MOTIVASI BELAJAR SISWA TERHADAP PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN DI SEKOLAH DASAR NEGERI 53 KAMPUNG JAMBAK KEC. KOTO TANGAH PADANG

SKRIPSI

Oleh

JEFRI / 03607

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG

2 0 12

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul	**:**	**Motivasi Belajar Siswa Terhadap Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Di SD Negeri 53 Kampung Jambak Kec. Koto Tangah**
N a m a	**:**	**Jefri**
NIM	**:**	**03607**
Program	**:**	**Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi**
Jurusan	**:**	**Pendidikan Olahraga**
Fakultas	**:**	**Pendidikan Ilmu Keolahragaan**

Padang, Juli 2012

Disetujui Oleh :

Pembimbing I

Drs. Qalbi Amra, M.Pd
NIP. 19630422 198803 1 008

Pembimbing II

Drs.Willadi Rasyid,M.pd
NIP.195911211986021006

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga

Drs.Yulifri M.Pd
NIP. 19590705 198503 1002

HALAMAN PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI

Dinyatakan Lulus Setelah Di Pertahankan Di Depan Tim Penguji Skripsi
Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi
Universitas Negeri Padang

Judul	**:**	**Motivasi Belajar Siswa Terhadap Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Di Sekolah Dasar 53 Kampung Jambak Padang**
N a m a	**:**	**Jefri**
NIM	**:**	**03607**
Program	**:**	**Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi**
Jurusan	**:**	**Pendidikan Olahraga**
Fakultas	**:**	**Pendidikan Ilmu Keolahragaan**

Padang, Juli 2012

Tim Penguji

1. Ketua	Drs. Qalbi Amra M.Pd	1. .....
2. Sekretaris	Drs. Willadi Rasyid M.Pd	2. .....
3. Anggota	Drs. Yulifri M.Pd	3. .....
4. Anggota	Drs.Nirwandi M.Pd	4. .....
5. Anggota	Drs.Edwarsyah M.Kes	5. .....

Ku awali semua ini
Dengan mengucapkan puji syukur kepada-mu ya Allah

Sesungguhnya disamping kesukaran itu ada kemudahan
apabila engkau telah selesai mengerjakan sesuatu pekerjaan maka
bersiap-siaplah mengerjakan pekerjaan yang lain,
dan hanya kepada tuhanmulah tempat kamu bermohon
(Surat Al-Insyirah ayat 5-8)

Setiap perjuangan pasti diakhiri oleh kemenangan atau kekalahan
kemenangan itu sekarang engkau anugrahkan kepadaku ya Allah
tiada kata yang ku ucapkan selain Alhamdulillah ya Allah atas
segala rahmatmu, nikmat, bantuan dan pertolongan mu
engkau lah dzat yang memberikan kemudahan didalam kesusahan
memberi cahaya dalam kegelapan

Hari ini setitik kebahagiaan telah ku nikmati
Sekeping cita-cita telah ku raih
Kini telah kuselesaikan masa studiku
Meski ku yakin ini bukanlah akhir dari perjuangan ini
Tapi ku yakin ini adalah awal dari sebuah tantangan
Di masa yang akan datang

Namun

perjalanan ku masih panjang

semua rahmat dan karunianya mudah-mudahan merupakan awal dari karirku

di masa yang akan datang

Ku persembahkan karya ini untuk kedua orang tua ku,

Sehingga ananda dapat mencapai kesuksesan ini.

Dan seterusnya buat kakakku yang telah memberikan semangat dan dorongannya pada ku.

Ya Allah kusadari apa yang ku buat hari ini

belum mampu untuk membalas setetes keringat orang tua ku,

karenanya ya Allah hamba bermohon jadikanlah keringat mereka sebagai mutiara yang kemilau saat manusia kegelapan

jadikanlah kelelahan mereka sebagai kendaraan manusia saat manusia kepayahan

dan jadikanlah tetesan air mata mereka sebagai air pengapus dahaga saat manusia kehausan

terimakasih dan penghargaan ku untuk Bapak Drs.Willadi Rasyid M.Pd beserta istri, karena telah memberikan motivasi dan semangat yang sangat besar kepada ku.

Kemudian terima kasih untuk seluruh sobat-sobatku.

Fajar Widianto S.Pd, Rudi Hartono S.sos, yudi, Rio Sahur, Gilang, Rengga, tak lupa pula anak-anak uko (bang Dodi, Asep, Rivaldi, Riando, Putra, Eko) yang selama ini banyak memberikan dorongan moril dan semua yang mungkin tidak tersebut satu persatu, semoga sukses semua..!!!

Special tuk seseorang yang selalu "dihati",(biar waktu yang menjawab semua pertanyaan yang kau berikan kepada ku)

Akhir kata penulis mengharapkan ampunan mu ya Allah

Hari ini takkan terjadi tanpa izinmu ya Rahim

Sembah dan sujud ku berterima kasih

Kepada mu ya Allah

Wassallam

Jefri

ABSTRAK

Jefri, : Motivasi Belajar Siswa Terhadap Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Di Sekolah Dasar 53 Kampung Jambak Padang

Masalah dalam penelitian ini adalah kurangnya semangat siswa dalam pembelajaran penjasorkes, hal ini mungkin disebabkan oleh motivasi belajar yang rendah. Tujuan penelitian ini Untuk mengetahui motivasi belajar (instrinsik dan ekstrinsik) siswa terhadap Pembelajaran Penjasorkes di SD Negeri 53 Kampung Jambak.

Jenis penelitian ini adalah penelitian yang deskriptif, jumlah populasi 195 orang guru penjasorkes yang terdiri dari 95 orang putera layang berjumlah 58 orang. dan 100 orang puteri, penarikan sampel *purvosive sampling kelas IV dan V*, sumber data dari guru-guru penjasorkes Sekolah SD Negeri 53 Kampung Jambak. Jenis data primer dan sekunder, alat pengumpel data adalah angket dengan skala *Likker*. Data di analisis dengan deskriptif peersentase.

Dari analis data penelititian dapat diketahui bahwa motivasi belajar instrinsik siswa terhadap Pembelajaran Penjasorkes di SD Negeri 53 Kampung Jambak, sebesar 58,00 % tergolong Kurang, sedangkan motivasi Ekstrinsik siswa dalam pembelajaran Penjasorkes di SD Negeri 53 Kampung Jambak sebesar 64,82 % tergolong Kurang. Secara keseluruhan tingkat capaian indikator motivasi intrinsik dan motivasi ektrinsik siswa dalam pembelajaran Penjasorkes dari 58 responden diperoleh sebesar 61,41%. tergolong kurang.

Kata Kunci: Motivasi, Penjasorkes

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis ucapkan kehadirat Allah Yang Maha Esa, atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul "Motivasi Belajar Siswa Terhadap Pembelajaran Penjasorkes di SD Negeri 53 Kampung Jambak".

Penulisan skripsi ini adalah sebagai salah satu syarat untuk melengkapi tugas-tugas untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan di Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan-kekurangan, untuk itu penulis sangat mengharapkan kritikan dan saran yang sifatnya membangun dari semua pembaca demi kesempurnaan tulisan ini.

Dalam pelaksanaan penelitian dan penyusunan skripsi, penulis banyak mendapat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih banyak kepada :

1. Bapak Drs. H. Arsil M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang yang telah memberikan izin kuliah di FIK-UNP
2. Bapak Drs. Yulifri M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang yang telah memberikan berbagai kemudahan dan pelayanan yang optimal

3. Bapak Drs. Qalbi Amra, M.Pd, Bapak, Drs. Willadi Rasyid, M.pd, selaku Pembimbing I dan II, yang telah memberikan motivasi, pemikiran dan pengarahan yang sangat berarti dalam penulisan skripsi ini.
4. Bapak Drs Yulifri M.pd,Drs Nirwandi M.pd,Drs Edwarsyah M.kes Selaku Tim penguji yang telah memberikan arahan dan masukan yang sangat berarti dalam penulisan skripsi ini.
5. Seluruh Staf Pengajar Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang yang telah memberikan ilmunya kepada penulis selama penulis mengikuti perkuliahan.
6. Kepala Sekolah SD Negeri 53 Kampung Jambak yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
7. Guru dan staf pengajar SD Negeri 53 Kampung Jambak yang telah membantu penulis dalam melakukan penelitian.
8. Buat teman-teman senasib seperjuangan yang tak bisa disebutkan satu persatu yang telah memberikan dorongan moril dalam penyusunan skripsi.

Akhirnya penulis do'akan semoga semua amal yang diberikan mendapat imbalan yang setimpal dari Allah SWT, dan penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua amin.

Padang, Juli 2012

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL
HALAMAN PERSETUJUAN…… ii
HALAMAN PENGESAHAN ……. iii
ABSTRAK…….. iv
KATA PENGANTAR…….. v
DAFTAR ISI …… ….. vi
DAFTAR TABEL vii
DAFTAR LAMPIRAN viii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah 1
B. Identifikasi Masalah 4
C. Pembatasan Masalah 5
D. Perumusan Masalah 5
E. Tujuan Penelitian 5
F. Kegunaan Penelitian 6

BAB II KERANGKA TEORITIS

A. Kajian Teori 7
1. Pengertian motivasi 7
2. Motivasi intrinsik 8
3. Motivasi ektrinsik 16
4. Motivasi belajar 22
B. Kerangka Konseptual 24
C. Pertanyaan Penelitian 25

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis, Waktu dan Tempat Penelitian 26
B. Populasi dan Sampel 26
1. Populasi 26
2. Sampel 27
C. Jenis dan Sumber Data 27
1. Jenis Data 27
2. Sumber Data 27
D. Instrument Penelitian 28
E. Teknik Analisis Data 28

BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian 30
1. Motivasi intrinsik 30
2. Motivasi ektrinsik 32
B. Pembahasan 34
1. Faktor Kualitas Guru 34
2. Persiapan Mengajar 35
3. Evaluasi Pembelajaran 36
4. Faktor Sarana Dan Prasarana 37

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan 39
B. Saran 40

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN – LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel **Halaman**

1. Populasi 26
2. Sample 27
3. Depkripsi Data Motivasi Intrinsik 30
4. Distribusi Frekuensi Motivasi Intrinsik 31
5. Depkripsi Data Motivasi Ektrinsik 32
6. Distribusi Frekuensi Motivasi Ektrinsik 31

DAFTAR GAMBAR

Gambar **Halaman**

1. Kerangka Konseptual 24

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran :

1. Kuesioner
2. Data mentah
3. Surat izi penelitian
4. Surat keterangan telah melaksanakan penelitian
5. Dokumentasi

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Peningkatan mutu pendidikan merupakan salah satu strategi pembangunan pendidikan di Indonesia. Upaya tersebut memiliki peranan strategis dalam kerangka pembangunan bangsa Indonesia secara keseluruhan, karena menyangkut usaha penyiapan sumber daya manusia sebagai pelaksana pembangunan di masa yang akan datang. Hal ini sejalan dengan tuntutan Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional (UUSPN) No 20/2003 yang berbunyi sebagai berikut :

> ”Pendidikan merupakan kegiatan fundamental untuk memajukan masyarakat dan para warganya. Pendidikan berfungsi untuk membentuk watak dan peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk mengembangkan peserta didik menjadi manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Allah SWT, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap dan kreatif dan mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab”. (UUSPN, 2003;3)

Selanjutnya dalam Peraturan mentri No. 22 Tahun 2006 juga dijelaskan bahwa untuk membantu siswa memantapkan kesegaran jasmani dan kesehatan melalui pengenalan dan penanaman sikap positif serta membangkitkan motivasinya dalam belajar untuk meningkatkan kemampuan gerak dasar sebagai aktivitas jasmani, antara lain:

> ”(1) Terbentuknya sikap dan perilaku seperti: disiplin, kejujuran, kerja sama mengikuti peraturan dan ketentuan yang berlaku; (2) Mempunyai kemampuan untuk menjelaskan tentang manfaat pendidikan jasmani dan kesehatan, serta mempunyai kemampuan, penampilan, keterampilan gerak yang benar dan efisien; (3) Meningkatnya kesegaran jasmani dan kesehatan serta daya tahan tubuh terhadap penyakit”.

Berdasarkan kutipan di atas, maka dapat disumpulkan bahwa pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan merupakan salah satu aspek yang sangat dibutuhkan oleh peserta didik dalam mewujudkan tujuan pendidikan nasional untuk membentuk sikap, prilaku, disiplin, kejujuran, kerjasama dan meningkatkan kesegaran jasmani dan kesehatan serta daya tahan tubuh terhadap penyakit.

Pendidikan jasmani adalah suatu proses pendidikan seseorang sebagai individu atau anggota masyarakat yang dilakukan secara sadar dan sistematik melalui berbagai kegiatan jasmani dalam rangka meningkatkan kebugaran, aktifitas dan kemampuan serta keterampilan jasmani, pertumbuhan kecerdasan dan pembentukan watak. Pendidikan jasmani menuntut lingkungan belajar khusus yang bercirikan banyak kondisi dan rangsangan yang dirancang secara khusus pula dengan maksud untuk memberikan kesempatan terjadinya pengaruh yang baik terhadap jasmani, emosi, sosial dan intelek, sehingga dapat membawa perubahan pada diri siswa kearah yang diinginkan.

Dengan demikian maka mata pelajaran Pendidikan Jasmani merupakan salah satu mata pelajaran wajib diajarkan pada peserta didik di sekolah, terutama di Sekolah Dasar (SD) yang bertujuan membantu siswa untuk memantapkan kesegaran jasmani dan kesehatan melalui pengenalan dan penanaman sikap positif, serta kemampuan gerak dasar berbagai aktivitas jasmani.

Untuk mencapai tujuan pendidikan jasmani tersebut di atas, guru merupakan unsur pelaksana teknis utama yang betugas dan bertanggung jawab menjalankan kegiatan proses pembelajaran di Sekolah. Agar kegiatan pembelajaran berjalan sebagaimana mestinya guru dituntut dan diharapkan untuk berusaha semaksimal mungkin mengembangkan strategi pembelajaran meningkatkan kemampuan cara memotivasi siswa sehingga tertarik untuk mengikuti pembelajaran penjaskes dengan serius.

Prayitno (1982:45) menyatakan bahwa : ”dalam menjalankan tugas, guru sebagai tenaga pendidik mempunyai peranan penting dan amat sentral serta ikut menentukan mutu pendidikan”. Guru yang berkualitas adalah guru yang mampu mengubah anak yang kurang berpotensi menjadi anak berpotensi. Peningkatan mutu pendidikan tidak hanya tergantung kepada kualitas guru akan tetapi juga disebabkan oleh kertersediaan sarana dan prasarana belajar, ketersedian media dan sumber belajar, penggunaan kurikulum, serta motivasi belajar siswa.

Motivasi merupakan salah satu aspek psikis yang mendorong seseorang untuk mengekspresikan kemampuan suatu tindakan dalam mencapai tujuan yang dikehendakinya. Dalam proses belajar mengajar motivasi siswa merupakan hal yang sangat penting dalam mendorong aktivitas-aktivitas dalam proses pembelajaran untuk mencapai tujuan pengajaran, guna mendapatkan hasil belajar sesuai dengan yang diinginkan. Siswa yang memiliki motivasi belajar yang baik cenderung akan mengikuti proses belajar mengajar di kelas dengan baik. Begitu juga sebaliknya, siswa yang kurang memiliki motivasi

belajar kurang baik maka cenderung malas dan mengikuti proses belajar dengan baik sehingga hasil belajar yang di dapatkan cenderung tidak baik pula. Hasim dan Asmawi (1991-1992: 11) menyatakan bahwa "suatu proses belajar mengajar dikatakan berhasil apabila 75% dari siswa yang mengikuti pembelajaran mendapatkan nilai di atas cukup menurut ketentuan penilaian yang berlaku".

Dari pengamatan yang penulis lakukan di SD Negeri 53 Kampung Jambak ternyata pembelajaran penjasorkes belum berjalan dengan baik, hal ini terbukti pada saat mengikuti pembelajaran penjasorkes sebagian besar siswa kurang interaktif dan kurang semangat yang berakibat pada hasil belajar yang diperoleh siswa kurang sesuai dengan apa yang diharapkan kuantitas siswa yang mendapat nilai kurang masih cukup besar, sehingga menimbulkan suatu pertanyaan .

Kurang berjalannya pembelajaran orkes pada SD Negeri 53 Kampung Jambak disebabkan oleh beberapa faktor antara lain: 1) Kemampuan guru 2) sarana prasarana, 3) Metoda belajar, 5) Strategi pembelajaran 6)Lingkungan dan Situasi Sekolah 7) motivasi belajar

Berdasarkan permasalahan di atas, maka belum dapat ditentukan sebagai factor dominan penyebab masalah, oleh sebab itu penulis tertarik untuk melakukan penelitian.

B. Identifikasi Masalah

Bertitik tolak dari uraian latar belakang masalah di atas, maka dapat diidentifikasi beberapa penyebab permasalah antara lain:

1. Kualitas guru Penjaskes
2. Sarana prasarana
3. Minat belajar siswa
4. Metoda belajar
5. Lingkungan dan Situasi Sekolah
6. Motivasi belajar siswa.
7. Kurang pengadaan buku pelajaran

C. Pembatasan Masalah

Karena berfariasi permasalahan dan juga keterbatasan yang ada pada penulis, maka penulis pembatasan maslah yang akan diteliti hanya pada faktor motivasi (instrinsik dan ekstrinsik) siswa terhadap pembelajaran penjasorkes.

D. Perumusan Masalah

Dalam penelitian ini masalah yang akan diteliti dirumuskan sebagai berikut: Bagaimanakah motivasi (instrinsik dan ekstrinsik) belajar siswa terhadap pembelajaran Penjasorkes di SD Negeri 53 Kampung Jambak?.

E. Tujuan Penelitian

Bertitik tolak dari latar belakang dan rumusan masalah yang telah diuraikan di atas, maka tujuan penelitian ini adalah: Untuk mengetahui motivasi belajar (instrinsik dan ekstrinsik) siswa terhadap Pembelajaran Penjasorkes di SD Negeri 53 Kampung Jambak.

F. Kegunaan Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat berguna untuk:

1. Memenuhi salah satu syarat bagi penulis guna memperoleh gelar sarjana pendidikan Ilmu Keolahragaan.
2. Memberikan gambaran tentang motivasi belajar siswa SD Negeri 53 Kampung Jambak dalam mengikuti mata pelajaran
3. Sebagai bahan masukan bagi Kepala Sekolah SD Negeri 53 Kampung Jambak dalam mengikuti mata pelajaran penjasorkes
4. Sebagai bahan masukan bagi Dinas Pendidikan Kota Padang

   Tentang motivasi belajar siswa pada SD Negeri 53 Kampung Jambak dalam mengikuti mata pelajaran penjasorkes
5. Sebagai bahan bacaan Mahasiswa FIK UNP
6. Sebagai bahan rujukan bagi peneliti selanjutnya