

**MINAT SISWA TERHADAP MATA PELAJARAN PENJASORKES  
DI SD NEGERI 04 PADANG ARO KECAMATAN RAO  
KABUPATEN PASAMAN**

**SKRIPSI**

*Diajukan Kepada Dosen Penguji Pendidikan Olahraga Sebagai Salah Satu  
Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*



**Oleh**

**PAINAM**

**NIM. 06897**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI  
JURUSAN PENDIDIKAN OLARHAGA  
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
2013**

*Buat teman-teman seperjuangan dalam penyelesaian skripsi hingga selesai khususnya angkatan 08. Wulan tempat saling berbagi dan memberikan masukan, Raju, Beni, Febri dan masih banyak yang lainnya yang tak terucap satu demi satu, selama ini kita selalu bersama menghadapi segala masalah dan rintangan sampai akhirnya terwujud target kita untuk wisuda sama-sama.*



*Painam*

## ABSTRAK

Painam (2012): Minat siswa terhadap mata pelajaran penjasorkes di SD Negeri 04 Padang Aro kabupaten Pasaman

Masalah dalam penelitian ini adalah belum terlaksananya pembelajaran penjasorkes sebagaimana mestinya, hal ini mungkin disebabkan oleh beberapa faktor seperti minat, peran guru yang belum maksimal, sarana dan prasarana, lingkungan belajar, gizi yang seimbang, metode pembelajaran, dukungan kepala sekolah, perencanaan pengajaran yang belum maksimal. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauhmana Minat siswa terhadap mata pelajaran penjasorkes di SD Negeri 04 Padang Aro kabupaten Pasaman.

Penelitian ini bersifat deskriptif. Populasi penelitian ini adalah Siswa di SD Negeri 04 Padang Aro kabupaten Pasaman yang berjumlah 276 orang. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan cara *purposive sampling*, maka sampel dalam penelitian ini berjumlah 40. Pengambilan data dilakukan dengan cara membagikan angket yang dirancang sedemikian rupa sehingga bisa menyebabkan informasi yang lebih objektif dari responden. Analisis data penelitian menggunakan teknik distribusi frekuensi (statistik deskriptif) dengan perhitungan persentase  $P = F/N \times 100\%$ .

Hasil analisis data diperoleh dari rata-rata jawaban penelitian masing-masing indikator dari Minat siswa terhadap mata pelajaran penjasorkes di SD Negeri 04 Padang Aro kabupaten Pasaman yaitu Minat 73,64% diklasifikasikan **Baik**, peran guru 94,77% diklasifikasikan **Sangat Baik**, sarana dan prasarana 76,88% diklasifikasikan **Baik** Dan Minat siswa terhadap mata pelajaran penjasorkes di SD Negeri 04 Padang Aro kabupaten Pasaman 82,25% diklasifikasikan **Sangat Baik**.

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan karunianya serta hadiyahnya yang telah memberikan kekuatan pada penulis, sehingga telah dapat menyelesaikan skripsi penelitian ini yang berjudul “Minat siswa terhadap mata pelajaran penjasorkes di SD Negeri 04 Padang Aro Kecamatan Rao Kabupaten Pasaman”. Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan strata satu pada fakultas ilmu keolahragaan Universitas Negeri Padang.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan dan dorongan baik, materi maupun moril dari berbagai pihak, sebagai manusia penulis menyadari tidak terbatas dari ketebatasan dan kekurangan sesuai dengan ilmu pengetahuan yang dimiliki. Sehingga dengan itu pada kesempatan ini penulis dengan segala kerendahan hati mengucapkan syukur kepada Allah SWT, dan mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Drs. Yulifri, M.Pd selaku ketua jurusan pendidikan olahraga Universitas Negeri Padang yang telah menyetujui penulisan skripsi penelitian.
2. Bapak Drs. Yulifri, M.Pd selaku pembimbing I dan bapak Drs. Ali Asmi, M.Pd selaku pembimbing II yang penuh perhatian dan kesabaran dalam membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi penelitian ini.
3. Bapak Drs. Willadi Rasyid, M.Pd, Drs. Edwarsyah, M.Kes, Drs. Nirwandi, M.Pd, selaku dosen penguji yang telah memberi saran, nasehat dan perhatian untuk penyelesaian skripsi penelitian ini.

4. Bapak dan ibu dosen serta karyawan karyawan fik UNP yang telah memberikan bantuan dan motivasi dalam mengikuti perkuliahan dan penyelesaian skripsi ini.
5. Kedua orangtua Ayahanda Karmiddin dan Ibunda Risda hayati tercinta. Dan seluruh keluarga yang telah memberikan dukungan moril maupun materil pada penulis dalam mengikuti perkuliahan dan penyelesaian skripsi ini.
6. Seluruh rekan-rekan seperjuangan mahasiswa angkatan 08 khususnya mahasiswa pendidikan olahraga UNP.

Atas semua bantuan, bimbingan dan petunjuk yang diberikan kepada penulis, semoga Allah SWT senantiasa membalasnya dengan kebaikan dan pahala yang berlipat ganda. Segala kekurangan dalam penelitian ini agar menjadi perhatian bagi peneliti berikutnya.

Padang, Januari 2013

Penulis

## DAFTAR ISI

Halaman

### HALAMAN PERSETUJUAN

### HALAMAN PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI

ABSTRAK .....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI .....	iv
DAFTAR TABEL .....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN .....	viii

### BAB I. PENDAHULUAN

A. Latar belakang.....	1
B. Identifikasi masalah .....	4
C. Pembatasan Masalah .....	4
D. Perumusan Masalah .....	4
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Kegunaan Penelitian.....	5

### BAB II. TINJAUAN KEPUSTAKAAN

A. Kajian Teori .....	6
1. Hakikat Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan .....	6
2. Hakikat Minat.....	9
3. Faktor yang mempengaruhi minat siswa dalam belajar.....	12
4. Mata pelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan ....	13
B. Kerangka Konseptual .....	15
C. Pertanyaan Penelitian .....	16

### BAB III. METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis, Tempat dan Waktu Penelitian .....	17
B. Populasi dan Sampel .....	17
C. Jenis dan Sumber data.....	19
D. Instrumen Penelitian.....	19
E. Teknik Analisis data.....	20

<b>BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi data.....	21
B. Pembahasan.....	27
<b>BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	30
B. Saran.....	30
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>31</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>32</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
1. Populasi penelitian .....	18
2. Distribusi Frekuensi Indikator Minat .....	22
3. Disribusi Frekuensi Indikator Peran Guru .....	23
4. Distribusi Frekuensi Indikator Sarana dan Prasarana .....	24
5. Distribusi Frekuensi Indikator Persepsi Siswa.....	26

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
1. Kerangka Konseptual .....	15
2. Grafik Distribusi Frekuensi Minat .....	22
3. Grafik Distribusi Frekuensi Peran Guru .....	24
4. Grafik Distribusi Frekuensi Sarana dan Prasarana.....	25
5. Grafik Distribusi Frekuensi Tinjauan Siswa .....	27

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
1. Kisi-Kisi Angket Penelitian .....	33
2. Angket Penelitian .....	35
3. Data Mentah Penelitian .....	38
4. Surat Izin Penelitian .....	40
5. Dokumentasi Penelitian .....	43

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Dalam mewujudkan masyarakat yang adil dan makmur pemerintah Indonesia melaksanakan pembangunan di segala bidang salah satunya pembangunan di bidang pendidikan. Hal ini merupakan kebijakan yang sangat tepat sekali diambil oleh pemerintah, karena pendidikan merupakan unsur yang sangat penting dalam kehidupan manusia. Apabila mutu pendidikan suatu bangsa itu baik maka manusianya akan memiliki kualitas yang baik, sehingga pembangunan disegala bidang akan mudah dicapai dengan waktu yang relatif cepat. Pendidikan nasional berdasarkan pancasila bertujuan untuk meningkatkan kualitas manusia Indonesia sehat jasmani dan rohani. Pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan yang di ajarkan di sekolah memiliki peranan yang sangat penting, yaitu memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk terlibat langsung dalam berbagai pengalaman belajar melalui aktifitas jasmani, olahraga dan kesehatan terpilih yang dilakukan secara sistematis.

Pendidikan memiliki sasaran pedagogis, oleh karena itu pendidikan kurang lengkap tanpa adanya pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan, karena gerak sebagai aktivitas jasmani adalah dasar bagi manusia untuk mengenal dunia dan dirinya sendiri yang secara alami berkembang searah dengan perkembangan zaman. Selama ini telah terjadi kecendrungan dalam memberikan makna mutu pendidikan yang hanya dikaitkan aspek kemampuan kognitif. Pandangan ini telah membawa akibat terabaikan aspek-aspek moral,

akhlak, budi pekerti, seni, psikomotor, serta life skill. Dengan diterbitkannya undang-undang No 20 tahun 2003 tentang system pendidikan Nasional peraturan pemerintah No 19 tahun 2005 tentang standar Nasional pendidikan akan memberikan peluang untuk menyempurnakan kurikulum yang komprehensif dalam rangka mencapai pendidikan nasional.

Tujuan pendidikan nasional sebagai tercantum dalam undang-undang No 20 tahun 2003 berbunyi:

Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik dan agar menjadi manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri dan menjadi warga Negara yang demokratis serta bertanggung jawab.

Berdasarkan rumusan tersebut tampak jelas bahwa fungsi dan tujuan pendidikan nasional pemerintah sangat memperhatikan terhadap pendidikan, salah satunya pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan merupakan media untuk mendorong pertumbuhan fisik, perkembangan psikis, keterampilan motorik, pengetahuan dan penalaran, penghayatan nilai-nilai (sikap-mental-emosional-sportivitas-spiritual-sosial ), serta pembiasaan pola hidup sehat yang bermuara untuk merangsang pertumbuhan dan perkembangan kualitas fisik dan psikis yang seimbang. Dalam kurikulum 2006, dijelaskan salah satu tujuan pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan adalah:

Memahami konsep aktivitas jasmani dan olahraga di lingkungan yang bersih sebagai informasi untuk mencapai pertumbuhan fisik yang sempurna, pola hidup sehat dan kebugaran, terampil serta memiliki sikap yang positif.

Untuk mencapai tujuan dan harapan tersebut maka proses-proses pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan harus dilakukan sebaik-baiknya seperti yang diharapkan dalam kurikulum. Dengan pelaksanaan pembelajaran yang baik serta dukungan dari berbagai aspek, diharapkan agar siswa memiliki tingkat kebugaran jasmani, serta memiliki keterampilan gerak dasar sehingga siswa berminat mengikuti kegiatan olahraga yang akan menjadikan mereka sebagai manusia yang sehat jasmani dan rohani.

SD Negeri 04 Padang Aro merupakan salah satu sekolah dasar Negeri yang berada di kabupaten pasaman. Sama dengan sekolah lainnya mata pelajaran penjasorkes juga diajarkan disekolah ini mulai dari kelas I sampai kelas VI. Dalam proses pembelajaran siswa seharusnya merasa senang dan dapat fokus pada materi yang diajarkan karena pelajaran ini merupakan pelajaran yang menyenangkan.

Kenyataan dilapangan ditemui masih belum terlaksananya pembelajaran penjasorkes sebagaimana mestinya, hal ini mungkin disebabkan oleh beberapa faktor seperti minat, peran guru yang belum maksimal, sarana dan prasarana, lingkungan belajar, gizi yang seimbang, metode pembelajaran, dukungan kepala sekolah, perencanaan pengajaran yang belum maksimal.

Atas dasar realita yang terjadi dilapangan tersebut, maka penulis termotivasi untuk meneliti sehingga di dapat gambaran yang berarti tentang apa saja yang mempengaruhi rendahnya minat siswa SD Negeri 04 Padang Aro kabupaten pasaman terhadap mata pelajaran penjasorkes

## **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan uraian yang ada dilatar belakang masalah diatas maka, banyak permasalahan yang dapat diidentifikasi yaitu:

1. Minat
2. Peran guru yang belum maksimal
3. Sarana dan prasarana
4. Lingkungan belajar
5. Gizi yang seimbang
6. Metode pembelajaran
7. Dukungan kepala sekolah
8. Perencanaa pengajaran yang belum maksimal

## **C. Pembatasan Masalah**

Mengingat masalah dan identifikasi masalah di atas cukup luas, maka penelitian ini hanya dibatasi pada bagaimana minat siswa terhadap mata pelajaran penjasorkes di SD Negeri 04 Padang Aro Kabupaten Pasaman.

## **D. Perumusan Masalah**

Berdasarkan yang terdapat dalam latar belakang masalah, identifikasi masalah dan pembatasan masalah maka dapat dirumuskan permasalahannya sebagai berikut: “Bagaimanakah minat siswa terhadap mata pelajaran penjasorkes di SD Negeri 04 Padang Aro Kabupaten Pasaman”?

### **E. Tujuan Penelitian**

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apa yang mempengaruhi minat siswa terhadap mata pelajaran penjasorkes di SD Negeri 04 Padang Aro Kabupaten Pasaman.

### **F. Kegunaan Penelitian**

Dengan memperhatikan tujuan penelitian yang telah dikemukakan di atas, maka penelitian ini di harapkan dapat berguna untuk:

Sebagai bahan masukan bagi siswa yang masih kurang berminat terhadap mata pelajaran penjasorkes.

Para guru olahraga sebagai bahan pertimbangan untuk memotivasi agar anak didiknya menyenangi mata pelajaran penjasorkes. Bagi pihak sekolah sebagai bahan masukan dalam pelaksanaan pembelajaran penjasorkes.

Peneliti sendiri untuk menambah wawasan ilmu pengetahuan terutama dalam penelitian dan sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana di fakultas ilmu keolahragaan Universitas Negeri Padang.