

**MOTIVASI SISWA TERHADAP PEMBELAJARAN JASMANI OLAHRAGA
DAN KESEHATAN DI SEKOLAH DASAR NEGERI 03
XIV KOTO KABUPATEN MUKOMUKO**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Tim Penguji Skripsi Jurusan Pendidikan Olahraga Sebagai
Salah Satu Persyaratan Untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan*



Oleh

**PONTRI DONI
NIM. 09063**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2 0 1 1**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Motivasi Siswa Terhadap Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan di SD Negeri No. 03 XIV Kota Kabupaten Mukomuko

Nama : Ponori Doro

NIM : 09063

Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

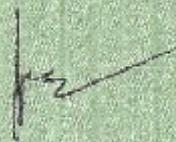
Jurusan : Pendidikan Olahraga

Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Padang, Desember 2011

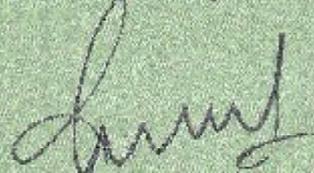
Disetujui Oleh:

Pembimbing I



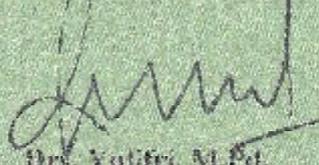
Drs. Nirwandi, M.Pd.
NIP. 19580914 198102 1 002

Pembimbing II



Drs. Yulifri, M.Pd.
NIP. 19590705 198503 1 002

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga



Drs. Yulifri, M.Pd.
NIP. 19590705 198503 1 002

PENGESAHAN

Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di Depan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas
Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang

Judul : Motivasi Siswa Terhadap Pembelajaran
Pendidikan Jasmani, Olahraga dan
Kesehatan di SD Negeri No. 03 XIV Kota
Kabupaten Mukomuko

Nama : Fauzi Dani

NIM : 09063

Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

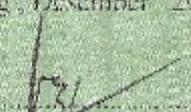
Jurusan : Pendidikan Olahraga

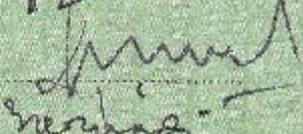
Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Padang, Desember 2011.

Tim Penguji

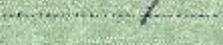
1. Ketua : Drs. Nirwandi, M. Pd
2. Sekretaris : Drs. Yulifri, M. Pd
3. Anggota : Drs. Wilhadi Rasyid, M. Pd
4. Anggota : Dra. Pinawati, M. Pd
5. Anggota : Drs. Edwarsyah, M. Kes

1. 

2. 

3. 

4. 

5. 

ABSTRAK

Pontri Doni (2011) : Motivasi Siswa Terhadap Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di Sekolah Dasar Negeri 03 XIV Koto Kabupaten Mukomuko.s

Penelitian ini tergolong penelitian deskriptif yang bertujuan untuk mengetahui tentang Motivasi Siswa Terhadap Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di Sekolah Dasar Negeri 03 XIV Koto Kabupaten Mukomuko. Permasalahan dalam penelitian ini masih ada guru Penjasorkes kurang memperhatikan kemampuan siswa, materi, sarana dan prasarana, dan motivasi siswa. Sebagai contoh dalam mengajarkan bola voli disekolah menggunakan bola voli, ukuran lapangan, tinggi net, dan peraturan untuk orang dewasa.

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV, V dan VI tahun 2011 berjumlah 25 orang. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *Total Sampling* dimana seluruh populasi dijadikan sampel dalam penelitian ini. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis deskriptif.

Berdasarkan analisis data didapatkan : (1) Motivasi Siswa Terhadap Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di Sekolah Dasar Negeri 03 XIV Koto Kabupaten Mukomuko tingkat pencapaian responden 87,2% berada pada kategori Sangat Baik. (2) Motivasi Siswa Terhadap Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di Sekolah Dasar Negeri 03 XIV Koto Kabupaten Mukomuko. dilihat variabel metode pengajaran tingkat pencapaian responden 85,6 % berada pada kategori Sangat Baik. (3) Motivasi Siswa Terhadap Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di Sekolah Dasar Negeri 03 XIV Koto Kabupaten Mukomuko dilihat variabel sarana dan prasarana tingkat pencapaian responden 88,8% berada pada kategori Sangat Baik.

Kata Kunci : Motivasi Siswa

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “ Motivasi Siswa Terhadap Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di Sekolah Dasar Negeri 03 XIV Koto Kabupaten Mukomuko

Skripsi ini dibuat untuk melengkapi persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Ilmu Keolahragaan (FIK) Universitas Negeri Padang (UNP). Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari masih banyak kekurangan, untuk itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan.

Dalam pelaksanaan penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan baik moril maupun materil dari berbagai pihak. Untuk itu melalui ini penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Drs. H. Arsil, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Padang yang telah memberikan berbagai kemudahan dan pelayanan yang optimal sehingga penulis dapat mengikuti perkuliahan dengan baik sampai akhirnya menyelesaikan skripsi ini.
2. Drs. Yulifri, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang yang telah memberikan berbagai kemudahan dan pelayanan yang optimal sehingga penulis dapat mengikuti perkuliahan dengan baik sampai akhirnya menyelesaikan skripsi ini.

3. Drs. Yulifri, M.Pd selaku Pembimbing I dan Drs. Nirwandi, M.Pd selaku Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan dorongan, semangat, pemikiran dan pengarahan yang sangat berarti dalam penulisan skripsi ini.
4. Drs. Hendri Neldi, M.Kes, AIFO, Drs. Willadi Rasyid, M.Pd dan Drs. Edwarsyah, M.Kes selaku Tim Penguji yang telah memberikan masukan, saran, motivasi, sumbangan pemikiran dan pengarahan yang sangat berarti baik dalam penulisan maupun dalam menguji skripsi ini.
5. Seluruh staf pengajar Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang yang telah memberikan ilmunya kepada penulis selama penulis mengikuti perkuliahan.
6. Buat teman-teman yang senasib dan seperjuangan yang tidak disebutkan namanya satu persatu yang telah memberikan bantuan dan dorongan baik moril maupun materil dalam penyusunan skripsi ini.
7. Kepada kedua orang tua yang telah memberikan dorongan dan do'a sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Akhirnya penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang membantu, semoga Allah SWT memberikan balasan yang setimpal dan skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Padang, November 2011

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

HALAMAN PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Kegunaan Hasil Penelitian	7

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Kajian Teori.....	8
1. Hakekat Motivasi	8
2. Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Siswa dalam Belajar	11
3. Motivasi Siswa terhadap Pembelajaran Penjaskes.....	15

B. Kerangka Konseptual	22
C. Pertanyaan Penelitian	23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	24
1. Jenis Penelitian	24
2. Waktu Penelitian	24
3. Tempat Penelitian	24
B. Definisi Operasional	24
C. Populasi dan Sampel	25
1. Populasi	25
2. Sampel	26
D. Variable dan Data	27
1. Variable	27
2. Data	27
E. Instrumentasi dan Teknik Pengumpulan Data	28
F. Teknik Analisis Data	28
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	30
B. Pembahasan Hasil Penelitian	37
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	44
B. Saran	45

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Populasi Penelitian	25
2. Motivasi Siswa	31
3. Tingkat Pencapaian Responden Motivasi Siswa.....	32
4. Metode Pengajaran	32
5. Tingkat Pencapaian Responden Metode Pengajaran.....	33
6. Sarana dan Prasarana.....	34
7. Tingkat Pencapaian Responden Sarana dan Prasarana	35
8. Motivasi Siswa terhadap Pembelajaran Pendidikan Jasmani.....	35
9. Tingkat Pencapaian Responden Motivasi Siswa terhdap Pembelajaran Pendidikan Jasmani	36

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Konseptual	22

DAFTAR LAMPIRAN

1. Kisi-Kisi Angket Penelitian
2. Angket Penelitian
3. Tabulasi Data
4. Pengolahan Data
5. Alamat Penelitian
6. Dokumentasi Pengisian angket
7. Surat Izin Penelitian dari FIK UNP
8. Surat Keterangan Telah melakukan penelitian dari SDN 03 Kecamatan XIV Koto Kabupaten Muko-Muko

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Hakekat pembangunan dibidang pendidikan adalah agar bangsa Indonesia menjadi cerdas terampil mempunyai budi pekerti luhur, sehat, mencintai bangsa dan mencintai sesama manusia sehingga kelak dapat menjadi manusia yang bertanggung jawab atas diri sendiri dan pembangunan bangsa.

Untuk mewujudkan pembangunan nasional dibidang pendidikan tersebut, pemerintah telah mengeluarkan UU No. 20 Tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional yang bertujuan sebagai berikut:

”Pendidikan nasional bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga Negara yang demokratis serta bertanggung jawab”(2003).

Dari tujuan tersebut menggambarkan pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan merupakan salah satu faktor yang dapat membantu dalam pendidikan nasional, oleh sebab itu pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan perlu dilaksanakan secara baik dan teratur mulai dari sekolah dasar sampai perguruan tinggi.

Untuk mencapai tujuan ini, berbagai usaha telah dilakukan oleh pemerintah dalam meningkatkan pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan dengan mengadakan penataran, perbaikan kurikulum, pengadaan sarana dan prasarana, dan sebagainya. Semua ini bertujuan untuk mengoptimalkan pelaksanaan pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan di sekolah. Menurut

Ateng (1990:04), untuk meningkatkan pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan di sekolah perlu diperhatikan 4 hal: “Kognitif, Motorik, Afektif, dan Sosial”.

Sesuai dengan pendapat di atas, faktor motorik merupakan faktor yang sangat penting dalam memberikan pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan kepada anak didik. Pengembangan motorik tidak mungkin dapat berkembang jika faktor-faktor lainnya diabaikan, oleh karena itu memberikan pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan kepada siswa berarti memberikan pendidikan yang berkualitas.

Adanya pembaharuan sistem pendidikan nasional merupakan salah satu usaha pemerintah dalam upaya penyempurnaan pendidikan nasional dengan cara penyempurnaan kurikulum pengajaran. Dalam hal ini pemerintah perlu membuat konsep-konsep baru dengan tidak menghilangkan atau menghapus konsep lama, karena konsep-konsep lama tersebut dirasakan masih relevan dengan dunia pendidikan nasional yang dilaksanakan saat sekarang ini, namun departemen pendidikan dan kebudayaan mengeluarkan kebijakan tentang penyempurnaan kurikulum pendidikan nasional tersebut yakni sebagai berikut:

“Pendidikan jasmani adalah proses pendidikan yang memanfaatkan aktivitas jasmani yang direncanakan secara sistematis bertujuan untuk mengembangkan dan meningkatkan individu secara organic, neuromuscular, perceptual, kognitif dan emosional dalam kerangka sistempendidikan nasional “. (Depdikbudn 2003:1)

Dari kutipan pada halaman sebelumnya tentang perubahan dan penyempurnaan tentang kurikulum pendidikan jasmani, olahraga dan

kesehatan maka jelaslah bahwa materi pokok pembelajaran lebih difokuskan kepada aktifitas jasmani. Hal ini diharapkan sesuai dengan waktu yang cukup tersedia perkembangan motorik anak dapat ditingkatkan dengan melakukan kegiatan-kegiatan jasmani di sekolah.

Dari uraian di atas hal ini merupakan upaya pemerintah dalam perbaikan sistem pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan yang menyeluruh di setiap jenjang pendidikan, baik dalam lembaga pendidikan umum maupun dalam lembaga pendidikan agama.

Pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan merupakan bagian integral dari sistem pendidikan, merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari program pendidikan keseluruhan yang disempurnakan, juga merupakan suatu proses melalui aktifitas jasmani yang dirancang dan disusun secara sistematis, untuk merangsang pertumbuhan dan perkembangan, meningkatkan kemampuan dan keterampilan jasmani, kecerdasan dan membentuk watak, serta nilai dan sikap positif bagi setiap warga Negara dalam rangka mencapai tujuan pendidikan.

Sebagaimana yang tercantum dalam garis-garis besar program pengajaran (GBPP) yaitu:

”Pendidikan Jasmani adalah mata pelajaran yang merupakan bagian dari pendidikan keseluruhan yang dalam proses pembelajaran mengutamakan aktivitas jasmani dan kebiasaan hidup sehat menuju pada pertumbuhan dengan pengembangan jasmani, serasi dan seimbang”. (Depdikbud, 1999:02).

Dari kutipan jelas bahwa Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan merupakan suatu proses pendidikannya melalui aktivitas jasmani dan

membiasakan hidup sehat yang mengacu pada pertumbuhan dan perkembangan jasmani secara baik, Kemudian Depdikbud secara rinci menjelaskan bahwa tujuan pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan dapat:

”1. Memantapkan pertumbuhan dan perkembangan jasmani yang serasi, selaras dan seimbang; 2. Memantapkan perkembangan sikap mental, sosial, dan emosional yang serasi, selaras dan seimbang; 3. Memberikan kemampuan untuk dapat menjelaskan manfaat pendidikan jasmani serta memenuhi hasrat bergerak; 4. Meningkatkan perkembangan dan aktifitas sistem peredaran darah, pencernaan, pernapasan, dan saraf; 5. Memberikan kemampuan untuk memelihara dan meningkatkan kesegaran jasmani”. (Depdikbud 1999:02).

Untuk mencapai tujuan tersebut di atas perlu proses pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan dilaksanakan secara efektif dan efisien di sekolah. Hal ini tentunya sangat tergantung pada kemampuan guru pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan dalam menguasai setiap materi pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan sesuai dengan yang ada dalam kurikulum. Begitu juga pelaksanaan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di Sekolah Dasar Negeri 03 XIV Koto Kabupaten Mukomuko. Pembelajaran ini wajib diberikan kepada siswa/siswi mulai dari kelas I sampai kelas VI.

Di dalam keberhasilan suatu proses pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di sekolah khususnya di Sekolah Dasar Negeri 03 XIV Koto Kabupaten Mukomuko, banyak sekali faktor-faktor yang terkait disana seperti: kemampuan guru pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan, penguasaan metode dalam pembelajaran, sarana dan prasarana, motivasi siswa terhadap pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan,

lingkungan belajar dan dukungan orang tua atau wali murid terhadap proses pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan tersebut dan sebagainya.

Berdasarkan informasi dan pengamatan penulis di lapangan atau di Sekolah Dasar Negeri 03 XIV Koto Kabupaten Mukomuko tidak semua siswa, terutama peserta didik putri masih ada yang tidak serius dan tidak senang terhadap pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan, meskipun sangat minim dibandingkan dengan siswa yang senang terhadap pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan. Sesuai dengan wawancara yang dilakukan terhadap beberapa siswa, kebanyakan diantara mereka tidak berminat terhadap pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan. Hal ini tentunya sangat tidak sesuai dengan tujuan pendidikan dan apabila seseorang tidak senang terhadap sesuatu yang akan dilakukan, maka orang tersebut dikatakan tidak termotivasi.

Dari kenyataan yang dikemukakan di atas tentang proses pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di Sekolah Dasar Negeri 03 XIV Koto Kabupaten Mukomuko, maka penulis berkeinginan untuk mengetahui tentang bagaimana motivasi siswi dalam mengikuti proses pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan tersebut. Oleh karena itu penulis akan melaksanakan penelitian tentang "Motivasi Siswa Terhadap Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Di Sekolah Dasar Negeri 03 Kecamatan XIV Koto Kabupaten Mukomuko".

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas maka identifikasi masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Peran guru terhadap motivasi siswa dalam pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan.
2. Dengan lapangan yang memadai dapat meningkatkan motivasi siswa terhadap pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan.
3. Dengan proses belajar mengajar yang baik dapat meningkatkan motivasi siswa terhadap pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan.
4. Suasana lingkungan yang kondusif dapat meningkatkan motivasi siswa terhadap pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan.
5. Kualitas pendidik ikut mempengaruhi motivasi siswa terhadap pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan.
6. Kuantitas atau jumlah alat olahraga ikut mempengaruhi motivasi siswa terhadap pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan.

C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah dan identifikasi masalah di atas dengan mengingat waktu, tenaga, biaya yang terbatas, maka penulis hanya meneliti tentang: Motivasi Siswa terhadap Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Di Sekolah Dasar 03 Kecamatan XIV Koto Kabupaten Mukomuko.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan pembatasan masalah, maka perumusan masalah adalah bagaimana Motivasi siswa Terhadap Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Di Sekolah Dasar Negeri 03 XIV Koto Kabupaten Mukomuko.

E. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui sejauh mana motivasi yang dimiliki siswa kelas III sampai kelas VI di Sekolah Dasar Negeri 03 XIV Koto Kabupaten Mukomuko Terhadap Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan.

F. Kegunaan Penelitian

Hasil penelitian ini berguna untuk:

1. Guru Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan dalam usaha untuk meningkatkan proses belajar mengajar Di Sekolah Dasar Negeri 03 Kecamatan XIV Koto Kabupaten Mukomuko, terutama pada pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan.
2. Masukan bagi FIK UNP untuk mencetak guru Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan yang profesional.
3. Penulis sendiri yaitu untuk memperoleh gelar sarjana di Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
4. Sebagai bahan perbandingan bagi peneliti lain.