

**HUBUNGAN PARTISIPASI ORANG TUA DENGAN PRESTASI
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN GAMBAR
INTERIOR KELAS XII TEKNIK GAMBAR BANGUNAN
SMK NEGERI 1 BUKITTINGGI
TAHUN AJARAN 2017/2018**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan
Jurusan Teknik Sipil FT-UNP*



Oleh:

**RINO SUHENDRA
1201851 / 2012**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
JURUSAN TEKNIK SIPIL FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2017**

PERSETUJUAN SKRIPSI

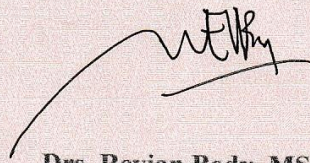
**Hubungan Partisipasi Orang Tua dengan Prestasi Belajar Siswa pada Mata
Pelajaran Gambar Interior Kelas XII Teknik Gambar Bangunan SMK
Negeri 1 Bukittinggi Tahun Ajaran 2017/2018**

**Nama : Rino Suhendra
Nim/TM : 1201851/2012
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan
Jurusan : Teknik Sipil
Fakultas : Teknik**

Padang, Agustus 2017

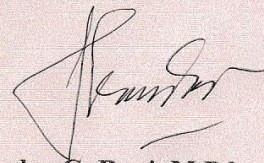
Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing I



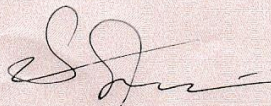
**Drs. Revian Body, MSA.
NIP. 19600103 198503 1 003**

Dosen Pembimbing II



**Drs. Iskandar G. Rani, M.Pd.
NIP. 19590705 198602 1 002**

**Mengetahui:
Ketua Jurusan Teknik Sipil
Fakultas Teknik
Universitas Negeri Padang,**



**Dr. Rijal Abdullah, M.T
NIP. 19610328 198609 1001**

PENGESAHAN SKRIPSI

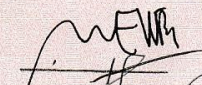
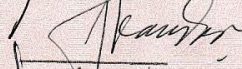
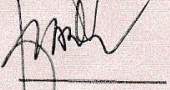

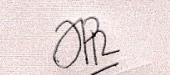
Hubungan Partisipasi Orang Tua dengan Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Gambar Interior Kelas XII Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Bukittinggi Tahun Ajaran 2017/2018

Nama : Rino Suhendra
Nim/TM : 1201851/2012
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan
Jurusan : Teknik Sipil
Fakultas : Teknik

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan dinyatakan lulus sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.

Padang, Agustus 2017

Dewan Penguji

	Nama	Tanda Tangan
1. Ketua	: Drs. Revian Body, MSA.	
2. Sekretaris	: Drs. Iskandar G. Rani, M.Pd	
3. Anggota	: Dr. Azwar Inra, M.Pd	
4. Anggota	: Drs. Chairul Israr, M.Pd	
5. Anggota	: Prima Zola, ST., MT	



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN
PERGURUAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
FAKULTAS TEKNIK
JURUSAN TEKNIK SIPIL
Jl. Prof Dr. Hamka Kampus UNP Air Tawar Padang 25171
Telp. (0751) 7059996, FT: (0751) 7055644, 445118 Fax .7055644



SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : RINO SUHENDRA
NIM/TM : 1201851 / 2012
Program Studi : PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
Jurusan : Teknik Sipil
Fakultas : FT UNP

Dengan ini menyatakan, bahwa Skripsi/Tugas Akhir/Proyek Akhir saya dengan judul Hubungan Partisipasi Orang Tua dengan Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Gambar Interiior Kelas XII Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Bukittinggi Tahun Ajaran 2017 / 2018

Adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat terbukti saya melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan hukum dan ketentuan yang berlaku, baik di institusi UNP maupun di masyarakat dan negara. Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Diketahui oleh,
Ketua Jurusan Teknik Sipil

(Dr. Rijal Abdullah.M.T)
NIP. 19610328 198609 1 001

Saya yang menyatakan,



RINO SUHENDRA
NIM : 1201851

BIODATA



A. Data Pribadi

1. Nama : Rino Suhendra
2. Tempat/TanggalLahir : Bukittinggi/ 08 Oktober 1994
3. Agama : Islam
4. Nama Ayah : Utiar
5. Nama Ibu : Alm. Suhaimi
6. Anak Ke- : 1 (Satu)
7. Jumlah Bersaudara : 3 (Tiga) orang
8. Alamat : Komp. Pusido RT/RW 06/02 Campago
Guguak Bulek
9. Email : rinosuhendra08@gmail.com

B. LatarBelakangPendidikan

1. Tahun 2000-2006 : SD Negeri 07 Gulai Bancah
2. Tahun 2006-2009 : SMP Negeri 5 Bukittinggi
3. Tahun 2009-2012 : SMK Negeri 1 Bukittinggi
4. Tahun 2012-2017 : S.1 Pendidikan Teknik Bangunan FT- UNP

C. Skripsi

1. Judul : Hubungan Partisipasi Orang Tua dengan Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Gambar Interior Kelas XII Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Bukittinggi Tahun Ajaran 2017/2018
2. TempatPenelitian : SMK Negeri 1 Bukittinggi
3. Hari/TanggalUjian : Selasa/ 15 Agustus 2017
4. Pukul : 10.00 – 12.00

ABSTRAK

Rino Suhendra, 2017 : Relationship of Parents Participation with Student Learning Achievement on the Subject Drawing Interior Class XII Drawing Building Engineering SMK Negeri 1 Bukittinggi Academic Year 2017/2018

This study originated from the problem of low grades of Semester Class XI Exam Competency Program of Drawing Building Engineering Skills in Interior Subjects. The low value of students is influenced by internal and external factors, one of which is influenced by external factors of participation given by parents. Seeing the problem, then conducted a study that aims to see the relationship of parental participation with student achievement on the subject of Interior Classroom XII Competence Drawing Building Engineering Program in SMK Negeri 1 Bukittinggi.

This type of research is correlational. Population in this research that is, all students of Class XII Program of Building Material Technical Expertise SMK Negeri 1 Bukittinggi academic year 2017/2018 as many as 49 student. The research sample was taken using purposive technique or purposive sample with criterion of student living with their parents. Samples that can use the technique as many as 33 students. The type of data used is primary and secondary data. Primary data obtained through questionnaire about parent participation disseminated to students, while secondary data is learning achievement in the form of value UAS Interior Picture obtained by student. Data analysis techniques used are: (1) Descriptive analysis, (2) Test requirements analysis, consisting of normality test and linearity test to prove that the distribution of data derived from samples that are normally distributed and linear, and (3) Hypothesis Test.

From the analysis results can be concluded that there is a very strong relationship between parent participation with learning achievement Drawing Interior of Class XII Program Drawing Building Engineering Skill SMK Negeri 1 Bukittinggi with correlation coefficient value 0.868.

Keywords: Parents Participation, Learning Achievement

ABSTRAK

Rino Suhendra, 2017 : Hubungan Partisipasi Orang Tua dengan Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Gambar Interior Kelas XII Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Bukittinggi Tahun Ajaran 2017/2018

Penelitian ini berawal dari masalah rendahnya nilai Ujian Semester kelas XI Program Kompetensi Keahlian Teknik Gambar Bangunan pada Mata Pelajaran Gambar Interior. Rendahnya nilai siswa dipengaruhi oleh faktor internal dan eksternal, salah satunya dipengaruhi oleh faktor eksternal yaitu partisipasi yang diberikan oleh orang tua. Melihat masalah tersebut, maka dilakukan penelitian yang bertujuan untuk melihat hubungan partisipasi orang tua dengan prestasi belajar siswa pada Mata Pelajaran Gambar Interior Kelas XII Program Kompetensi Teknik Gambar Bangunan di SMK Negeri 1 Bukittinggi.

Jenis penelitian ini adalah korelasional. Populasi pada penelitian ini yaitu, seluruh siswa Kelas XII Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Bukittinggi tahun ajaran 2017/2018 sebanyak 49 siswa. Sampel penelitian diambil menggunakan teknik *purposive* atau sampel bertujuan dengan kriteria siswa yang tinggal bersama orang tuanya. Sampel yang di dapat menggunakan teknik tersebut sebanyak 33 siswa. Jenis data yang digunakan adalah data primer dan sekunder. Data primer didapatkan melalui angket mengenai partisipasi orang tua yang disebarakan kepada siswa, sedangkan data sekunder adalah prestasi belajar berupa nilai UAS Gambar Interior yang diperoleh siswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah: (1) Analisis deskriptif, (2) Uji persyaratan analisis, yang terdiri dari uji normalitas dan uji linearitas untuk membuktikan bahwa sebaran data berasal dari sampel yang berdistribusi normal dan linear, dan (3) Uji Hipotesis.

Dari hasil analisis dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang sangat kuat antara partisipasi orang tua dengan prestasi belajar Gambar Interior siswa Kelas XII Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Bukittinggi dengan nilai koefisien korelasi 0,868.

Kata Kunci: Partisipasi Orang tua, Prestasi Belajar

KATA PENGANTAR



Syukur Alhamdulillah kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Hubungan Partisipasi Orang Tua dengan Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Gambar Interior Kelas XII Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Bukittinggi Tahun Ajaran 2017/2018”**. Skripsi ini ditulis sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang. Dalam penyelesaian skripsi ini penulis banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Kedua Orang tua yang telah mendidik dengan penuh kasih sayang serta memberikan dorongan moril dan materil.
2. Bapak Drs. Revian Body, MSA. Selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktunya dengan tulus dan sepenuh hati memberikan bimbingan dalam menulis skripsi ini.
3. Bapak Drs. Iskandar G. Rani, M.Pd. Selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktunya dengan tulus dan sepenuh hati memberikan bimbingan dalam menulis skripsi ini.
4. Bapak Dr. Rijal Abdullah, MT. Selaku Ketua Jurusan Teknik Sipil FT UNP
5. Bapak Dr. Nurhasan Syah, M.Pd selaku dosen Pembimbing Akademik.
6. Bapak Dr. Fahmi Rizal, MT, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang
7. Rekan-rekan seperjuangan yang telah memberikan semangat dalam penulisan skripsi ini .

Semoga bantuan, bimbingan dan arahan serta dorongan yang telah diberikan kepada penulis mendapat pahala dan balasan dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan,

untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini nantinya bermanfaat bagi kita semua. Akhir kata penulis ucapkan terimakasih.

Padang Agustus 2017

Rino Suhendra

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	
PERSETUJUAN SKRIPSI	
PENGESAHAN SKRIPSI	
SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	
BIODATA PENULIS	
ABSTRACT	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori	7
1. Teori Partisipasi Orang Tua	7
a. Pengertian Partisipasi Orang Tua	7
b. Bentuk Partisipasi Orang Tua	8
1) Partisipasi Fisik	8

2) Partisipasi Non Fisik	10
2. Teori Prestasi Belajar Gambar Interior	13
a. Pengertian Prestasi Belajar	13
b. Gambar Interior.....	14
1) Kajian Kurikulum	14
2) Pengertian.....	15
B. Penelitian Yang Relevan	16
C. Kerangka Konseptual	17
D. Hipotesis	19

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	20
B. Tempat dan Waktu Penelitian	20
C. Populasi dan Sampel Penelitian	20
1. Populasi Penelitian.....	20
2. Sampel Penelitian	21
D. Variabel dan Data Penelitian	22
1. Variabel Penelitian	22
2. Data Penelitian	22
a. Jenis Data.....	22
b. Sumber Data	23
E. Instrumen Penelitian	23
1. Bentuk Penyusunan Instrumen	23
2. Penyusunan Instrumen	24
F. Uji Coba Instrumen	27
a. Uji Validitas Instrumen	28
b. Uji Reliabilitas Instrumen	29
G. Teknik Pengumpulan Data	30
H. Teknik Analisa Data	30

1. Deskripsi Data	30
2. Uji Persyaratan Analisis	30
a. Uji Normalitas Data	30
b. Uji Linearitas Data	31
3. Pengujian Hipotesis	31
a. Uji Korelasi	31
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data	33
B. Uji Persyaratan Analisis	34
1. Uji Normalitas.....	34
2. Uji Linearitas	35
3. Uji Hipotesis	35
C. Pembahasan	37
BAB V KESIMPULAN	
A. Kesimpulan	40
B. Saran	40
DAFTAR PUSTAKA	41

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Nilai UAS Mata Pelajaran Gambar Interior siswa kelas XI Program Kompetensi Keahlian TGB 2 SMK Negeri 1 Bukittinggi	2
2. Data jumlah Siswa Kelas XII Program Kompetensi Keahlian TGB SMK Negeri 1 Bukittinggi	21
3. Populasi dan Sampel	22
4. Skor Jawaban setiap pernyataan berdasarkan sifatnya	23
5. Skor Jawaban setiap pernyataan berdasarkan sifatnya (modifikasi)	24
6. Kisi-Kisi Instrumen Sebelum Uji Coba Penelitian	27
7. Kisi-Kisi Instrumen Setelah Uji Coba Penelitian.....	29
8. Interpretasi Koefisien Korelasi	32
9. Rangkuman Data Variabel x dan y	33
10. Normalitas Data	34
11. Linearitas Data	35
12. Hasil Analisis Hipotesis	36

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Konseptual	18

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Angket Uji Coba Instrumen	43
2. Tabulasi Data Uji Coba Instrumen	49
3. Hasil Uji Coba Instrumen Putaran 1	50
4. Hasil Uji Coba Instrumen Putaran 2	55
5. Hasil Uji Coba Instrumen Putaran 3	60
6. Angket Penelitian	65
7. Tabulasi Data Penelitian	71
8. Data Variabel Penelitian	72
9. Analisis Perhitungan Korelasi Secara Manual	73
10. Tabel R	75
11. Tabel T	76
12. Silabus	77
13. Surat Keterangan Uji Coba Penelitian	86
14. Surat Keterangan Penelitian	89
15. Kartu Konsultasi Skripsi	92

BAB 1

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Menuntut ilmu adalah kewajiban setiap manusia yang telah dimulai sejak dari buaian hingga ke liang lahat. Oleh sebab itu, setiap manusia wajib untuk belajar baik melalui jalur pendidikan formal maupun non formal. Belajar merupakan kunci untuk memperoleh ilmu pengetahuan. Tanpa belajar maka tidak ada ilmu pengetahuan yang dapat diperoleh.

Semakin perlunya manusia akan ilmu pengetahuan, maka perkembangan ilmu pengetahuan sangat pesat dari waktu ke waktu. Hingga saat ini perkembangan ilmu pengetahuan teknologi semakin tinggi dan maju. Kemajuan suatu bangsa dapat diukur dari tingkat kemajuan pengetahuan dan teknologi, maka semakin maju ilmu pengetahuan dan teknologi suatu bangsa maka semakin maju taraf hidup dan kesejahteraan penduduknya. Begitu pula keberhasilan suatu lembaga pendidikan dapat diukur melalui keberhasilan lembaga tersebut menjadikan lulusannya sebagai lulusan yang berkualitas. Hal ini sejalan dengan Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional (UU SISDIKNAS) no 20 tahun 2003, bab II pasal 3 menyatakan bahwa:

Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk mengembangkan potensi siswa agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.

Salah satu indikator yang dapat dijadikan tolak ukur keberhasilan suatu lembaga pendidikan dalam menghasilkan lulusan yang berkualitas terlihat dari prestasi belajar yang dicapai atau nilai yang diperoleh pada setiap mata pelajaran yang diberikan oleh lembaga pendidikan salah satunya pada SMK N 1 Bukittinggi. SMK N 1 Bukittinggi merupakan lembaga pendidikan yang memiliki tujuan untuk menghasilkan lulusan

yang memiliki keahlian yang kompeten sesuai dengan jurusannya. Salah satu jurusan yang ada di SMK N 1 Bukittinggi adalah Jurusan Teknik Bangunan. Jurusan Teknik Bangunan memiliki Program Kompetensi Keahlian salah satunya Teknik Gambar Bangunan (TGB). Program Kompetensi Keahlian TGB memberikan beberapa mata pelajaran kejuruan, salah satunya Gambar Interior. Gambar Interior merupakan mata pelajaran kejuruan yang harus dikuasai siswa Program Kompetensi Keahlian TGB.

Melalui pengamatan langsung pada saat melaksanakan kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan Kependidikan (PPLK) di SMK Negeri 1 Bukittinggi, terlihat sangat rendahnya prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Gambar Interior. Banyak siswa tidak menyelesaikan Pekerjaan Rumah (PR) dan tugas gambar sesuai dengan waktu yang ditentukan. Siswa juga sering tidak membawa alat tulis untuk menggambar dan hanya menggunakan alat tulis yang di sediakan sekolah.

Dari pengamatan tersebut dapat dilihat kurangnya persiapan siswa dalam belajar yang mengakibatkan rendahnya hasil belajar siswa SMK Negeri 1 Bukittinggi Program Kompetensi Keahlian TGB tentang Mata Pelajaran Gambar Interior. Hal ini dapat dilihat dari hasil Ujian Semester kelas XI TGB 2 pada semester 3 tahun 2015.

Tabel 1. Data Hasil Ujian Mata Pelajaran Kejuruan Gambar Interior Program Kompetensi Keahlian Teknik Gambar Bangunan 2 Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2015

Semester	Jumlah Siswa	Ketuntasan Belajar dengan nilai KKM 75	
		Tuntas	Tidak Tuntas
Juli - Desember	24	12	12
Persentase		50%	50%

Sumber: Guru Mata Pelajaran Gambar Interior Program Kompetensi Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK N 1 Bukittinggi

Berdasarkan tabel di atas terlihat jelas bahwa masih banyak siswa yang belum mencapai batas nilai KKM yang diberikan yakni 75. Dari 24 siswa TGB 2 yang mendapatkan nilai 75 sampai 100 adalah dengan persentase 50%, sedangkan yang mendapat nilai di bawah 75 sebanyak 12 orang dengan persentase 50%. Dalam hal ini dapat disimpulkan bahwa dari 24 siswa kelas XI TGB 2 yang tidak mencapai nilai batas KKM adalah 12 orang atau setengah dari jumlah siswa dalam kelas tersebut. Hal ini merupakan masalah yang sangat memprihatinkan. Rendahnya hasil belajar tersebut diduga karena adanya hambatan yang dialami siswa.

Hambatan yang dimaksud adalah berupa faktor internal (dari dalam diri siswa) maupun faktor eksternal (dari luar diri siswa). Faktor dari dalam diri siswa meliputi kondisi psikologis dan fisiologis siswa, sedangkan faktor dari luar diri siswa meliputi lingkungan keluarga dan lingkungan masyarakat serta kelengkapan berbagai sarana dan prasarana belajar. Faktor-faktor tersebut dapat mempengaruhi proses belajar dan prestasi belajar siswa. Agar bakat yang ada dalam diri siswa dapat berkembang baik, maka perlu ada dorongan dari keluarga dan masyarakat. Sebaliknya, lingkungan yang kurang mendukung dapat menghambat perkembangan bakat siswa itu sendiri.

Menurut Binti Maunah dalam Hendita Rifki Alfiansyah (2015: 3), “lingkungan keluarga merupakan lingkungan pendidikan yang pertama dan utama, karena melalui keluarga inilah anak pertama-tama mendapatkan didikan dan bimbingan”. Pendidikan dalam keluarga merupakan tanggung jawab bagi semua orang tua. Orang tua harus berpartisipasi sepenuhnya dalam pendidikan anaknya. Keadaan suatu keluarga sangat berpengaruh pada perkembangan kepribadian anak-anak. Untuk mengembangkan kepribadian anak-anak menjadi kepribadian yang baik maka perlu didukung dengan kondisi keluarga yang harmonis penuh dengan kasih sayang dan perhatian terhadap perkembangan dari setiap anggota keluarga yang ada.

Setiap orang tua memberikan partisipasi dalam kegiatan anak-anaknya dengan cara yang berbeda-beda. Adanya perbedaan tersebut disebabkan karena latar belakang keluarga yang berbeda pula. Latar belakang yang dimaksud disini adalah pekerjaan orang tua, pendidikan orang tua, tingkat sosial ekonomi orang tua, wawasan orang tua dan komunikasi antara orang tua dengan anaknya.

Pada saat sekarang masih banyak orang tua yang mempercayakan sepenuhnya kepada sekolah untuk pendidikan anaknya. Orang tua hanya memantau pendidikan anaknya melalui nilai yang diperoleh siswa di sekolah. Seharusnya orang tua juga turut memberikan pendidikan kepada anaknya di lingkungan keluarga dengan turut mengawasi perkembangan pengetahuan dan sikap anaknya. Rendahnya perhatian orang tua dapat mengurangi motivasi dan semangat siswa dalam belajar yang berdampak pada hasil belajar siswa nantinya.

Pada Mata Pelajaran Gambar interior partisipasi orang tua dirumah juga sangat penting. Dalam mengerjakan tugas gambar di rumah, siswa membutuhkan fasilitas seperti meja gambar, peralatan gambar dan penerangan yang baik. Fasilitas tersebut dibutuhkan agar siswa dapat mengerjakan tugas gambar di rumah dengan hasil yang optimal. Dilihat dari keterlambatan siswa dalam menyelesaikan tugas gambarnya dirumah, didapat bahwa siswa beralasan tidak memiliki meja gambar dirumah. Dalam hal ini dapat dilihat partisipasi orang tua dalam bentuk memberikan fasilitas belajar yg baik sangatlah penting. Jika siswa tidak memiliki fasilitas belajar seperti meja gambar dirumah, maka siswa tidak bisa menyelesaikan tugas gambarnya di rumah.

Dari uraian di atas, maka dapat dinyatakan bahwa partisipasi orang tua merupakan faktor yang memegang peranan yang sangat penting. Hal ini tidak terlepas dari adanya partisipasi orang tua dalam pembentukan sikap siswa dan prestasi yang cukup berkualitas serta sikap yang demokratis dan bijaksana dari orang tua siswa yang dapat meningkatkan

keinginan untuk belajar lebih giat agar tercapai prestasi belajar yang tinggi.

Berdasarkan latar belakang yang telah dikemukakan di atas bahwa partisipasi orang tua diduga dapat mempengaruhi prestasi belajar siswa termasuk dalam mata pelajaran Gambar Interior, maka perlu dilakukan penelitian tentang **“Hubungan Partisipasi Orang Tua dengan Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Gambar Interior Kelas XII Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Bukittinggi Tahun Ajaran 2017/2018**

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka dapat diidentifikasi masalah-masalah sebagai berikut:

1. Belum maksimalnya hasil belajar siswa, karena masih banyak yang belum mencapai nilai batas minimum pada mata pelajaran Gambar Interior.
2. Partisipasi yang diberikan oleh setiap orang tua dalam mendukung siswa dalam proses belajar masih sangat kurang.
3. Kesadaran orang tua akan pentingnya peran keluarga dalam pendidikan anaknya belum optimal.
4. Banyaknya siswa yang tidak tepat waktu mengumpulkan tugas gambar karena tidak memiliki meja gambar di rumah.

C. Batasan Masalah

Batasan masalah bertujuan agar ruang lingkup yang digunakan tidak terlalu luas dan untuk mengarahkan penelitian yang akan dicapai. Dalam penelitian ini dibatasi pada masalah partisipasi yang diberikan orang tua dalam mendukung siswa dalam proses belajar. Siswa yang diteliti dibatasi pada siswa yang tinggal dengan orang tua saja.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian identifikasi masalah dan batasan masalah di atas, maka permasalahan yang diteliti adalah apakah terdapat hubungan partisipasi orang tua siswa dengan prestasi belajar siswa?

E. Tujuan Penelitian

Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah terdapat hubungan partisipasi orang tua dengan prestasi belajar siswa.

F. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat antara lain:

1. Sebagai bahan pertimbangan untuk membantu guru Program Kompetensi Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Bukittinggi dalam proses belajar.
2. Sebagai masukan untuk orang tua siswa dalam membantu siswa belajar.
3. Sebagai bahan pertimbangan dan referensi bagi peneliti selanjutnya yang akan mengkaji dan membahas masalah yang relevan dengan penelitian ini.