

**EFEKTIFITAS METODE DEMONSTRASI DALAM
MENINGKATKAN KETERAMPILAN VOKASIONAL
MEMBUAT SNACK BOUQUET BAGI ANAK TUNARUNGU
KELAS XI SMALB DI SLB PEDULI ANAK BANGSA
PAYAKUMBUH**

(Pre-Experiment di Kelas XI/B SLB Peduli Anak Bangsa Payakumbuh)

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan
memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh

WIDIA NOVITA

NIM. 16003187/2016

**JURUSAN PENDIDIKAN LUAR BIASA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2021**

PERSETUJUAN SKRISI

Efektivitas Metode *Demonstrasi* dalam Meningkatkan Keterampilan Vokasional
Membuat *Snack Bouquet* bagi Anak Tunarungu Kelas XI SMALB di SLB Peduli Anak
Bangsa Payakumbuh

Nama : Widia Novita
NIM/BP : 16003187/2016
Jurusan/Prodi : Pendidikan Luar Biasa
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Padang, Januari 2021

Di Setujui oleh:
Pembimbing Akademik

Armaini, S.Pd, M.Pd.
NIP. 19670921 199802 2 001

Peneliti

Widia Novita
NIM. 16003187/2016

Mengetahui,
Ketua Jurusan PLB FIP UNP

Dr. Nurhastuti, M.Pd.
NIP. 19681125 199702 2 001

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim penguji
Jurusan Pendidikan Luar Biasa, Fakultas Ilmu Pendidikan,
Universitas Negeri Padang

Judul : Efektivitas *Metode Demonstrasi* Dalam Meningkatkan Keterampilan Vokasional Membuat *Snack Bouquet* Bagi Anak Tunarungu Kelas XI SMALB Di SLB Peduli Anak Bangsa Payakumbuh (*Pre-Eksperiment* di kelas XI/B SLB Peduli Anak Bangsa)

Nama : Widia Novita
NIM : 16003187
Jurusan : Pendidikan Luar Biasa
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, Februari 2021

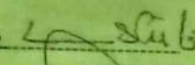
Tim Penguji

Tanda Tangan

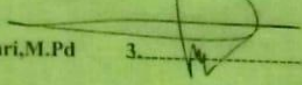
1. Ketua : Armaini, S.Pd, M.Pd

1. 

2. Anggota : Dr. Nurhastuti, M.Pd

2. 

3. Anggota : Prof.Dr.Mega Iswari,M.Pd

3. 

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, tugas akhir berupa skripsi dengan judul "*Efektivitas Metode Demonstrasi dalam Meningkatkan Keterampilan Vokasional Membuat Snack Bouquet bagi Anak Tunarungu Kelas XI SMALB di SLB Peduli Anak Bangsa Payakumbuh*" adalah asli karya saya sendiri.
2. Karya tulis ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri tanpa bantuan dari pihak lain kecuali dari pembimbing.
3. Di dalam karya tulis ini, tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan didalam naskah dengan menyebutkan namapengarang dan dicantumkan pada kepustakaan.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila terdapat penyimpangan didalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik serta sanksi lainnya sesuai dengan normadan ketentuan hukum yang berlaku.

Padang, Januari 2021

Menyatakan



Widia Novita
NIM. 16003187/2016

ABSTRAK

Widia Novita, 2020. “Efektivitas Metode Demonstrasi Dalam Meningkatkan Keterampilan Vokasional Membuat Snack Bouquet Bagi Anak Tunarungu Kelas XI SMALB Di SLB Peduli Anak Bangsa Payakumbuh”. Skripsi. Jurusan Pendidikan Luar Biasa. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan yang ditemukan di SLB Peduli Anak Bangsa Payakumbuh kelas XI pada anak tunarungu yang terdiri dari 5 siswa dari satu kelas dimana anak tersebut sudah diajarkan beberapa keterampilan vokasional tetapi keterampilan vokasional membuat snack bouquet belum pernah diajarkan. Untuk mengatasi hal tersebut, tujuan penelitian ini untuk membuktikan efektivitas metode *demonstrasi* dalam meningkatkan keterampilan vokasional membuat snack bouquet kelas XI di SLB Peduli Anak Bangsa Payakumbuh.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dalam bentuk *Pre-Eksperiment* dengan jenis design one group pretest-posttest design. Penelitian ini terdiri dari beberapa tahapan awal untuk mengetahui nilai anak sebelum diberikan perlakuan (pretest), tahapan kedua yaitu pemberian perlakuan (treatment) dalam meningkatkan keterampilan membuat snack bouquet dengan menggunakan metode *demonstrasi*, selanjutnya tahap ketiga yaitu tes terakhir untuk mengetahui seberapa jauh akibat dari perlakuan yang sudah diberikan (posttest). Nilai dari pretest dan posttest diolah serta dibandingkan dengan menggunakan uji Wilcoxon untuk menguji hipotesis penelitian.

Hasil proses kerja dari lima siswa dalam meningkatkan keterampilan vokasional membuat snack bouquet setelah diolah serta dibandingkan menggunakan data yang diolah dengan uji Wilcoxon Sign Rank Test nilai yang dihasilkan 2,041 dengan probabilitas dan Asymp sign. (2-tailed) = 0.041, dari uji analisis yang ditetapkan yaitu $\alpha = 0.05$ sehingga probabilitas yang didapatkan $0.041 < 0.05$ dengan demikian H_0 ditolak dan H_a diterima sehingga metode demonstrasi efektif untuk keterampilan vokasional membuat snack bouquet bagi anak tunarungu kelas XI di SLB Peduli Anak Bangsa Payakumbuh.

ABSTRACT

Widia Novita, 2020. "The Effectiveness of Demonstration Methods in Improving Vocational Skills to Make Snack Bouquet for Deaf Children Class XI Senior High School in SLB Care for the Nation's Children Payakumbuh". Essay. Department of Special Education. Faculty of Science Education. Padang State University.

This research discusses the problems found by the author in Payakumbuh Children's Care Special School. This research describes how learning skills that have not had any new innovations or new skills given to children so that children start to get bored with the same skills that are learned such as gardening, sewing, and making tissue boxes from drink bottles. In connection with these problems, the author tries to provide types of vocational skills in different ways, different forms and by generating selling points that can help deaf students themselves after they finish their education, namely by presenting vocational skills to make Snack Bouquet.

This research uses experimental research. The method used to determine whether the demonstration model could be effectively used in making snack bouquet skills. The subjects of this study were deaf children in class XI at Payakumbuh Children's Care School, consisting of 3 girls and 2 boys.

The result of this research is that there is an increase in the child's ability to make snack bouquets after being given treatment using a demonstration model proven by the Wilcoxon Sign Rank Test the resulting value is 2.041 with probability and Asymp sign. (2-tailed) = 0.041 so that the probability obtained is $0.041 < 0.05$, thus H_0 is rejected and H_a is accepted so that the demonstration method is effective to improve vocational skills in making snack bouquets for deaf class XI children at SLB Peduli Anak Bangsa Payakumbuh.

Keywords: Snack Bouquet, Demonstration Model, Deaf Children

KATA PENGANTAR



Puji syukur penulis haturkan kehadiran ALLAH SWT karena berkat rahmat limpahan nikmat berupa kesehatan dan kesabaran. Penulis bisa menyelesaikan proposal ini. Tak lupa shalawat beriring salam kita kirimkan kepada tauladan kita yakni nabi Muhammad SAW.

Sistematika penulisan proposal ini terdiri dari tiga bab yakni Bab I berupa latar belakang masalah, identifikasi masalah, batasan masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian dan manfaat penelitian. Bab II berisi kajian teori berupa pengertian model pembelajaran, metode *demonstrasi*, kelebihan dan kekurangan model direct instruction, langkah-langkah penggunaan model direct instruction. Keterampilan vokasional membuat *snack bouquet*, bahan dan alat pembuatan *snack bouquet*, dan langkah-langkah pembuatan *snack bouquet*. Hakekat tuagrahita ringan, penelitian relevan, kerangka konseptual dan hipotesis. Bab III berupa metode penelitian yang berisikan tentang jenis penelitian, variabel penelitian, definisi operasional variabel, subjek penelitian, tempat penelitian, tahapan intervensi, teknik dan pengumpulan data, teknik analisis data. Bab IV berisi tentang hasil penelitian yang terdiri dari hasil penelitian, pengelolaan data, pembahasan hasil penelitian dan keterbatasan penelitian. Terakhir pada Bab V penutup yaitu kesimpulan dan saran.

Padang Januari 2021

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Bismillahirrohmanirrohim, Alhamdulillahirabbil'alamin, segala puji bagi Allah Subhanahu Wa Ta'ala, yang memberikan petunjuk dan pertolongan kepada penulis dalam setiap langkah dan nafas hingga kini. Sholawat beriringan salam penulis kirimkan kepada Baginda Rasulullah Shallallahu'alaihi Wa Sallam yang telah membawa kita dari zaman tanpa ilmu pengetahuan sampai ke zaman yang penuh pengetahuan. Berkat Allah yang maha kuasa, akhirnya skripsi ini bisa terselesaikan dengan baik sesuai dengan harapan yang penulis inginkan pada judul "Efektifitas Metode Demonstrasi Dalam Meningkatkan Keterampilan Vokasional Membuat Snack Bouquet Bagi Anak Tunarungu Kelas XI SMALB Di SLB Peduli Anak Bangsa Payakumbuh" Skripsi ini merupakan salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Jurusan Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.

Keberhasilan dan kesuksesan penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari cinta, kasih sayang, pengorbanan, motivasi, bantuan dan doa yang diberikan kepada penulis. Maka untuk semua ini penulis ingin menyampaikan rasa hormat yang sedalam-dalamnya dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak yang telah membantu, yaitu :

1. Kepada kedua orang tua yang tak terhingga atas semua curahan kasih sayang, cinta dan pengorbanan yang tak ternilai dengan limpahan do'a yang selalu engkau panjatkan agar anakmu ini kelak sukses dimana pun, kapan pun berada. Maaf, belum sempat diri ini untuk membantu dalam kekalutan yang saat ini kita alami, tapi percayalah insyaAllah semua akan berubah menjadi indah tanpa mengurangi kerja keras, semangat dan cinta dalam menghidupi anak-anakmu demi kebahagiaan dan keberhasilan kelak untuk kami. Semoga Allah memberikan kesehatan dan umur yang panjang untuk (Mama dan Papaku). Aamiin Allahumma Aamiin.
2. Terimakasih untuk Hamdi dan Habib adikku yang telah menjadi penyemangat hidupku dalam langkah, proses dan pencapaian saat ini.
3. Terimakasih ibu Dr. Nurhastuti, M.Pd selaku ketua jurusan dan bapak Drs. Ardisal M.Pd selaku sekretaris jurusan PLB FIP UNP yang telah memudahkan urusan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Armaini, M.Pd selaku pembimbing yang selalu meluangkan waktu disela kesibukan, selalu memberi arahan, dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Terimakasih untuk penguji skripsi penulis ibu Dr. Nurhastuti, M.Pd dan ibu Prof. Dr. Mega Iswari, M.Pd atas semua kritik dan sarannya demi penyempurnaan penulisan skripsi ini.
6. Dosen tenaga dalam pengajar di Jurusan Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang. Terimakasih untuk semua ilmu, pengalaman, motivasi dan bimbingan yang telah diberikan. Dan juga Staf Tata Usaha Jurusan Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas

Negeri Padang atas bantuan selama ini sehingga hubungan keadministrasian tidak sekedar kebutuhan sesaat, namun menjadikan hubungan persaudaraan.

7. Ibu Syaflinda, S.Pd selaku kepala sekolah, staf pengajar dan tata usaha SLB Peduli Anak Bangsa Payakumbuh atas kesempatan yang diberikan untuk melaksanakan penelitian disekolah yang ibu pimpin. Selanjutnya kepada Ibu Wid S.Pd selaku wali kelas XI yang telah memberikan waktu untuk melaksanakan penelitian sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini.
8. Untuk rekan-rekan seangkatan 2016 terimakasih. Tetap semangat teman-teman. Semoga kita dapat bertemu kembali dalam kesuksesan, Aamiin Allahumma Aamiin.
9. Kepada sahabat tercinta Mona, Fifi, Vera, Nisa dan Noli terimakasih atas segala canda tawa, tangisan haru dan bahagia yang telah dibagi. Terimakasih kalian telah memberikan motivasi dan nasehatnya. Semoga kita akan berjumpa lagi dikemudian hari. Salam sukses untuk kita semua.
10. Terimah kasih untuk kos ijho yang telah menjadi sanksi bisu dari awal, proses dan pencapaian sampai saat ini. Terimah kasih keluarga kos ijho, tetap semangat, salam rindu, salam sukses, sampai jumpa lagi.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pembaca sehingga dapat menjadi sumber referensi dalam pengembangan pendidikan luar biasa dan menjadi amalan bagi penulis. Amiin YRA.

Padang, Januari 2021

DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK.....	i
ABSTRACT.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL.....	i
DAFTAR BAGAN.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	xi
A. Latar Belakang Masalah.....	i
B. Identifikasi Masalah	1
C. Batasan Masalah.....	1
D. Rumusan Masalah	3
E. Asumsi Penelitian.....	3
F. Tujuan Penelitian.....	3
G. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II KAJIAN TEORI.....	4

A. Keterampilan Vokasional.....	4
1. Pengertian Keterampilan Vokasional.....	6
2. Keterampilan Vokasional Untuk Anak Tunarungu.....	6
3. Prinsip Pembelajaran Bagi Anak	6
4. Merangkai	7
5. Manfaat Snack Bouquet.....	9
6. Bahan-Bahan Pembuatan Snack Bouquet.....	10
7. Alat-Alat Dalam Pembuatan Snack Bouquet.....	11
8. Langkah-Langkah Pembuatan Snack Bouquet Melalui Metode Demonstrasi Bagi Anak Tunarungu.....	12
B. Metode Demonstrasi.....	15
1. Pengertian Metode Demonstrasi.....	16
2. Kelebihan Dan Kekurangan Metode Demonstrasi.....	19
3. Tujuan Dan Fungsi Metode Demonstrasi.....	19
4. Langkah-Langkah Penerapan Metode Demonstrasi....	21
C. Penelitian Yang Relevan.....	24
D. Kerangka Konseptual.....	25
E. Hipotesis.....	27
BAB III METODE PENELITIAN.....	27
A. Jenis Penelitian	29
B. Variabel Penelitian	30
C. Definisi Operasional Variabel	30

D. Subjek Penelitian	32
E. Tempat Penelitian	32
F. Tahapan Treatment.....	33
G. Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	33
H. Teknik Analisis Data	34
I. Uji Validitas.....	35
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	36
A. Hasil Penelitian	39
B. Pengolahan Data.....	40
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	40
D. Keterbatasan Penelitian.....	43
BAB V PENUTUP.....	44
A. Kesimpulan.....	46
B. Saran.....	46
DAFTAR PUSTAKA.....	46
LAMPIRAN.....	46
	48
	50

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Subjek Penelitian	33
3.1 Tabel Nilai Pretest dan Nilai Posttest	40
4.1 Hasil Pretest	40
5.1 Hasil Posttest	41
6.1 Test Statistics	41
7.1 Syarat Pengujian Statistick.....	42

DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
1. Kerangka Konseptual	28

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-Kisi Penelitian	50
Lampiran 2 Instrument Penelitian	52
Lampiran 3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	58
Lampiran 4 Rekap Nilai Pretest.....	65
Lampiran 5 Rekap Nilai Posttest.....	69
Lampiran 6 Dokumentasi.....	73

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan merupakan sarana yang paling penting dalam memperoleh ilmu, dimana manusia disebut sebagai makhluk yang paling mulia harus mempunyai ilmu pengetahuan. Pendidikan juga merupakan peranan penting dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia, dimana pendidikan mampu menciptakan suatu lingkungan yang membantu mengembangkan bakat dan minat anak secara optimal.

Bimbingan kejuruan atau keterampilan vokasioanl bagi anak berkebutuhan khusus begitu penting. Hal itu demi untuk meningkatkan kesadaran diri dan pengetahuan tentang pentingnya dalam dunia kerja. Maka akibat dari bimbingan kejuruan atau keterampilan vokasional bagi anak berkebutuhan khusus menunjukkan peningkatan yang signifikan dalam tingkat professional dan pribadi yaitu minat, kemampuan dan kesadaran akan kebutuhan.

Pembelajaran keterampilan sangat perlu diberikan kepada peserta didik karena suatu usaha yang dapat diberikan guru dalam meningkatkan keterampilan vokasional peserta didik, dengan pembelajaran keterampilan peserta didik mampu dalam mencapai kecakapan hidup sesuai dengan

kebutuhan hidup dan lingkungan sekitarnya. Pembelajaran keterampilan wajib diberikan kesemua anak tidak terkecuali anak tunarungu yang merupakan salah satu anak berkebutuhan khusus.

Berdasarkan hasil studi pendahuluan yang penulis lakukan di SLB Peduli Anak Bangsa Payakumbuh terdapat lima orang anak tunarungu yang terdiri dari 2 laki-laki dan 3 perempuan yang menempuh pendidikan SMALB kelas XI semester 1, yang berinisial DL, MR, VM, FA, dan SA.

Berdasarkan hasil observasi yang penulis lakukan pada tanggal 11-14 Februari 2020 dimana pada saat pembelajaran keterampilan anak masih kurang bersemangat melakukan keterampilan yang mereka kerjakan dikarenakan kurangnya inovasi-inovasi baru yang diberikan guru kepada siswa dalam proses pembelajaran keterampilan, sehingga menyebabkan beberapa anak mulai bosan dalam proses pembelajaran. Pembelajaran keterampilan vokasional yang sering dibuat siswa disekolah yaitu tataboga, menjahit, dan membuat kotak tisu dari botol minuman.

Berhubungan dengan permasalahan tersebut, penulis mencoba memberikan jenis keterampilan vokasional dengan cara yang berbeda, bentuk berbeda serta dengan menghasilkan nilai jual yang dapat membantu siswa tunarungu itu sendiri setelah mereka menyelesaikan pendidikannya, yaitu dengan menyajikan keterampilan vokasional membuat *Snack Bouquet* dengan metode *Demonstrasi* yang nantinya diharapkan dapat menarik perhatian siswa untuk belajar keterampilan vokasional kembali.

Penggunaan metode *demonstrasi* diharapkan dapat menunjang proses pelaksanaan pembuatan keterampilan *snack bouquet*. Metode ini digunakan untuk membelajarkan peserta didik terhadap suatu bahan ajar dengan cara memperlihatkan, memperhatikan, dan memperagakan bahan ajar tertentu. *Snack Bouquet* diambil karena memiliki nilai jual dimana *Snack Bouquet* ini tidak membutuhkan waktu yang lama, dapat digunakan dikalangan usia dengan kata lain bersifat umum, dan untuk harga alat serta bahannya termasuk terjangkau dan dapat disimpan dalam waktu yang cukup lama.

B. Identifikasi Masalah

“Pembelajaran Keterampilan vokasional yang kurang inovasi”

C. Batasan Masalah

Agar dalam pelaksanaan penelitian ini lebih efektif, jelas dan terarah maka penulis membatasi masalah pada keterampilan vokasional membuat *snack bouquet* bagi anak tunarungu melalui metode *demonstrasi*.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah tersebut, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah:

“Apakah metode *demonstrasi* efektif dalam proses meningkatkan keterampilan vokasional membuat *Snack Bouquet* bagi siswa tunarungu di SLB Peduli Anak Bangsa?”

E. Asumsi Penelitian

Asumsi dalam penelitian ini dilihat pada penerapan metode *demonstrasi* diharapkan dapat efektif dalam meningkatkan pembelajaran keterampilan vokasional membuat *Snack Bouquet* bagi anak tunarungu di SLB Peduli Anak Bangsa Payakumbuh.

F. Tujuan Penelitian

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini yaitu:

“Untuk mengetahui efektifitas metode *demonstrasi* dalam proses meningkatkan keterampilan vokasional membuat *Snack Bouquet* bagi siswa tunarungu di SLB Peduli Anak Bangsa Payakumbuh.”

G. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Memberikan gambaran terhadap pembaca dan penulis pada khususnya efektifitas metode *demonstarsi* dalam meningkatkan keterampilan vokasional anak tunarungu.

2. Manfaat Praktis

a. Bagi Peneliti

Sebagai bahan untuk mengetahui sejauh mana pengaruh model *demonstrasi* dalam meningkatkan keterampilan vokasional membuat *snack bouquet*.

b. Bagi guru

Diharapkan dapat menjadi model pembelajaran dalam pembelajaran keterampilan vokasional membuat *snack bouquet*, melalui metode *demonstrasi*