

**PELAKSANAAN PIKET KELAS UNTUK MELATIH
SIKAP TANGGUNG JAWAB SISWA
DI SMP NEGERI 1 BATIPUH**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh
gelar Sarjana Strata Satu (S1)*



Oleh

TIKA SURYANI
NIM: 2010/55282

PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

JURUSAN ILMU SOSIAL POLITIK
FAKULTAS ILMUSOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2015

HALAMAN PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI

Judul : **Pelaksanaan Piket Kelas Untuk Melatih Sikap Tanggung Jawab Siswa di SMP Negeri 1 Batipuh**

Nama : Tika Suryani

TM/NIM : 2010/55282

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Jurusan : Ilmu Sosial Politik

Fakultas : Ilmu Sosial

Padang, 27 Januari 2015

Disetujui Oleh:

Pembimbing I



Dra. Hj. Aina, M. Pd
NIP. 19530225 198003 2 001

Pembimbing II



Dr.Hj.Maria Montessori,M.Ed.,M.Si
NIP. 19600202 198403 2 001

HALAMAN PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Jurusan Ilmu Sosial Politik Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Padang

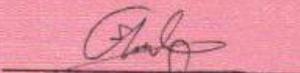
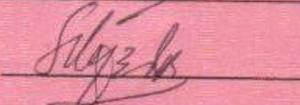
Pada hari Selasa, 27 Januari 2015 Pukul 10.00 s/d 12.00 WIB

PELAKSANAAN PIKET KELAS UNTUK MELATIH SIKAP TANGGUNG JAWAB SISWA DI SMP NEGERI 1 BATIPUH

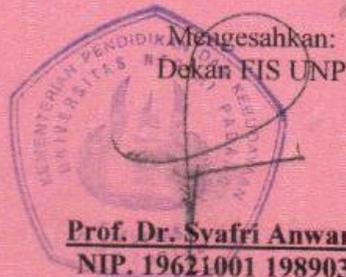
Nama : Tika Suryani
TM/NIM : 2010/55282
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Jurusan : Ilmu Sosial Politik
Fakultas : Ilmu Sosial

Padang, 27 Januari 2015

Tim Penguji :

	Nama	Tanda Tangan
Ketua	: Dra. Hj. Aina, M. Pd	
Sekretaris	: Dr. Hj. Maria Montessori, M.Ed., M.si	
Anggota	: Drs. Syakwan Lubis	
Anggota	: Dr. Fatmariza, M. Hum	
Anggota	: Junaidi Indrawadi, S. Pd, M. Pd	

Mengesahkan:
Dekan FIS UNP



Prof. Dr. Syafril Anwar, M.Pd
NIP. 19621001 198903 1 002

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tika Suryani

TM/NIM : 2010/55282

Tempat/Tanggal Lahir : Padang Panjang/22 November 1991

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul: “ Pelaksanaan Piket Kelas Untuk Melatih Sikap Tanggung Jawab Siswa di SMP Negeri 1 Batipuh” adalah benar merupakan karya asli saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain, kecuali kutipan yang disebutkan sumbernya. Apabila suatu saat terbukti saya melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan hukum dan ketentuan yang berlaku, baik di instansi UNP maupun di masyarakat dan Negara.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, 27 Januari 2015

Saya yang menyatakan



TIKA SURYANI
55282/2010

ABSTRAK

Tika Suryani (55282/2010) : PELAKSANAAN PIKET KELAS UNTUK MELATIH SIKAP TANGGUNG JAWAB SISWA DI SMP NEGERI 1 BATIPUH

Latar belakang penelitian dimulai dari kurangnya sikap tanggung jawab siswa terhadap tugas piket. Hal ini terlihat dari adanya kegiatan bersih-bersih kelas sebelum belajar, dan ketidaksesuaian pelaksanaan piket dengan yang seharusnya dilakukan siswa. Penelitian bertujuan mendeskripsikan pelaksanaan piket kelas di SMPN 1 Batipuh, Makna piket bagi siswa dan peran wali kelas dalam menanamkan sikap tanggung jawab siswa.

Jenis penelitian kualitatif dengan metode deskriptif. Pemilihan Informan secara *purposive sampling*. Jenis data adalah data primer dan sekunder. Teknik pengumpulan data wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Hasil penelitian mengungkapkan bahwa: **Pertama**, pelaksanaan piket kelas di SMPN 1 Batipuh masih belum maksimal, karena hanya sekitar 50% siswa yang mau melaksanakan tugasnya sebagai piket kelas yang disebabkan oleh beberapa faktor seperti rasa malas, kelelahan, kurang kompaknya kelompok piket dan kurangnya kesadaran siswa akan tugas dan tanggung jawabnya yang terlihat dari waktu pelaksanaannya yang sering dilakukan pagi hari, dan jenis pekerjaan yang dilakukan hanya sekedar menyapu saja. **Kedua**, siswa memaknai piket sebagai tugas dari wali kelas dan memaknai piket sebagai kewajiban dan tanggung jawab setiap siswa. **Ketiga**, Sebagai motivator, wali kelas memberikan motivasi nasehat, hukuman denda, pujian, dan komunikasi dengan siswa, serta menumbuhkan minat siswa akan pentingnya kebersihan. Sebagai korektor mengontrol sikap siswa dan menegur siswa yang melakukan kesalahan. Sebagai organisator, membuat peraturan kelas dengan siswa, membimbing siswa membuat organisasi kelas.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis ucapkan ke hadirat Allah S.W.T yang telah melimpahkan taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Pelaksanaan Piket Kelas Untuk Melatih Sikap Tanggung Jawab Siswa di SMP Negeri 1 Batipuh”**.

Tujuan penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan perkuliahan dan mendapat gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Ilmu Sosial Politik Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang.

Terwujudnya penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung, untuk itu pada kesempatan ini izinkanlah penulis menyampaikan rasa terima kasih yang mendalam kepada Ibu Dra. Hj. Aina, M.Pd dan Ibu Dr. Hj. Maria Montessori, M.Ed., M.Si sebagai dosen Pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan, masukan dan motivasi dalam pembuatan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada:

1. Kedua Orang Tuaku tersayang, Mama Pitrawati dan Papa Gusrizal, serta adik-adiku dan Bhii yang selalu mendo'akan, menyemangati dan memberi bantuan moril maupun materil sehingga terselesaikanya skripsi ini.
2. Prof. Dr. Syafri Anwar, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang

3. Bapak Drs. M. Fachri Adnan, M.Si, Ph.D selaku Ketua Jurusan, dan Ibu Henni Mukhtar, S.H , M.Hum sebagai Sekretaris Jurusan Ilmu Sosial Politik, yang telah memberikan izin kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
4. Bapak Drs. Syakwan Lubis, Junaidi Indrawadi, S.Pd., M.Pd, Ibu Dr. Fatmariza, M. Hum dan Bapak Drs. H. Muhardi Hasan, M.Pd (Alm) sebagai anggota tim penguji yang telah memberikan banyak masukan dan saran untuk kesempurnaan skripsi ini.
5. Ibu Alia Azmi S.IP., M.Si sebagai Penasehat Akademis yang telah memberikan berbagai macam nasehat selama perkuliahan hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Ilmu Sosial Politik Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang yang telah memberikan pelajaran dan pengetahuan yang bermanfaat bagi penulis.
7. Kepala Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Tanah Datar beserta staf dan karyawan yang telah memberikan bantuan dan kemudahan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
8. Ibu Kepala SMP Negeri 1 Batipuh yang telah memberikan izin dan kemudahan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
9. Guru dan Siswa SMP Negeri 1 Batipuh yang telah meluangkan waktu dan memberikan bantuan kepada penulis dalam melaksanakan penelitian.
10. Teman-teman Prodi PPKn angkatan 2010, teristimewa untuk sahabat-sahabat yang selalu memberikan dukungan kepada penulis.

11. Serta semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah turut membantu sehingga terselesaikanya skripsi ini, terima kasih.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, karena itu penulis mengharapkan saran ataupun kritikan yang bersifat membangun demi kesempurnaan tulisan ini di masa yang akan datang. Akhirnya harapan penulis semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Padang, Januari 2015

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	
ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang masalah	1
B. Identifikasi Masalah,	6
C. Perumusan Masalah	6
D. Fokus Penelitian.....	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat penelitian	7
BAB II : KAJIAN KEPUSTAKAAN	
A. Kajian Teoritis	
1. Pembinaan Sikap Tanggung Jawab	
a. Pengertian pembinaan sikap.....	9
b. Faktor yang mempengaruhi pembentukan sikap.....	10
c. Tanggung jawab.....	12
2. Piket Kelas	
a. Pengertian piket kelas.....	13
b. Piket kelas sebagai contoh alat pendidikan.....	14
c. Manfaat piket kelas.....	16

3. Peran wali kelas dalam menanamkan sikap tanggung jawab.....	17
--	----

B. Kerangka Konseptual	21
-------------------------------------	-----------

BAB III : METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	22
B. Lokasi Penelitian	23
C. Informan penelitian	23
D. Jenis, Sumber, Teknik dan Alat Pengumpul Data	
1. Jenis dan Sumber Data.....	24
2. Teknik dan Alat Pengumpul Data.....	25
E. Uji Keabsahan Data.....	27
F. Teknik analisis Data	28

BAB IV : TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Temuan Umum.....	30
B. Temuan Khusus	
1. Deskripsi pelaksanaan piket kelas di SMPN 1 Batipuh.....	34
2. Makna piket kelas bagi siswa.....	45
3. Peran wali kelas dalam menanamkan sikap tanggung jawab kepada siswa.....	47
C. Pembahasan	
1. Gambaran pelaksanaan piket kelas di SMPN 1 Batipuh.....	53
2. Makna piket kelas bagi siswa.....	55
3. Peran wali kelas dalam menanamkan sikap tanggung jawab kepada siswa.....	57

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan.....	61
B. Saran.....	63

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	halaman
Tabel 1. Jenis Pekerjaan Piket Kelas dan Waktu Pelaksanaanya.....	3
Tabel 2. Data Kelas Yang Tidak Melaksanakan Piket Kelas.....	4
Tabel 3. Daftar Nama Informan Penelitian.....	24
Tabel 4. Jumlah Siswa SMPN 1 Batipuh Tahun Ajaran 2014/2015.....	32
Tabel 5. Daftar Nama Wali Kelas Tahun Ajaran 2014/2015.....	33
Tabel 6. Daftar Piket Kelas VII.1.....	36
Tabel 7. Daftar Piket Kelas VIII.2.....	36
Tabel 8. Daftar Piket Kelas IX.2.....	37
Tabel 9. Jenis Pekerjaan Piket Kelas dan Waktu Pelaksanaanya.....	37
Tabel 10. Data Observasi Pelaksanaan Piket Kelas.....	39

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Konseptual.....	21
Gambar 2. Daftar piket kelas yang ditempel di dinding kelas.....	66
Gambar 3. Hasil sapuan yang dikumpul dipojok depan kelas.....	67
Gambar 4. Barisan meja dan kursi yang tidak dirapikan siswa.....	67
Gambar 5. Ruang kelas yang tidak dibersihkan oleh regu piket.....	68

DAFTAR LAMPIRAN

	halaman
Lampiran 1: Dokumentasi Penelitian.....	66
Lampiran 2. Pedoman Wawancara.....	69
Lampiran 3: Pedoman Observasi.....	71
Lampiran 4: Surat Izin Melakukan Penelitian.....	74
Lampiran 5. Surat Rekomendasi dari KESBANGPOL.....	75
Lampiran 6: Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	76

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan hal yang paling penting untuk dikedepankan dalam kehidupan yang serba modern ini. Pendidikan juga merupakan sebuah usaha manusia untuk menumbuhkembangkan potensi-potensi pembawaan, baik rohani maupun jasmani sesuai dengan nilai-nilai yang terdapat didalam masyarakat. Dalam Undang-Undang No.20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, pasal 1 (2008:3) dijelaskan bahwa yang dimaksud dengan :

“Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kesadaran, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan Negara”.

Adapun tujuan dari pendidikan nasional ini yaitu untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab. Untuk mewujudkan tujuan pendidikan, sekolah merupakan sarana resmi dan formal untuk melaksanakan pendidikan yang memuat aspek kognitif, psikomotor, dan afektif bagi siswanya. Soemarno Soedarsono dalam Waidi (2006:104) menyebutkan bahwa salah satu keberhasilan mendidik siswa adalah dengan memberinya tanggung jawab. Tanggung jawab sendiri

merupakan indikator penting bahwa seseorang memiliki nilai lebih. Dalam setiap tindakan apabila tidak dilandasi tanggung jawab biasanya seseorang akan ceroboh. Seseorang yang tidak pernah mengambil tanggung jawab tidak akan pernah belajar. Didalam tanggung jawab ada sejumlah media pembelajaran seperti resiko, kesulitan dan keberanian mental. Hal ini akan menyebabkan seseorang tumbuh dewasa, orang yang pintar, cerdas dan terampil. Apabila tidak memiliki tanggung jawab tidak ada orang yang akan memanfaatkan keterampilan tersebut.

Di sekolah siswa diajarkan berbagai disiplin ilmu, baik berupa teori, maupun praktek. Salah satu bentuk praktek yang secara tidak langsung mengajarkan siswa untuk memiliki sikap yang bertanggung jawab terhadap tugasnya adalah dengan piket kelas yang biasa dilaksanakan sebelum dan sesudah jam pelajaran sekolah. Piket kelas secara tidak langsung melatih siswa untuk memiliki sikap tanggung jawab, kerjasama, dan mandiri. Dengan adanya jadwal piket, otomatis piket kelas menjadi kewajiban bagi setiap siswa. Salah satu sekolah yang melaksanakan piket kelas ini adalah SMP Negeri 1 Batipuh yang beralamat di Jalan Raya Padang Panjang-Solok KM. 08 Kecamatan Batipuh.

Piket kelas bisa disebut sebagai salah satu kultur atau budaya dari sebuah sekolah, karena tidak semua sekolah ada piket kelasnya. Kebanyakan dari sekolah lebih memilih menggunakan jasa petugas kebersihan untuk membersihkan kelas. SMP Negeri 1 Batipuh merupakan

sekolah negeri yang memiliki 24 kelas, dimana kelas VII mempunyai 4 kelas yang dibagi menjadi VII.1, VII.2, VII.3 dan VII.4, begitu juga dengan kelas VIII dan Kelas IX nya juga memiliki 4 kelas. Rata-rata dalam satu kelas terdapat 22 orang siswa. Jika dibagi kedalam regu piket, maka satu hari piket dilaksanakan oleh tiga sampai empat orang siswa. Pelaksanaan piket kelas di SMP Negeri 1 Batipuh dimulai pada saat jam sekolah usai dan dilakukan setiap hari sekolah, yaitu hari Senin, Selasa, Rabu, Kamis, Jum'at dan Sabtu. Adapun pelaksanaannya dimulai setelah jam pelajaran selesai, yaitu jam 13.20 WIB pada hari Senin-Rabu, jam 12.40 WIB pada hari Kamis, jam 11.10 pada hari Jum'at dan jam 12.00 WIB pada hari Sabtu, dan sebelum jam pelajaran pertama dimulai yaitu sebelum jam 07.30 WIB. Berikut ini akan dikemukakan jenis pekerjaan beserta waktu pelaksanaannya yang harus dilakukan oleh petugas piket kelas :

Tabel 1
Jenis Pekerjaan Piket Kelas dan Waktu Pelaksanaannya

Jenis pekerjaan piket kelas	Waktu pelaksanaan
Menaikan bangku keatas meja	Pulang sekolah
Menyapu seluruh ruangan kelas sampai bersih dan membuang sampah yang ada didalam laci meja	
Menyusun barisan meja agar terlihat rapi	
Membersihkan / menghapus papan tulis	
Menyiram taman bunga yang ada diteras sekitar kelas dan didalam kelas	Pagi sebelum jam pelajaran dimulai

Sumber : Dokumentasi SMPN 1 Batipuh, Tahun 2014

Namun berdasarkan pengamatan sementara peneliti di sekolah yang bersangkutan, walaupun sudah ada jadwal piket yang pasti, masih ada siswa yang tidak melaksanakan tugasnya sebagai piket kelas pada hari itu baik laki-laki maupun perempuan. Hal ini diungkapkan secara langsung oleh salah seorang guru SMP Negeri 1 Batipuh yang bernama Ibu Yuhelmi, S.Pd pada wawancara hari Kamis pagi tanggal 28 Februari 2014. Beliau mengatakan bahwa hampir setiap pagi mau masuk kelas selalu melakukan bersih-bersih kelas dulu sebelum belajar karena kondisi kelas yang sangat kotor dan tidak beraturan padahal hari masih pagi.

Fakta yang peneliti dapat melalui wawancara dan pengamatan langsung di sekolah diperkuat dengan adanya data dari sekolah yang menggambarkan bahwa masih kurangnya sikap tanggung jawab siswa terhadap tugas dan kewajibannya terutama terkait dengan pelaksanaan piket kelas. Data ini diambil pada minggu pertama dibulan November 2014.

Tabel 2
Data Kelas yang Tidak Melaksanakan Piket Kelas

Hari / Tanggal	Kelas yang tidak melaksanakan piket
Sabtu/1 November 2014	IX.3 , IX.4 , VIII.4 , VIII.3 , VII.4 , VII.2
Senin/2 November 2014	IX.4 , VIII.3 , VII.1 , VII.4
Selasa/3 November 2014	IX.2 , IX.4 , VIII.3 , VIII.4 , VII.2
Rabu/4 November 2014	XI.2 , IX.3 , VIII.4 , VIII.1, VII.4 , VII.2
Kamis/5 November 2014	VIII.4 , VII.2
Jum'at/6 November 2014	IX.2 , VIII.1 , VIII.4 , VII.3 , VII 2

Sumber : Hasil Pengamatan Peneliti, Tahun 2014

Berdasarkan data diatas, tampak bahwa dalam satu minggu saja sudah banyak kelas yang tidak melaksanakan tugasnya sebagai piket kelas. Hal ini disebabkan tidak adanya kerjasama dari regu piket, hanya satu-dua siswa saja yang mau melaksanakannya sehingga pelaksanaanya tidak berjalan sebagaimana yang telah ditetapkan serta siswa cenderung melakukannya dipagi hari sebelum jam pelajaran pertama dimulai dan hanya menyapu bagian lantai yang kotor saja asalkan sudah terlihat bersih dari luar, sementara masih banyak sampah sisa bungkus makanan yang tersimpan didalam laci meja masing-masing siswa. Hal ini diperkuat oleh pernyataan dari salah seorang siswa bernama Wike (15 Tahun) yang peneliti wawancarai pada tanggal 26 Maret 2014. Ia mengatakan bahwa dalam melaksanakan piket, ia hanya menyapu bagian lantai yang terlihat kotor saja sedangkan sampah-sampah yang ada didalam laci setiap meja dibiarkan saja karena dia menganggap bahwa itu bukan pekerjaanya.

Pemahaman siswa terhadap piket kelas juga berbeda-beda, ada yang menganggapnya sebagai tugas dari wali kelas, ada yang menganggapnya sebagai kewajiban dan ada juga yang beranggapan bahwa itu adalah pekerjaan untuk anak perempuan saja.

Kurangnya penanaman sikap tanggung jawab yang dilakukan wali kelas terhadap kelasnya membuat siswa kurang bertanggung jawab dalam melaksanakan tugasnya sebagai piket kelas pada hari itu. Padahal piket kelas pada dasarnya bisa menciptakan karakter siswa yang memiliki sikap bertanggung jawab terhadap tugas yang diberikan kepadanya. Berdasarkan

pengamatan tersebut, penulis tertarik untuk meneliti bagaimana **Pelaksanaan Piket Kelas Untuk Melatih Sikap Tanggung Jawab Siswa di SMP Negeri 1 Batipuh.**

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan Latar Belakang masalah, maka dapat diidentifikasi masalah-masalah sebagai berikut:

1. Masih ada siswa yang tidak melaksanakan tugas piketnya.
2. Kurangnya rasa tanggung jawab siswa dalam melaksanakan tugasnya sebagai piket kelas.
3. Kurangnya penanaman rasa tanggung jawab oleh wali kelas kepada siswanya
4. Kurang tahunya siswa akan tujuan dari pelaksanaan piket kelas.
5. Makna piket kelas yang berbeda-beda oleh setiap siswa
6. Kurangnya sarana dan prasarana untuk melaksanakan piket kelas.

C. Perumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah diatas, maka rumusan masalahnya adalah sebagai berikut:

1. Bagaimana pelaksanaan piket kelas di SMP Negeri 1 Batipuh ?
2. Bagaimana siswa memaknai piket kelas ?
3. Bagaimana peran wali kelas dalam menanamkan sikap tanggung jawab siswa di SMP Negeri 1 Batipuh ?

D. Fokus Penelitian

Sesuai dengan perumusan masalah yang ada, untuk menjawab dan mengkaji masalah penelitian ini, penentuan fokus penelitian ini menjadi sangat perlu, karena fokus penelitian ini sangat penting peranannya dalam memandu dan mengarahkan jalannya penelitian ini. Fokus dari penelitian ini adalah melihat bagaimana pelaksanaan piket kelas di SMP Negeri 1 Batipuh, bagaimana siswa memaknai piket kelas dan peran wali kelas dalam menanamkan sikap tanggung jawab kepada siswa.

E. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk :

1. Mendeskripsikan pelaksanaan piket kelas di SMP Negeri 1 Batipuh
2. Mengidentifikasi makna piket kelas bagi siswa
3. Mendeskripsikan peran wali kelas dalam menanamkan sikap tanggung jawab kepada siswa

F. Manfaat Penelitian

Berdasarkan tujuan yang hendak dicapai , maka hasil penelitian ini diharapkan akan bermanfaat sebagai berikut :

1. Manfaat Teoritis

Dari hasil penelitian ini diharapkan dapat memberi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan dan bahan penelitian lebih lanjut bagi peneliti selanjutnya . Khususnya untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan piket kelas untuk melatih sikap tanggung jawab siswa .

2. Manfaat Praktis

Selain itu hasil penelitian ini diharapkan dapat berguna untuk :

- a. Bagi penulis, sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana (Strata 1) di Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang.
- b. Bagi guru sebagai salah satu pedoman untuk mengontrol dan mengawasi siswa dalam melaksanakan tugas piketnya.
- c. Sebagai bahan bacaan pada perpustakaan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang.
- d. Sebagai bahan masukan agar pendidikan karakter terlaksana dengan sebaiknya.