

**HUBUNGAN PEMBERIAN INSENTIF NON MATERIAL OLEH KEPALA
SEKOLAH DENGAN KINERJA GURU DI SMK NEGERI TEKNIK
KOTA PADANG**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Melengkapi Sebagian Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan*



Oleh :

DWISYA MARSELLI
NIM. 1304521/2013

**JURUSAN ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2017**

HUBUNGAN PEMBERIAN INSENTIF NON MATERIAL OLEH KEPALA
SEKOLAH DENGAN KINERJA GURU DI SMK NEGERITEKNIK
KOTA PADANG

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Melengkapi Sebagian Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan*



Oleh :

DWISYA MARSELLI
NIM. 1304521/2013

JURUSAN ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2017

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

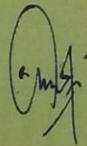
SKRIPSI

Judul : Hubungan Pemberian Insentif Non Material Oleh Kepala Sekolah dengan Kinerja Guru di SMK Negeri Teknik Kota Padang
Nama : Dwisya Marselli
NIM : 1304521 / 2013
Jurusan : Administrasi Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, Juli 2017

Disetujui Oleh

Pembimbing 1



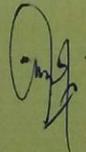
Dra. Anisah, M.Pd
NIP.19630614 198903 2 001

Pembimbing 2



Drs. Syahril, M.Pd, Ph.D.
NIP. 19630424 198811 1 001

Ketua Jurusan



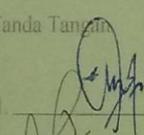
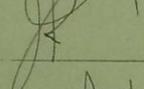
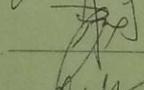
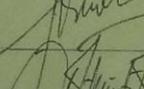
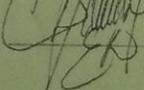
Dra. Anisah, M.Pd
NIP.19630614 198903 2 001

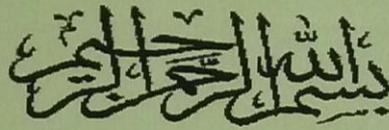
PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji
Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu pendidikan
Universitas Negeri Padang

Judul : Hubungan Pemberian Insentif Non Material Oleh Kepala Sekolah dengan Kinerja Guru di SMK Negeri Teknik Kota Padang
Nama : Dwisya Marselli
NIM : 1304521 / 2013
Jurusan : Administrasi Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, Agustus 2017

Tim Penguji	Nama	Tanda Tangan
1. Ketua	: Dra. Anisah, M. Pd	1. 
2. Sekretaris	: Drs. Syahril, M. Pd, Ph D	2. 
3. Anggota	: Dra. Nelfia Adi, M. Pd	3. 
4. Anggota	: Drs. Yuskal Kusman, M Pd	4. 
5. Anggota	: Dra. Ermita, M. Pd	5. 



“Allah tidak membebani seseorang melainkan Sesuai dengan kemampuan hambanya
Qs. Albaqarah : 286”

“Sesungguhnya disamping kesulitan, ada kemudahan Oleh karena itu bila engkau telah selesai dari satu pekerjaan Lakukanlah pekerjaan yang lain dengan sesungguhnya Dan hanya kepada Tuhanmulah kamu berharap
Qs. Alam Nasyrah : 6-9”

“Janganlah kamu merasa lemah dan janganlah kamu berduka cita
Sesungguhnya kamu orang yang terbaik jika kamu beriman
Qs. Ali Imran : 139”

Berat memang.... menjinakkan badai penghalang cita
Tapi hidup adalah perjuangan yang butuh keberanian
Apapun bisa di raih jika usaha dan doa selalu kita hadirkan dalam perjalanan hidup ini...

Alhamdulillah Ya Allah
Kupanjatkan puji syukur atas kehadiranMu..

Terima kasih Ya Allah atas Semua Rahmat yang Engkau berikan padaku... itu semua merupakan kekuatan saat penyelesaian skripsi ini meskipun sangat banyak cobaan yang Engkau berikan di saat-saat sulit itu tapi Engkau masih memberiku ketabahan yang sangat luar biasa untuk menghadapinya...

Sulit bagiku mempercayai detik, menit dan waktu yang berlalu
Hari ini walau dengan langkah tertatih
Akhirnya

Sepenggal kesuksesan dapat ku genggam
Sebuah kebahagiaan bisa kuraih

Ya Allah
Jadikanlah sepercik kesuksesan ku ini
Bukan akhir dari sebuah perjalanan

Namun ...

Awal dalam menelusuri jalan yang masih panjang
Dengan segenap kerendahan hatiku ku persembahkan

Karya ini buat Papaku Tercinta (YUSERI) dan
Mamaku Tersayang (FENNELLIYANTI)
Untaian do'a mu adalah kekuatanku
Terima kasih yang tak terhingga atas segala
pengorbanan
Dan tetesan keringatmu dalam membesarkan dan
mewujudkan cita-citaku.

Untaian terima kasih untuk kakak-adikku yang
tersayang yang selalu mendukung dan menjadi
motivasi buat aku untuk menyelesaikan kuliah ini (
VENNY MAILANDARI dan IDUL FACHROZI) terima kasih
atas dukungan dan pengertiannya.

Terima Kasih Kepada

Dra. Anisah, M.Pd selaku pembimbing 1 sekaligus
penasehat akademik Ku, kebanggaan tersendiri bagi ku

di bimbing oleh seorang Dra. Anisah, M.Pd terima kasih telah memberikanku masukan serta saran yang sangat berpengaruh dalam penyelesaian skripsi ini,, Terima kasih kepada Drs. Syahril, M.Pd, Ph. D selaku pembimbing 2 yang dengan sabar selalu memberikan masukan dalam pengerjaan skripsi ini..

Dan terima kasih kepada Dra. Nelfia Adi, M. Pd, Drs. Yuskal Kusaman, M. Pd, Dra. Ermita, M. Pd, Selaku penguji ku yang telah memberi masukan kepada saya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini serta menjadi ilmu yang bermanfaat bagi ku kedepannya, mudah-mudahan dibalas dengan pahala yang berlipat ganda oleh Allah SWT, amin....

Special Thanks to my best friend Eka, Ike, dan Sri (walaupun kita sering tergesa-gesa nggak tentu arah tapi itu semua tak kan terlupakan) akhirnya kita bisa S.Pd juga, dan buat someone spesial terimakasih buat kesabaran dan selalu mendukung.... Semoga cita-cita kita dapat terwujud dan bisa buat bangga kedua orang tua kita, amiin Ya Allah...

Ucapan Terima kasih kepada FIP UNP, keluarga besar SMK N 1 Padang dan SMK N 5 Padang, senior-senior FIP UNP, teman-teman Jurusan Administrasi Pendidikan Bp 2013 FIP UNP, yang telah memberikan motivasi dan bantuan saat mengerjakan skripsi ini... mudah-mudahan semua bantuannya dibalas oleh Allah SWT dengan berlipat ganda, amin.....

Kusadari dalam ketidak sempurnaan ini ya Allah
Masih terlalu jauh jalan untuk ditempuh
Untuk mencapai sebuah titik kedamaian. Dan
kebahagian yang tersimpan. Jadikanlah ini
langkah awal bagiku
Untuk mencapai hari esok yang lebih cemerlang
Amin.....

Padang, Agustus 2017



Dwisya Marselli, S. Pd

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Dwisya Marselli

NIM/BP : 1304521/2013

Jucusan/Prodi : Administrasi pendidikan

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Judul : Hubungan Pemberian Insentif Non Material Oleh Kepala Sekolah dengan Kinerja Guru di SMK Negeri Teknik Kota Padang

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya buat ini merupakan hasil karya sendiri dan benar keasliannya. Apabila ternyata di kemudian hari penulisan skripsi ini merupakan hasil plagiat atau penjiplakan, maka saya bersedia bertanggung jawab, sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku.

Demikian, pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar atau tidak ada paksaan.

Padang, Agustus 2017
Saya yang menyatakan,



Dwisya Marselli
NIM 1304521/2013

ABSTRAK

Judul : Hubungan Pemberian Insentif Non Material Oleh Kepala Sekolah dengan Kinerja Guru di SMK Negeri Teknik Kota Padang
Penulis : Dwisya Marselli
NIM/BP : 1304521/2013
Jurusan : Administrasi Pendidikan
Pembimbing : 1. Dra. Anisah, M. Pd
2. Drs.Syahril, M.Pd, Ph.D.

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh informasi tentang : 1) kinerja guru, 2) insentif non material oleh kepala sekolah dan 3) hubungan insentif non material dengan kinerja guru pada SMK Negeri Teknik Kota Padang. Adapun hipotesis dalam penelitian ini adalah terdapat hubungan antara pemberian insentif non material dengan kinerja guru.

Penelitian ini merupakan penelitian korelasional yaitu melihat hubungan antara pemberian insentif non material dengan kinerja guru pada SMK Negeri teknik Kota Padang. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh guru SMK Negeri Teknik Kota Padang yang berjumlah 285 orang. Besar sampel penelitian sebanyak 88 orang yang ditentukan menggunakan rumus Slovin dengan menggunakan teknik *proportional stratified random sampling*. Instrumen penelitian yang digunakan adalah angket model *skala Likert* dengan lima pilihan jawaban yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya menggunakan bantuan SPSS versi 16.0.

Data dianalisis menggunakan rumus *korelasiproductmoment*. Hasil analisis data menunjukkan 1) Kinerja guru berada pada interpretasi cukup tinggi yaitu 67,6%, 2) Insentif non material berada pada interpretasi cukup baik yaitu 63,3%, 3) terdapat hubungan yang signifikan antara kedua variabel yaitu $r_{hitung} 0,290 > r_{tabel} 0,270$ dan nilai $t_{hitung} = 2,821 > t_{tabel} = 2,660$ pada taraf kepercayaan 99%.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT karena berkat rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat melakukan penelitian dan menyelesaikan penulisan Skripsi yang berjudul **Hubungan Pemberian Insentif Non Material Oleh Kepala Sekolah dengan Kinerja Guru di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri Teknik Kota Padang**. Shalawat beriring salam, penulis haturkan untuk Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita ke zaman yang penuh ilmu pengetahuan. Skripsi ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan pendidikan dan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.

Dalam penulisan skripsi ini penulis banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Rektor Universitas Negeri Padang
2. Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang
3. Dra. Anisah, M.Pddan Dr. Hanif Alkadri, M.Pd selaku Pimpinan pada Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang
4. Dra. Anisah, M.Pddan Drs.Syahril, M.Pd, Ph.Dselaku Pembimbing yang telah membimbing dan mengarahkan penulis selama melakukan penelitian dan menyelesaikan penulisan skripsi ini.
5. Seluruh dosen dan pegawai tata usaha Jurusan Administrasi Pendidikan yang telah memberikan bantuan dan kemudahan dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Barat yang telah membantu mengeluarkan surat izin penelitian.

7. Kepala Sekolah, guru-guru dan staf tata usaha di SMK Negeri Teknik Kota Padang yang telah membantu dan memberikan kesempatan, fasilitas serta informasi terkait dengan penulisan skripsi ini.
8. Orang tua dan keluarga yang telah memberikan doa, nasehat, dorongan secara moril maupun materil, motivasi serta dukungan pada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Sahabat seperjuangan yang telah memberikan masukan, semangat, motivasi dan bantuan dalam penulisan skripsi ini.
10. Teman mahasiswa Jurusan Administrasi Pendidikan 2013 yang memberikan informasi, dukungan, saran dan semangat bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi serta kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu yang secara tidak langsung memberikan masukan dan bantuan untuk skripsi ini.

Tiada kata yang dapat penulis persembahkan selain doa kepada Allah SWT mudah-mudahan segenap bantuan, bimbingan yang diberikan bernilai ibadah disisi Allah SWT dan mendapat balasan yang setimpal. Aamiin.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak terdapat berbagai kekurangan. Oleh sebab itu, diharapkan kritikan dan saran yang membangun dari pembaca guna kesempurnaan skripsi ini serta penelitian lanjutan untuk menyempurnakan segala kekurangan.

Padang, Juli 2017
Penulis,

Dwisya Marselli
NIM.1304521

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah	6
D. Perumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI.....	8
A. KINERJA.....	8
1. Pengertian Kinerja Guru	8
2. Pentingnya kinerja Guru	10
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi kinerja Guru	11
4. Tugas Guru	13
5. Indikator kinerja Guru	14
B. INSENTIF.....	23
1. Pengertian Insentif.....	23
2. Tujuan Pemberian insentif	24
3. Bentuk-Bentuk Pemberian Insentif	25
4. Insentif Non Material	27
C. Hubungan insentif non material dengan kinerja guru.....	33
D. Kerangka Konseptual.....	35
E. Hipotesis	37

BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	38
A. Jenis Penelitian.....	38
B. Definisi operasional	38
C. Populasi dan Sampel.....	39
1. Populasi	39
2. Sampel.....	40
D. Jenis dan Sumber Data.....	44
E. Instrument dan Teknik Pengumpulan Data.....	44
F. Pengumpulan Data	46
G. Teknik Analisis Data.....	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	50
A. Hasil Penelitian	50
B. Pembahasan.....	59
BAB V PENUTUP.....	68
A. Kesimpulan	68
B. Saran	68
DAFTAR PUSTAKA	70

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1. Indikator Kinerja Guru Menurut Para Ahli.....	18
Tabel 2. Indikator Insentif Non Material Menurut Para Ahli	30
Tabel 3. Jumlah Populasi Penelitian di SMK Negeri Teknik Kota Padang	40
Tabel 4. Jumlah Sampel Penelitian di SMK Negeri Teknik Kota Padang.....	43
Tabel 5. Klasifikasi dan Persentase.....	47
Tabel 6. Distribusi Frekuensi Skor Variabel Kinerja Guru	51
Tabel 7. Rata-rata Tingkat Pencapaian Per Indikator Variabel Kinerja Guru ...	52
Tabel 8. Distribusi Frekuensi Skor Variabel Insentif Non Material	54
Tabel 9. Rata-rata Tingkat Pencapaian Per Indikator Variabel Insentif Non Material	55
Tabel 10. Rangkuman Hasil Penelitian	56
Tabel 11. Rangkuman Hasil Uji Normalitas Data	57
Tabel 12. Rangkuman Hasil Uji Hipotesis dan Uji Keberartian Korelasi	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 1. Kerangka Konseptual	36
Gambar 2. Histogram Distribusi Frekuensi Skor Variabel Kinerja Guru	51
Gambar 3. Histogram Distribusi Frekuensi Skor Variabel Insentif Non Material	54

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Kisi-kisi Angket Penelitian.....	73
Lampiran 2. Pengantar Angket	75
Lampiran 3. Petunjuk Pengisian Angket.....	76
Lampiran 4. Angket Penelitian	77
Lampiran 5. Rekapitulasi Uji Coba Variabel Insentif Non Material	79
Lampiran 6. Rekapitulasi Uji Coba Variabel Insentif Kinerja Guru	80
Lampiran 7. Analisis Hasil Uji Coba	81
Lampiran 8. Tabulasi Data Variabel Kinerja Guru	85
Lampiran 9. Tabulasi Data Variabel Insentif Non Material	89
Lampiran 10. Pengolahan Data Hasil Penelitian.....	93
Lampiran 11. Uji Normalitas	99
Lampiran 12. Skor Mentah Hasil Penelitian	107
Lampiran 13. Pengolahan Data untuk Uji Korelasi	110
Lampiran 14. Tabel Nilai-Nilai R Product Moment	113
Lampiran 15. Tabel Nilai-Nilai dalam Distribusi T.....	114
Lampiran 16. Tabel Nilai-Nilai Chi Kuadrat	115
Lampiran 17. Tabel Kurva Normal.....	116
Lampiran 18. Tabel Nilai-Nilai Rho	117
Lampiran 19. Surat Keterangan Penelitian	118

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan komponen utama dalam pembangunan suatu bangsa. Pendidikan bertujuan untuk meningkatkan kualitas manusia Indonesia. Dalam upaya menciptakan sumber daya manusia yang berkualitas, peran pendidikan sangat dibutuhkan. Kegiatan pendidikan harus dilakukan secara sadar dengan tujuan memanusiakan manusia. Untuk dapat mencapai tujuan pendidikan dan mewujudkan fungsi pendidikan tersebut diperlukan sebuah wadah atau organisasi yang dapat menyelenggarakan dan mengembangkan pendidikan. Salah satu lembaga penyelenggara pendidikan tersebut adalah sekolah. Sekolah merupakan suatu organisasi yang bergerak dibidang pendidikan, sekolah mempunyai tujuan untuk mencerdaskan kehidupan bangsa. Di dalam sebuah sekolah juga terdapat komponen-komponen yang saling ketergantungan satu sama lain, oleh karena itu harus di kelola dengan baik agar tujuan dari sekolah dapat tercapai.

Salah satu komponen yang ada disekolah adalah tenaga pendidik yaitu guru. Guru merupakan salah satu unsur yang dapat menentukan tujuan dari pendidikan. Guru haruslah meningkatkan kemampuannya sebagai tenaga pendidik yang profesional dan juga guru harus mengerjakan tugasnya dengan sebaik-baiknya.

Menurut Undang-Undang Republik Indonesia No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen : “guru adalah pendidik profesional dengan tugas utama mendidik, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi peserta didik pada pendidikan usia dini, pendidikan dasar, dan pendidikan menengah”.

Guru merupakan sumber daya manusia yang menjadi perencana, pelaku dan penentu tercapainya tujuan pendidikan. Untuk itu guru perlu memiliki kinerja yang tinggi dalam melaksanakan tugasnya untuk menghasilkan kualitas sumber daya manusia yang mampu bersaing di era global yang semakin ketat.

Menurut Supardi (2014:54) kinerja guru merupakan kemampuan seseorang guru dalam melaksanakan tugas pembelajaran dan bertanggung jawab atas peserta didik dibawah bimbingannya dengan meningkatkan prestasi belajar peserta didik. Keberhasilan guru dalam melaksanakan tugas dan tanggung jawabnya didasarkan pada standar kinerja yang telah ditetapkan. Standar kinerja merupakan patokan dalam mengadakan pertanggung jawaban terhadap segala hal yang telah dikerjakan.

Guru mempunyai tugas untuk membimbing, mengarahkan dan juga menjadi teladan yang baik bagi peserta didiknya. Maka dari itu dengan tugas serta tanggung jawab yang diembannya guru harus mampu menunjukkan bahwa dia mampu menghasilkan kinerja yang baik demi terciptanya pendidikan yang bermutu. Menurut Wibowo (2011:2) kinerja adalah tentang

melakukan pekerjaan dan hasil yang dicapaidari pekerjaan tersebut. Dapat disimpulkan bahwa kineja merupakan gambaran umum tentang kemampuan, prestasi kerja yang dicapai seseorang dalam bekerja, oleh karena itu kinerja seseorang penting diketahui atasanya untuk melihat sejauh mana orang tersebut dapat bekerja secara bersungguh-sungguh. Bila dikaitkan dengan tugas guru sebagai pendidik, pengajar dan pembimbing, maka dibutuhkan adanya kinerja yang baik dalam melaksanakannya.

Guru dituntut memiliki kinerja yang baik sesuai dengan pekerjaannya atau profesi seorang guru. Kinerja sangat penting dimiliki oleh seorang guru karena kinerja merupakan hasil kerja yang diperlihatkan guru dalam melaksanakan tugasnya untuk mencapai tujuan pendidikan.

Kenyataan yang terlihat dilapangan pada saat penulis praktek lapangan kependidikan pada tanggal 20 September s/d 10 Desember 2016 di SMKN 1 Padang kinerja guru masih belum optimal, hal ini dapat dilihat dari fenomena berikut ini :

1. Ada guru yang menggunakan rencana perangkat yang lama, tanpa adanya revisi dan perbaikan terlebih dahulu. Kerena belum mampu mengembangkan RPP dengan baik dan benar sesuai dnegan standar kurikulum yang baru.
2. Masih adanya permasalahan terkait dengan kuantitas hasil kerja. Hal ini terlihat dari adanya beberapa guru yang tidak melaksanakan proses belajar mengajar sesuai dengan RPP yang telah disusun.

3. Masih adanya guru yang menyelesaikan tugas tidak tepat pada waktunya. Hal ini terlihat dari adanya guru yang mengutamakan tugas pribadi dari pada tugas pokok. Misalnya guru terlambat memasukkan nilai siswa karena sibuk membuat prota dan promes pada akhir semester sehingga menghambat kegiatan untuk melakukan tindak lanjut kepada siswa yang belum memenuhi kriteria ketuntasan belajar.
4. Masih adanya guru yang belum memaksimalkan penggunaan sumber daya organisasi disekolah. Misalnya guru kurang memberdayakan murid untuk mencari sumber belajar yang lebih up to date.

Penulis menduga salah satu faktor yang mempengaruhi kinerja guru adalah pemberian insentif non material. Berdasarkan pengamatan penulis pada saat praktek lapangan kependidikan pada tanggal 20 September s/d 10 Desember 2016 di SMKNegeri 1 Padang fenomena insentif non material yang masih kurang. Hal ini terlihat dari :

1. Masih kurangnya penghargaan yang diberikan oleh kepala sekolah kepada guru yang berprestasi ketika guru berhasil membawa siswa olimpiade mata pelajaran.
2. Masih adanya permasalahan terkait dengan pengembangan karier. Pengembangan karier yang berbentuk pelatihan disekolah hanya sebagai syarat bahwa kepala sekolah telah memperhatikan guru dalam hal pengembangan karier guru. Contohnya pada saat pelatihan kurikulum, dimana seharusnya seluruh guru yang mengajar dengan menggunakan kurikulum 2013 harus menghadiri pelatihan tersebut, namun

kenyataannya hanya satu orang saja yang mengikuti pelatihan kurikulum 2013. Hal ini terjadi karena kepala sekolah kurang memberikan dukungan kepada guru-guru yang tidak mau mengikuti kegiatan tersebut.

3. Kurangnya pemberian pujian baik secara lisan ataupun tulisan kepada guru yang menunjukkan tanggung jawab dan keunggulan dalam bekerja.

Berdasarkan fenomena di atas maka penulis tertarik untuk mengadakan penelitian yang berjudul “ **Hubungan Pemberian Insentif Non Material oleh Kepala Sekolah dengan Kinerja Guru di SMK Negeri Teknik Kota Padang**”.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah diatas tentang kinerja guru sekolah maka dapat diidentifikasi beberapa permasalahan yang dihadapi antara lain :

1. Rendahnya kinerja dalam melaksanakan tugas yang telah diberikan kepadanya
2. Masih terdapat guru yang masuk kelas tidak tepat pada waktunya
3. Tidak adanya inisiatif guru dalam menyelesaikan tugas
4. Masih ada guru yang lebih mengutamakan kepentingan pribadi dari pada pekerjaannya.
5. Kurangnya penghargaan yang diberikan oleh kepala sekolah kepada guru yang telah mengerjakan tugas dengan baik

6. Kurangnya pemberian pujian oleh kepala sekolah kepada guru yang telah menyelesaikan tugas dengan baik
7. Kurangnya pemberian insentif non material oleh kepala sekolah

C. Batasan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan identifikasi masalah diatas, mengingat banyaknya permasalahan yang terjadi, penulis membatasi pada Hubungan Pemberian Insentif Non Material oleh Kepala Sekolah dengan Kinerja Guru di SMK Negeri Teknik Kota Padang.

D. Perumusan Masalah

Berdasarkan pembatasan masalah di atas, maka rumusan masalah yang diteliti adalah :

1. Seberapa tinggi kinerja guru di SMK Negeri Teknik Kota Padang ?
2. Seberapa baik pemberian insentif non material yang diberikan oleh kepala sekolah kepada guru di SMK Negeri Teknik Kota Padang?
3. Apakah terdapat hubungan pemberian insentif non material dengan kinerja guru di SMK Negeri Teknik Kota Padang?

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendapatkan informasi tentang :

1. Kinerja guru di SMK Negeri Teknik Kota Padang

2. Insentif non material yang diberikan oleh kepala sekolah kepada guru di SMK Negeri Teknik Kota Padang
3. Hubungan pemberian insentif non material dengan kinerja guru di SMK Negeri Teknik Kota Padang

F. Manfaat penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat berguna bagi :

1. Guru di SMK Negeri Teknik Kota Padang sebagai bahan masukan dalam meningkatkan kinerjanya.
2. Kepala sekolah, dalam upaya meningkatkan kinerja guru di sekolah melalui pemberian insentif non material yang diberikan kepada guru.
3. Pengawas, membina kinerja guru dan kinerja kepala sekolah dalam pemberian insentif non material.
4. Peneliti selanjutnya, sebagai referensi dalam meneliti kajian yang sama secara lebih mendalam.
5. Penulis, sebagai salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.