

SKRIPSI

TINJAUAN MINAT BERWIRAUSAHA SISWA KELAS XII SMK NEGERI 1 PADANG BERDASARKAN LATAR BELAKANG PEKERJAAN ORANG TUA

*Skripsi Ini Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Teknik
Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan
Jurusan Teknik Sipil FT UNP Padang*



Oleh:

**DELLA DWIYANA
2010/52969**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
JURUSAN TEKNIK SIPILFAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2016**

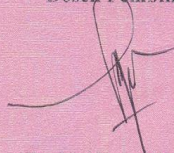
PERSETUJUAN SKRIPSI

TINJAUAN MINAT BERWIRAUSAHA SISWA KELAS XII SMK
NEGERI 1 PADANG BERDASARKAN LATAR BELAKANG
PEKERJAAN ORANG TUA

Nama : DELLA DWIYANA
TM/NIM : 2010/52969
Program Studi : PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
Jurusan : TEKNIK SIPIL
Fakultas : TEKNIK


Padang, 9 Februari 2016
Disetujui Oleh :

Dosen Pembimbing I



Dr. Nurhasan Syah, M.Pd
NIP. 19601105 198603 1 001

Dosen Pembimbing II



Drs. Iskandar G. Rani, M.Pd
NIP. 19590705 198602 1 002

Mengetahui
Ketua Jurusan Teknik Sipil
Fakultas Teknik UNP



Dr. Rijal Abdullah, MT
NIP. 19610328 198609 1 001

PENGESAHAN SKRIPSI

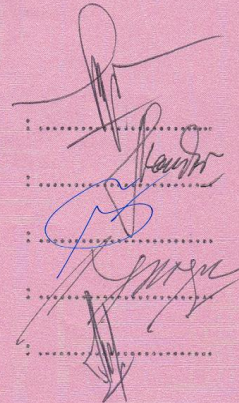
TINJAUAN MINAT BERWIRSAUSAHA SISWA KELAS XII SMK
NEGERI 1 PADANG BERDASARKAN LATAR BELAKANG
PEKERJAAN ORANG TUA

Nama : DELLA DWIYANA
TM/NIM : 2010/52969
Program Studi : PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
Jurusan : TEKNIK SIPIL
Fakultas : TEKNIK

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan dinyatakan lulus sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Teknik pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, Jurusan Teknik Sipil, Fakultas Teknik UNP Padang

Dewan Penguji

Ketua : Dr. Nurhasan Syah, M.Pd. :
Sekretaris : Drs. Iskandar G. Rani, M.Pd :
Anggota : Dr. M. Giatman, MSIE. :
Anggota : Drs. An Arizal, M.Pd. :
Anggota : Oktaviani, ST., MT. :



Ditetapkan di: Padang, 9 Februari 2016

HALAMAN PERSEMBAHAN



*Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.
Maka apabila kamu sudah selesai (dari suatu urusan),
Kerjakanlah dengan (sungguh-sungguh) pekerjaan yang lain.
Dan kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap.
(Q.S Al Insyirah, Ayat 6-8)*

*"Semua mimpi kita dapat menjadi
kenyataan, jika kita punya keberanian
untuk mewujudkannya" - Walt Disney*

*Hari takkan indah tanpa mentari dan rembulan, begitu juga hidup takkan indah
tanpa tujuan, harapan serta tantangan. Meski terasa berat, namun manisnya
hidup justru akan terasa, apabila semuanya terlalui dengan baik, meski harus
memerlukan pengorbanan.*

*Dan semua tlah Kau tetapkan
Hidupku dalam tanganMu
Dalam takdirMu*

*Rencana indah yang telah Kau siapkan
Bagi masa depanku yang penuh harapan
Harapan kesuksesan terpangku di pundak
Sebagai janji kepada mereka...*

MAMA dan PAPA

*Untuk yang istimewa 'Ku persembahkan skripsi ini kepada orang tuaku
yaitu Mama dan Papa tercinta. Sosok utama dari tujuan hidupku yang selalu
membangkitkanku ketika terpukul, Syukurku padaMu ALLAHSubhanahu
wata'ala yang telah memberikan malaikatMu kepadaku.*

*Terimakasih buat kedua saudaraku (Uda Bul dan Hasnul) yang tak henti-
hentinya menjadi penyemangat hidupku.*

*Terimakasih juga buat someone special atas segala motivasi, dukungan dan
semangatnya. Arigatou Gozaimasu, Des san :**

Terima kasih kepada Bapak Dr. Nurhasan Syah, M.Pd. selaku Pembimbing I (ketua) dan Bapak Drs. Iskandar G. Rani, M.Pd. selaku Pembimbing II (sekretaris) dan Penasehat Akademis yang telah banyak memberikan dukungan, arahan dan bimbingannya selama penyusunan dan penulisan skripsi ini.

Kepada segenap tim penguji skripsi, penulis haturkan terima kasih yang luar biasa. Teruntuk Bapak Dr. M. Giatman, MSIE., Bapak Drs. An Arizal, M.Pd. dan Oktaviani, ST.,MT. terima kasih atas segala saran, kritikan dan koreksinya sebagai tim penguji dalam penyempurnaan penulisan skripsi ini.

Terima kasih banyak buatsahabat-sahabat yang telah sama-sama berjuang, sama-sama merasakan susah dan bahagiannya hidup ini. Buat Colil, Aly, Bg Arif, Lilis, Lulu, Cicin, Da Zul, Dhany, Wewe, Dedi Mae, Atuaq Candra, Eri Erai, Vino, Cinop, Bg Eko Ibel, Eed, Oki, Furqon, Andika, Kak Aida, Kak vivi, Tante Ovi, Ayah Ras, Vera terimakasih atas kebaikan, bantuan, nasehat, dukungan dan segala-galanya yang tidak bisa diungkapkan dengan kata-kata.

Terima kasih buat Morryn, Mita, Winda, Mutia, Iqbal, Yuda, Bg Apuak, Danny Kiteng, Devky, Rama, Budi, Ikhsan, Eko Thunder, Nicko, Andiko, Eric Juier, Gusnaldi, Ravel, Nanda, Duo Dony, Dayat, Almu, Yandri, Nyardi, Ikhsanul, Rio, Zoono dan seluruh rekan-rekan keluarga besar Teknik Sipil (maaf) yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terima kasih telah menjadi teman-teman terbaik buat Della, memberikan bantuan maupun dukungan terhadap perjuangan Della selama ini.

Kalian luar biasa.....

Sebagaimana pepatah mengatakan, "Tiada gading yang tak retak." Della menyadari bahwa dalam penyusunan karya skripsi ini masih jauh dari sempurna. Della masih berharap para pembaca dan pengguna informasi dari karya skripsi ini bersedia memberi kritik dan saran sebagai upaya perbaikan di masa datang. Akhir kata, semoga skripsi ini bermanfaat di dunia maupun di akhirat kelak. Aamiin.

With Love,

Della Dwiyana



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN
PERGURUAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
FAKULTAS TEKNIK
JURUSAN TEKNIK SIPIL
Jl. Prof Dr. Hamka Kampus UNP Air Tawar Padang 25171
Telp. (0751) 7059996, FT: (0751) 7055644, 445118 Fax. 7055644



SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : DELLA DWIYANA
NIM/TM : 52969 / 2010
Program Studi : PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
Jurusan : Teknik Sipil
Fakultas : FT UNP

Dengan ini menyatakan, bahwa Skripsi/Tugas Akhir/Proyek Akhir saya dengan judul TINJAUAN MINAT BERWIRSAUSAHA SISWA KELAS XII SMKN 1 PADANG BERDASARKAN LATAR BELAKANG PEKERJAAN ORANG TUA

Adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat terbukti saya melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan hukum dan ketentuan yang berlaku, baik di institusi UNP maupun di masyarakat dan negara. Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Diketahui oleh,
Ketua Jurusan Teknik Sipil

(Dr. Rijal Abdullah.M.T)
NIP. 19610328 198609 1 001

Saya yang menyatakan,



DELLA DWIYANA
52969 / 2010

BIODATA



A. Data Pribadi

1. Nama : Della Dwiyananda
2. Tempat/Tanggal Lahir : Karya Bakti / 26 Juni 1992
3. Jenis Kelamin : Perempuan
4. Agama : Islam
5. Anak ke : 2 (Dua)
6. Alamat : Jl. Terminal Baru No. 145
Desa Karya Bakti Kec. Pondok Tinggi
Sungai Penuh Jambi
7. Email : dwiyanadella@gmail.com

B. Latar Belakang Pendidikan

1. SD Negeri 224 Karya Bakti Sungai Penuh Tahun 1998-2004
2. SMP Negeri 8 Sungai Penuh Tahun 2004-2007
3. SMA Negeri 2 Sungai Penuh Tahun 2007-2010
4. Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Tahun 2010-2016
Jurusan Teknik Sipil FT-UNP

C. Skripsi

1. Judul : Tinjauan Minat Berwirausaha Siswa Kelas
XII SMKN 1 Padang Berdasarkan Latar
Belakang Pekerjaan Orang Tua
2. Tempat Penelitian : SMKN 1 Padang
3. Hari/Tanggal Ujian : Rabu/ 3 Februari 2016
4. Waktu Ujian : 08.00 – 10.00 WIB

Padang, Februari 2016

Della Dwiyananda
2010/52969

ABSTRAK

Della Dwiyana (2016) : Tinjauan Minat Berwirausaha Siswa Kelas XII SMKN 1 Padang Berdasarkan Latar Belakang Pekerjaan Orang Tua

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif yang bertujuan untuk mengetahui seberapa besar minat berwirausaha siswa kelas XII SMKN 1 Padang dan mengungkapkan latar belakang pekerjaan orang tua yang mana yang menunjukkan skor minat berwirausaha siswa tertinggi. Dalam penelitian ini terdapat satu variabel tunggal yaitu minat berwirausaha.

Populasi penelitian ini adalah siswa kelas XII SMKN 1 Padang tahun pelajaran 2015/2016 sebesar 330 siswa. Sampel diambil menggunakan teknik “*simple random sampling*” dan rumus Taro dengan jumlah sampel sebesar 181 siswa. Teknik pengumpulan data minat berwirausaha dilakukan dengan penyebaran angket dengan menggunakan skala Likert sebagai skala penilaian instrumen. Data pekerjaan orang tua diperoleh sekolah. Pekerjaan orang tua terdiri atas tujuh jenis pekerjaan yaitu wirausaha, PNS/TNI/Polri, karyawan swasta, buruh, petani, nelayan dan lain-lain. Analisis data yang digunakan adalah analisis distribusi frekuensi dan analisis rata-rata skor. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa pada semua latar belakang pekerjaan orang tua memiliki minat untuk berwirausaha. Minat berwirausaha dengan skor rata-rata tertinggi sebesar 132,90 dimiliki oleh siswa dengan latar belakang pekerjaan orang tua berwirausaha.

Kata Kunci: Minat Berwirausaha, Pekerjaan Orang Tua

ABSTRACT

Della Dwiyana (2016) : *The Review of Entrepreneurship Interest for Student at Class XII SMKN 1 Padang Based on Parents Occupation Background*

This research was descriptive research that purposed to find out the entrepreneurship interest for student at class XII SMKN 1 Padang and revealed parents occupational background that gave highest outcome in entrepreneurship subject. In this research, there was one single variable which was entrepreneurship interest.

Research population was students of class XII SMKN 1 Padang year of school 2015/2016 which amounted to 330 students. Sample was taken by simple random sampling and Taro formula which was amounted to 181 students. Data collection technique was distribution of questionnaire with Likert scale as instrument assessment. Parents occupational data was obtained from student's enrollment data. Parents occupational was consisted of seven occupational types which were entrepreneur, public services/police/army, private sector, laborer, famer, fisherman, and others. Data analysis was frequency distribution analysis and average score analysis. Research finding shows that all parents occupation backgrounds give subtends an interest of entrepreneurship. The highest average score of parents occupational background that gives entrepreneurship interest is occupation of entrepreneur.

Keywords: *Entrepreneurship Interest, Parents Occupation*

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah puji dan syukur kehadiran Allah Subhanahuwata'ala yang telah melimpahkan rahmat dan karuniaNya sehingga penulis dapat menyelesaikan sebuah karya ilmiah dalam bentuk skripsi yang berjudul “Tinjauan Minat Berwirausaha Siswa Kelas XII SMKN 1 Padang Berdasarkan Latar Belakang Pekerjaan Orang Tua”. Tidak lupa shalawat beriring salam penulis ucapkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad Salallahu'alaihi Wassalam beserta keluarga dan para sahabatnya.

Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu persyaratan bagi penulis untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan. Penulis mengucapkan terima kasih kepada Ibunda, Ayahanda, Abang dan Adik karena berkat do'a dan motivasinya penulis bisa menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih yang tak terhingga juga penulis ucapkan kepada:

1. Bapak Dr. Nurhasan Syah, M.Pd selaku pembimbing I dan Bapak Drs. Iskandar G. Rani, M.Pd selaku pembimbing II sekaligus Pembimbing Akademik yang telah membantu dan membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Dr. M. Giatman, MSIE, Bapak Drs. An Arizal, M.Pd. dan Ibu Oktaviani, ST.,MT. selaku tim penguji dalam penulisan skripsi ini yang telah bersedia memberi masukan dan saran dalam proses perbaikan skripsi ini.
3. Bapak dan Ibu Guru beserta pegawai di SMKN 1 Padang yang telah membantu penulis selama menjalankan penelitian.
4. Bapak dan Ibu staf pengajar dan karyawan Jurusan Teknik Sipil FT UNP.
5. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan semangat, dukungan dan do'a kepada penulis selama ini.

6. Pihak-pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang juga telah memberikan dukungan kepada penulis.

Semoga segala bantuan yang telah diberikan menjadi amal sholeh dan diridhoi oleh Allah SWT. Terlepas dari semua kekurangan, penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat dalam pengembangan ilmu pengetahuan khususnya dalam bidang pendidikan.

Padang, Februari 2016

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

HALAMAN PERSEMBAHAN

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

BIODATA

ABSTRAK..... i

ABSTRACT..... ii

KATA PENGANTAR iii

DAFTAR ISI v

DAFTAR TABEL..... viii

DAFTAR GAMBAR..... x

DAFTAR LAMPIRAN..... xi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang..... 1

B. Identifikasi Masalah..... 6

C. Pembatasan Masalah..... 6

D. Perumusan Masalah..... 6

E. Tujuan Penelitian..... 6

F. Manfaat Penelitian.....	7
----------------------------	---

BAB II KAJIAN TEORI

A. Kajian Teoritis.....	8
1. Pengertian Minat.....	8
2. Pengertian Wirausaha.....	8
3. Pengertian Minat Berwirausaha.....	9
4. Tipe-tipe dan Profil Wirausaha.....	10
5. Manfaat Wirausaha.....	11
6. Keuntungan dan Kelemahan Wirausaha.....	12
7. Sifat-sifat yang Perlu Dimiliki Wirausaha.....	14
8. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Berwirausaha.	15
9. Pekerjaan.....	19
B. Penelitian yang Relevan.....	22
C. Kerangka Konseptual	22
D. Pertanyaan Penelitian	23

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	24
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	24
C. Definisi Operasional Variabel	24
D. Populasi dan Sampel.....	25
E. Jenis dan Sumber Data Penelitian	27
F. Teknik Pengumpulan Data.....	27
G. Instrumen Penelitian.....	28

H. Uji Coba Instrumen	29
I. Teknik Analisis Data.....	32
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data	33
B. Hasil Penelitian.....	44
C. Pembahasan	46
BAB IV PENUTUP	
A. Kesimpulan	50
B. Saran	50
DAFTAR PUSTAKA.....	52
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Data Pekerjaan Orang Tua Siswa Kelas XII SMKN 1 Padang	4
2. Data Pilihan Berkarir Siswa.....	5
3. Jumlah Populasi Penelitian.....	25
4. Sampel Penelitian Berdasarkan Pekerjaan Orang Tua.....	27
5. Skor untuk Setiap Jawaban Instrumen Minat Berwirausaha	28
6. Kisi-kisi Instrumen Penelitian Sebelum Uji Coba	28
7. Butir Pernyataan Tidak Valid.....	30
8. Interpretasi Nilai r	31
9. <i>Reliability Statistics</i>	31
10. Kisi-kisi Instrumen Penelitian Setelah Uji Coba	32
11. Statistik Minat Berwirausaha Siswa dengan Latar Belakang Pekerjaan Orang Tua adalah Wirausaha.....	33
12. Distribusi Frekuensi Skor Minat Berwirausaha Siswa dengan Latar Belakang Pekerjaan Orang Tua adalah Wirausaha.....	34
13. Statistik Minat Berwirausaha Siswa dengan Latar Belakang Pekerjaan Orang Tua adalah PNS/TNI/Polri	35
14. Distribusi Frekuensi Skor Minat Berwirausaha Siswa dengan Latar Belakang Pekerjaan Orang Tua adalah PNS/TNI/Polri.....	35
15. Statistik Minat Berwirausaha Siswa dengan Latar Belakang Pekerjaan Orang Tua adalah Karyawan Swasta	36
16. Distribusi Frekuensi Skor Minat Berwirausaha Siswa dengan Latar Belakang Pekerjaan Orang Tua adalah Karyawan Swasta.....	37
17. Statistik Minat Berwirausaha Siswa dengan Latar Belakang Pekerjaan Orang Tua adalah Buruh	38
18. Distribusi Frekuensi Skor Minat Berwirausaha Siswa dengan Latar Belakang Pekerjaan Orang Tua adalah Buruh.....	39
19. Statistik Minat Berwirausaha Siswa dengan Latar Belakang Pekerjaan Orang Tua adalah Petani.....	40

20. Distribusi Frekuensi Skor Minat Berwirausaha Siswa dengan Latar Belakang Pekerjaan Orang Tua adalah Petani.....	40
21. Statistik Minat Berwirausaha Siswa dengan Latar Belakang Pekerjaan Orang Tua adalah Nelayan.....	41
22. Distribusi Frekuensi Skor Minat Berwirausaha Siswa dengan Latar Belakang Pekerjaan Orang Tua adalah Nelayan.....	42
23. Statistik Minat Berwirausaha Siswa dengan Latar Belakang Orang Tua adalah Pensiunan/Meninggal Dunia/Tidak Bekerja/Pekerjaan Lainnya.	43
24. Distribusi Frekuensi Skor Minat Berwirausaha Siswa dengan Latar Belakang Orang Tua adalah Pensiunan/Meninggal Dunia/Tidak Bekerja/Pekerjaan Lainnya.....	43
25. Rekapitulasi Deskripsi Data Penelitian Minat Berwirausaha	45
26. Rekapitulasi Skor Rata-rata Minat Berwirausaha	45

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Konseptual	23
2. Diagram Frekuensi Minat Berwirausaha Siswa dengan Latar Belakang Pekerjaan Orang Tua adalah Wirausaha	34
3. Diagram Frekuensi Minat Berwirausaha Siswa dengan Latar Belakang Pekerjaan Orang Tua adalah PNS/TNI/Polri	36
4. Diagram Frekuensi Minat Berwirausaha Siswa dengan Latar Belakang Pekerjaan Orang Tua adalah Karyawan Swasta.....	37
5. Diagram Frekuensi Minat Berwirausaha Siswa dengan Latar Belakang Pekerjaan Orang Tua adalah Buruh.....	39
6. Diagram Frekuensi Minat Berwirausaha Siswa dengan Latar Belakang Pekerjaan Orang Tua adalah Petani.....	41
7. Diagram Frekuensi Minat Berwirausaha Siswa dengan Latar Belakang Pekerjaan Orang Tua adalah Nelayan	42
8. Diagram Frekuensi Minat Berwirausaha Siswa dengan Latar Belakang Orang Tua adalah Pensiunan/Meninggal Dunia/Tidak Bekerja/Pekerjaan Lainnya	44

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Angket Uji Coba Instrumen	54
2. Rekapitulasi Data Uji Coba.....	59
3. Analisis Data Uji Coba Instrumen.....	60
4. Angket Penelitian.....	66
5. Skor Jawaban Responden dengan Latar Belakang Pekerjaan Orang Tua adalah Wirausaha.....	71
6. Skor Jawaban Responden dengan Latar Belakang Pekerjaan Orang Tua adalah PNS/TNI/Polri.....	72
7. Skor Jawaban Responden dengan Latar Belakang Pekerjaan Orang Tua adalah Karyawan Swasta.....	73
8. Skor Jawaban Responden dengan Latar Belakang Pekerjaan Orang Tua adalah Buruh.....	74
9. Skor Jawaban Responden dengan Latar Belakang Pekerjaan Orang Tua adalah Petani.....	75
10. Skor Jawaban Responden dengan Latar Belakang Pekerjaan Orang Tua adalah Nelayan.....	76
11. Skor Jawaban Responden dengan Latar Belakang Orang Tua adalah Pensiunan/Meninggal Dunia/Tidak Bekerja/Pekerjaan Lainnya.....	77
12. Distribusi Frekuensi Minat Berwirausaha.....	78
13. Analisis SPSS Distribusi Frekuensi dan Histogram.....	81
14. Tabel R.....	90
15. Surat Tugas Pembimbing.....	91
16. Surat Izin Uji Coba dari Fakultas Teknik.....	92
17. Surat Izin Uji Coba dari Dinas Pendidikan Kota Padang.....	93
18. Surat Keterangan Selesai Uji Coba Angket	94
19. Surat Izin Penelitian dari Fakultas Teknik	95
20. Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan Kota Padang	96
21. Surat Keterangan Selesai Penelitian	97

22. Surat Tugas Penguji Skripsi	98
23. Lembar Konsultasi Skripsi	99

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Berdasarkan data Badan Pusat Statistik (BPS) pada Oktober 2015, pertumbuhan ekonomi Indonesia tahun 2014 sebesar 5,02% lebih rendah jika dibandingkan dengan tahun 2013 yaitu sebesar 5,58%. Hal ini salah satunya disebabkan oleh masih rendahnya kualitas sumber daya manusia, sehingga tingkat pengangguran di Indonesia masih tinggi. Data pada Dinsosnaker Kota Padang mencatat jumlah pengangguran di Kota Padang tahun 2015 masih tinggi yaitu sebanyak 19.292 orang, terdiri dari 8.315 laki-laki dan 10.977 perempuan. Menurut Leonardus yang dikutip Neta (2014: 1) “pengangguran dan kemiskinan terjadi karena perbandingan antara jumlah penawaran kesempatan kerja tidak sebanding dengan jumlah lulusan atau penawaran tenaga kerja baru di segala level pendidikan”.

Sumber daya manusia yang berkualitas akan menjadi tumpuan utama agar suatu bangsa dapat berkompetisi dalam era globalisasi. Salah satu cara peningkatan kualitas sumber daya manusia adalah melalui pendidikan. Menurut Soekidjo (2009: 2) “pendidikan adalah suatu upaya untuk mengembangkan potensi manusia, sehingga mempunyai kemampuan untuk mengelola sumber daya alam yang tersedia untuk mewujudkan kesejahteraan masyarakat”.

Sekolah sebagai lembaga formal merupakan sarana dalam rangka pencapaian tujuan pendidikan tersebut. Melalui sekolah, siswa belajar berbagai macam hal. Menurut Oemar (2004: 27-28) “belajar merupakan suatu proses perubahan tingkah laku, belajar bukan hanya mengingat, tetapi juga mengalami. Dari belajar, siswa menjadi tahu apa yang tidak mereka ketahui selama ini”.

Salah satu lembaga pendidikan di Indonesia yang bertujuan untuk mengentaskan pengangguran dan kemiskinan adalah Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) yang diprogramkan oleh pemerintah untuk putra putri bangsa

yang memiliki keahlian khusus yang siap untuk langsung bekerja. Sekolah Menengah Kejuruan merupakan suatu lembaga pendidikan yang kehadirannya dinantikan oleh masyarakat, khususnya masyarakat menengah ke bawah. Mahalnya biaya pendidikan sekarang ini, menjadikan SMK sebagai alternatif untuk melanjutkan pendidikan tingkat menengah oleh masyarakat dengan harapan setelah lulus SMK dapat langsung bekerja.

Di Indonesia terdapat berbagai jenis SMK yang diantaranya berkonsentrasi pada bidang keahlian agribisnis dan agrobisnis, komunikasi, seni, ekonomi dan teknologi. Pada kesempatan ini, penulis akan melakukan penelitian di salah satu SMK di Kota Padang yaitu di SMKN 1 Padang yang berkonsentrasi pada bidang keahlian teknologi. SMKN 1 Padang memiliki delapan kompetensi keahlian yaitu Teknik Gambar Bangunan (TGB), Teknik Konstruksi Batu dan Beton (TKB), Teknik Konstruksi Kayu (TKK), Teknik Audio Video (TAV), Teknik Distribusi Tenaga Listrik (TDTL), Teknik Instalasi Tenaga Listrik (TITL), Teknik Pemesinan (TP) dan Teknik Kendaraan Ringan (TKR).

Berdasarkan hasil observasi awal yang penulis lakukan pada tanggal 21 September 2015 di SMKN 1 Padang, diperoleh data jumlah siswa SMKN 1 Padang yang diterima di perguruan tinggi negeri/swasta dan siswa yang langsung bekerja. Tercatat dari 392 orang lulusan SMKN 1 Padang Tahun Pelajaran 2014/2015, jumlah siswa yang diterima di perguruan tinggi negeri/swasta adalah sebanyak 16 orang (4,08%) dan jumlah siswa yang langsung bekerja adalah sebanyak 20 orang (5,10%), sehingga diperkirakan sebanyak 356 orang lainnya (90,82%) masih menganggur.

Seperti yang telah diketahui SMK mempunyai peluang yang cukup besar untuk ikut serta dalam membangun sistem perekonomian dengan memanfaatkan tahap perkembangan remaja, mendidik siswa agar berminat menjadi wirausahawan atau berkarir secara mandiri. Minat mengindikasikan apa yang diinginkan atau dilakukan orang atau apa yang mereka senangi. Seseorang yang berminat pada suatu hal, maka segala tindakan atau apa yang dilakukan akan mengarahkannya pada minatnya tersebut. Menurut Sarlito

(2011: 30) “tahap perkembangan remaja akhir ditandai dengan adanya minat yang makin mantap terhadap fungsi-fungsi intelek”. Dalam hal ini, fungsi-fungsi intelek yang dimaksud adalah kegiatan wirausaha. Minat berwirausaha yang muncul diharapkan akan membentuk kecenderungan membuka usaha-usaha baru secara mandiri di masa mendatang.

Proses kewirausahaan menuntut kemauan untuk mengambil resiko dengan penuh perhitungan sehingga dapat mengatasi rintangan untuk mencapai kesuksesan yang diharapkan. Dalam berwirausaha seseorang diarahkan agar dapat mengembangkan produk baru atau ide baru dan membangun bisnis dengan konsep baru. Hal tersebut memerlukan kreativitas dan kemampuan dalam mengkombinasikan ide-ide yang ada dengan *trend-trend* yang berlaku saat ini. Namun kenyataannya masih banyak yang kurang kreatif dan belum berani membuka atau mengelola usaha baru, untuk itu SMK diharapkan dapat menjadi salah satu tempat untuk melatih dan mendorong kreativitas dan keberanian dalam membuka usaha baru. Salah satu mata pelajaran yang diajarkan di SMK yang membantu siswa dalam hal tersebut adalah Mata Pelajaran Kewirausahaan.

Bagi lulusan SMK, di sekolah mereka telah dibekali pengetahuan dan keterampilan dibidang kejuruan yang mereka pilih serta dibekali ilmu kewirausahaan sehingga diharapkan mereka akan semakin mantap dan berani untuk menciptakan lapangan pekerjaan sendiri. Minat berwirausaha dipengaruhi oleh banyak faktor, seperti faktor kepribadian (internal) dan lingkungan (eksternal).

Lingkungan keluarga merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi minat berwirausaha siswa. Dalam lingkungan keluarga terdapat orang tua yang merupakan kelompok sosial terkecil yang terdiri dari ayah dan ibu atau salah satu dari keduanya serta wali yang bertanggung jawab terhadap anaknya. Pada penelitian ini akan ditinjau minat berwirausaha anak berdasarkan latar belakang pekerjaan orang tuanya masing-masing. Latar belakang pekerjaan orang tua beraneka ragam seperti terlihat pada tabel 1 yaitu wirausaha, PNS/TNI/Polri/, karyawan swasta, buruh, petani, nelayan, dan lain-lain.

Tabel 1. Data Pekerjaan Orang Tua Siswa Kelas XII SMKN 1 Padang

No.	Kelas	I	II	III	IV	V	VI	VII	Σ
1	XII GB-A	7	3	3	5	5	1	2	26
2	XII GB-B	5	2	3	7	4	1	3	25
3	XII KB	5	4	2	2	4	2	2	21
4	XII KK	2	2	1	1	2	-	-	8
5	XII AV-A	7	4	4	6	7	1	2	30
6	XII AV-B	6	3	4	9	7	-	1	31
7	XII TDTL	4	2	5	9	7	-	-	27
8	XII TITL	5	3	4	8	6	1	1	28
9	XII TP-A	3	2	3	7	5	3	2	25
10	XII TP-B	4	1	2	8	4	1	4	24
11	XII TKR-A	4	2	4	10	6	2	-	28
12	XII TKR-B	5	2	5	6	7	1	2	28
13	XII TKR-C	7	3	2	8	5	2	2	29
	Σ	64	33	42	86	69	15	21	330

Sumber: BK SMK Negeri 1 Padang Tahun 2015

Keterangan:

- I = Wirausaha
- II = PNS/TNI/Polri
- III = Karyawan Swasta
- IV = Buruh
- V = Petani
- VI = Nelayan
- VII = Pensiunan/ meninggal dunia/tidak bekerja/ pekerjaan lainnya

Selanjutnya, peneliti melakukan pengambilan data terhadap pilihan berkarir siswa dengan melakukan wawancara secara acak terhadap 30 orang responden dari kelas XII dan diperoleh data pilihan berkarir siswa sebagai berikut:

Tabel 2. Data Pilihan Berkarir Siswa

No.	Pekerjaan Orang tua	Pilihan Berkarir Siswa (Orang)							Jlh.
		Wirausaha	PNS/TNI/Polri	Karyawan Swasta	Buruh	Petani	Nelayan	Lainnya	
1.	Wirausaha	5	4	-	-	-	-	-	9
2.	PNS/TNI/Polri	3	2	-	-	-	-	-	5
3.	Karyawan Swasta	2	2	-	-	-	-	-	4
4.	Buruh	5	2	-	-	-	-	-	7
5.	Petani	1	1	-	-	-	-	-	2
6.	Nelayan	-	-	-	-	-	-	-	-
7.	Lainnya	2	1	-	-	-	-	-	3
Jumlah		18 (60%)	12 (40%)	-	-	-	-	-	30

Sumber: Data Observasi Awal, September 2015

Data pada tabel menunjukkan bahwa 60,00% dari siswa yang diwawancara memilih berwirausaha. Ada siswa yang ingin berwirausaha sama seperti pekerjaan orang tuanya dan ada siswa yang memilih berwirausaha meskipun orang tua mereka bekerja pada bidang selain wirausaha. Selanjutnya, terdapat 40,00% siswa yang memilih bekerja sebagai PNS/TNI/Polri. Kesimpulan dari tabel menunjukkan bahwa sebagian besar siswa berminat untuk berwirausaha.

Umumnya jenis pekerjaan orang tua yang berbeda-beda akan memberikan pengaruh yang berbeda pula terhadap minat berwirausaha pada anak. Misalnya, orang tua yang bekerja sebagai wirausahawan bisa menjadi panutan sehingga anaknya juga tertarik untuk berwirausaha namun tidak menutup kemungkinan seorang anak lebih memilih bekerja di bidang lain yang berbeda dengan pekerjaan orang tuanya yang berwirausaha.

Disisi lain, ada orang tua yang bekerja sebagai pegawai negeri/swasta, karyawan, petani, buruh atau nelayan namun anaknya lebih memilih bekerja dalam bidang wirausaha karena beranggapan bahwa pekerjaan orang tuanya kurang menjamin kehidupan di masa mendatang. Dalam hal ini, selain faktor internal yang berasal dari diri anak itu sendiri, minat berwirausaha anak juga harus mendapatkan dukungan baik berupa motivasi, pengawasan, perhatian serta dukungan material seperti modal berwirausaha dari orang tuanya sehingga kemungkinan anak untuk sukses menjadi lebih besar. Berdasarkan hal tersebut,

maka penulis tertarik untuk melakukan sebuah penelitian dengan judul **“Tinjauan Minat Berwirausaha Siswa Kelas XII SMKN 1 Padang Berdasarkan Latar Belakang Pekerjaan Orang Tua”**.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah penulis uraikan di atas, maka dapat diidentifikasi masalah yang ada sebagai berikut:

1. Jumlah pengangguran di Kota Padang masih tinggi.
2. Masih banyak lulusan SMKN 1 Padang tahun 2015 yang menganggur.
3. Jenis pekerjaan orang tua yang berbeda-beda mempengaruhi minat siswa dalam berwirausaha.

C. Pembatasan Masalah

Batasan masalah pada penelitian ini difokuskan pada minat berwirausaha dan latar belakang pekerjaan orang tua.

D. Perumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang, identifikasi dan batasan masalah di atas, maka permasalahan pada penelitian ini adalah:

1. Bagaimakah minat berwirausaha siswa kelas XII SMKN 1 Padang berdasarkan latar belakang pekerjaan orang tua?
2. Pada latar belakang pekerjaan orang tua yang manakah yang menunjukkan minat berwirausaha siswa tertinggi hingga minat berwirausaha terendah?

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan perumusan masalah, maka tujuan dalam penelitian ini adalah:

1. Untuk mengetahui bagaimana minat berwirausaha siswa kelas XII SMKN 1 Padang berdasarkan latar belakang pekerjaan orang tua.
2. Untuk mengungkapkan latar belakang pekerjaan orang tua yang mana yang menunjukkan minat berwirausaha siswa tertinggi.

F. Manfaat Penelitian

1. Secara teoritis yaitu sebagai sumber informasi atau referensi (penelitian yang relevan) bagi peneliti berikutnya.
2. Manfaat Praktis
 - a. Bagi penulis, penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan, pengetahuan serta pengalaman dalam melakukan sebuah penelitian dan juga diharapkan dapat menjadi bekal untuk terjun ke dunia pendidikan nantinya.
 - b. Bagi guru, terutama guru mata diklat kewirausahaan untuk membantu anak dalam menguasai pengetahuan mengenai kewirausahaan, menentukan langkah untuk menumbuhkan minat berwirausaha siswa dan mengoptimalkan pembelajaran pada mata pelajaran kewirausahaan.
 - c. Bagi sekolah, penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan untuk dapat menyediakan sarana pembelajaran yang lengkap mengenai kewirausahaan.