GAMBARAN MOTIVASI PESERTA MENGIKUTI PELATIHAN BUDIDAYA TOMAT DI KELOMPOK TANI BENDANG SAIYO KENAGARIAN SIMPANG TANJUNG NAN IV KECAMATAN DANAU KEMBAR KABUPATEN SOLOK

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Strata Satu (S1) Pendidikan Luar Sekolah

Oleh

Riki Abadi
Nim 1100452/2011

JURUSAN PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG

TAHUN 2017

PERSETUJUAN SKRIPSI

GAMBARAN MOTIVASI PESERTA MENGIKUTI PELATIHAN BUDIDAYA TOMAT DI KELOMPOK TANI BENDANG SAIYO KENAGARIAN SIMPANG TANJUNG NAN IV KECAMATAN DANAU KEMBAR KABUPATEN SOLOK

Nama : Riki Abadi

NIM/TM :1100452/2011

JURUSAN : Pendidikan Luar Sekolah

FAKULTAS : Ilmu Pendidikan

Padang, Februari 2017

Disetujui oleh,

Pembimbing I,	Pembimbing II,
Dra. Hj. Wirdatul 'Aini, M.Pd	**Drs. Jalius, M.Pd**
NIP 19610811 198703 2 002	**NIP 19591222 198602 1 002**

Mengetahui:
Ketua Jurusan PLS FIP UNP

Dra. Hj Wirdatul 'Aini, M.Pd
NIP 19610811 198703 2 002

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dinyatakan Lulus Setelah dipertahankan di Depan Tim Penguji Skripsi
Jurusan Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Padang

Judul : Gambaran Motivasi Peserta Mengikuti Pelatihan Budidaya Tomat di Kelompok Tani Bendang Saiyo Kenagarian Simpang Tanjung Nan IV Kecamatan Danau Kembar Kabupaten Solok

Nama : Riki Abadi

Nim/TM : 1100452/2011

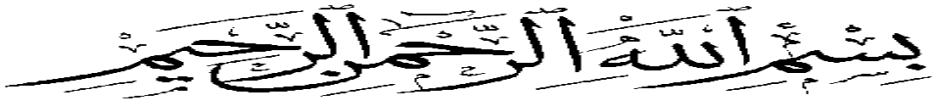
Jurusan : Pendidikan Luar Sekolah

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, Februari 2017

Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Ketua : Dra. Wirdatul 'Aini, M.Pd.	1.
2. Sekretaris : Drs. Jalius, M.Pd.	2.
3. Anggota : Dr. Syur'aini, M.Pd.	3.
4. Anggota : Dr. Ismaniar, M.Pd.	4.
5. Anggota : MHD. Natsir, S.Sos.I, S.Pd., M.Pd.	5.



Ambillah waktu untuk berfikir, itu adalah sumber kekuatan
Ambillah waktu untuk bermain, itu adalah rahasia dari masa muda yang abadi
Ambillah waktu untuk berdoa, itu adalah sumber ketenangan
Ambillah waktu untuk belajar, itu adalah sumber kebijaksanaan
Ambillah waktu untuk mencintai dan dicintai, itu adalah hak istimewa yang diberikan Tuhan.
Ambillah waktu untuk beristirahat, itu adalah jalan menuju kebahagian
Ambillah waktu untuk tertawa, itu adalah musik yang menggetarkan hati
Ambillah waktu untuk memberi, itu adalah membuat hidup terasa berarti
Ambillah waktu untuk bekerja, itu adalah nilai keberhasilan
Ambillah waktu untuk beramal, itu adalah sumber menuju syurga

Alhamdulillahirobbil alamin, akhirnya Selasa, 30 Januari 2016 perjuangan panjangku ini menemukan titik terangnya...,,Tuhan selalu mendengar saat kita berterimakasih, selalu memberi saat kita meminta, selalu membuka pintu saat kita mengetuk, selalu mengangkat kita saat kita direndahkan dan jatuh, bahkan Tuhan selalu punya rancangan indah dalam hidup kita...Terimakasih Ya Allah, atas nikmat yang Kau berikan kepadaku.

Tiada kata yang terindah ku ucap kecuali rasa syukur kehadirat – Mu ya Allah
Walau kadangkala ku lalui jalan yang berduri, tuk dapatkan secercah asa
Yang ku impikan
Namun aral melintang harus ku hadapi
Dalam menyelusuri jalan hidup yang masih panjang
Ya Alllah.....
Aku sadar
Bahwa ilmu yang kumiliki ini hanyalah titipan Mu
Karena itu.....
Aku mohon ridho dan berkahMu atas ilmu yang telah kudapatkan
Semoga kelak dapat kusumbangkan buat sesuatu yang berarti
Dengan segenap kerendahan hati dan mengharapkan ridho Mu Ya Allah
Hari ini.....sebuah keberhasilan telah kuraih
Kupersembahkan secuil keberhasilan ini
Untuk kedua orang tua ku tercinta
Abah Basri dan amak Jusnimar.....

Dengan keringat yang mengalir dibawah terpaan sinar matahari
Engkau bekerja demi membesarkan dan menyekolahkanku

Sampai aku menjadi sekarang ini
Walau badai dan hujan datang mendera
Tiada kata lelah bagimu.....
Dengan tetesan air mata dalam menghadapi perjalanan hidup yang berliku
Engkau tetap berikan aku do'a dan harapan dalam sujudmu
Serta kasih sayang yang tulus
Demi mencapai kesuksesan
Entah dengan apa jasa beliau akan ku balas
Berkat do'amu akhirnya ku bisa meraih impianku slama ini.....

Yang kusayangi saudara saudara ku Jondra, Aljed, Desi, wandri, dan candra yang telah memberikan dukungan baik dukungan moril maupun materil. Do'a dan nasehat uda dan uni adalah modal dalam menata hati dan pikiran selama berjuang dibangku sekolah sampai kuliah.... Adek qu Fatli, Mita serta Ponakan ku Gehan dan Nafisa.....(mulailah berpikir dewasa untuk menatap masa depan).

For to Pembimbing

Untuk Buk Dra. Hj. Wiradtul 'Aini, M.Pd (pembimbing 1) dan bapak Drs. Jalius, M.Pd terima kasih banyak telah mau membimbing dan memberikan masukan untuk kelancaran dalam pembuatan skripsi ini hingga akhirnya saya mampu menyelesaikan tahap akhir perjuangan (ujian skripsi) ini hingga saya mampu meraih gelar Sarjana buk. Walaupun terkadang saya membuat ibuk dan bapak marah dan kesal dalam membimbing saya. Satu kalimat yang masih ingat dari kata kata buk Dra. Hj. Wirdatul'Aini M.Pd yaitu "jan samo dataan sawah jo pamatang ki" sewaktu bimbingan artikel akan menjadi pembelajaran dan kenangan dari masa melakuakan bimbingan samo ibuk buk

For My special,

Untuk tersayang adiak (Diah Kidiuw) terima kasih telah menjadi sang motivator dan inspirator dalam perjuangan ku untuk mencapai keberhasilan dalam membuat skripsi ini. Dan maaf awak ndk jdi wisuda samo do. Dan untuak adiak jan patah semangek diak dalam skripsi ko. Tingkatkan lagi perjuangan diak. Hanya ada satu kunci dealam keberhasilan " usaha dan kegigihan akan mampu mengalahkan semua rintangan". Uda kan selalu membantu dan mendukung dalam skripsi ko diak. Ayoooo diak usahoan untuk mei ko lae.... Bliah tibo lo uda mancaliak diak pakai toga Wisuda Mei ko laee aaaaa.

Thank's To PLS 2011,

The Big Family PLS 2011 dan juga sahabat-sahabatku di muka bumi yang selalu ada di saat senang (tapi disaat susah kasadonyo ma hilang. hehehe) tapi karena berkat motivasi dan dukungan dari kalianlah Riki dapat menyelesaikan skripsi dan di wisuda tahun ini. Semua yang kita hadapi selama ini, mulai dari suka dan duka nya kuliah, susahnya bangun pagi, susahnya bikin tugas, sampai susahnya bikin skripsi, semuanya adalah langkah awal menuju kesuksesan. Buat my best friend Jandry , Sanak Taufik (kawan yang selalu ado di saat susah dan di saat sanang, dan tarimo kasih banyak alah banyak ma agiah motivasi dan saran dalam mambuek skripsi sampai akhirnyo awak wisuda juo maret 2017). Dan untuak kawan seperjuangan sairiang sajalan Andes, Raif, Halim (Boy Wiliam), jo Sana Darmansyah Tanjung, Yudi, Manda, Bro Mumut, Widia, Weli, Hazia, Devi, Siti akhirnyo awak wisuda basamo juo Maret 2017. Trus untuk kawan den Pengki PW (Tan Malaka), Anggi Zalwis, Wanda Kasubag, Dokin, Icha Wahid, Nursafitri (jan sibuk manggaleh se kau nur kajaan lah skripsi kau tu lae) tingkekan perjuangan untuk Mei 2017 ko lae kawan bliah samo samo lo kami pai cliak kawan pakai toga lae a.

Untuk anak kos BDA Agrin, Nando Solok, Nando Landbouw, David, Nefil, Diki, Ersyad, Pak Kos Fikri samo Ibuk kos ayu tarimo kasih banyak lah maagiah mativasi jo masukan untuk skripsi ko. Kuliah lah maleh maleh lu tapi tibo di skripsi jan maleh maleh diak. Raih lah masa depan kalian tu lae..... Ndak taragak kalian mancaliak bg pakai toga kooooo aaa. Hahahaahhah

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya, merupakan tugas akhir berupa skripsi dengan judul Gambaran Motivasi Peserta Mengikuti Pelatihan Budidaya Tomat Di Kelompok Tani BendangSaiyo Kenagarian Simpang Tanjung Nan IV Kecamatan Danau Kembar Kabupaten Solok
2. Karya tulis ini murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain kecuali dari pembimbing.
3. Di dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan didalam naskah dengan menyebutkan pengarang dan dicantumkan pada kepustakaan.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila terdapat penyimpangan di dalam pernyataan ini saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Padang, Februari 2017
Yang menyatakan,

Riki Abadi
1100452/2011

ABSTRAK

Riki Abadi : Gambaran Motivasi Peserta Mengikuti Pelatihan Budidaya Tomat di Kelompok Tani Bendang Saiyo Kenagarian Simpang Tanjung Nan IV Kecamatan Danau Kembar Kabupaten Solok

Penelitian ini dilatarbelakangi meningkatnya peserta pelatihan budidaya tomat dari tahun ke tahun serta memiliki keinginan yang kuat untuk mengikuti pelatihan sampai proses pelatihan selesai. Hal itu di buktikan dengan tingginya tingkat kehadiran peserta pelatihan dalam mengikuti pelatihan. Penelitian ini bertujuan untuk, (1) menggambarkan motivasi intrinsik peserta dalam mengikuti pelatihan budidaya tomat di Kelompok Tani Bendang Saiyo, dan (2) menggambarkan motivasi ekstrinsik peserta dalam mengikuti pelatihan budidaya tomat di Kelompok Tani Bendang Saiyo.

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah peserta pelatihan budidaya tomat di Kelompok Tani Bendang Saiyo pada tahun 2015 berjumlah 40 orang. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah cluster random sampling. Jumlah sampel dalam penelitian ini adalah 27 0rang peserta pelatihan budidaya tomat. Teknik pengumpulan data digunakan angket, sedangkan alat pengumpul data menggunakan daftar pernyataan (kuesioner).Teknik analisis data menggunakan rumus persentase.

Dari hasil penelitian terlihat bahwa (1) motivasi peserta Pelatihan Budidaya Tomat di Kelompok Tani Bendang Saiyo dilihat dari aspek motivasi intrinsik tinggi, (2) motivasi peserta Pelatihan Budidaya Tomat di Kelompok Tani Bendang Saiyo dilihat dari aspek motivasi ekstrinsik tinggi. Disarankan bagi peserta pelatihan budidaya tomat agar lebih meningkatkan motivasi dan keterampilan di masa yang akan datang, bagi pengelola program pelatihan budidaya tomat lebih giat lagi dalam melakukan atau mengadakan program pelatihan di masa yang akan datang, bagi para peneliti yang ingin melanjutkan penelitian, diharapkan kepada peneliti untuk meneliti keterampilan yang lainnya.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melim-pahkan rahmat dan karuniaNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "*Gambaran Motivasi Peserta Mengikuti Pelatihan Budidaya Tomat Di Kelompok Tani Bendang Saiyo Kenagarian Simpang Tanjung Nan IV Kecamatan Danau Kembar Kabupaten Solok".*

Adapun tujuan penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) di Jurusan Pendidikan Luar Sekolah FIP UNP. Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Dr. Alwen Bentri, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.
2. Ibu Dra. Hj. Wirdatul 'Aini, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang, sekaligus pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan serta arahan pada penulis dalam penulisan skripsi ini.
3. Bapak Mhd Natsir, S.Sos.I, S.Pd. M.Pd. selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.

4. Bapak Drs. Jalius M.Pd. selaku Pembimbing II sekaligus Pembimbing Akademik (PA), yang telah membimbing dan memberikan keyakinan serta motivasi dalam proses penyelesaian skripsi ini.
5. Seluruh dosen Jurusan Pendidikan Luar Sekolah serta staf pegawai yang telah memberikan kemudahan dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Keluarga yang telah memberi semangat dan dukungan baik moril maupun materil dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Teman-teman Jurusan Pendidikan Luar Sekolah khususnya angkatan 2011 yang telah banyak memberikan dukungan, bantuan dan masukan baik selama perkuliahan maupun dalam penulisan skripsi.
8. Semua pihak yang telah banyak memberikan bantuan selama penulisan skripsi ini.

Semoga segala bantuan, bimbingan dan petunjuk yang telah diberikan kepada penulis menjadi berkat dan mendapat imbalan yang setimpal dari Tuhan Yang Maha Esa. Akhirnya penulis mengaharapkan kritikan dan saran yang membangun dari pembaca guna kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Padang, Februari 2017

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK i
KATA PENGANTAR ii
DAFTAR ISI iv
DAFTAR TABEL vi
DAFTAR GAMBAR vii
DAFTAR LAMPIRAN viii
BAB I PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang 1
B. Identifikasi Masalah 8
C. Pembatasan Masalah 8
D. Rumusan Masalah 9
E. Tujuan Penelitian 9
F. Pertanyaan Penelitian 9
G. Manfaat Penelitian 10
H. Defenisi Operasional 10

BAB II KAJIAN TEORI 15
A. Landasan Teori 15
1. Kelompok tani merupakan salah satu bagian dari PLS 15
2. Pelatihan 18
3. Motivasi 19
4. Hubungan antara peserta pelatihan dengan prestasi belajar 33
B. Penelitian terdahulu 36
C. Kerangka konseptual 37

BAB III METODOLOGI PENELITIAN 39
A. Jenis Penelitian 39
B. Populasi dan Sampel 39
C. Jenis dan Sumber Data 41
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data 41
E. Instrumen Penelitian 42
F. Teknik Analisis data 44

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 45
A. Hasil Penelitian 45
B. Pembahasan 53

BAB V PENUTUP 63
A. Kesimpulan 64
B. Saran 64

DAFTAR RUJUKAN 64
LAMPIRAN .....

DAFTAR TABEL

Tabel **Halaman**

1. Data Peningkatan Warga Belajar Mengikuti Program Pelatihan Budidaya Tomat Dari Tahun 2009 s/d 2015..... 5
2. Daftar Kehadiran Warga Belajar Mengikuti Program Pelatihan Budidaya Tomat Di Kelompok Tani Bendang Saiyo Bulan Juni 2015..... 7
3. Tabel Populasi 40
4. TabelPerincian Populasi Dan Sampel 41
5. Gambaran Motivasi Peserta Pelatihan Budidaya Tomat Di Kelompok Tani Bendang Saiyo Kenagarian Simpang Tanjung Nan IV Kecamatan Danau Kembar Kabupaten Solok Di Lihat Dari Aspek Motivasi Intrinsik..... 48
6. Gambaran Motivasi Peserta Pelatihan Budidaya Tomat Di Kelompok Tani Bendang Saiyo Kenagarian Simpang Tanjung Nan IV Kecamatan Danau Kembar Kabupaten Solok Di Lihat Dari Aspek Motivasi Ekstrinsik 51

DAFTAR GAMBAR

Gambar **Halaman**

1. Kerangka Konseptual 38
2. Gambaran Motivasi Peserta Pelatihan Budidaya Tomat Di Kelompok Tani Bendang Saiyo Di Lihat Dari Aspek Motivasi Intrinsik 49
3. Gambaran Motivasi Peserta Pelatihan Budidaya Tomat Di Kelompok Tani Bendang Saiyo Di Lihat Dari Aspek Motivasi Ekstrinsik 52

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran **Halaman**

1. Kisi-kisi Penelitian 66
2. Tabel Rekapitulasi Data Uji Validitas Instrumen Penelitian..... 70
3. Tabel Reliabilitas..... 71
4. Tabel Rekapitulasi Data Hasil Penelitian 76
5. Tabel Frekuensi Penelitian 77
6. Tabel Harga Kritik dari r tabel 91

BAB I
PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan nonformal sering disebut juga pendidikan luar sekolah yang mempunyai cakupan cukup luas mulai dari pendidikan anak usia dini sampai dengan pendidikan lanjut usia atau dikenal juga dengan *Life Long Education* dengan berbagai program yang disesuaikan dengan kebutuhan masyarakat yang bertujuan untuk mengaktualisasikan potensi manusia berupa sikap, tindakan, dan kinerja menuju terbentuknya manusia yang gemar belajar yang memiliki kemampuan meningkatkan mutu dan taraf hidupnya.

Pendidikan Luar Sekolah (PLS) merupakan salah satu jalan untuk melengkapi bagi warga yang tidak mendapatkan kesempatan untuk memperoleh pendidikan di sekolah. Jadi, pendidikan nonformal dipandang sebagai pendidikan masyarakat sehingga bentuk, tujuan, dan kegiatannya menyentuh seluruh dimensi kehidupan masyarakat.

Fungsi pendidikan nonformal dapat diselenggarakan oleh pemerintah, lembaga sosial, dan lembaga swadaya masyarakat. Operasional pihak pemerintah dalam penyelenggaraan pendidikan nonformal ditangani oleh Sanggar Kegiatan Belajar (SKB), pendidikan masyarakat, dan lingkup pendidikan nasional serta diklat pada departemen lainnya, sedangkan untuk swasta diselenggarakan oleh lembaga swadaya masyarakat. Salah satu bentuk pendidikan nonformal yang berada di masyarakat adalah pendidikan kecakapan hidup (*Life skills*).

Pendidikan kecakapan hidup merupakan suatu upaya pendidikan untuk melaksanakan hidup dan kehidupan secara tepat guna dan berdaya guna dalam kehidupan sehari-hari. Tujuan pendidikan kecakapan hidup adalah agar peserta didik memiliki pengetahuan, keterampilan dan sikap yang dibutuhkan dalam memasuki dunia kerja, memiliki motivasi dan etos kerja yang tinggi serta dapat menghasilkan karya-karya yang unggul dalam masyarakat.

Tujuan program pendidikan kecakapan hidup merupakan pendidikan yang dapat memberikan keterampilan yang praktis dan terpakai terkait dengan kebutuhan pasar kerja peluang usaha dan potensi ekonomi atau industri yang ada di masyarakat. Pendidikan kecakapan hidup diyakini sebagai unsur penting untuk hidup lebih mandiri. Pada dasarnya pendidikan kecakapan hidup membantu seseorang dalam mengembangkan kemampuan belajar, menghilangkan kebiasaan dan pola pikir yang tidak tepat, menyadari dan mensyukuri potensi diri untuk dikembangkan dan diamalkan, berani menghadapi problem kehidupan dan memecahkan secara kreatif.

Upaya pengembangan potensi peserta didik untuk menambah dan memperluas pengetahuan maupun keterampilan yang berguna bagi peserta didik atau warga masyarakat pada umumnya mencakup berbagai bidang dalam kehidupan. Salah satu bidang peningkatan pengetahuan masyarakat adalah dalam bidang pertanian. Usaha pembangunan dibidang pertanian, partisipasi ataupun peran serta masyarakat merupakan suatu hal yang sangat dibutuhkan. Salah satu bentuk partisipasi pembangunan dalam bidang pertanian adalah terbentuknya kelompok tani dalam masyarakat.

Satuan pendidikan luar sekolah (nonformal) berfungsi untuk mengembangkan kemampuan serta meningkatkan mutu kehidupan dan martabat Indonesia dalam rangka mewujudkan tujuan nasional. Pendidikan nonformal mempunyai fungsi utama untuk membina dan meningkatkan kualitas sumber daya manusia di lingkungan masyarakat, lembaga, dan keluarga. Satuan pendidikan nonformal adalah kelompok belajar, kursus, pelatihan, pusat kegiatan belajar masyarakat, dan lembaga kemasyarakatan (Sudjana, 2004:25).

Sejalan dengan pendapat Sudjana (2004), di atas kelompok tani merupakan salah satu kelompok belajar masyarakat sebagaimana dimaksud pada pendapat tersebut. Pendapat tersebut menunjukkan bahwa kelompok tani merupakan kelompok belajar berbasis masyarakat yang berperan dalam mewujudkan masyarakat belajar (*learning society*) suatu masyarakat yang memiliki masyarakat tradisi belajar tanpa dibatasi oleh usia (Sudjana, 2004:27).

Kelompok tani merupakan beberapa orang petani atau peternak yang menghimpun diri dalam suatu kelompok karena memiliki keserasian dalam tujuan, motif, dan minat. Kelompok tani dibentuk berdasarkan surat keputusan dan dibentuk dengan tujuan sebagai wadah komunikasi antar petani. Dengan fungsi kelompok tani yaitu menciptakan tata cara penggunaan sumber daya yang ada, sebagai media atau alat pembangunan, dan membangun kesadaran anggota petani untuk menjalankan mandat yang diamanatkan oleh kelompok.

Pada penelitian ini kelompok tani yang dimaksud adalah Kelompok Tani Bendang Saiyo Kenagarian Simpang Tanjung Nan IV Kecamatan Danau Kembar Kabupaten Solok, yang berdiri sejak tahun 1997. Berdasarkan informasi yang

diperoleh dari bapak Jondra selaku ketua Kelompok Tani Bendang Saiyo Kenagarian Simpang Tanjung Nan IV Kecamatan Danau Kembar Kabupaten Solok. Kelompok tani merupakan forum yang beranggotakan bapak bapak dan ibu ibu serta remaja dan masyarakat yang berada di Kenagarian Simpang Tanjung Nan IV.

Pada tahun 2015 Kelompok Tani Bendang Saiyo Kenagarian Simpang Tanjung Nan IV Kecamatan Danau Kembar Kabupaten Solok di pimpin oleh bapak Jondra. Kelompok Tani Bendang Saiyo Kenagarian Simpang Tanjung Nan IV Kecamatan Danau Kembar Kabupaten Solok mempunyai beberapa program kegiatan yaitu :

1) pelatihan budidaya tanaman tomat.

2) pelatihan budidaya tanaman kentang.

3) pelatihan budidaya perikanan.

4) pelatihan pengelolaan terhadap tanaman serta perikanan

Budidaya tomat merupakan salah satu program unggulan pada Kelompok Tani Bendang Saiyo. Hal ini dibuktikan dengan banyaknya masyarakat yang memesan dan menggunakan hasil pembibitan tomat dari kelompok tani tersebut. Menurut salah seorang warga masyarakat di Nagari Simpang Tanjung Nan IV yang menggunakan hasil pembibitan dari Kelompok Tani Bendang Saiyo dengan bapak Basri mengatakan bahwa bibit yang disediakan oleh Kelompok Tani Bendang Saiyo adalah bibit unggulan yang mampu meningkatkan hasil panen masyarakat. Dengan jumlah hasil produksi per satu kali masa tanam dengan jumlah bibit

sebanyak 5.000 bibit sebanyak 2 ton dengan penghasilan mencapai rata rata Rp 7 juta per/ satu kali masa tanam.

Berdasarkan observasi dan wawancara pada tanggal 24 November 2015 Dengan bapak Jondra selaku ketua kelompok tani pada Kelompok Tani Bendang Saiyo ditemukan telah melaksanakan beberapa program pelatihan budidaya tomat peserta pelatihan yang mengikuti program pelatihan budidaya tomat.

Berdasarkan data yang di dapat dari Kelompok Tani Bendang Saiyo partisipasi masyarakat dan sejumlah warga belajar pelatihan budidaya tomat peminatnya atau peserta semakin meningkat dari tahun ke tahun. Hal ini dapat kita lihat dari data berikut:

Tabel 1. Data peningkatan Warga Belajar Mengikuti Program Pelatihan Budidaya Tomat Dari Tahun 2009 s/d 2015

No	Tahun	Jumlah warga belajar
1	2009	10 orang
2	2010	15 orang
3	2011	23 0rang
4	2012	25 0rang
5	2013	32 orang
6	2014	35 orang
7	2015	40 0rang

Sumber : data arsip kegiatan Kelompok Tani Bendang Saiyo

Berdasarkan tabel 1 menunjukkan bahwa peserta pelatihan budidaya tomat meningkat dari tahun ke tahun karena adanya motivasi yang timbul dari dalam diri induvidu maupun yang timbul dari luar diri induvidu, selain itu juga terlihat warga belajar memiliki partisipasi serta memiliki keinginan yang kuat untuk mengikuti pelatihan sampai proses pelatihan selesai. Partisipasi warga belajar juga terlihat

dengan tinggi di dalam mengikuti pelatihan budidaya tomat di Kelompok Tani Bendang Saiyo.

Samsudin (2005) mendefenisikan motivasi sebagai proses yang mempengaruhi atau mendorong dari luar terhadap seseorang atau kelompok kerja agar mereka mau melaksanakan sesuatu yang telah ditetapkan. Motivasi juga dapat diartikan sebagai dorongan (*driving force*) dimaksudkan sebagai desakan yang alami untuk memuaskan dan mempertahankan kehidupan. Selain itu, Mangkunegara (2005:61) menyatakan "motivasi terbentuk dari sikap (*attitude*) karyawan dalam menghadapi situasi kerja di dalam perusahaan.

Berdasarkan pendapat di atas, bahwa meningkatnya peserta pelatihan budidaya tomat dari tahun ke tahun adanya pengaruh dari motivasi yang timbul dari dalam dirinya maupun dari luar dirinya untuk mengikuti pelatihan budidaya tomat yang dilaksanakan Kelompok Tani Bendang Saiyo.

Hal itu di buktikan dengan tingginya tingkat kehadiran peserta pelatihan dalam mengikuti pelatihan. Hal itu dapat kita lihat dari tabel berikut ini :

Tabel 2. Daftar Kehadiran Warga Belajar Mengikuti Program Pelatihan Budidaya Tomat Di Kelompok Tani Bendang Saiyo Bulan Juni 2015

No	Nama	Minggu I		Minggu 2		Minggu 3		Minggu 4	
		1	2	1	2	1	2	1	2
1	Amarzuki	v	v	v	-	v	v	-	v
2	Apandi	v	v	v	v	v	v	v	v
3	Arditon	v	v	-	-	v	v	v	-
4	Ad carlos	v	v	v	v	v	-	-	v
5	Beni	v	v	-	v	-	v	v	v
6	Beben	v	v	v	v	v	v	v	v
7	Yoskar	v	v	v	v	-	-	v	v
8	Robi	v	-	-	v	v	v	v	v
9	Musra	v	v	v	v	-	-	v	v
10	Nadirman	-	v	v	v	v	v	v	v
11	Kasman	v	v	-	v	-	v	v	v
12	Nius	v	v	v	-	v	v	v	v
13	Rusli	-	-	v	v	v	v	v	v
14	Darmawan	v	v	v	v	v	v	v	v
15	Dadang saputra	v	v	v	v	v	v	v	v
16	Dayat	v	v	v	v	v	v	v	v
17	Ade candra	v	v	v	v	v	v	v	v
18	Lisa herawati	v	v	-	-	v	v	v	v
19	Desmawati	v	v	v	v	-	v	v	v
20	Syafrudin	v	v	v	v	v	v	v	-
21	Nadirman	-	-	v	v	v	v	v	v
22	Setiadi	v	v	v	v	v	v	v	v
23	Panjul	v	v	v	v	v	v	v	v
24	Pandik	v	v	v	v	v	v	v	v
25	Taslim	v	v	-	-	v	v	v	v
26	Tati	v	v	v	v	v	v	v	v
27	Sri astute	v	v	v	v	v	v	v	v
28	Sutan	v	v	v	v	v	v	v	v
29	Saini	v	v	v	v	v	v	v	v
30	Wantinem	v	v	v	-	-	v	v	v
31	Waginah	v	v	v	v	v	v	v	v
32	Welis	v	v	-	v	v	-	v	v
33	Wendrawati	v	v	V	v	v	v	v	v
34	Yurnaslis	v	-	V	v	v	-	v	v
35	Yosrizal	v	v	V	v	v	v	v	v
36	Yoskar	v	v	V	-	-	v	v	v
37	Yoniza	v	v	-	v	v	v	v	v
38	Zulnasril	v	v	V	v	v	v	v	v
39	Zulkifli	v	v	V	v	v	v	v	v
40	Zainal	v	v	V	v	v	v	v	v

Sumber : Data Arsip Kehadiran Peserta Pelatihan Pembibitan Tanaman Tomat Di Kelompok Tani Bendang Saiyo Pada Bulan Juni Tahun 2015

Dari data tabel 2 dapat dilihat bahwa peserta sangat berkontribusi terhadap program pelatihan budidaya tomat di Kelompok Tani Bendang Saiyo Kenagarian Simpang Tanjung Nan IV Kecamatan Danau Kembar Kabupaten Solok.

Fenomena di atas, dapat dikatakan bahwa Kelompok Tani Bendang Saiyo peserta meningkat dari tahun ke tahun serta memiliki keinginan yang tinggi untuk mengikuti pelatihan budidaya tomat. Oleh karena itu, penulis ingin mengetahui "Bagaimana gambaran motivasi peserta mengikuti pelatihan budidaya tomat yang ada pada kegiatan Kelompok Tani Bendang Saiyo di Simpang Tanjung Nan IV Kecamatan Danau Kembar Kabupaten Solok?".

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang penelitian di atas, maka yang menjadi fokus penelitian ini adalah:

1. Prospek budidaya tomat yang semakin bagus dan meningkat.
2. Motivasi peserta dalam mengikuti pelatihan tanaman tomat untuk mengubah taraf hidup.
3. Materi yang di sampaikan sesuai dengan kebutuhan.
4. Waktu pelatihan yang tidak mengganggu pekerjaan peserta.

C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan pada permasalahan di atas, maka peneliti membatasi permasalahan dengan "Gambaran motivasi peserta mengikuti program pelatihan budidaya tomat dilihat dari segi motivasi intrinsik dan ekstrinsik di Kelompok Tani Bendang Saiyo Kenagarian Simpang Tanjung Nan IV".

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana gambaran motivasi peserta di lihat dari motivasi intrinsik dan motivasi ekstrinsik dalam mengikuti pelatihan budidaya tomat pada program pendidikan dan latihan di Kelompok Tani Bendang Saiyo Kenagarian Simpang Tanjung Nan IV Kabupaten Solok.

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan fokus penelitian di atas, maka yang menjadi tujuan dalam pada penelitian ini adalah:

1. Menggambarkan motivasi intrinsik peserta dalam mengikuti pelatihan budidaya di Kelompok Tani Bendang Saiyo Kenagarian Simpang Tanjung Nan IV Kecamatan Danau Kembar Kabupaten Solok.
2. Menggambarkan motivasi ekstrinsik peserta dalam mengikuti pelatihan budidaya tomat di Kelompok Tani Bendang Saiyo Kenagarian Simpang Tanjung Nan IV Kecamatan Danau Kembar Kabupaten Solok.

F. Pertanyaan penelitian

1. Bagaimana gambaran motivasi intrinsik peserta dalam mengikuti pelatihan budidaya tomat di Kelompok Tani Bendang Saiyo Kenagarian Simpang Tanjung Nan IV Kecamatan Danau Kembar Kabupaten Solok?
2. Bagaimana gambaran motivasi ekstrinsik peserta dalam mengikuti pelatihan budidaya tomat di Kelompok Tani Bendang Saiyo Kenagarian Simpang Tanjung Nan IV Kecamatan Danau Kembar Kabupaten Solok?

G. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi dan manfaat bagi pihak yang berkecimpung di bidang pendidikan nonformal. Manfaat itu dibedakan atas :

1. Manfaat teoritis

Sebagai masukan bagi pengembangan ilmu pengetahuan Pendidikan Luar Sekolah dan untuk menambah keilmuan tentang pelatihan budidaya tomat yang menjadi salah satu program Pendidikan Luar Sekolah.

2. Manfaat praktis

a. Bagi kepala lembaga, sebagai bahan masukan dan sumbangan pemikiran dalam penyempurnaan pembelajaran pelatihan sehingga dapat menunjang pelatihan budidaya tomat di Kelompok Tani Bendang Saiyo.
b. Bagi peserta pelatihan, sebagai masukan untuk peserta pelatihan Kelompok Tani Bendang Saiyo yang membudidayakan tomat agar lebih meningkatkan ilmu dan keterampilan tentang budidaya tomat.
c. Bagi penulis, hasil penelitian ini bisa memperdalam wawasan keilmuan tentang pelatihan budidaya tomat bahan untuk mengembangkan penelitian selanjutnya.

H. Defenisi Operasional

I. Motivasi

Uno (2011:23), hakikat motivasi adalah dorongan internal dan eksternal pada peserta yang sedang belajar untuk mengadakan perubahan tingkah laku pada umumnya dengan beberapa indikator atau unsur yang mendukung. Motivasi yang dimaksud dalam pelatihan ini adalah motivasi peserta dalam mengikuti Pelatihan Budidaya Tomat Di Kelompok Tani Bendang Saiyo. Variabel Motivasi terdiri

atas dua macam yaitu motivasi intrinsik dan motivasi ekstrinsik. Motivasi intrinsik merupakan motivasi dari dalam diri seseorang sedangkan motivasi ekstrinsik adalah motivasi dari luar (orang lain).

Motivasi intrinsik para petani ingin mengikuti pelatihan karena mereka ingin mendapatkan kehidupan yang layak. Motivasi intrinsik memiliki beberapa indikator diantara lain yaitu:

a. Keinginan bekerja

Keinginan merupakan dorongan dari dalam yang sadar berdasarkan pertimbangan pikir dan perasaan serta seluruh pribadi seseorang yang terarah yang dapat menimbulkan keinginan untuk mencari atau menciptakan sesuatu kegiatan atau pekerjaan.

b. Meningkatkan keterampilan

Meningkatkan keterampilan merupakan upaya yang dilakukan oleh seseorang individu dengan kemampuan dengan menggunakan akal, fikiran, ide dan kreatiatifitas dalam mengerjakan, mengubah ataupun membuat sesuatu lebih bermakna sehingga menghasilkan sebuah nilai dari hasil pekerjaan tersebut.

c. Memenuhi Kebutuhan hidup

Kebutuhan hidup yaitu segala sesuatu yang muncul naluriah dan sangat diperlukan oleh manusia untuk mempertahankan hidupnya dalam kehidupan sehari hari.

d. Meningkatkan status dalam masyarakat

Meningkatkan status dalam masyarakat yaitu status sosial yang didapat sesorang karena kerja keras dan usaha yang dilakukannya. Contohnya yaitu seperti harta kekayaan, tingkat pendidikan, pekerjaan, dll.

Sedangkan motivasi ekstrinsik yaitu pengaruh dari orang-orang sekitar mereka supaya bisa mengikuti pelatihan atau mereka mendapatkan informasi dari kelompok tani yang lain. Motivasi ekstrinsik memiliki beberapa indikator antara lain yaitu :

a. Penyuluh pertanian

Penyuluh pertanian merupakan sarana kebijaksanaan yang dapat di gunakan pemerintah untuk dapat mendorong dan memberikan pengetahuan tentang pertanian kepada petani.

b. Petani lain

Petani lain yaitu orang lain melakukan atau berkecimpung di sektor pertanian juga yang sebagian besar pengahsilannya berasal dari sector pertanian juga dan lahan pekerjaanya berada di tanah atau pemukiman yang subur untuk dapat mendapatkan produktifitas yang sesuai dengan apa yang diinginkan.

c. Prospek tomat yang semakin bagus

Prospek tomat merupakan salah satu jenis tanaman yang buahnya di pakai untuk membuat masakan mulai dari sambal hingga makanan berkuah. Sehingga dengan hal tersebut membuat permintaan pasar yang stabil akan membuat peluang usaha budidaya tomat bisa menjadi salah satu alternatif untuk mendapatkan penghasilan tambahan.

d. Harga yang meningkat

Harga yaitu satuan nilai yang di berikan pada suatu komoditi sebagai komunikasi kontraprestasi dari produsen atau pemilik komoditi.

e. Dorongan suami/istri

Dorongan suami/istri adalah dorongan yang di berikan kepada suami/istri, suatu bentuk dukungan dimana suami dapat memberikan bantuan secara psikologis baik berupa motivasi, perhatian dan penerimaan

2. Pelatihan Budidaya Tomat

Pelatihan (*Training*) merupakan suatu proses membantu orang lain dalam memperoleh keterampilan (*skill*) dan pengetahuan. Definisi ini dikaitkan dengan input (peserta belajar), yaitu orang dewasa.

Panggabean (2004), mendefenisikan pelatihan sebagai suatu cara yang digunakan untuk memberikan atau meningkatkan keterampilan yang dibutuhkan untuk melaksanakan pekerjaan sekarang. Sedangkan pendidikan lebih berorientasi kepada masa depan dan lebih menekankan pada peningkatan kemampuan seseorang untuk memahami dan meninterprestasikan pengetahuan.

Apabila dikaitkan dengan tujuan akhir pelatihan untuk memperoleh pengetahuan dan keterampilan, maka pendapat ini menyatakan bahwa pelatihan adalah berhubungan dengan menambah pengetahuan dan kecakapan untuk melakukan suatu pekerjaan tertentu (Edwin B. Flippo dalam Moekijat.1985:7).

3. Budidaya Tomat

Budidaya merupakan usaha terencana sumber daya hayati yang dilakukan pada suatu areal lahan untuk diambil manfaat atau hasil panennya. Kegiatan budidaya

dianggap sebagai inti dari usaha tani. Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) adalah usaha yang bermanfaat dan memberi hasil. Usaha budidaya tanaman mengandalkan penggunaan tanah atau media lainnya disuatu lahan untuk membesarkan lahan lalu memanen bagiannya yang bernilai ekonomi. Bagian inidapat berupa biji, buah atau bulir, daun, bunga, batang, tunas, serta semua bagian yang bernilai ekonomi. Kegiatan ekonomi budidaya tanaman yang dilakukan dengan media tanah dikenal pula dengan bercocok tanam. Temasuk dalam tanaman disini adalah gulma laut serta sejumlah fungsi penghasil jamur pangan.