

SKRIPSI

HUBUNGAN DISIPLIN BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR PELAJARAN PENGAWASAN PELAKSANAAN KONSTRUKSI DAN PROPERTI KELAS XI BKP SMK NEGERI 2 SIJUNJUNG

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Persyaratan
guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan
Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang



Oleh:

**WAHYU ILLAHI RAMADHAN
15061036 / 2015**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
JURUSAN TEKNIK SIPIL FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2019**

PERSETUJUAN SKRIPSI

HUBUNGAN DISIPLIN BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR PELAJARAN PENGAWASAN PELAKSANAAN KONSTRUKSI DAN PROPERTI KELAS XI BKP SMK NEGERI 2 SIJUNJUNG

Nama : Wahyu Illahi Ramadhan
Nim : 1506103/2015
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan
Jurusan : Teknik Sipil
Fakultas : Teknik

Padang, 31 Juli 2019

Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing



Drs. Iskandar G Rani, M.Pd
NIP. 195907051986021002

Mengetahui:

**Ketua Jurusan Teknik Sipil
Fakultas Teknik
Universitas Negeri Padang,**



Dr. Rijal Abdullah, MT
NIP. 19610328 198609 1001

PENGESAHAN SKRIPSI

**Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Sripsi
Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan
Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik
Universitas Negeri Padang**

**Judul : Hubungan Disiplin Belajar dengan Hasil Belajar
Pelajaran Pengawasan Pelaksanaan Konstruksi dan
Properti Kelas XI BKP SMK Negeri 2 Sijunjung**

**Nama : Wahyu Illahi Ramadhan
Nim : 15061036/2015
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan
Jurusan : Teknik Sipil
Fakultas : Teknik**

Padang, 31 Juli 2019

**Dewan Penguji
Nama**

Tanda Tangan

- 1. Ketua : Drs. Iskandar G Rani, M.Pd**
- 2. Anggota : Drs. Juniman Silalahi, M. Pd**
- 3. Anggota : Muvi Yandra, S.Pd, M.Pd.T**



BIODATA

Data Pribadi:

Nama Lengkap : Wahyu Illahi Ramadhan
Tempat/ Tanggal Lahir : Sijunjung, 12 Ferbruari 1995
Jenis Kelamin : Laki-laki
Agama : Islam
Anak Ke : 3 (Dua)
Jumlah Saudara : 2 (satu)
Nomor HP : 0822 8575 4080
Email : wahyuillahiramadhan@yahoo.co.id
Alamat Tetap : Simpang Polindes, Jorong Sungai Abu, Nagari Kandang Baru, Kecamatan Sijunjung



Data Pendidikan:

SD : SD Negeri 02 Sijunjung
SD Negeri 10 Sijunjung
SLTP : SMP Negeri 13 Sijunjung
SLTA : SMK Negeri 2 Sijunjung
Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Padang

Data di Universitas:

Tahun Masuk / NIM : 2015 / 15061036
Prog. Studi : Pendidikan Teknik Bangunan (S1)
Status Masuk : SBMPTN (Bidikmisi)

Skripsi:

Judul : Hubungan Disiplin Belajar dengan Hasil Belajar Pelajaran Pengawasan Pelaksanaan Konstruksi dan Properti Kelas XI BKP SMK Negeri 2 Sijunjung.

Waktu Sidang :

Hari / tanggal : Rabu / 31 Juli 2019
Pukul : 11.00 – 12.30 WIB

Padang, Juli 2019



Wahyu Illahi Ramadhan
NIM. 15061036



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN
PERGURUAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
FAKULTAS TEKNIK
JURUSAN TEKNIK SIPIL

Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus UNP Air Tawar Padang 25171
Telp. (0751) 7059996, FT: (0751) 7055644, 445118 Fax: 7055644



SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Wahyu Illahi Ramadhan
NIM/TM : 15061036 / 2015
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan
Jurusan : Teknik Sipil
Fakultas : FT UNP

Dengan ini menyatakan, bahwa Skripsi/Tugas Akhir/Proyek Akhir saya dengan judul Hubungan Disiplin Belajar dengan Hasil Belajar
Pelajaran Pengawasan Pelaksanaan konstruksi dan Properti
kelas XI BKP SMK Negeri 2 Ajunjung

Adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat terbukti saya melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan hukum dan ketentuan yang berlaku, baik di institusi UNP maupun di masyarakat dan negara. Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Diketahui oleh,
Ketua Jurusan Teknik Sipil

(Dr. Rijal Abdullah M.T)
NIP. 19610328 198609 1 001

Saya yang menyatakan,



WAHYU ILLAHI R

ABSTRAK

Wahyu Illahi Ramadhan : Hubungan Disiplin Belajar dengan Hasil Belajar Pelajaran Pengawasan Pelaksanaan Konstruksi dan Properti Kelas XI BKP SMK Negeri 2 Sijunjung

Penelitian ini adalah korelasional, yaitu penelitian yang mempelajari dua hubungan variabel atau lebih. Maka dalam penelitian ini melihat sejauh mana satu variabel mempengaruhi variabel lainya antara disiplin belajar dengan hasil belajar pelajaran Pengawasan Pelaksanaan Konstruksi dan Properti kelas XI BKP SMK Negeri 2 Sijunjung tahun ajaran 2018/2019.

Populasi penelitian seluruh siswa kelas XI BKP SMK Negeri 2 Sijunjung tahun ajaran 2018/2019. Sampel pada penelitian ini seluruh siswa kelas XI BKP SMK Negeri 2 Sijunjung pada mata diklat Pengawasan Pelaksanaan Konstruksi dan Properti sebanyak 30 siswa.

Instrumen pada penelitian ini adalah angket. Penelitian ini menggunakan dua Variabel yaitu variabel bebas (*Variabel Independen*) variabel yang mempengaruhi dan variabel Terikat (*Variabel Dependen*) variabel yang dipengaruhi. Penelitian ini menggunakan teknik analisis data (1) analisis deskriptif, dengan menganalisa data, (2) uji prasyarat analisis dengan menguji normalitas data dan linierlitas data, (3) uji hipotesis. Pada penelitian ini diketahui bahwa disiplin belajar dengan hasil belajar pelajaran Pengawasan Pelaksanaan Konstruksi dan Properti terdapat hubungan dengan dengan nilai *signifikansi (2-tailed)* $0,007 \leq 0,05$ yang berarti ada hubungan dengan tingkat kekuatan hubungan 0,086 berada pada rentang 0,40-0,599 dilihat dari nilai tabel koefisien korelasi.

Kata kunci : Disiplin Belajar, Hasil Belajar

ABSTRAK

Wahyu Illahi Ramadhan : The Relationship of Learning Discipline with Learning Outcomes of the Supervision of Construction and Property Implementation Class XI BKP SMK Negeri 2 Sijunjung

This research is correlational, namely research that studies two or more variable relationships. So in this research see how one variable affects other variables between the discipline of learning the lessons of learning outcomes Supervision Implementation of Construction and Property XI SMK BKP Negeri 2 Sijunjung academic year 2018/2019.

The study population is all students of class XI BKP 2 State Vocational High School in Sijunjung in 2018/2019 school year The samples in this study were all students of class XI BKP 2 State Vocational High Schools in Sijunjung in the Training and Construction Supervision Implementation course for 30 students.

The instrument in this study was a questionnaire. This study uses two variables, namely independent variables (*Independent Variable*) variables that affect and variable Bound (*Dependent Variable*) variable that is affected. This study uses data analysis techniques (1) descriptive analysis, by analyzing data, (2) prerequisite test analysis by testing data normality and data linearity, (3) hypothesis testing. In this research note that the discipline of learning to learn outcomes lesson supervision Implementation of Construction and Property correlation with the value of *significance (2-tailed)* $0.007 \leq 0.05$, which means there is a relationship with the level of relationship strength is in the range from 0.40 to 0.599 0.086 seen from the correlation coefficient table.

Key Words: Learning discipline, Learning outcome

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah Puji dan syukur kehadiran Allah Subhanawata'ala yang telah melimpahkan rahmat dan karuniaNya sehingga penulis dapat menyelesaikan sebuah karya ilmiah dengan judul “Hubungan Disiplin Belajar Dengan Hasil Belajar Pelajaran Pelaksanaan Pengawasan Konstruksi dan Properti”, Tidak lupa shalawat beriring salam penulis ucapkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad Salallahualaihiwassalam beserta keluarga dan para sahabatnya.

Penyusunan skripsi ini merupakan persyaratan bagi penulis untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan. Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan dan dorongan berbagai pihak. Sehingga pada kesempatan ini penulis ucapkan rasa terima kasih yang tidak terhingga kepada:

1. Bapak Drs. Iskandar G.Rani, M.Pd selaku Dosen Pembimbing.
2. Drs. Juniman Silalahi, M. Pd dan Muvi Yandra, S.Pd.,M.Pd.T selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Bapak Dr. M Giatman, M.SIE Selaku Dosen Penasehat Akademik
4. Bapak Dr. Rijal Abdullah, MT selaku Ketua Jurusan Teknik Sipil Universitas Negeri Padang.
5. Bapak Dr. Fahmi Rizal, M. Pd selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.
6. Dosen-Dosen serta Staf-staf pegawai Jurusan Teknik Sipil Universitas Negeri Padang yang telah banyak membantu penulis dalam penulisan skripsi ini.
7. Kepala SMK Negeri 2 Sijunjung atas izin memperbolehkan penulis melakukan uji coba penelitian dan penelitian.
8. Kepada rekan-rekan Jurusan Teknik Sipil FT-UNP.

Sangat teristimewa dan terhormat kepada Bermawi (apak), Sawarni (amak), Novria Lusi (uni), Jonriyal Efendi (uda) serta seluruh keluarga besar, spesial untuk Fitri Wahyu yang selalu mensupport dan memotifasi serta semua pihak yang telah memberikan bantuan baik moril maupun materil kepada penulis. Penulis menyadari semua pencapaian ini tak luput dari uluran tangan kalian semua, tanpa kalian penulis bukan siapa-siapa, Semoga apa yang telah diberikan kepada penulis mendapat balasan dari Allah Subhanawata'ala.

Sebagaimana manusia punya kesalahan dan kekhilafan, penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna, karena itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat konstruktif demi penyempurnaan. Mudah-mudahan skripsi ini dapat bermanfaat bagi mahasiswa Teknik Sipil pada khususnya dan mahasiswa Fakultas Teknik pada umumnya, terutama bagi penulis sendiri. Amin.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Padang, Juli 2019



Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kajian Teori	5
1. Hasil Belajar	5
a. Pengertian Hasil Belajar	5
b. Faktor-Faktor yang mempengaruhi hasil belajar	6
2. Pengawasan Pelaksanaan Konstruksi dan Proerti	6
3. Hasil Belajar Pengawasan Pelaksanaan Konstruksi dan Properti	7
4. Disiplin Belajar	8
a. Pengertian Disiplin Belajar	8
b. Faktor-faktor yang mempengaruhi disiplin.	8
c. Fungsi Disiplin Belajar	9
d. Indikator Disiplin Belajar Siswa	9
B. Penelitian Relevan	10
C. Kerangka Konseptual	11
D. Hipotesis	11
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	12
B. Lokasi Penelitian	12

C. Populasi dan Sampel	12
D. Variabel dan Data Penelitian	12
E. Definisi Variabel Penelitian.....	13
F. Teknik Pengumpulan Data	14
G. Instrumen Penelitian	14
H. Uji Coba Instrumen	15
I. Teknik Analisis Data	18
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data	22
B. UjiPersyaratanAnalisis.....	24
C. Pengujian Hipotesis	26
D. Pembahasan	27
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	30
B. Saran	30
DAFTAR PUSTAKA.....	31
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Ketuntasan hasil belajar siswa kelas XI BKP	3
2. Skor Penilaian Kuesioner	14
3. Kisi-kisi Instrumen Uji Coba Penelitian.....	15
4. Butir Gugur Setelah Uji Coba.....	16
5. Butir <i>Cronbach's Alpha</i>	17
6. Kisi-kisi Instrumen Setelah dilakukan Uji Coba	17
7. Interpretasi Nilai Koefisien Korelasi.	19
8. Deskripsi data Variabel X dan Y	21
9. Deskripsi data Variabel X.....	22
10.Deskripsi data Variabel Y.....	23
11. Hasil Perhitungan Uji Normalitas Data.	25
12. Uji Linieritas (ANOVA Table).....	26
13. Uji Korelasi (hubungan).	26

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Histogram disiplin belajar (angket)	23
2. Histogram SkorDisiplinBelajar PPKP	24

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Surat Tugas Pembimbing.....	34
2. Jadwal Seminar Proposal.....	35
3. Catatan Notulen Seminar Proposal.....	36
4. Surat Validasi Angket Pembimbing 1.....	37
5. Catatan Validasi Angket Pembimbing 1.....	38
6. Surat Validasi Angket Pembimbing 2.....	40
7. Catatan Validasi Angket Pembimbing 2.....	41
8. Surat Uji Coba Penelitian Dari Fakultas.....	43
9. Surat Uji Coba Penelitian dari Dinas Pendidikan.....	44
10. Lembar Disposisi dari SMK N 1 Padang.....	45
11. Surat Sudah Uji Coba penelitian di SMK N 1 Padang.....	46
12. Angket Uji Coba.....	47
13. Hasil Uji Coba Angket.....	50
14. Hasil Validitas Dan Reabilitas.....	53
15. Surat penelitian dari fakultas.....	56
16. Surat izin penelitian dari dinas pendidikan.....	57
17. Surat sudah melakukan penelitian dari SMK Negeri 2 Sijunjung.....	58
18. Angket penelitian.....	59
19. Hasil Penelitian di SMK N 2 Sijunjung.....	62
20. Nilia Pengawasan Pelaksanaan Konstruksi dan Properti.....	65
21. Hasil Deskripsi Data, Normalitas, Linieritas, Hipotesis.....	66
22. Lembar bimbingan.....	72

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Aspek yang sangat penting dalam kehidupan bermasyarakat saat ini adalah pendidikan. Pendidikan menjadi salah satu acuan penting dalam bermasyarakat. karena pendidikan menjadikan kita berbudi pekerti dan berpola pikir yang berbeda serta mempunyai skil secara teori dan praktek pembelajaran sehingga pola pikir seseorang berubah. Hal ini tertuang dalam Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Pasal 1 angka 1 tentang sistem pendidikan nasional dinyatakan sebagai berikut:

Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara.

Hasil belajar sangat menentukan kualitas seorang siswa kita dapat melihat seorang siswa berhasil dalam pembelajaran dari penguasaan siswa terhadap yang telah dipelajarinya. Sehingga tujuan pendidikan untuk mencerdaskan kehidupan bangsa bisa terwujud. Keinginan untuk mencerdaskan kehidupan bangsa ini selaras dengan tujuan SMK negeri 2 sijunjung yaitu :

1. Menghasilkan tamatan yang berakhlak mulia, religius dan menguasai iptek yang berlandaskan iman dan taqwa
2. Menghasilkan tamatan yang kompeten dan profesional dibidangnya sesuai tuntutan pasar kerja dunia industri
3. Menghasilkan tamatan yang mempunyai sikap mandiri dan jiwa kewirausahaan serta berwawasan global
4. Mengembangkan dan mengoptimalkan pembinaan IMTAQ bagi seluruh warga sekolah.
5. Menghaslkan tamatan yang dapat mengembangkan potensi diri dan potensi daerah untuk kemajuan dan kepentingan bersama

6. Menghasilkan kualitas pembelajaran yang bermutu.

Sekolah yang berada di jalan kampung berlian Sijunjung memiliki 5 jurusan untuk kelas X dan XI yaitu Bisnis Konstruksi dan Properti (BKP), Desain Permodelan Informasi Bangunan (DPIB), Teknik Kendaraan Ringan Otomotif (TKRO), Teknik Bisnis Sepeda Motor (TBSM) dan Teknik Instalasi Tenaga Listrik (TITL). Untuk jurusan ini sudah berlangsung selama 2 kali penerimaan siswa baru. Sementara untuk kelas XII masih menggunakan kurikulum 2013 lama dengan nama jurusan Teknik Gambar Bangunan (TGB), Teknik Kendaraan Ringan (TKR), Teknik Sepeda Motor (TSM), Teknik Instalasi Tenaga Listrik (TITL). Tujuan sekolah membentuk siswa yang kompeten pada bidangnya serta berkahlak baik tentunya harus diiringi dengan peraturan sekolah, peraturan untuk membentuk karakter yang baik dan disiplin memang secara simbolis sudah ada di sekolah, tetapi keinginan untuk meningkatkan kualitas siswa tidak mudah untuk dicapai terutama mengarahkan siswa untuk proses belajar yang lebih baik.

Usaha sadar untuk mewujudkan suasana belajar dan proses belajar agar peserta didik aktif di lokal dan disiplin belum begitu terlihat pada kelas XI BKP pada pembelajaran Pengawasan Pelaksanaan Konstruksi dan Properti (PPKP). Mata diklat Pembelajaran Pengawasan Pelaksanaan Konstruksi dan Properti memiliki jam pembelajaran 9 jam pelajaran dengan 1 jam pembelajaran 45 menit, terdiri dari 4 jam pelajaran pada hari kamis dan 5 jam pelajaran pada hari sabtu.

Berdasarkan pengamatan yang penulis lakukan selama melaksanakan Praktek Lapangan Kependidikan (PLK) Periode Juli-Desember tahun 2018, siswa XI BKP sering tidak disiplin dalam mengikuti pembelajaran, Kurangnya disiplin siswa dalam mengikuti pembelajaran karena tidak terlihatnya minat siswa saat belajar, kurangnya motivasi siswa dalam belajar serta tidak adanya kesiapan siswa mengikuti pembelajaran sehingga siswa sering keluar masuk lokal saat proses pembelajaran, siswa tidak menyelesaikan tugas tepat waktu, siswa sering terlambat dalam mengikuti pembelajaran. Kurangnya disiplin siswa pada pembelajaran terlihat berpengaruh terhadap hasil pengerjaan tugas harian siswa, tugas harian siswa dalam pengerjaannya tidak sesuai dengan target penyelesaian

yang direncanakan. Dari pengamatan penulis saat guru memberikan tugas terlihat siswa yang tepat waktu pengumpulan tugas hanya 3 sampai 7 orang sedangkan siswa lainnya melalaikan tugas, bahkan ada yang melakukan kegiatan di luar pembelajaran sehingga berefek pada nilai mata pelajaran, nilai siswa tersebut tidak mencapai standar kelulusan dengan skor 70, diantara siswa yang tidak disiplin bahkan ada nilai siswa yang baik.

Tabel 1. Ketuntasan hasil belajar siswa kelas XI BKP mata pelajaran Pengawasan Pelaksanaan Konstruksi dan Properti tahun ajaran 2018/2019.

KELAS	JUMLAH SISWA	KETUNTASAN	
		< 70	≥ 70
XI BKP	30	76,8 %	23,2 %

Sumber : Guru mata pelajaran Pengawasan Pelaksanaan Konstruksi dan Properti.

Tujuan Pembelajaran PPKP pada kelas XI BKP menyiapkan siswa untuk siap bekerja di lapangan sebagai pengawas pelaksanaan bangunan, maka siswa pada pembelajaran PPKP harus disiplin, diharapkan pengawasan bangunan nanti berjalan dengan semestinya. Pembelajaran pengawasan pelaksanaan konstruksi dan properti merupakan pelajaran yang sangat penting dipahami oleh siswa karena memiliki jam pembelajaran 9 jam, tetapi dalam kenyataannya siswa sering kurang disiplin mengikuti pembelajaran. Berangkat dari kasus ini peneliti ingin mengangkat sebagai penelitian dengan judul : **“Hubungan Disiplin Belajar dengan Hasil Belajar Pelajaran PPKP Kelas XI BKP SMK Negeri 2 Sijunjung”**

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan diatas, dapat diidentifikasi pokok permasalahan penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Kurangnya kesiapan siswa dalam mengikuti pembelajaran
2. Siswa tidak termotivasi dalam mengikuti pembelajaran
3. Siswa kurang berminat untuk mengikuti pembelajaran
4. Nilai siswa masih banyak di bawah ketuntasan minimal

C. Batasan Masalah

Agar terarah dan terfokusnya penelitian ini maka penulis membatasi penelitian ini sebagai berikut :

1. Hubungan antara disiplin belajar dengan hasil belajar pelajaran PPKP kelas XI BKP di SMK Negeri 2 Sijunjung
2. Seberapa kuat hubungan disiplin belajar dan hasil belajar pada pelajaran PPKP kelas XI BKP di SMK Negeri 2 Sijunjung

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah, identifikasi masalah dan batasan masalah, maka dapat dirumuskan permasalahan dalam bentuk pertanyaan penelitian yaitu: “Apakah terdapat hubungan antara disiplin belajar dengan hasil belajar Pelaksanaan Pengawasan Konstruksi dan Properti siswa kelas XI SMK Negeri 2 Sijunjung?”.

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan hubungan disiplin belajar terhadap hasil belajar Pelaksanaan Pengawasan Konstruksi dan Properti siswa kelas XI SMK Negeri 2 Sijunjung.

F. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat penelitian yang penulis lakukan ini sebagai berikut:

1. Bagi Guru, terutama Guru yang mengajar kelas XI BKP : Memberikan acuan bahwa pentingnya menerapkan peraturan yang mengatur tentang kedisiplinan siswa sesuai peraturan tertulis di SMK Negeri 2 Sijunjung.
2. Bagi Siswa, terutama siswa kelas XI BKP : Untuk meningkatkan semangat disiplin dalam belajar sesuai peraturan di SMK Negeri 2 Sijunjung untuk mencapai hasil belajar yang memuaskan.
3. Bagi penulis sendiri: Dapat menjadi bekal, ilmu dan pengalaman dalam penelitian