

**ANALISIS PENGEMBANGAN ORGANISASI DI SEKOLAH MENENGAH
PERTAMA IT DAR EL IMAN KOTA PADANG**

TESIS



**Oleh
BOY CANDRA
NIM. 16147001**

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan
Untuk mendapatkan gelar Magister Pendidikan

**ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2020**

ABSTRAK

Boy Candra, 2019. Analisis Pengembangan Organisasi di SMP IT Dar El Iman kota Padang. Tesis Program S2 Administrasi Pendidikan Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi hasil pengamatan peneliti pada SMP IT Dar El Iman kota Padang yang menunjukkan cukup baiknya pengembangan organisasi di SMP IT Dar El Iman kota Padang. Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis pengembangan organisasi di SMP IT Dar El Iman kota Padang. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif atau naturalistik dengan informan kepala sekolah, guru dan karyawan, komite sekolah, dan siswa. Teknik pengumpulan data yang peneliti lakukan dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil analisis yang peneliti lakukan pada pengembangan organisasi di SMP IT Dar El Iman kota Padang mengungkapkan bahwa pengembangan organisasi di SMP IT Dar El Iman kota Padang terlaksana dengan cukup baik, sehingga menghasilkan organisasi yang baik. Kepala sekolah, guru dan karyawan berusaha bekerjasama dan meningkatkan kualitas, baik dalam mengajar maupun dari pelayanan. Ada banyak hal yang dilakukan pihak sekolah SMP IT Dar El Iman kota Padang dalam mengembangkan organisasi, dari mengambil informasi dari guru dan karyawan hingga merencanakan tujuan jangka pendek, jangka menengah, dan jangka panjang sekolah untuk beberapa tahun ke depan sehingga dapat dilihat sekarang SMP IT Dar El Iman kota Padang berhasil menjadi sekolah yang berkembang cukup pesat. Hal ini memperlihatkan kepala sekolah telah menggunakan strategi *survey feedback*, *sensitivity training*, *team building*, dan *management by objective* dalam mengembangkan organisasi sekolah. Maka dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa sebuah organisasi dapat berkembang tergantung dari bagaimana seorang pemimpin melakukan manajemen atau strategi yang tepat.

ABSTRACT

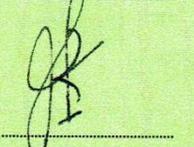
Boy Candra, 2019. Analysis of Organizational Development at Dar El Iman IT Middle School in Padang. Thesis Masters Program Education Administration Padang State University.

This research is motivated by the results of observations by researchers at the Dar El Iman IT Middle School in Padang which shows the quite good organizational development at the Dar El Iman Middle School in Padang. The purpose of this study was to analyze organizational development at the Dar El Iman IT Middle School in Padang. This study uses qualitative or naturalistic methods with informants from principal, teachers and employees, school committees, and students. Data collection techniques that researchers do using observation, interviews, and documentation. The results of the analysis conducted by researchers on the development of organizations in the Dar El Iman IT Middle School in Padang revealed that the organizational development in the Dar El Iman IT Middle School in Padang city was carried out quite well, so it produce a good organization. Principal, teachers, and employees try to work together and improve quality both in teaching and in servicing. There are many things done by the Dar El Iman IT Middle School in Padang in developing the organization by taking information from teachers and employees to planning short-term, mid-term, and long-term goals for the next few years so that it can be seen now that Dar El Iman IT Middle School in Padang has succeeded in becoming a school that is growing rapidly. This shows that the principal has used the strategy of feedback surveys, sensitivity training, team building, and management by objective in developing school organizations. So from the results of this study it can be concluded that an organization can develop depending on how a leader performs management or the right strategy.

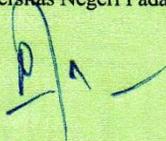
PERSETUJUAN AKHIR TESIS

Mahasiswa : Boy Candra

NIM : 16147001

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Rusdinal, M.Pd Pembimbing I	
Drs. Syahril, M.Pd., Ph.D Pembimbing II	

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Padang



Prof. Dr. Rusdinal, M.Pd
NIP. 19630320 1988031 002

Ketua Program Studi



Dr. Rifma, M.Pd
NIP. 19650312 199001 2 001

**PERSETUJUAN KOMISI
UJIAN TESIS MAGISTER PENDIDIKAN**

Nama

Tanda Tangan

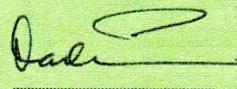
Prof. Dr. Rusdinal, M.Pd
(Ketua)



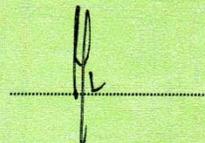
Drs. Syahril, M.Pd., Ph.D
(Sekretaris)



Dr. Hadiyanto, M.Ed
(Anggota)



Dr. Rifma, M. Pd
(Anggota)



Mahasiswa : Boy Candra

NIM : 16147001

Tanggal Ujian : 5 Februari 2020

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis berjudul “Analisis Pengembangan Organisasi di SMP IT Dar El Iman Kota Padang” yang saya buat ini merupakan hasil karya sendiri dan benar keasliannya. Karya tulis ini murni gagasan, penilaian, dan hasil penelitian saya sendiri, dengan arahan pembimbing. Di dalam karya tulis ini tidak terdapat karya orang yang telah dipublikasikan, kecuali dalam bentuk kutipan yang saya jadikan acuan dan dituliskan nama pengarangnya, yang kemudian dicantumkan pada daftar pustaka. Apabila ternyata dikemudian hari penulisan tesis ini terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran pernyataan ini, maka saya bersedia bertanggung jawab, sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku. Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak ada paksaan.

Padang, 5 Februari 2020

Yang Menyatakan



Boy Candra
NIM. 16174001

KATA PENGANTAR

Terima kasih atas Allah SWT, Tuhan semesta alam yang telah melimpahkan rahmat dan nikmat-Nya bagi penulis untuk dapat menyelesaikan tesis ini dengan judul “**Analisis Pengembangan Organisasi di SMP IT Dar El Iman Kota Padang**”. Tesis ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan guna mendapatkan gelar Magister Pendidikan pada program Pascasarjana Universitas Negeri Padang.

Pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Negeri Padang.
2. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.
3. Ketua Program Studi S-2 Administrasi Pendidikan Universitas Negeri Padang.
4. Prof.Dr. Rusdinal.M.Pd dan Drs. Syahri.M.Pd,. Ph.D selaku pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan saran dalam penulisan ini.
5. Dr. Hadiyanto, M.Ed dan Dr. Rifma, M.Pd selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan berupa saran dan kritikan demi memperlengkap tesis ini.
6. Dosen dan seluruh pegawai tata usaha S-2 Administrasi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Padang yang telah memberikan pelayanan akademik dan administrasi.
7. Kepala Sekolah dan seluruh guru di SMP IT Dar El Iman Kota Padang yang telah membantu kelancaran pelaksanaan penelitian ini.
8. Teristimewa untuk kedua orangtua dan istri; Katrina Vabiola dan seluruh keluarga yang telah memberikan doa, semangat dan dukungan untuk sesegera mungkin dapat menyelesaikan studi ini.
9. Rekan-rekan mahasiswa jurusan S-2 Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Padang yang telah memberikan semangat dalam penyelesaian tesis ini.

Kepada semua pihak yang telah ikut membantu, terima kasih atas bantuan, bimbingan dan arahan serta dukungan yang telah diberikan kepada

penulis, baik berupa moril maupun materil semoga dapat bernilai ibadah di sisi Allah SWT. Amiin.

Padang, Februari 2020

Boy Candra

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
PERSETUJUAN TESIS AKHIR.....	iii
PERSETUJUAN KOMISI UJIAN TESIS.....	iv
SURAT PERNYATAAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian dan Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Mafaat Penelitian	4
E. Defenisi Operasional.....	5

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Pengertian Pengembangan Organisasi	7
B. Strategi Pengembangan Organisasi.....	9
1. <i>Survey Feedback</i>	9

2. <i>Sensitivity Training</i>	10
3. <i>Team Building</i>	11
4. <i>Management by Objectives</i>	11
C. Proses Pengembangan Organisasi.....	13
D. Pentingnya Pengembangan Organisasi.....	14

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	16
B. Lokasi Penelitian.....	16
C. Informan Penelitian.....	17
D. Teknik Analisis dan Alat Pengumpulan Data	17
E. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data.....	20
F. Teknik Analisis Data.....	20

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Temuan Umum.....	23
B. Temuan Khusus.....	31
C. Pembahasan.....	48

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan	52
B. Implikasi Hasil Penelitian	53
C. Saran.....	54

DAFTAR PUSTAKA	55
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN.....	67
----------------------	-----------

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Di Indonesia yang merupakan negara yang besar ini, sumber daya manusia merupakan hal penting. Pembangunan yang berlangsung sampai saat ini tidak hanya bangunan fisik semata, tetapi juga non fisik berupa peningkatan kualitas sumber daya manusia. Kita sedang menghadapi persaingan global, dunia kerja membutuhkan orang yang bisa berpikir maju, cerdas, inovatif dan mampu berkarya dengan semangat tinggi dalam menghadapi kemajuan zaman. Peran dari sumber daya manusia sangat penting dalam suatu lembaga, menjadi prioritas pada aspek manajerial dalam pengelolaan organisasi. Berbagai organisasi, lembaga, dan instansi berusaha mengembangkan seluruh elemen yang ada dalam organisasi masing–masing dengan tujuan mencapai kelangsungan hidup organisasi.

Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara. Pendidikan pada intinya merupakan interaksi antara pendidik dengan peserta didik dalam upaya membantu peserta

didik menguasai tujuan-tujuan pendidikan (UU No. 20 Tahun 2003 Pasal 1 Ayat 14).

Sekolah sebagai lembaga pendidikan formal, memiliki tanggung jawab dalam meningkatkan mutu pendidikan. Sekolah bukan hanya sebagai tempat pendidikan meningkatkan kognitif, akan tetapi sekolah juga tempat untuk mempersiapkan anak didik memperoleh keterampilan, budi pekerti, serta merupakan paket komplit dalam membangun dan menambah pengetahuan anak didik untuk masa depan.

Sekolah merupakan salah satu sistem pendidikan yang berfungsi untuk membantu meningkatkan sumber daya manusia. Pendidikan yang diterima anak di bangku sekolah, akan mampu mengubah pola pikir dan daya kreativitas untuk menciptakan negara yang lebih baik dan taraf kesejahteraan yang meningkat.

Oleh sebab itu, untuk mendapatkan sekolah yang lebih baik dan berkembang maka perlu dilakukan pengembangan organisasi yang baik juga. Pengembangan organisasi merupakan aplikasi pendekatan kesisteman terhadap hubungan fungsional, struktural, teknikal dan personal dalam organisasi. Dengan adanya pengembangan organisasi yang baik di sekolah, maka sistem ataupun hubungan yang ada di sekolah akan terjadi pembaharuan, sehingga pihak-pihak yang berkepentingan di sekolah akan merasakan perubahan yang bertahap ke arah yang lebih baik.

Adanya perkembangan dan pembaharuan lembaga-lembaga pendidikan baik negeri maupun swasta di Indonesia mampu berkompetisi, namun kompetisi

mereka merupakan kompetensi yang sehat dalam rangka memberikan kualitas pendidikan yang terbaik untuk generasi muda bangsa ini.

Berdasarkan prasarvei dan wawancara yang peneliti lakukan pada SMP IT Dar El Iman Kota Padang menunjukkan bahwa lembaga tersebut memiliki peningkatan ke arah yang lebih baik setiap tahunnya, hal ini terlihat dari bertam bahnya jumlah siswa setiap tahun ajaran, semakin tahun bahkan banyak calon siswa yang akhirnya tidak bisa diterima karena membludaknya pendaftar, selain itu pembangunan sarana dan prasana juga cukup pesan dalam durasi waktu yang cukup singkat sejak berdirinya sekolah ini: kurang dari lima tahun sejak berdiri 2016 lalu. Dari pengamatan itu terlihat bahwa pengembangan organisasi di sana sudah berjalan cukup baik. Pengembangan organisasi merupakan praktek-praktek dalam menjalin kerjasama yang baik antara pimpinan dan karyawan, guru, serta pihak-pihak yang berkepentingan dalam mencapai tujuan organisasi. Sebuah lembaga yang berhasil akan terlihat dari meningkatnya capaian tujuan dari tahun ke tahun.

Peningkatan SMP IT Dar El Iman kota Padang ke arah yang lebih baik ini tidak terlepas dari pengembangan organisasi yang baik juga, adapun pengembangan organisasi yang baik itu secara teori dilakukan dengan bermacam strategi, yaitu dengan survey *Feed Back*, di mana kepala sekolah mengumpulkan informasi dengan menanyakan kembali kepada staf guru dan karyawan, kemudian dengan *Sensitivity Training* di mana setelah kepala sekolah menanyakan permasalahan atau kendala apa saja yang ada di sekolah kemudian

kepala sekolah menjelaskan cara mengatasi permasalahan tersebut, dan kemudian *Team Building*, setelah kepala sekolah memberikan penjelasan cara menyelesaikan masalah, maka dibuatlah team untuk menyelesaikan permasalahan tersebut. Dengan cara tersebut maka terjadilah pengembangan organisasi. Terakhir *management by objective*, di mana manager dan bawahan bekerjasama menetapkan kemudian mencapai tujuan.

B. Fokus Penelitian dan Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan fenomena yang telah dijelaskan di atas, maka penelitian ini difokuskan pada Analisis Pengembangan Organisasi di SMP IT Dar El Iman kota Padang. Yang dirangkum dalam pernyataan sebagai berikut:

1. *Survey Feedback* yang dilakukan untuk mengambil informasi dalam mengembangkan organisasi.
2. *Sensitivity Training* yang diberikan untuk mengarahkan informasi yang telah didapat .
3. *Team Building* yang dibuat dalam memperbaiki informasi yang didapat, sehingga pengembangan organisasi menjadi lebih baik lagi.
4. *Manajemen by objective* dalam mencapai tujuan yang direncanakan.

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan fokus penelitian yang telah dikemukakan di atas, maka adapun tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis Pengembangan Organisasi di SMP IT Dar El Iman kota Padang.

D. Manfaat Penelitian

Secara teoretis penelitian ini bermanfaat untuk pengembangan disiplin ilmu pengetahuan, memperkuat teori yang ada serta menguji kebenaran pendapat dan teori yang telah dikemukakan oleh para ahli. Secara praktis penelitian ini dapat bermanfaat bagi:

1. Kepala Dinas Pendidikan kota Padang, sebagai masukan dalam rangka mengambil kebijakan dalam menganalisis pengembangan organisasi di sekolah.
2. Para guru di SMP IT Dar El Iman kota Padang sebagai umpan balik dalam meningkatkan pengembangan organisasi.
3. Kepala Sekolah Menengah Pertama IT Dar El Iman sebagai pembinaan ke arah perbaikan dalam pengembangan organisasi.
4. Kepala yayasan Sekolah Menengah Pertama IT Dar El Iman, sebagai masukan pengembangan organisasi selanjutnya.
5. Komite sekolah dan walimurid, untuk lebih peduli terhadap pengembangan organisasi di sekolah.
6. Peneliti lainnya sebagai perbandingan dan sumber data untuk mengambil informasi dalam menyelesaikan sebuah penelitian dibidang yang sama.

E. Defenisi Operasional

Berdasarkan paparan yang telah diuraikan pada latar belakang masalah di atas, agar tidak menimbulkan kerancuan pemahaman tentang aspek-aspek yang menjadi variabel penelitian maka berikut penjelasan defenisi operasional:

1. Pengembangan merupakan suatu proses pendidikan jangka panjang yang mempergunakan prosedur sistematis dan terorganisir di mana pegawai managerial mempelajari pengetahuan konseptual dan teoritis guna mencapai tujuan yang umum.
2. Organisasi adalah suatu pola hubungan-hubungan managerial orang-orang di bawah pengarahannya untuk mengejar tujuan bersama.
3. Pengembangan organisasi adalah suatu usaha terencana dan berkelanjutan mencakup organisasi secara keseluruhan yang dikelola dari atas untuk meningkatkan efisiensi, efektifitas dan kesehatan organisasi melalui intervensi terencana terhadap proses yang terjadi dalam organisasi dengan menggunakan pengetahuan/ilmu perilaku.