

**MOTIVASI SISWA MENGIKUTI EKSTRAKURIKULER  
FUTSAL DI SMP NEGERI 1 TARUSAN  
KABUPATEN PESISIR SELATAN**

**SKRIPSI**

*Dianjukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
pada Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang*



**Oleh**

**BAYU MARDYANDI  
NIM. 1303139**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI  
JURUSAN PENDIDIKAN OLAH RAGA  
FAKULTAS ILMU KEOLAH RAGAAN  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
2019**

**HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI**

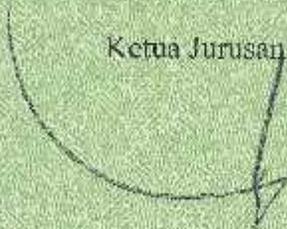
**MOTIVASI SISWA MENGIKUTI EKSTRAKURIKULER *FUTSAL* DI SMP  
NEGERI 1 TARUSAN KABUPATEN PESISIR SELATAN**

Nama : Bayu Mardiyandi  
NIM : 1303139  
Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
Jurusan : Pendidikan Olahraga  
Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Padang, Oktober 2019

Disetujui Oleh :

Ketua Jurusan



**Drs. Zarwan, M.Kes**  
**NIP. 19611230 198803 1 003**

Pembimbing



**Drs. Edwarsyah, M.Kes**  
**NIP. 19591231 198803 1 019**

## HALAMAN PENGESAHAN

Dinyatakan lulus setelah Dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi  
Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan Dan Rekreasi  
Jurusan pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan  
Universitas Negeri Padang

Judul : Motivasi siswa mengikuti Ekstrakurikuler *futsal* di SMP Negeri 1  
Tarusan Kabupaten Pesisir Selatan

Nama : Bayu Mardiyandi

NIM : 1303139

Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Jurusan : Pendidikan Olahraga

Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Padang, Oktober 2019

### Tim Penguji

- | Nama                             | Tanda Tangan  |
|----------------------------------|---|
| 1. Ketua : Drs. Edwarsyah, M.Kes |   |
| 2. Sekretaris : Dr. Arsil, M.Pd  |  |
| 3. Anggota : Dr. Damrah, M.Pd    |  |

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, tugas akhir berupa skripsi dengan judul **"MOTIVASI SISWA MENGIKUTI EKSTRAKURIKULER FUTSAL DI SMP 1 TARUSAN KABUPATEN PESISIR SELATAN"** adalah asli karya saya sendiri.
2. Karya tulis ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali dari pembimbing.
3. Di dalam karya tulis ini, tidak terdapat karya atau pendapat yang telah di tulis atau di publikasikan orang lain, kecuali secara tulis dengan jelas di cantumkan sebagai acuan di dalam naskah dengan menyebutkan pengarang dan di cantumkan pada kepustakaan.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila terdapat penyimpangan di dalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang di peroleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai norma dan ketentuan hukum yang berlaku

Padang, Oktober 2019  
Yang membuat pernyataan



**BAYU MARDYANDI**  
NIM. 1303139

## ABSTRAK

### **BAYU MARDYANDI. 2019. Motivasi Siswa Mengikuti Ekstrakurikuler Futsal Di SMP Negeri 1 Tarusan Kabupaten Pesisir Selatan**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh Minat dan kegemaran siswa dalam pengembangan peserta didik sesuai dengan kebutuhan, potensi, bakat, dan minat mereka melalui kegiatan yang secara khusus diselenggarakan oleh pendidik dan atau tenaga kependidikan yang berkemampuan dan berkewenangan di sekolah secara berkala dan terprogram dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler futsal di siswa sekolah SMP 1 Tarusan. Penelitian ini bertujuan untuk melihat motivasi siswa mengikuti ekstrakurikuler futsal di SMP Negeri 1 Tarusan Kabupaten Pesisir Selatan.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif dengan populasi 77 orang siswa. Sampel penelitian ditarik menggunakan teknik *stratified random sampling* berjumlah 39 orang. Teknik pengumpulan data menggunakan angket (*quesioner*) dan teknik analisis data menggunakan rumus persentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) motivasi intrinsik siswa mengikuti kegiatan ekstrakurikuler futsal dikategorikan tinggi, (2) motivasi ekstrinsik siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler futsal dikategorikan tinggi, (3) motivasi keseluruhan siswa mengikuti ekstrakurikuler futsal dikategorikan tinggi. Berdasarkan hasil penelitian maka disarankan agar motivasi intrinsik dan motivasi ekstrinsik siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler futsal lebih ditingkatkan lagi agar kegiatan ekstrakurikuler futsal menuju keberhasilan yang diharapkan.

**Kata kunci:** motivasi, ekstrakurikuler

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Motivasi Siswa Mengikuti Ekstrakurikuler Futsal Di SMP Negeri 1 Tarusan Kabupaten Pesisir Selatan ”.

Adapun tujuan penulisan skripsi untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) di Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang. Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Dr. Anedral, M.Pd selaku Dekan Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
2. Bapak Drs. Zarwan, M.Kes. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
3. Bapak Drs. Edwarsyah, M.Kes selaku dosen Pembimbing yang memberikan arahan dan bimbingan serta masukan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Dr. Damrah, M.Pd, Bapak Dr. Arsil, M.Pd selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan yang berguna dan bermanfaat dalam penulisan skripsi ini.
5. Bapak dan ibu dosen Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Jurusan Pendidikan Olahraga yang telah membekali penulis dengan ilmu yang berguna dan bermanfaat.
6. Bapak Gusman, M.Pd selaku kepala sekolah SMP I Tarusan yang telah menerima penulis untuk melakukan penelitian telah banyak membantu penulis dalam pengumpulan data penelitian di SMP I Tarusan Kecamatan Koto XI Tarusan Kabupaten Pesisir Selatan
7. Kedua orang tua dan keluarga yang selalu memberikan motivasi dan dukungan moral, materil, perhatian, dan semangat serta mengiringi dengan doa yang tulus sehingga dapat menyelesaikan studi ini.
8. Rekan-rekan seperjuangan Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Jurusan Pendidikan Olahraga khususnya angkatan 2013.
9. Seluruh pihak yang telah banyak membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Semoga segala bantuan, bimbingan, dan petunjuk yang telah diberikan kepada penulis menjadi amal ibadah dan mendapatkan imbalan setimpal dari Allah SWT. Penulis mengharapkan kritikan dan saran yang membangun dari pembaca guna kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Padang, Oktober 2019

Penulis

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
ABSTRAK .....	i
KATA PENGANTAR .....	ii
DAFTAR ISI .....	iv
DAFTAR TABEL .....	vi
DAFTAR GAMBAR .....	vii
DAFTAR LAMPIRAN .....	viii
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah .....	5
D. Rumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Kegunaan Penelitian .....	7
<b>BAB II. KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Kajian Teori .....	7
1. Olahraga Futsal .....	7
2. Teknik Dasar Futsal .....	9
3. Hakikat Motivasi .....	12
4. Karakteristik Motivasi .....	13
5. Tujuan Motivasi .....	14
6. Fungsi Motivasi .....	16
7. Faktor yang Mempengaruhi Motivasi .....	18
8. Jenis Motivasi .....	22
9. Ekstrakurikuler Futsal .....	26
B. Kerangka konseptual.....	30
C. Pertanyaan Penelitian.....	32
<b>BAB III. METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian.....	33
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	33
C. Populasi dan Sampel .....	33
D. Definisi Operasional .....	34
E. Jenis dan Sumber Data .....	37
F. Teknik dan Alat Pengumpulan Data .....	37

G. Instrument dan Pengembanganya .....	39
H. Teknik Analisis Data.....	40
<b>BAB IV. HASIL PENELITIAN</b>	
A. Hasil Penelitan .....	40
B. Pembahahasan Hasil Penelitian .....	47
<b>BAB V. PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	51
B. Saran .....	51
DAFTAR PUSTAKA .....	53
LAMPIRAN .....	54

## DAFTA TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
Populasi dan Sampel Penelitian .....	34
Pembobotan Skor Alternatif Jawaban.....	38
Distribusi Frekuensi Motivasi Intrinsik Siswa Mengikuti Ekstrakurikuler Futsal.....	41
Distribusi Frekuensi Motivasi Ekstrinsik Siswa Mengikuti Ekstrakurikuler Futsal.....	44

## DAFTA GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
Kerangka Konseptual Penelitian .....	31
Histogram Motivasi Intrinsik Siswa Mengikuti Ekstrakurikuler Futsal .....	43
Histogram Motivasi Ekstrinsik Siswa Mengikuti Ekstrakurikuler Futsal .....	46

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
Kisi-Kisi Penelitian .....	55
Angket Penelitian.....	56
Rekapitulasi Data Uji Validitas Instrumen Penelitian .....	60
Tabel Reabilitas .....	61
Tabel Rekapitulasi Data Hasil Penelitian .....	64
Tabel Frekuensi Penelitian.....	66
Tabel Harga Kritik dari r tabel.....	72
Surat Izin Penelitian.....	73

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang Masalah**

Pendidikan adalah salah satu bidang yang memegang peran penting untuk membangun manusia yang bermoral, berbudi, berahlak dan jadi manusia seutuhnya. Tujuan pendidikan itu sendiri adalah mengembangkan sumber daya manusia sedini mungkin secara terarah, menyeluruh dan optimal serta sehat jasmani dan rohani berlandaskan Pancasila. Hal ini sesuai dengan undang-undang Sistem Pendidikan nasional pada Bab II pasal 3 Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003, dijelaskan bahwa fungsi pendidikan nasional yaitu:

Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga, negara yang demokratis serta bertanggung jawab.

Dari penjelasan di atas, menjelaskan bahwa dengan melalui suatu pendidikan merupakan suatu upaya dan usaha yang dilakukan pemerintah untuk mengembangkan potensi peserta didik, agar mereka mampu untuk mengembangkan potensi yang ada dalam diri mereka, sehingga mereka menjadi manusia-manusia yang terampil, berilmu, kreatif, sehat dan mandiri. Selanjutnya melalui pendidikan dapat membentuk watak dan kepribadian peserta didik menjadi lebih baik dan bermartabat serta

bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Kuasa, bertanggung jawab pada diri sendiri, keluarga dan orang lain serta bangsa dan negara.

Pendidikan jasmani merupakan suatu proses pembelajaran yang didesain untuk meningkatkan kebugaran jasmani, mengembangkan keterampilan motorik, pengetahuan, sikap sportif dan kecerdasan emosi. Melalui pendidikan jasmani diharapkan siswa dapat memperoleh berbagai pengalaman untuk mengungkapkan kesan pribadi yang menyenangkan, kreatif, inovatif, trampil, dan meningkatkan kesegaran jasmani Suryobroto dalam Heni, (2015:1).

Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan merupakan salah satu mata pelajaran yang diajarkan kepada seluruh peserta didik, mulai dari tingkat dasar sampai tingkat atas bahkan sampai perguruan tinggi. Pendidikan jasmani mempunyai peranan yang signifikan dalam menyumbang dunia pendidikan, karena melalui pendidikan jasmani memungkinkan seorang peserta didik memperoleh kebugaran yang baik sehingga dapat menunjang untuk mengikuti mata pelajaran yang lain. Selain meningkatkan kebugaran jasmani, juga untuk mengembangkan keterampilan motorik, pengetahuan dan perilaku hidup sehat serta sikap sportif. Pendidikan jasmani juga didesain sedemikian rupa sehingga dapat meningkatkan pertumbuhan dan perkembangan seluruh ranah, baik ranah kognitif, afektif maupun psikomotor bagi siswa.

Pendidikan jasmani dalam prosesnya di wujudkan dalam dua bentuk kegiatan belajar mengajar yaitu intrakurikuler dan ekstrakurikuler. Kegiatan intrakurikuler dilaksanakan di sekolah yang pengalokasian waktunya telah ditentukan dalam struktur program. Sedangkan

ekstrakurikuler yang kegiatannya dilakukan di luar jam belajar sekolah. Kegiatan ini dimaksudkan untuk mencapai tujuan pendidikan nasional yang perlu dicapai peserta didik dalam masing-masing mata pelajaran Suryosubroto dalam Heni, (2015:2). Tujuan dari ekstrakurikuler adalah untuk menambah wawasan, pengetahuan, dan kemampuan siswa. Selain itu, untuk membantu pengembangan peserta didik sesuai dengan kebutuhan, potensi, pembinaan bakat dan minat serta kegemaran siswa dalam olahraga.

Minat dan kegemaran siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler dipengaruhi oleh adanya motivasi. Aspek motivasi memegang peranan dalam kejiwaan seseorang, sebab motivasi merupakan salah satu faktor penentu sebagai pendorong tingkah laku manusia, sehingga dengan adanya motivasi seseorang dapat mendorong dirinya untuk lebih giat berlatih dan mencapai hasil yang maksimal. Dengan adanya motivasi tersebut akan mendorong seseorang untuk berlatih, bekerja keras, dan dapat bertahan lebih lama dalam mengikuti suatu kegiatan atau latihan.

Kegiatan ekstrakurikuler dapat disimpulkan sebagai suatu kegiatan pendidikan di luar jam pelajaran yang dilakukan di sekolah atau luar sekolah untuk membantu pengembangan peserta didik sesuai dengan kebutuhan, potensi, bakat, dan minat mereka melalui kegiatan yang secara khusus diselenggarakan oleh pendidik dan atau tenaga kependidikan yang berkemampuan dan berkewenangan di sekolah secara berkala dan terprogram. Adapun Jenis kegiatan ekstrakurikuler sangat beragam, antara lain kegiatan olahraga, seni, pramuka, dan lain-lain.

SMP Negeri 1 Tarusan Kabupaten Pesisir Selatan merupakan salah satu sekolah yang menyelenggarakan kegiatan ekstrakurikuler. Berdasarkan hasil observasi dan pengamatan langsung ternyata sepakbola futsal termasuk kedalam daftar kegiatan ekstrakurikuler di SMP Negeri 1 Tarusan Kabupaten Pesisir Selatan. Adapun macam kegiatan ekstrakurikuler di SMP Negeri 1 Tarusan Kabupaten Pesisir Selatan di antaranya adalah ekstrakurikuler futsal, bolabasket, bolavoli dan pramuka.

Hal ini tentu merupakan sesuatu yang sudah sesuai dengan tren remaja saat ini, karena “cabang olahraga futsal sangat populer baik dikalangan masyarakat desa maupun masyarakat kota”. Selain itu juga futsal merupakan salah satu olahraga yang mulai di pertandingkan antarsekolah dalam berbagai event. Setelah melalui wawancara langsung dengan pembina OSIS sekaligus pembina yang mengawasi kegiatan ekstrakurikuler SMP Negeri 1 Tarusan Kabupaten Pesisir Selatan, ekstrakurikuler futsal sudah banyak diminati oleh para siswa saat ini. Olahraga ekstrakurikuler futsal yang terdaftar saat ini sebanyak 77 orang siswa. Rata-rata setiap kelasnya 5 orang siswa yang aktif kegiatan ekstrakurikuler futsal dari 15 rombongan belajar. (Sumber OSIS SMP N 1 Tarusan, Pessel). Berdasarkan realita yang terjadi di SMP Negeri 1 Tarusan Kabupaten Pesisir Selatan, peneliti ingin melakukan tinjauan tentang “Motivasi Siswa Mengikuti Ektrakurikuler Futsal di SMP Negeri 1 Tarusan Kabupaten Pesisir Selatan.

## **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, diduga variabel yang dapat mempengaruhi masalah penelitian ini dapat diidentifikasi sebagai berikut:

1. Motivasi siswa
2. Guru Pembina ekstrakurikuler
3. Pelatih olah raga futsal
4. Sarana dan Prasarana Latihan
5. Dukungan pendanaan dari pihak sekolah

## **C. Pembatasan Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah dan identifikasi masalah, maka masalah penelitian penulis batasi pada : motivasi siswa mengikuti ekstrakurikuler futsal di SMP N 1 Kecamatan Koto XI Tarusan Kabupaten Pesisir Selatan.

## **D. Perumusan Masalah**

Berdasarkan pembatasan masalah, maka perumusan masalah penelitian ini adalah :

1. Bagaimanakah motivasi instrinsik siswa mengikuti ekstrakurikuler futsal di SMP Negeri 1 Tarusan Kabupaten Pesisir Selatan ?
2. Bagaimanakah motivasi ekstrinsik siswa mengikuti ekstrakurikuler futsal di SMP Negeri 1 Tarusan Kabupaten Pesisir Selatan ?
3. Bagaimanakah motivasi keseluruhan siswa mengikuti ekstrakurikuler futsal di SMP Negeri 1 Tarusan Kabupaten Pesisir Selatan ?

### **E. Tujuan Penelitian**

Tujuan penelitian yang dimaksud dalam penelitian ini adalah:

1. Untuk mengetahui motivasi intrinsik siswa mengikuti ekstrakurikuler futsal di SMP Negeri 1 Tarusan Kabupaten Pesisir Selatan ?
2. Untuk mengetahui ekstrinsik siswa mengikuti ekstrakurikuler futsal di SMP Negeri 1 Tarusan Kabupaten Pesisir Selatan ?
3. Untuk mengetahui motivasi keseluruhan siswa mengikuti ekstrakurikuler futsal di SMP Negeri 1 Tarusan Kabupaten Pesisir Selatan?

### **F. Kegunaan Penelitian**

Penelitian ini diharapkan dapat berguna untuk:

- 1) Kepala Sekolah, sebagai bahan masukan atau evaluasi dalam melaksanakan ekstrakurikuler di sekolah.
- 2) Guru Penjasorkes dan Pembina OSIS, memberikan gambaran tentang motivasi Intrinsik dan Ekstrinsik siswa SMP Negeri 1 Tarusan Kabupaten Pesisir Selatan dalam mengikuti ekstrakurikuler futsal.
- 3) Siswa, sebagai pedoman dalam meningkatkan motivasi untuk mengikuti kegiatan ekstrakurikuler.
- 4) Peneliti, sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.