

**MOTIVASI PESERTA DIDIK DALAM KEGIATAN
PENGEMBANGAN DIRI KEPRAMUKAAN PADA GUDEP 01041/01042
DI SEKOLAH DASAR NEGERI 21 ALAI
PADANG**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Tim Penguji Skripsi Jurusan Pendidikan Olahraga
Sebagai Salah satu Persyaratan untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan*



Oleh

Junaidi Miza

NIM. 94896

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLAH RAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2013**

ABSTRAK

Junaidi Miza : Motivasi Peserta Didik dalam Kegiatan Pengembangan Diri Kepramukaan pada Gudep 01041/01042 Di Sekolah Dasar Negeri 21 Alai Padang. (Skripsi) . 2013.

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan informasi sekaligus mendeskripsikan motivasi peserta didik dalam kegiatan pengembangan diri kepramukaan di Sekolah Dasar Negeri 21 Alai Padang tahun ajaran 2013, dengan sampel sebanyak 30 siswa penggalang yang aktif mengikuti kegiatan pengembangan diri kepramukaan. Klasifikasi penelitian adalah bentuk deskriptif menggunakan metode survei. Data dikumpulkan melalui angket dianalisis dengan statistik deskriptif tabulasi frekuensi dalam bentuk persentase.

Hasil temuan penelitian di lapangan sebagai berikut; (1) Secara intrinsik, siswa bermotivasi sangat tinggi ditemukan sebanyak 6,67%, tinggi 53,33%, sedang 20%, rendah 13,33%, dan sangat rendah 6,67%. (2) Secara ekstrinsik, siswa bermotivasi sangat tinggi ditemukan sebanyak 16,67%, tinggi 66,67%, sedang 10%, rendah 6,67%, dan sangat rendah 0,00%.

Dengan demikian, kesimpulan dari hasil temuan penelitian ini adalah secara intrinsik maupun ekstrinsik, siswa memiliki motivasi tinggi dalam kegiatan pengembangan diri kepramukaan. Untuk itu, disarankan kepada para guru/ pembina kegiatan pramuka di Sekolah Dasar Negeri 21 Alai Padang agar lebih profesional dalam meningkatkan kegiatan pengembangan diri sehingga melahirkan generasi yang berprestasi, kreatif dan sportif.

Kata kunci : Motivasi, Pengembangan Diri dan Kepramukaan.



KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Penulis mengucapkan puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga skripsi ini dapat tersusun dan terselesaikan sebagaimana mestinya. Salawat dan salam kepada Nabi Besar Muhammad SAW, yang telah menyampaikan risalah sebagai pedoman hidup untuk keselamatan dunia dan akhirat.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang dengan judul, *“Motivasi Peserta Didik Dalam Kegiatan Pengembangan Diri Kepramukaan Pada Gudep 01041-01042 Di Sekolah Dasar Negeri 21 Alai Padang”*

Selama penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dan masukan pemikiran, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Drs. Marjohan, H.S, M.Pd dan Drs. Nirwandi, M.Pd, selaku Pembimbing I dan Pembimbing II yang telah memberikan masukan dan arahan dalam pengolahan dan dalam penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Prof. Dr. Pill. Yanuar Kiram selaku Rektor UNP yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan perkuliahan.
3. Bapak Drs. Arsil. M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
4. Bapak Drs. Yulifri M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga.
5. Bapak Drs. Yulifri, M.Pd, Drs. Edwarsyah, M.Kes, dan Dra. Pitnawati M.Pd selaku penguji Pdalam penyelesaian skripsi ini.

6. Teristimewa Ayahanda dan Ibunda tercinta serta Kakak yang telah banyak memberikan dukungan moril dan materil serta do'a yang selalu mengiringi kegiatan penelitian dan penulisan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Terima kasih kepada kepala sekolah SDN 21 Alai Padang yang telah memberikan arahan dan masukan selama penulis berlatih.
8. Teman-teman yang telah memotivasi dan membantu dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini.

Semoga bantuan, bimbingan dan petunjuk Bapak/Ibuk, dan teman-teman yang telah berikan, menjadi amal ibadah dan mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Amin ya Rabbal 'Alamiin. Mudah-mudahan skripsi ini bermanfaat bagi kita semua, baik sekarang maupun dimasa yang akan datang.

Padang, Januari 2013

Penulis



“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan maka apabila kamu sudah selesai (dari urusan) kerjakanlah urusan yang lain dengan sungguh-sungguhan hanya kepada tuhan-Mu lah kamu berharap”.

(Q.S AlInsyarah: 6-8)

Hari ini kebahagiaan ini telah kunikmati
Secercah impian telah kuraih
Namun belum untuk mengakhiri perjalananku
Harapanku masih panjang,
Meski cita-cita t'lah hampir disepan mata

Ya Allah....
Di tengah kegersangan cakrawala yang Engkau punya
Hanya setetes air mata yang mampu kuberikan kepada-Mu
Yang seakan membuatku semakin kecil di hadapan-Mu

Ya Robby....
Dengan rasa syukurku atas ramat-Mu
Jadikanlah letihku sebagai kekuatan untuk mereka
Jadikanlah resahku sebagai do'a bagi mereka
Berikan mereka sesuatu yang slama ini aku tak punya ya Allah....
Amin.....

Allah tidak memikulkan tanggung jawab kepada seseorang, melainkan sesuai dengan kesanggupannya. Untuknyalah hasil (pahala) amal baiknya dan dia pulalah yang akan menderita dari kejahatan yang diperbuatnya...

(Q.S Al-Baqarah: 286)

Alhamdulillah,

akhirnya 28 Januari pukul 11:00 wib, perjuangan panjang ku ini menemukan titik terangnya....., Ucapan syukur akan kebesaran Allah Swt yang telah memberikan kesempatan pada diriku tuk menjalani dan merasakan semua ini.....

Jalan panjang dan berliku, penuh halangan dan rintangan yang mengiringi penulisan skripsi ini telah membuatku bertambah yakin akan kebesarannya..

Sabar dan ikhlas”, dua kata yang makin aku pahami maknanya, gampang mengucapkan tapi susah diamalkan.....

BUAT PAPA DAN MAMA TERCINTA :

Kupersembahkan karya kecilku ini untuk orang tuaku yg sangat aku sayangi, ayahanda **Dalimi** dan Ibunda **Zanimar**, terima kasih telah melahirkan, membesarkan, mendidik dan memberikan kasih sayang serta do'a dan dukungannya, Maaf yang sedalam2nya, karna tanpa sengaja telah membuat semuanya tertunda. Tetesan peluh yang selama ini jatuh tanpa terasa. Membuat **Jon** semakin ingin bersimpuh dipangkuan **Papa** dan **Mama**. Maafkan kekhilafan **Jon** selama ini..... **Jon** ingin semua terasa lebih berharga. Besarnya harapan **Jon** untuk bisa membuat semua bangga. Tidak ada yang bisa **Jon** berikan tuk **PAPA** dan **MAMA** selain kata terima kasih. **Jon** selalu berharap dan berusaha agar bisa menjadi anak yang membuat **PAPA** dan **MAMA** bangga. Semoga karya kecil ini bisa menjadi sedikit penawar untuk setiap tetes peluh dan air mata yang tercurah dalam doa **PAPA** dan **MAMA** demi kesuksesan **Jon**...

BUAT KAKAK-ADIKKU TERSAYANG :

Darwin Miza (Iwin), Azwarman Miza (Man), Zainal Arifin Miza (Inal), Kurniazen Miza (Kurnia), terima kasih atas dukungan kakak-adik. Smg **Jon** menjadi lebih baik lagi kedepannya.

Amin.....

BUAT KELUARGA BESAR QU YANG TERCINTA :

Yang berada di Suger, Pariaman sekitarnya, terimakasih atas do'a, dukungan, dan nasehat.

BUAT TEMAN-TEMAN-QU :

Makasih temen2ku atas kerja samanya selama ini dalam suka maupun duka di kota Padang dan sekitarnya, dalam meraih cita2 tuk mendapatkan gelar **SARJANA** tuk masa depan..., Kawan2 **Penjaskesrek** angkatan 2006-2009.

Debi, makasih lah maagiah motivasi k wak ntuk mamasuak'an judul n mangarajoan skripsi, **Wahyu, Akbar, Is Kauli, Ul, Nanda, Bg Ayi, Rjki, Tomi**(nan Sairiang Sajalan).

Pokoknya Buat smua yg tlah menjadi inspirasiku, yg pernah ada dan menemani hari2 ku ...dalam perjuangan mencari jati diri yang sebenarnya.

ketika ingin tetap meneruskan hidup, berarti harus siap untuk disakiti dan menyakiti, ku persembahkan juga tulisan ini buat orang2 yg pernah hadir dan menemaniku, jangan pernah ada dendam dan jangan pernah ada niat tuk memutuskan silaturahmi..."

Created by : Juanaidi Miza

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Perumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN TEORI, KERANGKA KONSEPTUAL	
A. Kajian Teori.....	7
1. Hakekat Kepramukaan.....	7
2. Hakikat Kegiatan Pengembangan Diri.....	8
3. Hakikat Motivasi.....	17
4. Guru.....	19
5. Kepala Sekolah.....	20
6. Program Latihan	21
B. Kerangka Konseptual.....	21
C. Pertanyaan Penelitian.....	22
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	23
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	23
C. Populasi dan Sampel	23
D. Jenis dan Sumber Data.....	24
E. Teknik Pengumpulan Data.....	24
F. Instrumen Penelitian	25

G. Teknik Analisis Data.....	25
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data.....	27
1. Motivasi Intrinsik Peserta Didik.....	27
2. Motivasi Ekstrinsik Peserta Didik.....	30
B. Pembahasan.....	32
1. Motivasi Instrinsik Peserta Didik.....	32
2. Motivasi Ekstrinsik Peserta Didik.....	33
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	35
B. Saran.....	36
DAFTAR PUSTAKA	37
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel:	Halaman
1. Populasi Penelitian.....	24
2. Distribusi Frekuensi Motivasi Instrinsik.....	29
3. Distribusi Frekuensi skor hasil penilaian terhadap Motivasi instrinsik SDN 21 Alai Padang.....	29
4. Distribusi Frekuensi Motivasi Ekstrinsik.....	30
5. Distribusi Frekuensi skor hasil penilaian terhadap Motivasi ekstrinsik SDN 21 Alai Padang	31

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pembangunan nasional adalah suatu usaha yang dilakukan oleh bangsa Indonesia dengan tujuan mewujudkan masyarakat yang maju dan mandiri serta sejahtera lahir batin, yang diarahkan pada pencapaian suatu masyarakat yang adil dan makmur. Tujuan pembangunan ini akan bisa tercapai apabila dilakukan secara berkesinambungan serta mencakup seluruh aspek dari kehidupan. Salah satu aspek atau bidang pembangunan yang turut membentuk manusia seutuhnya adalah bidang pendidikan, yang mencakup pendidikan jasmani olahraga.

Pembangunan yang berkembang dewasa ini dilaksanakan bertujuan untuk mencapai masyarakat yang adil dan makmur dan berdasarkan Pancasila. Maka dari itu, pembangunan ada peningkatan sumber daya manusia yang terampil, cerdas, sportifitas, serta sehat rohani dan jasmani serta guna mencerdaskan kehidupan bangsa Indonesia yang serasi, selaras, dan seimbang. Salah satu objek yang mendapatkan perhatian adalah olahraga. Hal ini sesuai dengan tujuan dari Keolahragaan Nasional yang tercantum dalam Undang-Undang RI No. 03 (2005) tentang sistem Keolahragaan Nasional yang berbunyi: “Manusia menanamkan nilai moral dan akhlak yang mulia, sportifitas, disiplin mempererat serta membina persatuan:

“Memelihara meningkatkan kesehatan dan kebugaran, prestasi, kualitas manusia, menanamkan nilai moral dan akhlak yang mulia, sortifitas, disiplin, mempererat serta membina persatuan dan kesatuan bangsa, martabat dan kehormatan bangsa”.

Berdasarkan kutipan tersebut pada akhirnya dapat diperoleh peningkatan prestasi olahraga perlu mendapatkan perhatian yang baik melalui perencanaan dan pelaksanaan yang sistematis dalam pembangunan daerah sampai Nasional.

Uraian di atas tampaklah bahwa berbagai tujuan dan sasaran kegiatan olahraga di Indonesia tidak hanya kesegaran jasmani atau rekreasi saja, melainkan harus berfikir juga ke arah peningkatan prestasi olahraga agar dapat mengangkat nama bangsa Indonesia.

Usaha untuk menyukseskan pembangunan dalam bidang olahraga, pemerintah telah menyediakan berbagai fasilitas atau sasaran prasarana untuk menunjang sekaligus mengembangkan olahraga. Salah satu langkah pemerintah tentang kepeduliannya terhadap olahraga adalah adanya Fakultas Ilmu Keolahragaan. Fakultas Ilmu Keolahragaan mengajarkan berbagai bentuk sasaran, tujuan, perkembangan, perubahan, ilmu dan sejarah masing-masing cabang olahraga setiap mahasiswa yang lulus dari fakultas ini diharapkan dapat mengembangkan olahraga di tanah air. Selain itu, pemerintah juga menyediakan pusat-pusat pelatihan untuk setiap cabang olahraga tertentu untuk perkembangan prestasi atlet pada iven-iven Nasional dan Internasional. Seiring dengan berkembangnya ilmu-ilmu pengetahuan dalam bidang olahraga yang dapat dijadikan sebagai ajang perkembangan prestasi.

Untuk mengembangkan prestasi olahraga harus dilandasi dengan karakter dan kepribadian yang baik. Sebagaimana kita ketahui, secara konsep manusia itu akan dibentuk secara fisik dan fisiologis. Secara fisik dapat dibentuk melalui keterampilan gerak, untuk dapat menghasilkan keterampilan gerak yang baik harus didasari oleh kemampuan psikologis seperti: motivasi, emosional, percaya diri dan mental.

Untuk mencapai prestasi puncak, seseorang harus memiliki kepribadian yang baik. Di sekolah dikembangkan beberapa bentuk program ekstrakurikuler untuk membentuk kepribadian. Adapun bentuk program ekstrakurikuler yang dikembangkan di sekolah adalah kegiatan olahraga, kesenian, keagamaan dan salah satunya adalah kegiatan pramuka.

Kegiatan pramuka merupakan salah satu kegiatan yang berkelanjutan. Dengan adanya kegiatan pramuka secara keseluruhan tujuan pendidikan akan tercapai dengan baik, dilihat dari anggaran dasar rumah tangga gerakan pramuka yaitu tujuan pelaksanaan pramuka adalah mendidik dan membina anak-anak dan pemuda Indonesia.

Dengan tujuan agar mereka menjadi:

1. manusia berkepribadian, bertakwa dan berbudi pekerti yang luhur antara lain a) kuat mental, tinggi moral, beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, b) tinggi kecerdasan, mutu keterampilan, c) kuat serta sehat jasmaninya, 2. Warga Negara Republik Indonesia yang berjiwa Pancasila, setia dan patuh kepada Negara Kesatuan Republik, serta menjadi anggota masyarakat yang baik dan berguna, yang dapat membangun dirinya sendiri serta bersama-sama bertanggung jawab atas pembangunan Bangsa dan Negara.

Sesuai dengan keputusan Presiden Republik Indonesia no. 12 tahun 1997 yang menyatakan bahwa:

Penyelenggaraan pendidikan kepramukaan bagi anak-anak dan pemuda Indonesia ditugaskan kepada Gerakan Pramuka berdasarkan keputusan presiden tersebut diatas maka gerakan pramuka sebagai salah satu organisasi kepramukaan yang bisa melaksanakan sistem pendidikan yang sifatnya menyeluruh dan terpadu seperti pembentukan watak dan perilaku manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa sesuai dengan dasa darma pramuka.

Berdasarkan pengamatan penulis, pelaksanaan pengembangan diri kepramukaan di Sekolah Dasar Negeri 21 Alai Padang, kurang berjalan dengan baik, hal ini dikarenakan kegiatan hanya dilakukan menjelang hari kemerdekaan dan pada saat kegiatan pramuka tahunan, kegiatan dilakukan main-main dan lain sebagainya. Hal ini disebabkan oleh motivasi yang kurang, lingkungan sekolah yang kurang mendukung, sarana dan prasarana yang belum memadai, peranan guru yang kurang, sekolah dan sebagainya. Sudirman (1989:63) mengutip Mc. Donal menyatakan: “Motivasi adalah perubahan energi pada diri seseorang yang ditandai dengan munculnya perasaan atau feeling dengan diketahui oleh tanggapan terhadap tujuan”.

Karena kegiatan itu tidak dilakukan secara rutin, jadi penulis ingin melihat sejauh mana motivasi siswa dalam mengikuti kegiatan kepramukaan tersebut, apabila motivasi peserta didik itu tinggi sebaiknya kegiatan tersebut dilakukan secara rutin minimal satu kali seminggu.

Untuk mendapatkan gambaran yang akurat dan terarah mengenai tinggi rendahnya siswa terhadap kegiatan ekstrakurikuler kepramukaan, maka perlu kiranya dilakukan suatu penelitian untuk mengungkapkan kenyataan yang menimbulkan masalah tersebut yang nantinya akan penulis tuangkan dalam bentuk skripsi yang berjudul “Motivasi Peserta Didik dalam Kegiatan Pengembangan Diri Kepramukaan pada SDN 21 Alai Padang”

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang dikemukakan di atas, maka dapat diidentifikasi masalah sebagai berikut:

1. Motivasi Peserta Didik

2. Lingkungan Sekolah
3. Sarana dan Prasarana
4. Dukungan Guru
5. Dukungan Kepala Sekolah
6. Pembina
7. Dewan Komite Sekolah
8. Program Latihan

C. Pembatasan Masalah

Motivasi dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler di Sekolah Dasar Negeri 21 Alai Padang dipengaruhi banyak faktor. Mengingat berbagai keterbatasan, baik waktu, sarana dan dana yang tersedia maka penulis membatasi masalah pada “Motivasi Peserta Didik dalam Kegiatan Kepramukaan pada Sekolah Dasar Negeri 21 Alai Padang”.

D. Perumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah, identifikasi masalah dan pembatasan masalah pada bagian terdahulu, maka rumusan penelitian ini adalah:

1. Bagaimana motivasi intrinsik peserta didik dalam mengikuti Kegiatan Kepramukaan di SDN 21 Alai Padang?
2. Bagaimana motivasi ekstrinsik peserta didik dalam mengikuti Kegiatan Kepramukaan di SDN 21 Alai Padang?

E. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan penelitian ini ditujukan untuk mengetahui sekaligus mendeskripsikan tentang:

1. Motivasi intrinsik peserta didik dalam mengikuti Kegiatan Kepramukaan di SDN 21 Alai Padang.
2. Motivasi ekstrinsik peserta didik dalam mengikuti Kegiatan Kepramukaan di SDN 21 Alai Padang.

F. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan bermanfaat bagi :

- 1 Para guru pembina pramuka, sebagai pedoman dalam melaksanakan sekaligus meningkatkan kegiatan kepramukaan.
- 2 Para pembaca di perpustakaan, sebagai bahan bacaan dalam rangka menambah khasanah ilmu kepramukaan.
- 3 Kwartir, sebagai pedoman dalam membuat kebijakan untuk meningkatkan mutu pembinaan kepramukaan.
- 4 Peneliti, sebagai referensi atau sumber bahan acuan untuk penelitian yang relevan.
- 5 Penulis, sebagai pemenuhan persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada jurusan pendidikan olahraga FIK-UNP.