

**HUBUNGAN ANTARA KOMUNIKASI INTERPERSONAL
DENGAN MOTIVASI BERPRESTASI ANGGOTA
KELOMPOK TANI JAYA ABADI NAGARI KUNANGAN
PARIK RANTANG KABUPATEN SIJUNJUNG**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



Oleh
RAHMI KURNIA
18005076

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2022**

PERSETUJUAN SKRIPSI

**HUBUNGAN ANTARA KOMUNIKASI INTERPERSONAL DENGAN
MOTIVASI BERPRESTASI ANGGOTA KELOMPOK TANI JAYA
ABADI NAGARI KUNANGAN PARIK RANTANG KABUPATEN
SIJUNJUNG**

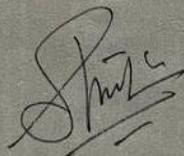
Nama : Rahmi Kurnia
NIM/BP :18005076
Departemen : Pendidikan Luar Sekolah
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Mengetahui,
Kepala Departemen
Pendidikan Luar Sekolah


Dr. Ismanjar, M.Pd
NIP.197606232005012002

Padang, November 2022

Disetujui,
Dosen Pembimbing


Dr. Setiawati, M.Si
NIP.196109191986022002

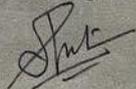
PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji
Departemen Pendidikan Luar Sekolah, Fakultas Ilmu Pendidikan,
Universitas Negeri Padang

Judul : Hubungan antara Komunikasi Interpersonal dengan
Motivasi Berprestasi Anggota Kelompok Tani Jaya Abadi
Nagari Kunangan Parik Rantang Kabupaten Sijunjung
Nama : Rahmi Kurnia
NIM. : 18005076
Departemen : Pendidikan Luar Sekolah
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, November 2022

Tim Penguji,

	Nama	Tanda Tangan
1. Ketua	: Dr. Setiawati, M.Si	1. 
2. Anggota	: Prof. Dr. Solfema, M.Pd	2. 
3. Anggota	: Drs. Jalius, M.Pd	3. 

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Rahmi Kurnia
NIM/BP : 18005076/2018
Departemen : Pendidikan Luar Sekolah
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul : Hubungan Antara Komunikasi Interpersonal dengan Motivasi Berprestasi Anggota Kelompok Tani Jaya Abadi Nagari Kunangan Parik Rantang Kabupaten Sijunjung.

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya buat ini benar-benar merupakan karya saya sendiri dan benar keasliannya, sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan tata penulisan karya ilmiah yang lazim. Apabila ternyata dikemudian hari penulisan skripsi ini merupakan hasil plagiat atau penjiplakan, maka saya bersedia bertanggung jawab, sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku.

Demikian, pernyataan ini saya buat dengan sadar tanpa adanya paksaan dari siapapun.

Padang, November 2022
Yang menyatakan,



Rahmi Kurnia
NIM. 18005076

ABSTRAK

Rahmi Kurnia. 2022. Hubungan antara Komunikasi Interpersonal dengan Motivasi Berprestasi Anggota Kelompok Tani Jaya Abadi Nagari Kunangan Parik Rantang Kabupaten Sijunjung. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya motivasi berprestasi anggota Kelompok Tani Jaya Abadi Nagari Kunangan Parik Rantang, hal ini diduga karena komunikasi interpersonal antara anggota yang kurang efektif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran komunikasi interpersonal antara anggota tani, motivasi berprestasi anggota tani, dan hubungan antara komunikasi interpersonal dengan motivasi berprestasi anggota Kelompok Tani Jaya Abadi.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis korelasional. Populasi penelitian adalah seluruh anggota tani yang terdaftar dan aktif dalam kegiatan Kelompok Tani Jaya Abadi yang berjumlah tiga puluh delapan orang. Adapun sampel dalam penelitian ini diambil sebanyak tiga puluh orang dengan teknik penarikan sampel *stratified random sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner dan alat pengumpulan datanya menggunakan angket yang berisi daftar pernyataan. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan rumus persentase dan *product moment*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa komunikasi interpersonal anggota Kelompok Tani Jaya Abadi kurang efektif, motivasi berprestasi anggota tani Jaya Abadi rendah, dan terdapat hubungan yang signifikan antara komunikasi interpersonal dengan motivasi berprestasi anggota Kelompok Tani Jaya Abadi Nagari Kunangan Parik Rantang Kabupaten Sijunjung. Saran dalam penelitian ini adalah diharapkan kepada pengelola Kelompok Tani Jaya Abadi untuk dapat menciptakan berbagai kegiatan yang inovatif guna meningkatkan komunikasi interpersonal yang efektif, sehingga mendorong motivasi berprestasi anggota tani Jaya Abadi. Selanjutnya kepada anggota Kelompok Tani Jaya Abadi untuk dapat meningkatkan rasa kepercayaan, dukungan serta keterbukaan antar sesama anggota guna meningkatkan hubungan komunikasi antarpribadi yang baik.

Kata Kunci: Komunikasi interpersonal, motivasi berprestasi

KATA PENGANTAR



Assalamualaikum warrahmatullahi wabarrakatuh,

Alhamdulillahirrabbi'lamin, segala puji hanya bagi Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan antara Komunikasi Interpersonal dengan Motivasi Berprestasi Anggota Kelompok Tani Jaya Abadi di Nagari Kunangan Parik Rantang Kabupaten Sijunjung”. Tujuan dari penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) di Departemen Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.

Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Rusdinal, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.
2. Ibu Dr. Ismaniar, M.Pd selaku Kepala Departemen Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.
3. Bapak Dr. MHD. Natsir, M.Pd selaku Sekretaris Departemen Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.
4. Ibu Dr. Setiawati, M.Si selaku Ketua Laboratorium Departemen Pendidikan Luar Sekolah sekaligus Pembimbing, yang telah membimbing dan

memberikan keyakinan serta motivasi tanpa pamrih dalam proses penyelesaian skripsi ini.

5. Seluruh dosen Departemen Pendidikan Luar Sekolah serta staf pegawai yang telah memberikan kemudahan dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Bapak Indrio selaku Ketua Kelompok Tani Jaya Abadi beserta dengan anggota lainnya yang telah memberikan dukungan dan kemudahan dalam Penelitian.
7. Kedua orang tua tercinta Abak Jalir dan Amak Yusnimar serta Abang Adi dan Uda Andi yang telah memberikan semangat, dukungan, bantuan baik moril dan materil yang tidak ternilai harganya.
8. Teman-teman “Santuy”, Agnes, Isda dan Resti yang selalu memotivasi untuk berjuang dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman-teman Departemen Pendidikan Luar Sekolah Angkatan 2018 yang banyak memberikan dukungan dan do’a.

Semoga segala bantuan, bimbingan, dan petunjuk yang telah diberikan kepada penulis menjadi berkat dan mendapat imbalan yang setimpal dari Tuhan Yang Maha Esa. Akhirnya penulis mengharapkan kritikan dan saran yang membangun dari pembaca guna kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Padang, Oktober 2022

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PENGESAHAN.....	i
SURAT PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	9
G. Definisi Operasional.....	9
BAB II LANDASAN TEORI	12
A. Landasan Teori	12
B. Penelitian Relevan	33
C. Kerangka Berfikir	34
D. Hipotesis.....	34

BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Jenis Penelitian	35
B. Populasi dan Sampel	35
C. Jenis dan sumber Data	36
D. Instrumen dan Pengembangannya.....	37
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	41
F. Teknik Analisis Data.....	42
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	44
A. Hasil Penelitian	44
B. Pembahasan	67
BAB V PENUTUP.....	73
A. Kesimpulan	73
B. Saran	74
DAFTAR RUJUKAN	75
LAMPIRAN-LAMPIRAN	80

DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 1	Data Observasi Awal Motivasi Berprestasi Anggota Kelompok Tani Jaya Abadi..... 5
Tabel 2	Populasi dan Sampel 36
Tabel 3	Alternatif jawaban Angket 38
Tabel 4	Klasifikasi Tingkat Reliabilitas..... 40
Tabel 5	Reliabilitas Hasil Uji Coba 41
Tabel 6	Distribusi Frekuensi Komunikasi Interpersonal Dilihat dari Aspek Kepercayaan..... 45
Tabel 7	Motivasi Berprestasi Dilihat dari Aspek Sikap Dilihat dari Aspek Sikap Medukung 47
Tabel 8	Distribusi Frekuensi Komunikasi Interpersonal Dilihat dari Aspek Sikap Keterbukaan 49
Tabel 9	Rekapitulasi Gambaran Komunikasi Interpersonal Anggota Kelompok Tani Jaya Abadi Nagari Kunangan Parik Rantang Kabupaten Sijunjung..... 51
Tabel 10	Distribusi Frekuensi Motivasi Berprestasi Dilihat dari Aspek Bertanggung Jawab 53
Tabel 11	Distribusi Frekuensi Motivasi Berprestasi Dilihat dari Aspek Sikap Umpan Balik..... 55
Tabel 12	Distribusi Frekuensi Motivasi Berprestasi Dilihat dari Aspek inisiatif dan inovatif..... 57
Tabel 13	Distribusi Frekuensi Motivasi Berprestasi Dilihat dari Aspek Keinginan untuk Sukses 59
Tabel 14	Rekapitulasi Gambaran Motivasi Berprestasi Anggota Kelompok Tani Jaya Abadi Nagari Kunangan Parik Rantang Kabupaten Sijunjung..... 61
Tabel 15	Hubungan antara Komunikasi Interpersonal dengan Motivasi Berprestasi Anggota Kelompok Tani Jaya Abadi Nagari Kunangan Parik Rantang Kabupaten Sijunjung..... 64
Tabel 16	Klasifikasi Nilai Koefisien Korelasi r Product Moment (<i>Product Moment Correlation</i>) 65

DAFTAR GAMBAR

	Hal
Gambar 1 Kerangka Berfikir.....	34
Gambar 2 Histogram Komunikasi Interpersonal Dilihat dari Aspek Kepercayaan	46
Gambar 3 Histogram Komunikasi Interpersonal Dilihat dari Aspek Sikap Mendukung.....	48
Gambar 4 Histogram Komunikasi Interpersonal Dilihat dari Aspek Sikap Keterbukaan.....	50
Gambar 5 Rekapitulasi Gambaran Komunikasi Interpersonal Anggota Kelompok Tani Jaya Abadi Nagari Kunangan Parik Rantang Kabupaten Sijunjung.....	52
Gambar 6 Histogram Motivasi Berprestasi Dilihat dari Aspek Bertanggung Jawab.....	54
Gambar 7 Motivasi Berprestasi Dilihat dari Aspek Sikap Umpan Balik	56
Gambar 8 Histogram Motivasi Berprestasi Dilihat dari Aspek inisiatif dan inovatif	58
Gambar 9 Histogram Motivasi Berprestasi Dilihat dari Aspek Keinginan untuk Sukses	60
Gambar 10 Rekapitulasi Gambaran Motivasi Berprestasi Anggota Kelompok Tani Jaya Abadi Nagari Kunangan Parik Rantang Kabupaten Sijunjung	62

DAFTAR LAMPIRAN

	Hal
Lampiran 1. Kisi-kisi Instrumen Penelitian	80
Lampiran 2. Instrumen Penelitian	81
Lampiran 3. Rekapitulasi Uji Coba Angket Penelitian	85
Lampiran 4. Hasil Uji Coba Angket	86
Lampiran 5. Rekapitulasi Hasil Penelitian Variabel X	90
Lampiran 6. Rekapitulasi Hasil Penelitian Variabel Y	91
Lampiran 7. Distribusi Frekuensi Komunikasi Interpersonal (Variabel X).....	92
Lampiran 8. Distribusi Frekuensi Komunikasi Interpersonal (Variabel Y).....	96
Lampiran 9. Surat Izin Observasi Awal	102
Lampiran 10. Surat Izin Penelitian Dosen Pembimbing	103
Lampiran 11. Surat Izin Penelitian dari Fakultas.....	104
Lampiran 12. Surat Rekomendasi Kesbangpol.....	105
Lampiran 13. Surat Rekomendasi Izin Penelitian Kecamatan.....	106
Lampiran 14. Surat Surat Balasan Telah Melakukan Penelitian.....	107
Lampiran 15. Foto Dokumentasi.....	108

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Peran pendidikan sangat penting dalam merubah perilaku dan pola pikir manusia agar lebih baik serta maju. Tilar (dalam Apriani dan Sunarti, 2020) menyatakan melalui pendidikan individu diharapkan mampu mandiri dalam mengatasi berbagai permasalahan hidupnya. Salah satu bentuk penyelenggaraan pendidikan yaitu Pendidikan nonformal. Pendidikan nonformal ialah pendidikan yang ditujukan dan dilaksanakan diluar lingkungan persekolahan sebagai upaya dalam meningkatkan kualitas pendidikan. Dikutip dari Aulia dan Setiawati (2021) tercantum dalam UU Sisdiknas No. 20 Tahun 2003 bahwa pendidikan bisa melalui jalur formal, informal dan nonformal yang mana ketika jalur pendidikan saling melengkapi dan memperkaya masing-masing jalur. Dijelaskan mengenai pendidikan nonformal dalam pasal 26 ayat 2 yakni pendidikan yang fungsinya sebagai sarana pengembangan beragam bentuk potensi dan kemampuan peserta didik yang berfokus kepada penguasaan keterampilan dan pengetahuan, kepribadian dan pengembangan sikap yang fungsional. Pendidikan nonformal juga wadah bagi masyarakat yang tidak mendapatkan pendidikan di lingkungan persekolahan. Oleh karena itu Pendidikan nonformal dikatakan sebagai *substitution*, *compliment* serta *supplement* pendidikan sekolah.

Menurut Kartika (2015) guna mengembangkan kemampuan dan daya kreatif masyarakat, sehingga masyarakat mampu membangun sebuah kerangka yang lebih luas dalam meningkatkan kualitas kehidupannya

Pendidikan Luar Sekolah memberikan perluasan akses kepada seluruh lapisan masyarakat. Pendidikan tidak hanya ditujukan untuk anak-anak sebagai upaya dalam mengembangkan seluruh potensi yang mereka miliki, orang dewasa juga membutuhkan pendidikan sebagai usahanya untuk mewujudkan eksistensi diri dalam keberlangsungan hidupnya. (Setiawati & Syuraini, 2018).

Salah satu upaya dalam pengembangan potensi orang dewasa untuk meningkatkan kualitas hidup masyarakat adalah pemberdayaan. Pemberdayaan berarti memberdayakan masyarakat yang belum mampu secara pengetahuan dan keterampilan agar berdaya dalam meningkatkan kehidupannya. Proses dan tujuan pemberdayaan akan efektif tercapai jika prosesnya dilakukan dalam bentuk kelompok, sehingga sasaran masyarakat yang berdaya tidak hanya beberapa orang saja.

Salah satu contoh peran Pendidikan Luar Sekolah dalam meningkatkan kualitas hidup masyarakat yaitu, dengan adanya program pemberdayaan bertani melalui Kelompok Tani. Menurut Yudhana dan Akbar (2018) menyatakan bahwa Kelompok Tani adalah perkumpulan para petani yang berguna sebagai wadah penyuluhan dengan tujuan supaya terarah dalam perubahan kegiatan usaha tani yang semakin baik lagi. Bentuk kegiatan pemberdayaan dalam Kelompok Tani yaitu penyuluhan pertanian tentang cara belajar berkebun dan bertani dengan baik. Penyuluhan dilakukan agar masyarakat mampu memahami informasi tentang tata cara bertani dan bercocok tanam serta mampu dalam menguasai pengelolaan lahan yang baik.

Nagari Kunangan Parik Rantang terletak di Kecamatan Kamang Baru Kabupaten Sijunjung yang merupakan daerah dengan banyak perkebunan sawit, karet dan sawah. Kelompok Tani Jaya Abadi merupakan salah satu Kelompok Tani yang berada di Nagari Kunangan Parik Rantang Kecamatan Kamang Baru. Bapak Indrio sebagai ketua dan pencetus berdirinya Kelompok Tani Jaya Abadi melihat banyak permasalahan pada para petani maka ia mengumpulkan para petani dan membentuk Kelompok Tani Jaya Abadi pada Oktober 2014. Anggota Kelompok Tani Jaya Abadi berjumlah 38 anggota hingga tahun 2022 diantaranya 11 orang perempuan dan 27 orang laki-laki. Salah satu kegiatan yang ada di Kelompok Tani Jaya Abadi adalah sekolah lapangan tani yang merupakan wadah diskusi sesama anggota tani sekaligus penyuluhan dari dinas pertanian yang dilaksanakan setiap hari Kamis pukul 10.00 WIB sampai 12.30 WIB. Selain sekolah lapangan kegiatan lainnya yaitu pembuatan pupuk kompos.

Guna mencapai tujuan bersama dalam kelompok, maka faktor-faktor yang harus diperhatikan oleh anggota dalam kelompok tani diantaranya adalah motivasi berprestasi. Motivasi berprestasi diperlukan oleh individu dalam mencapai tujuan suatu organisasi, menurut Wahid (2014) motivasi berprestasi merupakan suatu keinginan maupun dorongan yang berasal dari dalam diri individu untuk memacu semangat kerjanya supaya menghasilkan sesuatu yang positif dalam karirnya sehingga ia puas akan prestasinya tersebut. Motivasi berprestasi akan menjadi suatu kekuatan dalam diri seseorang untuk mencapai tujuan hidup dan organisasinya. Mc Clelland (dalam Wahid, 2014)

mengemukakan orang yang memiliki motivasi berprestasi tinggi dapat dilihat dari bertanggung jawab atas tugas dan dirinya, selain itu orang yang memiliki motivasi berprestasi juga memerlukan serta menyukai umpan balik, berkarakter inovatif dan berinisiatif serta memiliki keinginan yang tinggi untuk sukses dalam pekerjaan.

Peneliti melakukan wawancara pada tanggal 31 Juli 2022 Pukul 16.00 WIB, dengan Ketua Kelompok Tani Jaya Abadi yaitu Bapak Indrio, Bapak Indrio menyatakan bahwa tanggung jawab anggota dalam kegiatan kelompok tani masih kurang terlihat saat kegiatan pembuatan pupuk kompos dari 38 anggota hanya 12 (32%) anggota yang mampu menyelesaikan tugasnya. Selain itu saat ada kegiatan penyuluhan anggota juga tidak ada respon balik (*feedback*) sehingga kadang saat praktik langsung di lapangan anggota kebingungan dalam menghadapi permasalahan. Peneliti juga melakukan wawancara dengan Bapak Sobur sekaligus sebagai bendahara Kelompok Tani Jaya Abadi, ia mengatakan bahwa terkadang ada anggota kelompok tani yang kurang berinisiatif dan inovatif saat kegiatan pembuatan pupuk kompos, hal ini juga menandakan bahwa anggota tani tidak memiliki keinginan yang tinggi untuk sukses dalam pekerjaannya.

Pada tanggal pada tanggal 4 Agustus 2022 Pukul 10.00 WIB, peneliti melakukan observasi berikutnya, dengan kegiatan sekolah lapangan. Saat sekolah lapangan tani jumlah anggota yang hadir sebanyak 50% (19) orang. Untuk melihat gambaran motivasi berprestasi maka peneliti mengamati pada aspek bertanggung jawab, adanya umpan balik (*feedback*), inovatif dan

berinisiatif serta ada kemauan yang tinggi akan kesuksesan dalam bertani. Untuk lebih jelasnya kesimpulan dari observasi peneliti pada aspek yang diamati terkait motivasi berprestasi anggota Kelompok Tani Jaya Abadi dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Tabel 1. Data observasi awal motivasi berprestasi anggota Kelompok Tani Jaya Abadi

No	Indikator	Jumlah anggota	
		Tinggi	Rendah
1	Bertanggung jawab dalam menyelesaikan tugas terkait kegiatan Kelompok Tani	5	14
2	Aktif dan memberikan respon (<i>feedback</i>) saat sekolah lapangan tani	7	12
3	Inovatif dan berinisiatif menciptakan ide baru untuk aktivitas bertani	3	16
4	Usaha untuk mencapai kesuksesan dalam meningkatkan produktivitas pertanian	5	14

Sumber: observasi awal pada kegiatan Kelompok Tani Jaya Abadi

Rendahnya motivasi berprestasi anggota Kelompok Tani Jaya Abadi diduga disebabkan karena komunikasi interpersonal yang kurang efektif. Hal ini dapat diketahui saat penulis melakukan wawancara pertama tanggal 31 Juli 2022 dengan Ketua Kelompok Tani Jaya Abadi yaitu Bapak Indrio yang menyatakan bahwa sesama anggota tani saling curiga akan suatu informasi, seperti saat ada pembagian pupuk subsidi, ini menandakan bahwa kurangnya kepercayaan antar sesama anggota tani. Hal ini didukung oleh pendapat Yacob (2018) kepercayaan menjadi komponen penting untuk strategi komunikasi yang efektif dan efisien agar terciptanya hubungan yang baik. Selain itu sebagian dari anggota tani kurang peduli terhadap sesama temannya hal ini

menandakan lingkungan sosial yang kurang mendukung. Musaheri (dalam Afriana et al., 2018) menyatakan bahwa pergaulan yang sehat secara efektif dapat memotivasi individu untuk semangat dalam belajar. Lingkungan pergaulan yang efektif tersebut ditandai dengan ciri-ciri saling menghormati, menghargai, saling percaya serta terbuka. Disamping lingkungan sosial pengetahuan anggota tani akan pentingnya kegiatan kelompok tani juga rendah, hal ini terlihat dari rendahnya partisipasi anggota tani dalam mengikuti kegiatan tani. Selain itu sebagian besar anggota tani Jaya Abadi berasal dari latar belakang pendidikan yang rendah. Hal ini terlihat dari 38 anggota tani Jaya Abadi, anggota tani dengan lulusan SD sebanyak 19 orang, 10 orang lulusan SMP dan 7 orang dengan lulusan SMA, jenjang pendidikan menggambarkan tingkat pengetahuan anggota tani terhadap pentingnya kelompok tani.

Data pada tabel 1 mengindikasikan rendahnya motivasi berprestasi anggota tani Jaya Abadi, rendahnya motivasi berprestasi dapat disebabkan oleh berbagai faktor salah satunya komunikasi interpersonal yang tidak efektif. Devito (dalam Laksana, 2015) menyatakan komunikasi interpersonal diartikan sebagai suatu proses adanya pengiriman serta penerimaan informasi yang melibatkan dua individu atau lebih, yang menghasilkan beberapa respon dan *feedback* dengan segera. Sejalan dengan itu Rakhmat (2018: 160) menyatakan komunikasi interpersonal ialah komunikasi antara individu secara tatap muka yang dipengaruhi oleh kepercayaan, sikap mendukung (*supportive*) dan terbuka.

Menurut (Muslih, 2020) menyatakan bahwasanya semangat, gairah, produktivitas, kepuasan serta kinerja dapat meningkat saat terjadi komunikasi yang efektif sehingga pada akhirnya akan cenderung meningkatnya motivasi berprestasi. Hal ini diperkuat oleh pendapat Vinda (2020) bahwa komunikasi yang harus diciptakan hendaklah komunikasi yang efektif digunakan sehari-hari yakni komunikasi interpersonal karena komunikasi ini bersifat dua arah. Komunikasi interpersonal merupakan komunikasi efektif yang dapat memberikan perubahan terhadap sikap, pendapat, dan perilaku. Maka dari beberapa pendapat ahli di atas dapat disimpulkan bahwa komunikasi interpersonal yang dilakukan dengan secara baik atau efektif akan berpengaruh terhadap motivasi berprestasi, termasuk dalam kegiatan kelompok tani.

Oleh karena komunikasi interpersonal mempengaruhi motivasi berprestasi anggota Kelompok Tani Jaya Abadi maka penulis ingin meneliti mengenai “Hubungan Komunikasi Interpersonal dengan Motivasi Berprestasi Anggota Kelompok Tani Jaya Abadi di Nagari Kunangan Parik Rantang Kecamatan Kamang Baru Kabupaten Sijunjung”.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah dikemukakan, rendahnya motivasi berprestasi anggota disebabkan oleh:

1. Komunikasi interpersonal yang kurang efektif
2. Lingkungan sosial yang kurang mendukung
3. Kurangnya pengetahuan anggota akan pentingnya kegiatan kelompok tani

4. Tingkat pendidikan yang rendah

C. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah yang telah dikemukakan sebelumnya maka peneliti membatasi masalah penelitian ini pada hubungan antara komunikasi interpersonal dengan motivasi berprestasi anggota Kelompok Tani Jaya Abadi Nagari Kunangan Parik Rantang Kabupaten Sijunjung.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan pada latar belakang, maka dapat dirumuskan rumusan masalah pada penelitian ini, yaitu apakah terdapat hubungan antara komunikasi interpersonal dengan motivasi berprestasi anggota Kelompok Tani Jaya Abadi di Nagari Kunangan Parik Rantang, Kabupaten Sijunjung?

E. Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini, adalah untuk:

1. Menggambarkan komunikasi interpersonal anggota Kelompok Tani Jaya Abadi di Nagari Kunangan Parik Rantang, Kabupaten Sijunjung.
2. Menggambarkan motivasi berprestasi anggota Kelompok Tani Jaya Abadi di Nagari Kunangan Parik Rantang, Kabupaten Sijunjung.
3. Mengetahui hubungan antara komunikasi interpersonal dengan motivasi berprestasi anggota tani Jaya Abadi di Nagari Kunangan Parik Rantang, Kabupaten Sijunjung.

F. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Penelitian ini diharapkan akan bisa berfungsi sebagai penambah ilmu pengetahuan atau referensi dalam hal komunikasi interpersonal dan motivasi berprestasi.

2. Manfaat Praktis

a. Bagi Pembina Kelompok Tani

Penelitian ini bisa jadi bahan masukan bagi pembina kelompok tani agar mampu meningkatkan motivasi berprestasi anggota kelompok tani

b. Bagi Kelompok Tani

Penelitian ini bisa dijadikan bahan masukan bagi pengelola program agar program yang dijalankan lebih baik kedepannya.

c. Bagi Dinas Pertanian

Penelitian ini bisa dijadikan sebagai bahan pertimbangan dalam meningkatkan motivasi berprestasi anggota kelompok tani.

G. Definisi Operasional

1. Komunikasi Interpersonal

Komunikasi interpersonal ialah komunikasi yang melibatkan dua orang atau lebih yang berlangsung secara tatap muka. Komunikasi interpersonal pada penelitian ini mengacu pada konsep yang dijelaskan oleh Rakhmat (2018) bahwa komunikasi interpersonal merupakan

komunikasi antara individu secara tatap muka yang dipengaruhi oleh kepercayaan, sikap mendukung (*supportive*) dan terbuka.

Oleh karena itu komunikasi interpersonal yang dimaksud dalam penelitian ini adalah komunikasi antar anggota Kelompok Tani Jaya Abadi secara tatap muka yang dilihat pada aspek kepercayaan, sikap suportif dan terbuka antara sesama anggota Kelompok Tani Jaya Abadi dalam mengikuti program Kelompok Tani Jaya Abadi di Nagari Kunangan Parit Rantang, Kabupaten Sijunjung.

2. Motivasi Berprestasi

Mc Clelland dalam Wahid (2014) mengemukakan ciri-ciri tindakan motivasi berprestasi tinggi yaitu:

a. Bertanggung Jawab

Karakter ini ditunjukkan dengan kemampuan individu dalam memilih suatu tantangan dengan resiko sedang. Sehingga tantangan tersebut tidak akan membebani.

b. Memerlukan dan menyukai umpan balik (*feedback*)

Karakter ini dapat ditunjukkan dengan adanya harapan umpan balik sebagai bentuk hasil dari tindakannya.

c. Inovatif dan berinisiatif

Orang yang selalu ingin mempelajari hal-hal yang baru dapat diindikasikan tingginya motivasi berprestasi pada individu tersebut.

d. Sukses dalam pekerjaan

Hal ini dapat dicirikan oleh individu dengan menunjukkan kinerja dan hasil yang optimal.

Berdasarkan penjelasan sebelumnya dapat disimpulkan bahwa motivasi berprestasi yaitu daya penggerak atau keinginan seseorang dalam mencapai keberhasilan yang positif yang ditunjukkan dengan adanya rasa tanggung jawab, umpan balik (*feedback*), inovatif serta sukses dalam pekerjaan. Jadi indikator motivasi berprestasi yang dimaksud pada penelitian ini ialah bertanggung jawab dalam menjalankan tugas, memerlukan dan menyukai umpan balik (*feedback*) dalam kegiatan Kelompok Tani Jaya Abadi, inovatif dan berinisiatif serta memiliki keinginan yang tinggi untuk sukses dalam pekerjaan.