

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SISWA DALAM PENDIDIKAN
JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN
DI SMP N 22 PADANG**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Tim Penguji Skripsi Jurusan Pendidikan Olahraga Sebagai
Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*



Oleh:

**ADE JULIA PUTRA
NIM. 1206684**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2017**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Pelaksanaan Pembelajaran Siswa Dalam Pendidikan Jasmani
Olahraga dan Kesehatan Di SMP N 22 Padang

Nama : Ade Julia Putra

NIM : 1206684

Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

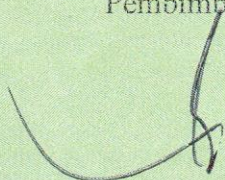
Jurusan : Pendidikan Olahraga

Fakultas : Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang

Padang, Februari 2017

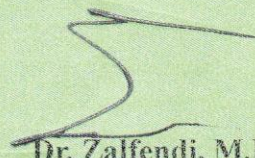
Disetujui :

Pembimbing I



Drs. Zarwan, M.Kes
NIP. 196112301988031003

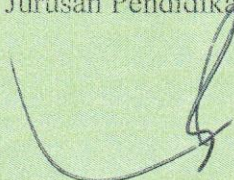
Pembimbing II



Dr. Zalfendi, M.Kes
NIP. 195906021985031002

Mengetahui :

Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga



Drs. Zarwan M.Kes
NIP. 19611230 198803 1 003

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Ade Julia Putra
NIM : 1206684/2012

*Dinyatakan lulus setelah mempertahankan skripsi di depan Tim Penguji
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Padang*

**Pelaksanaan Pembelajaran Siswan Dalam Pendidikan
Jasmani Olahraga Dan Kesehatan
Di SMP N 22 Padang**

Padang, Februari 2017

Tim Penguji:

Nama

Tanda Tangan

1. Ketua : Drs. Zarwan M.Kes

1.

2. Sekretaris : Dr. Zalfendi, M.Kes

2.

3. Anggota : Drs. Deswandi, M.Kes.AIFO

3.

4. Anggota : Drs. Edwarsyah, M.Kes

4.

5. Anggota : Drs. Ediswal, M.Pd

5.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, tugas akhir berupa skripsi dengan judul “**Pelaksanaan Pembelajaran Siswa dalam Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di SMP 22 Padang**”, adalah asli karya saya sendiri;
2. Karya tulis ini murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali dari pembimbing;
3. Di dalam karya tulis ini, tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan didalam naskah dengan menyebutkan pengarang dan dicantumkan pada keperpustakaan;
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila terdapat penyimpangan didalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karna karya tulis ini, serta sanksi lain nya sesuai norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Padang, Februari 2017
Yang membuat pernyataan



Ade Julia Putra
NIM. 1206684

ABSTRAK

Ade Julia Putra 1206684 : Pelaksanaan Pembelajaran Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Di SMP N 22 Padang

Permasalahan pada penelitian ini adalah belum terlaksananya dengan baik pelaksanaan pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di SMP Negeri 22 Padang, hal ini dapat di lihat dari kurangnya minat siswa dalam mengikuti pelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan. Penelitian ini bertujuan untuk member gambaran tentang pelaksanaan pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di SMP Negeri 22 Padang.

Jenis penelitian adalah *deskriptive*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMP N 22 Padang yang berjumlah sebanyak 536 orang. Sampel diambil dengan teknik *random sampling*, dengan demikian jumlah sampel adalah sebanyak 53 orang. Jenis data dalam penelitian yaitu data primer, data yang dikumpulkan langsung oleh peneliti dengan mengajukan angket kepada siswa. Sedangkan data skunder, data diambil dari arsip dokumentasi siswa dari Tata Usaha Sekolah. Selanjutnya data dianalisis dengan persentase dengan menggunakan skor nilai ideal.

Berdasarkan hasil analisis data menunjukkan bahwa variabel motivasi intrinsik. Motivasi intrinsik siswa di SMP N 22 Padang diperoleh tingkat capaian sebesar 84,12% berada klasifikasi “Baik”. sedangkan motivasi ekstrinsik siswa di SMP N 22 Padang diperoleh tingkat capaian sebesar capaian 72,86% berada klasifikasi “Cukup”. Dengan demikian Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan dan Rekreasi Di SMP N 22 Padang berklasifikasi cukup.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji dan Syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Di SMP N 22 Padang”.

Penulisan skripsi ini adalah sebagai salah satu syarat untuk melengkapi tugas-tugas dalam memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.

Di dalam penulisan skripsi ini penulis banyak mendapat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak baik secara moril maupun materil, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sebagai tanda hormat penulis pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang tidak terhingga kepada:

1. Rektor Universitas Negeri Padang
2. Drs. yendrizal, M. Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang yang telah memberikan berbagai kemudahan dan pelayanan yang optimal sehingga penulis dapat mengikuti perkuliahan dengan baik sampai akhirnya menyelesaikan skripsi ini.
3. Drs. Zarwan, M.Kes. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang yang telah memberikan berbagai kemudahan dan pelayanan yang optimal sehingga penulis dapat mengikuti perkuliahan dengan baik sampai akhirnya menyelesaikan skripsi ini.

4. Drs. Zarwan, M.Kes dan Drs. zalfendi, M.Kes selaku pembimbing I dan Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan dorongan, semangat, pemikiran dan pengarahan yang sangat berarti dalam penulisan skripsi ini.
5. Drs. Deswandi, M.Ke.AIFO, Drs. Edwarsyah, M.Kes, Drs. Ediswal, M.Pd selaku penguji, yang telah memberikan motivasi dan pengarahan yang sangat berarti dalam penulisan skripsi ini.
6. Seluruh staf pengajar Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang yang telah memberikan ilmunya kepada penulis selama penulis mengikuti perkuliahan.
7. Kedua orang tua yang telah memberikan dorongan dan do'a sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Kepala Sekolah, Guru beserta Staf SMP N 22 Padang yang telah ikut memberikan motivasi dan izin dalam menyelesaikan skripsi ini

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu diharapkan saran dan kritikan dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhir kata penulis do'akan semoga Allah SWT memberikan imbalan yang setimpal dan bermanfaat bagi kita semua. Amin Ya Robbal Alamin.

Padang, Januari 2016

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Perumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN KEPUSTAKAAN	
A. Kajian Teori.....	8
1. Pembelajaran Penjasorkes	8
2. Motivasi Dalam Pembelajaran Penjasorkes	12
B. Kerangka Konseptual	31
C. Pertanyaan Penelitian	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	33
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	33
C. Populasi dan Sampel.....	33
D. Jenis dan Sumber Data	35
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	35
F. Teknik Analisis Data	35

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data	37
1. Variabel Motivasi Intrinsik	37
2. Variabel Motivasi Ekstrinsik	41
B. Pembahasan	44

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	48
B. Saran.....	48

DAFTAR PUSTAKA	50
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN.....	52
----------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Populasi Penelitian.....	34
2. Sampel Penelitian.....	34
3. Distribusi Hasil Data Motivasi Intrinsik	38
4. Frekuensi Jawaban Motivasi Intrinsik	40
5. Distribusi Hasil Data Motivasi Ekstrinsik	41
6. Frekuensi Jawaban Motivasi Ekstrinsik.....	43

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Konseptual.....	31
2. Histogram Variabel Motivasi Intrinsik	38
3. Histogram Variabel Motivasi Ekstrinsik	42

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi-kisi Instrument	52
2. Pengantar.....	53
3. Kuesioner Penelitian	55
4. Rekap dan Pengolahan Data Variabel Motivasi Intrinsik.....	58
5. Rekap dan Pengolahan Data Variabel Motivasi Ekstrinsik	60
6. Dokumentasi Penelitian	62
7. Surat Izin Penelitian dari Fakultas Ilmu Keolahragaan	64
8. Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan Kota Padang.....	65
9. Surat Balasan Penelitian dari SMP N 22 Padang.....	66

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Di negara Indonesia ini pendidikan olahraga merupakan bagian dari proses pendidikan. Pendidikan memiliki peranan yang sangat penting dalam upaya meningkatkan kualitas sumber daya manusia. Pendidikan pada hakekatnya merupakan suatu upaya yang dilakukan dengan sadar, berencana dan berkesinambungan menuju suatu perubahan dan kemajuan serta perbaikan guna terciptanya sumber manusia dalam pembangunan bangsa Indonesia secara formal dimulai dari tingkat SD, SMP, SMA. Untuk mewujudkan masyarakat dan sumber manusia Indonesia yang cerdas dan terampil pemerintah mencanangkan program wajib belajar 9 tahun. Hal ini merupakan upaya pemerintah untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia Indonesia yang dapat mengolah dan memanfaatkan segala sumber daya alam Indonesia. Dalam Undang-Undang RI No.3 tahun 2005 tentang sistem keolahragaan di jelaskan:

”Keolahragaan Nasional bertujuan memelihara dan meningkatkan kesehatan dan kebugaran, prestasi, kualitas manusia menanamkan nilai moral dan akhlak manusia, sportifitas, disiplin, mempererat dan membina persatuan dan kesatuan bangsa, memperkuat ketahanan Nasional, serta meningkatkan harkat dan martabat dan kehormatan bangsa”

Pembelajaran sejalan dengan tuntutan Undang – Undang sistem pendidikan Nasional (UUSPN) Nomor 20 tahun 2003 yang berbunyi sebagai berikut :

”Pendidikan merupakan kegiatan fundamental untuk memajukan masyarakat dan para warganya. Pendidikan berfungsi untuk membentuk watak dan peradaban bangsa yang mertabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk mengembangkan peserta didik menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepa Allah SWT, berakhlak mulia, berilmu, cakap, kreatif, dan mandiri”.

Berdasarkan kutipan di atas dapat disimpulkan bahwa bentuk sumber daya manusia di Indonesia yang berkualitas seutuhnya dapat di wujudkan melalui pembinaan generasi muda dengan kegiatan olahraga. Mata pelajaran penjasorkes adalah salah satu mata pelajaran yang dapat meningkatkan kualitas sumber daya manusia, keberhasilan pembelajaran penjasorkes akan tergambar pada kemampuan dan kemampuan guru dalam mengaplikasikan semua bentuk atau materi pelajaran yang sudah dirancang sebelumnya dengan sistematis agar siswa merasa tertarik dan senang melakukan olahraga. Uraian tersebut mengaskan bahwa pendidikan jasmani adalah bagian pengembangan sumber daya manusia dalam mencapai tujuan pendidikan Nasional. Agar dapat menciptakan sumber daya manusia yang berkualitas hanya dapat dilakukan melalui proses pembelajaran terencana dan sistematis di setiap satuan pendidikan mulai pendidikan dasar, menengah, dan pendidikan tinggi. Salah satu bagian dari pendidikan secara keseluruhan direncanakan secara sistematis dalam rangka mencapai tujuan pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan, kegiatan pembelajaran harus dikelola dengan baik, efektif dan profesional agar dapat mencapai sasaran yang diinginkan pengelolaan dan pembelajaran yang baik dan terencana, juga dimasukkan agar peserta didik (siswa) dapat mencapai hasil belajar yang maksimal. Sebagai suatu sistem, pelaksanaan pembelajaran pendidikan jasmani dan kesehatan akan

dipengaruhi oleh berbagai komponen yang membentuknya. Menurut Sanjaya (2008:25) mengemukakan bahwa pelaksanaan pembelajaran pendidikan jasmani olahrag dan kesehatan siswa di sekolah di pengaruhi banyak faktor, diantaranya : keterampilan guru pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan, siswa, sarana dan prasarana, serta faktor lingkungan.

Yang pertama yaitu guru pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan merupakan orang yang secara langsung berhadapan dengan siswa. Pada sistem pembelajaran guru bisa berperan sebagai perencana (planer) pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan, sebagai implomentator atau mungkin keduanya. Sebagai perencana guru pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di tuntutan untuk memahami secara benar kurikulum yang berlaku karakteristik siswa, fasilitas dan sumber daya yang ada. Maka guru pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan harus bisa membentuk, komponen – komponen dalam menyusun rencana desain pembelajaran jasmani olahrag dan kesehatan. Dalam pelaksanaan peranya rencana dan desain pembelajaran guru pendidikan jasmani dan kesehatan bukanlah hanya berperan sebagai model atau teladan bagi siswa yang di ajarkannya akan tetapi juga sebagai pengelola pembelajaran (manager of learning) dan memiliki keterampilan yang baik dalam proses pembelajaran.

Guru yang tidak mampu bertindak sebagai perencana yang baik tidak akan dapat melaksanakan perannya sebagai pengelola pendidikan jasmani olahraga kesehatan dengan baik. Dalam proses pelaksanaan pelajaran tentunya seorang guru harus mengelola kelas agar proses pembelajaran berlangsung dengan baik dan mencapai tujuan yang diharapkan. Berdasarkan

pendapat beberapa ahli dapat disimpulkan bahwa faktor – faktor yang mempengaruhi tugas guru dapat bersal dari faktor eksternal dan internal, sarana dan prasarana, kepemimpinan kepala sekolah, hubungan antar pribadi dan iklim kerja. Sebagai pelaksanaan pendidikan guru sangat berperan untuk meningkatkan sumber daya manusia dan keberhasilan pendidikan dituntut untuk memiliki komitmen yang tinggi dalam melaksanakan tugasnya. Guru harus memberikan bimbingan seoptimal mungkin terhadap siswanya sehingga anak betul – betul mendapat pengetahuan, keterampilan, dan sikap yang mencerminkan pendidikan tersebut.

Kemudian adapun faktor yang mempengaruhi pelaksanaan belajar dengan baik yaitu adanya sarana dan prasarana yang mana, sarana dan prasaran adalah segala sesuatu yang mendukung secara langsung terhadap kelancaran proses pembelajaran pendidikan jasmani olahrag perlengkapan sekolah dan lain sebagainya. Prasarana adalah segala sesuatu yang tidak langsung dapat mendukung keberhasilan proses pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan, seperti : lapangan oalhraga dan sebagainya. Apabila sarana dan prasaran yang dimiliki kurang lengkap, akan dapat dapat dipengaruhi aktifitas pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan guru akan kesulitan untuk mengajar kegiatan belajar siswa dan terjadi ketidak efisiennya waktu yang tersedia.

Faktor lingkungan merupakan dimensi yang ada dan mempengaruhi proses pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan, seperti : organisasi kelas dan iklim sosial psikologis. Kemudian slanjutnya motivasi, motivasi belajar adalah proses internal yang merupakan salah satu faktor utama yang

menentukan tingkat keberhasilan belajar siswa. Motivasi ada dua macam yaitu motivasi yang datang dari dalam diri anak, disebut motivasi intrinsik, dan motivasi yang di akibatkan dari luar, disebut motivasi ekstrinsik. Pentingnya peranan motivasi dalam proses pembelajaran perlu dipahami oleh pendidik agar dapat melakukan berbagai bentuk tindakan atau bantuan kepada siswa. Motivasi penting dalam melakukan seberapa banyak siswa dalam belajar dari suatu kegiatan pembelajaran atau seberapa banyak menyerap informasi yang disajikan kepada mereka.

B. Idenrifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah tersebut, maka terlihat adanya variabel yang ikut mempengaruhi dalam permasalahan yang berhubungan dengan pelaksanaan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan Sekolah Menengah Pertama Negeri 22 Padang, antara lain sebagai berikut:

1. Perencanaan pembelajaran
2. Proses pelaksanaan pembelajaran
3. Evaluasi yang di gunakan
4. Metode mengajar yang di gunakan guru
5. Sarana dan prasaran yang di miliki guru
6. Lingkungan belajar dan pembelajaran praktek
7. Motivasi siswa
8. Waktu dan tempat pembelajaran praktek yang di lakukan

C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan identifikasi masalah yang telah dikemukakan dan mengingat banyaknya faktor yang mempengaruhi permasalahan yang akan timbul, maka suatu pembatasan masalah. Oleh sebab itu penulisan pembatasan masalah pada: "pelaksanaan pembelajaran jasmani olahraga dan kesehatan di Sekolah Menengah Pertama Negeri 22 Padang" berkaitan dengan :

1. Perencanaan pembelajaran
2. Proses pelaksanaan pembelajaran
3. Evaluasi yang digunakan

D. Perumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan identifikasi masalah yang telah dikemukakan di atas, maka rumusan masalah pada penelitian adalah sebagai berikut :

1. Bagaimana merencanakan pembelajaran di Sekolah Menengah Pertama Negeri 22 Padang ?
2. Bagaimana pelaksanaan pembelajaran praktek pendidikan jasmani olahraga di lakukan di Sekolah Menengah Pertama Negeri 22 Padang?
3. Bagaimana guru pendidikan jasmani melakukan evaluasi dalam menentukan hasil belajar di Sekolah Menengah Pertama Negeri 22 Padang ?

E. Tujuan Penelitian

Adapun penelitian ini nantinya adalah untuk mengetahui sejauh mana pelaksanaan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di Sekolah Menengah Pertama Negeri 22 Padang dilihat dari segi :

1. Untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan dalam merencanakan pembelajaran di Sekolah Menengah Pertama Negeri 22 Padang.
2. Untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran praktek pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan yang dilakukan di Sekolah Menengah Pertama Negeri 22 Padang.
3. Untuk mengetahui guru pendidikan jasmani melakukan evaluasi yang digunakan yaitu menentukan hasil belajar di Sekolah Menengah Pertama Negeri 22 Padang.

F. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat, diantaranya :

1. Bagi penulis sebagai syarat untuk memperoleh sarjana kependidikan di Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang
2. Bagi guru-guru Sekolah Menengah Pertama Negeri 22 Padang, memberi masukan dalam menyusun dalam kurikulum, program tahunan, program semester dan dalam pembuatan RPP khususnya mata pelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan.
3. Menambah bahan bacaan dan literatur bagi perpustakaan di jurusan pendidikan olahraga dan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang .