

**PENGUATAN KARAKTER SISWA MELALUI EKSTRAKURIKULER
PATROLI KEAMANAN SEKOLAH (PKS) DI SMK NEGERI 1 PAYAKUMBUH**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana

Pendidikan Strata Satu (SI)



Oleh:

ARMA YULIANI

NIM. 15052054

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

JURUSAN ILMU SOSIAL POLITIK

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI PADANG

2020

PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI

Judul : Penguatan Karakter Siswa Melalui Ekstrakurikuler Patroli
Keamanan Sekolah (PKS) di SMK Negeri 1 Payakumbuh
Nama : Arma Yuliani
TM/NIM : 2015/15052054
Jurusan : Ilmu Sosial Politik
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Ilmu Sosial

Padang, Februari 2020

Disetujui oleh:
Pembimbing



Dr. Isnarmi, M.Pd., MA
19610701 198703 2 006

HALAMAN PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI

Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di Depan Tim Penguji Skripsi
Jurusan Ilmu Sosial Politik Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Padang
Pada hari Jumat, tanggal 24 Januari 2020 pukul 10.00-12.00

Penguatan Karakter Siswa Melalui Ekstrakurikuler Patroli Keamanan Sekolah (PKS) di SMK Negeri 1 Payakumbuh

Nama : Arma Yuliani
TM/Nim : 2015/15052054
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Jurusan : Ilmu Sosial Politik
Fakultas : Ilmu Sosial

Padang, Februari 2020

Tim Penguji

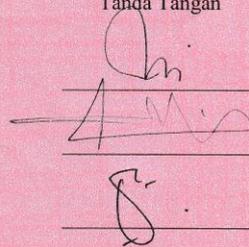
Nama

Tanda Tangan

Ketua : Dr. Isnarmi, M.Pd., MA

Anggota : Dr. Akmal, SH., M.Si

Anggota : Muhammad Prima Ersya, SH., MH



Three handwritten signatures are present, each on a horizontal line. The first signature is for the Chairman, Dr. Isnarmi. The second is for the member Dr. Akmal. The third is for the member Muhammad Prima Ersya.

Mengesahkan:
Dekan FIS UNP



The official stamp of the Faculty of Social Sciences (FIS) at UNP Padang is circular, containing the text 'KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, DAN KEMERDEKAAN BERKUALITAS UNIVERSITAS NEGERI PADANG'. A handwritten signature is written over the stamp.

Dr. Siti Fatimah, M.Pd., M.Hum
NIP. 19610218 198403 2 001

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Arma Yuliani

TM/NIM :2015/15052054

Program Studi :Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan

Tempat/Tanggal Lahir : Pangkalan, 16 Juli 1996

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul: "Penguatan Karakter Siswa Melalui Ekstrakurikuler Patroli Keamanan Sekolah di SMK Negeri 1 Payakumbuh" adalah benar merupakan karya asli saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain, kecuali kutipan yang disebutkan sumbernya. Apabila saat terbukti melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan hukum dan ketentuan yang berlaku, baik di instansi UNP maupun di masyarakat dan negara.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, Februari 2020

Saya yang menyatakan



Arma Yuliani

2015/15052054

ABSTRAK

Arma Yuliani, 15052054, 2015. “Penguatan Karakter Siswa Melalui Ekstrakurikuler Patroli Keamanan Sekolah(PKS) di SMK Negeri 1 Payakumbuh”

Penguatan karakter siswa di sekolah sangat penting dilakukan untuk keberhasilan pendidikan. Dengan pendidikan karakter maka akan tercipta manusia yang cerdas dan berakhlak mulia. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bentuk dan kendala penguatan karakter siswa melalui ekstrakurikuler Patroli Keamanan Sekolah di SMK Negeri 1 Payakumbuh. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan menggunakan metode deskriptif, karena penelitian ini berusaha menggambarkan dan melukiskan fakta-fakta secara akurat tentang suatu keadaan atau peristiwa yang tampak pada ekstrakurikuler Patroli Keamanan Sekolah di SMK Negeri 1 Payakumbuh. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Informan penelitian adalah kepala sekolah, wakil kepala sekolah bidang kesiswaan, pembina ekstrakurikuler Patroli Keamanan Sekolah dan siswa. Uji keabsahan data dalam penelitian ini menggunakan teknik triangulasi data. Kemudian teknik analisis data dilakukan dengan tiga alur kegiatan yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perananan kegiatan Ekstrakurikuler Patroli Keamanan Sekolah dalam menguatkan karakter disiplin, tanggung jawab, peduli sosial dan peduli lingkungan siswa di SMK Negeri 1 Payakumbuh. Penguatan Karakter Siswa melalui kegiatan Patroli Keamanan Sekolah di SMK Negeri 1 Payakumbuh masih belum maksimal karena ada beberapa kendala dalam kegiatan diantaranya waktu latihan yang kurang, tidak semua anggota konsisten dalam kegiatan rutin, tugas sekolah yang banyak, ego siswa yang tidak stabil dan anggota yang mempunyai karakter pendiam pembentukan karakternya akan berjalan lambat.

Kata Kunci: *Karakter, Patroli Keamanan Sekolah, Ekstrakurikuler*

KATA PENGANTAR



Assalamualaikum Warahmatullahiwabarakatuh

Puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Penguatan Karakter Siswa Melalui Ekstrakurikuler Patroli Keamanan Sekolah di SMK Negeri 1 Payakumbuh”**. Adapun tujuan penulisan skripsi ini adalah sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang.

Selama penyusunan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari berbagai pihak yang sudah banyak membantu baik secara langsung maupun tidak langsung. Maka dengan ketulusan hati penulis ingin menyampaikan terimakasih kepada:

1. Ayahanda tercinta Ali Bahar, Abang dan Adik tersayang M. Malfili dan Yelzi Jelita serta seluruh keluarga yang telah memberikan dukungan penuh baik moril maupun materil demi kelancaran penyusunan skripsi ini.
2. Ibu Dr. Siti Fatimah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang.
3. Bapak Dr. Hasrul, M.Siselaku ketua jurusan Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang dan juga selaku dosen Pembimbing Akademik penulis yang telah membantu penulis selama ini.

4. Ibu Dr. Isnarmi, M.Pd., MA selaku dosen pembimbing penulis yang telah memberikan saran dan bimbingannya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Dr. Akmal, SH., M.Si dan Muhammad Prima Ersya, SH., MH selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan dan saran kepada penulis.
6. Bapak dan Ibu Dosen serta Pengawai Tata Usaha jurusan Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang yang telah memberikan pengajaran dan pengetahuan yang sangat bermanfaat bagi penulis.
7. Kepala sekolah dan majelis guru serta karyawan/ti SMK N I Payakumbuh yang telah memberikan penulis izin dan ikut membantu dalam proses penelitian ini.
8. Kepada siswa SMK Negeri I Payakumbuh selaku narasumber penelitian yang telah bersedia memberikan jawaban dari setiap pertanyaan penelitian.
9. Pembina Kegiatan Ekstrakurikuler Patroli Keamanan Sekolah Bapak Nasrul yang telah memberikan saya izin dan ikut membantu memberikan informasi yang penulis butuhkan dalam penelitian ini.
10. Teman-teman seperjuangan *Civic Education* angkatan 2015 yang telah memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi.
11. Sepupu tersayang yang selalu memberikan dukungan dan motivasi Meiyil, Winta, Iit, Sisi, Kak Tina dan Kak Piska.
12. Rekan-rekan tersayang yang selalu menyemangati hingga penyelesaian skripsi ini Farika, Mifta, Mai Parni, Suci, Wilda, Resti, Rega, Aya dan Isan.

13. Saudara seperjuangan sejak awal kuliah hingga sekarang yang selalu memberikan motivasi Larasati, Mimi, Kurnia Fitri, Elvira Petriani.

14. Semua pihak yang turut membantu hingga selesainya skripsi ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna, oleh karena ini penulis mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak. Mudah-mudahan skripsi ini dapat bermanfaat dan menambah wawasan kita semua. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan rahmatNya kepada kita semua. Atas perhatiannya penulis ucapkan terimakasih.

Padang, Februari2020

ARMA YULIANI
15052054

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	11
C. Pembatasan Masalah	12
D. Perumusan Masalah	12
E. Tujuan Penelitian	12
F. Manfaat Penelitian	13
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Landasan Teori.....	14
1. Pengertian Pendidikan Karakter.....	14
2. Ekstrakurikuler Dan Pendidikan Karakter	19
3. Patroli Keamanan Sekolah dan Pendidikan Karakter	24
B. Kerangka Konseptual	25
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Metode Penelitian.....	27
B. Lokasi Penelitian.....	28
C. Informan Penelitian.....	28
D. Jenis dan Sumber Data	29
E. Teknik Pengumpulan Data.....	30
F. Teknik Pengabsahan Data	31
G. Teknik Penganalisaan Data.....	31
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Temuan Umum.....	33

B. Temuan Khusus.....	37
C. Pembahasan.....	70
BAB VPENUTUP	
A. Kesimpulan	81
B. Saran	81
DAFTAR PUSTAKA	83

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Nilai-nilai Pendidikan Karakter Menurut Kemendiknas	16
Tabel 2. Daftar Informan Penelitian	29
Tabel 3. Daftar Pimpinan SMK Negeri 1 Payakumbuh.....	37

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Konseptual	25
Gambar 2. SMK Negeri 1 Payakumbuh	33
Gambar 3. Absen anggota PKS SMK Negeri 1 Payakumbuh	39
Gambar 4. Pembina memberikan arahan kepada anggota PKS	40
Gambar 5. Anggota PKS latihan di sekolah.....	42
Gambar 6. Pembina Anggota PKS memberikan hukuman kepada anggota yang melanggar kedisiplinan.....	45
Gambar 7. Anggota PKS mengamankan jalan depan Sekolah	48
Gambar 8. Ketua PKS bertanggung jawab pada anggotanya	50
Gambar 9. Piket mengamankan Upacara Bendera.....	52
Gambar 10. Anggota PKS mengamankan jalan raya saat upacara bendera ...	54
Gambar 11. Anggota PKS membantu siswa menyeberang	56
Gambar 12. Anggota PKS melakukan penyuluhan ke sekolah-sekolah	57
Gambar 13. Anggota PKS minta sumbangan untuk membantu teman yang sakit	59
Gambar 14. Anggota PKS mengadakan gotong royong bersama	63

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Wawancara

Lampiran 2. Dokumentasi Penelitian

Lampiran 3. Surat Izin Penelitian Dari Fakultas

Lampiran 4. Surat Izin Penelitian Dari Dinas Provinsi Sumatera Barat

Lampiran 5. Surat Izin Penelitian Dari Kesbangpol Kota Payakumbuh

Lampiran 6. Surat Keterangan dari SMK Negeri 1 Payakumbuh

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan memiliki peranan penting untuk meningkatkan karakter manusia. Pendidikan diharapkan mampu membentuk peserta didik dalam mengembangkan sikap, keterampilan dan intelektualnya agar tercipta manusia yang cerdas dan berakhlak mulia. Sebagaimana yang tercantum dalam UU No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional bahwa tujuan dari pendidikan adalah mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, berilmu, cerdas, demokratis dan bertanggung jawab. Hal ini menunjukkan bahwa negara memberikan perhatian khusus terhadap karakter warga negara agar terciptanya manusia yang berkarakter dan takwa kepada Tuhan Yang Maha Esa.

Pendidikan karakter merupakan salah satu upaya lembaga pendidikan untuk membina generasi muda. Sebagaimana Muchlas Samani (2012:46) mengatakan bahwa pendidikan karakter merupakan upaya terencana untuk menanamkan nilai-nilai karakter kepada warga sekolah. Sedangkan Dharma Kesuma (2012:13) mengatakan bahwa pendidikan karakter adalah proses transformasi nilai-nilai kepribadian dan ditunjukkan dalam berperilaku. Jadi pendidikan karakter adalah upaya pembinaan generasi muda untuk mengembangkan kemampuan dan membentuk watak kearah yang lebih baik.

Berdasarkan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan mengatakan bahwa ada lima nilai karakter utama siswa di sekolah yaitu:

1. Religius, yaitu karakter iman kepada Tuhan Yang Maha Esa.
2. Integritas, yaitu karakter dapat dipercaya baik dari ucapan, tindakan dan pekerjaan.
3. Nasionalis, merupakan karakter mendahulukan kepentingan bangsa diatas kepentingan individu dan kelompok.
4. Gotong royong, yaitu karakter menghargai semangat kerja sama dalam menyelesaikan persoalan.
5. Mandiri, yaitu karakter tidak bergantung pada orang lain.

Kesenjangan karakter di era sekarang semakin merajalela. Seperti dalam kehidupan sehari-hari dapat kita lihat banyak generasi muda yang kurang sopan terhadap orang tua, tidak peduli lingkungan sekitar, berkembangnya perbuatan asusila, banyaknya kasus kekerasan yang terjadi pada masyarakat baik secara individu maupun kelompok, kurang disiplin dalam mematuhi aturan berlalu lintas dan masih banyak penyimpangan-penyimpangan lainnya. Hal ini membuktikan bahwa pendidikan karakter selama ini masih belum terealisasi dengan baik dan belum sepenuhnya dapat membangun karakter siswa.

Masalah sosial juga sering muncul di lingkungan sekolah. Hal ini ditandai dengan banyaknya siswa yang berperilaku menyimpang. Banyak siswa yang kurang sopan dan menggunakan kata-kata kotor saat berbicara, banyak siswa yang kurang disiplin dalam mematuhi aturan sekolah, siswa juga sering terlambat, mereka datang setelah beberapa menit bel masuk berbunyi sehingga proses pembelajaran yang sedang berlangsung di dalam kelas menjadi

terganggu dan banyak siswa yang tidak peduli dengan lingkungan sekitarnya. Dari beberapa permasalahan di atas membuktikan bahwa belum berpengaruhnya pendidikan karakter pada diri siswa.

Pendidikan karakter di sekolah dapat berlangsung pada kegiatan kurikuler dan ekstrakurikuler. Kegiatan kurikuler merupakan kegiatan wajib yang harus diikuti siswa di sekolah. Sedangkan kegiatan ekstrakurikuler merupakan kegiatan penunjang untuk mencapai tujuan pendidikan yang lebih luas. Djumali (2018:36) mengatakan bahwa semua *stakeholders* dan kegiatan di sekolah harus melibatkan pendidikan karakter. Asep Dahliyana (201:597) juga mengatakan bahwa hubungan antara kegiatan ekstrakurikuler dengan pendidikan karakter sangat erat. Oleh karena itu, semua komponen dan kegiatan siswa di sekolah, baik kegiatan wajib dan penunjang dapat membangun karakter siswa.

Kegiatan ekstrakurikuler mempunyai fungsi mengembangkan bakat sesuai dengan potensi siswa. Prawidya Lestari (2016:84) mengatakan bahwa kegiatan ekstrakurikuler ditujukan untuk mengembangkan bakat dan potensi siswa di luar bidang akademik. Asep Dahliyana (2017:61) mengatakan ekstrakurikuler adalah kegiatan untuk membantu pengembangan dan pematapan kepribadian siswa. Sedangkan Fathan Nurcahyo (2013:102) mengatakan bahwa tujuan ekstrakurikuler adalah mengembangkan bakat dan minat untuk mencapai prestasi. Jadi, melalui kegiatan Eksrakurikuler diharapkan dapat mengembangkan potensi, bakat, prestasi dan kepribadian siswa.

Salah satu kegiatan ekstrakurikuler yang dapat membentuk dan mengembangkan karakter peserta didik adalah Patroli Keamanan Sekolah (PKS). Menurut Petunjuk Pelaksanaan No. Pol: Juklak/2/VII/84 Lantas bahwa Patroli Keamanan Sekolah dibentuk oleh Kepala Dinas Lalu Lintas Polri 28 Desember 1984. Patroli Keamanan Sekolah dibentuk untuk menjaga kondusifitas dan keamanan sekolah sesuai dengan norma yang berlaku. Menurut Ahmad Muhibbin (2017:138) Patroli Keamanan Sekolah adalah wadah bagi siswa untuk berlatih dan belajar mencari akar masalah sosial yang terjadi di lingkungan sekolah serta upaya penanganannya. Sedangkan Dwi Nuzulah (2017:209) mengatakan bahwa Patroli Keamanan Sekolah adalah wadah bagi siswa yang berperan untuk menjaga dan menertibkan siswa dengan aturan yang berlaku di sekolah. Kemudian Holilullah (2014:6) mengatakan dalam ekstrakurikuler Patroli Keamanan Sekolah siswa-siswa diajarkan untuk peduli terhadap keamanan dan ketertiban. Jadi, ekstrakurikuler Patroli Keamanan Sekolah dapat meningkatkan kepedulian siswa serta bisa menjadi mitra polisi untuk menyelesaikan masalah yang terjadi di sekolah.

Dengan mengikuti kegiatan Ekstrakurikuler Patroli Keamanan Sekolah dapat meningkatkan karakter siswa. Sebagaimana Laila Vika Safitri (2014:701) mengatakan bahwa Kegiatan Ekstrakurikuler Patroli Keamanan Sekolah dapat membentuk sikap disiplin siswa untuk taat pada aturan tata tertib sekolah. Ahmad Muhibbin dan Sundari (2017:137) Ekstrakurikuler Patroli Keamanan Sekolah dapat meningkatkan karakter Peduli Sosial dan karakter disiplin pada diri siswa. Kemudian, Ni Made Purnamita. (2016) juga mengungkapkan bahwa

dalam kegiatan Ekstrakurikuler Patroli Keamanan Sekolah akan menumbuhkan nilai berani, disiplin, mandiri, tanggung jawab, dan peduli sosial yang merupakan nilai dasar pembentukan karakter seseorang. Menurut Rizki Nalurita (2015) mengatakan bahwa dalam pelaksanaan Patroli Keamanan Sekolah dapat menanamkan karakter disiplin, religius, tanggung jawab, mandiri, jujur, semangat kebangsaan, peduli lingkungan, cinta damai, cinta tanah air, toleran, kreatif dan kooperatif. Nabila (2017:131) juga mengatakan bahwa terdapat peran kegiatan Patroli Keamanan Sekolah terhadap upaya membangun tanggung jawab dan sikap disiplin peserta didik yakni peserta didik dilibatkan dalam memberikan pelayanan lalu lintas, pembinaan dan pengenalan rambu-rambu lalu lintas. Selanjutnya Elinda Herawati (2012) dimana siswa yang mengikuti Ekstrakurikuler Patroli Keamanan Sekolah akan mengalami perubahan sikap peduli sosialnya. Jadi, berdasarkan pernyataan diatas dapat disimpulkan bahwa dengan mengikuti kegiatan Ekstrakurikuler Patroli Keamanan Sekolah akan meningkatkan nilai-nilai karakter pada diri siswa sehingga siswa-siswa dapat dikatakan sebagai orang yang berkarakter dalam kehidupan, baik dilingkungan sekolah maupun dalam lingkungan masyarakat.

SMK Negeri 1 Payakumbuh merupakan salah satu sekolah yang sudah menerapkan pendidikan karakter. SMK Negeri 1 Payakumbuh terletak di Jalan Bonai Indah No. 06 Tanjung Gadang Kota Payakumbuh. Jumlah siswa di SMK Negeri 1 Payakumbuh berjumlah 1364 orang dengan rincian 216 orang siswa laki-laki dan 1148 siswa perempuan. Jumlah rombongan belajar 42. SMK

Negeri 1 Payakumbuh menggunakan Kurikulum 2013. Pendidikan karakter dilakukan baik dalam proses pembelajaran intrakurikuler maupun dalam kegiatan ekstrakurikuler.

Salah satu ekstrakurikuler yang terdapat di SMK Negeri 1 Payakumbuh adalah Patroli Keamanan Sekolah. Berdasarkan hasil wawancara yang peneliti lakukan pada tanggal 13 Maret 2019 bahwa kegiatan ekstrakurikuler Patroli Keamanan Sekolah di SMK Negeri 1 Payakumbuh merupakan kegiatan ekstrakurikuler yang aktif dilaksanakan karena dapat meningkatkan karakter siswa dan dapat menjaga keamanan di lingkungan sekolah. Anggota Patroli Keamanan Sekolah di SMK Negeri 1 Payakumbuh berjumlah 46 orang, laki-laki sebanyak 11 orang sedangkan perempuan 35 orang. Tujuan Ekstrakurikuler Patroli Keamanan Sekolah di SMK Negeri 1 Payakumbuh adalah untuk membantu meningkatkan kedisiplinan siswa, membantu dalam penertipan jalan raya, membentuk karakter, meningkatkan mentalitas dan potensi pada diri siswa. Pelaksanaan kegiatan Patroli Keamanan Sekolah dibantu oleh pembina yaitu Bapak Nasrul di Kepolisian Resor Kota Payakumbuh.

Berdasarkan wawancara yang peneliti lakukan pada tanggal 13 Maret 2019 dengan salah seorang anggota Patroli Keamanan Sekolah di SMK Negeri 1 Payakumbuh yaitu Veni bahwa seleksi anggota PKS masa bakti baru diadakan setiap tahun. Jika dinyatakan lulus seleksi akan diadakan pelantikan. Pada pelantikan akan disemati tanda PKS dan atribut lainnya dan diberikan piagam tanda lulus menjadi anggota Patroli Keamanan Sekolah. Kegiatan

ekstrakurikuler Patroli Keamanan Sekolah diadakan dua kali dalam seminggu yaitu hari Jumat siang dan Hari Sabtu.

Kegiatan-kegiatan Pelatihan Patroli Keamanan Sekolah meliputi pengetahuan kelalulintasan, keamanan dan keselamatan, kedisiplinan, pengetahuan dasar PPPK, Baris-berbaris, sopan-santun, membangun komunikasi yang baik, membantu anggota untuk lebih bertanggung jawab dan terhindar dari sifat kelalaian. Sedangkan kegiatan yang dilakukan anggota PKS di sekolah seperti melaksanakan piket, mengatur lalu lintas di sekolah, mengatur parkir, membantu penyebrangan jalan baik bagi siswa SMK Negeri 1 Payakumbuh maupun masyarakat, mengadakan sidak terhadap siswa, membantu UKS, mengamankan upacara, dan kegiatan-kegiatan lainnya di sekolah. Anggota Patroli Keamanan Sekolah SMK Negeri 1 Payakumbuh tidak hanya bertugas di sekolah tetapi selalu diberdayakan di jalan raya dan lingkungan masyarakat seperti mengatur keamanan lalu lintas di jalan raya saat Bulan Ramadhan, Hut Kota Payakumbuh, hari kemerdekaan, dan acara-acara besar lainnya di Kota Payakumbuh.

Pada kenyataannya, dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler Patroli Keamanan Sekolah di SMK Negeri 1 Payakumbuh belum semua siswa yang tergabung mencerminkan karakter yang baik. Masih ada anggota Patroli Keamanan Sekolah yang kurang disiplin, terlambat kesekolah dan tidak memberikan contoh yang baik kepada siswa lain. Hal ini disebabkan karena mereka tidak bersungguh-sungguh dalam melaksanakan kegiatan dan sebagian dari anggota Patroli Keamanan Sekolah hanya mengharapkan atribut dan

piagam penghargaan saja. Kemudian ada dari anggota Patroli Keamanan Sekolah yang mengikuti Ekstrakurikuler Patroli Keamanan Sekolah tidak dari keinginnya sendiri namun karena mengikuti teman.

Berdasarkan wawancara awal pada tanggal 13 Maret 2019 dengan Siska Siswa SMK Negeri 1 Payakumbuh mengatakan bahwa belum semua Anggota Patroli Keamanan Sekolah mencerminkan kegiatan yang baik. Dimana pada tahun lalu ketua Patroli Keamanan Sekolah dari SMK Negeri 1 Payakumbuh diberhentikan dan dikeluarkan dari ekstrakurikuler Patroli Keamanan Sekolah. Dilakukan upacara pemberhentiannya dan dicopot atributnya karena memiliki karakter yang buruk dan tidak sesuai dengan seorang pemimpin.. Jadi dapat disimpulkan bahwa belum semua siswa yang tergabung dalam kegiatan mencerminkan karakter yang baik.

Penelitian terkait mengenai penguatan karakter siswa melalui ekstrakurikuler Patroli Keamanan Sekolah bukanlah penelitian yang baru pertama dilakukan. Ada 15 (Lima Belas) Artikel yang hampir sama dengan penelitian yang akan dilakukan antara lain adalah sebagai berikut:

1. Pengaruh Ekstrakurikuler Patroli Keamanan Sekolah (PKS) Terhadap Pembentukan Sikap Tertib Berlalu Lintas siswa SMP Islam YPI 3 Jepara Tahun Pelajaran 2013/2014. Oleh Monica Ciciliani. Jurnal Hukum. No. 1 Vol 2. Tahun 2014.
2. Efektifitas Program Patroli Keamanan Sekolah Dalam Menanamkan Kesadaran Hukum Pada Siswa di SMKN 1 Cerme Kabupaten Gresik oleh

Dwi Nuzulah. Jurnal Kajian Moral dan Kewarganegaraan. No. 02 Vol 05. Tahun 2017.

3. Peran Kegiatan Ekstrakurikuler Patroli Keamanan Sekolah (PKS) Dalam Upaya Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Kelas VIII SMP Kemala Bhayangkari 1 Surabaya oleh Laila vika Safitri. Jurnal Kajian Moral dan Kewarganegaraan Nomor 2 Volume 2 Tahun 2012
4. Implementasi Kegiatan Patroli Keamanan Sekolah Dalam Pengembangan Pendidikan Karakter di SMK Negeri 1 Singaraja Oleh Purnamita Sari. Jurnal Hukum. No. 1. Vol 4.
5. Model Pengembangan Perkuliahan Patroli Keamanan Sekolah dalam Meningkatkan Karakter Disiplin dan Peduli Sosial pada Mahasiswa PPKN Sebagai Bekal Calon Guru dan Pembina Ekstrakurikuler. Oleh Ahmad Muhibbin dan Sundari. Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial Vol 27. No. 2
6. Penanaman Nilai Peduli Sosial Melalui Kegiatan Patroli Keamanan Sekolah (PKS) di SMA Negeri 1 Kartasura. Oleh Elinda Herawati 2013 Universitas Surakarta xv+ 43 Hal.
7. Kontruksi dan Implementasi Pendidikan Karakter Bangsa Pada Ekstrakurikuler Patroli Keamanan Sekolah (PKS) di SMP Negeri Sambu Boyolali oleh Hesti Utami Universitas Muhammadiyah Surakarta xiii+ 64 Hal.
8. Patroli Keamanan Sekolah (PKS) Sebagai Kegiatan Ekstrakurikuler di Sekolah (Studi Kasus SMA Negeri 6 Solok Selatan) oleh Cicilia Sarifah Rani dkk. Artikel ini membahas tentang mendeskripsikan peran Patroli

Keamanan Sekolah dalam mencapai visi dan misinya sebagai ekstrakurikuler.

9. Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler di sekolah. Oleh Asep Dahliana. *Junal Sosioreligi*. Vol 15. No. 1.
10. Efektifitas Pelaksanaan Program Patroli Keamanan Sekolah (PKS) Terhadap Kesadara tertib Berlalu Lintas di Kalangan Pelajar Kota Padang Panjang. Oleh Muswar Hamidi. *Jurnal UNES* Vol 3 2019.
11. Penerapan Program Patroli Keamanan Sekolah (PKS) Untuk Memperkuat Karakter Disiplin dan Tanggungjawab Pada Peserta Didik Kelas 5 SDN Tenggilis Mejoyo 1 Surabaya. Oleh Agus Nur Fuad. *Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan* Vol.4 No. 3 2019
12. Simulasi Penanganan Kegawatdaruratan Pada Anggota Patroli Keamanan Sekolah (PKS) Binaan Polres Tegal. Oleh Ita Nur Itsna dkk. *JPMM*. Vol 1 No. 2
13. Penanaman Karakter Disiplin Melalui Kegiatan Patroli Keamanan Sekolah Di SMK Negeri 3 Sukoharjo. Oleh Inggit Triliani Putri. Muhammadiyah Surakarta 2017
14. Penanaman Karakter dan Tanggungjawab Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Patroli Keamanan Sekolah. Oleh Firliana Budiarti. Universitas Muhammadiyah Surakarta 2014
15. Efektifitas Program Patroli Keamanan Sekolah Dalam Menanamkan Kesadaran Hukum Pada Siswa tahun 2017. Oleh I Made Suwanda. *Kajian Moral dan Kewarganegaraan* Vol 05 No. 2.

Pentingnya penelitian ini dilakukan yaitu untuk mengetahui apakah Ekstrakurikuler Patroli Keamanan Sekolah (PKS) dapat menguatkan karakter siswa di SMK Negeri 1 Payakumbuh. Alasan penulis memilih SMK Negeri 1 Payakumbuh karena belum pernah dilakukan penelitian sebelumnya tentang penguatan karakter siswa melalui ekstrakurikuler Patroli Keamanan Sekolah di SMK Negeri 1 Payakumbuh dan SMK Negeri 1 Payakumbuh merupakan sekolah yang aktif dalam program ekstrakurikuler Patroli Keamanan Sekolah di Kota Payakumbuh.

Berdasarkan uraian diatas maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian tentang penguatan karakter siswa. Nilai karakter yang akan diteliti dalam penelitian ini yaitu penguatan nilai karakter disiplin siswa, nilai tanggung jawab, nilai karakter peduli sosial dan karakter peduli lingkungan. Adapun judul yang akan diangkat dalam penelitian ini adalah **“Penguatan Karakter Siswa Melalui Ekstrakurikuler Patroli Keamanan Sekolah (PKS) di SMK Negeri 1 Payakumbuh”**.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan pada latar belakang masalah diatas dapat diidentifikasi beberapa masalah yaitu:

1. Kurangnya kesadaran siswa dalam mematuhi aturan tata tertib yang berlaku di sekolah.
2. Masih terdapat kesenjangan karakter siswa yang mengikuti Ekstrakurikuler Patroli Keamanan Sekolah di SMK Negeri 1 Payakumbuh

3. Kurangnya motivasi siswa mengikuti kegiatan ekstrakurikuler Patroli Keamanan Sekolah di SMK Negeri 1 Payakumbuh.

C. Pembatasan Masalah

Agar tidak keluar dari pokok permasalahan penulis membatasi masalah pada penelitian ini yaitu Penguatan Karakter Siswa Melalui Ekstrakurikuler Patroli Keamanan Sekolah (PKS) di SMK Negeri 1 Payakumbuh.

D. Perumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang, identifikasi masalah dan pembatasan masalah maka permasalahan yang dapat di rumuskan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui:

1. Bagaimana pelaksanaan penguatan nilai karakter siswa melalui ekstrakurikuler Patroli Keamanan Sekolah di SMK Negeri 1 Payakumbuh ?
2. Apa saja kendala dalam pelaksanaan kegiatan Ekstrakurikuler Patroli Keamanan Sekolah di SMK Negeri 1 Payakumbuh ?

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan latar belakang masalah, identifikasi masalah, pembatasan masalah dan perumusan masalah diatas maka tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini yaitu:

1. Untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan penguatan nilai karakter siswa melalui ekstrakurikuler Patroli Keamanan Sekolah di SMK Negeri 1 Payakumbuh.
2. Untuk mengetahui kendala dalam pelaksanaan kegiatan Ekstrakurikuler Patroli Keamanan Sekolah di SMK Negeri 1 Payakumbuh.

F. Manfaat Penelitian

Manfaat yang diharapkan dari hasil penelitian yang dilakukan diantaranya adalah :

1. Manfaat Teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan inspirasi guna melakukan penelitian pada masalah yang serupa yang lebih mendalam. Terutama yang berkenaan dengan peran dari Ekstrakurikuler Patroli Keamanan Sekolah (PKS).

2. Manfaat Praktis

a. Bagi Peneliti

Untuk memperoleh pengetahuan dan pengalaman mengenai penerapan program ekstrakurikuler Patroli Keamanan Sekolah (PKS) di sekolah.

b. Bagi guru

Untuk mengetahui seberapa berhasil penerapan Patroli Keamanan Sekolah (PKS) sebagai penguatan karakter siswa di sekolah.