

# **PELAKSANAAN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER PRAMUKA DI SMA ADABIAH 1 PADANG**

**SKRIPSI**

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan Srata Satu (S1) Jurusan Pendidikan Luar Sekolah*



**Oleh**

**NUR AINA  
NIM 15005024/2015**

**JURUSAN PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
2022**

## HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

### PELAKSANAAN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER PRAMUKA DI SMA ADABIAH 1 PADANG

Nama : Nur Aina  
Nim/BP : 15005024/2015  
Jurusan : Pendidikan Luar Sekolah  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

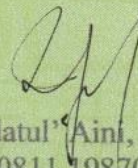
Padang, Februari 2022

Mengetahui  
Ketua Jurusan



Dr. Ismaniar, M.Pd  
NIP 19760623 200501 2 002

Disetujui  
Pembimbing



Dra. Wirdatul Aini, M.Pd  
NIP 19610811 198703 2 002

## PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Penguji Skripsi

Jurusan Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Padang

**Judul** : Pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler pramuka di SMA  
Adabiah 1 Padang  
**Nama** : Nur Aina  
**NIM/BP** : 15005024/2015  
**Jurusan** : Pendidikan Luar Sekolah  
**Fakultas** : Ilmu Pendidikan

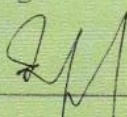
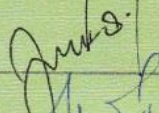
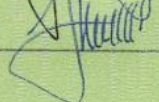
Padang, Februari 2022

Tim Penguji

Nama

1. Ketua : Dra. Wirdatul 'Aini, M.Pd
2. Anggota : Dr. Irmawita, M.Si
3. Anggota : Dr. Ismaniar, M.Pd

Tanda Tangan

1. 
2. 
3. 

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Nur Aina

Nim/BP : 15005024

Jurusan/prodi : Pendidikan Luar Sekolah

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Judul : Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka di SMA Adabiah  
1 Padang

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya buat ini merupakan hasil karya sendiri dan benar keasliannya dan sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis dan diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan tata cara penulisan karya ilmiah yang lazim. Demikian, pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak ada paksaan.

Padang, Februari 2022

Saya yang menyatakan,



Nur Aina

NIM. 15005024

## ABSTRAK

Nur Aina

: Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka  
di SMA Adabiah 1 Padang.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh tingginya keaktifan serta tingginya prestasi ekstrakurikuler pramuka yang di raih oleh SMA Adabiah 1 Padang. Perihal ini diduga sebab pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler yang dilaksanakan oleh pihak sekolah semakin terselenggara dengan baik. penelitian ini punya tujuan guna mendeskripsikan pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler di bidang pramuka di SMA Adabiah 1 padang.

Penelitian ini memakai pendekatan kualitatif dengan jenismetode studi kasus. Sumber data pada penelitian ini yakni pelatih, guru, dan anggota pramuka. Teknik pengumpulan data yang dipakai yakni observasi, wawancara, serta dokumentasi. Sementara, teknik penjangkauan sumber data dilaksanakan dengan memakai teknik *snowball sampling*. Analisis data kualitatif yang dipakai ialah reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan. Teknik keabsahan data yang dipakai yakni perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan serta triangulasi.

Hasil analisis data diketahui bahwasanya pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler pramuka yang berjalan sangat baik, yang melibatkan semua pelatih, anggota pramuka dan guru-guru pembimbing. Materi dalam kegiatan ekstrakurikuler pramuka sesuai dengan apa yang dibutuhkan oleh anggota pramuka, materi yang sangat mudah dipahami dan diiringi dengan prakterk. Metode yang digunakan dalam kegiatan ekstrakurikuler ini terdiri dari metode cermah, metode tanya jawab dan diskusi, dan juga metode belajar sambil bermain. Evaluasi pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler pramuka melibatkan antara pelatih dan anggota pramuka, pelatih menggunakan penilaian diagnostik, penilaian formatif di kegiatan ekstrakurikuler pramuka. peneliti menyarankan supaya pelatih bisa mengembangkan dan menggunakan materi, metode serta evaluasi yang baik dalam kegiatan ekstrakurikuler pramuka supaya anggota dapat lebih menguasai segala hal dalam kegiatan ekstrakurikuler pramuka selaras dengan tujuan yang hendak dicapai.

**Kata Kunci:** Pelaksanaan, Ekstrakurikuler, Pramuka.

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karuniaNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka di SMA Adabiah 1 Padang.

Adapun tujuan penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) di jurusan Pendidikan Luar Sekolah, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Padang. Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terimakasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Rusdinal, M.P.d selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang
2. Ibu Dr. Ismaniar, M.P.d. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang
3. Bapak Alim Harun Pamungkas, S.Pd, M.Pd. selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Luar Sekolah Universitas Negeri Padang
4. Ibu Dra. Setiawati, M.Si. Selaku Pimpinan Laboratorium Jurusan Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.
5. Bapak Drs. Wisroni, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik (P.A) yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam menyusun Kartu

Rencana Studi dan membantu menyelesaikan permasalahan yang berhubungan dengan hal akademik selama proses perkuliahan berlangsung.

6. Ibu Dra. Wirdatul'Aini, M.Pd selaku Pembimbing Skripsi, yang telah membimbing, mengarahkan, dan memberikan keyakinan serta motivasi dalam proses penyelesaian skripsi ini.
7. Bapak/Ibu staf pengajar Jurusan Pendidikan Luar Sekolah Universitas Negeri Padang yang telah memberikan kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Bapak Kepala Dinas Pendidikan Kota Padang beserta staf yang telah memberikan rekomendasi untuk melaksanakan penelitian.
9. Pembina pramuka SMA Adabiah 1 Padang beserta peserta didik ekstrakurikuler pramuka SMA Adabiah 1 Padang serta guru-guru, yang telah memberikan informasi dan kelengkapan data selama penelitian berlangsung.
10. Yang teristimewa kedua orang tua, ayahanda ( Syahril. Ms) dan ibunda (Hosneli Asma) serta abang (Ari, Rio, Handi, dan Rian), adik (Nur Fadila) serta Ilham Syahputra yang selalu memberikan semangat dan berdo'a demi kesuksesan dan kelancaran dalam menyelesaikan skripsi dan studi. Seberat apapun perjuangan saya dalam meraih gelar sarjana, semua itu tidak akan mungkin terwujud tanpa dukungan dan do'a dari keluarga.
11. Sahabatku Rini telah memberikan banyak bantuan dan masukan selama kuliah maupun dalam penulisan skripsi ini. Serta teman-teman seperjuangan Adijaya

12. Teman-teman PLS 2015 yang telah banyak memberikan dukungan, bantuan dan masukan baik selama perkuliahan maupun dalam penulisan skripsi ini.

13. Semua pihak yang banyak memberikan bantuan selama penulisan skripsi ini.

Semoga segala bantuan, bimbingan dan petunjuk yang telah diberikan kepada penulis menjadi amal ibadah dan mendapat imbalan yang setimpal dari Allah SWT. Penulis mengharapkan kritikan dan saran yang membangun dari pembaca guna kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Padang, Februari 2021

Penulis

## DAFTAR ISI

### Halaman

|                              |             |
|------------------------------|-------------|
| <b>ABSTRAK .....</b>         | <b>i</b>    |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>   | <b>ii</b>   |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>       | <b>v</b>    |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>    | <b>vii</b>  |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>    | <b>viii</b> |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b> | <b>ix</b>   |

### **BAB I PENDAHULUAN**

|                                 |    |
|---------------------------------|----|
| A. Latar Belakang Masalah. .... | 1  |
| B. Fokus Penelitian.....        | 10 |
| C. Tujuan Penelitian .....      | 10 |
| D. Manfaat Penelitian .....     | 11 |

### **BAB II KAJIAN PUSTAKA**

|                                                                                      |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----|
| A. Konsep Pendidikan Luar Sekola.....                                                | 12 |
| 1. Pendidikan Luar Sekolah.....                                                      | 12 |
| 2. EkstrakurikulerPramuka Sebagai Salah Satu Wadah dari Pendidikan Luar Sekolah..... | 13 |
| 3. Hakikat Kegiatan Ekstrakurikuler                                                  |    |
| a. Pengertian Ekstrakurikuler .....                                                  | 14 |
| b. Jenis Kegiatan Ekstrakurikuler .....                                              | 15 |
| c. Tujuan dan Ruang lingkup Ekstrakurikuler .....                                    | 16 |
| d. Prinsip-PrinsipEkstrakurikuler .....                                              | 17 |
| 4. Ekstrakurikuler Pramuka                                                           |    |
| a. Pengertian Pramuka .....                                                          | 17 |
| b. Tujuan Pramuka .....                                                              | 18 |
| c. Manfaat Pramuka .....                                                             | 18 |
| 5. Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka                                      |    |
| a. Materi Pelaksanaan .....                                                          | 24 |
| b. Metode Pelaksanaan .....                                                          | 25 |
| c. Evaluasi Pelaksanaan .....                                                        | 26 |

### **BAB III METODE PENELITIAN**

|                               |    |
|-------------------------------|----|
| A. Jenis Penelitian .....     | 28 |
| B. Setting Penelitian .....   | 29 |
| C. Instrumen Penelitian ..... | 32 |
| D. Sumber Data.....           | 33 |

|                                               |           |
|-----------------------------------------------|-----------|
| E. Teknik Pengumpulan Data.....               | 34        |
| F. Teknik Analisis dan Interpretasi Data..... | 36        |
| G. Teknik Keabsahan Data .....                | 38        |
| H. Tahap-tahap Penelitian.....                | 40        |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> |           |
| A. Hasil Temuan Penelitian .....              | 44        |
| B. Pembahasan.....                            | 56        |
| <b>BAB V PENUTUP</b>                          |           |
| A. Simpulan .....                             | 64        |
| B. Saran.....                                 | 65        |
| <b>DAFTAR RUJUKAN.....</b>                    | <b>66</b> |
| <b>LAMPIRAN.....</b>                          | <b>68</b> |

## **DAFTAR TABEL**

| <b>Tabel</b>                                                     | <b>Halaman</b> |
|------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1. Daftar Kehadiran Peserta didik ekstrakurikuler pramuka .....  | 3              |
| 2. Keaktifan Peserta selama kegiatan pelatihan .....             | 4              |
| 3. Daftar Ekstrakurikuler yang aktif dan banyak peminatnya ..... | 6              |

## **DAFTAR GAMBAR**

| <b>Gambar</b>                                   | <b>Halaman</b> |
|-------------------------------------------------|----------------|
| <b>1. Gambar Observasi .....</b>                | <b>125</b>     |
| <b>2. Gambar Kegiatan Ekstrakurikuler .....</b> | <b>126</b>     |
| <b>3. Gambar Penelitian .....</b>               | <b>127</b>     |

## DAFTAR LAMPIRAN

| <b>Tabel</b>                                                | <b>Halaman</b> |
|-------------------------------------------------------------|----------------|
| 1. Kodefikasi Data .....                                    | 68             |
| 2. Pedoman Wawancara .....                                  | 69             |
| 3. Catatan Hasil Wawancara .....                            | 72             |
| 4. Catatan Hasil Observasi .....                            | 114            |
| 5. Tabel Reduksi Data .....                                 | 122            |
| 6. Dekumentasi .....                                        | 129            |
| 7. Surat Izin Penelitian Dosen Pembimbing .....             | 133            |
| 8. Surat Izin Penelitian Dari Fakultas .....                | 134            |
| 9. Surat Izin Penelitian Dari Dinas Pendidikan SUMBAR ..... | 135            |
| 10. Surat Keterangan Telah Selesai .....                    | 136            |

## **BAB I PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Keberhasilan bangsa tidak cuma ditentukan oleh sumber daya alam namun juga oleh kualitas sumber daya manusia, menciptakan bangsa Indonesia yang cerdas, disiplin, ramah dan berkarakter. Peningkatan kualitas sumber daya manusia melalui pendidikan merupakan salah satu jalan yang ditempuh oleh pemerintah. Pencapaian tujuan pendidikan nasional membutuhkan kepemimpinan politik yang kuat melalui peningkatan dan perluasan upaya yang dilakukan pemerintah, usaha yang dimaksud adalah melalui pendidikan formal, informal dan nonformal.

Pendidikan nonformal adalah kegiatan yang bertujuan untuk memberikan keterampilan, pengetahuan dan pengalaman kepada masyarakat yang kegiatannya dilakukan diluar pendidikan sekolah. Pendidikan nonformal adalah kegiatan yang dilakukan secara mandiri atau membentuk kegiatan yang bermanfaat bagi kegiatan yang lebih besar, yang dilakukan secara sadar dalam pengabdian kepada masyarakat untuk mencapai tujuan pembelajaran diluar system sekolah, Coombs (dalam Kamil, 2012)

Salah satu program pendidikan luar sekolah dalam mengembangkan kepribadian, kemampuan dan bakat di luar bidang akademik adalah adalah kegiatan ekstrakurikuler. Satuan jenis dan lingkup pendidikan nonformal meliputi pendidikan keaksaraan, pusat kegiatan belajar masyarakat, kursus dan pelatihan, serta kegiatan ekstrakurikuler Sudjana, (dalam Ella L 2018). Berdasarkan

pernyataan tersebut, bahwa kegiatan ekstrakurikuler merupakan cakupan dari pendidikan nonformal dan pramuka merupakan bagian dari ekstrakurikuler. Program ekstrakurikuler yaitu program dilaksanakan diluar jalur pendidikan formal yang dilakukan pada jam tertentu yang telah ditentukan oleh pengelola yang mana menjadi wadah bagi peserta didik guna penyaluran bakat serta minat yang dimiliki. Pendapat lain juga menyebutkan ekstrakurikuler sebagai kegiatan pendidikan diselenggarakan di luar aktivitas belajar mengajar dan layanan konsultasi guna membantu siswa mengeksplorasi, mengasah dan membangun minat, bakat, dan potensi melewati kegiatan khusus dilaksanakan pendidik bersama tenaga kependidikan (Lestari, 2016). Setelah sekian lama terlaksananya kegiatan ekstrakurikuler di sekolah, mulai dari jenjang sekolah dasar hingga perguruan tinggi dampak yang terlihat belum terlalu signifikan dan menyeluruh untuk perkembangan keterampilan (skill) peserta didik. Perihal tersebut bisa disebabkan karena manajemen dalam kegiatan ekstrakurikuler yang dilakukan oleh sekolah tersebut belum maksimal serta hanya mengarah kepada pengembangan minat serta bakat siswa (Lestari, 2016).

Hasil wawancara peneliti pada tanggal 07 November 2019 dengan pembina pramuka di SMA Adabiah 1 Padang, mengatakan “peserta didik mengikuti kegiatan berdasarkan waktu yang telah ditentukan, peserta disiplin dan hadir diwaktu yang telah disepakati, siswa aktif dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler ini, peserta didik memiliki tingkat kerjasama yang baik, dan itu sangat bagus untuk”. Pernyataan dari pembina sewaktu kegiatan pengamatan yang peneliti laksanakan tanggal 13 November 2019, bahwa peserta mengikuti kegiatan

ekstrakurikuler, peserta disiplin dan aktif, mereka selalu hadir tepat waktu, peserta memiliki tingkat kerjasama yang baik, serta peserta mengerjakan tugas yang diberikan oleh pembina. Terlihat bahwa hampir semua peserta mengikuti pelatihan tersebut. Ketika berlangsungnya proses kegiatan ekstrakurikuler juga terlihat kehadiran siswa berkisar 94% sampai 96%. Perihal ini bisa diperhatikan dari daftar absensi anggota ekstrakurikuler pada table 1.

**Tabel 1. Daftar Hadir Peserta Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka**

| No | Minggu       | Jumlah Peserta | Jumlah Peserta yang Hadir | Persentase |
|----|--------------|----------------|---------------------------|------------|
| 1. | Minggu ke- 1 | 52             | 50                        | 96%        |
| 2. | Minggu ke- 2 | 52             | 51                        | 98%        |
| 3. | Minggu ke- 3 | 52             | 50                        | 96%        |
| 4. | Minggu ke- 4 | 52             | 49                        | 94%        |

*Sumber: Daftar Hadir Peserta Didik Ekstrakurikuler Pramuka*

Pada kegiatan ekstrakurikuler pramuka ini, peserta didik memiliki keaktifan dalam mengikuti kegiatan. Menurut Nana Sudjana (dalam Wibowo, 2016) menyatakan bahwa keaktifan bisa diperhatikan dari beberapa hal.

**Tabel 2. Keaktifan Peserta Selama Kegiatan Pelatihan Pramuka di SMA Adabiah 1 Padang**

| No | Keaktifan Peserta Pelatihan                                | Jumlah Peserta yang aktif | Jumlah Peserta | Persentase % |
|----|------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------|--------------|
| 1. | Memperhatikan pembina pada saat kegiatan pelatihan pramuka | 48                        | 52             | 92%          |
| 2. | Melaksanakan apa yang ditugaskan oleh pembina              | 48                        | 52             | 92%          |
| 3. | Persiapan dalam pelatihan pramuka                          | 52                        | 52             | 100%         |
| 4. | Berdiskusi dengan teman dan pembina pramuka                | 50                        | 52             | 96%          |
| 5. | Terlibat dalam memecahkan persoalan saat latihan           | 47                        | 52             | 91%          |
| 6. | Berani dalam berargumen                                    | 46                        | 52             | 89%          |

*Sumber: Pengamatan Peneliti Sewaktu Observasi di SMA Adabiah Padang*

Tabel diatas dapat dikatakan siswa ekstrakurikuler pramuka mempunyai keaktifan yang tinggi, dan dapat dikatakan pelaksanaan pelatihan pramuka ini cukup berhasil, itu dapat dilihat dari bagaimana peserta didik memperhatikan pembina saat kegiatan pelatihan, melaksanakan apa yang ditugaskan oleh pembina, melakukan persiapan dalam pelatihan, berdiskusi dengan teman dan pembina pramuka, terlibat dalam memecahkan masalah, dan berani dalam berargumen. Fenomena ini dikarenakan peserta didik yang aktif dan bekerja sama

maka pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler pramuka ini juga akan berjalan dengan baik. peneliti menduga bahwa pelaksanaan yang baik yang membuat peserta ekstrakurikuler pramuka memiliki keaktifan dan rasa keingintahuan yang tinggi dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler.

Nurdin (dalam Rembulan, 2019), menyampaikan bahwasanya pelaksanaan ialah sebuah program aktivitas yang sudah direncanakan secara terperinci serta mendalam. Sesudah tahapan perencanaan dirasa tuntas, selanjutnya masuk pada tahapan pelaksanaan. Secara sederhana pelaksanaan juga bisa disebut selaku langkah dalam menerapkan rangkaian yang sudah terencana. Selain itu, Browne & Wildavsky (dalam Ahadiyah, 2012) juga mengemukakan bahwasanya tahap pelaksanaan ialah sebuah bentuk perluasan aktivitas yang saling terkait. Kaswandi (2013) tingkat keberhasilan b dari proses pelatihan dapat dilihat dari tingginya kehadiran, keaktifan, dan tanggapan positif peserta.

Kegiatan ekstrakurikuler tersebut diantaranya adalah ekstrakurikuler pramuka, Tahfidz, pencak silat, paskibra, rohis, dan sepak bola (hasil pengamatan dan wawancara). Namun yang cukup aktif pada tahun pelajaran 2018/2019 yakni bisa diperhatikan pada tabel di bawah ini.

**Tabel. 3 Ekstrakurikuler yang aktif di SMA Adabiah 1 Padang**

| No | Nama Kegiatan Ekstrakurikuler | Jadwal Latihan Rutin | Jumlah Anggota |           |           |
|----|-------------------------------|----------------------|----------------|-----------|-----------|
|    |                               |                      | 2017/2018      | 2018/2019 | 2019/2020 |
| 1. | Pencak Silat                  | Jum'at               | 30 Orang       | 38 Orang  | 36 Orang  |
| 2  | Pramuka                       | Jum'at               | 43Orang        | 52 Orang  | 50 Orang  |
| 3  | Paskibra                      | Jum'at               | 30 Orang       | 35 Orang  | 40 Orang  |
| 4  | Sepak Bola                    | Jum'at               | 40 Orang       | 45 Orang  | 50 Orang  |
| 6  | Tahfidz                       | Jum'at               | 29 Orang       | 31 Orang  | 30 Orang  |

*Sumber. Tata Usaha SMA Adabiah 1 Padang*

Data diatas menunjukan dari sekian banyak kegiatan eksytrakurikule di SMA adabiah 1 Padang terlihat lebih banyak yang minat dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler pramuka. Masing-masing dari kegiatan ekstrakurikuler tersebut juga beberapa kali memenangkan perlombaan baik itu kecamatan, persahabatan, maupun tingkat kota. Dari beberapa ekstrakurikuler yang ada bahwa pramuka salah satu kegiatan yang sangat diminati oleh peserta didik. Kegiatan pramuka juga sudah terlaksana dengan baik.

Kegiatan ekstrakurikuler kepramukaan ini dilaksanakan pada sekali pertemuan dalam seminggu, yakni pada hari Jum'at pukul 14:00WIB beranggotakan sebanyak 52 siswa. Namun, apabila dalam waktu dekat akan mengikuti suatu perlombaan, kegiatan latihan akan ditambah. Waktu pelaksanaan kegiatan latihan lebih kurang selama tiga jam atau lebih tergantung kemajuan siswa dalam latihan. Kegiatan ekstrakurikuler pramuka ini dibina oleh satu orang guru pelatih, dua orang kakak pembina dan dengan sarana prasarana yang sangat

lengkap dalam menunjang kegiatan. Jenis kegiatan yang dilaksanakan meliputi perkemahan, peraturan baris-berbaris, semaphore dan morse, tali-temali, kompas, sandi-sandi pramuka, dan peta perjalanan.

Proses kegiatan yang diberikan pelatih menyenangkan bagi anggota, karena anggota tidak difokuskan untuk selalu latihan, pelatih juga memberikan materi di dalam kelas sebelum turun ke lapangan. Kegiatan ekstrakurikuler tidak akan terlaksana jika tidak ada peserta yang mengikutinya dan kegiatan ini akan berjalan dengan baik apabila terdapat minat dan keaktifan yang tinggi peserta didik dalam mengikutinya. Menurut Slameto, (2010) minat adalah suatu rasa ketertarikan atau suka terhadap sebuah objek yang menyertai aktivitas yang dilakukan tanpa ada yang memaksa. Tingginya keaktifan anggota juga disebabkan dengan maksimalnya pelaksanaan yang diselenggarakan oleh sekolah.

Kegiatan ekstrakurikuler bukan semata-mata sebagai rutinitas kegiatan di sekolah yang diselenggarakan sebatas seremonial atau laporan kegiatan sekolah saja. Namun, kegiatan ini juga dilaksanakan dengan perencanaan pelaksanaan yang baik dan benar-benar terencana dengan matang agar tercapainya tujuan dalam mengembangkan potensi dan bakat peserta didik. Kegiatan berjalan dengan baik atau tidaknya tergantung bagaimana perencanaan pelaksanaan yang dilakukan di sekolah. Oleh karena itu, kegiatan ekstrakurikuler baik itu ekstrakurikuler pramuka maupun ekstrakurikuler lainnya harus dilaksanakan dengan pelaksanaan yang baik, pendekatan yang sesuai dengan kegiatan, dan metode-metode pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler yang efektif dan efisien.

Ibu Siti Bahari selaku kepala sekolah SMA Adabiah 1 Padang juga sependapat dengan pembina pramuka, bahwa kegiatan pramuka dari segi pelaksanaan sudah sangat berjalan dengan baik mulai dari metode, materi, pengevaluasian dan anggota pramuka juga terlihat dari keaktifan anggota dalam mengikuti semua kegiatan pramuka. Sardiman, (dalam Nugroho, 2016) keaktifan adalah keterlibatan secara mental dan fisik seseorang dalam memberikan inisiatif terhadap kegiatan yang dilancarkan untuk mencapai. Keaktifan anggota dalam mengikuti kegiatan dapat menambah pengalaman dan mampu mengembangkan minat dan bakat, selain dengan keaktifan siswa dalam mengikuti seluruh kegiatan pramuka peran pembina juga berpengaruh dalam aktifnya anggota dalam mengikuti kegiatan tersebut.

Observasi peneliti pada tanggal 24 Agustus 2019 menunjukkan bahwasanya peneliti menemukan beberapa keunikan pada kegiatan ekstrakurikuler pramuka di SMA Adabiah 1 Padang yaitu pelatihan ekstrakurikuler pramuka di setiap peserta didik terlebih dahulu mengisi angket. Hal ini dilakukan agar peserta didik mengambil bidang ekstrakurikuler berdasarkan kecakapan, ketertarikan serta kepandaian yang dimiliki agar nanti peserta didik dapat mengembangkan kemampuan dan bakatnya di ekstrakurikuler yang diminatinya, salah satunya pramuka. Kedua, keunikan berikutnya yaitu jadwal dari kegiatan ekstrakurikuler itu sendiri, peserta didik ekstrakurikuler pramuka melakukan pelatihan bukan hanya dihari yang telah ditentukan, namun ditambah dengan hari lain. Selaras dengan apa yang disampaikan oleh bapak Timur selaku pembina pramuka di SMA

Adabiah 1 Padang. Bertujuan untuk memantapkan lagi kemampuan dari peserta didik, apalagi mereka akan mengikuti perlombaan.

Ketiga, memiliki kekhasan pada akhir kegiatan ekstrakurikuler, salah satu peserta didik selalu memberikan evaluasi kepada anggotanya mulai dari awal pelaksanaan kegiatan sampai akhir untuk mengukur apakah suatu aktivitas yang dilakukan sesuai dengan perencanaan atau misi yang akan dicapai merupakan kegiatan evaluasi. Tujuan penilaian ini untuk melihat apa saja kesulitan yang dialami anggota pramuka dalam kegiatan, apakah telah sesuai dengan tujuan yang akan dicapai. Keempat, memiliki keunikan pada tingkat kerjasama itu sendiri. Dalam kegiatan ekstrakurikuler pramuka ini hampir semua kegiatan melibatkan kerjasama antara siswa. keadaan ini sejalan dengan pernyataan pelatih pramuka bahwasanya semua aktivitas yang dilaksanakan dalam ekstrakurikuler pramuka ini melibatkan semua siswa.

Terkait dengan fenomena tersebut bisa dikatakan bahwasanya kegiatan ekstrakurikuler pramuka di SMA Adabiah 1 Padang dapat dikatakan aktif mengikuti kegiatan pramuka, terbukti dari anggota mendengarkan instruksi dari Pembina, selalu berpartisipasi dalam segala kegiatan yang menyangkut pramuka. Hal ini diduga adanya keaktifan yang tinggi dari peserta dan baiknya manajemen pelaksanaan yang diberikan. Kegiatan ekstrakurikuler dengan pelaksanaan yang baik, tersusun dan terencana maka meningkatkan rasa ketertarikan dan keterlibatan peserta didik terhadap suatu kegiatan atau pelajaran sehingga mendorong menambah wawasan dan pengetahuan, hal tersebut dapat ditunjukkan melalui partisipasi dan keaktifan peserta.

Berdasarkan fenomena yang telah dijabarkan, maka penelitian ini berfokus pada Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka di SMA Adabiah 1 Padang.

## **B. Fokus Penelitian**

### **1. Fokus Umum**

Fokus pada penelitian ini adalah pada bagaimana pelaksanaan terhadap kegiatan ekstrakurikuler pramuka di SMA Adabiah 1 Padang.

### **2. Fokus Khusus**

Rumusan khusus sebagai berikut:

- a. Bagaimana materi yang digunakan dalam kegiatan ekstrakurikuler pramuka di SMA Adabiah 1 Padang?
- b. Bagaimana metode kegiatan ekstrakurikuler pramuka di SMA Adabiah 1 Padang?
- c. Bagaimana pengevaluasian kegiatan ekstrakurikuler pramuka di SMA Adabiah 1 Padang?

## **C. Tujuan Penelitian**

Berlandaskan permasalahan yang telah dikemukakan, maka tujuan dari penelitian ini adalah:

1. Melihat bagaimana materi yang digunakan pada kegiatan ekstrakurikuler pramuka di SMA Adabiah 1 Padang
2. Melihat bagaimana metode bagaimana pada kegiatan ekstrakurikuler pramuka di SMA Adabiah 1 Padang.
3. Melihat bagaimana pengevaluasian kegiatan ekstrakurikuler pramuka di SMA Adabiah 1 Padang.

#### **D. Manfaat Penelitian**

Manfaat pada penelitian ini yaitu.

##### **1. Manfaat Teoritis**

Bermanfaat untuk mengembangkan khasanah ilmu pengetahuan dalam pendidikan luar sekolah, khususnya mengenai pendidikan generasi muda melalui ekstrakurikuler pramuka yang merupakan bagian dari esensi pendidikan luar sekolah.

##### **2. Manfaat Praktis**

- a. Pihak sekolah khususnya SMA Adabiah 1 Padang dalam upaya meningkatkan perencanaan pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler khususnya pramuka agar kedepannya lebih baik lagi.
- b. Bagi pembina pramuka untuk kedepannya agar dapat berperan lebih baik dalam membina dan meningkatkan minat dan keaktifan peserta didik mengikuti pramuka dalam mencapai prestasi.