

**IKLIM SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
NEGERI 7 PADANG**

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi persyaratan mendapatkan
gelar sarjana pendidikan strata satu (S-1)*



RAMIDAH
NIM: 15576/2010

**JURUSAN ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2014**

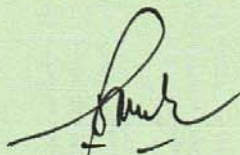
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : IKLIM SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 7
PADANG
Nama : Ramidah
NIM/BP : 15576/2010
Jurusan : Administrasi Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang

Padang, Juli 2014

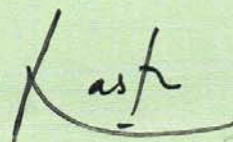
Disejutui oleh :

Pembimbing I,



Drs. Yuskal Kusman, M.Pd
NIP. 19541307 198103 1. 001

Pembimbing II,



Sulastri, S.Pd, M.Pd
NIP. 19811001 2008122. 004

HALAMAN PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI

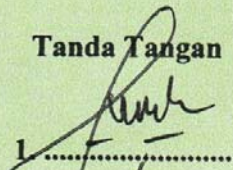
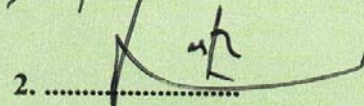
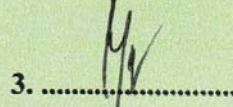
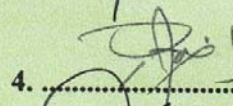
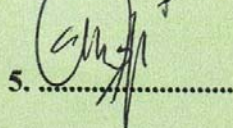
Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di Depan Tim Penguji Ujian
Skripsi Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Padang

IKLIM SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 7 PADANG

Nama	: Ramidah
NIM/ BP	: 15576/2010
Program Studi	: Manajemen Pendidikan
Jurusan	: Administrasi Pendidikan
Fakultas	: Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang

Padang, Juli 2014

Tim Penguji

	Nama	Tanda Tangan
Ketua	: Drs. Yuskal Kusman, M.Pd	1. 
Sekretaris	: Sulastri, S.Pd, M.Pd	2. 
Anggota	: Dr. Rifma, M.Pd	3. 
Anggota	: Dra. Nelfia Adi, M.Pd	4. 
Anggota	: Dra. Anisah, M.Pd	5. 

ABSTRAK

Judul : Iklim Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 7 Padang
Penulis : Ramidah
Pembimbing : 1. Drs. Yuskal Kusman, M.Pd
2. Sulastri, S.Pd, M,Pd

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurang terlihatnya iklim yang baik di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 7 Padang. Tujuan penelitian adalah untuk memperoleh informasi tentang iklim Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 7 Padang dilihat dari aspek keakraban, kerjasama, perhatian, kepercayaan, dan kebebasan. Pertanyaan yang diajukan dalam penelitian ini adalah: (1) bagaimana iklim Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 7 Padang dilihat dari aspek keakraban?, (2) bagaimana iklim Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 7 Padang dilihat dari aspek kerjasama?, (3) bagaimana iklim Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 7 Padang dilihat dari aspek perhatian?, (4) bagaimana iklim Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 7 Padang dilihat dari aspek kepercayaan?, (5) bagaimana iklim Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 7 Padang dilihat dari aspek kebebasan?.

Penelitian ini bersifat deskriptif. Populasi penelitian adalah seluruh guru di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 7 Padang yang berjumlah 70 orang. Alat pengumpul data yang digunakan adalah angket dengan model skala *Likert* yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Data diolah dengan menggunakan skor rata-rata (mean).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) iklim Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 7 Padang dilihat dari aspek keakraban berada pada kategori baik dengan skor rata-rata 4,3, (2) iklim Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 7 Padang dilihat dari aspek kerjasama berada pada kategori baik dengan skor rata-rata 3,9, (3) iklim Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 7 Padang dilihat dari aspek perhatian berada pada kategori baik dengan skor rata-rata 4,2, (4) iklim Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 7 Padang dilihat dari aspek kepercayaan berada pada kategori baik dengan skor rata-rata 3,9, (5) iklim Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 7 Padang dilihat dari aspek kebebasan berada pada kategori baik dengan skor rata-rata 4.

Secara umum dapat disimpulkan iklim sekolah di Sekolah Menengah Kejuruan Negeeri 7 Padang termasuk kategori baik dengan skor rata-rata 4,1.

KATA PENGANTAR



Syukur Alhamdulillah Penulis aturkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan judul “Iklim Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 7 Padang”. Skripsi ini merupakan hasil penelitian yang disusun dalam rangka memenuhi persyaratan memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu (S1) pada Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.

Dalam penyelesaian skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak, baik secara moril maupun materil. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Negeri Padang.
2. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.
3. Ketua Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang yang telah memberi perhatian dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Drs. Yuskal Kusman, M.Pd selaku Pembimbing I, dan Ibu Sulastri, S.Pd, M.Pd selaku Pembimbing II yang telah memberikan perhatian dan kesabaran dalam membimbing penulis menyelesaikan skripsi ini.
5. Pegawai beserta karyawan Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan UNP yang telah membantu penulis untuk melakukan penelitian.
6. Dinas Pendidikan Kota Padang yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian.
7. Kepala Sekolah dan seluruh guru Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 7 Padang.

8. Kedua orang tua yang telah mendoakan dan meberikan maotivasi baik materi dan moril dalam menyelesaikan S1.
9. Semua keluarga yang telah memberikan motivasi dan semangat dalam kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
10. Seluruh rekan-rekan seperjuangan Mahasiswa AP 2010 dan seluruh pihak yang telah memberikan dorongan demi penyelesaian skripsi ini.

Semoga bantuan, bimbingan dan petunjuk yang telah diberikan menjadi amal shaleh dan mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT. Kehendati demikian tak ada gading yang tak retak, maka demi perbaikan dan penyempurnaan karya ilmiah ini, penulis mengharapkan kritik maupun saran bagi para pembaca.

Mudah-mudahan skripsi ini dapat bermanfaat bagi pengelolaan pendidikan di masa yang akan datang. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan berkat dan rahmat-Nya kepada kita semua. Amin.

Padang, Juli 2014

Penulis,

Ramidah
15576/2010

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Pertanyaan Penelitian	4
F. Tujuan Penelitian.....	5
G. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Pengertian Iklim	6
B. Pengertian Iklim Sekolah.....	7
C. Pentingnya Iklim Sekolah.....	9
D. Dimensi-Dimensi Iklim Sekolah	10
E. Indikator Iklim Sekolah	12
F. Kerangka Konseptual	18

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	19
B. Populasi dan Sampel.....	19
C. Devenisi Operasional Variabel Penelitian.....	22
D. Instrument Penelitian	22
E. Jenis dan Sumer Data	24
F. Pengumpulan data.....	25
G. Teknik Analisis Data	25

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data	27
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	35

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	43
B. Saran	44

KEPUSTAKAAN

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Populasi Guru di SMK Negeri 7 Padang	19
2. Sampel Penelitian Guru di SMK Negeri 7 Padang	21
3. Distribusi data iklim Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 7 Padang dilihat dari aspek keakraban.....	27
4. Distribusi data iklim Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 7 Padang dilihat dari aspek kerjasama	29
5. Distribusi data iklim Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 7 Padang dilihat dari aspek perhatian	30
6. Distribusi data iklim Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 7 Padang dilihat dari aspek kepercayaan	31
7. Distribusi data iklim Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 7 Padang dilihat dari aspek kebebasan	33
8. Rekapitulasi data iklim Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 7 Padang ...	34

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi-kisi angket penelitian	46
2. Pengantar angket	47
3. Petunjuk pengisian instrumen	48
4. Data mentah hasil penelitian pada 70 orang guru Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 7 Padang tentang Iklim Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 7 Padang	52
5. Hasil uji coba angket penelitian	54
6. Analisis ujicoba angket	60
7. Table harga kritik dari rho spearman	61
8. Nilai-nilai r product moment	62
9. Surat Izin Penelitian dari Fakultas	63

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan suatu usaha dalam meningkatkan kualitas hidup dan kehidupan pribadi dan masyarakat yang berlangsung seumur hidup. Dalam mewujudkan pembangunan di bidang pendidikan perlu dilakukan perbaikan dan penyempurnaan penyelenggaraan pendidikan di sekolah, yang disesuaikan dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan kemajuan teknologi, kebutuhan masyarakat serta pertumbuhan pembangunan bangsa.

Pelaksanaan proses belajar mengajar disekolah dipengaruhi oleh berbagai unsur yang ada didalamnya seperti guru, peserta didik, sarana dan prasarana, situasi, iklim sekolah serta tujuan dari pendidikan itu sendiri. Unsur ini akan berjalan sebagaimana mestinya apabila didukung oleh iklim sekolah yang baik. Sehingga apa yang diterapkan sebagai tujuan pendidikan akan dicapai sesuai dengan tujuan yang telah diterapkan.

Untuk menciptakan iklim sekolah yang baik harus adanya hubungan yang baik antara guru dengan kepala sekolah, guru dengan guru, guru dengan murid, maupun murid dengan murid dan semua personil sekolah akan berpengaruh terhadap kelancaran kegiatan pembelajaran disekolah. Dengan terciptanya hubungan yang baik antara sesama personil sekolah, secara tidak langsung akan mempengaruhi semangat kerja personil sekolah itu sendiri dan semangat belajar siswa.

Iklim sekolah perlu ditingkatkan terus karena akan mempengaruhi perilaku personal sekolah. Guru akan bekerja lebih optimal jika didukung oleh situasi atau iklim yang baik. Iklim sekolah yang menyenangkan sebagai motivasi bagi guru dan siswa akan melakukan proses belajar mengajar sehingga menghasilkan prestasi yang lebih baik.

Jadi iklim sekolah merupakan seperangkat sifat-sifat lingkungan kerja yang dirasakan langsung maupun tidak langsung oleh orang-orang di sekolah, serta diduga punya pengaruh besar terhadap perilaku mereka dalam melakukan pekerjaan sehingga terciptanya hubungan atau interaksi antar individu baik kepala sekolah dengan guru, kepala sekolah dengan pegawai, guru dengan pegawai, guru dengan guru, dan guru dengan peserta didik dan menjadi ciri khas dari suatu sekolah.

Namun pada kenyataannya tidak demikian yang terjadi di sekolah, berdasarkan pengamatan penulis di lapangan pada bulan Februari tahun 2014 khususnya di SMKN 7 Padang masih kurang terlaksananya iklim sekolah yang baik. Hal ini dapat dilihat dari beberapa fenomena penulis temukan sebagai berikut:

1. Kurangnya rasa keakraban antara guru dengan siswa, sehingga masih ada sebagian siswa yang belum mengenal masing-masing guru di sekolah.
2. Kerja sama antara guru dengan kepala dalam menerapkan disiplin masih terlihat kurang. Hal ini dilihat dari beberapa guru masih belum disiplin datang ke sekolah
3. Kurangnya perhatian antara sesama guru atau terhadap pekerjaannya. Hal ini dilihat beberapa guru yang meninggalkan tugas mengajar karena urusan pribadi dan kepala sekolah kurang memperhatikan tugas guru.

4. Rendahnya rasa kepercayaan antar sesama rekan kerja. Hal ini dapat dilihat dari kepala sekolah hanya memberikan tugas kepada beberapa guru saja tanpa memberi kesempatan kepada guru lain.
5. Kebebasan mengeluarkan pendapat yang diberikan kepala sekolah kepada guru masih kurang. Sehingga masih ada pendapat dari guru yang sifatnya membantu memecahkan suatu masalah tidak diterima langsung oleh kepala sekolah.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang dikemukakan diatas, maka dapat identifikasi masalah penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Perhatian guru terhadap pekerjaannya masih kurang sehingga masih adanya guru yang meninggalkan tugasnya saat mengajar
2. Keakraban antar guru dengan siswa masih kurang sehingga masih adanya sebagai siswa yang tidak menyukai guru.
3. Kerja sama guru dengan wakil kesiswaan masih kurang sehingga sebagian guru kurang peduli terhadap siswa.
4. Rasa kepercayaan kepala sekolah terhadap sesama rekan kerja masih kurang sehingga kepala sekolah hanya memberikan tugas kepada beberapa guru saja tanpa memberikan kesempatan kepada guru lain.
5. Kebebasan mengeluarkan pendapat yang diberikan kepala sekolah terhadap guru masih kurang sehingga beberapa guru tidak mau mengeluarkan pendapat diwaktu rapat.
6. Pengawasan dari kepala sekolah terhadap guru masih kurang sehingga masih ada sebagian guru yang datang terlambat kesekolah

C. Batasan Masalah

Sesuai dengan identifikasi masalah diatas, yang menjadi batasan masalah dalam penelitian ini adalah iklim Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 7 Padang dilihat dari aspek: 1) keakraban, 2) kerja sama, 3) perhatian, 4) kepercayaan, dan 5) kebebasan.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah, identifikasi masalah dan pembatasan masalah diatas, maka dapat di buat suatu perumusan masalah dalam penelitian ini yaitu: Bagaimana iklim Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 7 Padang dilihat dari aspek keakraban, kerjasama, perhatian, kepercayaan, serta kebebasan.

E. Pertanyaan Penelitian

Berdasarkan perumusan masalah diatas, maka dalam penelitian ini dapat diajukan beberapa pertanyaan penelitian sebagai berikut:

1. Bagaimana Iklim Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 7 Padang dilihat dari aspek keakraban?
2. Bagaimana Iklim Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 7 Padang dilihat dari aspek kerjasama?
3. Bagaimana Iklim Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 7 Padang dilihat dari aspek perhatian?
4. Bagaimana Iklim Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 7 Padang dilihat dari aspek kepercayaan?
5. Bagaimana Iklim Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 7 Padang dilihat dari aspek kebebasan?

F. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mendapatkan informasi tentang:

1. Iklim Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 7 Padang dilihat dari aspek keakraban
2. Iklim Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 7 Padang dilihat dari aspek kerjasama
3. Iklim Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 7 Padang dilihat dari aspek perhatian
4. Iklim Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 7 Padang dilihat dari aspek kepercayaan
5. Iklim Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 7 Padang dilihat dari aspek kebebasan.

G. Kegunaan Penelitian

Hasil dari penelitian ini diharapkan berguna sebagai informasi dan bahan masukan bagi:

1. Guru-guru di SMKN 7 Padang dalam membangun iklim sekolah yang baik
2. Kepala sekolah di SMKN 7 Padang sebagai masukan dalam menciptakan iklim sekolah yang kondusif
3. Penulis untuk mengetahui tentang iklim sekolah di SMKN 7 Padang