

**GAMBARAN BIMBINGAN KESEJAHTERAAN KELUARGA MELALUI  
LAYANAN BINA KELUARGA BALITA (BKB) TARUKO I  
KELURAHAN KORONG GADANG KECAMATAN KURANJI  
KOTA PADANG**

**SKRIPSI**

*Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Strata Satu (S1) Jurusan Pendidikan Luar Sekolah*



**Oleh:**

**PUTRI JULITA MINA HARAFAH  
NIM. 16005188/2016**

**JURUSAN PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
2019**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

**Gambaran Bimbingan Kesejahteraan Keluarga Melalui Layanan  
Bina Keluarga Balita (BKB) Di Taruko I Kelurahan Korong  
Gadang Kecamatan Kuranji Kota Padang**

Nama : Putri Julita Mina Harafah

NIM/BP : 16005188/2016

Jurusan : Pendidikan Luar Sekolah

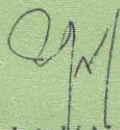
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, April 2019

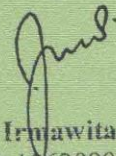
Disetujui oleh

Ketua Jurusan

Pembimbing



**Dra. Wirdatul Aini, M.Pd**  
NIP. 19610811 198703 2 002



**Dr. Irmawita, M.Si**  
NIP. 1962090 8198602 2 001

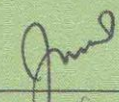
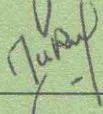
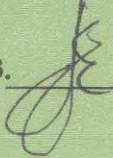
## PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan Skripsi di Depan Tim Penguji  
Skripsi Jurusan Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Padang

Judul : Gambaran Bimbingan Kesejahteraan Keluarga Melalui Layanan Bina  
Keluarga Balita (BKB) di Taruko I Kelurahan Korong Gadang  
Kecamatan Kuranji Kota Padang  
Nama : Putri Julita Mina Harafah  
NIM/BP : 16005188/2016  
Jurusan : Pendidikan Luar Sekolah  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, 4 April 2019

Tim Penguji

| Nama                              | Tanda Tangan                                                                             |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Ketua : Dr. Irmawita M,Si.     | 1.  |
| 2. Anggota : Dr. Syur' aini M,Pd. | 2.  |
| 3. Anggota : Drs. Jalius M,Pd.    | 3.  |

## SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan,

Karya tulis ini, merupakan tugas akhir berupa skripsi dengan judul “Gambaran Bimbingan Kesejahteraan Keluarga Melalui Layanan Bina Keluarga Balita (BKB) Taruko I Kelurahan Korong Gadang Kecamatan Kuranji Kota Padang” adalah hasil karya saya sendiri.

1. Karya ini murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri tanpa bantuan dari pihak lain kecuali pembimbing
2. Di dalam karya ini terdapat karya atau pendapat yang telah di tulis atau di publikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan pengarang dicantumkan pada perpustakaan
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila terdapat penyimpangan di dalam pernyataan ini saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Padang, Maret 2019



**Putri Julita Mina Harafah**  
16005188/ 2016

## ABSTRAK

### **Putri Julita Mina Harafah : Gambaran Bimbingan Kesejahteraan Keluarga Melalui Layanan Bina Keluarga Balita (BKB) di Taruko I Kelurahan Korong Gadang Kecamatan Kuranji Kota Padang**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh keberhasilan Bina Keluarga Balita (BKB) Taruko I Kelurahan Korong Gadang Kecamatan Kuranji Kota Padang, terlihat tingginya persentase kehadiran ibu atau keluarga mengikuti kegiatan tersebut dan prestasi yang diraih oleh BKB. Peneliti melihat bahwa penyebab keberhasilan BKB tersebut karena bimbingan kesejahteraan keluarga yang dilakukan. Tujuan penelitian ini menggambarkan materi, media/APE, dan sikap penyuluh/kader dalam bimbingan kesejahteraan keluarga.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah keluarga BKB sebanyak 49 orang. Teknik penarikan sampelnya *clusster random sampling* sebanyak 30 orang. Teknik angket dalam pengumpulan data dengan alatnya daftar pernyataan. Teknik analisis data dengan persentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa bimbingan kesejahteraan keluarga melalui layanan Bina Keluarga Balita (BKB) di Taruko I Kelurahan Korong Gadang Kecamatan Kuranji Kota Padang diperoleh kesimpulan bahwa 1). Gambaran bimbingan kesejahteraan keluarga melalui BKB dilihat dari segi materi dikategorikan cukup baik karena sebagian besar responden memberikan pernyataan sering. 2). Gambaran bimbingan kesejahteraan keluarga melalui BKB dilihat dari segi media/APE dikategorikan sangat baik karena sebagian besar responden memberikan pernyataan selalu. 3). Gambaran bimbingan kesejahteraan keluarga melalui BKB dilihat dari segi sikap penyuluh/kader dikategorikan sangat baik karena sebagian besar responden memberikan pernyataan selalu.

Kata Kunci : Bimbingan dan Bina Keluarga Balita.

## KATA PENGANTAR

Segala puji hanya bagi Allah SWT, karena berkat rahmat yang Allah berikan telah membukakan pintu hati dan pikiran penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Gambaran Bimbingan Kesejahteraan Keluarga Melalui Layanan Bina Keluarga Balita (BKB) Taruko I Kelurahan Korong Gadang Kecamatan Kuranji Kota Padang”**

Adapun tujuan penulisan ini adalah untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) di Jurusan Pendidikan Luar Sekolah FIP UNP. Penulis sangat menyadari bahwa dari awal sampai akhir penulisan skripsi ini tidak terlepas dari upaya dan bantuan dari berbagai pihak berupa waktu, tenaga dan pikiran. Oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada :

1. Bapak Dr. Alwen Bentri, M.Pd., selaku dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang
2. Ibu Dra. Wirdatul ‘Aini, M.Pd., Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang
3. Ibu Dr. Ismaniar, M.Pd., Selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang
4. Ibu Prof. Dr. Solfema, M.Pd., Selaku Dosen Pembimbing Akademik (PA)
5. Ibu Dr. Irmawita, M.Si., Selaku Pembimbing, yang telah membimbing, mengarahkan, dan memberikan keyakinan serta motivasi dalam proses penyelesaian skripsi ini

6. Seluruh dosen dan staf Jurusan Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang yang telah memberikan kemudahan dalam proses penyelesaian skripsi ini
7. Peserta keluarga besar Bimbingan Bina Keluarga Balita (BKB) Taruko I Kelurahan Korong Gadang Kecamatan Kuranji Kota Padang
8. Lembaga Bina Keluarga Balita (BKB) Taruko I Kelurahan Korong Gadang Kecamatan Kuranji Kota Padang
9. Yang istimewa buat Suami dan anak beserta keluarga yang penulis cintai yang selalu memberikan dukungan demi kelancaran dalam penulisan skripsi ini
10. Rekan-rekan seperjuangan dan semua pihak yang telah banyak memberikan masukan dan bantuannya selama penyelesaian dan penulisan skripsi ini

Semoga segala bantuan, bimbingan dan petunjuk yang telah diberikan kepada penulis menjadi amal ibadah dan mendapat imbalan yang setimpal dari Allah SWT. Penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca guna kesempurnaan skripsi ini, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Padang, Maret 2019

Penulis

## DAFTAR ISI

|                                                                                                                                                                       |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>ABSTRAK .....</b>                                                                                                                                                  | <b>i</b>      |
| <b>SURAT PERNYATAAN .....</b>                                                                                                                                         | <b>ii</b>     |
| <b>KATA PENGANTAR .....</b>                                                                                                                                           | <b>iii</b>    |
| <b>DAFTAR ISI .....</b>                                                                                                                                               | <b>v</b>      |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                                                                                                                                             | <b>vii</b>    |
| <b>DAFTAR GAMBAR .....</b>                                                                                                                                            | <b>viii</b>   |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                                                                                                                                          | <b>ix</b>     |
| <br><b>BAB IPENDAHULUAN .....</b>                                                                                                                                     | <br><b>1</b>  |
| A. Latar Belakang .....                                                                                                                                               | 1             |
| B. Identifikasi Masalah .....                                                                                                                                         | 8             |
| C. Batasan Masalah .....                                                                                                                                              | 9             |
| D. Rumusan Masalah .....                                                                                                                                              | 9             |
| E. Pertanyaan Penelitian .....                                                                                                                                        | 10            |
| F. Tujuan Penelitian .....                                                                                                                                            | 10            |
| G. Manfaat Penelitian .....                                                                                                                                           | 10            |
| H. Defenisi Operasional .....                                                                                                                                         | 11            |
| <br><b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>                                                                                                                                  | <br><b>13</b> |
| A. Deskripsi Teori .....                                                                                                                                              | 13            |
| 1. Pengertian Pendidikan Luar Sekolah .....                                                                                                                           | 13            |
| 2. Bimbingan Kesejahteraan Keluarga .....                                                                                                                             | 16            |
| 3. Bina Keluarga Balita (BKB) .....                                                                                                                                   | 27            |
| 4. Hubungan Bimbingan Kesejahteraan Keluarga Melalui<br>Layanan Bina Keluarga Balita (BKB) di Taruko I Kelurahan<br>Korong Gadang Kecamatan Kuranji Kota Padang ..... | 33            |
| B. Penelitian Relevan .....                                                                                                                                           | 36            |
| C. Kerangka Konseptual .....                                                                                                                                          | 37            |
| <br><b>BAB III METODELOGI PENELITIAN .....</b>                                                                                                                        | <br><b>39</b> |
| A. Jenis Penelitian .....                                                                                                                                             | 39            |
| B. Populasi dan Sampel .....                                                                                                                                          | 39            |
| 1. Populasi .....                                                                                                                                                     | 39            |
| 2. Sampel .....                                                                                                                                                       | 40            |
| C. Jenis dan Sumber data .....                                                                                                                                        | 40            |
| 1. Jenis Data .....                                                                                                                                                   | 40            |
| 2. Sumber Data .....                                                                                                                                                  | 41            |
| D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data .....                                                                                                                             | 41            |
| E. Prosedur Penyusunan Instrumen .....                                                                                                                                | 42            |
| F. Teknik Analisis Data .....                                                                                                                                         | 44            |

|                                                                                                                                                                                                  |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>                                                                                                                                              | <b>45</b> |
| A. Hasil Penelitian .....                                                                                                                                                                        | 45        |
| 1. Deskripsi Materi Dalam Bimbingan Kesejahteraan Keluarga pada Bina Keluarga Balita (BKB) di Taruko I Kelurahan Korong Gadang Kecamatan Kuranji Kota Padang .....                               | 45        |
| 2. Deskripsi Media/ Alat Permainan Edukatif (APE) Dalam Bimbingan Kesejahteraan Keluarga pada Bina Keluarga Balita (BKB) di Taruko I Kelurahan Korong Gadang Kecamatan Kuranji Kota Padang ..... | 48        |
| 3. Deskripsi Sikap Penyuluh/Kader Dalam Bimbingan Kesejahteraan Keluarga pada Bina Keluarga Balita (BKB) di Taruko I Kelurahan Korong Gadang Kecamatan Kuranji Kota Padang .....                 | 51        |
| B. Pembahasan .....                                                                                                                                                                              | 54        |
| 1. Deskripsi Materi Dalam Bimbingan Kesejahteraan Keluarga pada Bina Keluarga Balita (BKB) di Taruko I Kelurahan Korong Gadang Kecamatan Kuranji Kota Padang .....                               | 54        |
| 2. Deskripsi Media/Alat Permainan Edukatif (APE) Dalam Bimbingan Kesejahteraan Keluarga pada Bina Keluarga Balita (BKB) di Taruko I Kelurahan Korong Gadang Kecamatan Kuranji Kota Padang .....  | 56        |
| 3. Deskripsi Sikap Penyuluh/Kader Dalam Bimbingan Kesejahteraan Keluarga pada Bina Keluarga Balita (BKB) di Taruko I Kelurahan Korong Gadang Kecamatan Kuranji Kota Padang .....                 | 58        |
| <b>BAB V PENUTUP .....</b>                                                                                                                                                                       | <b>60</b> |
| A. Kesimpulan .....                                                                                                                                                                              | 60        |
| B. Saran .....                                                                                                                                                                                   | 60        |
| <b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>                                                                                                                                                                      | <b>65</b> |
| <b>LAMPIRAN .....</b>                                                                                                                                                                            | <b>67</b> |

## DAFTAR TABEL

|                                                                                                                                                                                                                         |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 1. Daftar Nama-nama Peserta Bimbingan Program BKB .....                                                                                                                                                           | 5  |
| Tabel 2. Tingkat kehadiran peserta bimbingan program BKB .....                                                                                                                                                          | 6  |
| Tabel 3. Aktivitas peserta program bimbingan BKB .....                                                                                                                                                                  | 7  |
| Tabel 4. Rekapitulasi Prestasi BKB Taruko 1 Kelurahan Korong<br>Gadang Kecamatan Kuranji Tahun 2017-2018.....                                                                                                           | 8  |
| Tabel 5 Materi Kegiatan Bimbingan Kesejahteraan Keluarga.....                                                                                                                                                           | 19 |
| Tabel 6. Populasi Penelitian .....                                                                                                                                                                                      | 40 |
| Tabel 7. Sampel Penelitian.....                                                                                                                                                                                         | 41 |
| Tabel 8. Distribusi Frekuensi Materi Dalam Bimbingan Kesejahteraan<br>Keluarga pada Bina Keluarga Balita (BKB) di Taruko I<br>Kelurahan Korong Gadang Kecamatan Kuranji<br>Kota Padang .....                            | 47 |
| Tabel 9. Distribusi Frekuensi Media/APE Dalam Bimbingan<br>Kesejahteraan Keluarga pada Bina Keluarga Balita (BKB) di<br>Taruko I Kelurahan Korong Gadang Kecamatan Kuranji<br>Kota Padang .....                         | 50 |
| Tabel 10. Distribusi Frekuensi Sikap Penyuluh/Kader dan Peserta Dalam<br>Bimbingan Kesejahteraan Keluarga pada Bina Keluarga<br>Balita (BKB) di Taruko I Kelurahan Korong Gadang<br>Kecamatan Kuranji Kota Padang ..... | 53 |

## DAFTAR GAMBAR

|                                                                                                                                                                                                                                           |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Gambar 1. Kerangka konseptual .....                                                                                                                                                                                                       | 38 |
| Gambar 2. Histogram Distribusi Skor Variabel Deskripsi Materi Dalam<br>Bimbingan Kesejahteraan Keluarga pada Bina Keluarga<br>Balita (BKB) di Taruko I Kelurahan Korong Gadang Kecamatan<br>Kuranji Kota Padang .....                     | 48 |
| Gambar 3. Histogram Distribusi Skor Variabel Deskripsi Media/APE<br>Dalam Bimbingan Kesejahteraan Keluarga pada Bina Keluarga<br>Balita (BKB) di Taruko I Kelurahan Korong Gadang Kecamatan<br>Kuranji Kota Padang .....                  | 52 |
| Gambar 4. Histogram Distribusi Skor Variabel Deskripsi Sikap<br>Penyuluh/Kader Dan Peserta Dalam Bimbingan Kesejahteraan<br>Keluarga pada Bina Keluarga Balita (BKB) di Taruko I<br>Kelurahan Korong Gadang Kecamatan Kuranji Kota Padang | 56 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                 |    |
|-------------------------------------------------|----|
| Kisi-Kisi Instrumen Penelitian .....            | 68 |
| Instrumen Penelitian .....                      | 69 |
| Angket Penelitian .....                         | 70 |
| Rekapitulasi Data Uji Coba Instrumen .....      | 72 |
| Uji Validitas dan Reliabeliitas Instrumen ..... | 73 |
| Rekapitulasi Data Penelitian .....              | 76 |
| Validitas dan Reliabelitas Penelitian .....     | 79 |
| Tabel Frekuensi .....                           | 83 |
| Tabel Harga Kritik dari r .....                 | 93 |

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Pendidikan sangatlah penting untuk setiap individu dalam merubah kualitasnya kearah yang lebih lagi dengan kemampuan yang dimiliki oleh dirinya. Hal tersebut sesuai dengan Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Pendidikan Nasional menjelaskan bahwa, pendidikan adalah suatu usaha untuk melaksanakan pembelajaran sehingga peserta didik memiliki berbagai keahlian dan kekuatan baik dalam bidang agama, kepribadian, dan keterampilan yang berguna untuk dirinya, masyarakat, bangsa, dan negara.

Salah satu fungsi dari pendidikan yaitu untuk mengembangkan kemampuan sehingga membuat watak dan karakter yang baik dalam mencerdaskan kehidupan bangsa. Selanjutnya, menurut Sudjana (2004), tujuan mengembangkan kemampuan yang ada pada diri seseorang untuk dapat menjadikannya orang yang bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, bersikap baik, berilmu, menciptakan suatu hal yang baru, dan mandiri dalam segala hal. Untuk mewujudkan tujuan pendidikan tersebut, pendidikan terbagi menjadi 3 bagian yaitu pendidikan formal, informal, dan nonformal.

Bidang pendidikan nonformal dan informal adalah pendidikan yang berlangsung di luar persekolahan yang dilaksanakan melalui kegiatan yang tidak harus berjenjang seperti pendidikan formal dan berkesinambungan yang bertujuan meningkatkan mutu maupun kualitas sumber daya manusia yang berbentuk pendidikan dan latihan keterampilan untuk masyarakat dan

pendidikan yang diberikan relevan dengan kebutuhan masyarakat. Selanjutnya, dalam UU No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional yang terdapat pada Pasal 26 ayat 4 menjelaskan bahwa, pendidikan nonformal antara lain lembaga kursus, lembaga pelatihan, Kelompok Belajar (KB), Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM), majelis taklim, Sanggar Kegiatan Belajar (SKB), karang taruna, dan Bina Keluarga Balita (BKB), serta satuan pendidikan nonformal sejenisnya.

Satuan pendidikan nonformal berfungsi untuk mengembangkan kemampuan yang dapat meningkatkan mutu sumber daya manusia. Salah satu bentuk penyelenggaraan pendidikan luar sekolah adalah Bina Keluarga Balita (BKB). Berdasarkan yang tercantum dalam Pedoman Kelompok BKB (2006) bahwa BKB adalah kegiatan yang khusus mengelola tentang pembinaan tumbuh kembang anak melalui pola asuh yang benar berdasarkan kelompok umur, yang dilaksanakan oleh sejumlah kader di daerah setempat.

Tujuan dari program ini adalah untuk meningkatkan pengetahuan, keterampilan, dan sikap orang tua serta anggota keluarga untuk mempersiapkan pendidikan anak usia nol (0) sampai dengan usia di bawah lima tahun dalam mengasuh dan mendidik anak balitanya. BKB merupakan upaya untuk mewujudkan keluarga bahagia dan sejahtera. Mewujudkan tujuan tersebut dilakukan dengan pendekatan pendidikan bimbingan dan penyuluhan. Hal ini sesuai dengan yang tercantum dalam *Handout*/bahan ajar bimbingan dan penyuluhan PLS bahwa bimbingan maupun penyuluhan dapat dilakukan dengan berbagai pendekatan baik secara individual maupun kelompok yang

mana tujuannya memberikan bantuan kepada orang yang membutuhkan untuk menyelesaikan permasalahan yang dihadapinya.

Bimbingan baik itu berbentuk penyuluhan maupun berbentuk lain pada dasarnya merupakan tindakan untuk penyampaian informasi, hal ini akan menjadi sumber pengetahuan baru bagi seseorang. Hal ini sesuai dengan pendapat Notoatmodjo (2003) yang menegaskan bahwa pendidikan maupun penyuluhan pada hakikatnya merupakan kegiatan menyampaikan pesan baik itu berupa pendidikan maupun kesehatan kepada individu, keluarga, dan masyarakat.

Keluarga merupakan sebuah lembaga sosial yang pertama sekali menciptakan awal mulanya suatu lembaga atau pranata sosial dalam lingkungan kehidupan bermasyarakat. di masyarakat mana pun di dunia, keluarga merupakan kebutuhan manusia yang universal dan menjadi pusat terpenting dari kegiatan dalam kehidupan individu. Pentingnya sebuah keluarga tidak terlepas dari peran dari orang-orang yang berada disekitar mereka, yang saling bekerjasama, terbuka satu sama lain, serta adanya rasa hormat menghormati antara sesama mereka, sehingga terciptalah keharmonisan dalam kehidupan berkeluarga. Keharmonisan suatu keluarga merupakan faktor pendukung dalam menciptakan suatu keluarga yang sejahtera. Soetijipto (1992) mengatakan bahwa kesejahteraan keluarga adalah mewujudkan suatu keadaan yang damai dan tentram tanpa adanya perselisihan antara satu sama lain, permasalahan yang ada diselesaikan secara bersama-sama sehingga standar dari kehidupan keluarga dapat terwujud.

Pencapaian dalam mewujudkan kesejahteraan keluarga, salah satunya dengan mengikuti program Bina Keluarga Balita yang disingkat dengan BKB. Program ini bertujuan untuk meningkatkan peranan dari semua anggota keluarga terutama ibu, yang berkewajiban untuk sedini mungkin dalam membantu tumbuh kembang anak baik secara intelektual, sosial maupun emosional anak, sehingga menjadikan mereka anak-anak yang berbakti kepada kedua orang tuanya maupun terhadap nusa dan bangsa.

Implementasi dari program BKB dilaksanakan dengan sangat tersusun, dijenjang kabupaten, BKB langsung berada di bawah tanggung jawab bupati/walikota. Penanggung jawab operasionalnya Kepala Badan Koordinasi Keluarga Berencana Nasional (BKKBN) daerah tingkat II (pemerintah kabupaten). Pada tingkat II (pemerintah kabupaten) ini dibuat Kelompok Kerja (Pokja) dalam mengkoordinasikan pelaksanaan program Bina Keluarga Balita (BKB), dan tingkat kecamatan, camat sebagai penanggung jawab.

Berdasarkan hasil observasi di BKB Taruko I yang beralamat di Kelurahan Korong Gadang Kecamatan Kuranji Kota Padang, merupakan BKB pada tingkat II yang berdiri sejak tahun 2008 sampai sekarang masih aktif ditengah-tengah masyarakat. BKB Taruko I memiliki lima orang kader dan terdapat 49 keluarga dalam program tersebut. Keberadaan dari program ini memberikan dampak yang positif terhadap masyarakat, seperti memberikan berbagai macam penyuluhan terhadap masyarakat, melalui posyandu, pertemuan bulanan anggota BKB maupun penyuluhan secara langsung ke

rumah-rumah masyarakat, dapat di lihat pada table 1. daftar nama-nama ibu peserta bimbingan program BKB .

Tabel 1. Daftar Nama-nama Peserta Bimbingan Program BKB

| NO  | NAMA ORANG TUA        | NAMA ANAK            | Umur | ALAMAT                                  |
|-----|-----------------------|----------------------|------|-----------------------------------------|
| 1.  | Diah                  | Fadlan Abasi         | 5    | Perum dalam gri RT 3 RW 5 korong gadang |
| 2.  | Sarah                 | Diandar Al Abidzar   | 4    | Taruko 1                                |
| 3.  | Fatmawati             | Rafadhan             | 5    | Taruko 1                                |
| 4.  | Agustina              | Nabil                | 5    | Taruko 1 NN 14                          |
| 5.  | Nova                  | Khanza Wahida        | 5    | Taruko 1 M 9                            |
| 6.  | Elvira eka yanti      | Gafin                | 5    | Tariko 1 K 8                            |
| 7.  | Ita                   | Khenzi               | 5    | BM 304                                  |
| 8.  | Maya Kurnia sari      | Zaki Arya            | 5    | Taruko 1 Blok P.B                       |
| 9.  | Septia Muharana       | Najwa                | 5    | Taruko 1 Blok 19                        |
| 10. | Elsa                  | Rafael Putra Nadel   | 4    | Taruko 1 AC 10                          |
| 11. | Santi                 | Halimah Saliatu Nisa | 4    | Taruko 1                                |
| 12. | Elva Marni            | Novita Sari          |      | Taruko 1                                |
| 13. | Murniati              | Sakir Habibullah     | 3    | Taruko 1                                |
| 14. | Indriani              | Azira Dwi Artha      | 3    | Taruko 1                                |
| 15. | Meri Susanti          | Waris Hasan          | 4    | Taruko 1 A 11                           |
| 16. | Gusni Nazar           | Dio Mulia Putra      | 3    | Taruko 1                                |
| 17. | Reni Sofiani          | Navita Aura          | 3    | T.P Durian                              |
| 18. | Destri Darma yenti    | Rafki                | 4    | Tariko 1                                |
| 19. | Fifi tria nanda       | Arsya                | 4    | Taruko 1                                |
| 20. | Yurnalis              | Kenzi D.M            | 4    | Taruko 14                               |
| 21. | Elsa Mulia            | Aurel                | 5    | Tariko 1                                |
| 22. | Dian tri Wahyudi      | Lorin Iranina        | 5    | Taruko 1 P.B                            |
| 23. | Yosiska Anggraini     | Naila Sabrina        | 5    | Taruko 1                                |
| 24. | Arianti               | Afifah M.A           | 3    | Taruko 1                                |
| 25. | Widan                 | Iniesta              | 4    | Komp. Taruko                            |
| 26. | Siska Putri Dewi      | Yasmin Khairunnisa   | 4    | Komp. Taruko                            |
| 27. | Opet                  | Asifa. K             | 4    | Komp. Taruko                            |
| 28. | Mega Anugrah Wati     | Abdullah Al Azam     | 4    | Taruko 1                                |
| 29. | Sania anggraini       | Marvelino            | 5    | Taruko 1                                |
| 30. | Betri Wenetri         | Alfira Azizah        | 5    | Taruko 1                                |
| 31. | Yasmani               | Hafizah putrid       | 5    | Taruko 1                                |
| 32. | Mutia Sardi           | Andriani             | 5    | Taruko 1                                |
| 33. | Darmianti             | Usmami               | 3    | Taruko 1                                |
| 34. | Syarial               | Kiki aulia sari      | 3    | Taruko 1                                |
| 35. | Aprizal Hasbi         | Putra Andrian        | 3    | Taruko 1                                |
| 36. | Bibullah Kari         | Genisa Putri         | 3    | Komp Taruko                             |
| 37. | Safrita               | Intan nuarni         | 3    | Komp Taruko                             |
| 38. | Misraniar             | Aulia Hirani         | 4    | Komp Taruko 1                           |
| 39. | Fifi gustina          | Kinta Santia         | 5    | Taruko 1                                |
| 40. | Abdullah Lisman       | Derianto             | 5    | Taruko 1                                |
| 41. | Karimun               | Fisnawati            | 5    | Taruko 1                                |
| 42. | Adiantoni             | Maulia sari          | 5    | Taruko 14                               |
| 43. | Uwra Lia              | Firman halim         | 5    | Taruko 1                                |
| 44. | Yulmanis              | Quswatun nisa        | 5    | Taruko 1                                |
| 45. | Efniwatias            | Santi rahmi          | 5    | Taruko 1                                |
| 46. | Ameliardi nurlis      | Aska utri            | 5    | Komp Taruko 1                           |
| 47. | Wasimunar             | Fikri andriadi       | 5    | Komp Taruko                             |
| 48. | Febriani syah         | Sinta fitri          | 4    | Taruko 1                                |
| 49. | Yusika anggraini sari | Fikra ramadhan       | 3    | Taruko 1                                |

Sumber data: BKB Taruko 1 Kelurahan Korong Gadang

Berdasarkan tabel 1 dapat dilihat bahwa peserta bimbingan kesejahteraan keluarga program BKB sebanyak 49 orang. Hasil wawancara yang peneliti lakukan pada bulan Agustus 2018 terhadap peserta yang mengikuti bimbingan program BKB Taruko I Korong Gadang Kecamatan Kuranji bahwa peserta diberikan berbagai materi melalui penyuluhan yang dilakukan BKB mengenai seluruh aspek yang bersangkutan dengan balita. Dengan adanya penyuluhan tersebut dapat menambah pengetahuan mereka secara teknis mengenai pola dan cara pengasuhan anak dengan baik dan berkembangnya dengan baik. Dampak yang dirasakan peserta membuat tingkat kehadiran ibu atau keluarga mengikuti bimbingan dari tahun ketahun menjadi meningkat. Hal ini dapat dilihat pada tabel berikut ini.

Tabel 2. Tingkat kehadiran peserta bimbingan program BKB

| No | Tahun | Jumlah peserta | Kehadiran peserta | persentase |
|----|-------|----------------|-------------------|------------|
| 1. | 2016  | 49             | 35                | 71,43%     |
| 2. | 2017  | 49             | 38                | 79,59%     |
| 3. | 2018  | 49             | 43                | 87,76%     |

*Sumber data :BKB Taruko I Kelurahan Korong Gadang Kecamatan Kuranji Kota Padang*

Data diatas, setiap tahunnya ibu-ibu yang mengikuti kegiatan BKB semakin bertambah hal ini terlihat dari daftar kehadiran yang dilaksanakan di BKB Taruko 1 Kel. Korong Gadang Kec. Kuranji Kota Padang. Tahun 2016, jumlah ibu-ibu balita yang tercatat sebanyak 49 orang yang aktif datang ke kegiatan BKB 35 orang (71,43%). Tahun 2017 jumlah ibu-ibu balita yang tercatat aktif datang ke BKB sebanyak 38 orang (79,59%). Tahun 2018 jumlah ibu-ibu balita yang tercatat aktif datang ke kegiatan BKB sebanyak 43 orang (87,76%).

Bentuk penyuluhan yang diberikan kepada masyarakat berupa materi yang berisikan tentang cara mendidik anak dengan baik, mengarahkan bagaimana caranya agar anak dapat berkembang dengan baik, lebih lanjut tingkat kehadiran peserta bimbingan BKB yang tinggi juga di dukung dengan tingginya keaktifan peserta dalam kegiatan penyuluhan. di lihat pada tabel 3.

Tabel 3. Aktivitas peserta program bimbingan BKB

| No | Bulan    | Aktivitas Peserta Bimbingan |                     |                |                      | Jumlah Peserta |
|----|----------|-----------------------------|---------------------|----------------|----------------------|----------------|
|    |          | Memperhatika Penyuluhan     | Tidak Memperhatikan | Aktif Bertanya | Tidak Aktif Bertanya |                |
| 1. | Januari  | 38                          | 3                   | 15             | 17                   | 49             |
| 2. | Februari | 37                          | 5                   | 24             | 11                   | 49             |
| 3. | Maret    | 38                          | 1                   | 30             | 8                    | 49             |

*Sumber : Hasil observasi BKB Taruko I*

Berdasarkan tabel 3 tersebut dapat disimpulkan bahwa keaktifan dan perhatian peserta bimbingan BKB cukup bagus. Hasil yang didapatkan dari penyuluhan tersebut meningkatkan minat dan motivasi peserta bimbingan BKB. Meningkatnya keterampilan dan pengetahuan keluarga pada masyarakat Kelurahan Korong Gadang Kecamatan Kuranji dapat juga dilihat dari prestasi-prestasi yang didapatkan oleh BKB Taruko I. disetiap prestasi yang diperoleh, anggota ataupun kader dari BKB ini sering kali mendapatkan prestasi-prestasi pada setiap kali perlombaan. Hal ini dapat dilihat pada tabel 4 berikut ini.

Tabel 4. Rekapitulasi Prestasi BKB Taruko 1 Kelurahan Korong Gadang Kecamatan Kuranji Tahun 2017-2018

| No. | Perlombaan                          | Bulan/ Tahun | Peringkat |
|-----|-------------------------------------|--------------|-----------|
| 1.  | Lomba BKB Tingkat Kecamatan         | Januari 2018 | I         |
| 2.  | Lomba BKB Tingkat Kota Padang       | Juni 2018    | I         |
| 3.  | Lomba Kader berprestasi Kota Padang | Agustus 2018 | I         |

*Sumber data : Dokumentasi dari rekapitulasi Prestasi BKB Tahun 2018*

Berdasarkan tabel tersebut dapat dilihat bahwa BKB Taruko 1 Kelurahan Korong Gadang Kecamatan Kuranji Tahun 2018 mendapatkan prestasi peringkat 1 baik itu perlombaannya yang diadakan ditingkat kecamatan maupun pada perlombaan BKB se-Kota Padang. Prestasi yang didapatkan oleh BKB Taruko I tidak lepas dari dukungan masyarakat serta lengkapnya sarana dan prasarana. Pada tahun 2018 BKB Taruko I juga mendapatkan bantuan dari DP3AP2KB/ BKKBN berupa, media/APE yang dapat digunakan pada penyuluhan yang diberikan oleh kader kepada masyarakat. Bantuan ini diberikan dengan tujuan untuk menambah lagi semangat dari masyarakat terutama ibu-ibu rumah tangga dalam program Bina Keluarga Balita (BKB).

Selanjutnya, peneliti juga melakukan wawancara dengan ibu Yusweni Yunus S,Pd. selaku pengelola BKB Taruko I menunjukkan bahwa pengetahuan dan keterampilan masyarakat dalam bimbingan penyuluhan yang di ikuti peserta program BKB sudah efektif dan efisien, sebab sudah banyak dari mereka yang dapat menyerap ilmu-ilmu tentang BKB dalam pola dan cara pengasuhan dan mendidik anak dengan baik dan dianggap sudah cukup berhasil dalam melaksanakan program BKB di Taruko I.

Sehubungan dengan berhasilnya program BKB yang ada di Taruko I Kecamatan Kuranji Kota Padang terbukti dari kehadiran peserta yang terus meningkat dari tahun ketahun maupun dari prestasi yang diperoleh oleh BKB tersebut dan masyarakat telah menerapkan cara pengasuhan maupun ilmu-ilmu yang diperoleh dari program BKB. Keberhasilan tersebut tidak terlepas dari berbagai faktor salah satunya bimbingan kesejahteraan keluarga yang dilakukan melalui berbagai layanan BKB. Berdasarkan hal tersebut, maka penulis tertarik untuk meneliti lebih dalam tentang “ Gambaran Bimbingan Kesejahteraan Keluarga Melalui Layanan Bina Keluarga Balita (BKB) Taruko I Kelurahan Korong Gadang Kecamatan Kuranji Kota Padang”.

## **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang penelitian tersebut maka masalah penelitian ini dapat diidentifikasi sebagai berikut:

1. Tingginya keaktifan keluarga dalam mengikuti program Bina Keluarga Balita (BKB)
2. Tingginya minat masyarakat mengikuti program Bina Keluarga Balita (BKB)
3. Tingginya motivasi masyarakat mengikuti program BKB.
4. Adanya kerjasama yang bagus antara masyarakat dalam menyelenggarakan program Bina Keluarga Balita (BKB).
5. Adanya kerjasama yang baik antar pengurus untuk menyelenggarakan layanan BKB.

6. Adanya dukungan pemerintahan pada pelaksanaan kegiatan di Bina Keluarga Balita (BKB)

### **C. Batasan Masalah**

Berdasarkan identifikasi masalah maka penulis membatasi masalah pada “bimbingan kesejahteraan keluarga melalui layanan Bina Keluarga Balita (BKB) yang diitinjau dari aspek materi yang diberikan, media, dan sikap kader/penyuluh”.

### **D. Perumusan Masalah**

Berdasarkan permasalahan yang telah dikemukakan sebelumnya maka perumusan masalah dari penelitian ini adalah “bagaimanakah gambaran bimbingan kesejahteraan keluarga melalui layanan BKB Taruko I di Kelurahan Korong Gadang Kecamatan Kuranji Kota Padang”?

### **E. Pertanyaan Penelitian**

Berdasarkan tujuan penelitian maka pertanyaan dari penelitian ini adalah:

1. Bagaimanakah gambaran materi dalam bimbingan kesejahteraan keluarga melalui layanan BKB?
2. Bagaimanakah gambaran media yang digunakan dalam bimbingan kesejahteraan keluarga melalui layanan BKB?
3. Bagaimanakah gambaran sikap penyuluh/kader selama bimbingan kesejahteraan keluarga melalui layanan BKB?

### **F. Tujuan Penelitian**

Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan:

1. Materi dalam bimbingan kesejahteraan keluarga melalui layanan BKB.

2. Media yang digunakan dalam bimbingan kesejahteraan keluarga melalui layanan BKB.
3. Sikap penyuluh/kader selama bimbingan kesejahteraan keluarga oleh BKB.

#### **G. Manfaat Penelitian**

Adapun manfaat penelitian ini adalah:

##### **1. Secara Teoritis**

Manfaat penelitian dilihat dari teori diharapkan supaya menambah khasanah pengetahuan, khususnya pendidikan nonformal tentang bimbingan kesejahteraan keluarga melalui layanan Bina Keluarga Balita (BKB).

##### **2. Secara Praktis**

Secara praktis penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi:

- a. Bagi penyelenggara, agar mampu memfasilitasi seluruh kebutuhan dalam bimbingan kesejahteraan keluarga melalui layanan BKB yang diselenggarakan.
- b. Bagi kader, agar mempertahankan dan meningkatkan lebih baik lagi bimbingan kesejahteraan keluarga yang diadakan.
- c. Bagi peneliti selanjutnya, sebagai pedoman dalam melakukan penelitian.
- d. Bagi warga bimbingan BKB, sebagai informasi bahwa bimbingan kesejahteraan keluarga menurut peserta didik sangat berpengaruh pada penguasaan materi, media yang sesuai dan bisa digunakan dalam mendidik anak.

## H. Defenisi Operasional

Batasan operasional dalam penelitian dimaksud agar langkah selanjutnya tidak menyimpang dari masalah yang menjadi objek penelitian. Untuk menciptakan pemahaman yang sama, maka peneliti perlu menjelaskan beberapa istilah yang dianggap penting yaitu:

### 1. Bimbingan Kesejahteraan Keluarga

Bimbingan kesejahteraan keluarga merupakan suatu program dari BKB. Menurut Sumarnonugroho (1984) bimbingan kesejahteraan keluarga adalah usaha bimbingan yang diberikan dalam rangka membantu keluarga dalam mengatasi permasalahan mengenai tumbuh kembang anak melalui kegiatan yang diselenggarakan supaya dapat diterampakan dan anak dapat tumbuh kembang sesuai semestinya. Keluarga membutuhkan bimbingan supaya mencegah maupun mengurangi kekhawatiran akan hal buruk yang dialami terutama hal buruk tentang perkembangan anak. Bimbingan menitikberatkan pada pembinaan kepada orang tua dan anggota keluarga lainnya yang mempunyai balita melalui penyuluhan dengan materi aspek-aspek perkembangan anak, media/APE interaksi, dan sikap penyuluh/kader selama bimbingan tersebut diselenggarakan baik itu melalui kunjungan rumah, pencatatan maupun laporan kegiatan yang dilakukan kader, serta melalui pemecahan masalah pada ibu-ibu dengan sasaran tertentu (BKKBN, 2013).

Bimbingan kesejahteraan keluarga yang dimaksud dalam penelitian ini yaitu suatu layanan berupa bantuan penyuluhan yang diberikan kepada

keluarga terutama ibu-ibu untuk meningkatkan pemahamannya dalam memecahkan suatu permasalahan terutama dalam tumbuh kembang anaknya, dan bimbingan kesejahteraan keluarga meliputi materi aspek-aspek perkembangan anak, media/APE interaksi, dan sikap penyuluh/kader selama bimbingan tersebut diselenggarakan baik itu melalui kunjungan rumah, pencatatan maupun laporan kegiatan yang dilakukan kader, serta melalui pemecahan masalah pada ibu-ibu dengan sasaran tertentu

## 2. Bina Keluarga Balita (BKB)

BKB adalah suatu kegiatan yang bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilan orangtua dan anggota keluarga lainnya dalam membina tumbuh kembang balita melalui rangsangan fisik, motorik kecerdasan, emosional dan sosial ekonomi dengan sebaik-sebaiknya merupakan salah satu upaya untuk dapat mengembangkan fungsi-fungsi pendidikan, sosialisasi dan kasih sayang dalam keluarga (BKKBN, 2013:3). BKB adalah program yang dikoordinasikan oleh Kantor Menteri Urusan Peranan Wanita, penanggungjawab di lapangannya adalah Badan Koordonasi Keluarga Berencana Nasional serta memperoleh bantuan dari UNICEF untuk mewujudkan tumbuh kembang anak balita secara optimal. BKB yang dimaksud dalam penelitian ini yaitu BKB yang ada di Taruko I Kelurahan Korong Gadang Kecamatan Kuranji Kota Padang.