

**STUDI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI  
OLAHRAGA DAN KESEHATAN MENURUT KTSP DI MTsN  
SITUJUH BATUR KECAMATAN SITUJUAH LIMO NAGARI  
KABUPATEN LIMA PULUH KOTA**

**SKRIPSI**

*Diajukan Kepada Tim Penguji Skripsi Jurusan Pendidikan Olahraga Sebagai  
Salah Satu Persyaratan Untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan*



Oleh

**ALEXSA ANWAR**  
NIM. 09084

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI  
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA  
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
2 0 1 2**

## HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Studi Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan menurut KTSP di MTsN Situjuh Batur Kecamatan Situjuh Limo Nagari Kabupaten Lima Puluh Kota

Nama : Alexsa Anwar

NIM : 09084

Program Studi : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan

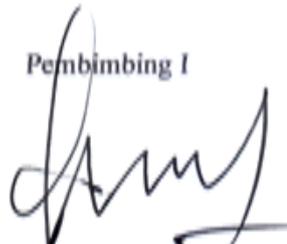
Jurusan : Pendidikan Olahraga

Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Padang, Desember 2011

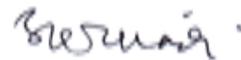
Disetujui :

Pembimbing I



**Drs. Yulifri, M.Pd**  
NIP. 19590705 198503 1 002

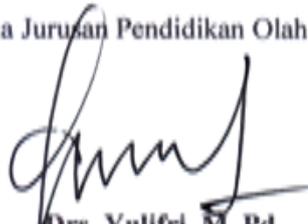
Pembimbing II



**Drs. Willadi Rasyid, M.Pd**  
NIP. 19591121 198602 1 006

Mengetahui :

Ketua Jurusan Pendidikan Olah Raga



**Drs. Yulifri, M. Pd**  
NIP. 19590705 198503 1 002

**HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI**

*Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan Di Depan Tim Penguji Skripsi  
Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang*

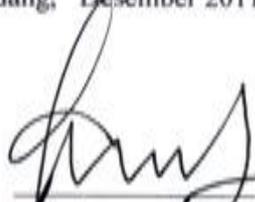
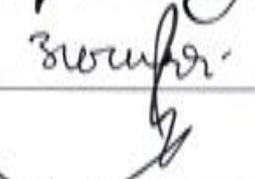
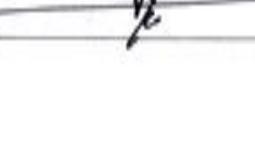
STUDI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI  
OLAHRAGA DAN KESEHATAN MENURUT KTSP DI MTSN SITUJUH  
BATUR KECAMATAN SITUJUAH LIMO NAGARI  
KABUPATEN LIMA PULUH KOTA

Nama : Alexsa Anwar  
NIM : 09084  
Program Studi : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan  
Jurusan : Pendidikan Olahraga  
Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Padang, Desember 2011

Tim Penguji :

Ketua : Drs. Yulifri, M.Pd  
Sekretaris : Drs. Willadi Rasyid, M.Pd  
Anggota : Drs. Zarwan, M.Kes  
: Drs. Nirwandi, M.Pd  
: Dra. Edwarsyah, M.Kes

1.   
2.   
3.   
4.   
5. 

## ABSTRAK

**Alexsa Anwar, 2011:** “Studi Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan Menurut KTSP di MTsN Situjuh Batur Kecamatan Situjuh Limo Nagari Kabupaten Lima Puluh Kota”.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan Menurut KTSP di MTsN Situjuh Batur Kecamatan Situjuh Limo Nagari Kabupaten Lima Puluh Kota.

Populasi penelitian ini berjumlah 639 siswa dengan status terdaftar sebagai siswa di MTsN Situjuh Batur Kecamatan Situjuh Limo Nagari Kabupaten Lima Puluh Kota Tahun Ajaran 2011/2012. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan cara *Stratified Purposive Random sampling* yaitu 10% dari jumlah populasi sehingga menjadi 44 siswa sebagai sampel. Pengambilan data dilakukan dengan cara membagikan angket yang dikualifikasikan menurut skala Guttman dan dirancang sedemikian rupa sehingga bisa menyebabkan informasi yang lebih objektif dari responden. Analisis data penelitian menggunakan teknik distribusi frekuensi (statistik deskriptif) dengan perhitungan persentase  $P = F/N \times 100\%$ .

Dari analisis data diperoleh hasil rata-rata jawaban penelitian masing-masing indikator dari Studi Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan Menurut KTSP di MTsN Situjuh Batur Kecamatan Situjuh Limo Nagari Kabupaten Lima Puluh Kota yaitu tujuan pembelajaran 54,54% diklasifikasikan sangat cukup, materi pembelajaran 52,27% diklasifikasikan cukup, metode pembelajaran 50,00% diklasifikasikan cukup, media/alat pembelajaran 52,27% diklasifikasikan cukup dan evaluasi pembelajaran 52,27% diklasifikasikan cukup. Hasil dari lima indikator didapat (*mean*) seluruh jawaban 52,27% diklasifikasikan “**cukup**”.

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Studi Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan menurut KTSP di MTsN Situjuh Batur Kecamatan Situjuh Limo Nagari Kabupaten Lima Puluh Kota”.

Skripsi ini dibuat untuk melengkapi persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pada Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan (FIK) Universitas Negeri Padang (UNP).

Penulis menyadari skripsi ini masih banyak kekurangan, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan.

Dalam pelaksanaan penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan baik moril maupun materil dari berbagai pihak. Untuk itu melalui ini penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Drs. H. Arsil, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang yang telah memberikan berbagai kemudahan dan pelayanan yang optimal sehingga penulis dapat mengikuti perkuliahan dengan baik sampai akhirnya menyelesaikan skripsi ini.
2. Drs. Yulifri, M. Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang yang telah memberikan berbagai kemudahan dan pelayanan yang optimal sehingga penulis dapat mengikuti perkuliahan dengan baik sampai akhirnya menyelesaikan skripsi ini.

3. Drs. Yulifri, M.Pd selaku pembimbing I dan Drs. Willadi Rasyid, M.Pd selaku Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan dorongan, semangat, pemikiran dan pengarahan yang sangat berarti dalam penulisan skripsi ini.
4. Drs. Zarwan, M.Kes, Drs. Nirwandi, M.Pd dan Drs. Edwarsyah, M.Kes selaku Tim Penguji yang telah memberikan masukan, saran, motivasi, sumbangan pemikiran dan pengarahan yang sangat berarti baik dalam penulisan maupun dalam menguji skripsi ini.
5. Seluruh staf pengajar Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang yang telah memberikan ilmunya kepada penulis selama penulis mengikuti perkuliahan.
6. Buat teman-teman yang senasib dan seperjuangan yang tidak disebutkan namanya satu persatu yang telah memberikan bantuan dan dorongan baik moril maupun materil dalam penyusunan skripsi ini.

Akhirnya penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang membantu, semoga Allah SWT memberikan balasan yang setimpal dan skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Padang, Desember 2011

Penulis

## DAFTAR ISI

### HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

### HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	iv
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	vi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	vii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	viii

### **BAB I    PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Pembatasan Masalah .....	5
D. Perumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penulisan .....	6
F. Manfaat Penulisan .....	6

### **BAB II    TINJAUAN PUSTAKA**

A. Kajian Teori.....	8
1. Konsep Dasar Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) .....	8
2. Pembelajaran Pendidikan jasmani olahraga kesehatan .....	10
B. Kerangka Konseptual .....	26
C. Pertanyaan Penelitian .....	27

### **BAB III METODOLOGI PENULISAN**

A. Jenis Penelitian.....	28
B. Tempat dan Waktu Penulisan.....	28
C. Defenisi Operasional .....	29
D. Populasi dan Sampel .....	29
E. Jenis dan Sumber Data .....	32
F. Instrumen Penelitian.....	33
G. Teknik Pengumpulan Data .....	34
H. Teknik Analisis Data.....	35

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Data .....	37
B. Hasil Penelitian .....	41
C. Pembahasan.....	43

### **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

A. Kesimpulan.....	49
B. Saran-saran .....	50

### **DAFTAR PUSTAKA**

### **LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Populasi Penelitian .....	30
2. Sampel Penelitian .....	31
3. Distribusi Frekuensi Indikator Tujuan Pembelajaran.....	38
4. Distribusi Frekuensi Indikator Materi Pembelajaran .....	39
5. Distribusi Frekuensi Indikator Metode Pembelajaran.....	39
6. Distribusi Frekuensi Indikator Media Atau Alat Pembelajaran .....	40
7. Distribusi Frekuensi Indikator Evaluasi Pembelajaran .....	41
8. Distribusi Frekuensi Pelaksanaan Pembelajaran Penjas Orkes Menurut KTSP di MTsN Situjuh Batur Kecamatan Situjuh Limo Nagari Kabupaten Lima Puluh Kota .....	42

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Studi Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan Menurut Kurikulum KTSP di MTsN Situjuh Batur Kecamatan Situjuh Limo Nagari Kabupaten Lima Puluh Kota .....	27
2. Distribusi Frekuensi Pelaksanaan Pembelajaran Penjas Orkes Menurut KTSP di MTsN Situjuh Batur Kecamatan Situjuh Limo Nagari Kabupaten Lima Puluh Kota .....	43

## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. Kisi-Kisi Instrumen Penulisan
2. Angket Penelitian
3. Tabulasi Data
4. Dokumentasi
5. Surat Izin Penelitian dari Fakultas
6. Surat Rekomendasi Penelitian
7. Surat Keterangan dari Tempat Penelitian

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Pendidikan Nasional merupakan suatu usaha yang strategis untuk peningkatan kualitas sumber daya manusia, sebagaimana dinyatakan dalam UU RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional pada Bab II pasal 3 dijelaskan bahwa: “Pendidikan Nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa”.

Salah satu upaya untuk mencapai fungsi pendidikan nasional adalah melalui pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (Penjas Orkes). Menurut Kementerian Pendidikan Nasional Nomor 22 tahun 2006, tanggal 23 Mei 2006 dalam kurikulum 2006 (2006:48) bahwa Penjasorkes merupakan bagian integral dari pendidikan secara keseluruhan, yang bertujuan untuk mengembangkan aspek kebugaran jasmani, keterampilan gerak, keterampilan berfikir kritis, keterampilan sosial, penalaran, stabilitas emosional, tindakan moral, aspek pola hidup sehat dan pengenalan lingkungan bersih melalui aktivitas jasmani, olahraga dan kesehatan terpilih yang direncanakan secara sistematis dalam rangka mencapai tujuan pendidikan nasional.

Penjas Orkes merupakan bagian dari keseluruhan mata pelajaran yang diajar di sekolah dan tidak dapat dipisahkan dengan pendidikan yang lain,

bahkan merupakan bagian pendidikan yang sangat penting dalam mendukung proses pendidikan yang lain. Hasil pembelajaran Pembelajaran Jasmani Olahraga Kesehatan (Penjas Orkes) diharapkan memberi kesempatan kepada siswa terlibat secara langsung dalam memproses kegiatan belajar melalui aktivitas jasmani. Berkaitan dengan pelaksanaan proses pembelajaran Penjas Orkes saat sekarang, telah mengacu kepada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP).

Lebih lanjut dalam Peraturan Kementerian Pendidikan Nasional Nomor 23 Tahun 2006 pada tanggal 23 Mei 2006 di jelaskan tentang standar isi dan standar kompetensi kelulusan untuk satuan pendidikan dasar dan menengah bahwa pengembangan standar kompetensi dan operasional tingkat satuan pendidikan, merupakan tanggung jawab satuan pendidikan. Peraturan tersebut dilaksanakan pada tahun ajaran 2006/2007. Departemen Pendidikan Nasional menyatakan paling lambat tahun 2009/2010 semua sekolah telah melaksanakan KTSP. Terkait dengan penyusunan KTSP, Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) telah membuat panduan penyusunan KTSP. Panduan ini diharapkan menjadi acuan bagi satuan pendidikan SD/MI/SDLB/SMPLB/SMA/MA/SMALB/SMK dan MAK.

Berdasarkan pengamatan penulis dan fenomena yang terjadi di lapangan, penulis menduga bahwa belum terlaksananya pelaksanaan pembelajaran Penjas Orkes menurut KTSP di MTsN Situjuh Batur Batur Kecamatan Situjuahh Limo Nagari Kabupaten Lima Puluh Kota. Ini disebabkan banyak kemungkinan seperti, tujuan pembelajaran yang belum

tercapai, materi pembelajaran yang belum tercapai, metode pembelajaran yang kurang tepat, media atau alat pembelajaran yang kurang baik kualitas maupun kuantitasnya, evaluasi pembelajaran yang belum terlaksana, sarana dan prasarana yang tidak memadai dan lingkungan sekolah yang tidak mendukung.

Dalam melaksanakan pembelajaran Penjas Orkes diduga belum tercapainya tujuan pembelajaran disebabkan siswa belum memiliki berbagai keterampilan gerak dasar, teknik dan strategi permainan dan olahraga, menanam nilai-nilai (sportifitas, jujur, kerjasama, dan lain-lain) serta pembiasaan pola hidup sehat. Selanjutnya materi pembelajaran yang diterapkan belum melibatkan unsur fisik mental, intelektual, emosional, dan sosial secara menyeluruh. Kemudian metode pembelajaran yang digunakan belum mendapatkan sentuhan didakdik metodik, sehingga aktivitas yang dilakukan belum dapat mencapai tujuan pengajaran. Lebih lanjut diduga guru yang mengajar masih kurang melakukan evaluasi pembelajaran sehingga tingkat pembelajaran yang terlaksana belum dapat dideteksi sejauhmana tingkat keberhasilan pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan. Selanjutnya, semua proses pelaksanaan membutuhkan sarana dan prasarana untuk mendukung ketercapaian pembelajaran. Namun masih ditemui pada saat pelaksanaan pembelajaran di lapangan kurangnya sarana untuk berolahraga dan masih menggunakan pekarangan sekolah yang kecil serta tidak sebanding dengan kapasitas siswa yang belajar.

Bertolak dari hal di atas, perlu kiranya dicarikan solusi untuk mengatasi permasalahan yang terjadi dalam pelaksanaan pembelajaran Penjas Orkes menurut KTSP yang diterapkan di MTsN Situjuh Batur Kecamatan Situjuh Limo Nagari Kabupaten Lima Puluh Kota dan salah satunya dapat dilakukan melalui sebuah penelitian. Oleh sebab itu, peneliti tertarik melakukan penelitian dengan judul "Studi Pelaksanaan Pembelajaran Penjas Orkes menurut KTSP di MTsN Situjuh Batur Kecamatan Situjuh Limo Nagari Kabupaten Lima Puluh Kota". Hal ini merupakan faktor yang paling penting untuk perubahan kurikulum. Diharapkan dari hasil penelitian ini bisa dilahirkan suatu simpulan yang bisa dijadikan langkah antisipatif bagi peningkatan pelaksanaan pembelajaran Penjas Orkes di MTsN Situjuh Batur Kecamatan Situjuh Limo Nagari Kabupaten Lima Puluh Kota.

## **B. Identifikasi Masalah**

Identifikasi masalah penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Tujuan pembelajaran Penjas Orkes menurut KTSP di MTsN Situjuh Batur Kecamatan Situjuh Limo Nagari Kabupaten Lima Puluh Kota.
2. Materi pembelajaran Penjas Orkes menurut KTSP di MTsN Situjuh Batur Kecamatan Situjuh Limo Nagari Kabupaten Lima Puluh Kota.
3. Metode pembelajaran Penjas Orkes menurut KTSP di MTsN Situjuh Batur Kecamatan Situjuh Limo Nagari Kabupaten Lima Puluh Kota.
4. Media atau alat pembelajaran Penjas Orkes menurut KTSP di MTsN Situjuh Batur Kecamatan Situjuh Limo Nagari Kabupaten Lima Puluh Kota.

5. Evaluasi pembelajaran Penjas Orkes menurut KTSP di MTsN Situjuh Batur Kecamatan Situjuh Limo Nagari Kabupaten Lima Puluh Kota.
6. Sarana dan Prasarana di MTsN Situjuh Batur Kecamatan Situjuh Limo Nagari Kabupaten Lima Puluh Kota.
7. Lingkungan di MTsN Situjuh Batur Kecamatan Situjuh Limo Nagari Kabupaten Lima Puluh Kota.

### **C. Pembatasan Masalah**

Agar substansi penelitian ini tidak melebar dan agar dapat kesesuaian pemahaman tentang substansi yang ada dalam penelitian ini, perlu adanya pembatasan masalah. Oleh sebab itu penulis membatasi permasalahan yaitu tentang studi pelaksanaan pembelajaran Penjas Orkes menurut KTSP di MTsN Situjuh Batur Kecamatan Situjuh Limo Nagari Kabupaten Lima Puluh Kota meliputi:

1. Tujuan Pembelajaran.
2. Materi Pembelajaran.
3. Metode Pembelajaran.
4. Media atau alat Pembelajaran.
5. Evaluasi Pembelajaran.

### **D. Perumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang, identifikasi dan pembatasan masalah serta untuk lebih fokusnya masalah yang diteliti, maka dapat diajukan perumusan masalah yaitu bagaimanakah pelaksanaan pembelajaran Penjas Orkes menurut KTSP di MTsN Situjuh Batur Kecamatan Situjuhh Limo Nagari Kabupaten Lima Puluh Kota yang meliputi:

1. Bagaimanakah tujuan pembelajaran Penjas Orkes menurut KTSP di MTsN Situjuh Batur Kecamatan Situjuh Limo Nagari Kabupaten Lima Puluh Kota?
2. Bagaimanakah materi pembelajaran Penjas Orkes menurut KTSP di MTsN Situjuh Batur Kecamatan Situjuh Limo Nagari Kabupaten Lima Puluh Kota?
3. Bagaimanakah metode pembelajaran Penjas Orkes menurut KTSP di MTsN Situjuh Batur Kecamatan Situjuh Limo Nagari Kabupaten Lima Puluh Kota?
4. Bagaimanakah media atau alat pembelajaran Penjas Orkes menurut KTSP di MTsN Situjuh Batur Kecamatan Situjuh Limo Nagari Kabupaten Lima Puluh Kota?
5. Bagaimanakah evaluasi pembelajaran Penjas Orkes menurut KTSP di MTsN Situjuh Batur Kecamatan Situjuh Limo Nagari Kabupaten Lima Puluh Kota?

#### **E. Tujuan Penelitian**

Tujuan yang ingin dicapai melalui penelitian ini adalah untuk mengetahui sejauhmana pelaksanaan pembelajaran Penjas Orkes menurut KTSP di MTsN Situjuh Batur Kecamatan Situjuh Limo Nagari Kabupaten Lima Puluh Kota.

#### **F. Manfaat Penelitian**

Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi berbagai pihak yaitu :

1. Penulis, sebagai syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
2. Siswa, melalui informasi yang diperoleh dari penelitian ini, siswa dapat meningkatkan prestasi belajar menjadi lebih baik.
3. Guru, untuk meningkatkan kualitas mengajar dan kreatifitas guru dalam melaksanakan pembelajaran Penjas Orkes menurut KTSP di MTsN Situjuh Batur Kecamatan Situjuh Limo Nagari Kabupaten Lima Puluh Kota.
4. Perpustakaan, sebagai bahan bacaan untuk menambah ilmu pengetahuan.