

**TINJAUAN TINGKAT KETERAMPILAN DASAR SEPAKBOLA SISWA  
YANG MENGIKUTI EKSTRAKURIKULER DI SD NEGERI 18  
KULEMBAN KECAMATAN PANTAI CERMIN  
KABUPATEN SOLOK**

**SKRIPSI**

*Diajukan kepada Tim Penguji Skripsi Jurusan Pendidikan Olahraga Sebagai  
Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana S1 Pendidikan  
Pada Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang*



**OLEH**

**WALVA FEDRIAN  
NIM : 53290**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI  
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA  
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG**

**2014**

**PERSETUJUAN SKRIPSI**

**TINJAUAN TINGKAT KETERAMPILAN DASAR SEPAKBOLA SISWA  
YANG MENGIKUTI EKSTRAKURIKULER DI SD NEGERI 18  
KULEMBAN KECAMATAN PANTAI CERMIN  
KABUPATEN SOLOK**

Nama : Walva Fedrian  
NIM : 53290  
Program Studi : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan  
Jurusan : Pendidikan Olahraga  
Fakultas : Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang

Padang, Januari 2014

Disetujui Oleh:

Pembimbing I



**Drs. Zalfendi, M.Kes**

NIP : 195906021985031002

Pembimbing II

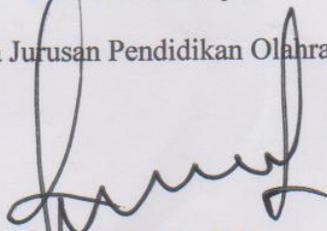


**Drs. Zarwan, M.Kes**

NIP : 1961112301988031003

Diketahui/disetujui:

Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga



**Drs. Yulifri, M.Pd**

NIP : 195907051985031002

## HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

**Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi  
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan  
Universitas Negeri Padang**

Judul : Tinjauan Tingkat Keterampilan Dasar Sepakbola Siswa Yang Mengikuti Ekstrakurikuler Di SD Negeri 18 Kulemban Kecamatan Pantai Cermin Kabupaten Solok.

Nama : Walva Fedrian

NIM : 53290

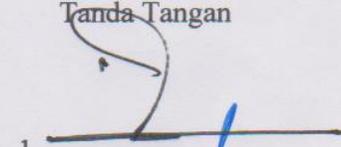
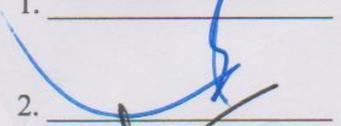
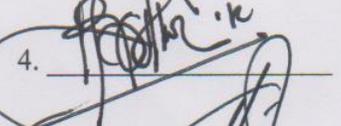
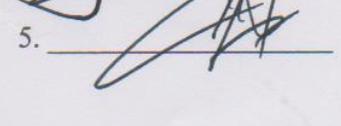
Program Studi : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan

Jurusan : Pendidikan Olahraga

Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Padang, Januari 2014

### Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1.Ketua : Drs. Zalfendi, M.Kes	1. 
2.Sekretaris : Drs. Zarwan, M.Kes	2. 
3.Anggota : Drs. Suwirman, M.Pd	3. 
4. Anggota : Dra. Rosmaneli, M. Pd	4. 
5. Anggota : Drs. Ali Umar, M.Kes	5. 

## **SURAT PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa Skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah lazim.

Padang, Januari 2014

Yang Menyatakan

**Walva Fedrian**

## ABSTRAK

### **WALVA FEDRIAN : Tinjauan Tingkat Keterampilan Dasar Sepakbola Siswa Yang Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Di SD N 18 Kulemban Kecamatan Pantai Cermin Kabupaten Solok.**

Penelitian ini membahas tentang tingkat keterampilan dasar siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler sepak bola di SD N 18 Kulemban Kecamatan Pantai Cermin Kabupaten Solok, ternyata siswanya belum memiliki keterampilan yang baik sesuai yang di harapkan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk melihat tingkat keterampilan dasar sepakbola siswa yang mengikuti ekstrakurikuler di SD N 18 Kulemban Kecamatan Pantai Cermin Kabupaten Solok.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian *deskriptif*, yang bertujuan untuk meninjau dan mendiskripsikan suatu keadaan pada saat penelitian dilakukan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa yang aktif mengikuti ekstrakurikuler sepak bola di SD N 18 Kulemban Kecamatan Pantai Cermin Kabupaten Solok yang berjumlah 30 orang, teknik sampel yang digunakan yaitu *total sampling*. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tes dari Daral Fauzi R yaitu *dribbling, short pas, dan shooting*. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan T.score dan persentatif.

Hasil yang diperoleh dari penelitian ini adalah tentang tinjauan tingkat keterampilan dasar siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler sepak bola di SD N 18 Kulemban Kecamatan Pantai Cermin Kabupaten Solok dari 30 orang sampel, hanya ada satu orang siswa yang mengikuti ekstrakurikuler sepak bola yang memperoleh tingkat keterampilan dasar kategori baik, siswa dominan atau banyak memiliki tingkat keterampilan dasar pada kategori sedang . Dan juga dapat dilihat tingkat keterampilan dasar siswa SD N 18 Kulemban Kecamatan Pantai Cermin Kabupaten Solok dari data siswa keseluruhan, diperoleh skor kelompok rata-rata rata ( mean) adalah 50 yang mana berada pada kategori Sedang . Siswa yang memiliki keterampilan dasar di atas skor kelompok rata- rata adalah sebanyak 6 orang (20,00%) dan di bawah skor kelompok rata- rata adalah sebanyak 24 orang (80,00%).

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Syukur Alhamdulillah penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunian-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Tinjauan tingkat keterampilan dasar siswa yang mengikuti ekstrakurikuler sepak bola di SD Negeri 18 Kulemban Kecamatan Pantai Cermin Kabupaten Solok ”.

Penulisan skripsi ini adalah sebagai salah satu syarat untuk melengkapi tugas-tugas dalam memperoleh gelar Sarjana pendidikan di Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang. Didalam penulisan skripsi ini penulis banyak mendapat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak baik secara moril maupun materil, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sebagai tanda hormat penulis pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada :

1. Drs. Arsil, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
2. Drs. Yulifri, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
3. Drs. Zalfendi, M.Kes selaku pembimbing I, Drs. Zarwan, M.Kes selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, pemikiran dan pengarahan yang sangat berarti dalam penulisan skripsi ini.

4. Drs. Ali Umar M.Kes, Drs. Suwirman, M.Pd dan Dra. Hj. Rosmaneli, M.Pd selaku tim penguji yang telah memberikan saran dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh staf pengajar dan karyawan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
6. Ibunda, Bude, Abak, Suami serta Adik dan Anakku tercinta yang selalu memberikan dukungan.
7. Kepala sekolah dan majelis guru serta siswa SD N 18 Kulemban Kecamatan Pantai Cermin Kabupaten Solok.
8. Seluruh keluarga yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah memberikan dorongan moril dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari dalam penulisan ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu diharapkan saran dan kritikan dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata penulis doa kan semoga semua amal yang diberikan mendapat imbalan yang setimpal dan bermanfaat bagi kita semua. Amin Ya Robal Alamin.

Padang, Januari 2014

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>viii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Pembatasan Masalah .....	4
D. Perumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II TINJAUAN KEPUSTAKAAN</b>	
A. Kajian Teori .....	7
1. Hakikat Keterampilan Dasar .....	7
2. Hakikat Sepakbola .....	8
3. Kegiatan Ekstrakurikuler .....	19
B. Kerangka Konseptual .....	21
C. Pertanyaan Penelitian .....	23
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	

A. Jenis Penelitian .....	24
B. Tempat dan Waktu penelitian .....	24
C. Definisi Operasional .....	24
D. Populasi dan Sampel .....	25
E. Jenis dan Sumber Data .....	26
F. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data .....	26
G. Teknik Analisis Data .....	33
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	34
B. Pembahasan .....	39
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	42
B. Saran .....	42
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>44</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Populasi Penelitian .....	25
2. Sampel Penelitian .....	26
3. Tabel Nilai T.score.....	31
4. Interpretasi Nilai Keterampilan Dasar Sepak Bola Dalam Bentuk T.Score .....	32
5. Daftar Nama Tenaga Pembantu .....	32
6. Analisis Hasil Penelitian Dribbling .....	34
7. Analisis Hasil Penelitian Short Pass .....	35
8. Analisis Hasil Penelitian Shooting .....	36
9. Distribusi frekuensi variabel tingkat keterampilan dasar siswa yang mengikuti ekstrakurikuler sepak bola .....	38

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Teknik Menendang Bola .....	13
2. Teknik Menghentikan Bola .....	14
3. Teknik Menggiring Bola .....	15
4. Melempar Bola Kedalam .....	17
5. Teknik Menyundul Bola .....	18
6. Teknik Penjaga Gawang .....	19
7. Kerangka Konseptual .....	23
8. Tes Teknik Dribbling .....	29
9. Tes Teknik Passing Bawah .....	30
10. Tes Teknik Shooting .....	31
11. Histogram Frekuensi Tingkat Keterampilan Dasar Siswa Yang Mengikuti Ekstrakurikuler Sepak Bola .....	39

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Formulir tes dan interpretasi nilai dalam bentuk T.score .....	46
2. Data tingkat keterampilan dasar siswa yang mengikuti ekstrakurikuler sepak bola .....	47
3. Data tingkat keterampilan dasar siswa yang mengikuti ekstrakurikuler sepak bola setelah di ubah kedalam bentuk T.score ....	48
4. Distribusi frekuensi dribbling siswa yang mengikuti ekstrakurikuler sepak bola .....	50
5. Distribusi frekuensi short pass siswa yang mengikuti ekstrakurikuler sepak bola .....	51
6. Distribusi frekuensi shooting siswa yang mengikuti ekstrakurikuler sepak bola .....	52
7. Distribusi frekuensi variabel tingkat keterampilan dasar siswa yang mengikuti ekstrakurikuler sepak bola .....	53
8. Dokumentasi Penelitian .....	54
9. Surat Izin Penelitian .....	57

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Pendidikan Jasmani adalah salah satu mata pelajaran yang diberikan sekolah baik sekolah negeri maupun swasta. Pendidikan jasmani merupakan bagian dari pendidikan nasional yang bertujuan sebagai sarana untuk mencapai tujuan pendidikan pada umumnya. Melalui pembelajaran pendidikan jasmani, siswa dapat melakukan kegiatan berupa permainan dan olahraga tanpa mengesampingkan aspek kompetisi dan prestasi didalamnya. Dalam mata pelajaran pendidikan jasmani, sepakbola merupakan salah satu olahraga yang digemari oleh peserta didik termasuk siswa di SD N 18 Kulemban Kecamatan Pantai Cermin Kabupaten Solok.

Menurut Yulifri (2010:109).

Sepakbola merupakan satu cabang olahraga permainan yang masing-masing terdiri dari 11 orang pemain dan salah seorang penjaga gawang. Dimainkan di atas lapangan yang berbentuk persegi panjang, ukuran panjangnya 110 meter dan lebarnya 70 meter yang dibatasi oleh garis selebar 12 cm serta dilengkapi dengan dua buah gawang yang tingginya 2,49 meter dengan lebarnya 7,23 meter.

Dalam permainan sepakbola digunakan bola yang terbuat dari kulit dan dipimpin oleh seorang wasit dan dibantu oleh dua orang hakim garis dan satu wasit cadangan. Permainan dilangsungkan dalam dua babak, masing-masing babak lamanya 45 menit, dan waktu istirahat 15 menit. Ide bermain sepakbola menurut Yulifri (2010:107) adalah “berusaha memasukan bola ke gawang lawan sebanyak-banyaknya dan mempertahankan gawang dari kebobolan”.

Akhir-akhir ini permainan sepakbola tidak sekedar dilakukan untuk tujuan rekreasi dan pengisi waktu luang akan tetapi dituntut suatu prestasi yang optimal. Prestasi yang tinggi hanya dapat dicapai dengan latihan-latihan yang direncanakan dengan sistematis dan dilakukan secara terus-menerus, dengan demikian peran dari seorang guru penjas sebagai pelatih sangat penting untuk mengawasi dan memberikan metode latihan yang tepat.

Pencapaian prestasi puncak dapat diraih bila pembinaan siswa melalui tahapan tingkat pemula sampai atlet berprestasi atau dari tahap usia dini sampai tahap usia dewasa. Pembinaan sepakbola usia dini atau usia muda mengharuskan para guru penjas atau pembina olahraga sepakbola memperhatikan secara cermat dan teliti dalam memberikan bimbingan kepada para siswa.

Oleh karena itu, pelatih, guru penjas atau pembina olahraga sepakbola harus memahami karakteristik siswa sesuai tingkat usianya. Untuk memperoleh prestasi yang baik dalam permainan sepakbola tentu saja harus didukung oleh penguasaan teknik dasar sepakbola. Dalam rangka usaha untuk meningkatkan prestasi maksimal pada cabang olahraga yang ditekuni, seorang siswa perlu sekali memperhatikan faktor-faktor penentunya. Faktor-faktor penentu dapat disebutkan ada tiga faktor penting yaitu : 1) kondisi fisik atau tingkat kesegaran jasmani, 2) ketepatan teknik atau ketrampilan yang dimiliki, dan 3) masalah-masalah lingkungan (M. Sajoto, 1988: 2).

Menurut Sucipto, dkk. (2000: 17), Teknik dasar yang perlu dimiliki pemain sepakbola adalah menendang (*kicking*), menghentikan (*stopping*), menggiring (*dribbling*), menyundul (*heading*), merampas (*tackling*), lemparan

kedalam (*throw-in*), dan menjaga gawang (*goal keeping*). Salah satu teknik dasar yang sangat berpengaruh dalam permainan sepakbola adalah menendang (*passing* dan *shooting*), menendang (*passing* dan *shooting*) merupakan salah satu usaha memindahkan bola dari satu tempat ketempat lain dengan menggunakan kaki atau bagian kaki, seorang pemain sepakbola yang tidak dapat menguasai teknik menendang bola dengan benar, maka tidak mungkin menjadi pesepak bola yang andal dan baik.

Kegiatan pelatihan sepakbola tentunya memiliki tujuan agar para siswa mempunyai teknik dasar yang baik dan mempunyai fisik yang bagus, serta dapat menyalurkan minat dan bakat. Untuk itu pembinaan sejak usia dini tentu saja sangat penting, hal tersebut salah satunya bisa melalui kegiatan ekstrakurikuler. Ekstrakurikuler adalah kegiatan yang diselenggarakan di luar jam pelajaran intrakurikuler maupun kurikuler termasuk pada waktu jam sekolah tetapi tidak ada jam pelajaran (misalnya setelah ulangan umum, ujian semester) termasuk pada waktu libur (Depdikbud, 1988: 5).

Kegiatan ekstrakurikuler sepakbola juga dilaksanakan di SD N 18 kulemban Kecamatan Pantai Cermin Kabupaten Solok, Kegiatan ekstrakurikuler ini dibina oleh pelatih baik dari dalam sekolah maupun dari luar sekolah, kegiatan ekstrakurikuler sepakbola dilaksanakan secara rutin 3 kali dalam satu minggu.

Berdasarkan observasi yang peneliti lakukan di SD N 18 kulemban Kecamatan Pantai Cermin Kabupaten Solok, siswa yang mengikuti ekstrakurikuler sepakbola memiliki keterampilan dasar yang kurang baik, hal tersebut dapat terlihat pada saat bermain sepakbola, dikarenakan siswa tersebut

kurang mampu menguasai bola, sehingga tendangan mereka sering melenceng atau tidak tepat pada sasaran, hal ini dapat mempengaruhi prestasi yang akan diraih dalam beberapa pertandingan serta turnamen antar sekolah. Di dalam mengikuti ekstrakurikuler tersebut siswa masih bermain jauh dari yang diharapkan. Kemungkinan faktor penyebabnya adalah keterampilan dasar seperti menggiring bola (*dribbling*), passing bawah (*shortpass*), dan tendangan ke gawang dengan bola (*shotting*), perhatian orang tua dan lingkungan.

Maka dari itu peneliti tertarik untuk meninjau tentang tingkat keterampilan dasar sepakbola siswa yang mengikuti ekstrakurikuler di SD N 18 kulemban Kecamatan Pantai Cermin Kabupaten Solok.

## **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka dapat diidentifikasi sebagai berikut :

1. Tingkat keterampilan dasar
2. Kemampuan menggiring bola (*dribbling*)
3. Tendangan ke gawang dengan bola (*shotting*)
4. Passing bawah (*shortpass*)
5. Kemampuan pelatih
6. Pengetahuan siswa terhadap keterampilan dasar
7. Perhatian orang tua
8. Lingkungan tempat belajar
9. Sarana dan prasarana

### **C. Pembatasan Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah dan identifikasi masalah di atas serta berbagai keterbatasan yang peneliti miliki, maka untuk memfokuskan penelitian penulis membatasi masalah yaitu : Seberapa besar Tingkat keterampilan dasar sepakbola seperti menggiring bola (dribbling), passing bawah (shortpass), dan tendangan ke gawang dengan bola (shotting), siswa yang mengikuti ekstrakurikuler di SD N 18 kulemban Kecamatan Pantai Cermin Kabupaten Solok.

### **D. Perumusan Masalah**

Sesuai dengan pembatasan masalah yang dikemukakan di atas, maka dapat di rumuskan masalah sebagai berikut : Bagaimanakah tingkat keterampilan dasar sepakbola seperti menggiring bola (dribbling), passing bawah (shortpass), dan tendangan ke gawang dengan bola (shotting), siswa yang mengikuti ekstrakurikuler di SD N 18 kulemban Kecamatan Pantai Cermin Kabupaten Solok.

### **E. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah maka tujuan penelitian ini adalah : Mengetahui tingkat keterampilan dasar sepakbola seperti menggiring bola (dribbling), passing bawah (shortpass), dan tendangan ke gawang dengan bola (shotting), siswa yang mengikuti ekstrakurikuler di SD N 18 kulemban Kecamatan Pantai Cermin Kabupaten Solok.

### **F. Manfaat Penelitian**

Hasil penelitian ini bermanfaat sebagai :

1. Bagi penulis sebagai bahan dalam melengkapi syarat untuk mencapai gelar sarjana.
2. Bagi siswa SD N 18 kulemban Kecamatan Pantai Cermin Kabupaten Solok.
3. Dapat memahami tentang prioritas latihan fisiknya dan sebagai bahan informasi tambahan bagi para pembina.
4. Bagi Fakultas Ilmu Keolahragaan menambah bahan kepustakaan karya ilmiah mahasiswa.
5. Sebagai referensi yang bermanfaat untuk peneliti berikutnya.