

**TINJAUAN STATUS GIZI, MOTIVASI BELAJAR DAN HASIL BELAJAR
PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN SISWA
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI
TALAOK BAYANG**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Tim Penguji Skripsi Jurusan Pendidikan Olahraga Sebagai
Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Padang*



Oleh

**AZMAL PAJRI
NIM. 06736**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2012**

HALAMAN PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI

Judul : Tinjauan Status Gizi, Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri Talaok Bayang

Nama : Azmal Pajri

BP/NIM : 2008 / 06736

Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

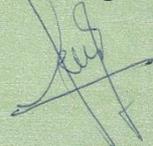
Jurusan : Pendidikan Olahraga

Fakultas : Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang

Padang, Juli 2012

Disetujui Oleh :

Pembimbing I



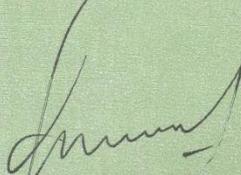
Dra. Rosmawati. M.Pd
NIP. 19610311 198403 2 001

Pembimbing II



Drs. Zulman. M.Pd
NIP. 19581216 198403 1 002

Diketahui oleh :
Ketua Jurusan



Drs. Yulifri, M.Pd
NIP. 19590705 198503 1 002

HALAMAN PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI

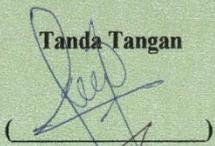
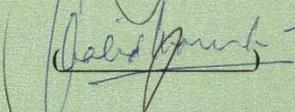
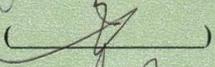
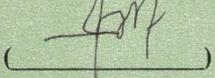
*Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Program
Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Padang*

**Tinjauan Status Gizi, Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Pendidikan
Jasmani Olahraga dan Kesehatan Siswa Madrasah Tsanawiyah negeri
Talaok Bayang**

Nama : Azmal Pajri
NIM : 06736
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Padang, Juli 2012

Tim Penguji

	Nama	Tanda Tangan
1. Ketua	: Dra. Rosmawati, M.Pd	()
2. Sekretaris	: Drs. Zulman, M.Pd	()
3. Anggota	: Dr. Chalid Marzuki, MA	()
4. Anggota	: Drs. Zarwan, M.Kes	()
5. Anggota	: Nurul Ihsan, M.Pd	()

ABSTRAK

AZMAL PAJRI 2008/06736 :

Tinjauan Status Gizi, Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri Talaok Bayang

Penelitian ini berawal dari keingintahuan penulis tentang status gizi, motivasi belajar dan hasil belajar siswa MTsN Talaok Bayang. Tujuan penelitian ini untuk dapat mengetahui seberapa baik status gizi, seberapa baik motivasi dan seberapa baik hasil belajar siswa MTsN Talaok Bayang dalam pembelajaran penjasorkes.

Penelitian ini tergolong penelitian deskriptif. Populasi penelitian ini diambil dari kelas VIII MTsN Talaok Bayang sebanyak 224 siswa, sedangkan cara pengambilan sampelnya menggunakan purposive random sampling. Instrument yang digunakan untuk status gizi diperoleh berdasarkan pengukuran antropometri yaitu berat badan menurut umur (BB/U), motivasi belajar dengan menggunakan skala Likert yaitu dengan memberikan angket sedangkan hasil belajar didapatkan dari nilai rapor.

Didapat hasil dari status gizi putra yang memiliki status gizi baik sebanyak 85,71% dan yang memiliki gizi sedang 14,29%. Sedangkan putri yang memiliki gizi baik sebanyak 50% dan gizi sedang sebanyak 50%. Untuk motivasi belajar siswa MTsN Talaok Bayang didapatkan hasil putra yang memiliki motivasi belajar baik sekali 7,14%, baik 85,71% dan sedang 7,14%, sedangkan putri yang memiliki motivasi belajar yang baik sekali 10%, baik 40% dan sedang 50%. Pada hasil belajar didapatkan ketuntasan 100% baik putra maupun putri. Jadi, dari keseluruhannya siswa-siswi MTsN Talok Bayang memiliki status gizi yang baik, memiliki motivasi belajar yang baik dan begitu juga dengan hasil belajar yang ditentukan tercapai dengan hasil yang sangat baik.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamiin penulis ucapkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan petunjuk-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Tinjauan Status Gizi, Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri Talaok Bayang".

Penulis menyadari tanpa bantuan, dorongan dan bimbingan dari berbagai pihak, skripsi ini tidak mungkin dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu.

Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kemajuan ilmu pengetahuan dan bagi kita semua. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Drs. H. Arsil, M.Pd, selaku dekan FIK UNP yang telah memberikan dukungan dan motivasi.
2. Drs. Yulifri, M.Pd selaku ketua jurusan Pendidikan Olahraga.
3. Dra. Rosmawati, M.Pd, selaku pembimbing I, Drs. Zulman, M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan dukungan, masukan, dan arahan demi kesempurnaan skripsi ini.
4. Dr. Chalid Marzuki, MA, Drs. Zarwan, M.Kes, Nurul Ihsan, M.Pd selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan dan kritikan dalam rangka penyempurnaan skripsi ini.
5. Mardani, S.Pd, selaku Kepala sekolah MTsN Talaok Bayang yang telah dukungan dan masukan demi penyempurnaan skripsi ini.

6. Sekolah MTsN Talaok Bayang yang telah menjadi sampel penelitian.
7. Kepada kedua orang tua saya ayahanda M. Dolar dan Ibunda Syamsimarni yang selalu mendoakan dan memberi motivasi kepada saya untuk menyelesaikan skripsi ini.
8. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberi motivasi dan dorongan serta bantuan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberi motivasi dan bantuan sehingga skripsi ini dapat di selesaikan.

Padang, Juli 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan masalah.....	4
D. Perumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Kegunaan Hasil Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori.....	6
1. Pengertian pendidikan Jasmani Kesehatan	8
2. Pengertian Status Gizi	9
3. Motivasi	14
B. Kerangka Konseptual	20
C. Pertanyaan Penelitian	22
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis, Waktu dan Tempat Penelitian	23
B. Populasi dan sampel	23
C. Definisi Operasional.....	24
D. Jenis dan Sumber Data	25
E. Instrumen Penelitian Baku	25
F. Teknik Pengumpulan Data.....	27
G. Teknik Analisa Data.....	28

BAB IV ANALISIS HASIL PENELITIAN

A. Verifikasi Data Penelitian	29
1. Uji Validitas Butir Instrumen.....	29
2. Reliabilitas Instrumen Penelitian.	30
B. Deskripsi Data Penelitian	30
C. Jawaban Pertanyaan Penelitian.....	37
D. Pembahasan.....	39
E. Tinjauan Status Gizi, Motivasi dan Hasil Belajar	41

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	42
B. Saran.....	42

DAFTAR PUSTAKA	44
-----------------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Daftar Populasi Penelitian.....	23
2. Daftar Sampel Penelitian.....	24
3. Deskripsi Data Penelitian.....	31
4. Distribusi frekuensi Data Status Gizi (Putra).....	31
5. Distribusi frekuensi Data Motivasi Belajar (Putra).....	32
6. Distribusi Frekuensi Data Hasil Belajar (Putra).....	33
7. Distribusi Frekuensi Data Status Gizi (Putri)	34
8. Distribusi frekuensi Data Motivasi Belajar (Putri)	35
9. Distribusi Frekuensi Data Hasil Belajar (Putri)	36

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Bagan Kerangka Konseptual.....	21
2. Histogram Data Status Gizi (Putra)	32
3. Histogram Data Motivasi Belajar (Putra)	33
4. Histogram Data Hasil Belajar (Putra)	34
5. Histogram Data Status Gizi (Putri)	35
6. Histogram Data Motivasi Belajar (Putri)	36
7. Histogram Data Hasil Belajar (Putri).....	37

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Angket Penelitian	45
2. Data Mentah Penelitian Motivasi Belajar	50
3. Uji Validitas	51
4. Uji Reliabilitas	54
5. Data Penelitian Status Gizi.....	56
6. Data Penelitian Motivasi Belajar	58
7. Data penelitian Motivasi Belajar Yang Valid	60
8. Data Penelitian Hasil Belajar	61
9. Lampiran Foto	
10. Surat Izin Penelitian	

BAB 1

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Proses pembelajaran di segala jenjang dan jenis pendidikan pada intinya bertujuan untuk meningkatkan kualitas manusia diberbagai aspek. Hal ini dapat dilihat dari Undang-Undang No.20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional yaitu : “Pendidikan nasional bertujuan untuk perkembangan potensi peserta didik menjadi manusia yang beriman dan bertakwa pada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga Negara yang demokratis dan bertanggung jawab”.(BP,Cipta Jaya,2003:7).

Tujuan dari pendidikan nasional di Indonesia adalah meningkatkan sumber daya manusia dan sehat jasmani serta rohani, karena kesehatan itu sebagai faktor pendukung yang sangat menentukan dalam tercapainya sumber daya manusia yang berkualitas.dan mempunyai daya saing yang tinggi.

Sumber daya manusia merupakan aset nasional yang mendasar dan faktor penentu bagi keberhasilan pembangunan.kualitas sumber daya manusia harus ditingkatkan terus-menerus sesuai dengan kemajuan ilmu pengetahuan, teknologi, dan perkembangan semestinya mendapat suasana yang kondusif demi terwujudnya segala potensi yang dimilikinya. Sarana paling srategis bagi peningkatan kualitas sumber daya manusia adalah pendidikan.

Motivasi merupakan komponen psikologis yang dapat mempengaruhi keberhasilan belajar. Keberhasilan belajar dapat meningkatkan kualitas pendidikan sehingga mampu memenuhi tuntutan kebutuhan pembangunan. Dalam hal ini, motivasi belajar dapat meningkatkan mutu dan hasil belajar seorang peserta didik. Tingkatan motivasi yang berbeda diantara peserta didik akan membawa perubahan dan semangat belajar yang berbeda pula.

Kekuatan mental dapat mendorong seorang peserta didik untuk dapat lebih giat belajar, seperti keinginan, perhatian, kemauan atau cita-cita. Kekuatan mental tersebut dapat tergolong rendah atau tinggi. Secara Psikologi, kekuatan mental yang mendorong terjadinya proses belajar disebut motivasi belajar, dapat dipandang sebagai dorongan mental yang menggerakkan dan mengarahkan perilaku manusia, termasuk belajar.

Hasil belajar adalah suatu produk atau keluaran yang dicapai setelah melakukan kegiatan belajar sebagai upaya untuk mendapatkan sesuatu kepandaian yang dapat diukur dengan nilai yang dicapai melalui berbagai ujian. Hasil belajar merupakan hasil dari proses pendidikan yang dipandang sebagai investasi modal berupa sumber daya manusia. Upaya untuk membangun sumber daya manusia yang berdaya saing tinggi melalui peningkatan hasil belajar dan bukanlah sesuatu yang mudah untuk dicapai.

Banyak faktor yang mempengaruhi hasil belajar seperti faktor dari diri sendiri (internal) maupun dari orang lain dan lingkungan sekitar (eksternal). Pencapaian hasil belajar merupakan hasil interaksi dari berbagai faktor tersebut. Kematangan fisik dan psikis dalam bentuk jasmani yang sehat dan kecerdasan yang dapat mempengaruhi hasil belajar itu di antaranya adalah :

(1) status gizi, (2) motivasi belajar, (3) lingkungan sekolah, (4) sarana dan prasarana, (5) keahlian guru.

Dalam KTSP pendidikan jasmani ditingkat sekolah menengah pertama difokuskan pada, pengembangan aspek kebugaran dan keterampilan gerak (pusat kurikulum). Berdasarkan fokus pembelajaran pendidikan jasmani olah raga dan kesehatan (Penjasorkes) diatas dapat dijelaskan bahwa pengembangan aspek kebugaran dan keterampilan gerak merupakan dua komponen utama dalam pelaksanaan pembelajaran.

Gizi seimbang adalah akan memberikan gizi baik untuk tubuh kita, dan dapat dikonsumsi dari makanan seperti karbohidrat, lemak, protein, vitamin, dan air. Gizi buruk dapat menghambat motivasi, kesungguhan dan kesanggupan belajar, bahkan menyebabkan anak bersifat apatis serta kelelahan fisik dan mental. (weldya,1991:3)

Hasil dari pengamatan penulis masih ditemukan beberapa siswa MTsN Talaok Bayang yang memiliki hasil belajar yang rendah. Hal ini dilihat dari nilai rapor sebelumnya dan terlihat dari aktivitas murid dalam mengikuti pelajaran yang tampak lesu, kurang bersemangat, dan kurang serius dalam mengikuti pelajaran Penjasorkes, sehingga dalam pembelajaran Penjasorkes di sekolah tidak dapat terlaksana dengan baik sehingga hasil tidak sesuai dengan tujuan yang di harapkan.

Oleh karena itu untuk mendapatkan hasil belajar yang optimal perlu disusun suatu angka kecukupan gizi, peningkatan motivasi belajar, ketersediaan sarana dan prasarana, dan keahlian guru dalam memberikan pembelajaran. Berdasarkan uraian diatas, maka perlu dilakukan penelitian untuk mengetahui

tinjauan status gizi, motivasi belajar dan hasil belajar Penjasorkes para siswa, karena dengan adanya penelitian ini maka dapat gizi, motivasi belajar dan hasil belajar Penjasorkes.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah diatas banyak faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar Penjasorkes di MTsN Talaok yaitu:

1. Status gizi
2. Motivasi belajar
3. Lingkungan sekolah
4. Sarana dan Prasarana
5. Keahlian Guru

C. Pembatasan masalah

Karena banyaknya faktor yang mempengaruhi hasil belajar seorang peserta didik, maka variabel yang diteliti dibatasi pada:

1. Status Gizi
2. Motivasi Belajar
3. Hasil Belajar

D. Perumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah, identifikasi masalah dan pembatasan masalah yang telah dikemukakan, maka penelitian ini dapat dirumuskan sebagai berikut:

1. Bagaimanakah status gizi siswa MTsN Talaok?
2. Bagaimanakah motivasi belajar siswa MTsN Talaok Bayang?
3. Bagaimanakah hasil belajar siswa MTsN Talaok Bayang

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan permasalahan penelitian yang dibuat, maka tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui :

1. Status gizi siswa MTsN Talaok Bayang
2. Motivasi belajar siswa MTsN Talaok Bayang
3. Hasil belajar siswa MTsN Talaok Bayang

F. Kegunaan Hasil Penelitian

Sesuai dengan tujuan penelitian di atas, diharapkan hasil penelitian ini bermanfaat dan berguna bagi:

1. Penulis sebagai bahan untuk melengkapi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana.
2. Sekolah sebagai sumbangan pemikiran untuk pengambilan keputusan dalam upaya peningkatan hasil belajar siswa.
3. Orang tua siswa sebagai sumbangan pemikiran untuk upaya peningkatan status gizi dan pemberian motivasi anak dalam belajar.
4. Pihak lain sebagai salah satu sumber acuan bagi pihak lain yang memerlukannya untuk kepentingan penelitian lanjutan di masa yang akan datang.