

**KETERAMPILAN MENGAJAR GURU PKn YANG TELAH DISERTIFIKASI
DI SMP NEGERI 1 BATANG KAPAS KABUPATEN PESISIR SELATAN**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Pancasila dan
Kewarganegaraan sebagai Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan*



Oleh
WILDA NASRI
00435/2008

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN**

**JURUSAN ILMU SOSIAL POLITIK
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2013**

HALAMAN PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI

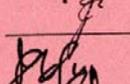
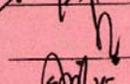
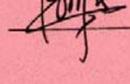
Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Jurusan Ilmu Sosial Politik Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Padang
Pada hari Selasa Tanggal 23 Juli 2013 Pukul 13.00 s/d 15.00 WIB

**Keterampilan Mengajar Guru PKn Yang Telah Disertifikasi
Di SMP Negeri 1 Batang Kapas Kabupaten Pesisir Selatan**

Nama : WILDA NASRI
NIM : 2008/00435
Jurusan : Ilmu Sosial Politik
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Ilmu Sosial

Padang, 23 Juli 2013

Tim Penguji:

	Nama	Tanda Tangan
Ketua	: Dra. Hj. Fitri Eriyanti, M.Pd. Ph.D	
Sekretaris	: Junaidi Indrawadi, S. Pd. M.Pd	
Anggota	: Drs. H. Muhardi Hasan, M.Pd	
Anggota	: Drs. Suryanef, M.Si	
Anggota	: Drs. Al Rafni, M.Si	

Mengesahkan:
Dekan FIS UNP



Prof. Dr. Syafril Anwar, M.Pd
NIP.196210011989031002

ABSTRAK

**Keterampilan Mengajar Guru PKn Yang Telah Disertifikasi Di SMP Negeri
1 Batang Kapas Kabupaten Pesisir Selatan.
Oleh: Wilda Nasri, 2008 – 00435.**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan keterampilan mengajar guru PKn yang telah disertifikasi di SMP Negeri 1 Batang Kapas Kabupaten Pesisir Selatan. Penelitian ini dilatar belakangi oleh sulitnya guru menumbuhkan partisipasi siswa dalam pembelajaran PKn, media pembelajaran yang digunakan guru kurang menarik dan menantang, serta siswa juga sulit untuk melakukan interaksi dalam pembelajaran PKn. Jenis penelitian adalah kualitatif deskriptif. Informan dalam penelitian ini ditentukan secara *purposive sampling* yaitu guru PKn, wakil kepala sekolah bidang kurikulum dan kepala sekolah. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Uji keabsahan data adalah dengan teknik triangulasi sumber. Teknik analisis data yaitu dengan cara reduksi data, display data, dan penarikan kesimpulan/verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru PKn yang telah disertifikasi di SMP Negeri 1 Batang Kapas Kabupaten Pesisir Selatan telah menerapkan keterampilan mengajar. Hal itu dilihat dari pembelajaran yang dilakukan bapak A telah terampil dalam menerapkan keterampilan membuka dan menutup pelajaran, menjelaskan, memberikan penguatan dan mengelola kelas, namun cukup terampil dalam keterampilan membimbing diskusi kelompok kecil dan keterampilan mengajar kelompok dan perorangan tetapi belum terampil dalam menerapkan keterampilan bertanya dan memberi variasi. Sedangkan Ibu E telah terampil dalam menerapkan keterampilan menjelaskan dan memberikan penguatan, namun cukup terampil dalam keterampilan mengelola kelas dan keterampilan membuka dan menutup pelajaran tetapi belum terampil menerapkan keterampilan bertanya, memberi variasi, keterampilan mengajar kelompok dan perorangan serta keterampilan membimbing diskusi kelompok kecil dalam pembelajaran. Faktor yang mempengaruhi keterampilan mengajar adalah kesiapan siswa, kesiapan guru dan sumber belajar. Upaya yang dilakukan untuk meningkatkan keterampilan mengajar adalah mewajibkan guru untuk mengikuti program MGMP, seminar, dan workshop. Sekolah juga melakukan evaluasi supervisi pada guru disetiap semester.

KATA PENGANTAR



Syukur Alhamdulillah penulis ucapkan kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dan penulisan skripsi ini. Shalawat beriring salam penulis hadiahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah meninggalkan dua pedoman hidup bagi umat yang dicintainya sebagai bekal dunia akhirat. Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu persyaratan untuk menyelesaikan studi pada program studi (S1) Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang dengan judul **“Keterampilan Mengajar Guru PKn Yang Telah Disertifikasi Di SMP Negeri 1 Batang Kapas Kabupaten Pesisir Selatan”**.

Dalam penelitian dan penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Syafri Anwar, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu sosial Universitas Negeri Padang.
2. Bapak Drs. M.Fachri Adnan, M.Si, Ph.D, selaku Ketua Jurusan Ilmu sosial Politik.
3. Bapak Drs. Helmi Hasan, M.Pd selaku penasehat akademis.
4. Ibu Dra. Hj. Fitri Eriyenti M.Pd. Ph.D sebagai Pembimbing I dan Bapak Junaidi Indrawadi, S. Pd, M. Pd sebagai pembimbing II.

5. Bapak Drs. H. Muhandi Hasan, M. Pd, Bapak Drs. Suryanef, M. Si dan Ibu Drs. Al Rafni, M. Si selaku tim penguji yang telah memberikan masukan berupa kritikan dan saran demi penyempurnaan skripsi ini.
6. Kepala sekolah, Bapak dan Ibu Guru serta Staf Administrasi dan Tata Usaha SMP Negeri 1 Batang Kapas Kabupaten Pesisir Selatan.
7. Teristimewa kepada Ayah dan Ibunda tercinta, Adik-adik tersayang yang telah memberikan dukungan moril maupun materil serta do'anya demi selesainya penulisan skripsi ini.
8. Seluruh rekan-rekan seperjuangan mahasiswa Jurusan Ilmu Sosial Politik Tahun 2008 dan semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah ikut memberikan bantuan demi menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi yang disusun ini masih banyak terdapat berbagai kelemahan dan kekurangan. Karena itu penulis mengharapkan saran dan kritikan yang dari semua pihak untuk kesempurnaan tulisan yang akan datang. Terakhir penulis menyampaikan harapan semoga penelitian sederhana ini dapat bermanfaat untuk kepentingan kemajuan pendidikan di masa yang akan datang. Amin.

Padang, Mei 2013

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL	iv
DAFTAR GAMBAR.....	v
DAFTAR LAMPIRAN	vi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN KEPUSTAKAAN	
A. Keterampilan Dasar Mengajar	9
B. Sertifikasi	24
C. Kerangka Konseptual.....	26
BAB III METODELOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	28
B. Lokasi Penelitian.....	28

C. Informan Penelitian.....	29
D. Jenis Data, Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	29
E. Uji Keabsahan Data.....	31
F. Teknik Analisis Data.....	31

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Temuan Umum.....	34
B. Temuan Khusus.....	37
C. Pembahasan.....	87

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	107
B. Saran.....	108

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

Tabel

1. Saranadan Prasarana.....	35
2. Jumlah Guru dan Tenaga Penunjang.....	36
3. Jumlah Guru yang telah disertifikasi.....	36
4. Jumlah Siswa.....	36

DAFTAR GAMBAR

Gambar

1. Kerangka Konseptual	27
------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Format observasi penelitian
2. Pedoman wawancara
3. Dokumentasi penelitian
4. Izin penelitian dari Fakultas Ilmu Sosial
5. Izin penelitian dari Kesbangpol Kabupaten Pesisir Selatan
6. Surat keterangan telah selesai melakukan penelitian di SMP Negeri 1 Batang Kapas Kabupaten Pesisir Selatan.

BABI

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen menyatakan bahwa guru adalah pendidik profesional dengan tugas utama mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi peserta didik pada pendidikan anak usia dini jalur pendidikan formal, pendidikan dasar, dan pendidikan menengah. Guru dalam konteks pendidikan mempunyai peran yang penting dan strategis. Hal ini karena guru yang berada pada barisan terdepan dalam pelaksanaan pendidikan, guru yang berhadapan langsung dengan siswa di kelas melalui pembelajaran. Kusnandar (2009 : 40) mengemukakan bahwa “di tangan gurulah akan dihasilkan peserta didik yang berkualitas secara akademis, skill (keahlian), kematangan emosional dan moral serta spiritual”. Oleh sebab itu diperlukan sosok guru yang mempunyai kualifikasi, kompetensi dan dedikasi yang tinggi dalam menjalankan tugas profesinya. Untuk mencapai hal itu, maka pemerintah melaksanakan program sertifikasi guru.

Adapun tujuan dari sertifikasi menurut Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen adalah untuk melaksanakan pendidikan nasional dan mewujudkan tujuan nasional, yaitu berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat,

berilmu, cakap, kreatif, mandiri, serta menjadi warga negara yang demokratis dan bertanggung jawab. Sedangkan Kusnandar (2009 : 79) mengatakan tujuan sertifikasi adalah untuk : (1) Menentukan kelayakan guru dalam melaksanakan tugas sebagai agen pembelajaran dan mewujudkan pendidikan nasional, (2) Peningkatan proses dan mutu hasil-hasil pendidikan, (3) Peningkatan profesionalisme guru. Sebagai seorang pendidik guru harus mengetahui dan memahami bagaimana menciptakan motivasi siswa dan pembelajaran yang menyenangkan. Untuk itu diperlukan guru yang kreatif dan profesional.

Guru profesional dituntut untuk dapat menampilkan keahliannya di depan kelas. Salah satu keahlian tersebut yaitu kemampuan menyampaikan pelajaran kepada siswa. Untuk dapat menyampaikan pelajaran dengan efektif dan efisien, guru perlu menguasai keterampilan dasar mengajar sehingga dapat menciptakan suasana belajar yang merangsang dan mendorong siswa untuk aktif dan kreatif dalam pembelajaran.

Keterampilan dasar menurut Asril (2011 : 67) adalah keterampilan standar yang harus dimiliki setiap individu yang berprofesi sebagai guru. Mengajar adalah perbuatan yang kompleks yang merupakan pengintegrasian secara utuh berbagai komponen kemampuan. Komponen kemampuan tersebut berupa pengetahuan, keterampilan, serta sikap dan nilai. Oleh karena itu, keterampilan dasar mengajar merupakan kemampuan atau keterampilan yang bersifat khusus dan harus dimiliki guru, dosen agar dapat melaksanakan tugas mengajar secara efektif, efisien

dan profesional. Dengan memiliki keterampilan mengajar, guru dapat mengelola proses pembelajaran dengan baik yang berimplikasi pada peningkatan kualitas lulusan sekolah.

Oleh sebab itu keterampilan mengajar merupakan hal yang sangat penting dan perlu diperhatikan sehingga proses pembelajaran yang ditempuh memperoleh hasil yang optimal. Dengan penguasaan keterampilan mengajar akan memudahkan guru dalam mengelola setiap kegiatan yang dilakukan dalam pembelajaran.

Keterampilan dasar mengajar yang harus dimiliki setiap guru menurut Usman (2011 : 74) yaitu keterampilan bertanya, keterampilan memberi penguatan, keterampilan memberi variasi, keterampilan menjelaskan, keterampilan membuka dan menutup pelajaran, kelompok membimbing diskusi kelompok kecil, keterampilan memimpin kelompok kecil dan perorangan dan keterampilan mengelola kelas.

Berdasarkan observasi (5-8 November 2012) yang dilakukan di SMP Negeri 1 Batang Kapas Kabupaten Pesisir Selatan penulis melihat dalam pembelajaran Pkn, keterampilan dasar mengajar yang harus dimiliki oleh guru belum terealisasi dengan baik. Hal itu terlihat saat menyampaikan pembelajaran guru Pkn belum memperhatikan mimik dan intonasi yang tepat ketika menjelaskan. Guru tidak mempertimbangkan pendapat siswa dalam pembelajaran belum memberikan contoh yang bervariasi. Guru PKn belum mampu merumuskan pertanyaan yang memotivasi siswa untuk belajar. Guru juga tidak sabar untuk menunggu

jawaban yang diberikan siswanya sehingga pertanyaan yang diajukan guru dijawab oleh guru itu sendiri. Dalam pembelajaran guru PKn sering mengabaikan tingkah laku siswa yang baik dan perlu diberi penguatan seperti siswa yang benar menjawab pertanyaan serta siswa yang baik mengerjakan tugas. Namun guru PKn belum variatif dalam metode yang digunakan dalam pembelajaran, hal itu terlihat guru hanya menggunakan metode ceramah dan tanya jawab saat pembelajaran. Guru juga tidak menggunakan media sebagai alat bantu pembelajaran. Masih adanya siswa yang tidak berani dan percaya diri untuk berpartisipasi dalam pembelajaran.

Berdasarkan hasil evaluasi supervisi proses belajar mengajar guru PKn yang telah disertifikasi di SMP Negeri 1 Batang Kapas Kabupaten Pesisir Selatan yang berjumlah 2 orang pada tanggal 4-5 Februari 2013 oleh bapak Amrit, S. Pd sebagai supervisor dapat dilihat bahwa dalam pembelajaran PKn masih terdapat kendala seperti guru sulit dalam menumbuhkan partisipasi siswa dan media pembelajaran yang tidak variatif sehingga siswa cepat merasa bosan serta siswa juga sulit untuk melakukan interaksi dalam pembelajaran.

Sehubungan dengan uraian di atas, maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian tentang **“Keterampilan mengajar guru PKn yang telah disertifikasi di SMP Negeri 1 Batang Kapas Kabupaten Pesisir Selatan”**.

B. Identifikasi Masalah

Identifikasi masalah yang muncul dari latar belakang di atas adalah:

- a. Saat menyampaikan pembelajaran guru Pkn belum memperhatikan mimik dan intonasi yang tepat ketika menjelaskan.
- b. Guru tidak mempertimbangkan pendapat siswa dalam pembelajaran dan belum memberikan contoh yang bervariasi.
- c. Guru PKn belum mampu merumuskan pertanyaan yang memotivasi siswa untuk belajar
- d. Guru tidak sabar untuk menunggu jawaban yang diberikan siswa sehingga pertanyaan yang diajukan dijawab oleh guru itu sendiri.
- e. Dalam pembelajaran guru PKn sering mengabaikan tingkah laku siswa yang baik dan perlu diberi penguatan seperti siswa yang benar menjawab pertanyaan serta siswa yang baik mengerjakan tugas.
- f. Guru PKn belum variatif dalam metode yang digunakan pada pembelajaran, hal itu terlihat guru hanya menggunakan metode ceramah dan tanya jawab saat pembelajaran.
- g. Guru tidak menggunakan media sebagai alat bantu pembelajaran.
- h. Masih adanya siswa yang tidak berani dan percaya diri untuk berpartisipasi dalam pembelajaran.

C. Batasan Masalah

Berhubung karena luasnya permasalahan yang dikemukakan diatas dan keterbatasan peneliti miliki serta agar pembahasan penelitian ini lebih fokus, maka peneliti perlu membatasi ruang lingkup penelitian ini adalah bagaimana keterampilan mengajar guru PKn yang telah disertifikasi di SMP Negeri 1 Batang Kapas Kabupaten Pesisir Selatan.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang, identifikasi masalah, batasan masalah dapat ditentukan rumusan masalah adalah :

- a. Bagaimana keterampilan mengajar guru PKn yang telah disertifikasi di SMP Negeri 1 Batang Kapas Kabupaten Pesisir Selatan?
- b. Apa saja Faktor yang mempengaruhi keterampilan mengajar guru PKn yang telah disertifikasi di SMP Negeri 1 Batang Kapas Kabupaten Pesisir Selatan?
- c. Bagaimana upaya meningkatkan keterampilan mengajar guru PKn yang telah disertifikasi di SMP Negeri 1 Batang Kapas Kabupaten Pesisir Selatan?

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan masalah di atas, maka yang menjadi tujuan penelitian ini adalah untuk :

- a. Mendeskripsikan keterampilan mengajar guru PKn yang telah disertifikasi di SMP Negeri 1 Batang Kapas Kabupaten Pesisir Selatan.
- b. Mengidentifikasi faktor yang mempengaruhi keterampilan mengajar guru PKn yang telah disertifikasi di SMP Negeri 1 Batang Kapas Kabupaten Pesisir Selatan.
- c. Mengidentifikasi upaya-upaya untuk meningkatkan keterampilan mengajar guru PKn yang telah disertifikasi di SMP Negeri 1 Batang Kapas Kabupaten Pesisir Selatan.

F. Manfaat Penelitian

Berdasarkan tujuan masalah di atas, manfaat penelitian ini adalah :

1. Manfaat Teoritis
 - a. Sebagai sumbangan pemikiran dalam bidang pendidikan yang berkaitan dengan strategi belajar mengajar guna memajukan mutu pendidikan di Sumatera Barat khususnya di Kecamatan Batang Kapas Kabupaten Pesisir Selatan.
 - b. Sebagai masukan atau referensi dalam melakukan penelitian guna mengembangkan perubahan yang berkaitan dengan pembelajaran PKn siswa.
2. Manfaat praktis
 - a. Bagi Guru PKn sebagai masukan dalam usaha mengatasi kendala-kendala yang dialami dalam pembelajaran PKn dan untuk meningkatkan profesional guru dalam pembelajaran PKn.

- b. Bagi siswa sebagai masukan pentingnya memiliki minat yang tinggi dalam pembelajaran PKn agar dapat sukses dan kreatif dalam pembelajaran PKn.