

SKRIPSI

**ANALISIS KEBUTUHAN GURU PRODUKTIF
DI SMK NEGERI 1 SUMATERA BARAT**

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang*



OLEH

**SHERLY NUARI
NIM : 1201855**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
JURUSAN TEKNIK SIPIL
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2017**

PERSETUJUAN SKRIPSI

**ANALISIS KEBUTUHAN GURU PRODUKTIF
DI SMK NEGERI 1 SUMATERA BARAT**

NAMA : SHERLY NUARI
NIM/TM : 1201855/2012
PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
JURUSAN : TEKNIK SIPIL
FAKULTAS : TEKNIK

Padang, 14 Februari 2017

Disetujui Oleh:

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Azwar Inra, M.Pd
NIP. 19520822 197602 1 002

Drs. Juniman Silalahi, M.Pd
NIP. 19630627 198903 1 005

Ketua Jurusan Teknik Sipil

Dr. Rijal Abdullah, M.T
NIP. 19610328 198609 1 001

PENGESAHAN SKRIPSI

ANALISIS KEBUTUHAN GURU PRODUKTIF DI SMK NEGERI 1 SUMATERA BARAT

NAMA : SHERLY NUARI
NIM/TM : 1201855/2012
PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
JURUSAN : TEKNIK SIPIL
FAKULTAS : TEKNIK

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan dinyatakan lulus sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Teknik pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, Jurusan Teknik Sipil, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Padang.

Dewan Penguji

Ketua : Dr. Azwar Inra, M.Pd 1. _____
Anggota : Drs. Revian Body, MSA 2. _____
Anggota : Drs. An Arizal, M.Pd 3. _____
Anggota : Nadra Mutiara Sari, S.Pd, M.Eng 4. _____

Ditetapkan di: Padang, 14 Februari 2017



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN
PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
FAKULTAS TEKNIK JURUSAN TEKNIK SIPIL**
Jl. Prof Dr. Hamka Kampus UNP Air Tawar Padang 25131
Telp. (0751) 7059996, FT: (0751) 7055644, 445118 Fax .7055644.
E-mail : info@ft.unp.ac.id



SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sherly Nuari
Nim/Tm : 1201855/2012
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan
Jurusan : Teknik Sipil
Fakultas : FT UNP

Dengan ini menyatakan, bahwa Skripsi/Tugas Akhir/Proyek Akhir saya dengan judul Analisis Kebutuhan Guru Produktif di SMK Negeri 1 Sumatera Barat.

Adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat terbukti saya melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan hukum dan ketentuan yang berlaku, baik di institusi UNP maupun di masyarakat dan negara.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Diketahui oleh,

Ketua Jurusan Teknik Sipil

Saya yang menyatakan,

Dr. Rijal Abdullah, M.T
NIP. 19610328 198609 1 001

Sherly Nuari
NIM. 1201855

BIODATA



1. Data Diri

Nama Lengkap : Sherly Nuari
NIM/TM : 1201855/2012
Tempat, Tanggal Lahir : Padang, 15 Januari 1995
Alamat Tetap : Jl. Aur Duri Indah VII A No. 16 G
Nama Ayah : Syamlan Hamid
Nama Ibu : Mardiweli

2. Data Pendidikan

Sekolah Dasar : SD Negeri 10 Aur Duri, Padang (2000)
Sekolah Menengah Pertama : SMP Negeri 8 Padang (2006)
Sekolah Menengah Atas : SMA Negeri 3 Padang (2009)
Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Padang (2012)

3. SKRIPSI

Judul : Analisis Kebutuhan Guru Produktif di
SMK Negeri 1 Sumatera Barat
Tempat Penelitian : SMK Negeri 1 Sumatera Barat
Waktu Penelitian : Desember 2016
Tanggal Ujian : 14 Februari 2017

Padang, 14 Februari 2017

SHERLY NUARI
1201855/2012

ABSTRAK

Sherly Nuari: Analisis Kebutuhan Guru Produktif di SMK Negeri 1 Sumatera Barat.

Pembimbing: 1. Dr. Azwar Inra, M.Pd
2. Drs. Juniman Silalahi, M.Pd

Jumlah guru produktif di SMKN 1 Sumbar tidak sesuai dengan kriteria SMK rujukan serta tidak idealnya rasio antara guru dan siswa menjadi masalah utama dalam penelitian ini. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kebutuhan guru di SMKN 1 Sumatera Barat pada tahun ajaran 2016/2017 hingga tahun ajaran 2026/2027 yang ideal.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Variabel dalam penelitian ini adalah tenaga guru produktif di SMKN 1 Sumatera Barat. Data pada penelitian ini adalah jumlah peserta didik dan guru produktif pada SMKN 1 Sumatera Barat. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini dilakukan dengan teknik observasi dan studi dokumentasi untuk memperoleh data jumlah guru produktif SMKN 1 Sumatera Barat. Teknik analisis data menggunakan rumus berdasarkan Juknis Peraturan Bersama 5 Menteri Tahun 2011 Nomor: 05/x/pb/2011 dan rumus yang dikeluarkan oleh Bidang Pendayagunaan dan Pelayanan Data dan Statistik Pendidikan tahun 2013.

Hasil analisis menunjukkan pada tahun ajaran 2016/2017, SMKN 1 Sumatera Barat kekurangan 10 orang guru produktif. Berdasarkan penelitian yang dilakukan SMKN 1 Sumatera Barat membutuhkan 79 orang guru produktif pada tahun ajaran 2026/2027.

Kata kunci: analisis guru, guru produktif, kebutuhan guru

ABSTRACT

Sherly Nuari : *Analysis Teachers Needs Productive Areas In SMK Negeri 1 West Sumatra.*

Supervisor:

1. Dr. Azwar Inra, M.Pd
2. Drs. Juniman Silalahi, M.Pd

The amount of productive teacher at SMKN 1 Sumbar not in accordance with the criteria of SMK referral and not ideally the ratio between teachers and students become a major problem in this study. The purpose of this study was to determine the need for teachers at SMKN 1 West Sumatra in the academic year 2016/2017 until academic year 2026/2027 are ideal.

This research is a quantitative research. The variables in this study were teachers productive in SMKN 1 West Sumatra. The data in this study is the number of learners and productive teacher at SMKN 1 West Sumatra. Data collection techniques in this study is done by observation techniques and documentation study to obtain data on the number of teachers earning SMKN 1 West Sumatra. Data were analyzed using a formula based on the technical guidelines Joint Regulation 5 of the Minister of the Year 2011 No. 05 / x / pb / 2011 and the formula issued by Bidang Pendayagunaan dan Pelayanan Data dan Statistik Pendidikan in 2013.

The analysis showed the academic year 2016/2017, SMKN 1 West Sumatra shortage of 10 teachers productive. Based on research conducted SMKN 1 West Sumatra productive requires 79 teachers in the academic year 2026/2027.

Keywords: teacher analysis, teacher productive, teacher needs

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Syukur Alhamdulillah kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “**Analisis Kebutuhan Guru Produktif di SMK N 1 Sumatera Barat**”. Skripsi ini ditulis sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.

Pada penyelesaian skripsi ini penulis banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis menyampaikan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Azwar Inra, M.Pd selaku pembimbing I yang telah memberikan motivasi, bimbingan, arahan serta masukan dalam penulisan skripsi ini.
2. Bapak Drs. Juniman Silalahi, M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan motivasi, bimbingan, arahan serta masukan dalam penulisan skripsi ini.
3. Bapak Dr. Rijal Abdullah, MT selaku Ketua Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.
4. Bapak Drs. Revian Body, MSA selaku dosen penguji.
5. Bapak Drs. An Arizal, M.Pd selaku dosen penguji.
6. Ibu Nadra Mutiara Sari, S.Pd, M.Eng selaku dosen penguji.
7. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Teknik Sipil, Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang yang telah membimbing penulis selama menuntut ilmu di UNP.
8. Rekan-rekan mahasiswa Jurusan Teknik Sipil UNP, khususnya Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan angkatan 2012.

Semoga bantuan dan dukungan yang telah diberikan akan dibalas oleh Allah SWT dengan pahala yang berlipat ganda. Akhirnya penulis menyadari

bahwa skripsi ini belum pada tahap sempurna. Untuk itu penulis menerima saran, kritik, dan masukan yang membangun. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan dapat memberikan sumbangan bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

Padang, 14 Februari 2017

Sherly Nuari

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Perumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II KERANGKA TEORI	
A. Deskripsi Teori	8
B. Hasil Penelitian Yang Relevan	14
C. Kerangka Konseptual	14
D. Pertanyaan Penelitian	15
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	16
B. Waktu dan Tempat Penelitian	16
C. Variabel dan Data Penelitian	16
D. Teknik Pengumpulan Data	16
E. Teknik Analisis Data	17
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data	21
B. Analisis Data	23
C. Pembahasan	51

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	57
B. Saran	57
DAFTAR PUSTAKA	58

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kriteria SMK Rujukan	1
Tabel 2. Kondisi SMKN 1 Sumbar Tahun Ajaran 2015/2016	2
Tabel 3. Data Siswa dan Guru Produktif SMKN 1 Sumbar	3
Tabel 4. Jumlah Guru Produktif Tidak Tetap dari BLPT Sumbar	4
Tabel 5. Data Guru Produktif di SMKN 1 Sumbar	5
Tabel 6. Perbandingan Guru Tetap dan Guru Tidak Tetap	5
Tabel 7. Jam Mata Pelajaran Produktif SMKN 1 Sumbar	21
Tabel 8. Data Siswa dan Guru Produktif SMKN 1 Sumbar Tahun Ajaran 2016/2017	22
Tabel 9. Data Penerimaan Siswa Baru SMKN 1 Sumbar	23
Tabel 10. Data Jam Mata Pelajaran Produktif Teknik Pemesinan	23
Tabel 11. Data Siswa Teknik Pemesinan Tahun Ajaran 2016/2017	24
Tabel 12. Tabulasi Hasil Analisis	24
Tabel 13. Data Jam Mata Pelajaran Produktif Teknik Pengelasan	25
Tabel 14. Data Siswa Teknik Pengelasan Tahun Ajaran 2016/2017	25
Tabel 15. Tabulasi Hasil Analisis	25
Tabel 16. Data Jam Mata Pelajaran Produktif Teknik Instalasi Tenaga Listrik	26
Tabel 17. Data Siswa Teknik Instalasi Tenaga Listrik Tahun Ajaran 2016/2017	26
Tabel 18. Tabulasi Hasil Analisis	27
Tabel 19. Data Jam Mata Pelajaran Produktif Teknik Gambar Bangunan	27
Tabel 20. Data Siswa Teknik Gambar Bangunan Tahun Ajaran 2016/2017 ..	27
Tabel 21. Tabulasi Hasil Analisis	28
Tabel 22. Data Jam Mata Pelajaran Produktif Teknik Kendaraan Ringan	28
Tabel 23. Data Siswa Teknik Kendaraan Ringan Tahun Ajaran 2016/2017 ..	28
Tabel 24. Tabulasi Hasil Analisis	29
Tabel 25. Data Jam Mata Pelajaran Produktif Teknik Audio Video	29
Tabel 26. Data Siswa Teknik Audio Video Tahun Ajaran 2016/2017	29

Tabel 27. Tabulasi Hasil Analisis.....	30
Tabel 28. Data Jam Mata Pelajaran Produktif Teknik Mekatronika	30
Tabel 29. Data Siswa Teknik Mekatronika Tahun Ajaran 2016/2017	30
Tabel 30. Tabulasi Hasil Analisis.....	31
Tabel 31. Tabulasi Aliran Guru Produktif yang Pensiun Hingga Tahun di SMKN 1 Sumbar	31
Tabel 32. Data Penerimaan Siswa Baru SMKN 1 Sumbar	32
Tabel 33. Tabulasi Pertumbuhan Siswa Teknik Pemesinan.....	33
Tabel 34. Jumlah Siswa Teknik Pemesinan Tahun Ajaran 2026/2027	33
Tabel 35. Tabulasi Pertumbuhan Siswa Teknik Pengelasan	33
Tabel 36. Jumlah Siswa Teknik Pengelasan Tahun Ajaran 2026/2027	34
Tabel 37. Tabulasi Pertumbuhan Siswa Teknik Instalasi Tenaga Listrik	34
Tabel 38. Jumlah Siswa Teknik Instalasi Tenaga Listrik Tahun Ajaran 2026/2027	35
Tabel 39. Tabulasi Pertumbuhan Siswa Teknik Gambar Bangunan.....	35
Tabel 40. Jumlah Siswa Teknik Gambar Bangunan Tahun Ajaran 2026/2027	35
Tabel 41. Tabulasi Pertumbuhan Siswa Teknik Kendaraan Ringan	36
Tabel 42. Jumlah Siswa Teknik Kendaraan Ringan Tahun Ajaran 2026/2027	36
Tabel 43. Tabulasi Pertumbuhan Siswa Teknik Audio Video	37
Tabel 44. Jumlah Siswa Teknik Audio Video Tahun Ajaran 2026/2027.....	37
Tabel 45. Tabulasi Pertumbuhan Siswa Teknik Mekatronika.....	37
Tabel 46. Jumlah Siswa Teknik Mekatronika Tahun Ajaran 2026/2027	38
Tabel 47. Data Jam Mata Pelajaran Produktif Teknik Pemesinan	38
Tabel 48. Data Siswa Teknik Pemesinan Tahun Ajaran 2026/2027	39
Tabel 49. Tabulasi Hasil Analisis.....	39
Tabel 50. Data Jam Mata Pelajaran Produktif Teknik Pengelasan.....	40
Tabel 51. Data Siswa Teknik Pengelasan Tahun Ajaran 2026/2027	40
Tabel 52. Tabulasi Hasil Analisis.....	41

Tabel 53. Data Jam Mata Pelajaran Produktif Teknik Instalasi Tenaga Listrik	41
Tabel 54. Data Siswa Teknik Instalasi Tenaga Listrik Tahun Ajaran 2026/2027	41
Tabel 55. Tabulasi Hasil Analisis.....	42
Tabel 56. Data Jam Mata Pelajaran Produktif Teknik Gambar Bangunan	42
Tabel 57. Data Siswa Teknik Gambar Bangunan Tahun Ajaran 2026/2027 ..	42
Tabel 58. Tabulasi Hasil Analisis.....	43
Tabel 59. Data Jam Mata Pelajaran Produktif Teknik Kendaraan Ringan.....	43
Tabel 60. Data Siswa Teknik Kendaraan Ringan Tahun Ajaran 2026/2027 ..	43
Tabel 61. Tabulasi Hasil Analisis.....	44
Tabel 62. Data Jam Mata Pelajaran Produktif Teknik Audio Video.....	44
Tabel 63. Data Siswa Teknik Audio Video Tahun Ajaran 2026/2027.....	44
Tabel 64. Tabulasi Hasil Analisis.....	45
Tabel 65. Data Jam Mata Pelajaran Produktif Teknik Mekatronika	45
Tabel 66. Data Siswa Teknik Mekatronika Tahun Ajaran 2026/2027	46
Tabel 67. Tabulasi Hasil Analisis.....	46
Tabel 68. Hasil Analisis Kebutuhan Guru Produktif Teknik Pemesinan	47
Tabel 69. Hasil Analisis Kebutuhan Guru Produktif Teknik Pengelasan	48
Tabel 70. Hasil Analisis Kebutuhan Guru Produktif Teknik Instalasi Tenaga Listrik	48
Tabel 71. Hasil Analisis Kebutuhan Guru Produktif Teknik Gambar Bangunan.....	49
Tabel 72. Hasil Analisis Kebutuhan Guru Produktif Teknik Kendaraan Ringan	49
Tabel 73. Hasil Analisis Kebutuhan Guru Produktif Teknik Audio Video	50
Tabel 74. Hasil Analisis Kebutuhan Guru Produktif Teknik Mekatronika.....	50
Tabel 75. Hasil Analisis Kebutuhan Guru Produktif Tahun Ajaran 2016/2017	51
Tabel 76. Tabulasi Aliran Guru Produktif Teknik Bangunan yang Pensiun di SMKN 1 Sumbar	52

Tabel 77. Kebutuhan Guru Produktif di SMKN 1 Sumbar Tahun Ajaran 2026/2027	53
Tabel 78. Rekapitulasi Aliran Kebutuhan Guru Produktif di SMKN 1 Sumbar dari Tahun Ajaran 2016/2017 sampai 2026/2027.....	55

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Stuktur Kurikulum SMKN 1 Sumbar.....	60
Lampiran 2.	Data dan Analisis Guru Pensiun di SMKN 1 Sumbar.....	67
Lampiran 3.	Analisis Kebutuhan Guru Produktif di SMKN 1 Sumbar dari Tahun Ajaran 2016/2017 Sampai Tahun Ajaran 2026/2027....	70
Lampiran 4.	Izin Penelitian.....	84
Lampiran 5.	Lembar Konsultasi	88

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 1 Sumatera Barat merupakan satu-satunya SMK di Sumatera Barat yang diawasi langsung oleh Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Barat (Sumbar). SMK Negeri 1 Sumbar didirikan pada tanggal 15 Juni 2011 melalui Surat Keputusan (SK) Gubernur Sumbar No. 892-276-2011, tertanggal 15 Juni 2011 yang diorientasikan sebagai SMK Model Sumatera Barat. Sampai pada tahun ajaran 2015/2016, SMK model atau bisa disebut juga SMK rujukan ini mempunyai 7 kompetensi keahlian yaitu Teknik Pemesinan, Teknik Mekatronika, Teknik Kendaraan Ringan, Teknik Gambar Bangunan, Teknik Audio Video, Teknik Pengelasan, dan Teknik Instalasi Tenaga Listrik (TITL). Jurusan TITL adalah jurusan yang baru dibuka pada tahun ajaran 2015/2016 ini.

SMK rujukan merupakan sekolah yang akan menjadi contoh bagi sekolah disekitarnya, baik dari segi fasilitas, disiplin, akademik dan lain sebagainya. SMK rujukan tentu mempunyai kriteria agar dapat dikatakan sebagai SMK rujukan. Berikut tabel kriteria SMK rujukan berdasarkan Kebijakan Pengembangan SMK Rujukan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2014 yang dibandingkan dengan SMKN 1 Sumbar.

Tabel 1. Kriteria SMK Rujukan

No	Kriteria	SMK Rujukan
1	Siswa	>1000 Orang
2	Guru produktif	>75 Orang
3	Lahan yang siap dikembangkan	>5000 m ²
4	Jaringan kerjasama industri	>100 Industri
5	Fasilitas sarana dasar	Baik
6	Letak sekolah	Strategis
7	Kinerja bidang kebidanan lulusan, tata kelola dan nilai UN	Baik
8	SMK aliansi	3-4 SMK aliansi
9	Bahasa asing	2 Bahasa asing

Sumber: Soeprijanto (2014)

Tabel 2. Kondisi SMKN 1 Sumbar Tahun Ajaran 2015/2016.

No	Kriteria	SMKN 1 Sumbar
1	Siswa	519 Orang
2	Guru produktif	25 Orang
3	Lahan yang siap dikembangkan	4500 m ²
4	Jaringan kerjasama industri	23 Industri
5	Fasilitas sarana dasar	Belum Baik
6	Letak sekolah	Strategis
7	Kinerja bidang kebidkerjaan lulusan, tata kelola dan nilai UN	Belum Baik
8	SMK aliansi	2 SMK aliansi.
9	Bahasa asing	1 Bahasa asing.

Sumber: Data Tata Usaha SMKN 1 Sumbar

Dapat dilihat pada tabel kriteria SMK rujukan dan tabel kondisi SMKN 1 Sumbar yang sekarang, semua kriteria SMK rujukan tersebut belum dapat terpenuhi. Mulai dari jumlah siswa, jumlah guru produktif, luas lahan yang siap dikembangkan, jumlah jaringan kerjasama industri dan jumlah SMK aliansi serta bahasa asing yang diajarkan di SMKN 1 Sumbar masih kurang. Hal ini dikarenakan SMKN 1 Sumbar merupakan sekolah baru dan segera mempunyai pencapaian yang besar.

Fasilitas sarana dasar yang dimiliki SMK Negeri 1 Sumatera Barat juga masih belum baik karena masih ada pelajaran teori yang dilakukan di dalam *workshop*. Seperti yang diketahui *workshop* berfungsi sebagai tempat belajar praktek. Lokasi sekolah juga harus diperhatikan untuk bisa menjadi SMK rujukan, salah satu faktor yang menentukan adalah lokasi tersebut strategis yaitu dengan aksesibilitas. Tingkat aksesibilitas adalah tingkat kemudahan untuk mencapai suatu lokasi ditinjau dari lokasi lain di sekitarnya. SMK Negeri 1 Sumatera Barat belum berada pada lokasi yang strategis. Di depan SMKN 1 Sumbar terdapat kampus IAIN Imam Bonjol yang memiliki banyak mahasiswa.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan untuk SMK Rujukan mengharuskan kinerja yang bagus khususnya pada bidang kebidkerjaan lulusan, tata kelola dan nilai Ujian Nasional (UN). Hal yang demikian masih belum bisa diwujudkan dengan baik karena SMKN 1 Sumbar masih dalam

tahap pengembangan. Mengacu kepada kriteria SMK rujukan di atas, maka SMKN 1 Sumbar akan terus melakukan pembenahan untuk mencapai kriteria-kriteria tersebut dalam kurun waktu 5-10 tahun mendatang.

Berdasarkan observasi awal yang dilakukan pada bulan Februari 2016, diperoleh data tentang jumlah siswa dan guru produktif di SMKN 1 Sumbar beserta rombongan belajar (rombel) setiap tingkatan dalam kompetensi keahlian, seperti pada Tabel 3 dibawah ini.

Tabel 3. Data Siswa dan Guru Produktif SMKN 1 Sumbar.

No	Kompetensi Keahlian	Kelas	Rombel	Siswa	Guru Produktif (SK)	Rasio Siswa : Guru
1.	Teknik Pemesinan	X	2	64	6	18:1
		XI	1	26		
		XII	1	20		
2.	Teknik Pengelasan	X	1	30	3	22:1
		XI	1	19		
		XII	1	18		
3.	Teknik Instalasi Tenaga Listrik (*)	X	1	32	4	8:1
		XI	-	-		
		XII	-	-		
4.	Teknik Gambar Bangunan	X	1	32	4	19:1
		XI	1	26		
		XII	1	18		
5.	Teknik Kendaraan Ringan	X	1	32	3	27:1
		XI	1	31		
		XII	1	17		
6.	Teknik Audio Video	X	1	32	3	25:1
		XI	1	19		
		XII	1	25		
7.	Teknik Mekatronika	X	1	32	2	39:1
		XI	1	28		
		XII	1	18		
Jumlah			20	519	25	21:1

Sumber: Data Tata Usaha SMKN 1 Sumbar

Keterangan :

* Kompetensi Keahlian Teknik Instalasi Tenaga Listrik baru dibuka pada tahun ajaran 2015/2016.

Pada tabel di atas, diketahui jumlah rasio antara siswa dan guru secara keseluruhan yaitu 21:1. Rasio ini tidak sejalan dengan Peraturan Pemerintah No. 74 tahun 2008 Pasal 17 ayat 1 bahwa untuk SMK atau yang sederajat,

rasio ideal jumlah peserta didik terhadap guru yakni 15:1. Arti rasio tersebut adalah 15 orang siswa sebanding dengan 1 orang guru. Mengacu pada rasio minimal yang diatur oleh pemerintah ini, rasio antara siswa dan guru di SMKN 1 Sumbar belum ideal.

Berdasarkan hasil wawancara, Kepala Sekolah SMKN 1 Sumbar mengatakan “sekolah ini kekurangan guru produktif dan hampir semua guru produktif di sekolah ini berumur di atas 50 tahun”. Hal ini dibuktikan dengan adanya guru produktif tidak tetap, yang diperbantukan dari BLPT Sumbar untuk membantu mengatasi kekurangan guru di SMKN 1 Sumbar yang dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 4. Jumlah Guru Produktif Tidak Tetap dari BLPT Sumbar.

No	Kompetensi Keahlian	Guru Tidak Tetap
1.	Teknik Pemesinan	8
2.	Teknik Pengelasan	3
3.	Teknik Instalasi Tenaga Listrik	2
4.	Teknik Gambar Bangunan	5
5.	Teknik Kendaraan Ringan	3
6.	Teknik Audio Video	2
7.	Teknik Mekatronika	-
Jumlah		23

Sumber: Data Tata Usaha SMKN 1 Sumbar.

Pada Tabel 4 di atas jumlah keseluruhan guru tidak tetap di SMKN 1 Sumbar berjumlah 23 orang. Namun pada setiap kompetensi keahlian, guru tidak tetapnya memiliki jumlah yang bervariasi. Bahkan Teknik Mekatronika tidak mempunyai guru tidak tetap yang diperbantukan dari BLPT Sumbar.

Selanjutnya dalam kurun waktu 10 tahun kedepan untuk memenuhi kriteria SMK rujukan, SMKN 1 Sumbar ini akan kekurangan guru lagi yang disebabkan oleh pensiun. Mengingat keberadaan guru yang telah diatur dalam Undang-undang No. 14 tahun 2005 Pasal 30 ayat 4 bahwa “Pemberhentian guru karena batas usia pensiun pada usia 60 (enam puluh) tahun”. Hal tersebut harus segera ditangani sehingga tidak akan menghambat pencapaian SMKN 1 Sumbar sebagai SMK rujukan dalam waktu 10 tahun kedepan.

Berdasarkan observasi yang dilakukan pada bulan Februari 2016, diperoleh data guru produktif di SMKN 1 Sumbar yang akan pensiun pada 10 tahun mendatang dalam tabel berikut.

Tabel 5. Data Guru Produktif di SMKN 1 Sumbar.

No	Kompetensi Keahlian	Guru	G - 10	Sisa Guru	+ Guru
1.	Teknik Pemesinan	6	6	-	n/a
2.	Teknik Pengelasan	3	3	-	n/a
3.	Teknik Instalasi Tenaga Listrik	4	2	2	n/a
4.	Teknik Gambar Bangunan	4	3	1	n/a
5.	Teknik Kendaraan Ringan	3	2	1	n/a
6.	Teknik Audio Video	3	3	-	n/a
7.	Teknik Mekatronika	2	-	2	n/a

Sumber: Data Tata Usaha SMKN 1 Sumbar.

Keterangan:

G - 10 Tahun : Guru yang pensiun kurang dari 10 tahun kedepan.

+ Guru : Kebutuhan guru tambahan.

n/a : Belum diketahui.

Pada Tabel 5 diketahui bahwa dalam kurun waktu 10 tahun kedepan, ada 6 kompetensi keahlian yang mengalami pengurangan guru produktif, bahkan ada 3 kompetensi keahlian kehabisan guru produktif yang disebabkan oleh pensiun. Selain data guru produktif yang akan pensiun kurang dari 10 tahun kedepan di atas, terungkap juga bahwa guru produktif di SMKN 1 Sumbar ini hampir setengahnya merupakan guru tidak tetap, untuk lebih jelasnya akan disajikan pada tabel di bawah ini.

Tabel 6. Perbandingan Guru Tetap dan Guru Tidak Tetap

No.	Kompetensi Keahlian	Guru Tetap	Guru Tidak Tetap
1.	Teknik Pemesinan	6	8
2.	Teknik Pengelasan	3	3
3.	Teknik Instalasi Tenaga Listrik	4	2
4.	Teknik Gambar Bangunan	4	5
5.	Teknik Kendaraan Ringan	3	3
6.	Teknik Audio Video	3	2
7.	Teknik Mekatronika	2	-
Jumlah		25	23
Perbandingan		52%	48%

Sumber: Data Tata Usaha SMKN 1 Sumbar.

Pada tabel di atas, dirincikan bahwa hampir setengah dari guru produktif di SMKN 1 Sumbar merupakan guru tidak tetap. Perbandingan guru tetap dan guru tidak tetap adalah sebesar 52%:48%. Dari perbandingan tersebut sudah jelas bahwa SMKN 1 Sumbar kekurangan guru produktif.

Berdasarkan permasalahan di atas dan didukung oleh data observasi serta hasil wawancara dengan kepala sekolah, maka perlu dilakukan penelitian tentang “**Analisis Kebutuhan Guru Produktif di SMK Negeri 1 Sumatera Barat**”.

B. Identifikasi Masalah

Dari latar belakang masalah di atas, maka identifikasi masalah penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Jumlah guru produktif di SMKN 1 Sumbar belum sesuai dengan Kriteria SMK Rujukan (>75 orang).
2. Jumlah rasio antara siswa dan guru produktif belum sesuai dengan PP No. 74 tahun 2008 Pasal 17 ayat 1 (15:1).
3. Adanya guru produktif tidak tetap dari BLPT Sumbar yang berjumlah 23 orang.
4. Ada 6 kompetensi keahlian yang kekurangan guru hingga 10 tahun ke depan karena batas usia pensiun, bahkan 3 diantaranya kehabisan guru.
5. Perbandingan guru tetap dengan guru tidak tetap adalah 52% : 48%.

C. Pembatasan Masalah

Masalah penelitian ini dibatasi pada kebutuhan guru produktif yang ideal, sebab banyak guru produktif di SMKN 1 Sumbar yang akan pensiun dalam kurun waktu hingga 10 tahun kedepan yang menyebabkan 3 kompetensi keahlian kehabisan guru.

D. Perumusan Masalah

Berdasarkan pembatasan masalah di atas, masalah yang dapat dirumuskan dalam penelitian ini yaitu:

1. Berapa jumlah kekurangan guru produktif di SMKN 1 Sumbar pada tahun ajaran 2016/2017?
2. Berapa kebutuhan guru produktif yang ideal di SMKN 1 Sumbar dalam kurun waktu hingga 10 tahun kedepan?

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan perumusan masalah di atas, adapun tujuan penelitian ini adalah untuk:

1. Mengungkap kekurangan guru produktif di SMKN 1 Sumbar pada tahun ajaran 2016/2017.
2. Mengetahui kebutuhan guru produktif yang ideal di SMKN 1 Sumbar dalam kurun waktu hingga 10 tahun kedepan.

F. Manfaat Penelitian

Manfaat yang diharapkan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi SMKN 1 Sumbar, menjadi informasi tentang kebutuhan guru produktif pada tahun ajaran 2016/2017 dan hingga 10 tahun kedepan.
2. Bagi Fakultas Teknik UNP sebagai satu-satunya penghasil lulusan tenaga kependidikan teknik di Sumatera Barat, menjadi gambaran jumlah kebutuhan tenaga pendidik di SMKN 1 Sumbar dalam kurun waktu hingga 10 tahun kedepan.