

**UPAYA ORANG TUA DALAM MENGEMBANGKAN BAKAT ANAK  
DOWN SINDROM DI BIDANG RENANG TINGKAT NASIONAL DI  
YAYASAN KARYA INSPIRASI MANDIRI**

**SKRIPSI**

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu (S1)



Oleh:

NURTI FANI  
NIM. 16003166

**PENDIDIKAN LUAR BIASA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
2021**

PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI

UPAYA ORANG TUA DALAM MENGEMBANGKAN BAKAT ANAK  
DOWN SINDROM DI BIDANG RENANG TINGKAT NASIONAL DI  
YAYASAN KARYA INSPIRASI MANDIRI

Nama : Nurti Fani  
Nim/ Bp : 16003166/ 2016  
Jurusan/ Prodi : Pendidikan Luar Biasa  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, Februari 2021

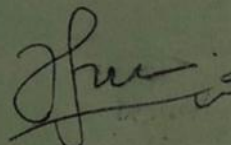
Disetujui,

Pembimbing Akademik

Mahasiswa



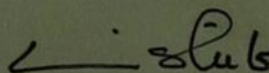
Dra. Hj. Zulmivetri, M.Pd  
NIP. 19630902 198903 2 002



Nurti Fani  
NIM. 16003166

Diketahui,

Ketua Jurusan PLB FIP UNP



Dr. Nurhastuti, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19681125 199702 2001

## PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di Depan Tim Penguji  
Jurusan Pendidikan Luar Biasa, Fakultas Ilmu Pendidikan,  
Universitas Negeri Padang

Judul : Upaya Orang tua Dalam Mengembangkan Bakat Anak  
Down Sindrom di Bidang Renang Tingkat Nasional di  
Yayasan Karya Inspirasi Mandiri

Nama : Nurti Fani  
NIM/BP : 16003166/2016  
Jurusan/Prodi : Pendidikan Luar Biasa  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

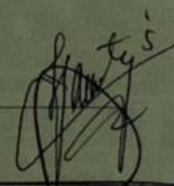
Padang, Februari 2021

### Tim Penguji

### Tanda Tangan

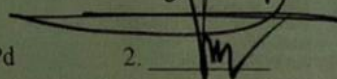
Ketua : Dra. Hj. Zulmiyetri, M.Pd

1.



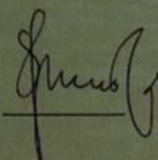
Anggota : Prof. Dr. Hj Mega Iswari, M.Pd

2.



Anggota : Drs. Asep Ahmad Sopandi, M.Pd

3.



### **SURAT PERNYATAAN**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nurti Fani

NIM/BP : 16003166/2016

Jurusan : Pendidikan Luar Biasa

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Judul : Upaya Orang tua Dalam Mengembangkan Bakat Anak Down  
Sindrom di Bidang Renang Tingkat Nasional di Yayasan Karya  
Inspirasi Mandiri

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya buat ini merupakan hasil karya sendiri dan benar keasliannya. Apabila ternyata kemudian hari penulisan skripsi ini hasil plagiat atau penjiplakan, maka saya bersedia bertanggung jawab, sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku.

Demikian, pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak ada paksaan.

Padang, Februari 2021

Saya yang menyatakan,



**Nurti Fani**  
**NIM.16003166**

## **ABSTRAK**

Nurti Fani. 2021. Upaya Orang Tua Dalam Mengembangkan Bakat Anak Down Sindrom di Bidang Renang Tingkat Nasional di Yayasan Karya Inspirasi Mandiri Padang. Skripsi. Jurusan Pendidikan Luar Biasa. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini membahas tentang seorang Orang Tua yang memiliki anak yang dengan keterbatasan dan kelainan genetik yang menyebabkan keterlambatan perkembangan fisik dan mental, akan tetapi berprestasi dalam bidang renang tingkat nasional. Dengan keterbatasan yang dimiliki anak hal ini mampu membuat orang tua tidak berhenti untuk terus menyokong anak sehingga menjadi berprestasi sampai saat ini. Penelitian ini bertujuan untuk melihat bagaimana upaya orang tua dan pelatih renang dalam mengembangkan bakat yang dimiliki oleh anak sejak awal sampai berprestasi di bidang renang.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah orang tua yaitu Ibu Tuti dan Bapak Anton, dan bapak Weno yang merupakan pelatih renang. Teknik pengumpulan data yang dipakai berupa observasi, wawancara, dan studi dokumentasi.

Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa upaya orang tua dalam mengembangkan bakat anak yaitu dengan Orang tua selalu menyokong anak dengan mengikutsertakan anak latihan renang bersama dengan anak-anak lainnya, memberikan fasilitas-fasilitas sehingga membantu anak dalam mengembangkan bakatnya, mengapresiasi anak dan selalu mendampingi semua kegiatan yang anak lakukan. Kendala yang dihadapi orang tua dalam mengembangkan bakat anak yaitu sulit untuk menempatkan diri baik itu disekolah, dirumah dan ditempat latihan, ini terjadi ketika anak mengalami mood yang buruk, dan berdampak pada sekolah, latihan renang anak dan juga perilaku anak. orang tua bisa menghadapi kendala ini dengan cara memberikan semangat kepada anak, dan memberikan janji-janji yang menjadi pemicu agar mood anak kembali membaik. akan tetapi kendala ini selalu mendapatkan solusi untuk mengatasi kendala tersebut. Selama ini usaha yang dilakukan orang tua dalam mengembangkan bakat anak yaitu dengan membutuhkan kesabaran yang ekstra.

**Kata Kunci :** Orang tua, bakat, , renang, down sindrom

## ABSTRACT

Nurti Fani. 2021. Parents' Efforts in Developing Talent for Children with Down Syndrome in the National Swimming Sector at the Karya Inspirasi Mandiri Foundation, Padang. Essay. Department of Special Education. Faculty of Science Education. Padang State University.

This study discusses a parent who has children with genetic disabilities and disorders that cause physical and mental development delays, but who excel in swimming at the national level. With the limitations that children have, this is able to make parents continue to support their children so that they become achievers until now. This study aims to see how the efforts of parents and swimming coaches in developing the talents possessed by children from the beginning until they excel in the field of swimming.

This study used descriptive qualitative method. The subjects in this study were parents, namely Mrs. Tuti and Mr. Anton, and Mr. Weno who was a swimming coach. Data collection techniques used were observation, interviews, and documentation study.

The results of this study reveal that the efforts of parents in developing children's talents, namely by parents always supporting children by including children in swimming training with other children, providing facilities so as to help children develop their talents, appreciate children and always accompany all activities child do. The obstacle faced by parents in developing children's talents is that it is difficult to place oneself both at school, at home and in training places, this occurs when the child is in a bad mood, and has an impact on school, children's swimming training and also children's behavior. Parents can deal with this obstacle by encouraging children, and giving promises that are triggers for the child's mood to improve. however, this obstacle always gets a solution to overcome these obstacles. So far, the efforts made by parents in developing children's talents are by requiring extra patience. Keywords: Parents, talent, swimming, down syndrome

**Keywords:** parents, talent, achievement, swimming, down syndrome

## KATA PENGANTAR



Puji syukur penulis ucapkan kepada Allah Subhanahu wa Ta'ala, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: *“Upaya Orang Tua Dalam Mengembangkan Bakat Anak Down Sindrom Berperstasi bidang Renang Tingkat Nasional di Yayasan Karya Inspirasi Mandiri”*. Tanpa pertolongan-Nya tentunya saya tidak akan sanggup untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam sehingga terlimpah curahkan kepada baginda tercinta yaitu Nabi Muhammad SAW yang dinantikan syafa'atnya diakhirat nanti.

Penulisan skripsi ini memaparkan lima bab yaitu: Bab 1 berupa pendahuluan yang berisikan latar belakang penelitian, fokus penelitian, pertanyaan penelitian, tujuan penelitian dan manfaat penelitian. Selanjutnya Bab II berupa kajian teori yang membahas tentang, hakikat down sindrom, upaya orang tua dalam mengembangkan bakat down sindrom, penelitian relavan dan kerangka konseptual. Sedangkan di Bab III berisi tentang jenis penelitian, *setting* penelitian, instrumen penelitian, sumber data, teknik dan alat pengumpulan data, teknik analisis data dan teknik keabsahan data. Sedangkan di Bab IV terdapat temuan hasil penelitian, deskripsi hasil penelitian, dan pembahasan hasil penelitian. Sementara di Bab V terdapat simpulan dan saran.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna. Untuk itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari pembaca demi kesempurnaan penyusunan skripsi ini. Akhir kata semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca, untuk menjadi semangat dan motivasi bagi rekan-rekan.

Padang, Februari 2021

Penulis  
Nurti Fani

## UCAPAN TERIMAKASIH

Bismillaahirrohmaanirrohiim. Alhamdulillahirobbil'aalamin. Puji Syukur peneliti sujudkan kepada pemilik dunia dan alam semesta, Allah SWT, yang tiada mengurangi sedikitpun nikmat dan karunia-Nya kepada hamba-Nya yang meyakini-Nya. Shalawat, salam, serta doa teruntuk pimpinan umat muslim, yakni Rasulullah SAW dan hadir dalam setiap relung jiwa umat muslimin yang menjadikan Beliau suri tauladan.

Terselesaikannya skripsi ini berkat bimbingan, motivasi, dukungan, cinta dan kasih sayang serta doa dari jiwa-jiwa yang luar biasa. Untuk itu, peneliti ingin menyampaikan terimakasih yang besar kepada:

1. Teruntuk Mamaku (Ramayulis)Ma, terimakasih atas segala hal yang telah mama berikan sejak Fani kecil sampai sekarang Fani dewasa. Terimakasih banyak atas semuanya, tanpa dukungan, motivasi, doa yang tak pernah putus untuk Fani selama berkuliah di PLB. Terimakasih sudah menjadi mama yang baik untuk fani dan adik-adik. Ma, maafkan Fani telat menyelesaikan semua ini dan membuat mama sedih. Tapi Fani janji kedepannya Fani ga akan membuang waktu lagi dan selalu berjuang semampu dan sekuat Fani untuk selalu bisa memberikan kebahagiaan dan kebanggan untuk mama. love you full ma
2. untuk Ayahku (Idrus), pa, makasih sudah menjadi orang tua yang baik untuk Fani dan untuk kakak, adik juga. Maksih sudah memberikan nafkah tanpa henti meski papa harus bekerja di

teriknya matahari yang membuat keringatmu bercucuran keluar membasahi tubuhmu tapi tidak ada kata lelah darimu demi melihat dan memenuhi kebutuhan keluargamu, bahkan badan dan pakaian mu menjadi kusam tidak engkau hiraukan semua engkau lakukan demi keluarga, terima kasih telah bertanggung jawab untuk keluarga mu. Terimakasih banyak atas semuanya, tanpa dukungan, motivasi, doa yang tak pernah putus untuk Fani selama berkuliah di PLB. Semoga Allah SWT selalu melindungi dan memberikan kesehatan kepada ayah. Ayah, fani sangat sayang ayah dan mama.

3. Teruntuk Kakakku (Niken), adek laki-lakiku (Rayen) dan adek perempuanku (Tessa). Terimakasih atas semua dukungan, doa untuk keberhasilan Fani mengerjakan skripsi ini. tanpa dukungan kalian mungkin Fani ga akan menyelesaikan semua ini. Makasih udah selalu menemani Fani selama penelitian, kalian semua menjadi penyemangat Fani dimanapun fani berada. Love you kak, dek.
4. Untuk Abang (Bustanul Arifin), makasih sudah memberikan support kepada Fani, selalu menemani Fani mengerjakan skripsi, bolak balik antar jemput Fani walaupun abang sibuk kerja. Makasih udah selalu ada dan menyempatkan waktu. Semoga disaat abang membantu Fani Allah juga memudahkan semua urusan abang kedepannya.
5. Ibu Dr. Nurhastuti, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Luar Biasa dan Bapak Drs. Ardisal, M.Pd selaku Sekretaris Jurusan

Fakultas Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang, yang telah memberikan kemudahan bagi penulis untuk menyelesaikan semua urusan dalam rangka menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan Ibu dan Bapak, Aamiin.

6. Ibu Dra. Hj. Zulmiyetri, M.Pd dosen pembimbing akademik, yang telah memberikan kemudahan dan membimbing penulis dalam penulisan skripsi ini. Terimakasih banyak atas ilmu, motivasi, nasehat-nasehat, dan dorongan semangat ibu dalam menyelesaikan skripsi ini. Mohon maaf atas semua sikap yang kurang mengenakkan dari penulis.
7. Bapak dan Ibu dosen Jurusan Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang, ilmu, pengalaman, motivasi, bantuan dan bimbingan yang telah diberikan dan juga untuk staf Tata Usaha Jurusan Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang, Kak Susi, atas bantuan selama ini sehingga hubungan keadministrasian tidak sekedar kebutuhan sesaat, namun menjadikan hubungan persaudaraan.
8. Kepada kepala sekolah Yayasan Karya Inspirasi Mandiri, dan seluruh guru-guru, terimakasih banyak telah memberikan izin, kesempatan, motivasi dan kemudahan kepada penulis dalam

melaksanakan penelitian ini. Hanya Allah yang dapat membalas segala kebaikan guru-guru semua.

9. Kepada Ibu Tuti Angraini dan bapak Anton selaku orang tua anak yang sudah membantu, terima kasih banyak selama beberapa bulan ini sudah menyempatkan waktu untuk bertemu di sela-sela kesibukan.
10. Bapak Weno selaku pelatih Tika. Terimakasih banyak ya pak, motivasi, dorongan dan doanya yang selalu mempermudah peneliti untuk mendapatkan informasi tentang Tika saat mengikuti lomba dari awal sampai berprestasi. Semoga Allah membalas semua kebaikan bapak Weno, mama Tika atas kemudahan yang telah diberikan kepada penulis dalam melaksanakan penelitian ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembacanya sehingga dapat menjadi sumber referensi dalam pengembangan Pendidikan Luar Biasa dan menjadikan sebagai amalan bagi peneliti, Aamiin

Padang, Februari 2021

Penulis

Nurti Fani

## DAFTAR ISI

|                                                                                                | Halaman     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>ABSTRAK.....</b>                                                                            | <b>i</b>    |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                                                                     | <b>iii</b>  |
| <b>UCAPAN TERIMA KASIH.....</b>                                                                | <b>v</b>    |
| <b>DAFTAR ISI .....</b>                                                                        | <b>ix</b>   |
| <b>DAFTAR BAGAN .....</b>                                                                      | <b>xi</b>   |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>                                                                      | <b>xii</b>  |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                                                                   | <b>xiii</b> |
| <br><b>BAB I PENDAHULUAN</b>                                                                   |             |
| A. Latar Belakang .....                                                                        | 1           |
| B. Fokus Penelitian .....                                                                      | 5           |
| C. Pertanyaan Peneliitian .....                                                                | 5           |
| D. Tujuan Penelitian.....                                                                      | 5           |
| E. Manfaat Penelitian.....                                                                     | 6           |
| <br><b>BAB II KAJIAN TEORI</b>                                                                 |             |
| A. Hakikat Down Sindrom                                                                        |             |
| 1. Pengertian Anak Down Sindrom.....                                                           | 8           |
| 2. Karakteristik Fisik Anak Down Sindrom .....                                                 | 9           |
| 3. Klasifikasi dan Karakteristik Anak Down Sindrom Berdasarkan<br>Tipe Kromosom.....           | 10          |
| 4. Kemampuan Pada Anak Down Sindrom .....                                                      | 11          |
| B. Upaya Orang Tua Dalam Mengembangkan Bakat Anak Down<br>Sindrom                              |             |
| 1. Upaya Orang Tua Dalam Perkembangan Anak .....                                               | 13          |
| a. Pengertian Upaya Orang Tua .....                                                            | 13          |
| b. Langkah-langkah yang Dilakukan Keluarga Dalam Mendidik<br>dan Mengembangkan Bakat Anak..... | 15          |
| c. Fungsi Orang Tua Dalam Perkembangan Anak.....                                               | 16          |
| d. Upaya Orang Tua Dalam Perkembangan Bakat Anak .....                                         | 17          |

|                                                            |           |
|------------------------------------------------------------|-----------|
| 2. Bakat Anak Down Sindrom .....                           | 18        |
| a. Teori Bakat .....                                       | 18        |
| b. Bakat Anak Down Sindrom .....                           | 19        |
| c. Jenis-Jenis Bakat.....                                  | 20        |
| d. Faktor yang Mempengaruhi Bakat .....                    | 21        |
| 3. Pelaksanaan Latihan Renang Pada Anak Down Sindrom ..... | 24        |
| 4. Penelitian yang Relevan.....                            | 26        |
| 5. Kerangka Konseptual .....                               | 27        |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN</b>                           |           |
| A. Jenis Penelitian.....                                   | 30        |
| B. Setting Penelitian .....                                | 30        |
| C. Sumber Data.....                                        | 31        |
| D. Teknik Pengumpulan Data .....                           | 31        |
| E. Teknik Analisis Data .....                              | 34        |
| F. Teknik Keabsahan Data.....                              | 36        |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>              |           |
| A. Temuan Penelitian.....                                  | 40        |
| 1. Temuan Umum.....                                        | 40        |
| 2. Temuan Khusus.....                                      | 41        |
| B. Deskripsi Hasil Penelitian.....                         | 42        |
| C. Pembahasan Hasil Penelitian .....                       | 54        |
| <b>BAB V PENUTUP</b>                                       |           |
| A. Kesimpulan .....                                        | 57        |
| B. Saran.....                                              | 58        |
| <b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>                                | <b>59</b> |

## DAFTAR BAGAN

| Lampiran                     | halaman |
|------------------------------|---------|
| 1. Kerangka Konseptual ..... | 29      |

## DAFTAR GAMBAR

| Gambar     |                                                                                                                 | Halaman |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Gambar 1.  | Peneliti melakukan wawancara dengan orang tua perempuan anak (atika) hari pertama .....                         | 124     |
| Gambar 2.  | Peneliti melakukan wawancara dengan orang tua perempuan anak(wawancara lanjutan) .....                          | 124     |
| Gambar 3.  | Peneliti melakukan wawancara dengan orang tua laki-laki via <i>video call Whatsapp</i> .....                    | 125     |
| Gambar 4.  | Wawancara dengan pelatih renang.....                                                                            | 125     |
| Gambar 5.  | Latihan renang anak .....                                                                                       | 126     |
| Gambar 6.  | Anak latihan bersama teman-temannya.....                                                                        | 126     |
| Gambar 7.  | Alat atau fasilitas Berenang anak .....                                                                         | 127     |
| Gambar 8.  | Piagam penghargaan dan mendali emas juara 1 lomba renang tingkat nasional .....                                 | 127     |
| Gambar 9.  | Sertifikat sebagai peserta athlete leader pada tahun 2018 .....                                                 | 128     |
| Gambar 10. | Mendali emas lomba renang anak .....                                                                            | 129     |
| Gambar 11. | Foto anak bersama dengan athlete leader se-indonesia.....                                                       | 130     |
| Gambar 12. | Foto anak bersama dengan peserta lomba dan meraih mendali emas.....                                             | 130     |
| Gambar 13. | Foto anak bersama orang tua, pelatih renang dan meraih mendali emas lomba renang tingkat nasional .....         | 131     |
| Gambar 14. | Orang tua mengikuti kegiatan workshop penanganan anak berkebutuhan khusus sebagai pendamping ABK kota padang .. | 131     |
| Gambar 15. | Orang tua foto bersama dengan anggota POTADS dalam acara peringatan hari down sindrom sedunia tahun 2016.....   | 132     |
| Gambar 16. | Orang tua diundang ke acara classy FM 103.4 dalam acara kupas tuntas pengalaman memiliki anak down sindrom..... | 132     |

## DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran                         | Halaman |
|----------------------------------|---------|
| 1. Kisi-kisi Penelitian .....    | 62      |
| 2. Pedoman Observasi .....       | 65      |
| 3. Pedoman Wawancara .....       | 70      |
| 4. Catatan Lapangan (CL) .....   | 77      |
| 5. Catatan Wawancara (CW) .....  | 91      |
| 6. Catatan Dokumentasi (CD)..... | 124     |

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang Penelitian**

Manusia sebagai makhluk ciptaan Tuhan dan memiliki kedudukan yang sama dihadapan Tuhan. Manusia juga disebut sebagai makhluk yang sempurna karena dianugerahi akal dan pikiran yang masing-masingnya itu memiliki kekurangan dan kelebihan, karena disetiap kekurangan yang diberikan pasti ada kelebihan dan begitupun sebaliknya. Kelebihan yang diberikan oleh Tuhan perlu dikembangkan oleh setiap manusia, untuk itu manusia perlu diberikan pendidikan.

Pendidikan sangat penting bagi setiap individu, karena pendidikan merupakan salah satu hal yang penting dalam kehidupan, dengan pendidikan manusia bisa menambah pengetahuan dan wawasan dan juga mengembangkan bakat dan potensi yang dimiliki, serta dapat membantu seseorang untuk mencapai kesuksesannya. Semua orang berhak untuk mendapatkan pendidikan, begitu juga dengan anak berkebutuhan khusus, mereka juga di pandang sama dengan anak normal lainnya, misalnya anak down sindrom.

Down sindrom merupakan kondisi keterbelakangan perkembangan fisik dan mental anak yang diakibatkan adanya abnormalitas perkembangan kromosom yang berdampak pada keterbelakangan pertumbuhan fisik dan mental anak sehingga berakibat (Kosasih, 2012)

Down sindrom juga bagian dari retardasi mental, Anak Down sindrom merupakan anak dengan kelainan genetik, yang mengalami keterlambatan fisik, bahasa dan sosial. Selain itu, fungsi intelektual anak dengan down syndrome juga mengalami permasalahan seperti mengingat, memahami, membedakan, menemukan dan menerapkan. Oleh karena itu, anak down sindrom juga perlu diberikan bimbingan dan bantuan untuk melatih minat dan bakat yang dimilikinya, baik itu dalam bidang akademik maupun non akademik seperti (menjahit, melukis, merajut, membuat kue, menari, renang) dan lain sebagainya sesuai dengan bakat yang dimiliki masing-masing anak.

Bakat merupakan perbedaan atau ciri khas setiap individu untuk memperoleh pelatihan yang berupa pengetahuan atau keterampilan, dalam jangka waktu yang sama, perbedaan setiap individu terlihat pada kognitif dan non kognitif untuk memenuhi dan memecahkan masalah tertentu sesuai dengan bakat atau keahlian yang dikuasai (Wasidi, 2016). Bakat sangat memungkinkan seseorang untuk mencapai prestasi dalam bidang tertentu, akan tetapi sangat diperlukan latihan, pengetahuan, pengalaman dan dorongan atau motivasi agar bakat dapat terwujud. Keunggulan dalam salah satu bidang itu, merupakan hasil interaksi dari bakat pembawaan dan faktor internal yang menunjang, termasuk dorongan pribadi dan orang tua.

Orang tua dalam kehidupan keluarga mempunyai posisi sebagai kepala keluarga atau pemimpin rumah tangga. Orang tua sebagai pembentuk pribadi pertama dalam hidup anak, Dalam mengembangkan bakat anak tentunya yang berperan penting adalah orang tua, peran orang tua yaitu dalam hal mengarahkan dan membimbing anak down sindrom untuk tetap belajar dan berlatih agar bisa bersaing dengan masyarakat umum. Orang tua tentunya lebih memahami bagaimana kemampuan yang dimiliki oleh masing-masing anak, sehingga dengan adanya motivasi dari orang tua anak bisa mengembangkan bakat yang dimiliki sehingga mampu bersaing dengan anak-anak lainnya.

Anak down sindrom yang hidup di tengah-tengah masyarakat ada beberapa dari mereka yang memiliki prestasi yang membanggakan dalam bidang renang. Penulis menemukan remaja yang mengalami keterlambatan dalam perkembangan, yang memiliki prestasi dan hobi layaknya anak normal seusianya. Ia pernah mengikuti lomba renang dalam dalam rangka peringatan hari down sindrom sedunia yang diadakan di Kota Padang pada Maret 2016.

Melihat bakat yang dimilikinya, orang tua mengikutsertakannya dalam lomba renang tingkat madya dengan prestasi yang memuaskan. Dengan prestasi yang diraih dan dukungan dari orang tua, setiap pagi dan sore ia rutin latihan yang dibimbing langsung oleh pelatih renang. Berdasarkan studi pendahuluan yang peneliti lakukan pada bulan Desember 2019 di padang, anak down sindrom ini merupakan anak ke empat dari 4

bersaudara, down sindrom mulai berlatih renang lebih kurang 4 tahun, melihat kemampuan yang dimilikinya dalam bidang renang sehingga orang tua mengikuti les privat berenang sejak dia duduk di bangku sekolah menengah pertama.

Beberapa prestasi yang sudah diraih yaitu, juara 1 Renang Tingkat Kota Padang tahun 2018, juara 1 Renang Tingkat Provinsi tahun 2018, juara 1 Soina Cabang Renang Tingkat Nasional dan perwakilan Sumatera Barat di Pekanbaru tahun 2018, Juara 1 Soina Cabang Renang Tingkat Kota dan tingkat provinsi tahun 2019. Tidak hanya prestasi di bidang renang saja juga memiliki prestasi lain di bidang tari, akan tetapi perlombaan tari ini diikuti secara berkelompok, setelah dilihat ternyata prestasi down syndrome lebih banyak di bidang renang dibandingkan tari.

Dari beberapa prestasi yang telah dicapai oleh anak down sindrom dalam perlombaan renang, muncul pertanyaan dari kita semua, bagaimana cara belajar anak down sindrom sehingga bisa berprestasi di tingkat nasional, karena semua orang pasti mengetahui bahwa latihan berenang itu bukan cara yang mudah, apalagi untuk mengingat beberapa jenis gerakan dalam berenang. Dari beberapa penjelasan diatas maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dan mengetahui, bagaimana upaya orang tua dalam mengembangkan bakat anak down sindrom. Peneliti ingin mengambil topik ini sebagai bahan penelitian yaitu dengan judul “Upaya Orang Tua Dalam Mengembangkan Bakat Anak Down Sindrom di Bidang Renang Tingkat Nasional di Yayasan Karya Inspirasi Mandiri”.

## **B. Fokus Penelitian**

Sesuai dengan latar belakang masalah yang penulis utarakan di atas, maka penulis dapat memfokuskan arah penelitian ini kepada:

1. Upaya orang tua dalam menentukan dan mengembangkan bakat anak
2. Kendala yang dihadapi orang tua dalam mengembangkan bakat anak
3. Cara yang dilakukan orang tua dalam mengatasi kendala yang dihadapi dalam mengembangkan bakat anak.

## **C. Pertanyaan Penelitian**

Adapun pertanyaan-pertanyaan yang akan penulis munculkan untuk mengungkapkan jawaban dalam hasil penelitian ini, sebagai berikut:

1. Bagaimana upaya yang dilakukan orang tua dalam menentukan dan mengembangkan bakat anak?
2. Apa saja kendala yang dihadapi oleh orang tua dalam mengembangkan bakat anak?
3. Bagaimana cara yang dilakukan orang tua dalam mengatasi kendala-kendala yang dihadapi dalam mengembangkan bakat?

## **D. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan fokus penelitian, rumusan masalah, dan pertanyaan penelitian diatas, maka tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan tentang:

1. Mengetahui dan mendeskripsikan upaya orang tua dalam menentukan dan mengembangkan bakat anak.

2. Mengetahui dan mendeskripsikan kendala yang dihadapi orang tua dalam mengembangkan bakat anak.
3. Mengetahui dan mendeskripsikan cara yang dilakukan orang tua dalam mengatasi kendala-kendala yang dihadapi mengembangkan bakat anak.

#### **E. Manfaat Penelitian**

Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi semua pihak yang terkait. Adapun manfaat dari penelitian antara lain sebagai berikut:

1. Manfaat teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah ilmu pengetahuan untuk anak berkebutuhan khusus dalam mengembangkan bakat dan minat yang dimiliki, serta memotivasi orang tua, pelatih renang dan anak lainnya untuk tetap membantu anak dalam berlatih meski memiliki kekurangan, dan sebagai bahan untuk meningkatkan kepedulian terhadap anak berkebutuhan khusus. Sehingga dengan adanya penelitian ini, dapat mengubah persepsi negatif masyarakat terhadap anak berkebutuhan khusus, khususnya anak down sindrom.

2. Manfaat praktis

- a. Bagi pembimbing, dapat dijadikan acuan dalam memberikan pendidikan terutama untuk membantu anak-anak down sindrom dalam mengembangkan bakat dan minat yang dimilikinya.

- b. Bagi peneliti, Dapat menambah pengalaman serta meningkatkan pengetahuan dan wawasan tentang anak berkebutuhan khusus berprestasi.
- c. Bagi peneliti berikutnya  
Dapat dijadikan rujukan dan pedoman untuk penelitian berikutnya, baik dengan permasalahan yang sama maupun berbeda.