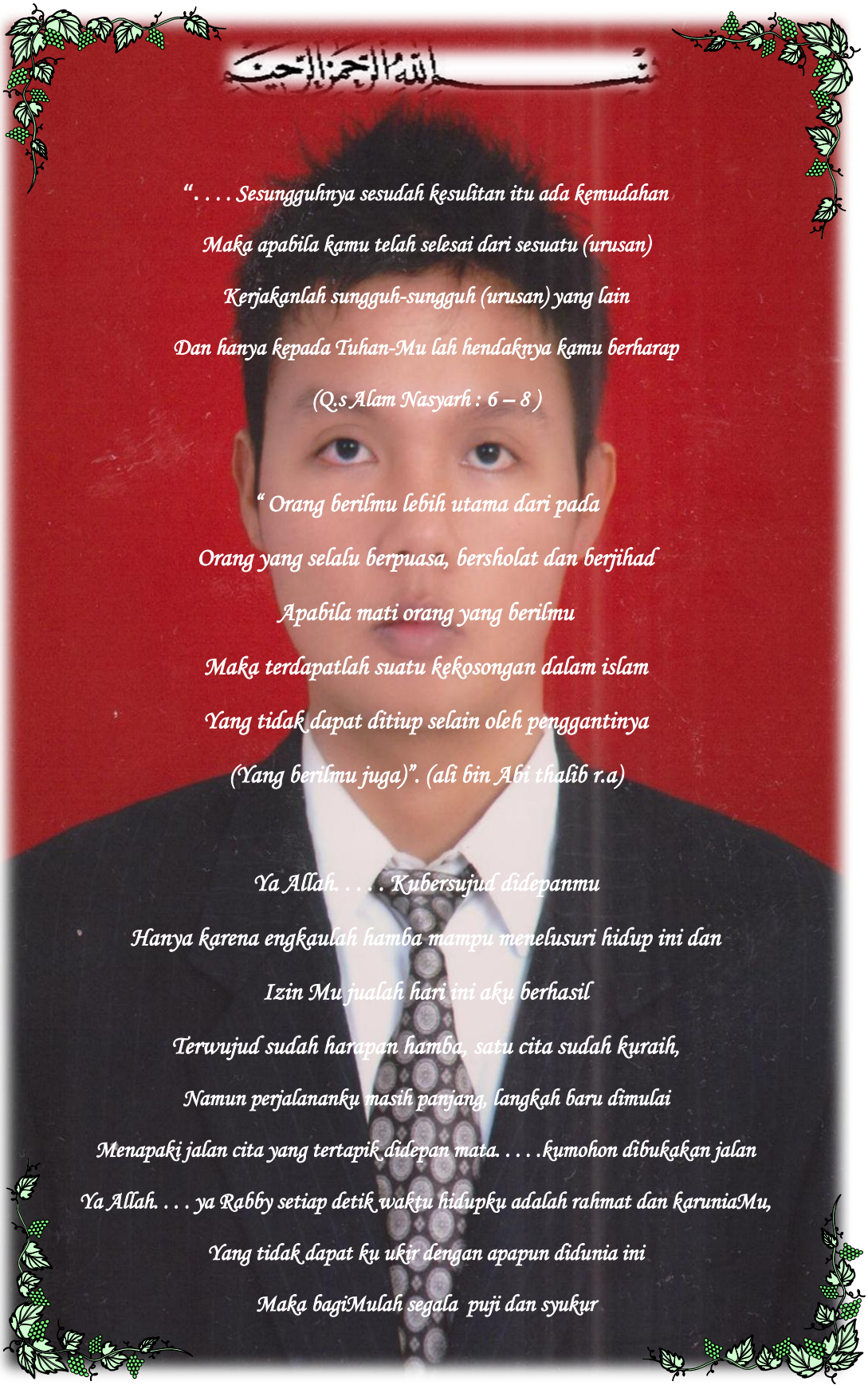
Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di Depan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang

Judul	:	**Pelaksanaan Materi Pembelajaran Atletik di SD Negeri No. 36 Labuhan Tanjak Kecamatan Linggo Sari Baganti Kabupaten Pesisir Selatan**
Nama	:	**Rio Setiawan**
NIM	:	09087
Program Studi	:	Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan	:	Pendidikan Olahraga
Fakultas	:	Ilmu Keolahragaan

Padang, Juli 2012

Tim Penguji

1. Ketua	: Drs.Yulifri. M.Pd	1. .....
2. Sekretaris	: Drs. Hendri Neldi. M.Kes. AIFO	2. .....
3. Anggota	: Drs. Nirwandi. M.Pd	3. .....
4. Anggota	: Drs. Edwarsyah. M.Kes	4. .....
5. Anggota	: Drs. Zarwan. M.Kes	5. .....



بسم الله الرحمن الرحيم

" . . . . Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan

Maka apabila kamu telah selesai dari sesuatu (urusan)

Kerjakanlah sungguh-sungguh (urusan) yang lain

Dan hanya kepada Tuhan-Mu lah hendaknya kamu berharap

(Q.s Alam Nasyarh : 6 – 8)

" Orang berilmu lebih utama dari pada

Orang yang selalu berpuasa, bersholat dan berjihad

Apabila mati orang yang berilmu

Maka terdapatlah suatu kekosongan dalam islam

Yang tidak dapat ditiup selain oleh penggantinya

(Yang berilmu juga)". (ali bin Abi thalib r.a)

Ya Allah. . . . . Kubersujud didepanmu

Hanya karena engkaulah hamba mampu menelusuri hidup ini dan

Izin Mu jualah hari ini aku berhasil

Terwujud sudah harapan hamba, satu cita sudah kuraih,

Namun perjalananku masih panjang, langkah baru dimulai

Menapaki jalan cita yang tertapik didepan mata. . . . .kumohon dibukakan jalan

Ya Allah. . . . ya Rabby setiap detik waktu hidupku adalah rahmat dan karuniaMu,

Yang tidak dapat ku ukir dengan apapun didunia ini

Maka bagiMulah segala puji dan syukur

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar hasil karya saya sendiri. Sepanjang sepengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau yang diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang lazim.

Padang, Juli 2012

Yang Menyatakan

Rio Setiawan

ABSTRAK

RIO SETIAWAN (2012). Pelaksanaan Materi Pembelajaran Atletik di SD Negeri No. 36 Labuhan Tanjak Kecamatan Linggo Sari Baganti Kabupaten Pesisir Selatan

Masalah dalam penelitian ini adalah kurang terlaksananya motivasi pembelajaran Atletik di SD negeri No. 36 Labuhan Tanjak karena siswa kurang bersemangat dan mudah jenuh. Sedangkan tujuan penelitian ini adalah mengetahui motivasi siswa SD Negeri No. 36 Labuhan Tanjak.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV dan V SD Negeri No 36 Labuhan Tanjak yang mengambil materi pembelajaran atletik pada Semester II T.A 2011/2012 yang berjumlah 50 orang sampel yang diambil dalam penelitian ini dengan menggunakan Teknik Purposive Sampling yaitu sebanyak 50 orang teknik alat yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah angket. Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri No. 36 Labuhan Tanjak.

Hasil belajar analisis data motivasi siswa berada dalam ketegori sangat baik adalah 18 orang (36%), masuk dalam kategori baik 29 orang (58%), masuk dalam kategori sedang 2 orang (4%), masuk dalam kategori kurang 1 orang (2%), pembelajaran atletik dalam kategori sangat kurang tidak ada.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT atas berkat rahmat dan karunianya serta hidayah yang telah memberikan kekuatan pada penulis, sehingga telah dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik, yang berjudul " Pelaksanaan Materi Pembelajaran Atletik Di SD Negeri No. 36 Labuhan Tanjak" .

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan Olahraga pada Jurusan Pendidikan Jasmani dan Rekreasi di Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.

Dalam menyusun skripsi ini, penulis telah banyak mendapat bantuan dan dorongan baik materil maupun moril dari berbagai pihak.

Sehingga pada kesempatan ini penulis dengan segala kerendahan hati mengucapkan terima kasih yang besar-besarnya kepada :

1. Bapak Rektor Universitas Negeri Padang.
2. Bapak Drs. Arsil, M.Pd, sebagai dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
3. Bapak Drs. Yulifri, M.pd, sebagai ketua jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
4. Bapak Drs. Yulifri, Mpd, selaku pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
5. Bapak Drs. Hendri Naldi, M.kes, AIFO, sebagai pembimbing II, yang telah meluangkan waktunya dalam membimbing penulis dalam penulisan skripsi ini.

6. Bapak penguji Drs. Nirwandi, M.Pd, dan Bapak Drs. Edwarsyah, M.Kes, serta Bapak Drs. Zarwan, M.Kes, yang telah banyak memberikan masukan dan saran kepada penulis.
7. Buat orang tua saya, kakak, dan adik-adik, yang telah memberikan dorongan berupa moril maupun materil kepada penulis.
8. Semua saudara dan teman-teman penulis yang ikut serta membantu memberikan masukan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga bantuan, bimbingan dan petunjuk yang Bapak / Ibuk, rekan-rekan berikan menjadi amal saleh dan mendapatkan balasan berlipat ganda dari Allah SWT.

Akhirnya penulis menyadari bahwa skripsi ini belum sempurna, oleh karena dengan segala kerendahan hati, penulis mengharapkan saran dan kritikan yang konstruktif dari semua pihak. Mudah-mudahan skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Semoga Allah SWT memberikan taufik dan hidayahnya.....amin...

Padang, 4 Juli 2012

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

ABSTRAK..... i

KATA PENGANTAR..... ii

DAFTAR ISI..... iv

DAFTAR TABEL..... vi

DAFTAR GAMBAR..... vii

DAFTAR GRAFIK..... viii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah..... 1
B. Identifikasi Masalah..... 6
C. Batasan Masalah..... 6
D. Perumusan Masalah..... 6
E. Tujuan Penelitian..... 7
F. Kegunaan Penelitian..... 7

BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA KONSEPTUAL

A. Kajian Teori
   1. Olahraga Atletik..... 8
   2. Motivasi..... 9
   3. Motivasi Siswa Terhadap Olahraga Atletik..... 15
   4. Belajar dan Hasil Belajar..... 18
B. Kerangka Konseptual..... 21

C. Pertanyaan Penelitian..... 22

BAB III **METODOLOGI PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian..... 23
B. Populasi dan Sampel..... 23
C. Jenis Data dan Sumber Data..... 24
D. Instrumen Penelitian..... 25
E. Teknik Analisis Data..... 26

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data..... 27
B. Pembahasan..... 32

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan..... 33
B. Saran..... 33

DAFTAR PUSTAKA..... 31

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel :

1. Motivasi Siswa SD Negeri No. 36 Labuhan Tanjak..... 26
2. Pelaksanaan Materi Pembelajaran Atletik
   Siswa SD Negeri No. 36 Labuhan Tanjak..... 28

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar :

1. Kerangka Konseptual..... 19

DAFTAR GRAFIK

Halaman

Grafik :

1. Motivasi Siswa SD Negeri No. 36 Labuhan Tanjak..... 27
2. Pelaksanaan Materi Pembelajaran Atletik
   Siswa SD Negeri No. 36 Labuhan Tanjak..... 29

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

1. Angket Penelitian..... 32
2. Uji Coba Angket..... 35
3. Data Hasil Penelitian..... 36
4. Rekapitulasi Analisis..... 37
5. Gambar Siswa Sedang Mengisi Angket..... 38
6. Gambar Pelaksanaan Materi Pembelajaran
   Surat Izin Penelitian dari Fakultas Ilmu Keolahragaan..... 39
7. Surat Keterangan Telah Mengisi Angket dari Sekolah.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Seiring dengan perkembangan zaman peranan olahraga sangat penting dalam kehidupan baik di Negara maju maupun di Negara sedang berkembang. Banyak olahraga yang telah diminati oleh masyarakat, misalnya Atletik (lari, lompat, dan lempar), sepak bola, bola voli, bola basket, judo, karate, dan olahraga lainnya.

Indonesia salah satu Negara berkembang, sedang giat-giatnya membangun dibidang olahraga. Semua ini telah nampak dipembangunan sarana dan prasarana olahraga diberbagai daerah seperti di Kota, Kabupaten dan di Kecamatan.

Pembangunan pada dasarnya menuntut manusia yang sehat baik secara rohani maupun jasmani. Hal ini ditegaskan dalam undang-undang Republik Indonesia Nomor 3 tahun 2005 tentang sistem keolahragaan Nasional BAB II Dasar, fungsi dan tujuan pada pasal 4, yang berbunyi :

"Keolahragaan Nasional bertujuan memelihara dan meningkatkan kesehatan dan kebugaran, prestasi, kualitas manusia, menanamkan nilai moral manusia dan akhlak mulia, sportivitas, disiplin mempererat dan membina persatuan dan kesatuan bangsa, memperkokoh ketahanan nasional, serta mengangkat harkat martabat dan kehormatan bangsa".

Berdasarkan kutipan bahwa untuk peningkatan kesehatan jasmani perlu dilatih dan pembinaan yang berkelanjutan dan terorganisir. Dari kegiatan yang berkelanjutan, maka kesegaran jasmani dapat dicapai dengan baik. Tugas ini merupakan tugas bersama, Guru, Pembina olahraga dan Masyarakat.

Ditangan Guru, Pelatih dan Pembinaan olahraga dan Masyarakat lainnya, sangat menentukan maju mundurnya kegiatan olahraga. AP Panjaitan (1989:86). menyatakan :

"Tujuan olahraga adalah membentuk fisik dan pembangunan mental. Pembentukan fisik, dengan latihan-latihan tetap berolahraga akan memperkuat anggota tubuh maupun feal organisme, pembentukan mental memupuk disiplin, sportivitas, berani kerja sama dan tanggung jawab disebabkan adanya peraturan yang tertentu bagi tiap-tiap cabang olahraga dan disebabkan adanya tantangan prestasi".

Berdasarkan kutipan, jelaslah bahwa olahraga memegang peranan yang penting di dalam kehidupan terutama di dalam membentuk fisik, disiplin dan mental yang kuat. Tetapi dalam pembentukan mental dan fisik tersebut haruslah melalui suatu mekanisme dan menajemen yang teratur, seperti : pengembangan dibidang kepelatihan yang lebih modern, pembinaan minat dan kemampuan, menegakkan disiplin dan pemberdayaan sportivitas diri dari masyarakat olahraga, menurut Marsal dan bukunya 'Successful Teaching (1987:32") menyatakan :

> “Ada suatu kualitas yang berguna dalam pembinaan pelajaran pada anak didik. Ada 22 minat yang ada di dalam setiap orang diantaranya anak memiliki minat tentang olahraga di dalam dirinya. Minat yang ada pada guru dan pelatih untuk meningkatkan anak dalam olahraga. Apabila seorang pelatih dan guru sudah tau bahwa anaknya mempunyai minat dalam diri peserta didiknya berusaha membangkitkannya minat berolahraga tersebut maka keaktifannya diharapkan datang dari siswa bisa diwujudkan”.

Menurut kutipan, bahwa seorang anak sudah ada minat dalam berolahraga. Semua itu dapat dilihat dengan mata telanjang, anak-anak melakukan kejar-kejaran yang dilakukan di sekolah, sewaktu jam istirahat. Kejar-kejaran yang dilakukan anak-anak merupakan bentuk kecil yang dilakukannya dalam beraktifitas olahraga atletik. Adapun minat manusia untuk melakukan olahraga atletik dipengaruhi beberapa faktor, antara lain : dorongan sosial, emosional. Adapun faktor yang terdapat dari luar seperti : sarana dan prasarana, serta guru yang mau terjun kelapangan atau memantau kegiatan siswa pada sore harinya, dalam melakukan olahraga atletik.

Olahraga atletik merupakan induk dari semua cabang olahraga, olahraga ini mempunyai banyak peranan dalam aktifitas dalam olahraga ini. Olahraga atletik susdah didapat dari aktifitas dalam kegiatan sehari-hari, seperti melakukan jalan sewaktu berangkat ketempat yang ingin dituju dan berlari pada anak dan kejar-kejaran pada pendidikan formal seperti sekolah dasar dan sampai diperguruan tinggi seperti difakultas ilmu keolahragaan.

Dalam pelajaran atletik diperlukan berupa teori dan praktek (keterampilan), hasil dalam teori diambil dari tes tertulis yang menggambarkan kemampuan kognitif motorik dan efektif siswa dibidang atletik, sedangkan hasil belajar praktek diperoleh melalui tes lari dari berbagai nomor. Hasil belajar praktek merupakan cermin penguasaan keterampilan saat pelajaran berlangsung. Siswa yang memperoleh hasil belajar yang baik adalah mereka yang memiliki keterampilan yang baik pula dengan menguasai teknik yang dipelajari dalam pelajaran diikuti dengan benar, pastilah hasil diperoleh setelah belajar akan baik.

Pemberitahuan pengetahuan dan ketarampilan atletik kepada siswa belajar dilaksanakan secara terarah dan terencana, pelajaran dilakukan satu kali dalam seminggu dengan lokasi waktu 4 x 35 menit, mata pelajaran teori dan praktek, dilaksanakan dalam bentuk tatap muka, tugas terstruktur dan kegiatan mandiri. Dengan demikian diharapkan semua materi yang diberikan dapat dikuasai oleh siswa dengan baik.

Proses belajar atletik terbentuk diantaranya adanya kondisi psikologis yaitu adanya dorongan atau motivasi yang melatar belakangi perbuatan belajar yang dilakukan pada siswa. Perwujudan kegiatan belajar atletik di SD Negeri No. 36 Labuhan Tanjak kelas IV dan kelas V merupakan tingkah laku yang dilatar belakangi oleh adanya motivasi. Adanya motivasi belajar dalam diri siswa dapat menjaga kelangsungan kegiatan belajar juga arah dari kegiatan itu sendiri dan tercermin dengan hasil belajar yang baik.

Motivasi siswa dalam pelajaran dapat dipengaruhi oleh faktor internal dan eksternal, faktor internal merupakan hal-hal yang berhubungan dengan pencapaiaan hasil belajar yang berasal dari dalam diri siswa. Faktor ini dapat berupa kondisi psikologis siswa.

Kondisi psikologis adalah keadaan fisik sedangkan kondisi psikologis adalah keadaan psikis siswa yang belajar, seperti intelegensi, motivasi, konsep diri, disiplin, dan lain-lain. Faktor eksternal yaitu hal-hal yang berhubungan dengan pencapaiaan hasil belajar yang berasal dari luar diri individu siswa, faktor ini dapat berupa lingkungan tempat tinggal, sarana dan prasarana belajar, status ekonomi orang tua dan lain sebagainya.

Tinggi rendahnya tingkat motivasi siswa akan terlihat pada saat mengikuti pelajaran. Siswa yang memiliki motivasi tinggi akan terlihat pada saat mengikuti pelajaran dengan baik tetapi siswa yang motivasinya rendah tidak akan serius dalam mengikuti materi pelajaran apabila tanpa perhatian penuh dari guru.

Dari yang diamati penulis, siswa SD Negeri No. 36 Labuhan Tanjak dalam melakukan materi pembelajaran atletik, kurang bersemangat dan mudah jenuh karena pelaksanaannya diwaktu panas, pada waktu guru memperaktekkan materi pembelajaran atletik anak-anak gelisah karena hari panas sekali seperti ada nomor lari 100 meter anak-anak ada yang kurang senang karena melihat yang cepat larinya.

Walaupun ada kemudahan dalam melakukan olahraga atletik masih banyak dari kalangan siswa yang memperoleh hasil belajar mata pelajaran

tersebut masih jauh dari harapan, sehingga penulis merasa tertarik pada masalah ini. Dengan demikian perlu dilakukan penelitian tentang pelaksanaan materi pembelajaran atletik di SD Negeri No. 36 Labuhan Tanjak.

B. IDENTIFIKASI MASALAH

Bedasarkan latar belakang masalah, maka masalah yang akan dibahas dalam penelitian ini dapat diidentifikasikan sebagai berikut :

1. Motivasi dengan belajar Atletik
2. Kemampuan motorik dengan hasil belajar atletik
3. Sarana dan prasarana
4. Metoda pengajaran
5. Cara belajar
6. Lingkungan sekolah

C. BATASAN MASALAH

Berdasarkan identifiksi masalah maka yang menjadi batasan masalah dalam penelitian adalah motivasi siswa.

D. PERUMUSAN MASALAH

Berdasarkan latar belakang masalah dan identifikasi masalah maka dapat disusun perumusan masalah dalam penelitian ini yaitu **“Bagaimana motivasi siswa dalam mengikuti pembelajaran atletik di SD Negeri No. 36 Labuhan Tanjak”**

E. TUJUAN PENELITIAN

Berdasarkan rumusan masalah maka tujuan penelitian untuk melihat dan mendeskripsikan motivasi siswa dalam pembelajaran atletik di SD Negeri No. 36 Labuhan Tanjak**.**

F. KEGUNAAN PENELITIAN

1. Untuk penulis sebagai salah satu jalan untuk mendapatkan sarjana pendidikan.
2. Sebagai bahan masukan bagi siswa SD Negeri No. 36 Labuhan Tanjak untuk meningkatkan hasil belajar atletiknya dimasa yang akan datang.
3. Sebagai bahan masukan bagi guru dan siswa SD Negeri No. 36 Labuhan Tanjak.
4. Sebagai bahan bacaan di Pustaka VIP UNP.