

## **SKRIPSI**

# **FAKTOR-FAKTOR KESULITAN BELAJAR SISWA KELAS XI TSP SMK NEGERI 4 PARIAMAN DALAM MATA DIKLAT MEMAHAMI JENIS-JENIS PERALATAN PENGUKURAN JENIS OPTIK TAHUN AJARAN 2017/2018**

*Diajukan sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Pada Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang*



**Oleh:**

**PUTRI ELISA SIBARANI  
1302259/2013**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN  
JURUSAN TEKNIK SIPIL FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
2017**

PERSETUJUAN SKRIPSI

**FAKTOR-FAKTOR KESULITAN BELAJAR SISWA KELAS  
XI TSP SMK NEGERI 4 PARIAMAN DALAM MATA DIKLAT  
MEMAHAMI JENIS-JENIS PERALATAN PENGUKURAN  
JENIS OPTIK TAHUN AJARAN 2017/2018**

Nama : Putri Elisa Sibarani  
Nim : 1302259/2013  
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan  
Jurusan : Teknik Sipil  
Fakultas : Teknik

Padang, Agustus 2017

Disetujui Oleh :

Dosen Pembimbing I



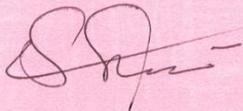
Dr. Rijal Abdullah, M.T  
NIP. 19610328 198609 1 001

Dosen Pembimbing II



Yuwalitas Gusmareta, S.Pd., M.Pd.T  
NIP. 19870818 201504 2 004

Mengetahui:  
Ketua Jurusan Teknik Sipil  
Fakultas Teknik  
Universitas Negeri Padang,



Dr. Rijal Abdullah, M.T  
NIP. 19610328 198609 1 001

**HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI**

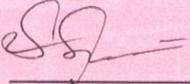
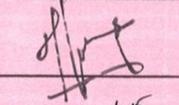
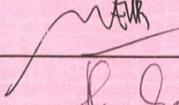
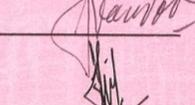
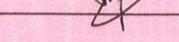
**FAKTOR-FAKTOR KESULITAN BELAJAR SISWA KELAS  
XI TSP SMK NEGERI 4 PARIAMAN DALAM MATA DIKLAT  
MEMAHAMI JENIS-JENIS PERALATAN PENGUKURAN  
JENIS OPTIK TAHUN AJARAN 2017/2018**

Nama : Putri Elisa Sibarani  
Nim/BP : 1302259/2013  
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan  
Jurusan Studi : Teknik Sipil  
Fakultas : Teknik

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan dinyatakan lulus sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Teknik pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, Jurusan Teknik Sipil, Fakultas Teknik UNP Padang.

Padang, Agustus 2017

**Dewan Penguji**

Nama		Tanda Tangan
1. Ketua	Dr. Rijal Abdullah, MT	
2. Sekretaris	Yuwalitas Gusmareta, S.Pd., M.Pd.T	
3. Anggota	Drs. Revian Body, MSA	
4. Anggota	Drs. Iskandar G. Rani, M.Pd	
5. Anggota	Oktaviani, ST, MT	

## Halaman Persembahan

### 2 Tesalonika 5:17 "TETAPLAH BERDOA"

"Orang-orang yang menabur dengan mencururkan air mata,  
Akan menuai dengan bersorak-sorai"  
Mazmur 126:5

*Terimakasih Allahku, Terimakasih Yesusku, Terimakasih Roh Kudus yang memimpinku..  
Luar biasa penyertaanMu Tuhan di dalam hidupku..  
Semua bukan karena kekuatanku Tuhan, melainkan anugerahMu yang selalu kurasakan  
setiap waktu..  
Terimakasih Yesus, ini boleh kurasakan.. dari awal perkuliahan, pertengahannya, dan  
akhirnya hingga sampai pengerjaan skripsi ini Tuhan selalu besertaku..  
berkatMu tak terhingga di dalam hidupku Bapa.*

Pa e.. ma e..  
Nga sae au pa..ma  
Tu omakku na umbagak F. Tampubolon..  
Oma.. on dope na boi tarbahren au mak.. nga sae sikkola ku mak e..  
Mauliate omakku..  
Na boi gabe donganku, gabe kakakku, gabe alokku sipata molo ndang cocok na  
di roha..(Hahaha.. )alai ujung-ujungna denggan do hita kan mak e..  
Mauliate godang dah ma e..  
Jaga kesehatan ni oma dah..

Tu bapaku na uli na lagu, Pak J. Sibarani  
Ndang tarhatahon au pa e las ni rohaku nuaeng..  
Ndang boi tardok au pa burju mi.. Burju hian ho pa e..  
Pa.. nga S.Pd borumon pa..  
Mauliate bapaku.. mauliate di sude dukungan ni bapa tu au  
Sehat-sehat torus bapa dah..

Tuhan Debata tontong mangaramoti oma dohot bapa dah..  
Asa boi hami na 5 pasonang roha muna ma.. pa..

Sian teratas ima abangku si Eko SyahPutra Sibarani, A.Md..  
Ba..ba.. nga A.Md ate bro..  
Mauliate bang nga sae ho..  
Kerinduaku boi terwujud sian ho..  
Mauliate abangku na ganteng.. di sude pambaenanmu tu au..  
Di dukung abang au torus..  
Manang aha pendapathu, karejokku,, torus dijaga abang au..  
Sehat-sehat ho da bang

Si pai dua nami.. abangku si Alfredo Daniel Sibarani  
Sehat-sehat ho da bang di tano parserahan i..  
Unang tarlambat mangan..  
Nga S.Pd au bange..  
Mauliate bang di sude dukunganmu..  
Mauliate bang torus diawasi ho au, nang pe ndang jonok hita..  
Abangku na jutek ale na ummanis,, mauliate dah bange

Tu anggiku ima nuaeng semester 3 si Cristian Marulitua Sibarani..  
Anak kuliah ho ateh.. hahaha  
Mauliate dah dek,, di dukung ho au torus..  
Mauliate dek na setia mambenge au molo marpete-pete.. hehehe  
Jaga kesehatanmu dah anggi.. unang tarlambat mangan, gogo ho minum dah..  
aha pe di karejoi ho dek hu dukung ho anggi..

tu siampudan nami Firman Rinaldo Sibarani..  
na sipata lebih dewasa sian au.. (las ma roham dek)..  
nga S.Pd be kakak mu on dek..  
mauliate dah dek,, di sude pambaenanmu tu au..  
jaga kesehatanmu dah anggi..

mauliate di sasude holong ni roha muna abangku, anggiku..  
Debata mandongani hamu

Untuk Maktua, Paktua, Bang Rio dan Kak Shinta..  
Orangtua sekaligus saudara di Padang ini..  
Makasih tua selalu mendukung, mendengar dan bisa merangkapkan diri jadi  
mamak bapak..  
Sehat-sehat tua yah..  
Bang Rio juga sehat" di sana, apalagii untuk kak Shinta harus sehat yah kak e..

WISMA SETIA..  
Keluarga terdekat di Padang.. terimakasih untuk kebersamaan selama ini. Dari  
kakak" yang lebih dulu menjadi alumni.. kak Nora.. kak Mia, kak Cici, kak Rini,  
Kak Marti.. Tanteku.. makasih yah kak, tan atas dukungan dan saran-saran kalian  
semua, sehat-sehat yah di perantauan sana.. untuk Kak Oa 'Mauliate dah kak di  
dukungan dohot saranmu tu au..' Yuni teman seangkatan beda jurusan, semangat  
buat mu untuk mengerjakan skripsi yah, unang sai holan manarita ho dah ..  
Buat ira dan bunga.. akhirnya yang kita impikan awal tahun 2017 terwujud dek,  
kita sama-sama wisuda di bulan september.. selamat untuk kalian yah teman  
seperjuangan.. untuk Ana, Reka semangat untuk PLK nya yah.. Dame, Nova,  
Kharis, Delva, Risna, Erlina, semangat juga untuk kalian yah dek.. dan untuk  
adek-adek yang baru si Bella, Selvi, Monika, boru sembiring, boru nainggolan,  
boru nias, boru sihombing.. semangat kuliahnya dek..

IMMANUEL..

Luar biasa pegangan Immanuel yang kurasakan, "Bertolong-tolonganlah menanggung bebanmu! Demikianlah kamu memenuhi hukum Kristus" (Galatia 6:2).

Terimakasih aku bisa bagian dari persekutuan ini..

Terimakasih untuk suka duka yang terasa..

Jayalah Immanuel..

Allah beserta kita

Naposobulung HKBP Padang..

"Marsitangiangan, Marsihaposan, Marsiurupan..

Terimakasih untuk pelajaran, pengajaran, pengalaman yang kudapat dari NH Padang..

Terimakasih buat abang, kakak, teman" yang luar biasa mendukung..

Terus semangat Naposo..

Untuk Dosen" Teknik Sipil UNP..

Terimakasih pak/buk untuk ilmu dan didikannya..

Terhusus untuk pak Rijal, Bu Reta, Pak Is, Pak Revian dan Bu Oktaviani yang telah membimbing penyelesaian kripsi ini..

Semoga bapak/ibu semua selalu sehat..

Sekaligus utuk sahabat-sahabat terkasih..

Untuk teman" PTB 2013,, luar biasa untuk kebersamaannya..

Semangat dalam penyelesaian skripsinya yah..

Dan selamat juga untuk teman-teman yang telah menyandang gelarnya...D

Tu adek Newida (dongan sahuta)..

harapan kita bisa keluar sama kak..

Tapi rencana Tuhan indah.. semangat untukmu ngerjain skripsinya..

Pasti bisa.. OK!!

Arta.. selamat S.Pd nang, jangan gelisah galau meranaa aja kau yah.. hahahahaha

Dan untuk sahabatku si Zulham Samosir, Mauliate dah kur di saran, dan dukunganmu tu au.. tetap sehat bro..

Dan.. untuk Jhoni Mastin Putra Sinaga..(Partner LiDR)

terimakasih jadi pendengar yang baik..

Terimakasih untuk selalu ada, juga selalu berbagi cerita apapun..

Semangat untukmu, untuk yang kamu lakukan jangan menyerah yah..

Tuhan memberkati..

**Terimakasih Tuhan..**

**Ku bersyukur punya Allah sepertiMu..**

**Terimakasih untuk mereka di hidupku..**

**Mauliate di sasudenai..**

**Tuhan Debata mandongani hita ganup..**

*By: Putri Elisa Sibarani, S.Pd*



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN  
PERGURUAN TINGGI  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
FAKULTAS TEKNIK  
JURUSAN TEKNIK SIPIL

Jl. Prof Dr. Hamka Kampus UNP Air Tawar Padang 25171  
Telp. (0751) 7059996, FT: (0751) 7055644, 445118 Fax .7055644



### SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Putri Elisa Sibarani  
NIM/TM : 1301259 / 2013  
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan  
Jurusan : Teknik Sipil  
Fakultas : FT UNP

Dengan ini menyatakan, bahwa Skripsi/Tugas Akhir/Proyek Akhir saya dengan judul Faktor-faktor Kesulitan Belajar Siswa kelas XI TSP SMK Negeri 4 Pariaman dalam Mata Diklat Memahami Jenis-jenis Peralatan Pengukuran Jenis Optik Tahun Ajaran 2017 / 2018

Adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat terbukti saya melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan hukum dan ketentuan yang berlaku, baik di institusi UNP maupun di masyarakat dan negara.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Diketahui oleh,  
Ketua Jurusan Teknik Sipil

(Dr. Rijal Abdullah.M.T)  
NIP. 19610328 198609 1 001

Saya yang menyatakan,



Putri Elisa Sibarani

## BIODATA



### A. Data Diri

Nama Lengkap : Putri Elisa Sibarani  
Tempat / Tanggal Lahir : Balige/ 17 Januari 1996  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Agama : Kristen Protestan  
Anak ke : 3 (tiga)  
Jumlah Saudara : 4  
Alamat : Jl. Sibolahotang SAS, Kec. Balige, Kab. Toba  
Samosir, Sumatera Utara  
Alamat Email : putrielisa394@yahoo.com

### B. Data Pendidikan

Sekolah Dasar : SD Negeri 173522 Balige, Sumatera Utara  
Sekolah Menengah Pertama: SMP Negeri 1 Balige, Sumatera Utara  
Sekolah Menengah Atas : SMK Negeri 1 Balige, Sumatera Utara  
Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Padang

### C. Data Skripsi

Judul : Faktor-Faktor Kesulitan Belajar Siswa Kelas XI TSP  
SMK Negeri 4 Pariaman dalam Mata Diklat  
Memahami Jenis-jenis Peralatan Pengukuran Jenis  
Optik Tahun Ajaran 2017/2018  
Hari / Tanggal Sidang : Jumat / 11 Agustus 2017

## ABSTRAK

**Putri Elisa Sibarani : Faktor-Faktor Kesulitan Belajar Siswa Kelas XI TSP SMK Negeri 4 Pariaman Dalam Mata Diklat Memahami Jenis-jenis Peralatan Pengukuran Jenis Optik Tahun Ajaran 2017/2018**

Penelitian ini membahas tentang masih banyaknya siswa kelas XI TSP SMK Negeri 4 Pariaman yang memperoleh nilai rendah dalam mata diklat Memahami Jenis-jenis Peralatan Pengukuran Jenis Optik tahun ajaran 2017/2018. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengungkapkan faktor kesulitan apa saja yang dihadapi siswa saat mengikuti pembelajaran.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian deskriptif. Jumlah populasi sebanyak 26 orang dengan jumlah sampel sebanyak 26 siswa, sampel diambil dengan menggunakan teknik *total sampling*. Jenis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data primer dan data sekunder. Data primer pada penelitian ini menggunakan angket skala likert dengan 4 pilihan jawaban, yang terdiri dari pernyataan positif dan negatif. Jumlah pernyataan dalam angket sebanyak 35 butir pernyataan. Data sekunder diperoleh dari nilai siswa mata diklat Memahami Jenis-jenis Peralatan Pengukuran Jenis Optik.

Hasil penelitian siswa menunjukkan bahwa faktor internal yang paling mempengaruhi kesulitan belajar siswa kelas XI TSP SMK Negeri 4 Pariamandalam mata diklat Memahami Jenis-jenis Peralatan Pengukuran Jenis Optik tahun ajaran 2017/2018 adalah intelegensi dengan persentase 70,67% dan berada pada kategori cukup berpengaruh. Sedangkan faktor eksternal yang paling mempengaruhi kesulitan belajar siswa kelas XI TSP SMK Negeri 4 Pariamandalam mata diklat Memahami Jenis-jenis Peralatan Pengukuran Jenis Optik tahun ajaran 2017/2018 adalah faktor sekolah dengan persentase 71,15% dengan kategori cukup mempengaruhi kesulitan siswa.

Kata Kunci: Kesulitan Belajar, Siswa, TSP

## **ABSTRACT**

**Putri Elisa Sibarani :Student's Learning Dificulty Factors In XI TSP Class SMK Negeri 4 Pariaman Toward Diklat Study Understanding Kinds of Optical Measuring Tool in Academic Year 2017/2018**

This research disscuss about there are many students in XI TSP class SMK Negeri 4 Pariaman that still get lower grade in diklat study Understanding Kinds of Optical Measuring Tool in academic year 2017/2018. The purpose of this research is to find out what difficulty factor that students faced while studying.

This kind of research is descriptif research. There are 26 students that involved to this research as sample. The Sample is taken by using total sampling technic. Kinds of data that used in this research are primary and secondary data. Primary data is using likert scale questionare with 4 answer choices which are positive and negative statements. number of statements in this questionare are 35 statements. Secondary data is gotten from students grade in diklat study Understanding Kinds of Optical Measurements Tool.

The result shows the internal factor that more affect to the difficulties toward students in XI TSP class SMK Negeri 4 Pariaman in diklat study Understanding Kinds of Optical Measuring Tool in academic year 2017/2018 is intelligence with percentage 70,67% and in category quite influential. Meanwhile external factor which affect the difficulties toward students XI TSP class SMK Negeri 4 pariaman in diklat study Understanding Kinds of Optical Measuring Tool in academic year 2017/2018 is school factor with percentage 71,15% in category quite influencing toward students difficulty.

Key words :Difficulty Learning, Students, TSP

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur penulis sampaikan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segalarahmat dan karunia-Nya yang telah memberikan kekuatan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan sebuah karya ilmiah dalam bentuk skripsi yang berjudul “Faktor-Faktor Kesulitan Belajar Siswa Kelas XI TSP SMK Negeri 4 Pariaman Dalam Mata Diklat Memahami Jenis-jenis Peralatan Pengukuran Jenis Optik Tahun Ajaran 2017/2018”. Penyusunan skripsi ini merupakan persyaratan bagi penulis untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan dan dorongan berbagai pihak. Terkhusus dari orang tua dan saudara-saudara tercinta, terima kasih untuk semua kasih sayang, dukungan moril maupun materil serta doa yang selalu menyertai penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dan penulisan skripsi ini. Pada kesempatan ini penulis juga mengucapkan rasa terima kasih yang tidak terhingga kepada:

1. Bapak Dr. Rijal Abdullah, MT. selaku pembimbing I dan Ketua Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang sekaligus dosen penasihat akademik yang telah banyak memberikan motivasi dan bimbingan dalam penulisan skripsi ini.
2. Ibu Yuwalitas Gusmareta, S.Pd., M.Pd.T. selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan motivasi dan bimbingan dalam penulisan skripsi ini.
3. Bapak Drs. Revian Body, MSA, Bapak Drs. Iskandar G.Rani, M.Pd, dan Ibu Oktaviani, ST., MT selaku dosen penguji skripsi yang telah banyak memberikan saran dan masukan untuk penyempurnaan skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang yang telah banyak membantu penulis dalam penulisan skripsi ini.
5. Bapak, ibu guru dan seluruh staf pegawai yang ada di SMK Negeri 4 Pariaman dan SMK Negeri 2 Payakumbuh.

6. Rekan-rekan mahasiswa Jurusan Teknik Sipil, khususnya Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan angkatan 2013 dan teman-teman yang telah memberikan dorongan dan motivasi kepada penulis serta semua pihak yang ikut membantu yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Semoga bantuan, bimbingan dan petunjuk yang telah Bapak/Ibu dan rekan-rekan berikan menjadi amal ibadah dan mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Tuhan Yang Maha Esa. Penulis menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam skripsi ini, sehingga kritik dan saran sangat diharapkan untuk perbaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Akhir kata penulis ucapkan terima kasih.

Padang, Agustus 2017

Penulis

## DAFTAR ISI

Halaman

<b>HALAMAN JUDUL</b>	
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b>	
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b>	
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b>	
<b>BIODATA .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Kajian Teori.....	6
B. Penelitian yang Relevan .....	21
C. Kerangka Konseptual .....	22
D. Pertanyaan Penelitian .....	23
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian.....	24

B. Waktu dan Tempat Penelitian .....	24
C. Variabel Penelitian .....	24
D. Populasi dan Sampel .....	24
E. Jenis dan Sumber Data .....	25
F. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian .....	25
G. Uji Coba Instrumen .....	27
H. Uji Validitas dan Reliabelitas.....	27
I. Teknik Analisis Data.....	30
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>	
A. Deskripsi Data .....	31
B. Analisis Data .....	31
C. Hasil .....	39
D. Pembahasan.....	40
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan.....	42
B. Saran.....	42
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>43</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>45</b>

## DAFTAR TABEL

### Tabel

### Halaman

1. Nilai Semester Memahami Jenis-jenis Peralatan Jenis Optik.....	3
2. Kisi-kisi Angket Kesulitan Belajar Siswa.....	26
3. Nilai Skala Pengukuran <i>Likert</i> .....	27
4. Interpretasi nilai <i>Alpha Cronbach</i> .....	29
5. Kategori Derajat Pencapaian.....	30
6. Statistik Sub Indikator Kondisi Tubuh .....	32
7. Statistik Sub Indikator Intelegensi .....	33
8. Statistik Sub Indikator Sikap Siswa dalam Belajar.....	34
9. Statistik Sub Indikator Guru .....	35
10. Statistik Sub Indikator Faktor Alat .....	36
11. Statistik Sub Indikator Kondisi Gedung .....	37
12. Statistik Sub Indikator Kurikulum .....	38
13. Hasil Analisis Data Faktor-faktor Kesulitan Belajar Siswa Kelas XI TSP SMK Negeri 4 Pariaman dalam mata diklat Memahami Jenis-jenis Peralatan Pengukuran Jenis Optik .....	39

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
1. Kerangka Konseptual.....	22
2. Suasana Uji Coba Angket Penelitian di SMK N 2 Payakumbuh.....	71
3. Suasana Uji Coba Angket Penelitian di SMK N 2 Payakumbuh.....	71
4. Suasana Penelitian di SMK N 4 Pariaman.....	72
5. Suasana Penelitian di SMK N 4 Pariaman.....	72

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
1. Kisi-kisi Penelitian Uji Coba .....	46
2. Angket Uji Coba Penelitian .....	47
3. Tabulasi Data Uji Coba Angket Penelitian .....	51
4. Uji Validitas Putaran 1 .....	53
5. Item Pernyataan tidak Valid.....	54
6. Hasil Uji Coba Reliabilitas Putaran 1 .....	55
7. Uji Validitas Putaran 2.....	56
8. Kisi-kisi Instrumen Penelitian setelah Uji Validitas .....	57
9. Hasil Uji Coba Instrumen Putaran 2 .....	58
10. Angket Penelitian.....	59
11. Tabulasi Data Penelitian .....	64
12. Tabel r .....	65
13. Silabus Mata Diklat Memahami Jenis-jenis Peralatan Pengukuran Jenis Optik .....	66
14. Surat Tugas Pembimbing.....	67
15. Surat Izin Uji Coba .....	68
16. Surat Izin Penelitian.....	69
17. Lembar Bimbingan Skripsi .....	70
18. Dokumentasi Uji Coba Angket Penelitian dan Penelitian .....	71

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Pendidikan memegang peranan penting dalam peningkatan sumber daya manusia yang bermutu, karena pendidikan memiliki pengaruh yang sangat besar dalam membangun, membina dan mengembangkan kualitas sumber daya manusia secara terstruktur, sistematis dan berkelanjutan. Seluruh kegiatan dalam pendidikan melibatkan banyak aspek dalam suatu sistem pendidikan, mulai dari guru, siswa, kurikulum, metode, strategi, media, sarana dan prasarana dan lain-lain. Seluruh aspek tersebut harus saling mendukung satu sama lainnya untuk mencapai tujuan pendidikan yang direncanakan. Secara formal proses belajar siswa dilakukan di lembaga pendidikan baik itu Taman Kanak-kanak (TK), Sekolah Dasar (SD), Sekolah Menengah Pertama (SMP), Sekolah Menengah Atas (SMA), atau Sekolah Menengah Kejuruan (SMK).

SMK adalah salah satu lembaga pendidikan yang bertujuan mewujudkan sumber daya manusia yang berkualitas dan terampil. Siswa yang belajar di SMK mempelajari bidang yang mereka pilih dan mereka diberi arahan untuk mencapai tujuan pembelajaran dan diharapkan memiliki keterampilan pada bidang yang dipelajarinya. Oleh karena itu, SMK harus dapat menghasilkan lulusan yang mempunyai pengetahuan dan keterampilan dalam bidangnya masing-masing agar nantinya dapat hidup mandiri sesuai dengan program studi keahlian yang dipilih.

SMK Negeri 4 Pariaman merupakan salah satu lembaga menengah kejuruan dalam bidang teknologi industri yang terdiri dari 7 jurusan, yaitu: Teknik *Survey* dan Pemetaan (TSP), Teknik Gambar Bangunan (TGB), Teknik Audio Visual (TAV), Teknik Perbaikan Bodi Otomotif (TPBO), Teknik Elektronika Industri (TEI), Desain dan Produksi Kria Tekstil (DKT) dan Desain Komunikasi Visual (DKV). SMK ini bertujuan untuk menyiapkan siswa agar

dapat mengisi dan menciptakan lapangan kerja yang sesuai dengan program keahlian yang dipelajari. Untuk mencapai tujuan tersebut siswa harus menguasai kompetensi, penguasaan kompetensi tentunya harus didukung oleh berbagai macam mata pelajaran.

Dari beberapa jurusan yang terdapat di SMK Negeri 4 Pariaman, salah satu yang menarik perhatian peneliti adalah jurusan Teknik *Survey* dan Pemetaan. Jurusan Teknik *Survey* dan Pemetaan merupakan jurusan yang mempelajari bidang teknik sipil dalam ruang lingkup pengukuran dan pemetaan. Jurusan ini mempunyai banyak mata pelajaran yang harus dikuasai oleh siswa, mulai dari kelas X, XI dan kelas XII. Dari tinjauan yang dilihat, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian pada kelas XI TSP dikarenakan pada waktu pelaksanaan Program Pengalaman Lapangan Kependidikan (PPLK) semester Juli-Desember 2016 berlangsung, peneliti melakukan pembelajaran dengan kelas ini. Salah satu mata pelajaran yang dipelajari kelas XI TSP di SMK N 4 Pariaman adalah Memahami Jenis-jenis Peralatan Pengukuran Jenis Optik yang mempelajari tentang alat-alat optik yang digunakan pada jurusan ini, dimana siswa dituntut untuk mengetahui dan menguasai tentang berbagai hal dalam bidang *Survey* dan Pemetaan, khususnya pada mata diklat Memahami Jenis-jenis Peralatan Pengukuran Jenis Optik yang dilakukan selama satu semester.

Bentuk keberhasilan pembelajaran di sekolah dapat dilihat dari hasil belajar siswa yang umumnya ditunjukkan dalam bentuk nilai. Sesuai dengan kurikulum yang berlaku, untuk mengukur keberhasilan pembelajaran ditetapkan batas minimum ketuntasan belajar atau disebut juga Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM). Dilihat dari nilai semester mata diklat Memahami Jenis-jenis Peralatan Pengukuran Jenis Optik kelas XI SMK Negeri 4 Pariaman, tidak banyak siswa yang sudah memenuhi syarat Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) yang telah ditetapkan yaitu sebesar 75. Tabel 1 berikut adalah perolehan nilai mata diklat Memahami Jenis-jenis Peralatan Pengukuran Jenis Optik:

Tabel 1. Nilai semester Memahami Jenis-jenis Peralatan Pengukuran Jenis Optik Siswa kelas XI TSP T.A 2017/2018

NO	Nilai	Jumlah Siswa	Persentase (%)
1.	$\geq 75$	14	37,84%
2.	$< 75$	23	62,16%

Sumber Data: Guru mata diklat Memahami Jenis-jenis Peralatan Pengukuran Jenis Optik siswa kelas XI TSP di SMK Negeri 4 Pariaman

Berdasarkan Tabel 1 dapat dilihat hasil belajar yang diperoleh siswa pada mata diklat Memahami Jenis-jenis Peralatan Pengukuran Jenis Optik. Data di atas juga menunjukkan bahwa siswa yang memperoleh nilai di atas KKM atau lebih dari 75 yang apabila dihitung dalam persentase hanya 37,84%. Siswa yang memperoleh nilai 75 ke bawah sebesar 62,16%. Dari data yang didapatkan disimpulkan bahwa hasil belajar siswa masih rendah. Hal itu diketahui dari banyaknya siswa yang mendapatkan nilai di bawah KKM. Dari pengamatan yang dilakukan peneliti pada saat melakukan Program Pengalaman Lapangan Kependidikan (PPLK) semester Juli-Desember 2016 di SMK Negeri 4 Pariaman, siswa mengalami kendala dalam mencapai hasil belajar yang maksimal.

Berdasarkan hasil wawancara yang peneliti lakukan pada bulan November 2016 dengan guru mata diklat Memahami Jenis-jenis Peralatan Pengukuran Jenis Optik, didapat keterangan bahwa tidak sedikit siswa yang tidak mengerti tentang mata diklat Memahami Jenis-jenis Peralatan Pengukuran Jenis Optik. Aktivitas belajar siswa juga kurang, lebih banyak malas daripada melakukan kegiatan belajar. Menjelang ulangan baru belajar sehingga mempengaruhi nilai akhir siswa tersebut, akibatnya nilai siswa tersebut berpengaruh menjadi rendah. Guru mata diklat Memahami Jenis-jenis Peralatan Pengukuran Jenis Optik juga mengatakan bahwa hanya 50% siswa yang mengumpulkan tugas dengan tepat pada waktu yang ditentukan. Pada saat pembelajaran berlangsung siswa tidak serius mengerjakan tugas yang diberikan guru di sekolah maupun yang dikerjakan di rumah, siswa juga sering mengobrol dengan teman saat belajar dan keluar masuk

ruang belajar. Selanjutnya pada pertengahan bulan November saat waktu senggang atau istirahat, peneliti juga melakukan wawancara dengan beberapa siswa kelas XI TSP, hasil wawancara tersebut menjelaskan bahwa siswa sering merasa bosan pada saat mata diklat Memahami Jenis-jenis Peralatan Pengukuran Jenis Optik berlangsung, dikarenakan waktu/jam pelajaran yang dilakukan pada siang hari yaitu setiap hari Rabu pukul 10.15 WIB–14.00 WIB, akibatnya siswa sering merasa mengantuk bahkan ketiduran di dalam kelas. Siswa juga sering lalai dalam mengerjakan tugas, hal itu terjadi karena siswa tidak menggunakan waktunya dengan baik yaitu dengan bermain-main bersama teman-temannya atau adanya kegiatan-kegiatan di luar sekolah seperti kegiatan pramuka atau keadaan di rumah siswa yang tidak mendukung untuk belajar. Keadaan tersebut berdampak pada menumpuknya tugas siswa dan konsentrasi belajar siswa di dalam kelas menjadi tidak baik, sehingga mengganggu proses pembelajaran siswa tersebut. Siswa juga mengatakan cara mengajar guru yang membosankan, dikarenakan guru mata pelajaran hanya menggunakan metode ceramah saja. Kemudian lingkungan belajar yang tidak rapi, salah satunya ruangan kelas XI TSP. Dari uraian yang telah dijelaskan, peneliti menyimpulkan bahwa kendala-kendala atau hambatan-hambatan yang dialami siswa tersebut mempengaruhi hasil belajarnya, dengan itu peneliti menyimpulkan keadaan tersebut dikategorikan dengan kesulitan belajar.

Dari permasalahan di atas, perlu ditinjau kembali faktor-faktor penyebabnya, dengan itu peneliti tertarik untuk melakukan penelitian mengenai **“Faktor-Faktor Kesulitan Belajar Siswa Kelas XI TSP SMK Negeri 4 Pariaman dalam Mata Diklat Memahami Jenis-jenis Peralatan Pengukuran Jenis Optik Tahun Ajaran 2017/2018”**.

## **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang di atas, maka dapat diidentifikasi beberapa masalah, yaitu:

1. Banyaknya siswa yang mendapat nilai di bawah KKM pada mata pelajaran Memahami Jenis-jenis Peralatan Pengukuran Jenis Optik.

2. Tidak sedikit siswa yang tidak mengerti tentang mata pelajaran Memahami Jenis-jenis Peralatan Pengukuran Pengukuran Jenis Optik.
3. Siswa mengalami kendala dalam mencapai hasil belajar yang maksimal sehingga keadaan tersebut dikategorikan dengan kesulitan belajar.

### **C. Batasan Masalah**

Pembatasan masalah dalam suatu penelitian sangat penting, hal ini agar masalah yang diteliti menjadi lebih terarah, sehingga kesalahan yang terjadi dapat diperkecil. Batasan masalah penelitian ini yaitu siswa mengalami kendala dalam mencapai hasil belajar.

### **D. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah, identifikasi masalah, dan batasan masalah, maka dapat dirumuskan masalah dalam penelitian ini adalah:

1. Dari faktor peserta didik, faktor manakah yang paling mempengaruhi kesulitan belajar siswa?
2. Dari faktor sekolah, faktor manakah yang paling mempengaruhi kesulitan belajar siswa?

### **E. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah di atas, tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui:

1. Faktor peserta didik yang paling mempengaruhi kesulitan belajar siswa.
2. Faktor sekolah yang paling mempengaruhi kesulitan belajar siswa.

### **F. Manfaat Penelitian**

Adapun manfaat penelitian ini adalah:

1. Memberikan masukan kepada Kepala Sekolah SMK N 4 Pariaman dalam pengambilan kebijakan pengelolaan sekolah.
2. Sebagai masukan bagi guru mata diklat Memahami Jenis-jenis Peralatan Pengukuran Jenis Optik di SMK N 4 Pariaman dalam usaha meningkatkan hasil pembelajaran.
3. Sebagai referensi tambahan bagi peneliti selanjutnya.