

## **SKRIPSI**

### **PERBEDAAN HASIL BELAJAR MAHASISWA JALUR SNMPTN, SBMPTN DAN SELEKSI MANDIRI PADA MATA KULIAH STATIKA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN JURUSAN TEKNIK SIPIL FT-UNP**

*Skripsi Ini Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Teknik  
Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan  
Jurusan Teknik Sipil FT-UNP Padang*



Oleh:

**SANNY RINALDI**  
**1306176 / 2013**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN  
JURUSAN TEKNIK SIPIL FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
2017**

**PERSETUJUAN SKRIPSI**

**Perbedaan Hasil Belajar Mahasiswa Jalur SNMPTN, SBMPTN dan Seleksi Mandiri Pada Mata Kuliah Statika Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Jurusan Teknik Sipil FT-UNP**

**Nama : SANNY RINALDI**  
**Nim : 1306176/2013**  
**Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan**  
**Jurusan : Teknik Sipil**  
**Fakultas : Teknik**

**Padang, Agustus 2017**

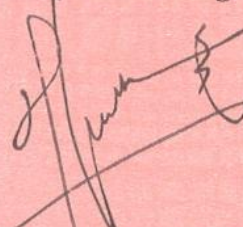
**Disetujui Oleh :**

**Dosen Pembimbing I**



**Dr. Nurhasan Syah, M. Pd**  
**NIP. 19601105 198602 1 001**


**Dosen Pembimbing II**



**Yuwalitas Gusmareta, S. Pd., M. Pd.T**  
**NIP. 19870818 201504 2 004**

**Mengetahui:**

**Ketua Jurusan Teknik Sipil  
Fakultas Teknik  
Universitas Negeri Padang,**



**Dr. Rijal Abdullah, M.T**  
**NIP. 19610328 198609 1001**

## PENGESAHAN SKRIPSI

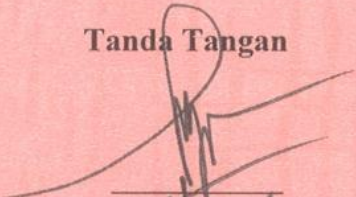

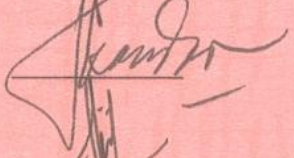

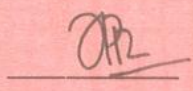
Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi  
Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan  
Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik  
Universitas Negeri Padang

**Judul** : Perbedaan Hasil Belajar Mahasiswa Jalur  
SNMPTN, SBMPTN dan Seleksi Mandiri Pada  
Mata Kuliah Statika Program Studi Pendidikan  
Teknik Bangunan Jurusan Teknik Sipil FT-UNP

**Nama** : SANNY RINALDI  
**Nim** : 1306176/2013  
**Program Studi** : Pendidikan Teknik Bangunan  
**Jurusan** : Teknik Sipil  
**Fakultas** : Teknik

Padang, Agustus 2017

### Dewan Penguji

	Nama	Tanda Tangan
1. Ketua	: Dr. Nurhasan Syah, M. Pd	
2. Sekretaris	: Yuwalitas Gusmareta, S. Pd., M. Pd.T	
3. Anggota	: Drs. Iskandar G. Rani, M. Pd	
4. Anggota	: Oktaviani, S.T., M.T	
5. Anggota	: Prima Zola, S.T., M.T	

## BIODATA



### A. Data Pribadi

Nama : Sanny Rinaldi  
Tempat & Tanggal Lahir : Pekanbaru, 11 Juli 1995  
Agama : Islam  
Jenis Kelamin : Laki-laki  
Golongan Darah : O  
Anak Ke : 2 (Duat)  
Jumlah Bersaudara : 3 (Tiga)  
Nama Ayah : Zainal H.  
Nama Ibu : Dra. Elwarni Esti  
Alamat Tetap : Perm. Putri Tujuh Blok F-12 Panam, Pekanbaru.  
e-mail : sannyrinaldi@gmail.com

### B. Riwayat Pendidikan

SD N 13 Tampan, Riau (2000-2007)  
SMP N 8 Pekanbaru, Riau (2007-2010)  
MAN 1 Pekanbaru, Riau (2010-2013)  
Universitas Negeri Padang (2013-2017)

### C. Skripsi

Judul : Perbedaan Hasil Belajar Mahasiswa Jalur  
SNMPTN, SBMPTN dan Seleksi Mandiri Pada  
Mata Kuliah Statika Jurusan Teknik Sipil FT-  
UNP.

Tanggal Sidang : 15 Juni 2017



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN  
PERGURUAN TINGGI  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
FAKULTAS TEKNIK  
JURUSAN TEKNIK SIPIL

Jl. Prof Dr. Hamka Kampus UNP Air Tawar Padang 25171  
Telp. (0751) 7059996, FT: (0751) 7055644, 445118 Fax: 7055644



**SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sanny Rinaldi  
NIM/TM : 1306176 / 2013  
Program Studi : Pend. Teknik Bangunan  
Jurusan : Teknik Sipil  
Fakultas : FT UNP

Dengan ini menyatakan, bahwa Skripsi/Tugas Akhir/Proyek Akhir saya dengan judul Perbedaan Hasil Belajar Mahasiswa Jalur SNMPTN, SBMPTN dan Seleksi Mandiri pada Mata Kuliah Statika Pendidikan Teknik Bangunan Jurusan Teknik Sipil FT-UNP

Adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat terbukti saya melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan hukum dan ketentuan yang berlaku, baik di institusi UNP maupun di masyarakat dan negara. Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Diketahui oleh,  
Ketua Jurusan Teknik Sipil

(Dr. Rijal Abdullah.M.T)  
NIP. 19610328 198609 1 001

Saya yang menyatakan,



Sanny Rinaldi

## ABSTRAK

**Sanny Rinaldi, 2017 : Perbedaan Hasil Belajar Mahasiswa Jalur SNMPTN, SBMPTN dan Seleksi Mandiri Pada Mata Kuliah Statika Jurusan Teknik Sipil FT-UNP**

**Pembimbing 1 : Dr. Nurhasan Syah, M. Pd**

**Pembimbing 2 : Yuwalitas Gusmareta, S. Pd., M. Pd.T**

Latar belakang penelitian ini adalah terdapat mahasiswa jalur SNMPTN, SBMPTN dan Seleksi Mandiri yang memiliki nilai rendah pada mata kuliah Statika. Penelitian ini bertujuan untuk mengungkap adanya perbedaan hasil belajar mahasiswa jalur SNMPTN, SBMPTN dan Seleksi Mandiri pada mata kuliah Statika.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian analisis komparatif dengan jumlah populasi sebanyak 323 orang. Teknik pengambilan sampel adalah *Random Sampling*. Penentuan jumlah sampel dengan menggunakan tabel penentuan jumlah sampel dari populasi tertentu dengan taraf kesalahan 5% dengan sampel yang dipakai untuk penelitian sebanyak 170 orang. Pengolahan data menggunakan program SPSS Versi 17.0.

Hasil penelitian menggunakan program SPSS Versi 17.0 dengan Uji-F *One Way ANOVA*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar mahasiswa jalur SNMPTN, SBMPTN dan Seleksi Mandiri pada mata kuliah Statika dengan Sig sebesar  $0,001 < 0,05$ . SNMPTN dan SBMPTN adalah jalur masuk terbaik pada penelitian ini.

**Kata Kunci : Perbedaan, Hasil Belajar, SNMPTN, SBMPTN, Seleksi Mandiri**

## **ABSTRACT**

**Sanny Rinaldi, 2017 : Differences in Students Learning Outcomes SNMPTN, SBMPTN and Independent Selection On Subject Statics Department of Civil Engineering FT-UNP**

**Advisor 1 : Dr. Nurhasan Syah, M. Pd**

**Supervisor 2 : Yuwalitas Gusmareta, S. Pd., M. Pd.T**

*The background of this research is students of SNMPTN, SBMPTN and Independent Selection which have low score in Statics course. This research aims to reveal the differences in student learning outcomes of SNMPTN, SBMPTN and Independent Selection in Static subjects.*

*This research is a comparative analyze research and use population of 230 people. This research use Random Sampling as a Sampling Technique. Determination of the number of samples by using the table determining the number of samples from a particular population with 5% error rate with a sample used for research as many as 140 people. Data processing using the program SPSS Version 17.0.*

*The results of this study were SPSS Version 17.0 with One Way F test of ANOVA. The results showed that there are differences in student learning outcomes of SNMPTN, SBMPTN and Independent Selection in Statics with Sig. by  $0,033 < 0,05$ . SNMPTN and SBMPTN are the best entry point in this research.*

**Keywords: Differences, Learning Outcomes, SNMPTN, SBMPTN, Independent Selection**

## KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam untuk junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia kepada peradaban yang berakhlak mulia. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: **“Perbedaan Hasil Belajar Mahasiswa Jalur SNMPTN, SBMPTN dan Seleksi Mandiri Pada Mata Kuliah Statika Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Jurusan Teknik Sipil FT-UNP”**.

Skripsi ini ditulis sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang. Dalam penyelesaian skripsi ini, penulis banyak mendapat sumbangan pikiran, ide, bimbingan, dorongan, serta motivasi yang sangat berarti. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih dan penghargaan kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Nurhasan Syah, M. Pd. selaku dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, saran-saran dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu Yuwalitas Gusmareta, S. Pd., M. Pd.T selaku dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, saran-saran dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Drs. Iskandar G. Rani, M. Pd selaku dosen Penguji I
4. Ibu Oktaviani, S.T., M.T selaku dosen Penguji II
5. Ibu Prima Zola, S.T., M.T selaku dosen Penguji III
6. Bapak Dr. Rijal Abdullah, MT. selaku Ketua Jurusan Teknik Sipil Fakultas Negeri Padang.
7. Bapak Drs. Juniman Silalahi, M.Pd. selaku Sekretaris Jurusan Teknik Sipil Universitas Negeri Padang.



8. Bapak Dr. Fahmi Rizal, M.Pd., MT. selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.
9. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Teknik Sipil, Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang dan seluruh Staf di Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.
10. Rekan-rekan mahasiswa Jurusan Teknik Sipil UNP, khususnya Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan angkatan 2013 dan semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini jauh dari kesempurnaan, oleh sebab itu penulis sangat mengharapkan saran serta kritik yang membangun. Akhirnya besar harapan agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan diterima sebagai perwujudan penulis dalam pendidikan.

Padang, Juni 2017

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b>	
<b>HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI</b>	
<b>HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI</b>	
<b>BIODATA</b>	
<b>SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT</b>	
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>viii</b>
<b>BAB I Pendahuluan</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Pembatasan Masalah .....	5
D. Rumusan Masalah .....	5
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II Kajian Teori</b>	
A. Belajar .....	7
B. Hasil Belajar .....	8
1. Definisi Hasil Belajar .....	8
2. Tujuan Penilaian Hasil Belajar .....	10
3. Jenis Penilaian .....	11
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	11
C. Statika .....	13
D. Jalur Masuk Perguruan Tinggi Negeri (PTN) .....	14
1. Seleksi Nasional Masuk Perguruan Tinggi Negeri .....	15
2. Seleksi Bersama Masuk Perguruan Tinggi Negeri .....	16
3. Seleksi Mandiri .....	18
E. Penelitian Relevan .....	19

F. Kerangka Konseptual .....	20
G. Hipotesis .....	21
<b>BAB III Metode Penelitian</b>	
A. Jenis Penelitian.....	22
B. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	22
C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	22
D. Jenis dan Sumber Data .....	25
E. Teknik Pengumpulan Data.....	25
F. Teknik Analisis Data.....	25
1. Uji Normalitas .....	25
2. Uji Homogenitas .....	26
3. Uji Hipotesis .....	26
<b>BAB IV Hasil Penelitian dan Pembahasan</b>	
A. Hasil Penelitian .....	27
1. Deskriptif Data .....	27
2. Pengujian Persyaratan Analisis .....	28
B. Pembahasan.....	34
<b>BAB V Penutup</b>	
A. Kesimpulan .....	36
B. Saran .....	36
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>37</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>39</b>

## DAFTAR TABEL

<b>TABEL</b>	<b>HALAMAN</b>
1. Rata-Rata Nilai Ujian Nasional .....	2
2. Hasil Belajar Mata Kuliah Statika Mahasiswa Tahun Masuk 2013 .....	4
3. Jumlah Populasi setiap Jalur Masuk .....	23
4. Jumlah Sampel setiap Jalur Masuk .....	23
5. Perhitungan Statistik Dasar .....	27
6. Uji Normalitas Jalur SNMPTN .....	28
7. Uji Normalitas Jalur SBMPTN .....	28
8. Uji Normalitas Jalur Seleksi Mandiri .....	29
9. <i>Test of Homogeneity of Variance</i> .....	29
10. Perhitungan Analisis Deskriptif .....	30
11. ANOVA .....	31
12. <i>Homogeneous Subset</i> .....	32
13. <i>Homogeneous Subset</i> Jalur Masuk Tahun Masuk 2013 .....	33
14. <i>Homogeneous Subset</i> Jalur Masuk Tahun Masuk 2014 .....	33
15. <i>Homogeneous Subset</i> Jalur Masuk Tahun Masuk 2015 .....	34
16. <i>Homogeneous Subset</i> Jalur Masuk Tahun Masuk 2016 .....	34

## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN	HALAMAN
1. Tabel Penentuan Jumlah Sampel dari Populasi Tertentu dengan Taraf Kesalahan 1%, 5%, dan 10% .....	39
2. Pengolahan Data Penentuan Jumlah Sampel .....	41
3. <i>Output</i> SPSS Versi 17.0 Perhitungan Statistik Dasar .....	43
4. <i>Output</i> SPSS Versi 17.0 Uji Normalitas .....	44
5. <i>Output</i> SPSS Versi 17.0 <i>One-Way</i> ANOVA .....	46
6. <i>Output</i> SPSS Versi 17.0 <i>Homogeneous Subset</i> .....	48
7. Surat Tugas Pembimbing .....	50
8. Surat Izin Pengambilan Data .....	51
9. Surat Izin Penelitian .....	52
10. Kartu Bimbingan Skripsi .....	53

## **BAB I PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Pendidikan adalah usaha untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia dengan melaksanakan pembelajaran dan pelatihan. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No. 47 Tahun 2008 tentang Wajib Belajar, yang tertera pada Bab IV Pasal 7 Ayat 6 bahwa Wajib Belajar dilaksanakan bagi warga Indonesia yang berumur 7 tahun sampai 15 tahun. Sesuai dengan kerangka tujuan pendidikan nasional yang dituangkan dalam Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Pasal 3 berbunyi:

Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.

Dalam mewujudkan pendidikan nasional setiap siswa harus mengikuti jenjang pendidikan mulai dari Sekolah Dasar (SD), Sekolah Menengah Pertama (SMP), Sekolah Menengah Atas (SMA) dan Perguruan Tinggi. Berdasarkan Peraturan Menteri No. 126 Tahun 2016 tentang Penerimaan Mahasiswa Baru Program Sarjana pada Perguruan Tinggi Negeri dibagi menjadi tiga jalur masuk yaitu Seleksi Nasional Masuk Perguruan Tinggi Negeri (SNMPTN), Seleksi Bersama Masuk Perguruan Tinggi Negeri (SBMPTN) dan Seleksi Mandiri.

Universitas Negeri Padang (UNP) yang merupakan salah satu Perguruan Tinggi Negeri (PTN) di Sumatera Barat melaksanakan tiga jalur masuk yaitu SNMPTN, SBMPTN dan Seleksi Mandiri. SNMPTN dilaksanakan berdasarkan penelurusan prestasi akademik calon mahasiswa yang dilakukan oleh masing-masing Perguruan Tinggi Negeri (PTN) di bawah koordinasi panitia pusat. Sedangkan SBMPTN dilaksanakan berdasarkan hasil ujian tertulis dalam bentuk cetak (*Paper-based Testing*)

atau menggunakan komputer (*Computer-based Testing*), atau kombinasi hasil ujian tertulis dan ujian keterampilan calon mahasiswa. Ujian tersebut dilakukan secara bersama di bawah koordinasi panitia pusat. Dan Seleksi Mandiri dilaksanakan dengan menggunakan data nilai rapor semester I sampai dengan V dan data nilai Ujian Nasional (UN) dengan ketentuan yang telah ditetapkan pihak UNP.

SNMPTN merupakan jalur undangan yang dilaksanakan pertama kali sebelum jalur lainnya. Jalur ini dilaksanakan lebih awal dengan menyeleksi calon mahasiswa dari masing-masing sekolah asal. Penyeleksian yang dilakukan oleh sekolah adalah dengan mengikutsertakan calon mahasiswa yang memiliki prestasi baik di sekolah tersebut, bukan keseluruhan siswa yang diikutsertakan yang telah diatur di informasi SNMPTN.

Setelah melakukan observasi pada Kamis, 23 Februari 2017 dengan cara pengumpulan data rata-rata Ujian Nasional (UN) mahasiswa tahun masuk 2013 Program Studi Teknik Bangunan Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang, maka diperoleh data pada tabel di bawah ini:

Tabel 1. Rata-rata Nilai Ujian Nasional Mahasiswa Tahun Masuk 2013 Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Jurusan Teknik Sipil FT- UNP

Rata-rata UN	Mahasiswa Jalur			Persentase (%)		
	SNMPTN	SBMPTN	Mandiri	SNMPTN	SBMPTN	Mandiri
$\geq 80.0$	3	2	3	50%	33,33%	50 %
$< 80.0$	3	4	3	50%	66.67%	50 %
<b>Total</b>	6	6	6	100%	100 %	100 %

Sumber: Hasil Observasi 2017

Berdasarkan tabel 1 di atas dapat disimpulkan bahwa mahasiswa jalur SNMPTN, SBMPTN dan Seleksi Mandiri memiliki nilai rata-rata UN yang berbeda. 3 dari 6 mahasiswa jalur SNMPTN memiliki nilai rata-rata UN  $\geq 80.0$  dengan persentase 50% dan 3 dari 6 mahasiswa jalur SNMPTN memiliki nilai rata-rata UN  $< 80.0$  dengan persentase 50%. Sedangkan, 2 dari 4

mahasiswa jalur SBMPTN memiliki nilai rata-rata  $UN \geq 80$  dengan persentase 33,33% dan 4 dari 6 mahasiswa jalur SBMPTN memiliki nilai  $UN < 80$  dengan persentase 66,67%. Selanjutnya, pada mahasiswa jalur Seleksi Mandiri, dapat dilihat 3 dari 6 mahasiswa memiliki nilai rata-rata  $UN \geq 80.0$  dengan persentase 50% dan 3 dari 6 mahasiswa memiliki nilai rata-rata  $UN < 80.0$  dengan persentase 50%

Universitas Negeri Padang memiliki delapan fakultas, yaitu Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP), Fakultas Ilmu Sosial (FIS), Fakultas Bahasa Sastra dan Seni (FBSS), Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA), Fakultas Teknik (FT), Fakultas Ilmu Keolahragaan (FIK), Fakultas Ekonomi (FE), dan Fakultas Pariwisata dan Perhotelan (FPP). Jurusan Teknik Sipil memiliki tiga program studi yaitu Pendidikan Teknik Bangunan (S1), Teknik Sipil dan Bangunan (DIII), dan Teknik Sipil (S1). Mata kuliah dalam kurikulum yang ada di Jurusan Teknik Sipil terbagi dalam kelompok Mata Kuliah Umum (MKU), Mata Kuliah Dasar Kependidikan (MKDK), Mata Kuliah Bidang Keahlian (MKBK), Mata Kuliah Keterampilan Proses Pembelajaran (MKKPP), Mata Kuliah Pengembangan Pendidikan (MKPP), Mata Kuliah Keilmuan dan Keterampilan (MKK), dan Mata Kuliah Keahlian Berkarya (MKB).

Salah satu Mata Kuliah Bidang Keahlian (MKBK) yang ada di Jurusan Teknik Sipil adalah Statika. Sesuai dengan kurikulum, mata kuliah ini dilaksanakan pada semester 1. Berdasarkan silabus, statika merupakan mata kuliah yang dituntut memiliki kemampuan menganalisis struktur balok dan portal statis tertentu, menghitung tegangan suatu penampang akibat gaya normal, gaya geser, dan momen lentur, serta menghitung gaya-gaya batang struktur rangka (*truss*). Statika juga memberikan pengetahuan dan latihan tentang dasar-dasar mekanika bangunan, konsep dasar statis tertentu, gaya dan vektor, analisis struktur statis tertentu, titik berat, momen inersia, tegangan, dan gaya-gaya batang. Dari hasil pembelajaran Statika untuk mahasiswa tahun masuk 2013, didapatkan hasil sebagai berikut:



Tabel 2. Hasil Belajar Matakuliah Statika Mahasiswa Tahun Masuk 2013  
Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Jurusan Teknik Sipil FT-UNP

Nilai	Jalur Masuk			Jumlah			Persentase (%)		
	SNM PTN	SBM PTN	Seleksi Mandiri	SNM PTN	SBM PTN	Seleksi Mandiri	SNM PTN	SBM PTN	Seleksi Mandiri
A	0	1	5	11	10	13	36.67 %	47.62 %	35.14 %
A-	3	0	0						
B+	1	3	3						
B	2	2	2						
B-	5	4	3						
C+	1	3	3	19	11	24	63.33 %	52.38 %	64.86 %
C	7	2	7						
C-	3	3	1						
D	2	3	5						
E	6	0	8						
<b>Total</b>							<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

Sumber: PUSKOM (Pusat Komunikasi dan Komputer)

Berdasarkan tabel 2 di atas, dapat dilihat hasil belajar mahasiswa SNMPTN yang di atas C+ sebanyak 11 orang dengan persentase 36.67%, sedangkan yang di bawah B- sebanyak 19 orang dengan persentase 63.33%. Sedangkan, hasil belajar mahasiswa SBMPTN yang di atas C+ sebanyak 10 orang dengan persentase 47.62%, sedangkan yang di bawah B- sebanyak 11 orang dengan persentase 52.38%. Selanjutnya, hasil belajar mahasiswa Seleksi Mandiri yang di atas C+ sebanyak 13 orang dengan persentase 35.14%, sedangkan yang di bawah B- sebanyak 24 orang dengan persentase 64.86%. Dari data tersebut terlihat masih banyak ditemukan nilai yang rendah dimasing-masing jalur masuk.

Berdasarkan latar belakang di atas dan data yang tertera di atas, peneliti tertarik untuk mengungkap lebih lanjut perbedaan hasil belajar mahasiswa jalur SNMPTN, SBMPTN dan Seleksi Mandiri pada mata kuliah Statika Jurusan Teknik Sipil FT-UNP.

## **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah dikemukakan di atas, masalah dapat diidentifikasi sebagai berikut:

1. Masih terdapat nilai rendah ( $\leq C+$ ) dari setiap mahasiswa jalur masuk pada mata kuliah Statika.
2. Masih terdapat perbedaan hasil belajar jalur SNMPTN, SBMPTN dan Seleksi Mandiri pada mata kuliah statika Jurusan Teknik Sipil FT-UNP.

## **C. Pembatasan Masalah**

Berdasarkan latar belakang permasalahan dan identifikasi masalah yang telah diuraikan di atas, peneliti perlu membatasi permasalahan-permasalahan tersebut pada penelitian ini yaitu perbedaan hasil belajar mahasiswa jalur masuk SNMPTN, SBMPTN dan Seleksi Mandiri pada mata kuliah Statika pada mahasiswa tahun masuk 2013, 2014, 2015 dan 2016.

## **D. Rumusan Masalah**

Berdasarkan identifikasi permasalahan yang dijelaskan sebelumnya, maka rumusan masalah penelitian ini yaitu apakah terdapat perbedaan hasil belajar mahasiswa jalur SNMPTN, SBMPTN dan jalur Seleksi Mandiri pada mata kuliah statika Jurusan Teknik Sipil Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Negeri Padang tahun masuk 2013, 2014, 2015, dan 2016?

## **E. Tujuan dan Manfaat Penelitian**

### **1. Tujuan Penelitian**

Adapun tujuan yang ingin dicapai pada penelitian ini adalah:

- a. Untuk mengetahui perbedaan hasil belajar mata kuliah Statika mahasiswa yang masuk universitas melalui jalur SNMPTN, SBMPTN dan Seleksi Mandiri pada empat angkatan (2013, 2014, 2015 dan 2016).
- b. Untuk mengetahui jalur masuk mana yang lebih baik pada angkatan 2013.
- c. Untuk mengetahui jalur masuk mana yang lebih baik pada angkatan 2014.

- d. Untuk mengetahui jalur masuk mana yang lebih baik pada angkatan 2015.
- e. Untuk mengetahui jalur masuk mana yang lebih baik pada angkatan 2016.

## 2. Manfaat Penelitian

### a. Bagi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Jurusan Teknik Sipil FT-UNP

Sebagai masukan agar lebih meningkatkan hasil belajarnya agar dapat berkompetensi dengan mahasiswa yang berasal dari jalur yang berbeda.

### b. Bagi Dosen Statika Jurusan Teknik Sipil FT-UNP

Sebagai informasi untuk mengetahui kemampuan mahasiswa jalur masuk SNMPTN, SBMPTN, dan Seleksi Mandiri dan jalur masuk tidak menjadi pedoman dalam menentukan tingkat prestasi akademik dari setiap mahasiswa.