

**SKRIPSI**

**KONTRIBUSI INFORMASI LAPANGAN KERJA LULUSAN SMK  
TERHADAP MINAT SISWA SMP NEGERI MASUK  
SMK KELOMPOK TEKNOLOGI DAN REKAYASA**

*Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk  
Memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Teknik  
Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan  
Jurusan Teknik Sipil FT UNP Padang*



**Oleh:**

**RIAN SAPUTRA  
1101861/2011**

**PRODI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN  
JURUSAN TEKNIK SIPIL  
FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
2017**

**PERSETUJUAN SKRIPSI**

**KONTRIBUSI INFORMASI LAPANGAN KERJA LULUSAN  
SMK TERHADAP MINAT SISWA SMP MASUK SMK  
KELOMPOK TEKNOLOGI DAN REKAYASA**

Nama : Rian Saputra  
TM/NIM : 2011/1101861  
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan  
Jurusan : Teknik Sipil  
Fakultas : Teknik

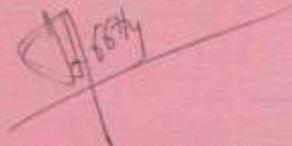
Padang, Februari 2017  
Disetujui Oleh :

Dosen Pembimbing I



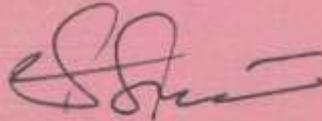
Dr. M. Glatman, MSIE  
NIP. 19590121 198503 1 002

Dosen Pembimbing II



Drs. Juniman Silalahi, M.Pd  
NIP.19630627 1989 03 1 005

Mengetahui  
Ketua Jurusan Teknik Sipil  
Fakultas Teknik UNP



Dr. Rijal Abdullah, MT  
NIP. 19610328 198609 1 001

**PENGESAHAN SKRIPSI**

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi  
Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan  
Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik  
Universitas Negeri Padang

Judul : Kontribusi Informasi Lapangan Kerja Lulusan SMK  
Terhadap Minat Siswa SMP Masuk SMK Kelompok  
Teknologi dan Rekayasa.  
Nama : Rian Saputra  
Nim/BP : 1101861/2011  
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan  
Jurusan : Teknik Sipil  
Fakultas : Teknik

Padang, Februari 2017

Tim Penguji :

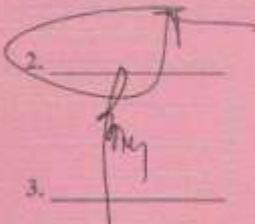
Nama Dosen

Tanda Tangan

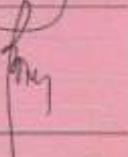
1. Ketua : Dr. M. Giatman, MSIE

1. 

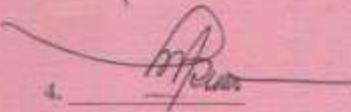
2. Anggota : Dr. Fahmi Rizal, MT., M.Pd

2. 

3. Anggota : Drs. Bakhri, M.Sc

3. 

4. Anggota : Drs. Zahrul Harmen, MM

4. 

## BIODATA



### A. Data Diri

Nama Lengkap : RIAN SAPUTRA  
Tempat/Tanggal Lahir : Ampalu / 11 Desember 1992  
Jenis Kelamin : Laki – laki  
Status : Belum menikah  
Agama : Islam  
Alamat Tetap : Jorong Padang Aur, Kecamatan Lareh Sago  
Halaban, Kabupaten Lima Puluh Kota  
Hp : 082385661992  
Email : ryanthemr.happy@gmail.com

### B. Data Pendidikan

1999 – 2005 : SD Negeri 01 Ampalu  
2005 – 2008 : SMP Negeri 04 Lareh Sago Halaban  
2008 – 2011 : SMK Negeri 2 Payakumbuh  
2011 – 2017 : Teknik Sipil Universitas Negeri Padang

### C. Data Skripsi

Judul Skripsi : Kontribusi Informasi Lapangan Kerja Lulusan  
SMK Terhadap Minat Siswa SMP Masuk SMK  
Kelompok Teknologi dan Rekayasa.  
Tanggal Ujian : 17 Februari 2017



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN  
PERGURUAN TINGGI  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
FAKULTAS TEKNIK  
JURUSAN TEKNIK SIPIL

Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus UNP Air Tawar Padang 25171  
Telp. (0751) 7059996, FT: (0751) 7055644, 445118 Fax. 7055644



**SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : RIAN SAPUTRA  
NIM/TM : 1101861/2011  
Program Studi : PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN  
Jurusan : Teknik Sipil  
Fakultas : FT UNP

Dengan ini menyatakan, bahwa Skripsi/Tugas Akhir/Proyek Akhir saya dengan judul Kontribusi Informasi Lapangan Kerja Lulusan SMK Terhadap Minat Siswa SMP Masuk SMK Kelompok Teknologi dan Keayahan

Adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat terbukti saya melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan hukum dan ketentuan yang berlaku, baik di institusi UNP maupun di masyarakat dan negara.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Diketahui oleh,  
Ketua Jurusan Teknik Sipil

(Dr. Rijal Abdullah.M.T)  
NIP. 19610328 198609 1 001

Saya yang menyatakan,



RIAN SAPUTRA, S.Pd  
1101861

## ABSTRAK

### **Rian Saputra 1101861/2011 “Kontribusi Informasi Lapangan Kerja Lulusan SMK Terhadap Minat Siswa SMP Masuk SMK Kelompok Teknologi dan Rekayasa”**

Pembimbing: 1. Dr. M. Giatman, MSIE

2. Drs. Juniman Silalahi, M.Pd

Penelitian ini dilatarbelakangi kurangnya minat siswa SMP untuk melanjutkan pendidikan ke SMK yang dibuktikan dengan masih sedikitnya tamatan SMP yang melanjutkan pendidikan ke SMK dibanding SMA di Kota Padang. Hipotesis dalam penelitian ini adalah terdapat kontribusi informasi lapangan kerja lulusan SMK terhadap minat siswa SMP masuk SMK kelompok teknologi dan rekayasa.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif yang bertujuan untuk mengungkapkan dan menggambarkan fakta dan data seberapa besar kontribusi informasi lapangan kerja terhadap minat siswa SMP masuk SMK kelompok teknologi dan rekayasa. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IX SMPN se-Kota Padang. Penarikan sampel dilakukan dengan teknik *Cluster Sampling* dan ditetapkan sebagai sampel yaitu SMP 13, SMP 23 dan SMP 25 Padang yang berjumlah 89 orang siswa. Alat pengumpul data adalah angket. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan SPSS 20 dengan analisis korelasi sederhana.

Hasil penelitian menyatakan 1) Siswa SMPN Kota Padang menerima informasi lapangan kerja lulusan SMK pada kategori sedang. 2) Minat Siswa SMP masuk SMK kelompok teknologi dan rekayasa pada kategori sedang. 3) Terdapat kontribusi informasi lapangan kerja lulusan SMK terhadap minat siswa SMP masuk SMK Teknologi dan Rekayasa sebesar 32,03%.

*Kata Kunci: Informasi, Lapangan Kerja, Minat siswa*

## ABSTRAK

### **Rian Saputra 1101861/2011 “Kontribusi Informasi Lapangan Kerja Lulusan SMK Terhadap Minat Siswa SMP Masuk SMK Kelompok Teknologi dan Rekayasa”**

Pembimbing: 1. Dr. M. Giatman, MSIE

2. Drs. Juniman Silalahi, M.Pd

This research is motivated lack of interest in junior high school students to continue their education to vocational evidenced by the small number of junior high school graduates are continuing their education than vocational high school in Padang. The hypothesis of this study is there is a contribution of vocational graduates employment information on the interest of junior high school students enter vocational and engineering technology.

This type of research is quantitative descriptive which aims to disclose and describe the facts and data on how much the contribution of employment information on the interest of junior high school students enter vocational and engineering technology. The population in this study were all students of class IX Junior High School as the city of Padang. Sampling was done by cluster sampling techniques and sample are designated as SMP 13, SMP 23 and SMP 25 Padang totaling 89 students. Data collection tool was a questionnaire. Data were analyzed using SPSS 20 with simple correlation analysis.

The study states 1) The student Junior High School in Padang receive vocational graduates get jobs in the medium category. 2) Interest Junior High School students enter vocational and engineering technology group in the medium category. 3) There is a contribution of vocational graduates employment information on the interest of junior high school students enter vocational Technology and Engineering amounted to 32.03%.

*Keywords: Information, Employment, Interest students*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Kontribusi Informasi Lapangan Kerja Lulusan SMK Terhadap Minat Siswa SMP Masuk SMK Kelompok Teknologi dan Rekayasa”**. Shalawat serta salam penulis curahkan kepada Rasulullah SAW. Adapaun tujuan dari penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan pada program studi Pendidikan Teknik Bangunan, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Padang.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan arahan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan kali ini izinkanlah penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Fahmi Rizal, MT., M.Pd. sebagai Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.
2. Bapak Dr. Rijal Abdullah, S.Pd, M.T sebagai Ketua Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.
3. Bapak Dr. M. Giatman, S.Pd, MSIE selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dengan sabar, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Drs. Juniman Silalahi, M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dengan sabar, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan ibu dosen yang mengajar di Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan yang telah memberi motivasi dan semangat pada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Kedua orang tua yang telah memberikan dukungan secara moril maupun materil, serta teman-teman dan sahabat penulis yang telah memberikan dukungan dan dorongan yang tidak ternilai harganya bagi penulis.
7. Teman – teman seperjuangan yang telah membantu dalam penulisan kripsi ini.

Semoga semua bantuan bimbingan dan arahan yang telah diberikan kepada penulis dapat menjadi amal ibadah di sisi Allah SWT dan mendapat balasan yang setimpal. Amin.

Akhirnya penulis menyadari bahwa skripsi ini belum pada tahap sempurna. Untuk itu penulis menerima saran, kritik dan masukan yang bermanfaat untuk kesempurnaan skripsi ini, semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca semua dan dapat memberikan sumbangan bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

Padang, 12 Februari 2017

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	
<b>BIODATA</b> .....	
<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	v
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	vii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	ix
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Batasan Masalah .....	5
D. Rumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	7
A. Informasi Lapangan Kerja .....	7
1. Informasi .....	7
2. Pengertian Lapangan Kerja .....	8
3. Media Penyampaian Informasi Lapangan Kerja .....	9
B. Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) .....	11
1. Pengertian SMK .....	11
2. Tujuan SMK .....	12
3. Program Keahlian SMK Kelompok Teknologi .....	14
C. Minat Siswa SMP Masuk SMK .....	17
1. Pengertian Minat .....	17
2. Bagian Bagian Minat .....	18
D. Penelitian yang Relevan .....	22

E. Kerangka Konseptual .....	23
F. Hipotesis.....	24
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>25</b>
A. Jenis, Waktu dan Tempat Penelitian .....	25
B. Populasi dan Sampel .....	25
C. Variabel Penelitian dan Defenisi Operasional .....	28
D. Jenis dan Sumber Data.....	29
E. Instrumen Penelitian.....	30
F. Teknik Analisis Data.....	33
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>36</b>
A. Deskripsi Data.....	36
B. Analisis Data.....	47
C. Pembahasan.....	51
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>54</b>
A. Kesimpulan .....	54
B. Saran .....	54
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>56</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>59</b>

## DAFTAR TABEL

Halaman	
Tabel 1: Daftar Lulusan SMP yang melanjutkan pendidikan .....	3
Tabel 2: Populasi Penelitian.....	26
Tabel 3: Sampel Penelitian.....	28
Tabel 4: Daftar Bobot Jawaban Kuesioner .....	30
Tabel 5: Kisi – kisi Instrumen Penelitian.....	31
Tabel 6: Interpretasi Nilai r .....	32
Tabel 7: Hasil Analisis Reliabilitas.....	33
Tabel 8: Frekuensi Skor Jawaban Indikator Media Informasi.....	36
Tabel 9: Frekuensi Skor Jawaban Indikator Ruang Lingkup Lapangan Kerja Lulusan SMK .....	37
Tabel 10: Frekuensi Skor Jawaban Indikator Kekuatan Motif Dalam Memilih SMK.....	39
Tabel 11: Frekuensi Skor Jawaban Indikator Perhatian Terhadap SMK...	40
Tabel 12: Frekuensi Skor Jawaban Indikator Perasaan Senang dan Tidak Senang Terhadap SMK .....	41
Tabel 13: Hasil Statistik Deskriptif.....	42
Tabel 14: Distribusi Frekuensi Informasi Lapangan Kerja Lulusan SMK .....	43
Tabel 15: Kategori Informasi Lapangan Kerja Lulusan SMK.....	44
Tabel 16: Distribusi Frekuensi Minat Siswa SMP Masuk SMK Kelompok Teknologi dan Rekayasa.....	45
Tabel 17: Kategori Minat Siswa SMP Masuk SMK Kelompok Teknologi .....	46
Tabel 18: Hasil Uji Normalitas .....	47
Tabel 19: Hasil Uji Homogenitas.....	48
Tabel 20: Hasil Uji Linieritas.....	48
Tabel 21: Hasil Analisis Korelasi .....	49
Tabel 22: Tabel Nilai r .....	51

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1: Bagan Kerangka Konseptual .....	23
Gambar 2: Grafik Skor Jawaban Indikator Media Informasi Lapangan Kerja Lulusan SMK .....	37
Gambar 3: Grafik Skor Jawaban Indikator Ruang Lingkup Lapangan Kerja Lulusan SMK .....	38
Gambar 4: Grafik Skor Jawaban Indikator Kekuatan Motif Dalam Memilih SMK .	39
Gambar 5: Grafik Skor Jawaban Perhatian Terhadap SMK.....	40
Gambar 6:Grafik Skor Jawaban Indikator Perasaan Senang dan Tidak Senang Terhadap SMK .....	41
Gambar 7: Grafik Kategori Variabel Informasi Lapangan Kerja Lulusan SMK.....	44
Gambar 8: Grafik Kategori Minat Siswa SMP masuk SMK Kelompok Teknologi dan Rekayasa .....	46

## DAFTAR LAMPIRAN

	halaman
Lampiran 1. Kisi – Kisi Intrumen Penelitian .....	59
Lampiran 2. Angket Uji Coba Penelitian variabel informasi.....	60
Lampiran 3. Angket Uji Coba Penelitian variabel minat.....	63
Lampiran 4. Data Uji Coba Penelitian .....	66
Lampiran 5. Hasil Uji Reliabelitas dan Validitas.....	67
Lampiran 6. Angket Penelitian variabel informasi .....	69
Lampiran 7. Angket Penelitian variabel minat .....	72
Lampiran 8. Data Hasil Penelitian .....	75
Lampiran 9. Perhitungan Distribusi Frekuensi .....	76
Lampiran 10. Tabel r.....	78
Lampiran 11. Tabel t.....	79
Lampiran 12. Surat Observasi Awal .....	80
Lampiran 13. Surat Izin Penelitain.....	81
Lampiran 14. Surat Selesai Penelitian .....	82
Lampiran 15. Surat tugas validasi angket .....	85
Lampiran 16. Lembar Validasi Angket.....	88
Lampiran 17. Lembar Konsultasi Skripsi .....	90

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Pendidikan pada era modernisasi merupakan sesuatu yang sangat penting dan utama. Sebab pendidikan bertujuan mencerdaskan seluruh lapisan masyarakat, terutama generasi muda, demi terciptanya sumber daya manusia yang berkualitas. Melalui proses pendidikan masyarakat maupun peserta didik dibantu dan dibimbing untuk mengembangkan potensi dirinya supaya memiliki potensi dan kecakapan hidup yang diperlukan dalam menghadapi tantangan persoalan hidup yang semakin kompleks pada masa kini dan masa depan. Tanpa pendidikan yang berkualitas sulit diharapkan lahirnya generasi bermutu yaitu generasi yang mandiri, kreatif, cerdas, mempunyai sikap mental, bertaqwa, mampu menjawab tantangan kehidupan dan siap mengambil peran ditengah masyarakat. Semua hal tersebut tentu mempunyai wadah atau tempat untuk berekspresi maupun mengembangkan diri. Salah satu wadah tersebut adalah pendidikan sekolah.

Sekolah merupakan salah satu tempat dimana siswa mendapatkan ilmu secara formal. Sekolah bukan hanya tempat menimba ilmu, tetapi juga sebagai tempat berkumpul, bermain dan berbagai keceriaan antara siswa yang satu dengan siswa yang lainnya sehingga terjadi interaksi di dalamnya. Sekolah juga merupakan tempat dimana kegiatan belajar mengajar berlangsung dan tempat terjadinya interaksi antara guru dan murid. Perkembangan kebudayaan manusia menuntut akan timbulnya suatu pendidikan yang terselenggara dengan baik dan teratur berdasarkan penilaian yang matang, pemerintah wajib memberikan layanan dan kemudahan, serta jaminan terselenggaranya pendidikan yang berkualitas bagi setiap warga negara tanpa diskriminasi.

Pendidikan kejuruan adalah salah satu strategi pemerintah dalam memenuhi kebutuhan tenaga kerja menengah di sektor manufaktur, industri pengolahan, konstruksi, pertambangan, perdagangan, jasa kemasyarakatan, pariwisata, pertanian, serta teknologi dan seni (konservatori budaya). Karena penguasaan ilmu pengetahuan, teknologi, sikap mental dan jiwa yang selalu

berkarya merupakan faktor kunci dalam meningkatkan sumber daya manusia, salah satunya dapat diperoleh melalui jalur pendidikan. Tujuan pendidikan pada tingkat Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) diarahkan untuk membentuk kemampuan siswa dalam mengembangkan kemampuan belajarnya, baik pada aspek pengetahuan, keterampilan dan tata nilai maupun pada aspek sikap, guna menunjang pengembangan potensinya.

Dalam Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 808/U/1993, yang dituangkan melalui Peraturan Menteri Pendidikan Nasional (Pemendiknas) Nomor 45 Tahun 2008 sebagai berikut:

Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) merupakan kelanjutan pendidikan menengah yang diselenggarakan untuk menyiapkan peserta didik menjadi anggota masyarakat yang memiliki kemampuan akademik dan dapat terjun langsung ke dunia kerja, dan atau profesional yang dapat merupakan, mengembangkan atau menciptakan ilmu pengetahuan teknologi dan kesenian.

Berdasarkan kutipan di atas dapat disimpulkan bahwa sebenarnya konsep Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) dalam masa sekarang ini sangat diperlukan dalam menghadapi era perdagangan bebas di mana persaingan dalam memasuki dunia kerja semakin ketat. Hal ini menuntut lulusan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) untuk menjadi tenaga profesional sehingga mampu bersaing di dunia kerja, di samping itu lulusan SMK seharusnya mampu untuk menciptakan lapangan kerja sendiri.

Dari beberapa SMK Negeri yang ada di Kota Padang terdapat berbagai bidang studi keahlian antara lain: Teknologi dan Rekayasa, Teknologi Informasi dan Komunikasi, Kesehatan, Seni Kerajinan dan Pariwisata, Agribisnis dan Agroteknologi Bisnis dan Manajemen. Program Keahlian kelompok Teknologi dan Rekayasa antara lain: 1) Teknik Bangunan; 2) Teknik Elektronika; 3) Teknik Elektro; 4) Teknik Mesin; 5) Teknik Otomotif. Program Keahlian Teknik Bangunan dibagi empat yaitu Teknik Kontruksi Batu dan Beton, Teknik Gambar Bangunan, Teknik Kontruksi Kayu dan Teknik Survey dan Pemetaan. Dari sekian banyak jurusan dan bidang studi keahlian tersebut,

sehingga SMK memiliki banyak pilihan bagi lulusan SMP untuk melanjutkan pendidikan sesuai dengan minat mereka masing – masing.

Dalam Rencana Pembangunan Pendidikan Nasional Jangka Panjang 2005 - 2025 disebutkan bahwa pada tahun 2009 target jumlah rasio SMA dibanding SMK sebesar 60:40, tahun 2015 sebesar 50:50, tahun 2020 sebesar 40:60, dan tahun 2025 sebesar 30:70 (Depdiknas). Berdasarkan perencanaan tersebut diharapkan jumlah SMK berbanding lurus dengan minat tamatan SMP untuk melanjutkan pendidikan di SMK. Namun kenyataan di Kota Padang pada tahun 2015 tamatan SMP yang melanjutkan pendidikan ke SMK lebih sedikit dibandingkan dengan SMA, kenyataan tersebut dapat kita lihat pada tabel berikut ini:

Tabel 1. Daftar lulusan SMP yang melanjutkan pendidikan ke SMA dan SMK di Kota Padang.

No	Tahun	Lulusan SMP (orang)	Melanjutkan pendidikan ke SMK (orang)	Melanjutkan pendidikan ke SMA (orang)
1	2014	13.427	5.358	7.507
2	2015	14.548	6.236	7.750

(Sumber: DAPODIK Dinas Pendidikan Kota Padang.)

Dari tabel di atas dapat dilihat bahwa tamatan SMP masih lebih banyak yang memilih melanjutkan pendidikan ke SMA dari pada ke SMK, yaitu pada tahun 2014 tamatan SMP 42,86 persen melanjutkan pendidikan ke SMK, 53,27 persen ke SMA. Pada tahun 2015, 39,90 persen melanjutkan pendidikan ke SMK, 55,91 persen ke SMA. Dapat dikatakan bahwa minat siswa SMP untuk melanjutkan pendidikan ke SMK belum sesuai dengan rencana pemerintah untuk meningkatkan kuantitas dan kualitas SMK, khususnya di Kota Padang.

Menurut Badan Pusat Statistik (BPS) lulusan SMK paling banyak dibutuhkan di industri yakni 17,26%, disusul tamatan SMA 14,31%, lulusan sarjana 12,59%, serta diploma 11,12 persen. Melihat kenyataan di atas seharusnya SMK menjadi pilihan utama bagi tamatan SMP untuk melanjutkan pendidikan.

Berdasarkan wawancara yang penulis lakukan terhadap guru BK di SMP Negeri 13 Kota Padang bahwa, setiap siswa SMP kelas IX di kota padang telah diberikan materi bimbingan karir termasuk tentang informasi lapangan kerja lulusan SMK. Maka diduga faktor yang sangat berpengaruh terhadap minat siswa SMP Negeri di Kota Padang untuk melanjutkan pendidikan ke SMK karena informasi lapangan pekerjaan setelah lulus SMK.

Minat adalah suatu rasa suka dan rasa keterikatan pada suatu hal atau aktivitas, tanpa ada yang menyuruh atau paksaan dari orang lain. Minat pada dasarnya adalah hubungan antara diri seseorang dengan segala sesuatu di luar dirinya tanpa ada pemberontakan di dalam jiwa orang tersebut. Semakin kuat atau dekat hubungan tersebut, semakin besar minat (slameto, 2010: 180). Sedangkan menurut Winkel (1990: 78) mengemukakan “minat adalah kecenderungan yang menetap dalam subjek untuk merasa tertarik pada bidang atau suatu hal yang merasa cendrung berkecimpung dalam hal itu”. Jadi dapat disimpulkan bahwa minat adalah suatu sikap ketertarikan pada suatu hal atau aktivitas tanpa paksaan dari pihak manapun, dengan keinginan tinggi untuk berkecimpung didalamnya.

Berdasarkan fenomena di atas maka penting untuk diketahui lebih jauh bagaimana kontribusi informasi lapangan kerja tamatan SMK terhadap minat siswa SMP melanjutkan pendidikan ke SMK, yang dituangkan dalam bentuk skripsi dengan judul **“Kontribusi Informasi Lapangan Kerja Lulusan SMK Terhadap Minat Siswa SMP Negeri Masuk SMK Kelompok Teknologi dan Rekayasa”**.

## **B. Identifikasi Masalah**

Dari latar belakang masalah di atas dapat diidentifikasi beberapa masalah antara lain:

1. Sedikitnya jumlah lulusan SMP yang melanjutkan pendidikan ke SMK dibanding SMA di Kota Padang.
2. Salah satu faktor yang mempengaruhi minat siswa SMP untuk melanjutkan pendidikan SMK adalah informasi lapangan kerja lulusan SMK.

## **C. Batasan Masalah**

Berdasarkan latar belakang dan identifikasi masalah yang telah diuraikan di atas, maka penulis membatasi masalah penelitian ini pada kontribusi informasi lapangan kerja lulusan SMK terhadap minat siswa SMP Negeri kelas IX masuk SMK kelompok Teknologi dan Rekayasa di Kota Padang.

## **D. Perumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang, identifikasi masalah dan batasan masalah dalam penelitian ini dapat dirumuskan masalah, sebagai berikut:

1. Seberapa besar informasi lapangan kerja lulusan SMK yang diterima siswa SMP Negeri Kota Padang?
2. Seberapa besar minat siswa SMP Negeri Kota Padang untuk melanjutkan pendidikan ke SMK kelompok teknologi dan rekayasa?
3. bagaimana kontribusi informasi lapangan kerja lulusan SMK terhadap minat siswa SMP Negeri masuk SMK kelompok teknologi dan rekayasa?

## **E. Tujuan Penelitian**

Tujuan penelitian ini adalah:

1. Untuk mengetahui seberapa besar informasi lapangan kerja lulusan SMK yang diterima siswa SMP Negeri Kota Padang.
2. Untuk mengetahui seberapa besar minat siswa SMP Negeri Kota Padang untuk melanjutkan pendidikan ke SMK kelompok teknologi dan rekayasa.
3. Untuk mengetahui seberapa besar kontribusi informasi lapangan kerja lulusan SMK terhadap minat siswa SMP Negeri Kota Padang untuk melanjutkan pendidikan ke SMK kelompok teknologi dan rekayasa.

## **F. Manfaat Penelitian**

Hasil penelitian ini diharapkan bisa digunakan:

1. Sebagai bahan masukan bagi kepala sekolah SMP agar memberi tahu informasi tentang SMK kelompok teknologi kepada siswa dan mengarahkan siswa – siswi untuk melanjutkan pendidikan ke SMK.
2. Sebagai bahan masukan bagi Dinas Pendidikan untuk lebih membuat kebijakan – kebijakan yang dapat membangkitkan minat siswa SMP untuk melanjutkan studi ke SMK kelompok teknologi dan rekayasa
3. Sebagai masukan bagi SMK kelompok teknologi dan rekayasa untuk dapat memberikan informasi ke sekolah – sekolah lanjutan tingkat pertama khususnya SMP Negeri di Kota Padang dalam rangka meningkatkan minat siswa untuk melanjutkan studi ke SMK kelompok teknologi
4. Sebagai syarat bagi penulis dalam menyelesaikan studi S1-Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.