

**PENGEMBANGAN PEPUSTAKAAN DIGITAL
BERBASIS WEB DI SEKOLAH
MENEGAH PERTAMA**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan
memperoleh gelar sarjana pendidikan



Oleh :

ARIF DELVI RAHMAT
NIM. 16004004

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
JURUSAN KURIKULUM DAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2020**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

**EFEKTIVITAS PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TEKNOLOGI
INFORMASI DAN KOMUNIKASI DI SMP NEGERI KOTA PADANG**

Nama : Arif Delvi Rahmat
NIM/BP : 16004004/2016
Jurusan : Kurikulum dan Teknologi Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan

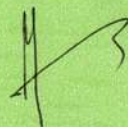
Padang, November 2020

**Disetujui Oleh:
Pembimbing**



**Prof. Dr. Alwen Bentri, M.Pd
NIP. 19610722 198602 1 002**

Ketua Jurusan KTP FIP UNP



**Dr. Abna Hidayati, M.Pd
NIP. 19830126 200812 2 002**

HALAMAN PENGESAHAN

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Teknologi Pendidikan
Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Padang

Judul : Pengembangan Perpustakaan Digital Berbasis Web Di Sekolah Menengah Pertama
Nama : Arif Delvi Rahmat
NIM/BP : 16004004/2016
Jurusan : Kurikulum dan Teknologi Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, 03 November 2020

Tim Penguji

	Nama	Tanda Tangan
Ketua	: Prof. Dr. Alwen Bentrì, M.Pd NIP. 19610722 198602 1 002	
Anggota	: Drs. Syafril, M.Pd NIP. 19600414 198403 1 004	
Anggota	: Dr. Ulfia Rahmi, M.Pd NIP. 19870524 201404 2 003	

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Arif Delvi Rahmat
NIM/BP : 16004004/2016
Prodi : Teknologi Pendidikan
Jurusan : Kurikulum dan Teknologi Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul : Pengembangan Perpustakaan Digital Berbasis Web Di Sekolah Menengah Pertama

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya buat ini merupakan hasil karya sendiri dan benar keasliannya. Apabila ternyata di kemudian hari penulisan skripsi ini merupakan hasil plagiat atau penjiplakan, maka saya bersedia bertanggung jawab, sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku.

Demikian, pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak ada paksaan.

Padang, November 2020
Saya Yang Menyatakan



Arif Delvi Rahmat
NIM. 16004004

ABSTRAK

Arif Delvi Rahmat 2020. Pengembangan Perpustakaan Digital Berbasis Web di SMP Negeri 28 Padang. Skripsi. Fakultas ilmu pendidikan. Universitas Negeri Padang

Penelitian ini bertujuan untuk mengukur tingkat valid perpustakaan digital dalam penerapannya di Sekolah Menengah Pertama. Pengembangan perpustakaan digital ini menggunakan aplikasi *Macromedia Dreamweaver CS8* dan *XAMPP*

Metode penelitian ini adalah *Research And Development (R&D)* dengan menggunakan model Borg and Gall. Tahapan pengembangan yang dilaksanakan yaitu perencanaan, pengembangan produk awal, validasi produk, hasil produk akhir. Instrumen pada penelitian ini menggunakan dokumentasi dan lembar penilaian. Lembar penilaian ditunjukkan kepada validator media berjumlah dua orang dan validator konten berjumlah satu orang.

Hasil validasi oleh ahli media terhadap pengembangan perpustakaan digital berbasis web di Sekolah Menengah Pertama diperoleh skor rata-rata oleh validator 1 memperoleh 4,75 dan validator 2 memperoleh skor sebesar 4,06 dikategorikan “**Valid**” Sedangkan hasil validasi oleh ahli konten terhadap pengembangan perpustakaan digital berbasis web di SMP Negeri 28 Padang memperoleh 4,7 dikategorikan “**Valid**” hasil penilaian tersebut masuk dalam kategori sangat valid. Sehingga tingkat kevalidan media perpustakaan digital berbasis web berdasarkan validator 3 masuk kategori valid. Maka dapat disimpulkan bahwa perpustakaan digital ini layak untuk digunakan pada perpustakaan Sekolah Menengah Pertama.

Kata kunci: Pengembangan, Perpustakaan Digital, *Macromedia Dreamweaver*, *Xampp*

KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikum wa Rahmatullahi wa Barakatuh

Syukur Alhamdulillah, penulis haturkan kehadiran Allah SWT. Karena berkat rahmat dan karunia-Nya lah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Pengembangan Perpustakaan Digital Berbasis Web Di Sekolah Menengah Pertama”**.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana di Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang. Dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini penulis telah banyak mendapatkan bantuan, bimbingan serta arahan dari berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Alwen Bentri, M.Pd selaku pembimbing yang senantiasa membimbing dan membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu Dr. Abna Hidayati, M.Pd. selaku validator ahli konten sekaligus ketua Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.
3. Bapak Nofri Hendri, M.Pd dan ibu Dr. Ulfia Rahmi M.Pd selaku validator ahli media yang telah bermurah hati dan memberikan arahannya,
4. Bapak / Ibu dosen dan staf pengajar yang telah berkenaan memberikan bekal ilmu yang berguna dan bermanfaat selama perkuliahan.

5. Kedua orang tua tercinta, Ayahanda Helmi Tanjung dan Ibunda Desmaniar yang selalu mendo'akan dan mendukung anak-anaknya untuk menempuh pendidikan yang lebih tinggi. Serta kasih sayang dan restu yang tak ternilai harganya. Saudara kandung, Dodi Kurniawan, Widya Helmi, Citra Ningsih, Ganda Saputra dan keluarga besar yang selalu memberikan semangat dan do'a.
6. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu yang telah membantu selama penelitian hingga akhir penyusunan skripsi ini.

Semoga segala dukungan yang telah diberikan menjadi amal baik dan diberi balasan oleh Allah Subhanahu Wa Ta'ala. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dan masih terdapat kekurangan. Oleh sebab itu penulis mengharapkan kritikan dan saran yang membangun dari pembaca.

Wassalamu'alaikum wa Rahmatullahi wa Barakatuh.

Padang November 2020

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Pengembangan	5
F. Spesifikasi Produk	5
G. Pentingnya Pengembangan.....	7
H. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	8
I. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Perpustakaan Sekolah	10
1. Pengertian perpustakaan	10
2. Tujuan Perpustakaan.....	10
3. Tugas Perpustakaan	11
4. Layanan perpustakaan.....	12
5. Pengertian Perpustakaan Sekolah	12
6. Tujuan Perpustakaan Sekolah.....	13
B. Kompetensi Teknologi Pendidikan	14
C. Pengertian Perpustakaan Digital.....	15
D. Validitas.....	15
E. Alat Aplikasi Sistem.....	16
1. Macromedia dreamweaver CS8 dan XAMPP	16
2. <i>PHP (Hypertext Preprocessor)</i>	17

3. <i>MySQL dan PHPM MyAdmin</i>	18
4. <i>Database</i>	18
5. <i>Browser</i>	19
F. Penelitian yang Relevan	19
BAB III METODE PENGEMBANGAN	21
A. Jenis Penelitian	21
B. Model Pengembangan	22
C. Prosedur Pengembangan	22
1. Perencanaan	23
2. Pengembangan Bentuk Awal Produk	24
3. Validasi Produk.....	24
4. Produk Akhir.....	25
D. Instrumen Pengumpulan Data	25
1. Angket.....	25
2. Dokumentasi	27
E. Teknik Analisis Data	27
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN.....	31
A. Hasil pengembangan.....	31
1. Perencanaan	31
2. Pengembangan produk awal	33
3. Validasi produk.....	37
4. Hasil produk akhir	38
B. Deskripsi pengembangan produk	38
C. Revisi Produk	45
D. Pembahasan	49
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	52
A. Kesimpulan.....	52
B. Saran	52
DAFTAR PUSTAKA	54
LAMPIRAN.....	56

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kisi-kisi validasi media.....	26
Tabel 2. Kisi-kisi validasi konten.....	26
Tabel 3. Penentuan skor skala Likert	29
Tabel 4. Hasil uji validitas media oleh validator media.....	39
Tabel 5. Hasil uji validitas materi oleh validator konten	43

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Bagan prosedur pengembangan perpustakaan digital modifikasi dari Borg & Gall	23
Gambar 2. Sebelum dan sesudah revisi penambahan visual/cover buku	47
Gambar 3. Sebelum dan sesudah penambahan satu item untuk memantau ketersediaan stok buku	48

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Tampilan <i>Xampp control panel</i>	57
Lampiran 2. Tampilan <i>browser google crhome</i>	58
Lampiran 3. Halaman awal PHP My Admin	59
Lampiran 4. Pembuatan tabel pada data <i>base</i>	60
Lampiran 5. Buat folder di local (D)=> Xampp => htdocs	61
Lampiran 6. Penambahan folder sql	62
Lampiran 7. Tampilan awal <i>dreamweaver Cs8</i>	63
Lampiran 8. <i>Script</i> koneksi ke data <i>base</i>	64
Lampiran 9. Script index php	65
Lampiran 10. <i>Script</i> untuk <i>login</i>	66
Lampiran 11. <i>Funcation gologin</i>	67
Lampiran 12. <i>Funcation logout</i>	68
Lampiran 13. Flowchart	69
Lampiran 14. Surat penugasan	810
Lampiran 15. Validasi media	71
Lampiran 16. Validasi konten	77
Lampiran 17. Dokumentasi	80
Lampiran 18. Buku Panduan	83

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Perpustakaan merupakan salah satu hal unit penting dalam kehidupan manusia karena di dalamnya terdapat bahan bacaan berupa buku dan koleksi lainnya yang sangat bermanfaat dalam pengembangan ilmu pengetahuan bagi seseorang, perpustakaan sebagai pusat informasi memiliki tugas dan fungsi yang harus dijalankan setiap harinya pada era informasi seperti sekarang ini ditandai dengan kemajuan pesat dalam ilmu pengetahuan dan teknologi.

Oleh karena itu, belajar yang sesungguhnya perlu adanya sumber belajar. sebab dengan adanya sumber belajar peserta didik dengan mudah mendapatkan informasi atau ilmu pengetahuan sesuai dengan kebutuhannya. perpustakaan merupakan bagian dari sumber belajar yang harus dimiliki oleh setiap sekolah atau perguruan tinggi. Jurusan kurikulum dan teknologi pendidikan yang terdapat di Universitas Negeri Padang membekali para mahasiswanya dengan ilmu perpustakaan, agar kelak para lulusannya dapat menjadikan perpustakaan sebagai sumber belajar secara optimal. Hal tersebut sesuai dengan salah satu bidang gerapan yang ada di jurusan dan teknologi pendidikan bidang tersebut adalah kawasan pengembangan dimana para mahasiswanya dituntut untuk dapat mengembangkan program pembelajaran dan produk untuk keperluan belajar.

Pengembangan teknologi saat ini, bahwa mahasiswa kurikulum teknologi pendidikan juga dibekali dengan pengelolaan baik pengelolaan alat maupun pengeolaan media perpustakaan yang baik akan memudahkan peserta didik mencari informasi atau ilmu pengetahuan. Menurut Bafadal (2011:3) perpustakaan adalah suatu kesatuan unit kerja yang terdiri dari beberapa bagian yaitu, bagian pengembangan koleksi, bagian pengolahan koleksi, bagian pelayanan pengguna, dan bagian pemeliharaan saran dan prasarana. perkembangan teknologi informasi dan komunikasi seharusnya memberikan dampak dan pemanfaatan perpustakaan, sehingga perpustakaan dapat menyediakan fasilitas dan sumber informasi bagi peserta didik.

Berdasarkan hasil pengamatan dilakukan sewaktu praktek lapangan di SMP Negeri 28 Padang, pernah di amati sewaktu piket bahwa siswa tersebut tingkat kehadiran pengunjung perpustakaan sangat rendah dan minim pengunjung untuk membaca dan mencari sumber materi yang ada disekolah tersebut, hasil wawancara dengan petugas perpustakaan kebanyakan pengunjung perpustakaan datang hanya untuk meminjam buku paket mata pelajaran dan siswa tersebut meminjam buku hanya awal-awal memasuki ajaran baru sehingga minat membaca dan mengunjungi perpustakaan sangat rendah dan perpustakaan tidak bertjalan seperti yang semestinya.

Pada Agustus 2019 sampai Oktober 2019 banyaknya siswa yang berkunjung di perpustakaan SMP Negeri 28 Padang adalah sebanyak 185 mulai dari kelas VII, VIII, IX. semua siswa baik laki-laki dan perempuan

berjumlah 733 siswa, dari hasil tersebut bisa disimpulkan bahwa tingkat kunjungan siswa ke perpustakaan 25% dari 733.

Hal tersebut melatarbelakangi pemanfaatan perpustakaan tidak berjalan efisien (seperti yang diharapkan). Perpustakaan sekolah berfungsi sebagai sumber informasi dan sumber belajar apabila di dalamnya tersedia banyak bahan pustaka. Seperti buku pelajaran, Koran, buku buku fiksi penting untuk meningkatkan daya imajinasi dan menumbuhkan motivasi pada usia SMP.

Minat membaca dan mengunjungi perpustakaan pada siswa sangat kurang karena adanya *gadget* di zaman *millennial* sekarang mereka lebih cenderung memainkannya dari pada pergi ke perpustakaan. Dilihat dari segi pengelolaan koleksi buku pustaka masih menggunakan system konvensional yaitu dengan mencatat di buku, sehingga daya tarik siswa untuk berkunjung ke perpustakaan kurang, ditambah lagi musibah yang terjadi sekarang yaitu pandemi covid-19 sehingga perpustakaan tidak berjalan semestinya.

Teknologi informasi yang dikembangkan menggunakan layanan berbasis *web*, diharapkan dapat memberi kemudahan baik untuk petugas perpustakaan maupun pengunjung perpustakaan dimasa pandemi covid-19. Selain itu sistem akan diterapkan secara online guna mempermudah pihak sekolah dalam proses instalasi dan perawatan lebih lanjut, dengan perpustakaan digital ini diharapkan akan mempermudah siswa mencari sumber-sumber buku ketika ada tugas dan pelajaran disekolah.

Berdasarkan permasalahan di atas maka sangat penting untuk melakukan penelitian tentang ”pengembangan perpustakaan digital berbasis web di SMP 28 Padang “

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan uraian diatas, maka ada beberapa permasalahan yang dapat diidentifikasi adalah sebagai berikut :

1. Rendahnya minat siswa SMP Negeri 28 Padang berkunjung ke perpustakaan
2. Kurang lengkapnya koleksi buku yang ada di perpustakaan sekolah
3. Belum optimalnya proses pengelolaan koleksi perpustakaan karena masih dilakukan secara manual.
4. Belum pernah dilakukan perpustakaan digital web di SMP tersebut

C. Batasan Masalah

Peneliti disini membatasi masalah pada aspek berikut yaitu:

1. Proses pengelolaan data koleksi perpustakaan yang masih di lakukan secara manual.
2. Pemanfaatan koleksi buku masih dilakukan secara manual.
3. Proses pencarian buku yang masih dilakukan secara manual.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas maka rumusan masalah yang diteliti adalah:

1. Bagaimana proses pengembangan perpustakaan digital di SMP Negeri 28 Padang?
2. Bagaimana validitas dalam penggunaan perpustakaan digital di SMP Negeri 28 Padang berdasarkan penilaian ahli media dan ahli konten?

E. Tujuan Pengembangan

Sesuai dengan rumusan masalah diatas, maka tujuan yang hendak dicapai dalam penelitian ini adalah:

1. Menggambarkan proses perpustakaan digital SMP Negeri 28 Padang.
2. Menghasilkan perpustakaan digital yang valid untuk SMP Negeri 28 Padang.

F. Spesifikasi Produk

Produk yang diharapkan dalam penelitian pengembangan ini adalah dihasilkannya sebuah perpustakaan *online* menggunakan aplikasi *Macromedia Dreamweaver CS6* dan layak digunakan oleh siswa SMP Negeri 28 padang untuk pemanfaatan koleksi perpustakaan. Spesifikasi produk yang diharapkan dalam penelitian ini adalah :

1. Dari aspek konten produk dari perpustakaan digital ini berisi koleksi perpustakaan digital seperti buku paket, buku pelajaran, buku buku fiksi dalam format *e-book*

2. Dari aspek media, multimedia interaktif ini memiliki karakteristik sebagai berikut :

a. *Software* yang digunakan dalam pengembangan ini adalah *macromedia dreamweaver CS8* dan *XAMPP* sebagai aplikasi utama dalam pembuatan perpustakaan digital ini.

b. Pada tampilan produk terdapat beberapa bagian yaitu;

1) Tampilan awal berisi halaman login. Jika kita ingin masuk ke program masukan *ID* dan *Username* ke *from login* yang telah disediakan.

a) Tampilan kedua yaitu merupakan tampilan menu awal (*Home*) *home* untu *user* berisikan list daftar koleksi *e-book* yang tersedia. jika ingin membuka atau mendownload *e-book* tekan tombol *icon download*.

b) *Entry* data baru dilambangkan dengan *icon symbol* tambah dan kalimat *entry* data baru. Berfungsi untuk me-upload konten koleksi perpustakaan terbaru.

c) Data master terdiri dari beberapa sub menu yaitu:

(1) Klasifikasi. Halaman ini berisi beberapa nomor nomor klasifikasi dewey, dihalaman ini terdapat tombol "*entry* data baru" yang berfungsi untuk menambahkan nomor klasifikasi dewey.

(2) Mata pelajaran. Klasifikasi halaman ini berisi beberapa daftar pelajaran, dihalaman ini terdapat tombol "*entry*

data baru” yang berfungsi untuk menambahkan daftar mata pelajaran.

- (3) Petugas. Halaman ini berisi daftar petugas perpustakaan, dihalaman ini terdapat tombol ”entry data baru” yang berfungsi untuk menambahkan nama petugas perpustakaan.
- (4) Pengarang. Halaman ini berisi daftar nama pengarang, dihalaman ini terdapat tombol “entry data baru” yang berfungsi untuk menambahkan nama pengarang.
- (5) Penerbit. Halaman ini berisi daftar penerbit buku, dihalaman ini terdapat tombol “entry data baru” yang berfungsi untuk menambahkan penerbit buku.
- (6) User. Halaman ini terdapat daftar pengguna perpustakaan, dihalaman ini terdapat tombol ”entry user baru” yang berfungsi untuk penggunaan perpustakaan.

- c. Tombol *logout* berfungsi untuk keluar dari program dan kembali ke halaman login.

G. Pentingnya Pengembangan

Pengembangan system perpustakaan digital di SMP Negeri 28 padang dengan menggunakan *Macromedia Dreamweaver CS8* dan XAMPP ini dilakukan sebagai upaya dalam mengoptimalkan peranan perpustakaan sekolah sebagai salah satu sumber belajar. Adanya pengembangan ini

dapat membantu dan mempermudah siswa dalam memanfaatkan koleksi perpustakaan.

H. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan

Perpustakaan digital akan lebih efektif jika fasilitas perpustakaan dilengkapi oleh pihak sekolah . Namun terdapat keterbatasan dalam program perpustakaan digital ini yaitu pihak sekolah belum bisa melengkapi fasilitas seperti computer dan pendaftaran akun secara mandiri dan menyertakan *e-mail* siswa yang akan mendaftar akun karena keterbatasan kemampuan, biaya,dan waktu. Oleh karena itu untuk pendaftaran akun user anggota perpustakaan di ambil alih oleh pengelola perpustakaan.

I. Manfaat Penelitian

1. Manfaat penelitian

a. Manfaat teoritis

Hasil penelitian ini dapat dijadikan referensi pengembangan perpustakaan digital yang berorientasi pada fasilitas pembelajaran, seperti perpustakaan digital dan mengetahui perbedaan antara sebelum dan sesudah pengembangan system dari manual menjadi terkomputerisasi melalui perpustakaan digital sekolah di SMP Negeri 28 Padang.

b. Manfaat praktis

Hasil penelitian ini dapat digunakan untuk mengembangkan perpustakaan sekolah dalam rangka memenuhi kebutuhan

pengunaan program perpustakaan digital sekolah sebagai alat bantu untuk pemanfaatan koleksi perpustakaan sekolah SMP Negeri 28 Padang.