

**HUBUNGAN PARTISIPASI BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR
RENCANA ANGGARAN BIAYA SISWA KELAS XI TEKNIK
GAMBAR BANGUNAN SMK NEGERI 5 PADANG**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan Studi
Jenjang Program Strata Satu (S1) di Jurusan Teknik Sipil
Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang*



Oleh:

**RIO RIFALDI
1302245/2013**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
JURUSAN TEKNIK SIPIL FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2017**

PERSETUJUAN SKRIPSI

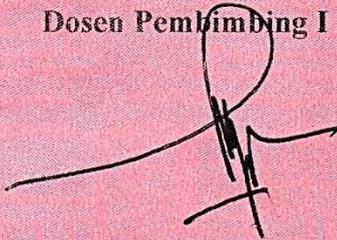
**HUBUNGAN PARTISIPASI BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR
RENCANA ANGGARAN BIAYA SISWA KELAS XI TEKNIK
GAMBAR BANGUNAN SMK NEGERI 5 PADANG**

Nama : Rio Rifaldi
TM/NIM : 2013/1302245
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan
Jurusan : Teknik Sipil
Fakultas : Teknik

Padang, 16 Agustus 2017

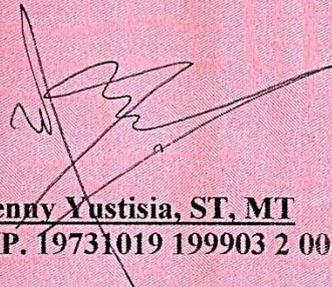
Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing I



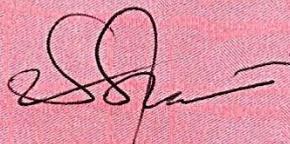
Dr. Nurhasan Syah, M. Pd
NIP. 19601105 198603 1 001

Dosen Pembimbing II



Henry Yustisia, ST, MT
NIP. 19731019 199903 2 002

Mengetahui
Ketua Jurusan Teknik Sipil
Fakultas Teknik UNP



Dr. Rijal Abdullah, MT
NIP. 19610328 198609 1 001

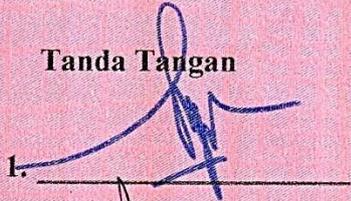
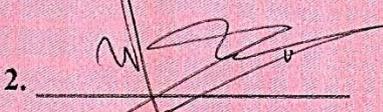
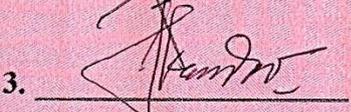
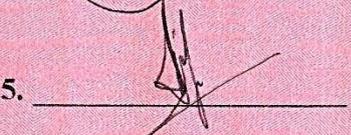
PENGESAHAN

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan
Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik
Universitas Negeri Padang

Judul : Hubungan Partisipasi Belajar Dengan Hasil Belajar Rencana Anggaran Biaya Siswa Kelas XI Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 5 Padang
Nama : Rio Rifaldi
TM/NIM : 2013/1302245
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan
Jurusan : Teknik Sipil
Fakultas : Teknik

Padang, 16 Agustus 2017

Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Ketua : Dr. Nurhasan Syah, M.Pd	1. 
2. Sekretaris : Henny Yustisia, ST., MT	2. 
3. Anggota : Drs. Iskandar G. Rani, M.Pd	3. 
4. Anggota : Drs. Chairul Israr, M. Pd	4. 
5. Anggota : Oktavian, S.T., M.T	5. 

PERSEMBAHAN

Ya Allah...

Terima kasih atas segala karunia serta kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan. Sholawat dan Salam selalu terlimpahkan keharibaan Rasulullah SAW.

Skripsi ini AKU persembahkan sebagai bakti dan cinta ku untuk orang-orang yang kusayangi dan kucintai yang selalu menyertai perjalanan hidupku, memberi cinta, kasih sayang dan pengorbanan yang tak terbatas...

Ayah & Umi tercinta... Meskipun kini Ayah sudah tidak lagi berada disisi Ku, namun Ku yakin do'a dan restu Ayah di sana selalu mengiringi langkah Ku di sini... Dan mudah-mudahan Allah SWT senantiasa memberi kesehatan, kekuatan dan kemudahan kepada Umi yang tidak pernah lelah dalam mendidik dan berjuang dengan kasih sayang serta do'a dan asa yang tiada hentinya hanya untuk Ku, Abang dan adik... Kini Ku persembahkan karya kecil ini yang mungkin belum ada apa-apanya dibandingkan apa yang telah ayah dan Umi berikan... Tapi percayalah Ayah... Umi... Hal kecil ini kelak akan menjadi hal yang besar dan bermanfaat untuk orang-orang disekitar Ku... Juga Kepada Ibu, Jas dan Ante Yas... Umi beruntung punya kakak dan adik yang sangat pengertian terhadap sodaranya... Mudah-mudahan Allah membalas pahala atas semuanya yang begitu berarti...

Saudara Ku (Bang Dian dan Dery), yang senantiasa memberikan dukungan, semangat, senyum dan do'anya untuk keberhasilan ini, cinta kalian adalah memberikan kobaran semangat yang menggebu, terimakasih dan sayang ku untuk kalian.

Bapak dan Ibu Dosen pembimbing, penguji dan pengajar yang sangat Aku hormati... Beserta Guru-guru Ku yang tidak bisa Ku sebutkan satu persatu... Terima kasih untuk segala ilmu, didikan, bimbingan, nasehat, serta ajaran yang telah bapak ibu berikan kepada Ku... Semuanya itu sungguh berharga bagi Ku.. Semoga apa yang Bapak dan Ibu' berikan kepada ku akan menjadi Sedekah Jariah dan manfaat dan menjadi bekal bagi kehidupan Ku nantinya...

Buat semua kawan-kawan PTB angkatan 13. Buat Supri, Faris inggih, Cahyo Agung, Nola, Vini, Kamil, Pendri, Arta, Anggi, Puti, Newida dan yang lainnya terimakasih atas bantuan, do'a, nasehat, hiburan, traktiran, ojekan, dan semangat yang kalian berikan selama Aku kuliah dan hingga penyusunan Skripsi ini, Aku tak akan melupakan semua ini. Buat Kawan dan Adek-adek kos Buk Susi Parkit 1 No 12, "Ipul, Didi Kaling, Reno, Egi, Ilham, Rjo, Rido, Tri, Adul, Iki dan yang lainnya" Terima kasih atas bantuan kalian, semangat kalian dan candaan kalian, Aku tak akan melupakan kalian. Kepada Bimo, Anggi, Arip Kumbuah, semangat taruih skripsi nyo, jan lalok ka lalok se, karajoan skripsi tuu..

Terimakasih yang sebesar-besarnya untuk kalian semua, akhir kata Aku persembahkan skripsi ini untuk kalian semua, orang-orang yang Aku sayangi. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna untuk kemajuan ilmu pengetahuan di masa yang akan datang, Aamiinnn.

Rjo Rifaldi (Rjo)

BIODATA



A. Data Diri:

Nama : Rio Rifaldi
NIM/BP : 1302245/2013
Jurusan/Fakultas : Teknik Sipil/Fakultas Teknik
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan
Tempat/ Tanggal Lahir : Jakarta, 8 Desember 1994
Jenis Kelamin : Laki-laki
Agama : Islam
Anak Ke : 2 (Dua)
Jumlah Saudara : 2 (Dua)
Alamat : Padang Kandang Korong Balai Satu, Nagari Lubuk Pandan, Kec. 2x11 Enam Lingkung, Kab. Padang Pariaman
Email : riorifaldi1994.rr@gmail.com

B. Latar Belakang Pendidikan:

Tahun 2001-2007 : SD Negeri 02 2x11 Enam Lingkung
Tahun 2007-2010 : SMP Negeri 1 Enam Lingkung
Tahun 2010-2013 : SMK Negeri 1 Pariaman
Tahun 2013-2017 : Universitas Negeri Padang

C. Data Sripsi :

Judul : Hubungan Partisipasi Belajar Dengan Hasil Belajar Rencana Anggaran Biaya Siswa Kelas XI Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 5 Padang
Tempat Penelitian : SMK Negeri 5 Padang
Hari/Tanggal Ujian : Rabu, 16 Agustus 2017



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN
PERGURUAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
FAKULTAS TEKNIK
JURUSAN TEKNIK SIPIL

Jl. Prof Dr. Hamka Kampus UNP Air Tawar Padang 25171
Telp. (0751) 7059996, FT: (0751) 7055644, 4451118 Fax .7055644



SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : RIO RIFALDI
NIM/TM : 1302245 / 2013
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan
Jurusan : Teknik Sipil
Fakultas : FT UNP

Dengan ini menyatakan, bahwa Skripsi/Tugas Akhir/Proyek Akhir saya dengan judul Hubungan Partisipasi Belajar Dengan Hasil Belajar Rencana Anggaran Biaya Siswa Kelas XI Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 5 Padang

Adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat terbukti saya melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan hukum dan ketentuan yang berlaku, baik di institusi UNP maupun di masyarakat dan negara.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Diketahui oleh,
Ketua Jurusan Teknik Sipil

(Dr. Rijal Abdullah.M.T)
NIP. 19610328 198609 1 001

Saya yang menyatakan,



RIO RIFALDI
1302245 / 2013

ABSTRACT

RIO RIFALDI, 2017: *Relationship Participation Learning With Learning Outcomes Real Estimate of Cost Student XI Class Building Image Engineering SMK Negeri 5 Padang*

**Advisor : 1. Dr. Nurhasan Syah, M.Pd.
2. Henny Yustisia, S.T., M.T.**

This study aims to: (1) Know whether there is a relationship or not between the participation of learning with learning outcomes Real Estimate of Cost Students XI Class Building image Engineering SMK Negeri 5 Padang. (2) Know how much the relationship between the learning participation with the learning outcomes Real Estimate of Cost Students XI Class Building image Engineering SMK Negeri 5 Padang. (3) Know how the forms of student participation that are able to improve learning outcomes Real Estimate of Cost Student Cost XI Class Building image Engineering SMK Negeri 5 Padang.

The type of this research is descriptive research that is correlation. The population in this study is the total of students XI class Building Image Engineering SMK Negeri 5 Padang Academic Year 2016/2017 amounted to 30 people. Sampling technique used is Total Sampling. The type of data used is primary and secondary data. Primary data obtained through questionnaire distributed to students. Secondary data that is data of learning result of subject is Real Estimate of Cost student class XI SMK Negeri 5 Padang Academic Year 2016/2017.

The results of this study can be concluded that there is a significant relationship between the participation of learning and learning outcomes Real Estimate of Cost Students XI Class Building image Engineering SMK Negeri 5 Padang. It can be seen from correlation coefficient value 0,572, value $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,69 > 1,701$) meaning significant. The large percentage of the relationship of learning participation with the learning outcomes Real Estimate of Cost Students XI Class Building image Engineering SMK Negeri 5 Padang that is equal to 32.72%. Student participation can improve learning outcomes, namely: pay attention and listen to teacher explanations, read books, ask questions and answer questions, take notes, try to calculate the volume of buildings, courage to the front, bring learning equipment Real Estimate of Cost, create and collect tasks.

Key Word: Participation, Learning, Learning Outcomes Real Estimate of Cost.

ABSTRAK

RIO RIFALDI, 2017: Hubungan Partisipasi Belajar Dengan Hasil Belajar Rencana Anggaran Biaya Siswa Kelas XI Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 5 Padang

**Pembimbing : 1. Dr. Nurhasan Syah, M.Pd.
2. Henny Yustisia, S.T., M.T.**

Penelitian ini memiliki tujuan untuk: (1) Mengetahui ada hubungan atau tidak antara partisipasi belajar dengan hasil belajar Rencana Anggaran Biaya siswa kelas XI Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 5 Padang. (2) Mengetahui seberapa besar hubungan antara partisipasi belajar dengan hasil belajar Rencana Anggaran Biaya siswa kelas XI Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 5 Padang. (3) Mengetahui bagaimana bentuk-bentuk partisipasi belajar siswa yang mampu meningkatkan hasil belajar Rencana Anggaran Biaya siswa kelas XI Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 5 Padang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif yang bersifat korelasi. Populasi pada penelitian ini adalah keseluruhan siswa kelas XI Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 5 Padang Tahun Ajaran 2016/2017 berjumlah 30 orang. Teknik penarikan sampel yang digunakan adalah *Total Sampling*. Jenis data yang digunakan adalah data primer dan sekunder. Data primer diperoleh melalui angket yang disebarikan kepada siswa. Data sekunder yaitu data hasil belajar mata pelajaran Rencana Anggaran Biaya siswa kelas XI SMK Negeri 5 Padang Tahun Ajaran 2016/2017.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara partisipasi belajar dengan hasil belajar Rencana Anggaran Biaya siswa kelas XI Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 5 Padang. Hal ini dapat dilihat dari nilai koefisien korelasi sebesar 0,572, nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,69 > 1,701$) yang berarti signifikan. Besarnya persentase dari hubungan partisipasi belajar dengan hasil belajar Rencana Anggaran Biaya siswa kelas XI Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 5 Padang yaitu sebesar 32,72%. Partisipasi belajar siswa yang bisa meningkatkan hasil belajar yaitu: memperhatikan dan mendengarkan penjelasan guru, membaca buku, bertanya dan menjawab pertanyaan, mencatat, mencoba menghitung volume bangunan, berani ke depan, membawa perlengkapan belajar Rencana Anggaran Biaya, membuat dan mengumpulkan tugas.

Kata Kunci: Partisipasi, Belajar, Hasil Belajar Rencana Anggaran Biaya.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan sebuah karya ilmiah dalam bentuk skripsi yang berjudul **“Hubungan Partisipasi Belajar Dengan Hasil Belajar Rencana Anggaran Biaya Siswa Kelas XI Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 5 Padang”**. Shalawat beriring salam penulis ucapkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan para sahabatnya.

Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu persyaratan bagi penulis untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan. Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Sehingga pada kesempatan ini penulis ucapkan rasa terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Bapak Dr. Nur Hasan Syah, M.Pd., dan Henny Yustisia, S.T., M.T., selaku Dosen Pembimbing I dan II yang telah membantu dan membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Drs. Iskandar G. Rani, M.Pd., Drs. Chairul Israr, M.Pd., dan Oktaviani, S.T., M.T., selaku dosen penguji I, II, dan III yang telah bersedia memberi masukan dan saran dalam proses perbaikan skripsi ini.
3. Bapak Dr. Rijal Abdullah, M.T., selaku Ketua Jurusan Teknik Sipil FT UNP, sekaligus Dosen Penasehat Akademis yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis selama menjalani studi di Jurusan Teknik Sipil FT UNP.
4. Bapak dan Ibu dosen serta semua staf pengajar dan karyawan Jurusan Teknik Sipil FT UNP.
5. Bapak dan Ibu Guru beserta pegawai di SMKN 5 Padang yang telah membantu penulis selama menjalankan penelitian.

6. Kepada Umi, Kakak, Adik, dan seluruh anggota keluarga yang telah memberi banyak motivasi dan nasehat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Seluruh teman-teman Jurusan Teknik Sipil FT UNP.

Mudah-mudahan Allah membalas segala bantuan, dukungan, arahan dan bimbingan yang telah diberikan kepada penulis dengan pahala yang berlipat ganda. Amin.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini, masih terdapat kesalahan dan kekurangan. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak untuk kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca khususnya bagi mahasiswa dan praktisi pendidikan dalam upaya menyelenggarakan proses pembelajaran yang lebih baik.

Padang, 09 Agustus 2017

Penulis

Rio Rifaldi
1302245/2013

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Hasil Belajar	7
1. Pengertian Hasil	7
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil belajar	8
B. Partisipasi Belajar Siswa	11
1. Pengertian Partisipasi.....	11
2. Manfaat Partisipasi	14
3. Partisipasi Siswa Dalam Pembelajaran.....	15
4. Indikator Partisipasi Belajar Siswa.....	16
C. Mata Pelajaran Rencana Anggaran Biaya	20
D. Penelitian yang Relevan	21
E. Kerangka Konseptual	22
F. Hipotesis	23
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	24
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	24
C. Populasi dan Sampel.....	24

1. Populasi	24
2. Sampel	25
D. Variabel Penelitian	25
E. Jenis dan Sumber Data	25
F. Teknik Pengumpulan Data	26
G. Instrumen Penelitian	26
H. Uji Coba Instrumen	28
I. Uji Validitas dan Reabilitas Instrumen.....	29
J. Teknik Analisis Data	31
1. Analisis Deskriptif.....	31
2. Uji Persyaratan Analisis	32
3. Uji Hipotesis	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data	35
B. Uji Persyaratan Analisis	39
C. Uji Hipotesis	41
D. Pembahasan	42
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	46
B. Saran	46
DAFTAR PUSTAKA	48

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Data Hasil Belajar Mata Pelajaran RAB Siswa Kelas XI Program Keahlian Gambar Bangunan SMK Negeri 5 Padang Tahun Ajaran 2016/2017	4
2. Populasi Penelitian	24
3. Kisi-kisi Instrumen Partisipasi Belajar Siswa	27
4. Skor Alternatif Jawaban Angket	28
5. Instrumen Penelitian Partisipasi Belajar Siswa Sesudah Uji Coba	30
6. Derajat Pencapaian Responden.....	32
7. Interpretasi Koefisien Korelasi	34
8. Deskripsi Data Variabel Partisipasi Belajar Siswa.....	35
9. Distribusi Frekuensi Angket Penelitian Partisipasi Belajar Siswa	36
10. Derajat Pencapaian Responden Perindikator Partisipasi Belajar Siswa	37
11. Deskripsi Data Variabel Hasil Belajar Siswa.....	38
12. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa.....	39
13. Hasil Uji Normalitas.....	40
14. Hasil Uji Linearitas	40
15. Hasil Analisis Korelasi Variabel Partisipasi Belajar Dengan Variabel Hasil Belajar	41

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Angket Uji Coba.....	50
2. Data Uji Coba Variabel X	55
3. Output Uji Coba Instrumen	61
4. Instrumen Penelitian Setelah Uji Coba.....	77
5. Angket Penelitian	78
6. Data Penelitian Variabel X.....	83
7. Data Penelitian Variabel X dan Y Siswa.....	85
8. Hasil Penelitian.....	86
9. Tabel Nilai R	95
10. Tabel Nilai T	96
11. Surat Tugas Pembimbing	97
12. Surat Undangan Seminar	98
13. Surat Izin Uji Coba Fakultas	99
14. Surat Izin Uji Coba Dinas Pendidikan	100
15. Surat Izin Penelitian Fakultas.....	101
16. Surat Izin Penelitian Dinas Pendidikan	102
17. Surat Tanda Selesai Uji Coba.....	103
18. Surat Tanda Selesai Penelitian	104
19. Foto Dokumentasi Uji Coba Dan Penelitian	105
20. Kartu Bimbingan Skripsi.....	108

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Majunya suatu bangsa tidak lepas dari sumber daya manusia yang dimiliki bangsa tersebut. Pendidikan dinilai sangat berperan penting dalam memajukan negara ini. Melalui pendidikan yang berkualitas diharapkan mampu menciptakan sumber daya manusia yang cerdas dan terampil. Usaha untuk menghasilkan sumber daya manusia yang berkualitas maka pendidikan yang diberikan juga harus maksimal.

Baik buruknya kualitas sumber daya manusia yang dimiliki bangsa ini dipengaruhi oleh sistem pendidikan yang ada. Menyadari akan hal tersebut, pemerintah sangat serius menangani bidang pendidikan, sebab dengan sistem pendidikan yang baik diharapkan muncul generasi penerus bangsa yang berkualitas, terampil dan mampu menyesuaikan diri untuk hidup bermasyarakat, berbangsa dan bernegara. Indonesia memiliki sistem pendidikan yang tertuang dalam Undang-undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Bab I, Pasal (1) yang berbunyi:

Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara.

Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) adalah salah satu lembaga pendidikan di Indonesia yang memiliki peranan dalam mengembangkan segala potensi yang ada pada diri siswa untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara. SMK juga mampu menciptakan tenaga kerja berkualitas siap kerja dan kompeten di bidangnya, berwawasan, dan memiliki kemampuan, serta keahlian yang sesuai dengan kebutuhan diberbagai bidang serta sektor pembangunan. Oleh karena itu, untuk mencapai semuanya pelaksanaan pembelajaran yang bermutu harus

dilakukan agar tujuan pendidikan yang diharapkan dapat tercapai. Salah satu indikator mutu pendidikan yang terukur adalah dengan semakin baiknya hasil belajar yang dicapai dalam setiap pembelajaran yang diikuti.

Hasil belajar adalah hasil yang diperoleh seseorang dalam mengikuti kegiatan pembelajaran, hasil belajar ini dijadikan pedoman atau bahan pertimbangan dalam menentukan kemampuan seseorang dalam pencapaian pendidikannya. Usaha untuk meningkatkan hasil belajar menuntut partisipasi berbagai pihak terutama siswa.

Partisipasi siswa dalam pembelajaran sangat penting untuk menciptakan pembelajaran yang efektif dan menyenangkan. Menurut Keith Devis dalam Suryosubroto (2009:294) “Partisipasi dimaksudkan sebagai keterlibatan mental dan emosi seseorang kepada pencapaian tujuan dan ikut bertanggung jawab di dalamnya”. Siswa akan memperoleh ilmu pengetahuan dan hasil belajar yang baik, jika siswa berperan dan terlibat langsung dalam pembelajaran seperti bertanya, mendengarkan penjelasan guru dengan baik, mengerjakan tugas dan kegiatan lainnya yang mendukung dalam pembelajaran.

SMK Negeri 5 Padang merupakan salah satu Lembaga Pendidikan di Indonesia sederajat dengan SMA (Sekolah Menengah Atas) yang mempersiapkan siswa/siswi untuk siap terjun ke dalam dunia kerja. Ada beberapa program keahlian yang ada di SMKN 5 Padang, salah satunya adalah program keahlian Teknik Gambar Bangunan.

Pada program keahlian Teknik Gambar Bangunan mempelajari berbagai mata pelajaran, salah satunya RAB (Rencana Anggaran Biaya). RAB adalah prakiraan biaya material, upah dan lainnya yang dibutuhkan untuk membangun suatu bangunan. Dalam mata pelajaran ini, siswa diajarkan menghitung biaya dan anggaran perencanaan suatu bangunan sederhana. RAB merupakan salah satu pelajaran yang menuntut konsentrasi, ketelitian, dan keterampilan yang tinggi karena mata pelajaran RAB merupakan mata pelajaran hitungan. Siswa banyak beranggapan bahwa pelajaran RAB sangat rumit dan sukar dimengerti.

Setelah melakukan observasi awal di SMK Negeri 5 Padang sewaktu pelaksanaan PPLK Semester Juli-Desember 2016, ditemukan sebagian siswa masih pasif dan kurang aktif dalam belajar. Hasil pengamatan terlihat pada waktu proses pembelajaran siswa hanya menerima saja materi pelajaran yang diberikan oleh guru mata pelajaran. Tidak adanya kemauan dari siswa-siswa untuk memperdalam materi pelajaran yang diberikan ataupun mengulas kembali materi pelajaran yang telah diberikan. Khususnya pada mata pelajaran RAB. Terdapat juga siswa yang keberatan untuk mengerjakan tugas yang diberikan di sekolah, dan lebih cenderung memilih mengerjakannya di rumah itupun dikerjakan di sekolah pada waktu pagi hari sebelum mata pelajaran akan dimulai. Bahkan ada siswa yang tidak mengerjakan tugas sama sekali, sehingga dapat dikatakan partisipasi siswa dalam proses pembelajaran belum optimal.

Kesadaran siswa akan pentingnya pembelajar RAB juga dinilai sangat kurang, siswa banyak yang tidak membawa kelengkapan belajar seperti kalkulator dan gambar perhitungan dimana sangat berguna dalam proses pembelajaran RAB. Ketika disuruh membawa kelengkapan tersebut hanya sebagian siswa (± 5 siswa) yang membawa, sehingga pembelajaran RAB menjadi tidak efektif. Hal ini memperlihatkan bahwa partisipasi siswa pada mata pelajaran RAB masih sangat kurang.

Hasil pengamatan lain yang menunjukkan partisipasi siswa kurang saat pembelajaran RAB adalah ketika siswa diberi kesempatan untuk ke depan mengeluarkan pendapat dan menyampaikan hasil yang telah dikerjakan mereka banyak yang tidak berani untuk ke depan. Ketika disuruh untuk bertanya hanya beberapa siswa (± 5 siswa) yang berani bertanya, meskipun sebenarnya mereka banyak yang belum paham dengan materi yang diajarkan. Mereka beralasan karena malu ke depan, takut salah, dan tidak terbiasa untuk bertanya. Hal tersebut menunjukkan tingkat partisipasi siswa dalam pembelajaran masih rendah.

Partisipasi siswa dalam belajar RAB masih kurang dan belum menyeluruh hanya didominasi oleh siswa-siswa tertentu. Ketika disuruh menghitung volume salah satu bagian bangunan hanya beberapa siswa (± 5 siswa) yang menghitung dan yang lain menunggu temannya selesai.

Kurangnya partisipasi siswa hal ini dibuktikan dari perilaku siswa diantaranya: beberapa siswa tampak tidak memperhatikan pelajaran, izin keluar masuk kelas, melamun, bicara dengan teman, dan ada juga yang melakukan kegiatan yang mengganggu proses pembelajaran. Ada beberapa siswa yang tampak malu-malu dalam menjawab pertanyaan guru, maupun bertanya tentang materi yang belum dipahami sehingga tidak dapat berpartisipasi aktif dalam kegiatan pembelajaran. Pada akhirnya materi yang diajarkan kurang terserap oleh siswa. Hal tersebut menyebabkan siswa memperoleh hasil belajar rendah dan kurang memuaskan, banyak siswa yang memperoleh hasil belajar di bawah KKM yaitu di bawah 7,50 seperti tabel berikut ini.

Tabel 1. Data Hasil Belajar Mata Pelajaran RAB Siswa Kelas XI Program Keahlian Gambar Bangunan SMK Negeri 5 Padang Tahun Ajaran 2016/2017

Kelas	Jumlah Siswa	Nilai	KKM	Nilai Rata-Rata	Persentase
XI GB	13 Siswa	$\geq 7,5$	7,5	7,39	43,33%
	17 Siswa	$< 7,5$			56,67%

(Sumber: Guru mata pelajaran RAB SMK Negeri 5 Padang)

Berdasarkan data dari tabel di atas, diketahui hasil belajar mata pelajaran RAB siswa yang belum mencapai kriteria ketuntasan minimal (KKM) yaitu 7,50. Dari 30 siswa sebanyak 13 siswa telah tuntas atau sekitar 43,33% yang sudah mencapai KKM dan 17 siswa belum tuntas atau sekitar 56,67% yang belum mencapai KKM.

Berdasarkan uraian yang dikemukakan di atas, peneliti menduga penyebab rendahnya hasil belajar yang diperoleh siswa disebabkan karena rendahnya partisipasi belajar siswa. Sehingga penulis tertarik melakukan penelitian dengan judul **“Hubungan Partisipasi Belajar Dengan Hasil Belajar Rencana Anggaran Biaya Siswa Kelas XI Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 5 Padang”**.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang masalah di atas dapat diidentifikasi masalah penelitian sebagai berikut :

1. Masih rendahnya partisipasi belajar siswa yang dilihat dari kemauan siswa baik dalam proses belajar mengajar maupun kegiatan yang mendukung.
2. Kurangnya kesadaran siswa terhadap pentingnya mata pelajaran Rencana Anggaran Biaya.
3. Keterlibatan siswa dalam pembelajaran masih kurang dan belum menyeluruh, hanya didominasi oleh siswa-siswa tertentu (\pm 5 siswa).
4. Belum optimalnya hasil belajar mata pelajaran Rencana Anggaran Biaya siswa kelas XI Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 5 Padang Tahun Ajaran 2016/2017.

C. Batasan Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang masalah dan atas tinjauan dari identifikasi masalah, maka perlu adanya batasan masalah agar ruang lingkup masalah menjadi lebih jelas. Penelitian ini dibatasi pada rendahnya partisipasi belajar siswa. Permasalahan yang telah dipilih akan dihubungkan dan dikorelasikan dengan hasil belajar Rencana Anggaran Biaya siswa kelas XI Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 5 Padang.

D. Rumusan Masalah

Agar di dalam penelitian ini lebih terarah pada pokok permasalahan yang hendak diteliti, maka dibuatlah rumusan masalah yaitu:

1. Apakah terdapat hubungan yang berarti antara partisipasi belajar dengan hasil belajar Rencana Anggaran Biaya siswa kelas XI Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 5 Padang Tahun Ajaran 2016/2017
2. Seberapa besar hubungan antara partisipasi belajar dengan hasil belajar Rencana Anggaran Biaya siswa kelas XI Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 5 Padang Tahun Ajaran 2016/2017
3. Bagaimana bentuk partisipasi siswa yang mampu meningkatkan hasil belajar Rencana Anggaran Biaya siswa kelas XI Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 5 Padang Tahun Ajaran 2016/2017

E. Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini adalah:

1. Untuk mengetahui ada atau tidak hubungan antara partisipasi belajar dengan hasil belajar Rencana Anggaran Biaya siswa kelas XI Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 5 Padang Tahun Ajaran 2016/2017.
2. Untuk mengetahui seberapa besar hubungan antara partisipasi belajar dengan hasil belajar Rencana Anggaran Biaya siswa kelas XI Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 5 Padang Tahun Ajaran 2016/2017.
3. Untuk mengetahui bagaimana bentuk partisipasi belajar siswa yang mampu meningkatkan hasil belajar Rencana Anggaran Biaya siswa kelas XI Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 5 Padang Tahun Ajaran 2016/2017.

F. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan akan bermanfaat:

1. Bagi seluruh Guru di SMK Negeri 5 Padang, sebagai bahan informasi, masukan, dan pedoman dalam usaha meningkatkan partisipasi belajar siswa di kelas.
2. Bagi Siswa Kelas XI Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 5 Padang, sebagai masukan agar siswa mampu mengikuti kegiatan pembelajaran dengan baik dan mampu berpartisipasi dengan baik dan mampu memperoleh hasil belajar yang baik.
3. Bagi peneliti selanjutnya, sebagai bahan masukan dalam mengembangkan penelitian selanjutnya.