

**PERSEPSI GURU TERHADAP KOMPETENSI MANAJERIAL KEPALA  
SEKOLAH DI SMK NEGERI 1 KOTA SOLOK**

**SKRIPSI**

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Strata  
(S1) Program Studi Administrasi Pendidikan Universitas Negeri Padang*



**OLEH:**

**DION WAHYU SUGANDA  
1300021**

**JURUSAN ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
2017**


HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Persepsi Guru terhadap Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah di SMK Negeri 1 Kota Solok  
Nama : Dion Wahyu Suganda  
NIM/BP : 1300021/2013  
Jurusan/Prodi : Administrasi Pendidikan  
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Padang, Agustus 2017


Disetujui Oleh

Pembimbing I



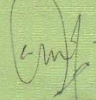
Dr. Jasrial, M.Pd  
NIP. 19610603 198602 1 001

Pembimbing II



Dr. Hadivanto, M.Ed  
NIP. 19600416 198603 1 004

Mengetahui  
Ketua Jurusan



Dra. Anisah, M.Pd  
NIP. 19630614 198903 2 001

HALAMAN PENGESAHAN

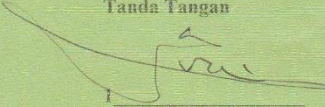
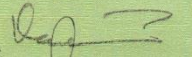
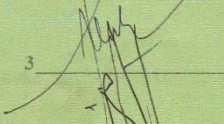
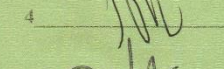
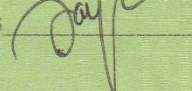
Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di Depan Tim Penguji Ujian  
Skripsi Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Padang

PERSEPSI GURU TERHADAP KOMPETENSI MANAJERIAL KEPALA  
SEKOLAH DI SMK NEGERI 1 KOTA SOLOK

Nama : Dion Wahyu Suganda  
Nim : 1300021  
Tahun masuk : 2013  
Jurusan : Administrasi Pendidikan  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, Agustus 2017

Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
Ketua : Dr. Jasrial, M.Pd	
Sekretaris : Dr. Hadiyanto, M.Ed	
Anggota : Drs. Yuskal Kusman, M.Pd	
Anggota : Drs. Irsyad, M.Pd	
Anggota : Dr. Hanif Alkadri, M.Pd	

## HALAMAN PERSEMBAHAN SKRIPSI



### *Bismillahirrahmanirrahim*

*Alhamdulillah. . . Dion ucapkan rasa syukur dan terima kasih kepada Allah SWT. Tuhan semesta alam yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada Dion, sehingga Dion dapat berada pada titik akhir dari perjalanan panjangku mendapatkan gelar Sarjana.*

*Ya Allah. . .Terima kasih banyak karena kasih sayang-Mu lah Engkau selalu membuat hati dan semangat Dion tegar dalam menempuh perjalanan skripsi yang panjang dan penuh melelahkan ini.*

*Sesungguhnya rasa lelah dan putus asa kerap menghampiri diri Dion, namun setiap perasaan itu muncul dalam ingatanku, harapan dari kedua orang tuaku yang menginginkan agar anaknya kelak menjadi orang yang sukses menyadarkanku agar bersungguh-sungguh dalam meraih cita-cita.*

### *Teruntuk Kedua Orang Tuaku Tercinta*

*Sebuah karya ilmiah bertajuk “Skripsi” ini Dion persembahkan untuk kedua Orang Tua Dion tercinta yang menyayangi Dion, melahirkan Dion, dan membesarkan Dion dengan penuh cinta kasih. Papa “Sudarno” yang selalu memberikan motivasi kepada Dion setiap kali dan setiap saat agar Dion selalu bersemangat dalam meraih cita-cita dan menjadi orang sukses di masa depan dan Mama “Ermi Wati” yang selalu menyemangati Dion melalui doa dan kasih sayang yang selalu mama berikan.*

*Papa dan Mama. . .Maafkanlah Dion jikalau Dion sering mengeluh, putus asa, dan patah semangat ketika Dion sering mendapatkan revisi dari dosen pembimbing Dion, tapi dibalik itu semua Papa dan Mama selalu menyemangati Dion agar Dion selalu berjuang demi meraih cita-cita. Terima kasih atas doa dan semangat yang Papa dan Mama berikan untuk Dion. . . Dion sayang papa dan mama.*

### *Teruntuk Kakak-kakak dan Adikku Tercinta.*

*Kakakku “Ramon Perdana, Ridho Illahi, Vinni Fitria dan Indri Rasidia” dan Adikku “Nagita Salsabila”. . .Terima kasih telah memberikan semangat dan doa yang mengiringi langkah Dion sampai perjuangan terakhir menjadi sarjana. . .Maafkan Dion jikalau selama ini kita selalu bertengkar karena hal-hal kecil, tapi di masa depan Dion berharap kita dapat akur dan berjuang demi membahagiakan papa dan mama dimasa tuanya nanti.*

*Teruntuk Dosen Pembimbing Tercinta.*

*Terima kasih Dion ucapkan untuk Dosen Pembimbing Skripsi Dion yang “Gagah dan Ganteng”. . Dosen Pembimbing I Bapak “Dr. Jasrial, M.Pd” dan Dosen Pembimbing II Bapak “Dr. Hadiyanto, M.Ed” yang telah membimbing Dion dengan sepenuh hati selama menulis skripsi sehingga Dion menjadi sarjana berkat bantuan bapak. . .Maafkan Dion jika dani sering bandel selama bimbingan skripsi bersama bapak. . .Semoga PAK JAS dan PAK HADI selalu diberi kesehatan dan keberkahan hidup oleh Allah swt.*

*Teruntuk Sahabat-sahabatku Tercinta.*

*Terimakasih Dion ucapkan kepada “Mhd. Narpin Wardiansyah” yang lah menjadi Pembimbing III dalam penyusunan skripsi ini, tu yang lah niyo manjadi guru untuak manunjuak an tugas-tugas kuliah Dion dan yang pasti lah manjadi sahabat terbaik yang selalu bersama ketika senang dan susah... tapi yang tiap minta tolong harus di upah taruih...Terima kasih untuak sahabat-sahabat ku, “bang Dzul, Rizki Ketua, Ilham Uciha, Da Al, Da Hen, Teguh, dan Yandra Prawinata” yang telah menemani dari awal kuliah sampai sekarang, yang lah banyak manolong Dion semasa kuliah ini... Terima kasih untuak Rizki Kurniawan(khiewan) Pembimbing IV dion, yang telah banyak membantu Dion dalam pengerjaan skripsi ini, yang selalu memotivasi Dion untuk lebih semangat dan giat dalam pembuatan skripsi ini... Makasih banyak bana Khie.*

*Teruntu sahabat-sahabatku yang ada di Alpha Fc*

*Terima kasih kepada Bang Robby(Captain), Bang Fadly(coach), Bang Arif, Bang Sabar, Bang afdal, Bang Yudi, Mak Sani(macan, Agung CR, dan sahabatku Rizal G bastian Nitinegoro, dan tukang sorak di tapi lapangan Kak Indah(Buk Kos), Widya Dora Ackles, Wulanheri Ucok, dan Ezil Asanur(Nakan Uwan). Terimakasih telah menemani Dion dalam susah dan senang, dan yang telah mau saling berbagi pengalaman bersama Dion.*

*Teruntuk Teman-teman Jurusan Administrasi Pendidikan FIP UNP.*

*Kepada teman-teman seperjuangan BP 2013 di Jurusan Administrasi Pendidikan FIP UNP yang telah menemani Dion dalam suka dan duka selama masa perkuliahan, dan yang telah mau berbagi informasi dan ilmunya kepada dion.*

*Terima Kasih Atas Pengalamannya Yang Begitu Berharga, Begitu Bermakna, dan Terlalu Manis Untuk Dilupakan. . .Salam Rindu dan Tetap Semangat Untuk Kita Semua.*

*Kepada semua pihak yang tidak tersebutkan satu per satu, tanpa mengurangi rasa hormat dan terima kasih saya, telah membantu,*

*memberi pengalaman berharga, memberi dukungan baik moril maupun materil, hanya terima kasih dan persembahan kecil ini yang mampu saya persembahkan.*

*Semoga kelak, kita semua dipertemukan pada kesuksesan dan kebahagiaan. Aamiin*

**TERIMA KASIH UNP.**

***Penulis :***



**DION WAHYU SUGANDA**

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Dion Wahyu Suganda

NIM/BP : 1300021/2013

Jueusan/Prodi : Administrasi pendidikan

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Judul : Persepsi Guru terhadap Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah di SMK Negeri 1 Kota Solok.

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya buat ini merupakan hasil karya sendiri dan benar keasliannya. Apabila ternyata di kemudian hari penulisan skripsi ini merupakan hasil plagiat atau penjiplakan, maka saya bersedia bertanggung jawab, sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku.

Demikian, pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar atau tidak ada paksaan.

Padang, Agustus 2017  
Saya yang menyatakan,



Dion Wahyu Suganda  
NIM 1300021/2013

## ABSTRAK

**Judul** : Persepsi Guru Terhadap Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah Di SMK Negeri 1 Kota Solok  
**Penulis** : Dion Wahyu Suganda  
**NIM / BP** : 1300021 / 2013  
**Pembimbing** : 1. Dr. Jasrial, M. Pd  
2. Dr. Hadiyanto, M.Ed

Penelitian ini dilatarbelakangi dari hasil pengamatan penulis di SMK N 1 kota Solok yang menunjukkan kompetensi manajerial kepala sekolah belum berjalan dengan baik. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendapat informasi tentang kompetensi manajerial kepala sekolah di SMK Negeri 1 Kota Solok, dilihat melalui : menyusun perencanaan dan pengembanaan ssekolah, memimpin sekolah, menciptakan budaya dan iklim sekolah yang kondusif, mengelola personil sekolah, mengelola sarana prasarana, mengelola hubungan sekolah dengan masyarakat, mengelola peserta didik, mengelola pembelajaran atau kurikulum, mengelola keuangan sekolah, mengelola ketatausahaan sekolah, mengelola layanan khusus sekolah, mengelola sistem informasi sekolah, memonitoring dan mengevaluasi program sekolah. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah : bagaimana persepsi guru tentang kompetensi manajerial kepala sekolah di sekolah menengah kejuruaan negeri 1 kota solok?

Jenis penelitian ini bersifat deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah Guru di SMK Negeri 1 Kota Solok yang berjumlah 130 orang Guru, penarikan sampel penelitian menggunakan teknik *simple random sampling* dengan menggunakan rumus slovin dalam umar. Dan sampel dalam penelitian ini adalah 58 guru. Alat pengumpulan data adalah angket dengan model skala Likert yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Persepsi Guru Terhadap Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah Di SMKN 1 Kota Solok yang ditinjau dari aspek: :menyusun perencanaan dan pengembangan sekolah dengan skor rata-rata 3,6 dengan kategori mampu, memimpin sekolah dengan skor rata-rata 4,0 dengan kategori mampu, menciptakan budaya dan iklim sekolah yang kondusif dengan skor rata-rata 4,0, mengelola personil sekolah dengan skor rata-rata 4,0 dengan kategori mampu, mengelola sarana prasarana dengan skor rata-rata 3,7 dengan kategori mampu, mengelola hubungan sekolah dengan masyarakat dengan skor rata-rata 3,8 dengan kategori mampu, mengelola peserta didik dengan skor rata-rata 4,0 dengan kategori mampu, mengelola pembelajaran atau kurikulum dengan skor rata-rata 3,8 dengan kategori mampu, mengelola keuangan sekolah skor rata-rata 3,8 dengan kategori mampu, mengelola ketatausahaan sekolah dengan skor rata-rata 4,0 dengan kategori mampu, mengelola layanan khusus sekolah dengan skor rata-rata 4,0 dengan kategori mampu, mengelola sistem informasi sekolah dengan skor rata-rata 4,0, memonitoring dan mengevaluasi program sekolah dengan skor rata-rata 4,1 dengan kategori mampu. Secara keseluruhan Persepsi Guru Terhadap Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah Di SMK Negeri 1 Kota Solok sudah berada pada kategori mampu dengan skor rata-rata, yaitu 3,9 dengan kategori mampu.

Kata kunci : Persepsi dan Kompetensi Manajerial



## **KATA PENGANTAR**

Syukur Alhamdulillah penulis ucapkan kepada Allah SWT, yang maha atas segalanya sehingga berkat izin dari Allah SWT, maka penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Persepsi Guru Terhadap Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah Di SMK Negeri 1 Kota Solok”.

Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.

Penulisan skripsi ini terlaksana berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, baik berupa moril maupun materil. Untuk itu penulis pada kesempatan ini menyampaikan terima kasih kepada :

1. Ketua Jurusan Administrasi Pendidikan dan Sekretaris Jurusan Administrasi Pendidikan
2. Bapak Dr.Jasrial,M.Pd sebagai dosen pembimbing I dan Bapak Dr.Hadiyanto,M.Ed sebagai dosen pembimbing II yang penuh perhatian serta kesabaran dalam membimbing dalam menghadapi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Staf dosen beserta pegawai Jurusan Administrasi Pendidikan yang telah memberikan ilmu dan motivasi kepada penulis dalam perkuliahan maupun dalam penulisan skripsi ini.
4. Guru-guru di SMKN 1 Kota Solok yang telah meluangkan waktu untuk mengisi angket penulis dan mengizinkan penulis melakukan penelitian.
5. Orang tua dan keluarga serta orang tersayang yang telah memberikan motivasi kepada penulis baik materil dan moril dalam menyelesaikan studi S1.

6. Rekan-rekan angkatan 2013 serta mahasiswa Jurusan Administrasi Pendidikan yang telah banyak memberikan motivasi dan masukan yang sangat berharga dalam penulisan skripsi ini.
7. Semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung membantu penulis dalam rangka menyelesaikan skripsi ini.

Semoga segala bantuan yang diberikan dibalas oleh Allah SWT, mudah-mudahan skripsi ini bermanfaat bagi penulis sendiri, lembaga tempat penelitian, dan Jurusan Administrasi Pendidikan serta pembaca pada umumnya.

Penulis telah berupaya dengan maksimal untuk menyelesaikan skripsi ini, namun penulis menyadari baik isi maupun penulisan masih belum sempurna untuk itu kepada pembaca, penulis mengharapkan saran dan kritikan yang sifatnya membangun demi kesempurnaan di masa yang akan datang.

Padang, Agustus 2017

**Dion Wahyu Suganda**  
**NIM. 1300021/2013**

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	iv
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	vi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	vii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	ix
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Perumusan Masalah.....	5
E. Pertanyaan Penelitian .....	6
F. Tujuan Penelitian.....	7
G. Kegunaan Penelitian .....	8
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Persepsi.....	8
1. Pengertian Persepsi .....	8
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Persepsi.....	8
B. Standar Pendidikan Nasional.....	9
C. Kompetensi Kepala Sekolah.....	37
1. Pengertian .....	37
2. Indikator Kompetensi Kepala Sekolah .....	44
D. Kerangka Konseptual .....	69
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian .....	71
B. Definisi Operasional.....	71
C. Populasi dan Sampel	
1. Populasi .....	72
2. Sampel .....	72
D. Jenis dan Sumber Data .....	74
E. Instrumen Penelitian .....	74
F. Pengumpulan Data.....	78
G. Teknik Analisa Data .....	78
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>	
A. Hasil Penelitian.....	80
B. Pembahasan .....	98
C. Keterbatasan Masalah.....	118

<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan.....	119
B. Saran.....	121
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>125</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
1. Jumlah guru di SMKN 1 Kota Solok .....	72
2. Jumlah Sampel Guru SMK N 1 Kota Solok.....	74
3. Interpretasi Tingkat Capaian Skor .....	79
4. Persepsi guru Terhadap Gaya Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah Di SMKN 1 Kota Solok Pada Aspek menyusun rencana dan pengembangan sekolah .....	81
5. Persepsi guru Terhadap Gaya Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah Di SMKN 1 Kota Solok Pada Aspek memimpin sekolah .....	82
6. Persepsi guru Terhadap Gaya Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah Di SMKN 1 Kota Solok Pada Aspek menciptakan budaya dan iklim kondusif .....	83
7. Persepsi guru Terhadap Gaya Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah Di SMKN 1 Kota Solok Pada Aspek personil sekolah.....	85
8. Persepsi guru Terhadap Gaya Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah Di SMKN 1 Kota Solok Pada Aspek mengelola sarana prasarana sekolah.....	86
9. Persepsi guru Terhadap Gaya Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah Di SMKN 1 Kota Solok Pada Aspek mengelola hubungan sekolah dengan masyarakat .....	87
10. Persepsi guru Terhadap Gaya Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah Di SMKN 1 Kota Solok Pada Aspek peserta didik .....	89
11. Persepsi guru Terhadap Gaya Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah Di SMKN 1 Kota Solok Pada Aspek mengelola pembelajaran atau kurikulum.....	90
12. Persepsi guru Terhadap Gaya Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah Di SMKN 1 Kota Solok Pada Aspek keuangan sekolah.....	91
13. Persepsi guru Terhadap Gaya Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah Di SMKN 1 Kota Solok Pada Aspek ketatausahaan sekolah .....	92

14. Persepsi guru Terhadap Gaya Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah Di SMKN 1 Kota Solok Pada Aspek layanan khusus .....	94
15. Persepsi guru Terhadap Gaya Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah Di SMKN 1 Kota Solok Pada Aspek menyusun rencana dan pengembanasistem informasi sekolah.....	95
16. Persepsi guru Terhadap Gaya Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah Di SMKN 1 Kota Solok Pada Aspek memonitoring dan mengevaluasi program sekolah .....	96
17. Rekapitulasi skor rata-rata Persepsi guru Terhadap Gaya Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah Di SMKN 1 Kota Solok Pada Aspek menyusun rencana dan pengembanagan sekolah.....	97

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
1. Kerangka Konseptual Persepsi Guru Terhadap Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah Di SMKN 1 Kota Solok.....	69

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran 1: Kisi-kisi Angket Penelitian .....</b>	<b>127</b>
<b>Lampiran 2: Pengantar Angket Penelitian.....</b>	<b>129</b>
<b>Lampiran 3: Petunjuk Pengisian Angket.....</b>	<b>130</b>
<b>Lampiran 4: Angket Penelitian.....</b>	<b>131</b>
<b>Lampiran 5: Hasil Uji coba Angket Penelitian .....</b>	<b>136</b>
<b>Lampiran 6: Izin Penelitian dari Jurusan AP.....</b>	<b>145</b>
<b>Lampiran 5: Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan.....</b>	<b>146</b>
<b>Lampiran 5: Surat Keterangan Melakukan Penelitian.....</b>	<b>147</b>



## **BAB I PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Manajemen merupakan komponen integral dan tidak dapat dipisahkan dari proses pendidikan secara keseluruhan. Alasannya tanpa manajemen tidak mungkin tujuan pendidikan dapat diwujudkan secara optimal, efektif dan efisien (Mulyasa, 2012: 20). Manajemen dalam bidang pendidikan merupakan proses pengembangan kegiatan kerja sama sekelompok orang untuk mencapai tujuan pendidikan yang telah ditetapkan. Proses pengelolaan kegiatan tersebut mencakup perencanaan (*planning*), pengorganisasian (*organizing*), penggerakkan (*actuating*) dan pengawasan (*controlling*) sebagai suatu proses untuk menjadikan visi menjadi aksi.

Kepala sekolah memegang peranan penting dalam penyelenggaraan pendidikan di sekolah yang diberikan tanggung jawab untuk melakukan pengelolaan penuh terhadap jalannya roda kependidikan di sekolah. Paradigma pendidikan yang memberikan kewenangan luas kepada sekolah dalam mengembangkan berbagai potensinya memerlukan peningkatan kemampuan kepala sekolah dalam berbagai aspek manajerialnya, agar dapat mencapai tujuan sesuai dengan visi dan misi yang telah ditetapkan (Mulyasa, 2011: 24). Untuk itu perlu dipahami fungsi-fungsi pokok manajemen, yaitu perencanaan, pengorganisasian, penggerakkan serta pengawasan. Dimana dalam pelaksanaan manajemen yang efektif dan efisien menuntut dilaksanakannya keempat fungsi pokok manajemen tersebut secara

terpadu dan terintegrasi dalam pengelolaan bidang-bidang kegiatan manajemen pendidikan.

Kepala sekolah merupakan personel sekolah yang bertanggung jawab terhadap seluruh kegiatan sekolah. Ia mempunyai wewenang dan tanggung jawab penuh untuk menyelenggarakan seluruh kegiatan pendidikan dalam lingkungan sekolah yang dipimpinnya. Sehingga sukses tidaknya pendidikan dan pembelajaran di sekolah sangat dipengaruhi oleh kemampuan dan keterampilan kepala sekolah dalam mengelola setiap komponen sekolah (who is behind the school). Kemampuan kepala sekolah tersebut terutama berkaitan dengan pengetahuan dan pemahaman mereka terhadap pelaksanaan fungsi manajerial serta tugas yang dibebankan kepadanya, karena tidak jarang kegagalan pendidikan dan pembelajaran di sekolah disebabkan oleh kurangnya pemahaman kepala sekolah terhadap fungsi, tugas dan tanggung jawab yang harus dilaksanakannya.

Sebagai manajer, kepala sekolah merupakan penggerak bagi guru dalam pelaksanaan tugasnya, karena kepala sekolah harus memberikan motivasi serta arahan bagi guru yang mempunyai latar belakang yang berbeda. Oleh sebab itu, kepala sekolah sebaiknya benar-benar mampu melaksanakan fungsi manajerial dalam mengelola semua komponen yang ada di sekolah sehingga tujuan pendidikan dapat tercapai.

Berdasarkan pengamatan yang penulis lakukan pada saat melakukan praktek lapangan kependidikan, penulis melihat masih kurangnya perhatian

kepala sekolah terhadap hal-hal yang dikemukakan di atas, adapun fenomena-fenomena yang terlihat adalah sebagai berikut:

1. Adanya program pembangunan sekolah yang sebelumnya direncanakan dalam waktu beberapa bulan selesai namun ternyata tidak selesai dalam waktu yang ditentukan tersebut.
2. Adanya guru yang masih kurang bisa menyediakan perangkat pembelajaran dengan baik
3. Masih adanya siswa yang datang terlambat ke sekolah dan ada siswa yang tidak memakai atribut sekolah dengan lengkap
4. Adanya meja, kursi yang dicoret-coret oleh siswa bahkan sampai patah sehingga terlihat tidak terawat dengan baik
5. Adanya guru yang merasa kurang nyaman apabila kepala sekolah sedang berada di sekolah. Karena adanya hubungan yang tidak harmonis antara guru dan kepala sekolah
6. Kurangnya pelayanan terhadap masyarakat oleh pihak sekolah dan kurang ramah dalam melaksanakan tugas
7. Adanya sistem pengagendaan dan pengarsipan surat yang kurang tertata dengan baik. Hal ini terlihat dari pengarsipan surat yang kurang teratur, apabila pegawai membutuhkan dokumen yang telah di arsipkan sebelumnya namun pada saat dicari susah untuk di temukan bahkan tidak di temukan sama sekali

8. Kepala sekolah jarang menggunakan internet. Hal ini terlihat apabila ada tugas kepala sekolah yang bisa dikirim lewat email ke kantor dinas malah dikirim secara manual atau malah minta bantuan kepada pegawai yang ada di sekolah tersebut.
9. Adanya kecemburuan sosial antara sesama guru. Hal ini terlihat dari kegiatan piket guru, dimana hubungan antara guru teori dan guru praktek kurang akur satu sama lainnya
10. Layanan khusus yang ada di sekolah tidak memenuhi standar yang telah ditentukan. Hal ini terlihat dari perpustakaan yang bukunya kurang lengkap dan banyak debu, serta kondisi ruangan UKS yang kurang bersih dan kurang dirawat.

Berdasarkan permasalahan diatas, maka penulis tertarik untuk meneliti lebih lanjut mengenai **“Persepsi Guru terhadap Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Kota Solok”**

## **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah diatas dapat diidentifikasi beberapa permasalahan yang mendorong penulis untuk melakukan penelitian ini, antara lain:

1. Belum efektifnya kemampuan kepala sekolah dalam melaksanakan fungsi manajerial di sekolah.

2. Kepala sekolah kurang memantau guru dalam menyusun dan membuat program perencanaan pengajaran.
3. Kepala sekolah belum optimal dalam melakukan pembagian tugas dan tanggung jawab guru.
4. Kepala sekolah kurang memberikan arahan dan bimbingan terhadap guru-guru yang mengalami kesulitan atau hambatan dalam pelaksanaan tugas.
5. Kepala sekolah kurang memberikan sanksi yang tegas kepada para personil sekolah yang tidak disiplin atau melanggar peraturan yang ada.
6. Belum efektifnya komunikasi yang terjalin diantara kepala sekolah dengan guru.
7. Kepala sekolah kurang mengawasi dan mengontrol guru dalam pelaksanaan pembelajaran.

### **C. Pembatasan Masalah**

Berdasarkan masalah yang terjadi di lapangan dan karena keterbatasan waktu, tenaga, dan biaya maka penulis membatasi masalah yang akan diteliti mengenai kompetensi manajerial kepala sekolah dalam aspek-aspek yang akan diteliti yaitu: (1) kompetensi menyusun perencanaan dan pengembangan sekolah, (2) kompetensi memimpin sekolah, (3) kompetensi menciptakan budaya dan iklim sekolah yang kondusif, (4) kompetensi mengelola personil sekolah, (5) kompetensi mengelola sarana prasarana sekolah, (6) kompetensi mengelola hubungan sekolah dengan masyarakat, (7) kompetensi mengelola peserta didik, (8) kompetensi mengelola pembelajaran atau kurikulum, (9) kompetensi

keuangan sekolah, (10) kompetensi mengelola layanan khusus sekolah, (11) kompetensi memonitor dan mengevaluasi program sekolah, (12) kompetensi mengelola sistem informasi manajemen, (13) kompetensi memonitor dan mengevaluasi program sekolah.

#### **D. Perumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang dan batasan masalah maka perumusan masalah dalam penelitian ini adalah “bagaimanakah Persepsi Guru terhadap Pelaksanaan Tugas Manajerial Oleh Kepala Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Kota Solok”, yang dilihat dari aspek perencanaan, pengorganisasian, penggerakkan dan pengawasan.

#### **E. Pertanyaan Penelitian**

Berdasarkan tujuan penelitian yang penulis tetapkan sebelumnya maka yang menjadi pertanyaan penelitian adalah :

1. Seberapa baik persepsi guru terhadap kompetensi kepala sekolah dalam menyusun perencanaan dan pengembangan sekolah?
2. Seberapa baik persepsi guru terhadap kompetensi kepala sekolah dalam mengelola pembelajaran atau kurikulum?
3. Seberapa baik persepsi guru terhadap kompetensi kepala sekolah dalam mengelola peserta didik?
4. Seberapa baik persepsi guru terhadap kompetensi kepala sekolah dalam mengelola sarana dan prasarana sekolah?

5. Seberapa baik persepsi guru terhadap kompetensi kepala sekolah dalam mengelola personil sekolah?
6. Seberapa baik persepsi guru terhadap kompetensi kepala sekolah dalam mengelola hubungan sekolah dengan masyarakat?
7. Seberapa baik persepsi guru terhadap kompetensi kepala sekolah dalam mengelola ketatausahaan sekolah?
8. Seberapa baik persepsi guru terhadap kompetensi kepala sekolah dalam mengelola sistem informasi sekolah?
9. Seberapa baik persepsi guru terhadap kompetensi kepala sekolah dalam memimpin sekolah?
10. Seberapa baik persepsi guru terhadap kompetensi kepala sekolah dalam memonitor dan mengevaluasi program sekolah?
11. Seberapa baik persepsi guru terhadap kompetensi kepala sekolah dalam mengelola keuangan sekolah?
12. Seberapa baik persepsi guru terhadap kompetensi kepala sekolah dalam mengelola layanan khusus sekolah?
13. Seberapa baik persepsi guru terhadap kompetensi kepala sekolah dalam menciptakan budaya dan iklim sekolah yang kondusif?

#### **F. Tujuan Penelitian**

Sesuai dengan rumusan masalah di atas, maka yang akan menjadi tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mendapatkan informasi tentang :

1. Persepsi guru terhadap kompetensi kepala sekolah dalam penyusunan perencanaan dan pengembangan sekolah
2. Persepsi guru terhadap kompetensi kepala sekolah dalam pengelolaan pembelajaran atau kurikulum
3. Persepsi guru terhadap kompetensi kepala sekolah dalam pengelolaan peserta didik
4. Persepsi guru terhadap kompetensi kepala sekolah dalam pengelolaan sarana dan prasarana
5. Persepsi guru terhadap kompetensi kepala sekolah dalam pengelolaan personil sekolah
6. Persepsi guru terhadap kompetensi kepala sekolah dalam pengelolaan hubungan sekolah dengan masyarakat
7. Persepsi guru terhadap kompetensi kepala sekolah dalam pengelolaan ketatausahaan sekolah
8. Persepsi guru terhadap kompetensi kepala sekolah dalam pengelolaan sistem informasi sekolah
9. Persepsi guru terhadap kompetensi kepala sekolah dalam memimpin sekolah
10. Persepsi guru terhadap kompetensi kepala sekolah dalam pengelolaan keuangan sekolah
11. Persepsi guru terhadap kompetensi kepala sekolah dalam memonitor dan mengevaluasi program sekolah



12. Persepsi guru terhadap kompetensi kepala sekolah dalam pengelolaan layanan khusus sekolah
13. Persepsi guru terhadap kompetensi kepala sekolah dalam menciptakan budaya dan iklim sekolah yang kondusif

#### **G. Kegunaan Penelitian**

Dengan adanya penelitian ini diharapkan dapat berguna bagi semua pihak yang terkait terutama bagi:

1. Kepala sekolah, dalam rangka memberikan sumbangan ide atau pikiran agar dapat meningkatkan pelaksanaan fungsi manajerial di sekolah.
2. Pengawas, sebagai bahan masukan dalam memberikan bantuan atau pembinaan kepada kepala sekolah dalam peningkatan pelaksanaan fungsi manajerial di sekolah.
3. Guru, sebagai bahan masukan untuk meningkatkan kinerja guru dalam melaksanakan tugas dan tanggung jawabnya.