

SKRIPSI

PERSEPSI SISWA SMP NEGERI DI TILATANG KAMANG TENTANG SMKN 1 TILATANG KAMANG JURUSAN TEKNIK GAMBAR BANGUNAN

*Skripsi Ini Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Teknik
Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan
Jurusan Teknik Sipil FT UNP Padang*



Oleh :

Fauziatul Husna
2012 / 1201843

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
JURUSAN TEKNIK SIPIL FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2016**

PERSETUJUAN SKRIPSI

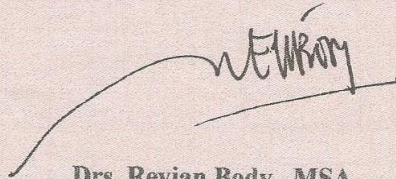
**PERSEPSI SISWA SMP NEGERI DI TILATANG KAMANG
TENTANG SMKN 1 TILATANG KAMANG JURUSAN
TEKNIK GAMBAR BANGUNAN**

Nama : Fauziatul Husna
TM/NIM : 2012/1201843
Program Studi : PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
Jurusan : TEKNIK SIPIL
Fakultas : TEKNIK

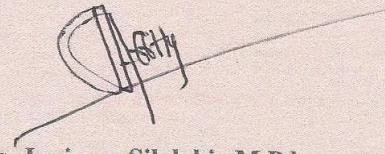
Padang, 20 Juli 2016
Disetujui Oleh :

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Drs. Revian Body., MSA
NIP. 19600103 198503 1 003



Drs. Juniman Silalahi., M.Pd
NIP. 19630627 198903 1 005

Mengetahui
Ketua Jurusan Teknik Sipil
Fakultas Teknik UNP



Dr. Rijal Abdullah., MT
NIP. 19610328 198609 1 001

PENGESAHAN SKRIPSI

PERSEPSI SISWA SMP NEGERI DI TILATANG KAMANG TENTANG SMKN 1 TILATANG KAMANG JURUSAN TEKNIK GAMBAR BANGUNAN

Nama : Fauziatul Husna
TM/NIM : 2012/1201852
Program Studi : PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
Jurusan : TEKNIK SIPIL
Fakultas : TEKNIK

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan dinyatakan lulus sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Teknik pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, Jurusan Teknik Sipil, Fakultas Teknik UNP Padang

Dewan Penguji

Ketua : Drs. Revian Body., MSA :
Sekretaris : Drs. Juniman Silalahi., M.Pd :
Anggota : Nevy Sandra, ST.,M.Eng :
Anggota : Fitra Rifwan, S.Pd.,MT :
Anggota : Yuwalitas Gusmareta, S.Pd.,M.Pd.T :

Ditetapkan di : Padang, 20 Juli 2016



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN
PERGURUAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
FAKULTAS TEKNIK
JURUSAN TEKNIK SIPIL
Jl. Prof Dr. Hamka Kampus UNP Air Tawar Padang 25171
Telp. (0751) 7059996, FT: (0751) 7055644, 445118 Fax .7055644



SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fauziatul Husna
NIM/TM : 1201843 / 2012
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan
Jurusan : Teknik Sipil
Fakultas : FT UNP

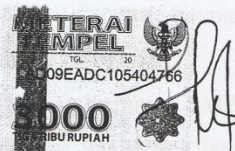
Dengan ini menyatakan, bahwa Skripsi/Tugas Akhir/Proyek Akhir saya dengan judul Persepsi Siswa SMPN di Tilatang Kamang tentang SMPN 1 Tilatang Kamang Jurusan Teknik Gambar Bangunan

Adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat terbukti saya melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan hukum dan ketentuan yang berlaku, baik di institusi UNP maupun di masyarakat dan negara. Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Diketahui oleh,
Ketua Jurusan Teknik Sipil

(Dr. Rijal Abdullah.M.T)
NIP. 19610328 198609 1 001

Saya yang menyatakan,



Fauziatul Husna

BIODATA



A. Data Pribadi

1. Nama : Fauziatul Husna
2. Tempat/TanggalLahir : Namuang / 7 Mei 1994
3. Agama : Islam
4. Nama Ayah : Munsir (alm)
5. NamaIbu : Nurmi
6. AnakKe- : 5 (Lima)
7. JumlahBersaudara : 7 (Tujuh) orang
8. Alamat : Namuang, Kec. Tilatang kamang
9. Email : fauziatulhusna30@gmail.com

B. LatarBelakangPendidikan

1. Tahun 2000-2006 : MIN KTLS
2. Tahun 2007-2009 : SMP Negeri 2 Baso
3. Tahun 2009-2012 : SMK Negeri 1 Tilatang Kamang
4. Tahun 2012-2016 : S.1 Pendidikan Teknik Bangunan FT- UNP

C. Skripsi

1. Judul : Persepsi Siswa SMPN di Tilatang kamang tentang SMKN 1 Tilatang Kamang Jurusan Teknik Gambar Bangunan.
2. TempatPenelitian : SMPN 1 Tilatang Kamang, SMPN 2 Tilatang Kamang, SMPN 3 Tilatang Kamang, dan SMPN 4 Tilatang Kamang,
3. Hari/TanggalUjian : Rabu/ 20 Juli 2016
4. Pukul : 13.00 – 15.00

ABSTRAK

Fauziatul Husna (2016): Persepsi Siswa SMP Negeri di Tilatang Kamang Tentang SMKN 1 Tilatang Kamang Jurusan Teknik Gambar Bangunan

Penelitian ini di latar belakang dengan rendahnya jumlah siswa SMK jurusan TGB di banding jurusan lain. Penelitian ini tujuan untuk mengetahui persepsi siswa SMPN di Tilatang Kamang tentang Jurusan Teknik Gambar Bangunan. Jenis penelitian ini adalah deskriptif. Populasi penelitian ini adalah siswa SMP N 1 Tilatang Kamang kelas IX, SMP N 2 Tilatang Kamang kelas IX, SMP N 3 Tilatang Kamang kelas IX dan SMP N 4 Tilatang Kamang kelas IX tahun ajaran 2015/2016 semua berjumlah 320 orang. Jumlah sampel di hitung dengan rumus Slovin sehingga didapat sampel 178 orang. Jadi pemilihannya menggunakan metoda *proportionate random sampling*. Pengumpulan data dengan angket/kuesioner. Uji coba instrumen dilaksanakan pada 30 responden anggota dari populasi tapi bukan anggota sampel penelitian. Uji validitas dilakukan dengan teknik korelasi *Product Moment* dari *Pearson* Hasil uji validitas nilai r hitung $>3,61$ hasil menunjukkan angket persepsi siswa SMPN di Tilatang Kamang tentang SMK jurusan Teknik Gambar Bangunan, sebanyak 10 butir tidak valid, sedangkan uji reliabilitas digunakan rumus *Alpha Cronbach*. Hasil uji coba reliabilitas didapatkan hasil 0,936 dan 0,959 yang dapat dikategorikan sangat *reliable*. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif Dari hasil analisis dapat disimpulkan persepsi siswa SMP tentang SMK Jurusan TGB termasuk kategori yaitu 3,9

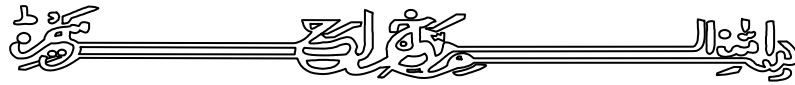
Kata Kunci: Persepsi siswa, SMK jurusan Teknik Gambar Bangunan

ABSTRACT

Fauziatul Husna: Perception of Junior High School Student in Tilatang Kamang on Vocational High School 1 Tilatang Kamang Engineering of Building Drawing Department.

The background of the research is based on the low numbers of the students who take Engineering of Building Drawings (EBD) Department at Vocational school than other departmen. The aim of the research is to reveal the Junior High school students perception on EBD department. Type of the research is descriptive research. The population is Ninth grade Junior High school students of SMPN 1, SMPN 2, SMPN 3, and SMPN 4 of Tilatang Kamang at Academic Year of 2015-2016. The total population is 320 students. Meanwhile, the total sample of the research, which was calculated by using Slovin formula, is 178 students. The selection used proportionate random sampling methods. The instruments was used to collect the data is questionnaire which have tried out on 30 respondents of population who were not included into the selected sampling. Then, the validity of the research was measured by using correlation technique, Product Moment from Pearson. The validity of r is $> 3,61$. It shows that the students' perception questionnaire is not valid for 10 items. The reliability was measured by using Alpha Cronbach. The result of reliability tried out, 0,936 and 0,959, showed that very reliable. The data then was analyzed descriptively which can be concluded that students perception on EBD in included into good category of 3,9.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillahirrabbi'lamin, puji dan syukur kehadiran Allah SWT, atas limpahan rahmat, nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Persepsi Siswa SMP Negeri di Tilatang Kamang Tentang SMKN 1 Tilatang Kamang Jurusan Teknik Gambar Bangunan”.

Penulisan skripsi ini untuk memenuhi salah satu syarat mendapat gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Teknik Sipil, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Padang.

Selama penulisan ini begitu banyak bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini diucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. Revian Body, MSA. selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan nasehat dalam penulisan skripsi ini.
2. Bapak Drs. Juniman Silalahi, M.Pd. selaku Sekretaris Jurusan Teknik Sipil dan Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, nasehat dan pengarahan dalam penulisan skripsi.
3. Bapak Drs. Syahril, ST, M.Sc.E, Ph.D, selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.
4. Bapak Dr. Rijal Abdullah, MT. selaku Ketua Jurusan Teknik Sipil.
5. Ibu Nevy Sandra, ST., M.Eng. selaku dosen penguji.
6. Bapak Fitra Rifwan, S.Pd, MT, selaku dosen penguji.
7. Ibu Yuwalitas Gusmareta, S.Pd, M.Pd.T. selaku dosen penguji.

8. Bapak dan Ibu Dewan Dosen Program Studi Pendidikan Teknik Sipil
9. Ibu Elida Fitriani DN, S.Sos, selaku Wakil Camat Tilatang Kamang , yang telah memberi izin untuk penelitian di SMP Negeri Tilatang Kamang
10. Ibu Dra. Hj. Murniati, MM, selaku kepala Sekolah SMPN 1 Tilatang Kamang , yang telah memberi izin untuk penelitian dan pengambilan data di SMP 1 Negeri Tilatang Kamang
11. Bapak, ibu guru dan seluruh staf pegawai yang ada di SMPN 1 Tilatang Kamang.
12. Ibu Eni Sasnita. S.Pd, selaku kepala Sekolah SMPN 2 Tilatang Kamang , yang telah memberi izin untuk penelitian dan pengambilan data di SMP 2 Negeri Tilatang Kamang
13. Bapak, Ibu guru dan seluruh staf pegawai yang ada di SMPN 2 Tilatang Kamang.
14. Bapak Drs. Novrizaldi, selaku kepala Sekolah SMPN 3 Tilatang Kamang , yang telah memberi izin untuk penelitian dan pengambilan data di SMP 3 Negeri Tilatang Kamang
15. Bapak, Ibu guru dan seluruh staf pegawai yang ada di SMPN 3 Tilatang Kamang.
16. Bapak Yohanas, S.Pd, selaku kepala Sekolah SMPN 4 Tilatang Kamang , yang telah memberi izin untuk penelitian dan pengambilan data di SMP 4 Negeri Tilatang Kamang
17. Bapak, Ibu guru dan seluruh staf pegawai yang ada di SMPN 4 Tilatang Kamang.

18. Orang tua dan keluarga tercinta serta orang terdekat yang telah memberikan dorongan dan motivasi kepada penulis baik secara materil maupun non materil dalam mengikuti perkuliahan sampai menyelesaikan penelitian ini.
19. Rekan-rekan mahasiswa Jurusan Teknik Sipil, khususnya prodi Pendidikan Teknik Bangunan 2012.

Skripsi ini tidak terlepas dari kesalahan dan kekeliruan, oleh sebab itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun. Akhirnya besar harapan agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan diterima sebagai perwujudan penulis dalam dunia pendidikan.

Padang, Juni 2016

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
 BAB II KAJIAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	7
1. Persepsi	7
a. Pengertian Persepsi.....	7
b. Persepsi Siswa Tentang Jurusan TGB	8
c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Persepsi	9
d. Indikator Persepsi Siswa Tentang SMK Jurusan TGB	10

1) Informasi.....	10
2) Pengamatan.....	10
3) Pemahaman.....	11
4) Kesan	11
2. Siswa SMP	11
a. Siswa	11
b. SMP	12
3. Sekolah Menengah Kejuruan (SMK).....	12
4. Jurusan Teknik Gambar Bangunan (TGB)	16
B. Penelitian yang Relevan	17
C. Kerangka Berfikir.....	18

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian.....	20
B. Variabel Penelitian	21
C. Tempat Penelitian.....	21
D. Populasi dan Sampel	21
1. Populasi	21
2. Sampel	22
E. Instrumen Penelitian.....	24
F. Uji Coba Instrumen	25
1. Uji validitas.....	25
2. Uji reliabilitas	26
G. Teknik Analisis Data.....	27

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data	29
B. Analisa Data	29
1. Indikator Informasi	29
a. SMPN 1 Tilatang Kamang.....	29
b. SMPN 2 Tilatang Kamang.....	32
c. SMPN 3 Tilatang Kamang.....	34
d. SMPN 4 Tilatang Kamang.....	36
2. Indikator Pengamatan.....	38
a. SMPN 1 Tilatang Kamang.....	38
b. SMPN 2 Tilatang Kamang.....	40
c. SMPN 3 Tilatang Kamang.....	41
d. SMPN 4 Tilatang Kamang.....	43
3. Indikator Pemahaman.....	45
a. SMPN 1 Tilatang Kamang.....	45
b. SMPN 2 Tilatang Kamang.....	46
c. SMPN 3 Tilatang Kamang.....	48
d. SMPN 4 Tilatang Kamang.....	50
4. Indikator Kesan	51
a. SMPN 1 Tilatang Kamang.....	51
b. SMPN 2 Tilatang Kamang.....	53
c. SMPN 3 Tilatang Kamang.....	54
d. SMPN 4 Tilatang Kamang.....	56
C. Pembahasan	57

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan 64

B. Saran..... 65

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Data Jumlah Siswa SMPN 1 Tilatang Kamang Tahun Ajaran 2015/2016	3
2. Data Jumlah Siswa Masuk SMK Tahun 2009 - 2015	4
3. Data Jumlah Siswa SMPN Kelas IX di Tilatang Kamang	22
4. Skor Jawaban Setiap Pertanyaan	24
5. Interpretasi Nilai Cronbach's Alpha.....	27
6. Harga Mean	28
7. Persepsi Siswa SMPN 1 Tilatang Kamang	30
8. Persentasi Jawaban Indikator Informasi	31
9. Perhitungan Nilai Mean Indikator Informasi	31
10. Persepsi Siswa SMPN 2 Tilatang Kamang	32
11. Persentasi Jawaban Indikator Informasi	33
12. Perhitungan Nilai Mean Indikator Informasi	33
13. Persepsi Siswa SMPN 3 Tilatang Kamang	34
14. Persentasi Jawaban Indikator Informasi	35
15. Perhitungan Nilai Mean Indikator Informasi	35
16. Persepsi Siswa SMPN 4 Tilatang Kamang	36
17. Persentasi Jawaban Indikator Informasi	37
18. Perhitungan Nilai Mean Indikator Informasi	37
19. Persepsi Siswa SMPN 1 Tilatang Kamang	38
20. Persentasi Jawaban Indikator Pengamatan	39

21. Perhitungan Nilai Mean Indikator Pengamatan	39
22. Persepsi Siswa SMPN 2 Tilatang Kamang	40
23. Persentasi Jawaban Indikator Pengamatan	41
24. Perhitungan Nilai Mean Indikator Pengamatan	41
25. Persepsi Siswa SMPN 3 Tilatang Kamang	42
26. Persentasi Jawaban Indikator Pengamatan	42
27. Perhitungan Nilai Mean Indikator Pengamatan	43
28. Persepsi Siswa SMPN 4 Tilatang Kamang	43
29. Persentasi Jawaban Indikator Pengamatan	44
30. Perhitungan Nilai Mean Indikator Pengamatan	44
31. Persepsi Siswa SMPN 1 Tilatang Kamang	45
32. Persentasi Jawaban Indikator Pemahaman	45
33. Perhitungan Nilai Mean Indikator Pemahaman	46
34. Persepsi Siswa SMPN 2 Tilatang Kamang	47
35. Persentasi Jawaban Indikator Pemahaman	47
36. Perhitungan Nilai Mean Indikator Pemahaman	47
37. Persepsi Siswa SMPN 3 Tilatang Kamang	48
38. Persentasi Jawaban Indikator Pemahaman	49
39. Perhitungan Nilai Mean Indikator Pemahaman	49
40. Persepsi Siswa SMPN 4 Tilatang Kamang	50
41. Persentasi Jawaban Indikator Pemahaman	50
42. Perhitungan Nilai Mean Indikator Pemahaman	51
43. Persepsi Siswa SMPN 1 Tilatang Kamang	52

44. Persentasi Jawaban Indikator Kesan	52
45. Perhitungan Nilai Mean Indikator Kesan	52
46. Persepsi Siswa SMPN 2 Tilatang Kamang	53
47. Persentasi Jawaban Indikator Kesan	53
48. Perhitungan Nilai Mean Indikator Kesan	54
49. Persepsi Siswa SMPN 3 Tilatang Kamang	54
50. Persentasi Jawaban Indikator Kesan	55
51. Perhitungan Nilai Mean Indikator Kesan	55
52. Persepsi Siswa SMPN 4 Tilatang Kamang	56
53. Persentasi Jawaban Indikator Kesan	56
54. Perhitungan Nilai Mean Indikator Kesan.....	56
55. Hasil Analisis Data Persepsi Siswa SMPN 1 Tilatang Kamang	58
56. Hasil Analisis Data Persepsi Siswa SMPN 2 Tilatang Kamang	58
57. Hasil Analisis Data Persepsi Siswa SMPN 3 Tilatang Kamang	58
58. Hasil Analisis Data Persepsi Siswa SMPN 4 Tilatang Kamang	59
59. Hasil Analisis Data Persepsi Siswa SMPN di Tilatang Kamang.....	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Alur penelitian.....	20
2. Suasana Penelitian di SMPN 1 Tilatang Kamang.....	130
3. Suasana Penelitian di SMPN 2 Tilatang Kamang.....	131
4. Suasana Penelitian di SMPN 3 Tilatang Kamang	132
5. Suasana Penelitian di SMPN 4 Tilatang Kamang	133

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi-Kisi Instrumen Sebelum Penelitian.....	69
2. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Setelah Uji Coba	71
3. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	73
4. Indikator Informasi SMPN 1 Tilatang Kamang.....	75
5. Indikator Informasi SMPN 2 Tilatang Kamang.....	78
6. Indikator Informasi SMPN 3 Tilatang Kamang.....	81
7. Indikator Informasi SMPN 4 Tilatang Kamang.....	83
8. Indikator Pengamatan SMPN 1 Tilatang Kamang.....	84
9. Indikator Pengamatan SMPN 2 Tilatang Kamang.....	86
10. Indikator Pengamatan SMPN 3 Tilatang Kamang.....	88
11. Indikator Pengamatan SMPN 4 Tilatang Kamang.....	89
12. Indikator Pemahaman SMPN 1 Tilatang Kamang.....	90
13. Indikator Pemahaman SMPN 2 Tilatang Kamang.....	93
14. Indikator Pemahaman SMPN 3 Tilatang Kamang.....	95
15. Indikator Pemahaman SMPN 4 Tilatang Kamang.....	96
16. Indikator Kesan SMPN 1 Tilatang Kamang	97
17. Indikator Kesan SMPN 2 Tilatang Kamang	99
18. Indikator Kesan SMPN 3 Tilatang Kamang	101
19. Indikator Kesan SMPN 4 Tilatang Kamang	102
20. Tabel r	103

21. Angket Uji Coba Penelitian	106
22. Tabulasi Uji Coba	111
23. Angket Penelitian	118
24. Surat Izin Penelitian	123
25. Surat Izin Penelitian	124
26. Surat Izin Penelitian	125
27. Surat Izin Penelitian	126
28. Surat Izin Penelitian	127
29. Surat Izin Penelitian	128
30. Dokumentasi SMPN 1 Tilatang Kamang.....	129
31. Dokumentasi SMPN 2 Tilatang Kamang.....	130
32. Dokumentasi SMPN 3 Tilatang Kamang.....	131
33. Dokumentasi SMPN 4 Tilatang Kamang.....	132

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Manusia dalam kesehariannya selalu dihadapkan pada beberapa pilihan. Pilihan tersebut beragam, termasuk dalam bidang pendidikan terdapat beberapa pilihan jenjang pendidikan, jenis pendidikan dan konsentrasi jurusan. Penentuan pilihan yang tepat akan sangat berpengaruh pada kehidupan seseorang kedepannya. Menurut Person sebagaimana dikutip oleh Munandir (1996: 37) menyatakan bahwa:

Pilihan yang bijak mengandung 3 faktor umum: (1) pemahaman yang jelas mengenai diri anda, bakat, kemampuan, minat, cita-cita, sumber keterbatasan, dan penyebab semua itu; (2) pengetahuan tentang persyaratan dan kondisi untuk mencapai sukses, keuntungan dan kerugiannya, kompensasi, kesempatan dan prospek dalam berbagai pekerjaan; (3) pemikiran masak –masak mengenai hubungan antara kedua kelompok tersebut.

Pilihan yang kurang tepat dapat menimbulkan masalah bagi seseorang. Masalah yang timbul akan menimbulkan dampak tidak baik bagi kehidupan seseorang serta menimbulkan berbagai hambatan. Permasalahan dalam menentukan pilihan sering dialami oleh banyak orang, termasuk juga oleh siswa yang ingin melanjutkan pendidikannya ke jenjang sekolah menengah lanjutan, dihadapkan pada berbagai macam Jurusan. Pemilihan Jurusan di sekolah merupakan langkah awal seseorang dalam pemilihan pekerjaan di masa yang akan datang.

Sekolah menengah lanjutan adalah lembaga-lembaga pendidikan yang mulai mempersiapkan Sumber Daya Manusia (SDM) yang berkualitas. Beragam pilihan sekolah lanjutan yang bisa dimasuki oleh para siswa yang akan melanjutkan pendidikannya. Diantara beberapa pilihan, Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) merupakan salah satu jenjang pendidikan formal lanjutan. SMK mempunyai nilai plus dimana membekali siswanya dengan

berbagai macam keterampilan dan keahlian khusus yang dapat dimanfaatkan untuk terjun kedalam dunia kerja apabila nantinya tidak dapat melanjutkan ke tingkat perguruan tinggi. Memasuki SMK, siswa dihadapkan dengan berbagai pilihan pada awal masuk sekolah. Jadi, sejak semester pertama pada tahun pertama, mereka sudah belajar di jurusan yang mereka pilih. Beragamnya Jurusan yang ditawarkan di SMK, membuat beragam pula minat dari masing-masing siswa dalam memilih dan menentukan jurusan.

Jurusan TGB (Teknik Gambar Bangunan) merupakan salah satu bidang studi di sekolah SMK yang mempelajari bagaimana cara menggambar bangunan, menghitung rencana anggaran biaya bangunan, menghitung kekuatan konstruksi bangunan, bagaimana metode untuk melaksanakan pekerjaan bangunan, dan hal-hal lain yang berkaitan dengan bangunan.

profesi dapat dilakukan setelah lulus sekolah diantaranya:

1. *Drafter* : drafter bertugas membuat gambar bangunan baik itu gambar bangunan, gambar pelaksanaan / shop drawing atau gambar asbuilt drawing.
2. *Quantity Surveyor* : bertugas menghitung volume item pekerjaan bangunan, jumlah material dan tenaga kerja yang dibutuhkan.
3. Pelaksana Lapangan : bertugas memajemen pekerjaan pembangunan agar sesuai dengan batasan waktu yang ditargetkan, mengontrol kualitas pekerjaan, serta mengarahkan mandor atau tukang bangunan.
4. Kontrol : bertugas mengontrol kualitas pekerjaan proyek.
5. Pengendalian Proyek : menghitung rencana anggaran biaya bangunan, rencana anggaran biaya pelaksanaan pada setiap pekerjaan bangunan dan memikirkan bagaimana sebuah pekerjaan bangunan memberikan keuntungan yang maksimal.
6. Logistik : bertugas menjamin ketersediaan material pada proyek bangunan.
7. Konsultan Perencana : membuat desain bangunan dan menawarkan jasa konsultasi.
8. Kontraktor / Pemborong : melakukan kontrak kerja kepada pemilik bangunan agar mempercayakan pelaksanaan pembangunannya.

Tamat dari SMK siswa tidak dikekang dengan harus langsung terjun ke lapangan siswa bisa melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi, Jurusan TGB bisa melanjutkan ke fakultas apapun dan universitas manapun namun ada beberapa jurusan kuliah yang sesuai dengan ilmu yang dipelajari dibanguku SMK yaitu:

1. Teknik sipil dan perencanaan.
2. Teknik arsitektur.
3. Teknik tata kota.
4. Teknik tata ruang.
5. Ilmu keguruan di bidang bangunan.

Di SMK Negeri 1 Tilatang Kamang, penulis menjumpai beberapa fenomena yaitu siswa mengalami masalah dengan Jurusan yang telah di pilihnya. Menurut data yang penulis peroleh melalui wawancara dengan guru Jurusan TGB dan siswa SMKN 1 Tilatang Kamang. Bahwa banyak dari siswa jurusan TGB merasa tidak cocok dengan Jurusan yang telah dipilihnya dibuktikan dengan adanya beberapa murid yang telah masuk Jurusan TGB memilih tinggal kelas dan mengulang kembali dengan Jurusan lain yang diminatinya, seperti kita lihat pada tabel.

Tabel 1. Jumlah siswa SMKN 1 Tilatang Kamang TP 2015/2016

No	Tahun Masuk	Jumlah siswa awal masuk smk	Jumlah siswa di semester genap TP. 2015/2016	Persen yang keluar
1	2013	15	12	20%
2	2014	11	7	36%
3	2015	29	23	17,2%

Sumber: data siswa SMKN 1 Tilatang Kamang

Dari tabel di atas dapat kita lihat bahwa tiap tahunnya selalu ada pengurangan dari jumlah siswa TGB yakni: siswa tahun masuk 2013 berkurang 20% atau 3 orang, siswa tahun masuk 2014 berkurang sebanyak 4 orang atau 36 orang sedangkan siswa tahun masuk 2015 berkurang sebanyak 6 orang atau 17,2%. Berdasarkan data kartu konsultasi bimbingan dan konseling, setiap tahun selalu terjadi permasalahan yang sama tentang siswa-siswa TGB yang berhenti sekolah karena tidak cocok degan Jurusan TGB.

Guru Jurusan TGB SMK Negeri 1 Tilatang Kamang menjelaskan bahwa banyak siswa yang merasa kurang cocok dengan Jurusan TGB. Kebanyakan dari mereka memilih Jurusan TGB bukan karena meminati Jurusan tersebut, akan tetapi hanya mengikuti temannya, atas saran orang tua, dan dorongan dari pihak sekolah. Mereka sebenarnya enggan memilih Jurusan TGB karena adanya berbagai persepsi negatif dari masyarakat tentang pekerjaan yang akan didapat setelah lulus dari SMK Jurusan TGB seperti akan menjadi kuli bangunan, hal ini menyebabkan: (1) kurangnya motivasi belajar siswa, (2) sering bolos sekolah, (3) nilai pelajaran siswa tersebut di bawah Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM), (4) prestasi menurun.

Bimbingan dan konseling sebagian dari sistem pendidikan nasional berperan dalam membantu siswa yang mengalami hambatan sekolah. Peranan lain dari Bimbingan dan Konseling adalah membantu siswa untuk mencapai tujuan-tujuan perkembangannya dan mengatasi permasalahannya, termasuk membantu siswa, berkaitan dengan permasalahan terhadap Jurusan TGB. Peran Bimbingan dan Konseling sangat diperlukan untuk mendampingi mereka dalam meningkatkan kualitas pribadi dan meminimalisir masalah yang mungkin ditimbulkan. Guru Bimbingan dan Konseling melalui pelayanan Bimbingan dan Konseling di sekolah, memfasilitasi pengembangan siswa secara individual atau kelompok sesuai kebutuhan, potensi, bakat, minat, perkembangan, kondisi, peluang-peluang yang dimiliki dan juga membantu mengatasi kelemahan serta hambatan yang dihadapi siswa.

Tabel 2. Jumlah Siswa SMK

Tahun masuk	Teknik Gambar Bangunan (A)	Teknik Kendaraan Ringan (A)	Teknik Kendaraan Ringan (B)	Teknik Komputer Jaringan (A)	Teknik Komputer Jaringan (B)	Teknik Instalasi listrik (A)
2009	12	22	-	38	-	27
2010	16	27	27	34	-	37
2011	17	22	-	32	-	21
2012	18	24	19	33	-	23
2013	15	24	23	26	27	30
2014	11	27	28	28	-	30
2015	29	31	30	26	-	37

Sumber : Data siswa SMKN 1 Tilatang Kamang

Berdasarkan uraian di atas, dapat kita lihat bahwa jumlah siswa yang masuk ke Jurusan TGB setiap tahunnya lebih sedikit dibandingkan dengan jurusan lain jadi peneliti tertarik melakukan penelitian sebagai upaya untuk mengetahui persepsi siswa SMPN di Tilatang Kamang Tentang Jurusan TGB di SMK Negeri 1 Tilatang Kamang.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang berkaitan dengan melanjutkan studi ke SMK Jurusan TGB yaitu:

1. Adanya pandangan negatif masyarakat terhadap pekerjaan yang akan didapatkan nanti setelah tamat dari SMK Jurusan TGB.
2. Selalu rendahnya jumlah siswa jurusan TGB di banding dengan jurusan lain.
3. Banyaknya siswa yang memilih keluar dari jurusan TGB setelah memasuki jurusan TGB.

C. Batasan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah, penelitian ini hanya dibatasi pada persepsi siswa SMPN di Tilatang Kamang tentang SMKN 1 Tilatang Kamang Jurusan TGB.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah diuraikan, rumusan masalah utama tersebut dapat dijabarkan menjadi 3 rumusan masalah meliputi:

1. Bagaimana persepsi siswa SMPN di Tilatang Kamang Tentang SMK Negeri 1 Tilatang Kamang Jurusan TGB?
2. Adakah pengaruh yang positif dan signifikan antara persepsi siswa terhadap keinginan siswa SMPN di Tilatang kamang untuk melanjutkan sekolah ke SMKN 1 Tilatang Kamang Jurusan TGB.

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka tujuan dilakukan penelitian ini adalah “ Mengetahui persepsi siswa SMPN di Tilatang Kamang Tentang SMKN 1 Tilatang kamang Jurusan TGB”. Adapun secara lebih rinci tujuan dari penelitian ini adalah:

1. Mengetahui persepsi siswa SMPN di Tilatang Kamang tentang SMK Negeri 1 Tilatang Kamang Jurusan TGB.
3. Mengetahui adakah pengaruh yang positif dan signifikan antara persepsi siswa terhadap keinginan siswa SMPN di Tilatang kamang untuk melanjutkan sekolah ke SMKN 1 Tilatang Kamang Jurusan TGB.

F. Manfaat Penelitian

Manfaat yang dapat diperoleh dari penelitian ini yaitu:

1. Bagi peneliti penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sarana untuk menambah wawasan dan pengetahuan tentang meningkatkan keinginan terhadap Jurusan TGB berdasarkan persepsi siswa SMP di Tilatang Kamang.
2. Bahan rujukan bagi penelitian selanjutnya pada kajian yang sama tetapi dalam ruang lingkup yang lebih luas dan mendalam.
3. Bagi sekolah Informasi hasil dari penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai referensi perubahan SMK Negeri 1 Tilatang Kamang Jurusan TGB ke arah yang lebih baik .