

TINJAUAN MOTIVASI SISWA SSB IMAM BONJOL PADANG

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Tim Penguji Skripsi Jurusan Kepelatihan Sebagai
Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Serjana Pendidikan*



Oleh:

**ZULFIKAR MUKTI
1306856**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEPELATIHAN OLAHRAGA
JURUSAN KEPELATIHAN
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2018**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

Judul : Tinjauan Motivasi Siswa SSB Imam Bonjol
Padang
Nama : Zulfikar Mukti
NIM : 1306856
Program Studi : Pendidikan Kepelatihan Olahraga
Jurusan : Kepelatihan
Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Padang, Januari 2018

Disetujui oleh:

Pembimbing I



Prof. Dr. Eri Barlian, MS
NIP 19610724 198703 1 003

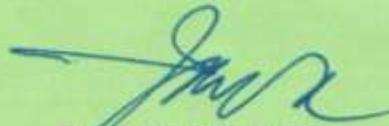
Pembimbing II



Dr. Tiung Hauw Sin, M.pd, Kons
NIP 19570725 198603 1 002

Mengetahui,

Ketua Jurusan Kepelatihan



Dr. Umar, MS, AIFO
NIP 19610615 198703 1 003

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Nama : Zulfikar Mukti

NIM : 1306856/2013

Diyatakan lulus setelah mempertahankan skripsi di depan tim penguji

Program Studi Pendidikan Kepelatihan Olahraga

Jurusan Kepelatihan Olahraga

Fakultas Ilmu Keolahragaan

Universitas Negeri Padang

dengan judul

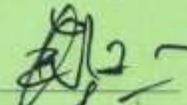
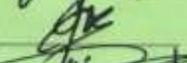
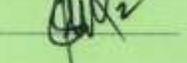
Tinjauan Motivasi Siswa SSB Imam Bonjol Padang

Padang, Januari 2018

Tim Penguji

1. Ketua : Prof. Dr. Eri Barlian, MS
2. Sekretaris : Dr. Tjung Hauw Sin, M.Pd, Kons
3. Anggota : Drs. Hendri Irawadi, M.Pd
4. Anggota : Drs. Maidarman, M.Pd
5. Anggota : Suci Nanda Sari, M.Pd

Tanda Tangan

1. 
2. 
3. 
4. 
5. 

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, tugas akhir berupa skripsi dengan judul “Tinjauan Motivasi Siswa SSB Imam Bonjol Padang” adalah asli karya saya sendiri;
2. Karya tulis ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali dari pembimbing;
3. Di dalam karya tulis ini, tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan di dalam naskah dengan menyebutkan pengarang dan dicantumkan pada kepustakaan;
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila terdapat penyimpangan di dalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Padang, Januari 2018

Yang membuat pernyataan



Zulfikar Mukti
Nim 1306856

ABSTRAK

Zulfikar Mukti. 2018. “Tinjauan Motivasi siswa SSB Imam Bonjol Padang”
Skripsi. Padang: Program Studi Pendidikan Kepelatihan Olahraga, Jurusan Kepelatihan, Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini berawal dari diduga karena kurangnya motivasi siswa di SSB Imam Bonjol Padang. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui motivasi siswa SSB Imam Bonjol Padang. Jadi masalah yang diteliti dalam penelitian ini adalah kurangnya motivasi berprestasi atlet SSB Imam Bonjol Padang.

Jenis penelitian ini yaitu penelitian deskriptif, mengungkap tentang motivasi siswa SSB Imam Bonjol Padang . Populasi yang digunakan adalah atlet SSB Imam Bonjol Padang yang berjumlah 70 orang, dan sampel yang digunakan sebanyak 30 orang dengan menggunakan *purposive sampling*. Waktu penelitian dimulai pada bulan Januari 2018 yang bertempat di lapangan SSB Imam Bonjol Padang dengan jumlah angket sebanyak 55 soal sebelum uji coba dan soal yang valid sebanyak 44 soal. Alat yang digunakan dalam mengumpulkan data adalah angket yang disebarkan pada responden. Data diolah dengan teknik distribusi frekuensi presentase.

Dari hasil yang diperoleh pada motivasi secara keseluruhan didapat skor yaitu 5.055 dengan rerata tingkat capaian responden sebesar 76,59% dikategorikan baik, apabila ditingkatkan akan membuat motivasi yang ada di luar diri atlet dalam kategori baik.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah , puji dan syukur kehadirat Allah Subhanahu wata'ala atas rahmat dan karunia-Nya serta salawat dan salam bagi Rasul Muhammad S.A.W., sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul: “Tinjauan Motivasi Berprestasi SSB Imam Bonjol Padang”.

Meskipun peneliti telah mencurahkan segenap kemampuan dan waktu serta tenaga agar tulisan ini dapat tersaji sebaik mungkin, namunpeneliti menyadari masih banyak terdapat kelemahan dan kekurangan pada peneliti ini. Sehubung dengan itu peneliti mengharapkan saran dan kritikan yang bersifat membangun demi kesempatan skripsi ini.

Pelaksanaan penelitian dan penyusunan skripsi ini, peneliti banyak mendapat bantuan dan bimbingan baik moril maupun materil dari berbagai pihak. Untuk itu peneliti menyampaikan terimakasih kepada:

1. Kepada kedua orang tua tercinta ayahku Zulkarnain, Ibuku Rosdiana serta Saudara-saudaraku yang telah memberi dorongan dan do'a sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Prof. Dr. Eri Barlian, MS pembimbing I yang dalam kesibukannya beliau masih meluangkan waktu dan tenaga untuk memberikan petunjuk, bimbingan dan arahan dalam penelitian skripsi ini dengan bijaksana.

3. Bapak Tjung Hauw Sin, M.Pd, Kons pembimbing II yang dalam kesibukannya beliau masih meluangkan waktu dan tenaga untuk memberikan petunjuk, bimbingan dan arahan dalam penelitian skripsi ini dengan bijaksana.
4. Bapak/Ibu Drs. Hendri Irawadi, M.Pd, Drs. Maidarman, M.Pd, dan Suci Nanda Sari, M.Pd tim penguji yang telah banyak masukan kepada peneliti dalam penulisan.
5. Bapak Dr. Syafrizar, M.Pd dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
6. Bapak Dr. Umar , MS, AIFO ketua Jurusan Kepelatihan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
7. Bapak Jhon Arwandi dkk pelatih SSB Imam Bonjol Padang yang telah memberikan bantuan terhadap suksesnya penelitian skripsi yang peneliti tulis ini.
8. Bapak Roni Luis dkk pelatih SSB Balai Baru Padang yang telah memberikan bantuan terhadap suksesnya uji coba angket penelitian skripsi yang peneliti tulis ini.
9. Bapak/Ibu staf pengajar Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
10. Rekan-rekan mahasiswa Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.

Akhirnya peneliti mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang membantu. Semoga Allah Subhanahu Wata'ala membalas jasa baik yang telah diberikan kepada peneliti.

Padang, Januari 2018

Zulfikar Mukti

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|----------------|
| ABSTRAK | i |
| KATA PENGANTAR | ii |
| DAFTAR ISI | v |
| DAFTAR GAMBAR | viii |
| DAFTAR TABEL | ix |
| DAFTAR LAMPIRAN | x |
| | |
| BAB I. PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Identifikasi Masalah..... | 5 |
| C. Pembatasan Masalah | 7 |
| D. Perumusan Masalah..... | 7 |
| E. Tujuan Penelitian | 7 |
| F. Manfaat Penelitian | 8 |
| | |
| BAB II. KERANGKA TEORI | |
| A. Landasan Teori. | 9 |
| 1. Motivasi..... | 9 |
| a. Motivasi Intrinsik..... | 10 |
| 1. Minat. | 11 |
| 2. Keinginan..... | 13 |
| 3. Dorongan..... | 13 |
| 4. Cita-cita..... | 14 |
| b. Motivasi Ektrinsik..... | 15 |
| 1. Penghargaan(award) atau Hadiah(reward)..... | 16 |
| 2. Hukuman(punishment)..... | 17 |
| 3. Persaingan Dengan Teman/ Lingkungan. | 18 |

| | |
|--|----|
| 4. Pemberitahuan Tentang Kemajuan Berlatih. | 18 |
| 2. Sepakbola..... | 20 |
| a. Sejarah Sepakbola..... | 20 |
| b. Teknik Permainan Sepakbola..... | 22 |
| 1. Dribbling..... | 22 |
| 2. Passing..... | 24 |
| 3. Juggling..... | 26 |
| 4. Trapping..... | 28 |
| 5. Shotting..... | 30 |
| B. Kerangka Konseptual | 31 |
| C. Pertanyaan Penelitian | 31 |
| BAB III. METODOLOGI PENELITIAN | |
| A. Jenis Penelitian | 32 |
| B. Waktu dan Tempat Penelitian | 32 |
| C. Definisi Operasional | 33 |
| D. Populasi dan Sampel..... | 34 |
| 1. Populasi..... | 34 |
| 2. Sampel..... | 35 |
| E. Jenis dan Sumber Data | 36 |
| 1. Jenis Data..... | 36 |
| 2. Sumber Data..... | 36 |
| F. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data | 37 |
| 1. Instrumen Penelitian..... | 37 |
| 2. Teknik Pengumpulan Data..... | 37 |
| G. Teknis Analisis Data..... | 38 |
| BAB IV. HASIL PENELITIAN | |
| A. Hasil Penelitian..... | 42 |
| 1. Analisa Deskriptif..... | 42 |

| | |
|--|----|
| a. Motivasi Intrinsik. | 42 |
| 1. Faktor Intrinsik Kelas Interval..... | 44 |
| b. Motivasi Ektrinsik. | 45 |
| 2. Faktor Ektrinsik Kelas Interval..... | 46 |
| c. Motivasi Siswa Secara Keseluruhan. | 48 |
| B. Pembahasan..... | 48 |
| a. Motivasi Intrinsik. | 49 |
| b. Motivasi Ektrinsik. | 49 |
| c. Motivasi Siswa Secara Keseluruhan..... | 50 |
| BAB V. PENUTUP | |
| A. Kesimpulan. | 51 |
| B. Saran..... | 52 |
| DAFTAR RUJUKAN. | 53 |

DAFTAR GAMBAR

| Gambar | Halaman |
|--|----------------|
| 1. Dribbling Teknik Dasar Sepakbola..... | 25 |
| 2. Passing Teknik Dasar Sepakbola | 27 |
| 3. Juggling Teknik Dasar Sepakbola..... | 29 |
| 4. Trapping Teknik Dasar Sepakbola..... | 31 |
| 5. Shooting Teknik Dasar Sepakbola..... | 31 |
| 6. Kerangka Konseptual..... | 31 |
| 7. Histogram Distribusi Skor Motivasi Intrinsik..... | 44 |
| 8. Histogram Distribusi Skor Interval Motivasi Intrinsik..... | 45 |
| 9. Histogram Distribusi Skor Motivasi Ektrinsik..... | 46 |
| 10. Histogram Distribusi Skor Interval Motivasi Ektrinsik..... | 47 |

DAFTAR TABEL

| Tabel | Halaman |
|---|----------------|
| 1. Populasi Penelitian..... | 35 |
| 2. Sampel Penelitian..... | 36 |
| 3. Daftar Skor Jawaban Pertanyaan Berdasarkan Sifat..... | 38 |
| 4. Kisi-kisi Tinjauan Motivasi Berprestasi Atlet SSB Imam Bonjol Padang | 39 |
| 5. Klasifikasi Tingkat Pencapaian Responden | 41 |
| 6. Distribusi Persentase Klarifikasi Skor Motivasi Intrinsik..... | 43 |
| 7. Distribusi Kelas Interval Motivasi Intrinsik..... | 44 |
| 8. Distribusi Persentase Klarifikasi Skor Motivasi Ektrinsik..... | 45 |
| 9. Distribusi Kelas Interval Motivasi Ektrinsik..... | 47 |
| 10. Distribusi Persentase Motivasi Siswa Keseluruhan..... | 48 |

DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran | Halaman |
|--|----------------|
| Lampiran 1. Uji Validitas dan Uji Reabilitas..... | 55 |
| Lampiran 2. Kisi-kisi Angket Penelitian Sebelum Uji Coba | 58 |
| Lampiran 3. Hasil Analisis Angket Penelitian Uji Coba | 64 |
| Lampiran 4. Angket Penelitian Yang Valid..... | 66 |
| Lampiran 5. Motivasi Intrinsik Per Individu..... | 72 |
| Lampiran 6. Motivasi Ektrinsik Per Individu. | 73 |
| Lampiran 7. Total Skor Keseluruhan Indikator. | 74 |
| Lampiran 8. Dokumentasi | 92 |
| Lampiran 9. Surat Penelitian Dari Jurusan. | 99 |
| Lampiran 10. Surat Penelitian Dari tempat Penelitian..... | 100 |

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar belakang masalah

Olahraga merupakan bagian yang integral dari warisan kebudayaan manusia yang digemari oleh banyak orang baik sebagai pelaku maupun sebagai penggemar. Dengan melakukan olahraga akan dapat membantu pertumbuhan badan, dan perkembangan pribadi untuk mengatasi ketegangan yang dialami serta memahami nilai-nilai kehidupan manusia yang sangat berharga. Berkaitan dengan hal ini, pemerintah telah menggariskan dalam Undang-Undang No. 3 tahun 2005 pasal 1 ayat 4 menyebutkan tujuan keolahragaan nasional yaitu:

“Keolahragaan nasional bertujuan memelihara dan meningkatkan kesehatan dan kebugaran prestasi, kualitas manusia, menanamkan nilai moral akhlak mulia, sportifitas, disiplin, mempererat dan membina persatuan bangsa, memperkuat pertahanan nasional sert mengangkat harkat , martabat, dan kehormatan bangsa”.

Berdasarkan teori diatas, bahwa olahraga bukan hanya bertujuan menjaga dan meningkatkan kesehatan jasmani, tapi juga bisa dijadikan sebagai ajang penghargaan bagi mereka yang berprestasi baik ditingkat daerah, nasional maupun internasional. Olahraga juga melatih akhlak moral dan kedisiplinan seseorang. Hal ini terbukti dengan ketepatan waktu , latihan dan jiwa sportifitas dalam bermain.

Sepakbola adalah suatu permainan beregu yang terdiri dari sebelas orang pemain termasuk seorang penjaga gawang. Sepakbola adalah permainan yang sangat populer, karena permainan sepakbola sering dilakukan oleh anak-anak,

orang dewasa maupun orang tua. Saat ini perkembangan permainan sepakbola sangat pesat sekali, hal ini ditandai dengan banyaknya sekolah-sekolah sepakbola (SSB) yang didirikan. Tujuan dari permainan sepakbola adalah masing-masing regu atau kesebelasan yaitu berusaha menguasai bola, memasukan bola ke dalam gawang lawan sebanyak mungkin, dan berusaha mematahkan serangan lawan untuk melindungi atau menjaga gawangnya agar tidak kemasukan bola.

Permainan sepakbola memerlukan dasar kerjasama antar sesama anggota regu, sebagai salah satu ciri khas dari permainan sepakbola. Untuk bisa bermain sepakbola dengan baik dan benar para pemain harus menguasai teknik-teknik dasar sepakbola. Pemain yang memiliki teknik dasar yang baik pemain tersebut cenderung dapat bermain sepakbola dengan baik pula. Pertandingan olahraga sepakbola sudah dilakukan diberbagai daerah baik ditingkat nasional maupun internasional. Pertandingan yang diadakan tidak terlepas dari pembinaan-pembinaan yang dilakukan oleh pengurus cabang olahraga sepakbola di berbagai daerah pembinaan dilakukan untuk mengembangkan dan meningkatkan kualitas persepakbolaan di masa mendatang.

Melihat perkembangan pada saat ini, olahraga banyak mengalami kemajuan. Kemajuan tersebut dapat dilihat dari banyaknya kegiatan olahraga yang diadakan oleh pemerintah daerah. Kegiatan olahraga meliputi Pekan Olahraga Usia Dini (PORDINI), Pekan Olahraga Pelajar Daerah (POPDA) dan Pekan Olahraga Provinsi (PORPROV), dimana olahraga dijadikan sebagai media

untuk mengangkat pamor suatu daerah, atau olahraga dijadikan sebagai bahan ajang perebutan Prestasi.

Permainan sepakbola terus mengalami perubahan dan perkembangan baik dari segi peraturan, teknologi atau fasilitas yang menyangkut lancarnya jalan salah satu pertandingan. Selain itu perlu juga dikembangkan dan ditingkatkan adalah fisik, teknik, taktik, mental dan strategi yang diterapkan para pemain maupun pelatih dalam menghadapi suatu pertandingan. Semua ditunjukkan agar permainan sepakbola ini agar lebih indah dan menarik ditonton.

Dengan berjalannya waktu dan banyaknya SSB di suatu tempat, perkembangan SSB di Sumatra Barat sangat berkembang pesat, walaupun tidak menyeluruh disemua wilayah, salah satunya terlihat dari banyaknya klub-klub dan SSB yang didirikan disuatu daerah dan banyak juga melahirkan atlet-atlet yang berprestasi salah satunya yaitu bergabungnya ke dalam pemain timnas U-19 yang di latih oleh Indra Safri untuk Asian Games Jakarta Palembang 2018.

Perkembangan SSB di Padang, salah satunya SSB Imam Bonjol Kota Padang merupakan salah satu SSB dalam melakukan pembinaan prestasi sepakbola, dan diharapkan bisa melahirkan pemain-pemain muda yang berkualitas untuk mengangkat persepakbolaan Sumatra Barat khususnya kota Padang. SSB Imam Bonjol kota Padang berdiri sejak tahun 2009 dan melakukan aktivitas latihan di lapangan sepakbola Imam Bonjol Padang. Mereka melakukan latihan tiga kali seminggu yakni pada hari Kamis, Sabtu dan Minggu. SSB ini sudah aktif mengikuti proses latihan hampir semenjak SSB berdiri sampai

sekarang ini, dengan target mendapatkan prestasi maksimal karena latihan yang diberikan sudah difokuskan pada komponen prestasi siswa.

Pengembangan dan pembinaan olahraga prestasi terdapat pada klub-klub olahraga yang telah ada di masing-masing wilayah atau daerah. Pengembangan dan pembinaan olahraga prestasi di klub diatur oleh para pelatih yang berlandaskan kepada program yang telah disusun secara sistematis, terkoordinir dan berkesinambungan. Dalam latihan sepakbola motivasi dapat mempengaruhi aktivitas latihan, karena motivasi merupakan salah satu faktor pendorong yang menjadi dasar seseorang siswa untuk mengikuti latihan sepakbola secara kontiniu dan berkesinambungan.

Berdasarkan observasi yang peneliti lakukan pada tanggal 18 Desember 2016, peneliti melihat masih rendahnya motivasi siswa yang mengikuti latihan, terlihat dari jumlah siswa yang mengikuti latihan, hanya sebagian dari separuh yang ada di SSB Imam Bonjol Padang tersebut. Banyak faktor penyebabnya salah satunya adalah kurangnya motivasi pada siswa tersebut, karena motivasi merupakan salah satu faktor pendorong yang menjadi dasar seseorang siswa untuk mengikuti latihan sepakbola secara kontiniu dan berkesinambungan. Motivasi yang timbul dari dalam diri atau jiwa seorang siswa akan senantiasa mendorongnya untuk mengikuti latihan sepakbola dengan sungguh-sungguh dan dengan adanya perhatian pelatih dan teman-teman satu klub dapat mempengaruhi motivasi siswa dalam latihan. Motivasi juga berfungsi sebagai pengarah, yaitu

mengarahkan perbuatan untuk mencapai tujuan yang di inginkan serta sebagai penggerak, artinya menggerakkan tingkah laku seseorang.

Berdasarkan uraian diatas penulis dapat menduga bahwa siswa SSB Imam Bonjol Padang memiliki motivasi yang masih rendah, terlihat dari saat latitihan yang diikuti. Faktor penyebabnya adalah kurangnya motivasi yang ada pada masing-masing siswa. Untuk itu penulis merasa tertarik untuk menelitinya dan membahas tentang tinjauan motivasi siswa SSB Imam Bonjol Padang dalam pelaksanaan latihan.

B. Identifikasi Masalah

Sehubung permasalahan dalam penelitian ini, banyak faktor yang mempengaruhi atlet SSB Imam Bonjol Padang untuk berprestasi. Faktor tersebut dapat diidentifikasi antara lain: a). Sarana dan prasarana, b) Sosial ekonomi, c) Potensi atlet dan pengaruh lingkungan, d) Kualitas pelatih, e) Pengorganisasian, dan f) Motivasi

Faktor sarana dan prasarana merupakan segala sesuatu yang dapat dipakai sebagai alat dalam mencapai maksud atau tujuan dan penunjang utama terselenggaranya proses dalam latihan untuk meningkatkan prestasi. Fungsi utama sarana dan prasarana pada dasarnya memiliki tujuan yaitu, menciptakan kenyamanan, menciptakan kepuasan, mempercepat proses kerja, memudahkan proses kerja, meningkatkan produktivitas, dan hasil lebih berkualitas.

Sosial ekonomi juga mempengaruhi prestasi seorang siswa, karena membutuhkan biaya untuk tergabung dan mengikuti latihan dalam klub/ SSB dan

manusia tidak bisa hidup tanpa bantuan orang lain. Bahwa untuk melakukan pembinaan olahraga membutuhkan dana yang tidak sedikit, saya kira adalah fakta yang tidak bisa dipungkiri. Artinya, olahraga mempengaruhi ekonomi dan ekonomi mempengaruhi olahraga.

Potensi siswa dan pengaruh lingkungan, setiap anak memiliki kemampuan dasar yang dibawa sejak lahir. Kemampuan ini sering disebut dalam istilah kemampuan bawaan yang diwarisi dari orang tuanya. Kemampuan bawaan ini berpengaruh terhadap kemampuannya untuk menerima dan mengatasi beban latihan, dengan adanya kemampuan dasar maka siswa tersebut tidak terlalu sulit untuk menyesuaikan diri dalam latihan.

Kualitas pelatih juga mempengaruhi terhadap prestasi siswa karena pelatih harus memiliki kemampuan yang baik antara lain, penghayatan terhadap etika profesi, pemahaman dan penerapan ilmu keolahragaan, penguasaan strategi belajar-mengajar atau melatih, keterampilan sosial mencakup kemampuan bergaul, berkomunikasi, mempengaruhi orang lain, pemimpin dan penguasaan menyusun program latihan.

Pengorganisasian dan kepengurusan yang baik dan sistematis juga mempengaruhi dalam berjalannya proses latihan, karena supaya arah dan tujuannya latihan itu terorganisasi dan ada penanggung jawabnya. Klub sepakbola tidak ubahnya sebuah perusahaan, ia memiliki sumber pendapatan, biaya, dan memiliki tujuan untuk berkembang. Mau seberapa jauh klub melangkah, seberapa hebat klub berprestasi, dan seberapa terkenal klub di mata publik adalah hal-hal

yang harus dirumuskan. Harus terukur dan terarah, tidak asal jalan. Dan sebagaimana telah diuraikan, untuk mencapai tujuan ini diperlukan orang-orang yang tepat di balik layar, yaitu sumber daya manusia yang mampu melakukan pekerjaannya masing-masing sesuai dengan kompetensi dan pengalaman yang dimiliki.

Motivasi sebagai salah satu penunjang dalam permasalahan ini karena motivasi merupakan kejiwaan yang penting sebagai pendorong atau moto penggerak yang mempengaruhi tingkah laku seseorang atlet untuk mencapai suatu tujuan. Keberhasilan pelaksanaan latihan dan pencapaian prestasi sangat ditentukan oleh motivasi, tidak semua atlet mempunyai motivasi yang tinggi dalam proses kepelatihan untuk mencapai prestasi yang setinggi-tingginya.

C. Pembatasan masalah

Agar penelitian ini lebih terfokus dan terarah maka penelitian ini dibatasi pada “Motivasi Siswa SSB Imam Bonjol Padang”.

D. Perumusan Masalah

Berdasarkan pembatasan masalah di atas maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah

“Bagaimana Motivasi Siswa SSB Imam Bonjol Padang”?

E. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini secara umum adalah untuk mengetahui tingkat Motivasi siswa SSB Imam Bonjol Padang dalam melaksanakan latihan di lapangan sepakbola Imam Bonjol Padang.

F. Manfaat Penelitian

1. Sebagai bahan masukan bagi dinas pendidikan dan olahraga dan sebagai bahan kajian pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya olahraga prestasi
2. Sebagai bahan masukan bagi pelatih olahraga sepakbola untuk dapat memotivasi siswanya dalam menjalankan latihan dan dapat berperan aktif dalam pelaksanaan olahraga prestasi
3. Sumbangan bagi kasanah ilmu pengetahuan dan bagi pembaca di perpustakaan
4. Bagi penulis, sebagai salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (Strata 1) pada jurusan Pendidikan Kepelatihan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
5. Sebagai bahan rujukan dan pembuka wacana untuk penelitian berikutnya.