

**KONTRIBUSI MINAT BELAJAR DAN LINGKUNGAN BELAJAR TERHADAP
HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN INSTALASI SOUND SISTEM
SISWA KELAS X JURUSAN TEKNIK ELEKTRONIKA
SMK NEGERI 1 KECAMATAN GUGUAK
KABUPATEN LIMA PULUH KOTA**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Tim Penguji Jurusan Teknik Elektronika
sebagai salah satu persyaratan guna memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan*



ARIDHO PERMANA
2008/02717

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRONIKA
JURUSAN TEKNIK ELEKTRONIKA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2013**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

**KONTRIBUSI MINAT BELAJAR DAN LINGKUNGAN BELAJAR
TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN
INSTALASI SOUND SISTEM SISWA KELAS X
JURUSAN TEKNIK ELEKTRONIKA SMK N 1
KECAMATAN GUGUAK KABUPATEN
LIMA PULUH KOTA**

Nama : Aridho Permana
NIM : 02717
Program Studi : Pendidikan Teknik Elektronika
Jurusan : Teknik Elektronika
Fakultas : Teknik

Padang, Januari 2012

Disetujui Oleh :

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. H. Ahmad Jufri, M.Pd
NIP. 19481201 197602 1 001

Drs. Sukaya
NIP. 195712101 198503 1 005

Mengetahui,
Ketua Jurusan Teknik Elektronika FT UNP

Drs. Putra Jaya, M.T
NIP.19621020 198602 1 001

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Teknik Elektronika
Jurusan Teknik Elektronika Fakultas Teknik
Universitas Negeri Padang

Judul : Kontribusi Minat Belajar dan Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Instalasi Sound Sistem Siswa Kelas X Teknik Elektronika SMK Negeri 1 Kecamatan Guguak Kabupaten Lima Puluh Kota

Nama : Aridho Permana

NIM : 02717

Prog. Studi : Pendidikan Teknik Elektronika

Jurusan : Teknik Elektronika

Fakultas : Teknik

Padang, Januari 2013

Tim Penguji

Nama		Tanda
Tangan		
1. Ketua	: Drs. Putra Jaya, MT	1. _____
2. Sekretaris	: Drs. H. Ahmad Jufri, MPd	2. _____
3. Anggota	: 1. Drs. H. Sukaya	3. _____
	2. Drs. Almasri, MT	4. _____
	3. Yasdinul Huda, SPd, MT	5. _____

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang lazim.

Padang, Januari 2012

Yang menyatakan,

Aridho Permana

ABSTRAK

Aridho Permana, (2008/02717): Kontribusi Minat Belajar Dan Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Instalasi Sound Sistem Siswa Kelas X Jurusan Teknik Elektronika Smk Negeri 1 Kecamatan Guguak Kabupaten Lima Puluh Kota

Permasalahan penelitian ini adalah masih rendahnya hasil belajar pada mata pelajaran instalasi sound sistem siswa kelas X Teknik Elektronika SMK N 1 Guguak semester Januari-Juni TA 2011 - 2012. KKM yang ditetapkan untuk mata pelajaran instalasi sound sistem di SMK Negeri 1 Kecamatan Guguak Kabupaten Lima Puluh Kota adalah 70 dengan rentang nilai (0 - 100). Kenyataan dilapangan bahwa 48,1 % siswa memperoleh nilai < 70 dan 51,9 % siswa memperoleh nilai \geq 70. Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan kontribusi minat belajar siswa dan lingkungan belajar terhadap hasil belajar mata pelajaran instalasi sound sistem di SMK Negeri 1 Kecamatan Guguak Kabupaten Lima Puluh Kota. Populasi penelitian adalah siswa kelas XI jurusan Teknik Elektronika yang berjumlah 58 orang dan sampel penelitian sebanyak 37 orang. Teknik pengambilan sampel dilakukan secara acak (*Simple random sampling*). Data hasil belajar siswa diperoleh dari guru mata pelajaran instalasi sound sistem SMK Negeri 1 Kecamatan Guguak Kabupaten Lima Puluh Kota. Sedangkan data minat belajar siswa dan lingkungan belajar siswa dikumpulkan melalui angket dengan menggunakan skala likert yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Data di analisis menggunakan metode statistik dengan bantuan software Microsoft Excel 2007. Hasil penelitian menunjukkan: (1) Minat belajar siswa memberikan kontribusi sebesar 34 % terhadap hasil belajar siswa kelas X jurusan Teknik Elektronika SMK Negeri 1 Kecamatan Guguak Kabupaten Lima Puluh Kota Tahun Pelajaran 2011/2012; (2) Lingkungan belajar siswa memberikan kontribusi sebesar 21,6 % terhadap hasil belajar siswa kelas X jurusan Teknik Elektronika SMK Negeri 1 Kecamatan Guguak Kabupaten Lima Puluh Kota Tahun Pelajaran 2011/2012; (3) Minat belajar siswa dan lingkungan belajar siswa kelas X jurusan Teknik Elektronika secara bersama-sama memberikan kontribusi sebesar 39,21 % terhadap hasil belajar siswa SMK Negeri 1 Kecamatan Guguak Kabupaten Lima Puluh Kota Tahun Pelajaran 2011/2012. Jadi dapat disimpulkan bahwa Minat belajar Siswa dan Lingkungan belajar siswa berkontribusi terhadap hasil belajar, semakin tinggi minat belajar siswa dalam proses belajar mengajar dan semakin baik lingkungan belajar siswa, maka hasil belajar akan semakin tinggi.

Kata Kunci : Minat Belajar Siswa, Lingkungan Belajar Siswa, Hasil Belajar, Deskriptif Korelasional, Simple Random Sampling.

KATA PENGANTAR



Puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT, yang telah memberi rahmat dan karunianya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan Skripsi yang berjudul “**Kontribusi Minat Belajar Dan Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Instalasi Sound Sistem Siswa Kelas X Jurusan Teknik Elektronika Di SMKN 1 Kecamatan Guguak Kabupaten Lima Puluh Kota**”.

Skripsi ini merupakan salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang (FT-UNP).

Dalam penulisan skripsi ini penulis telah banyak mendapatkan bantuan, bimbingan dan arahan dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Phil Yanuar Kiram selaku Rektor Universitas Negeri Padang.
2. Drs. H. Ganefri, M.Pd, Ph.D selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang
3. Bapak Drs. Putra Jaya, MT dan Bapak Yasdinul Huda, S.Pd, MT selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Teknik Elektronika Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.
4. Bapak Drs. H. Ahmad Jufri, M.Pd dan Bapak Drs. H. Sukaya selaku pembimbing 1 dan pembimbing 2 yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan hingga selesainya penulisan skripsi ini.

5. Bapak Bapak Drs. Putra Jaya, MT , Bapak Drs Almasri, MT dan Bapak Yasdinul Huda SPd, MT selaku dosen penguji, terima kasih atas saran-saran yang telah diberikan selama berdiskusi dengan bapak-bapak.
6. Ayah (Anwardi, BSc) dan Ibu (Ermiwati) yang telah memberikan dukungan moril dan materil.
7. Bapak Drs. Nen Sardi selaku Kepala Sekolah di SMKN 1 Kecamatan Guguk Kabupaten Lima Puluh Kota yang telah mengizinkan saya untuk dapat melakukan penelitian disekolah yang bapak pimpin.
8. Staf, guru dan karyawan SMKN 1 Kecamatan Guguk Kabupaten Lima Puluh Kota.
9. Rekan-rekan di Jurusan Teknik Elektronika khususnya angkatan 2008.
10. Semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran agar mahasiswa yang melakukan penelitian dengan judul ini untuk masa yang akan datang dapat memperbaiki dan melengkapi kekurangan tersebut.

Padang, Januari 2013

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian.....	10

BAB II KAJIAN TEORI

A. Hasil Belajar	11
B. Minat Belajar.....	14
C. Lingkungan Belajar	18
D. Penelitian Relevan.....	27

E. Kerangka Pikir	27
F. Hipotesis Penelitian.....	29

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	30
B. Populasi dan Sampel	30
C. Variabel dan Data.....	32
D. Teknik Pengumpulan Data.....	33
E. Instrumen Penelitian.....	33
F. Uji Coba Instrumen	36
G. Teknik Analisis Data.....	42

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data	48
B. Persyaratan Uji Analisis	58
C. Pengujian Hipotesis.....	64
D. Pembahasan.....	72

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	74
B. Saran.....	75

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Persentase Hasil Belajar Semester I Siswa Kelas X Teknik ELElektronika Pada Mata Pelajaran Instalasi Sound Sistem SMK Negeri 1 Kecamatan Guguak Tahun Pelajaran 2011/2012.....	4
2. Hasil Pengamatan Guru terhadap Prilaku Siswa Dalam Proses Belajar Mengajar (PBM) Mata Pelajaran Instalasi Sound Sistem.....	6
3. Populasi Siswa Kelas X Teknik ELElektronika SMK Negeri 1 Kecamatan Guguak Tahun Pelajaran 2011/2012.....	31
4. Model Skala Likert	34
5. Kisi – Kisi Instrumen	35
6. Hasil Uji Validitas Minat Belajar	37
7. Hasil Uji Validitas Lingkungan Belajar.....	39
8. Interpretasi Koefisien Korelasi Nilai r	41
9. Pengkategorian nilai pencapaian responden	42
10. Interpretasi Koefisien Korelasi Nilai r	45
11. Hasil Perhitungan Statistik Minat Belajar Siswa	49
12. Distribusi Frekuensi Skor Minat Belajar Siswa	50
13. Hasil Perhitungan Statistik Lingkungan Belajar	51
14. Distribusi Frekuensi Skor Lingkungan Belajar.....	53
15. Hasil Perhitungan Statistik Hasil Belajar	54
16. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar	55

17. Uji Normalitas Minat Belajar Siswa dengan Liliefors	58
18. Uji Normalitas Lingkungan Belajar dengan Liliefors.....	59
19. Uji Normalitas Hasil Belajar dengan Liliefors.....	60
20. Uji Linearitas Minat Belajar Siswa – Hasil Belajar.....	60
21. Uji Linearitas Lingkungan Belajar – Hasil Belajar.....	61
22. Hasil Analisis Hipotesis 1,2 dan 3 dengan Microsoft Excel 2007 dan SPSS 16.....	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Bagan Kerangka Pikir.....	28
2. Histogram dan Kurva Normal Minat Belajar Siswa.....	50
3. Histogram dan Kurva Normal Lingkungan Belajar.. ..	53
4. Histogram dan Kurva Normal Hasil Belajar... ..	56

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi – Kisi Instrumen	71
2. Angket Penelitian Uji Coba	73
3. Angket Penelitian Valid.....	82
4. Uji Validitas Minat Belajar Siswa (X1)	90
5. Uji Validitas Lingkungan Belajar (X2)	91
6. Tabulasi Data Uji Coba Minat Belajar Siswa (X1)	92
7. Tabulasi Data Uji Coba Lingkungan Belajar (X2)	93
8. Menghitung Validitas Uji Coba Minat Belajar Siswa (X1).....	94
9. Menghitung Validitas Uji Coba Lingkungan Belajar (X2)	96
10. Uji Reliabilitas Minat Belajar Siswa (X1)	98
11. Uji Reliabilitas Lingkungan Belajar (X2).....	99
12. Menghitung Reliabilitas Minat Belajar Siswa (X1).....	100
13. Menghitung Reliabilitas Lingkungan Belajar (X2)....	102
14. Tabulasi Data Penelitian Minat Belajar Siswa... ..	104
15. Tabulasi Data Penelitian Lingkungan Belajar	105
16. Daftar Hasil Belajar Siswa Kelas X Teknik Elektronika SMK N 1 Kecamatan Guguak Tahun Pelajaran 2011/2012 Semester Januari Juni 2011	106
17. Menghitung Mean, Modus, Median, Varian dan Standar Deviasi	108
18. Penghitungan Tingkat Pencapaian Responden	111
19. Distribusi Kelas Interval	115

20. Uji Normalitas dengan Liliefors	117
21. Uji Linieritas dengan Uji Linieritas Regresi	122
22. Uji Homogenitas dengan Uji F	132
23. Uji Hipotesis Pertama	133
24. Uji Hipotesis Kedua.....	136
25. Uji Hipotesis Ketiga.....	139
26. Tabel Nilai r Product Moment	144
27. Tabel Distribusi t	145
28. Tabel Nilai Distribusi F	146
29. Tabel Kurva Distribusi Normal	149
30. Tabel Nilai Kritis L Untuk Uji Liliefors	151

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan adalah salah satu usaha yang disengaja dan terencana dalam mengantarkan manusia untuk menemukan pribadinya sebagai seorang dewasa yang dapat berdiri sendiri dengan penuh rasa tanggung jawab yang berdasarkan falsafah bangsa, sehingga dirinya mampu mengembangkan daya cipta, rasa dan karsanya demi kemajuan dan pengabdianya kepada agama, bangsa dan Negara. Upaya ke arah pengembangan pendidikan dari dulu sudah mendapat sorotan dari kalangan masyarakat dan pemerintah sehingga tujuan pendidikan ini dituangkan ke dalam Undang – Undang Sistem Pendidikan Nasional No.20 tahun 2003 Bab II Pasal 3 yang berisi:

Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa , bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.

Upaya pemerintah ini dapat dilihat dengan diselenggarakannya pendidikan di sekolah (formal) maupun pendidikan di luar sekolah (informal). Salah satu pendidikan sekolah yang diselenggarakan pemerintah adalah Sekolah Menengah Kejuruan (SMK).

Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) merupakan sekolah yang mendidik siswanya dengan keahlian dan keterampilan, juga mendidik siswa agar mampu memilih karir, berkompetensi dan mengembangkan sikap profesional dalam

bidang keahlian. SMK mempersiapkan lulusannya siap menghadapi dunia kerja. Di SMK ada berbagai macam jurusan yang dapat dipilih sesuai dengan minat dan keahlian siswa, seperti: Teknik Elektronika, Listrik, Bangunan, Mesin, Komputer dan Jaringan, Otomotif.

Pendidikan di SMK sangat besar peranannya dalam mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif dapat mengembangkan segala potensi yang ada pada dirinya untuk menjadi manusia yang beriman, bertakwa, cakap, kreatif dan mandiri. Oleh sebab itu, pendidikan di SMK harus melaksanakan pembelajaran yang bermutu untuk dapat mencapai tujuan pendidikan yang telah digariskan dalam Undang-undang. Salah satu indikator mutu pendidikan yang terukur adalah dengan semakin baiknya hasil belajar yang dicapai siswa dalam setiap pelajaran yang mereka ikuti.

Hasil belajar merupakan hal yang sangat penting dalam pendidikan dan dapat dipandang sebagai salah satu ukuran keberhasilan siswa dalam pendidikan di sekolah. Hasil belajar ini dijadikan pedoman atau bahan pertimbangan dalam menentukan kemampuan siswa. Usaha untuk meningkatkan hasil belajar menuntut partisipasi berbagai pihak yang terkait agar mengarahkan perhatiannya kepada usaha peningkatan mutu pendidikan.

Belajar di sekolah bukan suatu tujuan tetapi suatu proses untuk mencapai tujuan. SMK N 1 Kecamatan Guguak Kabupaten Lima Puluh Kota merupakan sekolah menengah kejuruan yang bertujuan membentuk siswa ke arah profesionalisme kerja. SMK N 1 Kecamatan Guguak Kabupaten Lima Puluh Kota, seperti kebanyakan SMK Negeri lainnya juga terdapat beberapa program

keahlian, dan salah satunya teknik elektronika dengan program keahlian Teknik Audio Video. Program keahlian Teknik Audio Video merupakan program keahlian yang mempelajari seluk beluk Audio video, mulai dari dasar – dasar pengenalan komponen – komponen audio video, peralatan audio video, sinyal dan gelombang audio video. Proses pembelajaran pada Teknik Elektronika ini diterapkan dua proses pembelajaran yaitu teori dan praktikum.

Ada beberapa mata diklat yang dipelajari di Teknik Elektronika SMK N 1 Guguk, yang salah satunya adalah instalasi sound sistem. Mata diklat instalasi sound sistem merupakan mata diklat teori dan praktikum yang cakupan pembelajarannya bagaimana memasang peralatan –peralatan sound sistem seperti: speaker, mixer, input suara (microphone), Sesuai prosedur yang benar. Mata diklat ini merupakan mata diklat yang penting karena merupakan program keahlian yang harus dikuasai oleh setiap siswa Teknik Elektronika di SMK N 1 Kecamatan Guguk Kabupaten Lima Puluh Kota .

Melihat berhasil atau tidaknya hasil proses belajar siswa terutama pada mata diklat Instalasi Sound Sistem di kelas XI Teknik Elektronika jurusan Elektronika SMK N 1 Kecamatan Guguk Kabupaten Lima Puluh Kota , maka perlunya adanya standar kriteria ketuntasan atau keberhasilan belajar yang disebut dengan KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). KKM (Kriteria ketuntasan minimal) mata pelajaran merupakan rata-rata dari semua Kriteria Ketuntasan Minimal Standar Kompetensi(KKM-SK) yang terdapat dalam satu semester atau satu tahun pembelajaran, dan dicantumkan dalam Laporan Hasil Belajar (LHB/Rapor) peserta didik. Penentuan KKM pada setiap mata diklat ditentukan oleh guru atau kelompok guru mata pelajaran disahkan oleh kepala sekolah untuk dijadikan patokan guru dalam melakukan penilaian.

Di dalam Petunjuk Penulisan Penetapan KKM dari Direktorat Pembinaan SMK, KKM disusun dari tiga unsur yaitu:

1. Kompleksitas yaitu kesulitan atau kerumitan setiap indikator yang harus dicapai oleh peserta didik. Kompleksitas meliputi:
2. Daya Dukung terdiri dari: ketersediaan tenaga, sarana dan prasarana, biaya operasional pendidikan, manajemen sekolah, keperluan stakeholder sekolah.
3. Intake yaitu kemampuan rata – rata peserta didik.

Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Kec.Guguak Kabupaten Lima Puluh Kota untuk mata pelajaran Instalasi Sound Sistem batas KKM adalah 70. Guru akan selalu mengadakan remedial bagi siswa yang nilainya berada di bawah KKM. Hal ini dilakukan agar seluruh siswa dapat mencapai KKM yang ditetapkan yaitu sama dengan atau diatas tujuh puluh.Melihat sejauh mana penguasaan mata diklat ini, berikut gambaran atau rekapitulasi nilai murni hasil belajar siswa pada semester 2 kelas X Jurusan Teknik Elektronika di SMK N 1 Kecamatan Guguak berdasarkan Kriteria Ketuntasan Minimal.

Tabel 1. Hasil Belajar Mata Diklat Instalasi Sound Sistem Siswa Kelas X Teknik Elektronika Semester 2 Tahun Ajaran 2011/2012

Kelas	Rata-rata Kelas	Jumlah Siswa	Nilai	
			< 70	≥ 70
XIE1	72,9	31	15	16
XIE2	72,6	27	13	14
Jumlah		58	28	30
Persentase		100 %	48,3%	51,7%

Sumber: Guru Mata Pelajaran Instalasi Sound Sistem SMK N 1 Kecamatan Guguak Kabupaten Lima Puluh Kota

Berdasarkan tabel 1, rata – rata nilai siswa pada kelas XE1 adalah 72,9 dan XE2 adalah 72,6. Hal ini menunjukkan proses pembelajaran yang

dilakukan oleh guru secara keseluruhan sudah memenuhi standar proses yang sesuai dengan Permendiknas No. 41 Tahun 2007 pasal 1 yang menyatakan “Standar proses untuk satuan pendidikan dasar dan menengah mencakup perencanaan proses pembelajaran, pelaksanaan proses pembelajaran, penilaian hasil pembelajaran, dan pengawasan proses pembelajaran”. Namun, jika dilihat dari jumlah siswa yang lulus atau tidak menunjukkan nilai hasil belajar siswa pada kelas XIE1 dan XIE2 sebanyak 28 orang (48,3 %) mendapatkan nilai dibawah batas KKM (< 70), dan 30 orang (51,7%) mendapatkan hasil belajar sama atau atas KKM (≥ 70).

Adanya hasil belajar siswa yang masih belum mencapai batas KKM diduga disebabkan oleh faktor – faktor yang mempengaruhi hasil belajar.

Slameto (2010: 54) mengatakan bahwa

Faktor yang mempengaruhi hasil belajar digolongkan menjadi dua golongan saja, yaitu faktor *intern* dan faktor *ekstern*”. Faktor *intern* yaitu faktor yang berasal dari dalam diri individu yang sedang belajar diantaranya intelegensi, kemampuan, bakat, minat, kreativitas, persepsi, motivasi, dan kebiasaan belajar. Faktor *ekstern* adalah faktor yang berada di luar individu yang sedang belajar yaitu berupa disiplin, lingkungan belajar, sosial budaya dan politik, dan interaksi guru siswa.

Diantara faktor-faktor tersebut ada beberapa faktor yang dianggap berkontribusi dalam Menentukan hasil belajar siswai adalah Minat dan Lingkungan Belajar siswa. Minat siswa adalah kecendrungan atau ketertarikan siswa terhadap suatu objek atau kegiatan tanpa adanya paksaan. Siswa yang memiliki minat belajar yang tinggi akan lebih tertarik mengikuti setiap pelajaran yang diberikan kepadanya tanpa harus dipaksa oleh guru, baik dalam memperhatikan pelajaran, mencatat, membuat latihan dan tugas.

Selain itu lingkungan belajar juga memberikan diduga berkontribusi terhadap cara belajar siswa yang secara tidak langsung mempengaruhi hasil belajar siswa. lingkungan belajar adalah segala sesuatu yang berada disekitar siswa yang mempengaruhi hasil belajar, yaitu lingkungan keluarga, lingkungan sekolah, lingkungan masyarakat. Lingkungan belajar yang baik diharapkan akan memberi pengaruh terhadap cara belajar siswa, berupa minat belajar yang tinggi, diharapkan dapat meningkatkan prestasi belajar dari siswa itu sendiri begitu sebaliknya lingkungan belajar yang buruk serta minat belajar yang rendah dapat menurunkan hasil atau prestasi belajar.

Tabel 2. Hasil Pengamatan Guru Terhadap Prilaku Siswa Dalam Proses Belajar Mengajar (PBM) Mata Pelajaran Instalasi Sound Sistem

No	Kelas	Jumlah Siswa	Perilaku siswa dalam PBM			
			Memperhatikan dan mencatat penjelasan guru	Mengerjakan dan menyelesaikan tugas	Mengajukan pertanyaan	Memberikan tanggapan atau komentar
1	XE ₁	31	24	22	5	3
2	XE ₂	27	20	18	3	4
Jumlah		58	44	40	8	7
Persentase		100%	75,86	68,96	13,79	12,06

Sumber: Guru Mata Pelajaran Instalasi Sound Sistem Jurusan Teknik Elektronika SMK Negeri 1 Kec.Guguk

Dari Tabel 2 di atas terlihat siswa yang memperhatikan dan mencatat penjelasan guru sebanyak 44 orang, siswa yang mengerjakan dan menyelesaikan tugas sebanyak 40 orang, siswa yang mengajukan pertanyaan sebanyak 8 orang, dan siswa yang memberikan tanggapan/komentar mengenai pelajaran yang telah diajarkan sebanyak 7 orang. Jika prilaku siswa dalam proses belajar mengajar seperti ini terus dibiarkan, maka berpengaruh buruk terhadap hasil belajar siswa itu sendiri.

Berdasarkan uraian tersebut diduga faktor minat belajar dan lingkungan belajar berkontribusi terhadap hasil belajar siswa, maka peneliti tertarik melakukan penelitian yang berjudul **“Kontribusi Minat Belajar dan Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Instalasi Sound Sistem Siswa Kelas X Jurusan Teknik Elektronika Mata SMK N 1 Guguak Kabupaten Lima Puluh Kota “**.

B. Identifikasi Masalah

1. Masih belum maksimalnya hasil belajar siswa di sekolah, karena masih ada beberapa orang siswa belum mencapai batas KKM sehingga melakukan remedial.
2. Masih ada siswa yang menerima saja apa yang diberikan oleh guru, tanpa ada mengajukan pendapat dan ide.
3. Masih ada siswa yang tidak memperhatikan dan tidak mencatat penjelasan guru saat menjelaskan pelajaran.
4. Masih ada siswa yang tidak mengerjakan dan menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru.
5. Masih kurangnya minat belajar siswa dan lemahnya lingkungan disekitar siswa, misalnya: lingkungan keluarga,sekolah dan masyarakat.
6. Kurang aktifnya siswa dalam belajar, sehingga waktu proses pembelajaran berlangsung siswa cenderung diam dan tidak mengajukan pertanyaan apabila ada hal yang tidak dimengerti.

C. Batasan Masalah

Mengingat permasalahan yang terdapat dalam penelitian ini agar lebih terpusat dalam tercapainya tujuan serta terlaksana sesuai dengan waktu, dan kemampuan penulis, maka permasalahan dibatasi pada:

1. Kontribusi minat belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Instalasi Sound Sistem siswa kelas X Teknik Elektronika SMK Negeri 1 Kecamatan Guguk Kabupaten Lima Puluh Kota.
2. Kontribusi lingkungan belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Instalasi Sound Sistem siswa kelas X Teknik Elektronika SMK Negeri 1 Kecamatan Guguk Kabupaten Lima Puluh Kota.
3. Kontribusi minat belajar dan lingkungan belajar secara bersama-sama terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Instalasi Sound Sistem siswa kelas X Teknik Elektronika SMK Negeri 1 Kecamatan Guguk Kabupaten Lima Puluh Kota.

D. Rumusan Masalah

Sesuai dengan identifikasi dan pembatasan masalah yang dikemukakan, maka rumusan masalah penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Seberapa besar kontribusi minat belajar dalam menunjang keberhasilan belajar siswa pada mata pelajaran instalasi sound sistem siswa kelas X Jurusan Teknik Elektronika SMK Negeri 1 Kecamatan Guguk Kabupaten Lima Puluh Kota?
2. Seberapa besar kontribusi lingkungan belajar dalam menunjang keberhasilan belajar siswa pada mata pelajaran instalasi sound sistem

siswa kelas X Jurusan Teknik Elektronika SMK Negeri 1 Kecamatan Guguak Kabupaten Lima Puluh Kota?

3. Seberapa besar kontribusi minat belajar dan lingkungan belajar secara bersama-sama dalam menunjang keberhasilan belajar siswa pada mata pelajaran instalasi sound sistem siswa kelas X Jurusan Teknik Elektronika SMK Negeri 1 Kecamatan Guguak Kabupaten Lima Puluh Kota?

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan uraian rumusan masalah di atas, maka tujuan penelitian ini adalah:

1. Untuk mengungkapkan kontribusi minat belajar dalam menjelaskan keberhasilan belajar siswa pada mata pelajaran instalasi sound sistem siswa kelas X Jurusan Teknik Elektronika SMK Negeri 1 Kecamatan Guguak Kabupaten Lima Puluh Kota
2. Untuk mengungkapkan kontribusi lingkungan belajar dalam menjelaskan keberhasilan belajar siswa pada mata pelajaran instalasi sound sistem siswa kelas X Jurusan Teknik Elektronika SMK Negeri 1 Kecamatan Guguak Kabupaten Lima Puluh Kota.
3. Untuk mengungkapkan kontribusi minat belajar dan lingkungan belajar secara bersama-sama dalam menjelaskan keberhasilan belajar siswa pada mata pelajaran instalasi sound sistem siswa kelas X Jurusan Teknik Elektronika SMK Negeri 1 Kecamatan Guguak Kabupaten Lima Puluh Kota.

F. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat penelitian yang diadakan adalah:

1. Bagi penulis untuk meningkatkan kemampuan dan pemahaman ilmiah serta meningkatkan wawasan mengenai minat belajar siswa dan lingkungan belajar siswa.
2. Bagi Sekolah (SMK Negeri 1 Kecamatan Guguak Kabupaten Lima Puluh Kota), sebagai bahan masukan dan informasi ilmiah pada sekolah dalam rangka meningkatkan hasil belajar siswa khususnya mata pelajaran Instalasi Sound Sistem.