

SKRIPSI

**KONTRIBUSI CARA BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR
MATA DIKLAT ILMU BAHAN BANGUNAN KELAS X JURUSAN
TEKNIK BANGUNAN SMK N 1 PADANG**

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd) Pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan
Di Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik
Universitas Negeri Padang*



Oleh :

**Eldiansyah Putra
1106680/2011**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
JURUSAN TEKNIK SIPIL
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2016**


PERSETUJUAN SKRIPSI

KONTRIBUSI CARA BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR MATA DIKLAT ILMU BAHAN BANGUNAN KELAS X JURUSAN TEKNIK BANGUNAN SMK N 1 PADANG

Nama : Eldiansyah Putra
TM/NIM : 2011/1106680
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan
Jurusan : Teknik Sipil
Fakultas : Teknik

Padang, 22 Juli 2016
Disetujui Oleh :

Dosen Pembimbing I



Dr. Nurhasan Syah, M.Pd
NIP. 19601105 198602 1 001

Dosen Pembimbing II



Nevy Sandra, ST., M.Eng
NIP. 19791005 200501 2 001

Mengetahui
Ketua Jurusan Teknik Sipil
Fakultas Teknik UNP



Dr. Rijal Abdullah, MT
NIP. 19610328 198609 1 001

PENGESAHAN SKRIPSI

KONTRIBUSI CARA BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR MATA DIKLAT ILMU BAHAN BANGUNAN KELAS X JURUSAN TEKNIK BANGUNAN SMK N 1 PADANG

Nama : Eldiansyah Putra
TM/NIM : 2011/1106680
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan
Jurusan : Teknik Sipil
Fakultas : Teknik

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan dinyatakan Lulus sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Teknik pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, Jurusan Teknik Sipil, Fakultas Teknik UNP Padang

Dewan Penguji

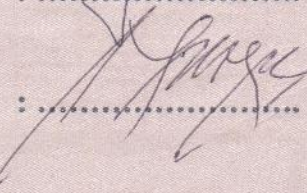
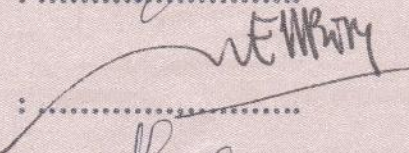
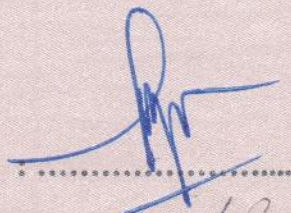
Ketua : Dr. Nurhasan Syah, M.Pd

Sekretaris : Nevy Sandra, ST., M.Eng

Anggota : Drs. Revian Body, MSA

Anggota : Drs. Iskandar G. Rani, M.Pd

Anggota : Drs. An Arizal, M.Pd



Ditetapkan di : Padang, 22 Juli 2016



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN
PERGURUAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
FAKULTAS TEKNIK
JURUSAN TEKNIK SIPIL



Jl. Prof Dr. Hamka Kampus UNP Air Tawar Padang 25171
Telp. (0751) 7059996, FT: (0751) 7055644, 445118 Fax: 7055644

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Eldiansrah Putra
NIM/TM : 1106680/2011
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan
Jurusan : Teknik Sipil
Fakultas : FT UNP

Dengan ini menyatakan, bahwa Skripsi/Tugas Akhir/Proyek Akhir saya dengan judul Kontribusi Cara Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Mata Diklat Ilmu Bahan Bangunan kelas X Jurusan Teknik Bangunan SMK Negeri 1 Padang.

Adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat terbukti saya melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan hukum dan ketentuan yang berlaku, baik di institusi UNP maupun di masyarakat dan negara. Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Diketahui oleh,
Ketua Jurusan Teknik Sipil

(Dr. Rijal Abdullah.M.T)
NIP. 19610328 198609 1 001

Saya yang menyatakan,



Eldiansrah Putra

BIODATA



A. Data Pribadi

1. Nama : Eldiansyah Putra
2. Tempat/Tanggal Lahir : Bandar Alai Kari/10 Juli 1993
3. Agama : Islam
4. Nama Ayah : Ediswan
5. Nama Ibu : Nurlaili
6. Anak Ke- : 3 (Tiga)
7. Jumlah Bersaudara : 3 (Tiga) orang
8. Alamat : Jln. Lintas Sumatera. Teluk Kuantan
Kec. Kuantan Tengah. Kab. Kuansing.
9. Email : eldiansyahputra61@yahoo.com

B. Latar Belakang Pendidikan

1. Tahun 1999-2005 : SD Negeri 027 Sitorajo Kari
2. Tahun 2005-2008 : SMP Negeri 4 Kari
3. Tahun 2008-2011 : SMK Negeri 1 Teluk Kuantan
4. Tahun 2011-2016 : S.1 Pendidikan Teknik Bangunan FT- UNP

C. Skripsi

1. Judul : Kontribusi Cara Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Mata Diklat Ilmu Bahan Bangunan Kelas X Jurusan Teknik Bangunan SMK N 1 Padang.
2. Tempat Penelitian : SMK Negeri 1 Sumatera Barat
3. Hari/Tanggal Ujian : Jum'at / 22 Juli 2016
4. Pukul : 08.00 - 10.00

ABSTRAK

Eldiansyah Putra (2016): Kontribusi Cara Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Mata Diklat Ilmu Bahan Bangunan Kelas X Jurusan Teknik Bangunan SMK Negeri 1 Padang.

Pada penelitian ini permasalahannya adalah cara belajar siswa yang kurang baik, ini dibuktikan pada saat pelajaran ilmu bahan bangunan, siswa kurang persiapan dalam proses belajar mengajar dan juga hampir 40% nilai siswa berada dibawah kriteria ketuntasan minimum (KKM). penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan seberapa besar kontribusi cara belajar siswa terhadap hasil belajar mata diklat Ilmu Bahan Bangunan kelas X Jurusan Teknik Bangunan SMK Negeri 1 Padang. Hipotesis penelitian yaitu terdapat kontribusi cara belajar siswa terhadap hasil belajar mata diklat Ilmu Bahan Bangunan kelas X Jurusan Teknik Bangunan SMK Negeri 1 Padang. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa jurusan teknik bangunan yang belajar mata diklat ilmu bahan bangunan yang berjumlah 66 siswa. Teknik pengambilan sampel yaitu total sampling dengan jumlah sampel 66 siswa.

Jenis data yang digunakan adalah data primer dan sekunder. Data primer didapatkan dengan penyebaran angket mengenai cara belajar yang disebarkan kepada siswa, sedangkan data sekunder adalah hasil belajar berupa nilai Ilmu Bahan Bangunan yang diperoleh siswa. Teknik analisis data digunakan adalah: (1) Analisis deskriptif, (2) Uji persyaratan analisis, yang terdiri dari uji normalitas dan uji linearitas untuk membuktikan bahwa sebaran data berasal dari sampel yang berdistribusi normal dan linear, dan (3) Uji Hipotesis.

Hasil analisis menunjukkan bahwa cara belajar berkontribusi sebanyak 60,9% terhadap hasil belajar siswa Kelas X Jurusan Teknik Bangunan SMK Negeri 1 Padang. Hal ini dapat dilihat dari nilai Sig (2-tailed) $0,000 < \text{Alpha } (0,05)$ Berdasarkan perolehan hasil pengujian tersebut, artinya terdapat hubungan yang positif antara cara belajar terhadap hasil belajar Mata Diklat Ilmu Bahan Bangunan kelas X Jurusan Teknik Bangunan SMK Negeri 1 Padang.

Kata Kunci: Kontribusi, Cara Belajar, Hasil Belajar

ABSTRACT

Eldiansyah Putra (2016): Contributions How to Student Learning Outcomes Against Training credits Class X Science Building Material Engineering Department of Building SMK Negeri 1 Padang.

In this study, the problems are how the student learning is not good, we can see when students learn building materials, the students are not preper and less attentions when learning teaching process and until 40% of students score below from the minimum completeness criteria (KKM). This study aims to reveal the contribution of student learning to the learning outcomes training eye Sciences Building Materials Building Engineering Department of class X SMK Negeri 1 Padang. The study hypothesis was that there is a contribution to the student learning outcomes learning training eye Sciences Building Materials Building Engineering Department of class X SMK Negeri 1 Padang. The population in this study are all students studying engineering building science training eye building materials totaling 66 students . The sampling technique is total sampling with a sample of 66 students.

The data used is primary and secondary data . Primary data obtained by distributing questionnaires about how to learn to be distributed to students, while secondary data is the result of learning a value Sciences Building Materials obtained by the students. Data analysis techniques used are: (1) descriptive analysis, (2) testing requirements analysis, which consists of a test for normality and linearity test to prove that the distribution of the data comes from a sample of normally distributed and linear, and (3) Test the hypothesis .

The results show that learning how to contribute as much as 60.9 % of the Class X student learning outcomes Building Engineering Department of SMK Negeri 1 Padang. It can be seen from the Sig (2 - tailed) $0.000 < \text{Alpha} (0.05)$ Based on the acquisition of the test results, meaning that there is a positive relationship between learning the learning outcomes of training courses Sciences Building Materials Engineering Department Building class X SMK Negeri 1 Padang.

Keywords: Contributions, How to learn, Learning Outcomes

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis sampaikan kehadirat Allah SWT, dimana atas limpahan rahmat dan karunia-Nya akhirnya skripsi dengan judul **“Kontribusi Cara Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Mata diklat Ilmu Bahan Bangunan Kelas X Jurusan Teknik Bangunan SMK Negeri 1 Padang”** dapat diselesaikan dengan sebaik-baiknya. Tidak lupa shalawat beriringkan salam penulis ucapkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan sahabatnya.

Penyusunan skripsi ini merupakan persyaratan bagi penulis untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan. Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan dan dorongan berbagai pihak, teristimewa buat kedua orang tuaku segenap keluarga yang tercinta atas semua kasih sayang, dukungan moril maupun materil serta do'a yang selalu menyertai penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dan penulisan skripsi ini. pada kesempatan ini penulis juga mengucapkan rasa terima kasih yang tidak terhingga kepada:

1. Bapak Dr. Nurhasan Syah, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah membantu dan membimbing dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu Nevy Sandra, ST.,M.Eng. selaku Dosen Pembimbing II yang telah membantu dan membimbing dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Drs. Revian Body, MSA. selaku Dosen Penguji.
4. Bapak Drs. An Arizal, M.Pd. selaku dosen penguji.
5. Bapak Drs. Iskandar G. Rani, M.Pd. selaku Dosen Penguji.
6. Ibu Dr. Indrati Kusumaningrum, M.Pd. selaku dosen Penasehat Akademik.
7. Bapak Dr. Rijal Abdullah, MT. selaku Ketua Jurusan Teknik Sipil Universitas Negeri Padang.
8. Bapak Drs. Syahril, ST, M.SCE, Ph.D selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.

9. Bapak/Ibu dosen serta Staf-staf pegawai Jurusan Teknik Sipil Universitas Negeri Padang.
10. Teman-teman yang telah memberikan dorongan dan motivasi kepada penulis serta semua pihak yang ikut membantu yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Semoga dengan semua bantuan yang telah diberikan tersebut diberkahi oleh Allah SWT, Aamin. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa kekurangan dan kekeliruan tidak luput dari skripsi ini. Karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi penyempurnaan skripsi ini, dengan tangan terbuka penulis terima.

Harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk semua pihak terutama bagi penulis sendiri. Akhirnya kepada Allah SWT penulis berserah diri, dan semoga skripsi ini bernilai sebagai amalan shaleh.

Padang, Juli 2016

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
BIODATA	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kajian Teori.....	6
1. Hasil Belajar	6
a. Pengertian Hasil Belajar	6
b. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	7
2. Cara Belajar	9
a. Pengertian Cara Belajar	9
b. Cara Belajar Yang Baik	10
c. Aspek-aspek Cara Belajar.....	14
3. Ilmu Bahan Bangunan	16
a. Cara Belajar Ilmu Bahan Bangunan	16
B. Penelitian Relevan.....	20
C. Kerangka Konseptual	20
D. Hipotesis.....	21

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	22
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	22
C. Populasi dan Sampel Penelitian	22
D. Variabel dan Data Penelitian.....	23
E. Teknik Pengumpulan Data.....	24
F. Instrument Penelitian.....	25
G. Uji Coba Instrumen	26
H. Teknik Analisis Data.....	29

BAB IV. HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data	33
B. Uji Persyaratan Analisis	36
C. Pengujian Hipotesis.....	38
D. Pembahasan	40

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	43
B. Saran	43

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Daftar Nilai Semester Mata Diklat Ilmu Bahan Bangunan Siswa kelas X Jurusan Teknik Bangunan SMK N 1 Padang Semester Juli-Desember 2015	3
2. Jumlah Siswa Kelas X Jurusan Teknik Bangunan SMK Negeri 1 Padang Tahun Ajaran 2015/2016	23
3. Skor Penilaian Kuesioner	25
4. Kisi-kisi Instrumen Penelitian Sebelum Uji Coba.....	25
5. Kisi-kisi Instrumen Penelitian Setelah Uji Coba.....	28
6. Kategori Tingkat Pemahaman Responden	30
7. Interpretasi Koefisien Korelasi	32
8. Deskripsi Data Variabel X dan Y	33
9. Distribusi Frekuensi Skor Cara Belajar Siswa	34
10. Distribusi frekuensi Skor Hasil Belajar Siswa	35
11. Perhitungan Uji Normalitas	37
12. Perhitungan Uji Linearitas.....	37
13. Uji Hipotesis Penelitian.....	38
14. Koefisien Korelasi	39

DAFTAR GAMBAR

Tabel	Halaman
1. Kerangka Konseptual	21
2. Distribusi Frekuensi Skor Cara Belajar	34
3. Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar	36

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Angket Uji Coba Penelitian	47
2. Hasil Uji Coba Angket Cara Belajar	51
3. Tabulasi Data Uji Coba Instrumen.	55
4. Tabulasi Butir Pernyataan Penelitian.....	56
5. Angket Penelitian.....	57
6. Tabulasi Data Penelitian Cara Belajar.....	61
7. Hasil Penelitian Cara Belajar.....	62
8. Deskripsi Data Cara Belajar.	64
9. Deskripsi Data Hasil Belajar.	65
10. Daftar Nilai Hasil Belajar Siswa.....	67
11. Surat Keterangan Uji Coba Penelitian.....	70
12. Surat Keterangan Penelitian	73
13. Kartu Bimbingan Skripsi	76

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan Negara. Sebagaimana yang terdapat dalam Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional No. 20 Tahun 2003 Pasal 3 tujuan pendidikan nasional adalah:

Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk mengembangkan potensi siswa agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggungjawab.

Pendidikan kejuruan adalah bagian terpadu dari sistem pendidikan nasional yang mempersiapkan peserta didik untuk mempersiapkan tenaga kerja yang bekerja secara efektif. Dengan demikian pendidikan kejuruan berlangsung apabila individu peserta didik mendapatkan informasi, pemahaman, kemampuan, keterampilan, apresiasi, minat atau sikap, yang memungkinkan peserta didik untuk memulai atau melanjutkan suatu aktifitas yang produktif serta siap untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi.

Sekolah SMK N 1 Padang merupakan salah satu sekolah menengah kejuruan yang memiliki beberapa jurusan, salah satunya jurusan Teknik Bangunan. Dimana lulusan Teknik Bangunan diharapkan dapat menghasilkan lulusan yang berkualitas yang nantinya dapat bersaing serta dibutuhkan di dunia industri. Namun untuk mencapai harapan tersebut tentu harus ditingkatkan hasil belajar siswa dengan cara belajar yang lebih baik.

Belajar merupakan kegiatan utama dalam proses pendidikan, dimana tingkat keberhasilan belajar ditentukan oleh proses yang berorientasi kepada siswa. Adapun tingkat keberhasilan belajar siswa akan dipengaruhi oleh dua faktor, diantaranya faktor eksternal dan faktor internal. Faktor eksternal adalah faktor yang datangnya dari luar diri siswa. Dimana keadaan lingkungan masyarakat serta pergaulan siswa dengan lingkungan sekitar dan teman bermain yang kurang baik akan memberikan dampak yang negatif terhadap hasil belajar siswa itu sendiri.

Sedangkan faktor internal adalah faktor yang berasal dari dalam diri siswa itu sendiri diantaranya kemampuan, bakat, minat, motivasi, dan konsep diri. Meskipun semua fasilitas untuk belajar sudah lengkap, namun jika siswa tersebut tidak mengenali dirinya sendiri dalam mengasah kemampuan, bakat, minat, motivasi, dan konsep diri maka siswa tersebut tidak akan bisa menemukan cara belajar yang baik untuk meningkatkan kualitas hasil belajar dirinya sendiri. Jadi faktor eksternal dan internal tersebut sangat berpengaruh terhadap keberhasilan belajar seorang siswa.

Selain itu untuk mencapai hasil belajar yang baik, pemerintah telah berupaya meningkatkan kemampuan tenaga pengajar melalui pelatihan, penataran dan seminar. Sedangkan dari pihak sekolah juga mengupayakan peningkatan disiplin guru dan siswa, belajar siswa, serta menyiapkan perangkat pembelajaran sebelum memulai pelajaran terutama pada mata diklat Ilmu Bahan Bangunan yang merupakan salah satu mata diklat produktif yang wajib dikuasai oleh siswa, karena mata diklat Ilmu Bahan Bangunan merupakan ilmu yang mempelajari tentang bagaimana mendata, mendesain, melaksanakan dan memelihara bangunan.

Upaya yang telah dilakukan ini seharusnya dapat memberikan dampak yang positif terhadap hasil belajar siswa, namun kenyataannya berdasarkan observasi awal yang peneliti lakukan di SMK Negeri 1 Padang terlihat masih banyak hasil belajar siswa yang berada dibawah Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) yaitu dengan standar nilai 80, hal ini dapat dilihat dari data

nilai Semester siswa kelas X Teknik Bangunan SMK Negeri 1 Padang pada mata diklat Ilmu Bahan Bangunan semester Juli-Desember 2015.

Tabel 1: Daftar Nilai Semester Mata Diklat Ilmu Bahan Bangunan siswa kelas X Jurusan Teknik Bangunan SMK N 1 Padang Semester Juli–Desember 2015

No	Kelas	Jumlah Siswa	Jumlah siswa nilai 80	Persentase	Jumlah siswa nilai <80	Persentase
1	X TGB	26	12	40 %	14	38,8 %
2	X TKK	19	7	23,3 %	12	33,4 %
3	X TKB	21	11	36,7 %	10	27,8 %
Jumlah		66	30	100 %	36	100 %

Sumber : Guru mata diklat SMK Negeri 1 Padang 2015

Berdasarkan tabel diatas dapat dilihat bahwa siswa kelas X TGB yang nilainya 80 ada 12 siswa (40%), sedangkan yang nilai <80 ada 14 siswa (38,8%). Untuk siswa kelas X TKK yang nilainya 80 ada 7 siswa (23,3%), sedangkan yang nilai <80 ada 12 siswa (33,4%). Sedangkan siswa kelas X TKB yang mendapat nilai 80 ada 11 siswa (36,7%), sedangkan yang nilainya <80 ada 10 siswa (27,8%). Dapat disimpulkan dari setiap kelas X Teknik Bangunan pada mata diklat Ilmu Bahan Bangunan, lebih dari setengah siswa yang nilainya berada di bawah Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) yaitu 80.

Berdasarkan pengamatan peneliti dengan guru mata pelajaran mata diklat Ilmu Bahan Bangunan dan siswa diperoleh informasi tentang permasalahan pembelajaran pada mata diklat ini, dimana permasalahan tersebut terdapat pada cara belajar siswa. Siswa hanya belajar pada saat menjelang ulangan harian dan ujian baik ujian mid semester maupun ujian semester, sehingga kurangnya persiapan siswa itu sendiri dalam menghadapi ulangan harian maupun ujian. Selain itu siswa juga tidak memiliki buku bacaan serta catatan tentang materi yang telah diajarkan. Siswa sering

mengerjakan pekerjaan rumah didalam kelas dan meniru tugas teman sekelasnya menjelang jam pelajaran dimulai.

Di sisi lain, pada saat pelajaran mata diklat Ilmu Bahan Bangunan banyak yang tidak membawa peralatan belajar dengan alasan lupa atau tinggal dirumah dan lebih cenderung meminjam peralatan temannya. Misalnya dalam hal membawa bahan praktek seperti pasir, kerikil, dan sebagainya. Sedangkan untuk mencapai keberhasilan dalam belajar khususnya dalam pelajaran Ilmu Bahan Bangunan, peralatan belajar sangat dibutuhkan oleh seorang siswa. Hal seperti ini tentu menunjukkan belum optimalnya persiapan cara belajar siswa tersebut.

Untuk mengatasi hal tersebut, maka perlu dilakukan penelitian **“Kontribusi Cara Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Mata Diklat Ilmu Bahan Bangunan Kelas X Jurusan Teknik Bangunan SMK N 1 Padang”**.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang dikemukakan di atas maka dapat di identefikasi masalah – masalah sebagai berikut :

1. Hasil belajar siswa pada mata diklat Ilmu Bahan Bangunan masih dominan di bawah Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM).
2. Masih kurangnya persiapan siswa dalam mengikuti pelajaran.
3. Cara belajar yang diterapkan siswa masih belum sesuai yang diharapkan.
4. Setiap tugas yang diberikan guru selalu tidak selesai tepat waktu.

C. Batasan Masalah

Melihat luasnya cakupan masalah maupun faktor yang mempengaruhi keberhasilan belajar seorang siswa, maka penulis membatasi penelitian ini pada cara belajar siswa dengan hasil belajar mata diklat Ilmu Bahan Bangunan yang dicapai siswa pada semester Juli–Desember 2015 untuk siswa kelas X Jurusan Teknik Bangunan SMK Negeri 1 Padang Tahun Ajaran 2015/2016.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan berbagai persoalan yang diungkapkan pada latar belakang, maka dapat dirumuskan permasalahan penelitian ini yaitu: Seberapa besar kontribusi cara belajar terhadap hasil belajar mata diklat Ilmu Bahan Bangunan siswa kelas X Jurusan Teknik Bangunan SMK Negeri 1 Padang.

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah yang telah diungkapkan di atas, maka tujuan dilakukan penelitian ini adalah untuk mengungkapkan seberapa besar kontribusi cara belajar terhadap hasil belajar mata diklat Ilmu Bahan Bangunan siswa kelas X Jurusan Teknik Bangunan SMK Negeri 1 Padang.

F. Manfaat Penelitian

Manfaat penelitian ini diharapkan sebagai berikut:

1. Bagi Guru:

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan masukan bagi guru mata diklat Ilmu Bahan Bangunan dalam meningkatkan cara belajar yang tepat untuk siswa, agar siswa memperoleh hasil belajar yang lebih baik dan memuaskan.

2. Bagi Siswa:

Sebagai masukan untuk siswa agar dapat memperbaiki cara belajar supaya mendapatkan hasil belajar yang maksimal.

3. Bagi Peneliti:

Hasil penelitian ini diharapkan dapat berguna untuk pengembangan cara belajar siswa dan analisis untuk kepentingan penelitian di masa mendatang.