

**PELAKSANAAN USAHA KESEHATAN SEKOLAH DI SEKOLAH
DASAR NEGERI 23 PASIR SEBELAH KECAMATAN KOTO
TANGAH KOTA PADANG**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Tim Peneliti Skripsi Jurusan Pendidikan Olahraga
Sebagai Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*



**Rini Almita
NIM. 59191**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLARAHAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2012**

ABSTRAK

Rini Almita, 2012: “Pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) di SDN 23 Pasir Sebelah Kecamatan Koto Tengah Kota Padang”

Sekolah Dasar Negeri 23 Pasir Sebelah adalah salah satu Sekolah di Kecamatan Koto Tengah Kota Padang yang melaksanakan Usaha Kesehatan Sekolah, namun dalam kegiatan tersebut belum terlaksana dengan baik. Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan, mengetahui gambaran tentang pelaksanaan UKS di SDN 23 Pasir Sebelah Kecamatan Koto Tengah Kota Padang.

Jenis penelitian adalah deskriptif dengan populasi adalah siswa dan siswi kelas IV, V dan VI yang berjumlah 100 orang, sampel diambil sebanyak 25% dari jumlah populasi yang berjumlah 25 orang siswa. Data dikumpul dengan menggunakan angket atau kuesioner dengan skala *Guttman*. Data dianalisis dengan metode persentase.

Hasil yang diperoleh dari penelitian ini menyatakan bahwa: Tingkat capaian Pendidikan Kesehatan yang ada di SDN 23 Pasir Sebelah Kecamatan Koto Tengah Kota Padang berada pada klasifikasi kurang, yaitu dengan tingkat capaian jawaban responden 83.33%. Tingkat capaian Pelayanan Kesehatan kegiatan pelaksanaan UKS berada pada klasifikasi kurang, yaitu dengan tingkat capaian responden 80%. Tingkat capaian Lingkungan Sekolah terhadap kegiatan UKS di SDN 23 Pasir Sebelah Kecamatan Koto Tengah Kota Padang berada pada klasifikasi kurang, yaitu dengan tingkat capaian jawaban responden 86.67%. Berdasarkan hasil yang didapatkan di atas dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan UKS di SDN 23 Pasir Sebelah Kecamatan Koto Tengah Kota Padang belum berjalan dengan baik, karena berdasarkan variable yang diteliti terletak pada kategori Baik. Disarankan agar semua pihak yang terlibat dalam pelaksanaan UKS di SDN 23 Pasir Sebelah Kecamatan Koto Tengah Kota Padang agar lebih meningkatkan lagi pendidikan, pelayanan kesehatan dan lingkungan sekolah yang bersih dan nyaman.

Kata kund: Usaha Kesehatan Sekolah

KATA PENGANTAR

Assalammu'alaikum Wr.Wb

Segala Puji hanyalah milik ALLAH SWT serta rasa syukur penulis panjatkan atas rahmat dan karunia-NYA yang telah memberikan kesempatan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah di SDN 23 Pasir Sebelah Kecamatan Koto Tengah Kota Padang”**.

Shalawat beriring salam kepada Rasulullah Muhammad SAW sebagai Murabbi Agung dan teladan bagi kita semua. Skripsi ini merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi untuk memperoleh gelas Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.

Penulis menyadari hasil skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, baik dari segi penulisan, penyusunan materi maupun pembahasannya, mengingat segala keterbatasan yang ada Penulis. Oleh karena itu, Penulis dengan lapang hati akan menerima semua kritik dan saran yang bersifat membangun, agar dikemudian hari Penulis dapat membuat tulisan yang lebih baik.

Dalam penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak, untuk itu melalui tulisan ini penulis akan menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Drs. Arsil, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menuntut ilmu di FIK UNP.

2. Drs. Yulifri, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga yang telah memberikan bantuan dalam aktifitas di lingkungan FIK.
3. Drs. Zarwan, M.Kes sebagai Pembimbing I dan Drs. Edwarsyah, M.Kes sebagai Pembimbing II, dengan tulus ikhlas serta sepenuh hati telag meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, pemikiran dan pengetahuan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Drs. Ali Umar, M.Kes, Dr. H. Chalid Marzuki, MA dan Dra. Pitnawati, M.Pd selaku dosen penguji yang telah memberikan arahan, saran dan masukan demi penyempurnaan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Staf Pengajar di Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang atas ilmu yang telah diberikan semoga ALLAH SWT memberikan balasan yang terbaik.
6. Drs. Jelta Masril, MM Kepala UPTD Kec. Koto Tangah yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
7. Kepala Sekolah, guru-guru, penjaga Sekolah dan Siswa siswi SDN 23 Pasir Sebelah yang telah membantu penulis memberikan kemudahan dan izin untuk melakukan penelitian.
8. Kepada kedua orang tua tercinta yang telah memberikan dorongan dan do'a sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Keluarga besar penulis yang namanya tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, penulis mengucapkan terima kasih atas do'a dan dukungannya.

Keberhasilan yang penulis raih tak lepas dari dukungan rekan-rekan mahasiswa. FIK UNP yang senasib dan seperjuangan yang telah memberikan

motivasi, bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini, dan rekan-rekan senior yang telah banyak memberikan masukan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak bisa peneliti sebutkan namanya satu persatu.

Semoga segala pengarahan, bantuan, bimbingan, semangat dan motivasi yang diberikan menjadi amal kebaikan dan mendapatkan balasan dari Allah SWT, Amin.

Akhimya penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam skripsi ini. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari kesempurnaan skripsi ini.

Wassalammu'alaikum Wr.Wb.

Padang, Juli 2012

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Perumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KERANGKA TEORITIS	
A. Pengertian Kesehatan Sekolah dan Usaha Kesehatan Sekolah.....	7
1. Pendidikan Kesehatan	9
2. Pelayanan Kesehatan	10
3. Lingkungan sekolah yang sehat.....	12
B. Tujuan Usaha Kesehatan Sekolah	13
1. Tujuan Umum.....	13
2. Tujuan Khusus	14
3. Dukungan dari Puskesmas	14
C. Kerangka Konseptual	15

D. Pertanyaan Penelitian	16
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis, Tempat dan Waktu Penelitian	17
B. Populasi dan Sampel	17
C. Jenis dan Sumber Data	19
D. Teknik Pengumpulan Data	19
E. Instrumen Penelitian.....	20
F. Teknik Analisis Data.....	20
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Verifikasi Data	22
B. Deskriptif Data	22
C. Pembahasan.....	30
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	37
B. Saran.....	38
DAFTAR PUSTAKA	39
LAMPIRAN.....	41

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Jumlah Populasi Penelitian	18
2. Jumlah Sampel Penelitian	19
3. Tingkat Kecendrungan Rata-rata.....	21
4. Distribusi Frekuensi Pendidikan Kesehatan.....	24
5. Persentase dan Kriteria Variabel Pelayanan Kesehatan	27
6. Persentase dan Kriteria Variabel Lingkungan Sekolah.....	29

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi-kisi Angket Penelitisn.....	41
2. Angket Penelitian	42
3. Rekapitulasi Data Mentah Jawaban Angket Pelaksanaan UKS	45
4. Skor Jawaban Nilai Angket Keseluruhan Sampel Pelaksanaan UKS	47
5. Persentase dan Kriteria Variabel	48
6. Analisis Sub Variabel Penelitian	49
7. Jumlah Persentase dan Kriteria Seluruh Variabel Penelitian	50

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pemerintah telah melakukan berbagai upaya dalam bidang kesehatan masyarakat terutama pada anak usia sekolah dasar. Kesehatan pada anak-anak menjadi salah satu sasaran yang paling penting dalam upaya peningkatan kesehatan masyarakat, seperti pemeriksaan kesehatan gigi, kebersihan kuku, penimbangan berat badan, imunisasi, pemberian vaksin, serta menciptakan lingkungan yang sehat dan bersih dengan menanamkan prinsip hidup sehat sedini mungkin kepada peserta didik, salah satunya melalui pembinaan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) pada sekolah dasar.

Kelompok anak usia sekolah dasar yaitu 7 sampai 12 tahun ini merupakan komponen dalam masyarakat yang cukup penting. Kesehatan sekolah diselenggarakan untuk meningkatkan kemampuan hidup sehat, dapat belajar dengan baik, tumbuh dan berkembang secara harmonis dan optimal". Jadi untuk menciptakan suatu lingkungan pendidikan yang sehat merupakan faktor yang sangat penting agar terwujud masyarakat sekolah yang sehat.

UKS merupakan program Departemen Kesehatan untuk meningkatkan kualitas kesehatan masyarakat khususnya anak-anak pada usia sekolah terutama siswa tingkat sekolah dasar (SD). Pembinaan UKS yang aktif harus didukung oleh sarana dan prasarana yang lengkap diantaranya ruangan UKS, buku pedoman, timbangan, P3K.

Disamping itu adanya pengetahuan guru khususnya guru pendidikan jasmani mengenai UKS, perhatian dan dukungan kepala sekolah, pelayanan kesehatan, tenaga kesehatan dan lingkungan kesehatan sehingga dapat mendukung pembinaan UKS di sekolah dasar serta kegiatan dapat berjalan dengan lancar.

Depkes (1991:1) mengemukakan: "kesehatan sekolah ialah upaya kesehatan masyarakat yang dilaksanakan dalam rangka membina kesehatan anak sekolah usia dini yang meliputi pembinaan balita serta anak pra sekolah usia 0-6 tahun dan pembinaan kesehatan usia sekolah 7-12 tahun". Dengan demikian pembinaan UKS dilakukan dengan sengaja dan penuh tanggung jawab.

UKS dilaksanakan oleh sekolah bersama-sama masyarakat dengan melibatkan seluruh unsur yang terkait, antara lain kepala sekolah, guru dan guru pembina UKS di sekolah. Agar anak didik dapat tumbuh secara maksimal dalam mencapai manusia Indonesia yang sehat jasmani dan rohani, salah satunya dapat didukung dengan program pendidikan jasmani.

Departemen pendidikan dan kebudayaan (1993:295) mengemukakan bahwa: "Pengembangan dan pembinaan olahraga merupakan bagian upaya kesegaran jasmani, mental, rohani masyarakat serta. diajukan untuk pembentukan watak dan kepribadian, disiplin dan sportifitas yang tinggi serta meningkatkan prestasi yang dapat membangkitkan rasa kebangsaan nasional".

Sesuai dengan kutipan di atas, jelaslah bahwa guru pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di sekolah diharapkan dapat berperan dalam pembinaan dan pengembangan usaha kesehatan sekolah, pembinaan tersebut mengarah

kepada pertumbuhan dan perkembangan fisik maupun mental siswa. Guru penjasorkes dituntut tidak hanya mengetahui dan memahami teknis dilapangan saja, tetapi juga harus mengenal dunia kesehatan terutama kesehatan di sekolah yang notabennya dilakukan oleh siswa dalam organisasi UKS.

Berdasarkan observasi peneliti pada SDN 23 Pasir Sebelah Kecamatan Koto Tengah Kota Padang, diduga pembinaan UKS kurang berjalan sebagaimana yang diharapkan. Hal ini diduga akibat program UKS yang ditetapkan pada SDN 23 Pasir Sebelah kurang terlaksana dengan baik, hal ini di karenakan kurangnya kerjasama dari berbagai pihak seperti pembina, kepala sekolah, guru, penjaga sekolah, pihak puskesmas serta sarana dan prasarana yang tersedia dalam melaksanakan kegiatan tersebut.

Dalam hal ini kepala sekolah yang bertindak sebagai salah seorang pembimbing dalam UKS diduga kurang memberikan motivasi terhadap pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan seperti yang tercantum dalam kurikulum dan UU no. 23 ayat 45 tentang kesehatan. Hal ini diduga dapat mengakibatkan pembinaan UKS tidak terlaksana dengan baik.

Bertolak dari permasalahan di atas, diduga pembinaan UKS pada SDN 23 Pasir Sebelah Kecamatan Koto Tengah Kota Padang dipengaruhi oleh banyak faktor seperti kurangnya motivasi kepala sekolah, tenaga pelaksana UKS, namun perlu dibuktikan secara ilmiah.

Oleh sebab itu peneliti tertarik untuk melakukan penelitian mengenai Pmbinaan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) pada SDN 23 Pasir Sebelah Kecamatan Koto Tengah Kota Padang.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka peneliti dapat mengidentifikasi masalah sebagai berikut :

1. Motivasi dan dukungan dari kepala sekolah.
2. Guru pembina.
3. Sarana dan prasarana.
4. Pelayanan kesehatan dari puskesmas.
5. Lingkungan sekolah yang sehat.
6. Dukungan orang tua.
7. Pendidikan kesehatan

C. Pembatasan Masalah

Mengingat luasnya permasalahan yang tercakup dalam penelitian maka peneliti merasa perlu untuk membatasinya agar penelitian ini dapat dilaksanakan sesuai dengan jangkauan pengetahuan peneliti, waktu, biaya serta saran yang diinginkan. Oleh karena itu penelitian ini dibatasi hanya melihat masalah:

1. Pendidikan kesehatan
2. Pelayanan kesehatan
3. Lingkungan sekolah yang sehat

D. Perumusan Masalah

Berdasarkan uraian di atas, dapat diajukan perumusan masalah yaitu:

1. Apakah pelaksanaan pendidikan kesehatan pada SDN 23 Pasir Sebelah Kecamatan Koto Tangah Kota Padang telah terlaksana dengan baik.
2. Apakah pelaksanaan pelayanan kesehatan pada SDN 23 Pasir Sebelah Kecamatan Koto Tangah Kota Padang telah terlaksana dengan baik.
3. Apakah pelaksanaan lingkungan sekolah yang sehat pada SDN 23 Pasir Sebelah Kecamatan Koto Tangah Kota Padang telah terlaksana dengan baik.

E. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan penelitian ini yaitu:

1. Untuk mengetahui sejauhmana keberhasilan pelaksanaan pendidikan kesehatan pada SDN 23 Pasir Sebelah Kecamatan Koto Tangah Kota Padang.
2. Untuk mengetahui sejauhmana keberhasilan pelaksanaan pelayanan kesehatan pada SDN 23 Pasir Sebelah Kecamatan Koto Tangah Kota Padang.
3. Untuk mengetahui sejauhmana keberhasilan pelaksanaan lingkungan sekolah yang sehat pada SDN 23 Pasir Sebelah Kecamatan Koto Tangah Kota Padang.

F. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan berguna bagi:

1. Peneliti, memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan di Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.

2. Kepala sekolah, sebagai bahan acuan untuk mengambil kebijakan tentang pembinaan UKS kedepannya.
3. Guru, Pembina UKS, sebagai masukan dalam menjalankan program UKS kedepannya.
4. Sebagai salah satu bahan informasi tentang pembinaan UKS di SD bagi peneliti selanjutnya.
5. Sebagai bahan bacaan oleh mahasiswa FIK UNP pada Perpustakaan FIK dan Perpustakaan Pusat UNP.