

**PENGEMBANGAN BAHAN LAYANAN INFORMASI UNTUK  
MENINGKATKAN KEBERSYUKURAN SISWA  
SEKOLAH MENENGAH YANG BERETNIS  
BUDAYA MINANGKABAU**

**TESIS**

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai  
Derajat Magister Pendidikan Program Studi  
Bimbingan dan Konseling



**Oleh:**

**NELLY SAFRIL  
NIM. 20151020**

**PROGRAM STUDI S2 BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN (FIP)  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
2023**

## ABSTRACT

**Nelly Safril. 2023. Development of Layanan Informasi Materials to Increase Gratitude of Secondary School Students with Minangkabau Ethnicity. Thesis. Master of Guidance and Counseling Study Program, Faculty of Education, Universitas Negeri Padang.**

Gratitude can increase life satisfaction and help individuals to develop optimally. Low gratitude makes a person unable to face life with a positive outlook, thus disrupting comfort and life satisfaction. Various actions taken will be controlled by culture which becomes a value or part of thinking and habituation in adolescents. Gratitude in adolescents with Minangkabau ethnic culture who were the subject of the study out of 182 students, only 64 students had very high gratitude, 118 other students were at high and medium levels of gratitude. Applying gratitude in oneself has an impact on low levels of stress and can improve well-being. The purpose of this research is to produce service materials that are valid in content and design, practical and effective in use to increase the gratitude of secondary school students.

This research is a type of development research (Research and Development) with the ADDIE model. Respondents in this study were 3 content experts in the field of counseling (content validity) and 3 design experts (display validity), 3 counseling teachers (practicality test), 29 students (practicality test) and 31 students in the effectiveness test. The instruments of this research are content and display validity test checklists, practicality test checklists and effectiveness test checklists. The data analysis technique used is the Kendall Concordance Coefficient Test (for content validity, design and practicality tests), the effectiveness test uses the Wilcoxon Signed Rank Test analysis technique.

The results showed that the layanan informasi materials developed were valid in content and design, practical and effective to increase the gratitude of students of SMAN 1 Batipuh. The layanan informasi material developed is only limited to the effectiveness trial in a small group, for that it is necessary to conduct experimental research to test the actual effectiveness of the layanan informasi material product developed so that it can increase the usefulness of the product developed.

**Keywords:** Layanan Informasi; Gratitude

## ABSTRAK

**Nelly Safril. 2023. Pengembangan Bahan Layanan Informasi untuk Meningkatkan Kebersyukuran Siswa Sekolah Menengah yang Beretnis Minangkabau. Tesis. Program Studi S2 Bimbingan dan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Padang.**

Kebersyukuran dapat meningkatkan kepuasan hidup dan membantu individu untuk berkembang secara optimal. Kebersyukuran yang rendah menjadikan seseorang tidak mampu menghadapi kehidupan dengan pandangan yang positif sehingga mengganggu kenyamanan dan kepuasan hidup. Berbagai tindakan yang dilakukan akan dikendalikan oleh budaya yang menjadi suatu nilai atau bagian dari pemikiran dan pembiasaan pada remaja. Kebersyukuran pada remaja yang beretnis budaya minangkabau yang menjadi subjek penelitian dari 182 siswa hanya 64 siswa yang memiliki kebersyukuran sangat tinggi, 118 siswa lainnya berada pada tingkat tinggi dan sedang kebersyukurannya. Menerapkan kebersyukuran dalam diri berdampak pada rendahnya tingkat stres serta dapat meningkatkan kesejahteraan. Tujuan penelitian ini yaitu untuk menghasilkan bahan layanan yang valid secara isi dan desain, praktis dan efektif digunakan untuk meningkatkan kebersyukuran siswa sekolah menengah.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian pengembangan (*Research and Development*) dengan model ADDIE. Responden pada penelitian ini adalah 3 orang ahli isi dalam bidang BK (validitas isi) dan 3 orang ahli desain (validitas tampilan), 3 orang guru BK (uji praktikalitas), 29 siswa (uji praktikalitas) dan 31 siswa pada uji efektivitas. Instrumen penelitian ini yaitu daftar isian uji validitas isi dan tampilan, daftar isian uji praktikalitas serta daftar isian uji efektivitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah *Uji Koefisien Konkordansi Kendall* (untuk uji validitas isi, desain dan uji praktikalitas), uji efektivitas menggunakan teknik analisis *Wilcoxon Signed Rank Test*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa bahan layanan informasi yang dikembangkan sudah valid secara isi dan desain, praktis serta efektif untuk meningkatkan kebersyukuran siswa SMAN 1 Batipuh. Bahan layanan informasi yang dikembangkan ini hanya sebatas pada uji coba efektivitas pada kelompok kecil, untuk itu perlu dilakukan penelitian eksperimen guna menguji efektivitas yang sebenarnya dari produk bahan layanan informasi yang dikembangkan sehingga dapat menambah kebermanfaatan pada produk yang dikembangkan.

**Kata Kunci:** Layanan Informasi; Kebersyukuran

## PERSETUJUAN AKHIR TESIS

Nama Mahasiswa : Nelly Safrit

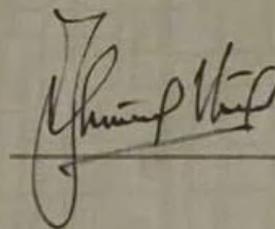
Nim : 20151020

Nama

Tanda Tangan

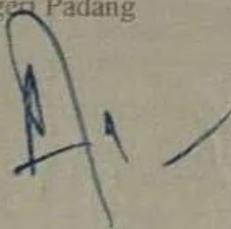
Tanggal

Prof. Dr. Herman Nirwana, M.Pd., Kons  
Dosen Pembimbing



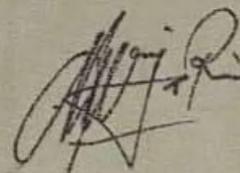
06 Februari 2023

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas  
Negeri Padang



Prof. Dr. Rusdinal, M.Pd.  
NIP.196303201988031002

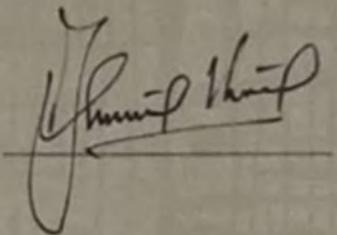
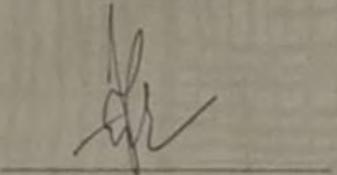
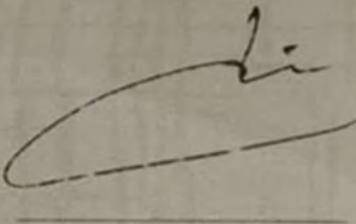
Koordinator Program Studi S2 dan S3  
Bimbingan dan Konseling FIP UNP



Prof. Dr. Nevivarni S., M.S., Kons.  
NIP. 195511091981032003

**PERSETUJUAN KOMISI  
UJIAN TESIS MAGISTER PENDIDIKAN**

---

No	Nama	Tanda Tangan
1	<u>Prof. Dr. Herman Nirwana, M.Pd., Kons.</u> <i>(Ketua)</i>	
2	<u>Dr. Riska Ahmad, M.Pd., Kons.</u> <i>(anggota)</i>	
3	<u>Prof. Iddil, S.HI., S.Pd., M.Pd., Ph.D., Kons.</u> <i>(anggota)</i>	

Mahasiswa:

Nama Mahasiswa : Nelly Safrit

NIM : 20151020

Tanggal Ujian : 06 Februari 2023

## PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Dengan ini menyatakan bahwa tesis yang berjudul:

**Pengembangan Bahan Layanan Informasi untuk  
Meningkatkan Kebersyukuran Siswa  
Sekolah Menengah yang Beretnis  
Budaya Minangkabau**

Tidak pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi lain dan tidak terdapat keseluruhan atau sebagian tulisan orang lain yang saya akui seolah-olah sebagai tulisan saya sendiri tanpa memberikan pengakuan pada penulis aslinya. Apabila di kemudian hari saya terbukti melakukan tindakan meniru tulisan orang lain seolah-olah hasil saya sendiri. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila kemudian hari terdapat penyimpangan dalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang saya terima.

Padang, 06 Februari 2023  
Yang memberi pernyataan



Nelly Safril  
NIM. 20151020

## KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, puji dan syukur peneliti ucapkan kepada Allah SWT, atas berkah dan hidayahnya peneliti dapat menyelesaikan penelitian tesis ini yang berjudul “Pengembangan Bahan Layanan Informasi untuk Meningkatkan Kebersyukuran Siswa Sekolah Menengah”. Dalam menyelesaikan penelitian ini, peneliti banyak mendapat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati peneliti sampaikan ucapan terima kasih yang tulus kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. Herman Nirwana, M.Pd., Kons., selaku Pembimbing yang senantiasa meluangkan waktu, memberikan motivasi, bimbingan, arahan, ilmu, gagasan, dan saran dengan penuh kesabaran kepada peneliti untuk kesempurnaan tesis ini.
2. Ibu Dr. Riska Ahmad, M.Pd., Kons dan bapak Prof. Ifdil, S.HI., S.Pd., M.Pd., Ph.D., Kons., selaku kontributor dan validator isi bahan layanan yang telah bersedia memberikan saran serta masukan kepada peneliti dalam penyempurnaan tesis ini.
3. Bapak Dr. Rezki Hariko, M.Pd., Kons., selaku validator isi bahan layanan, yang telah bersedia memberikan saran dan masukan kepada peneliti dalam penyempurnaan tesis ini.
4. Bapak Prof. Dr. Alwen Bentri, M.Pd., Ibu Dr. Abna Hidayati, M.Pd., dan Bapak Dr. Ramalis Hakim, M.Pd., selaku validator ahli desain yang telah memvalidasi tampilan produk yang dikembangkan.

5. Ibu Prof. Dr. Neviyarni S, M.S., Kons., selaku Koordinator Program Studi S2 dan S3 Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.
6. Dosen Program Studi S2 Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat.
7. Staf tata usaha Program Pascasarjana FIP UNP yang telah memberikan pelayanan terbaik dan kelancaran administrasi pada penelitian dalam rangka penyelesaian tesis ini.
8. Bapak Gusnaldi, M.Pd (SMA Negeri 15 Padang), Bapak Arnaldy, M.Pd (SMA Negeri 13 Padang), dan Ibu Nurhamidah, M.Pd., Kons (SMAN 1 Padang) Selaku praktisi yang telah memberikan komentar, saran, serta masukan pada uji praktikalitas bahan layanan yang telah dikembangkan.
9. Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah dan Guru BK SMA Negeri 1 Batipuh yang telah membantu dalam pengumpulan data pada pelaksanaan uji efektivitas bahan layanan yang telah dikembangkan.
10. Ayahanda Syafril Agus, ibunda Yusniarti serta kakak dan abang tercinta yang senantiasa memberikan motivasi, semangat, bantuan secara moril dan materil untuk penyelesaian tesis ini.
11. Teman saya Edil Rohisfi, S.Pd, M.Pd., Desry Syahputra, S.Pd., Nadyya Nulhusni, S.Pd, Kons., dan Yuli Permatasari, S.Pd., serta rekan-rekan seperjuangan mahasiswa Program Studi S2 Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang angkatan 2020.

12. Semua pihak yang telah banyak membantu peneliti, yang dalam kesempatan ini tidak disebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT memberikan imbalan yang setimpal untuk segala bantuan yang telah diberikan kepada peneliti, berupa pahala dan kemuliaan disisi Nya. Peneliti menyadari bahwa tesis ini masih terdapat beberapa keterbatasan. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati peneliti mengharapkan segala bentuk saran sertamasukan bahkan kritik yang bersifat membangun. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan semua pihak. Akhir kata peneliti ucapkan terima kasih.

Padang, 06 Februari 2023  
Peneliti

Nelly Safril  
NIM. 20151020

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>ABSTRACT</b> .....	i
<b>ABSTRAK</b> .....	ii
<b>PERSETUJUAN AKHIR TESIS</b> .....	iii
<b>PERSETUJUAN KOMISI UJIAN TESIS</b> .....	iv
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TESIS</b> .....	v
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiii
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Perumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Spesifikasi Produk Penelitian.....	7
G. Kebaharuan dan Orisinalitas Penelitian.....	8
H. Definisi Operasional.....	9
<b>BAB II. KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Kajian Teori.....	10
1. Kebersyukuran.....	10
a. Pengertian Kebersyukuran.....	10
b. Manfaat Kebersyukuran .....	12
c. Aspek-aspek Kebersyukuran.....	13
d. Jenis-jenis Kebersyukuran .....	15
e. Komponen Kebersyukuran.....	17
f. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kebersyukuran..	17
2. Layanan Informasi.....	19
a. Pengertian Layanan Informasi.....	19
b. Tujuan Layanan Informasi.....	21
c. Fungsi Layanan Informasi .....	20
d. Materi Layanan Informasi.....	22
e. Komponen Layanan Informasi.....	25
f. Asas-Asas Layanan Informasi.....	27
g. Metode Layanan Informasi.....	30
3. Hubungan antara Kebersyukuran dengan Layanan Informasi.....	32
B. Penelitian Relevan.....	34
C. Kerangka Konseptual.....	35

D. Hipotesis Penelitian.....	36
<b>BAB III. METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian.....	37
B. Model Pengembangan.....	37
C. Prosedur Penelitian.....	38
D. Uji Coba Produk.....	40
E. Subjek Penelitian .....	41
F. Jenis Data.....	44
G. Instrumen Penelitian.....	45
H. Teknik Analisis Data.....	49
I. Jadwal Penelitian.....	51
<b>BAB IV. HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Pengembangan.....	53
1. Tahap Analisis ( <i>Analyze</i> ).....	53
2. Tahap Desain ( <i>Design</i> ).....	55
3. Tahap Pengembangan ( <i>Development</i> ).....	56
a. Pengembangan Bahan Layanan.....	56
b. Hasil Uji Validasi Ahli.....	57
c. Revisi Produk Tahap I.....	61
4. Tahap Implementasi ( <i>Implementation</i> ).....	62
a. Hasil Uji Praktikalitas.....	62
a) Guru Bimbingan dan Konseling.....	62
b) Hasil Uji Praktis Responden.....	64
b. Revisi Produk Tahap II.....	66
c. Hasil uji Efektivitas.....	67
5. Tahap Evaluasi ( <i>Evaluation</i> ).....	71
B. Pembahasan.....	72
1. Hasil Uji Validitas Bahan Layanan Informasi .....	72
2. Hasil Uji Praktikalitas Bahan Layanan Informasi.....	77
3. Hasil Uji Efektivitas Bahan Layanan Informas.....	80
C. Keterbatasan Penelitian .....	81
<b>BAB V. PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	82
B. Implikasi .....	82
C. Saran.....	84
<b>REFERENSI.....</b>	<b>85</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
3.1 Tahapan Pengembangan Model <i>ADDIE</i> .....	39
3.2 Nama Guru BK yang Melakukan Uji Praktikalitas.....	42
3.3 Penskoran Penilaian pada Instrumen Penelitian.....	46
3.4 Kisi-kisi Penilaian Ahli tentang Isi Panduan dan Bahan Layanan Informasi.....	46
3.5 Kisi-kisi Penilaian Ahli tentang Tampilan Panduan dan Bahan Layanan Informasi.....	47
3.6 Kisi-kisi Penilaian Ahli tentang Keterpakaian Panduan dan Bahan Layanan Informasi.....	47
3.7 Kisi-kisi Penilaian Responden tentang Keterpakaian Bahan Layanan Informasi.....	47
3.8 Kisi-kisi Instrumen Kebersyukuran.....	48
3.9 Pedoman Skoring Angket Kebersyukuran.....	49
3.10 Kategori Penilaian Tingkat Kelayakan Panduan dan Bahan Layanan dan Keterpakaian Panduan dan Bahan Layanan Berdasarkan Aspek yang Akan dinilai.....	50
3.11 Jadwal Penelitian.....	53
4.1 Data Awal Untuk Pemilihan Topik Bahan Layanan.....	54
4.2 Topik Bahan Layanan Informasi yang akan dikembangkan.....	54
4.3 Desain Awal Topik dan Sub Topik Rancangan Bahan Layanan Informasi.....	55
4.4 Data Hasil Validasi Isi oleh Ahli.....	57
4.5 Hasil Perhitungan <i>Uji Koefisien Konkordansi Kendall (W)</i> Terhadap Penilaian Kelayakan Isi oleh Ahli.....	58
4.6 Data Hasil Validasi Tampilan oleh Ahli.....	59
4.7 Hasil Perhitungan <i>Uji Koefisien Konkordansi Kendall (W)</i> Terhadap Penilaian Kelayakan Tampilan oleh Ahli.....	60
4.8 Rekapitulasi Masukan Para Ahli Terkait Isi Bahan Layanan.....	61
4.9 Rekapitulasi Masukan Para Ahli Terkait Tampilan Bahan Layanan.....	62
4.10 Data Hasil Uji Praktikalitas oleh Guru BK di Sekolah Menengah.....	63
4.11 Hasil Perhitungan <i>Uji Koefisien Konkordansi Kendall (W)</i> Terhadap Uji Praktikalitas Bahan Layanan.....	64
4.12 Uji Praktikalitas oleh Responden di Sekolah Menengah.....	65
4.13 Hasil Perhitungan <i>Uji Koefisien Konkordansi Kendall (W)</i> Terhadap Uji Praktikalitas Bahan Layanan.....	65
4.14 Materi yang akan digunakan Pada Uji Efektivitas.....	68
4.15 Hasil Perhitungan Instrumen Kebersyukuran Sebelum dan Sesudah diberikan.....	68
4.16 Hasil Uji Beda Nonparametrik <i>Wilcoxon Signed Rank Test</i> Sebelum dan Sesudah diberikan.....	70
4.17 Uji Signifikansi Peningkatan Kebersyukuran Siswa Terhadap Pemberian.....	70

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>		<b>Halaman</b>
2.1	Kerangka Konseptual.....	<b>35</b>
3.1	Diagram Model <i>ADDIE</i> .....	<b>38</b>
3.2	Prosedur Pengembangan Bahan Layanan Informasi.....	<b>40</b>
3.3	Ringkasan Tahap Penelitian.....	<b>43</b>

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
1 Instrumen Penelitian Uji Kelayakan Isi Bahan Layanan.....	<b>93</b>
2 Distribusi Skor Penilaian Ahli Uji Kelayakan Isi Bahan Layanan.....	<b>99</b>
3 Output Uji Koefisien Konkordansi Kendall oleh Ahli tentang Isi Bahan Layanan.....	<b>101</b>
4 Instrumen Penelitian Uji Kelayakan Tampilan Bahan Layanan.....	<b>102</b>
5 Distribusi Skor Penilaian Ahli Uji Kelayakan Tampilan Bahan Layanan.....	<b>107</b>
6 Output Uji Koefisien Konkordansi Kendall oleh Ahli tentang Tampilan Bahan Layanan .....	<b>109</b>
7 Instrumen Penelitian Uji Praktikalitas Bahan Layanan.....	<b>110</b>
8 Distribusi Skor Penilaian Uji Praktikalitas oleh Guru BK.....	<b>115</b>
9 Output Uji Koefisien Konkordansi Kendall oleh Guru BK tentang Praktikalitas Bahan Layanan.....	<b>116</b>
10 Instrumen Penelitian Uji Praktikalitas Bahan Layanan.....	<b>117</b>
11 Distribusi Skor Penilaian Uji Praktikalitas Responden BK.....	<b>122</b>
12 Output Uji Koefisien Konkordansi Kendall Responden tentang Praktikalitas Bahan Layanan.....	<b>123</b>
13 Instrumen Penelitian Uji Efektivitas Bahan Layanan.....	<b>124</b>
14 Distribusi Skor Penilaian Uji Efektivitas Responden BK.....	<b>130</b>
15 Output Uji Koefisien Konkordansi Kendall Responden tentang Efektivitas Bahan Layanan.....	<b>132</b>
16 Dokumentasi.....	<b>133</b>
17 Surat Pelaksanaan Uji coba.....	<b>136</b>
18 Surat Izin Penelitian.....	<b>142</b>
19 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian .....	<b>143</b>

## **BAB 1 PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang.**

Perkembangan gerakan psikologi positif telah menunjukkan bahwa rasa syukur menonjol sebagai sesuatu yang sangat efektif untuk perubahan sikap positif pada individu. Syukur sebagai kekuatan transendensi menghubungkan seseorang secara langsung dengan kebaikan (Peterson & Seligman, 2004). Seseorang yang memiliki kepuasan dalam hidupnya ditandai dengan energi yang tinggi, rasa nyaman, dan penuh konsentrasi, hal itu dikarenakan kebersyukuran atau sukarela dalam menerima sesuatu (Diponegoro, 2010). Kebersyukuran dapat membuat orang merasa bahagia dan hal inilah yang menyebabkan mengapa banyak orang-orang tidak merasa kesulitan meskipun beberapa kondisi yang dialami tidak sesuai dengan harapan, terkadang hal tersebut cenderung menjadi sebuah kesenangan (Puspitasari & Nasfiannor, 2005).

Kualitas hidup adalah studi tentang kebahagiaan manusia, kekuatan dan kepuasan hidup untuk kehidupan yang lebih baik (Sugara, 2018). Bono, Emmons & McCullough (2004) menjelaskan variabel-variabel kepribadian jauh lebih baik sebagai prediktor kesejahteraan dan kebahagiaan, salah satunya adalah sifat afektif dari kebersyukuran (*gratitude*). Hal ini didukung oleh Emmons & McCullough (2004) bahwa dalam beberapa tahun terakhir banyak bukti telah muncul yang menunjukkan bahwa rasa syukur (*gratitude*) sangat terkait secara positif dengan semua aspek kesejahteraan.

Bersyukur memberikan afek positif, mengurangi afek negatif, serta meningkatkan kepuasan hidup yang akan berdampak terhadap peningkatan

kesejahteraan subjektif (Polak & McCullough, 2006). Bersyukur merupakan orientasi hidup yang positif, sehingga seseorang yang bersyukur memiliki pandangan hidup atau cara pandang yang positif terhadap peristiwa-peristiwa dalam hidupnya (Wood, Maltby, Linley, & Joseph, 2008). Kebersyukuran sangat mempengaruhi tingkat kebahagiaan remaja, hal ini sejalan dengan penelitian Froh, Emmons, Card, Bono & Wilson (2010) yang berkaitan dengan kebahagiaan dan kebersyukuran (*gratitude*) pada remaja, bahwa kebersyukuran dapat meningkatkan kebahagiaan dan membantu mereka berkembang secara optimal. Rotkirch (Prabowo, 2017) juga menemukan bahwa remaja yang memiliki tingkat *gratitude* tinggi lebih dapat mengontrol emosi dirinya dalam menghadapi konflik dengan lingkungan sekitarnya sehingga dapat mempererat kedekatan personal dan keterikatan emosional dengan orang lain, terutama pada *peer groupnya*.

Kebersyukuran pada remaja dapat dipengaruhi oleh faktor kesejahteraan emosional, prososial, dan religiusitas, faktor religiusitas berkaitan dengan keagamaan dan keilmuan yang bersangkutan dengan transedental (McCullough, 2002). Indonesia merupakan negara dengan beragam agama dan budaya. Mayoritas masyarakat Indonesia beragama islam, dari sekian banyak budaya yang ada di indonesia, budaya Minangkabau merupakan salahsatu budaya yang berbeda dari budaya lainnya yaitu menganut sistem matrilineal (Hartati, 2017). Nilai adat budaya Minangkabau yaitu adat basandi syarak, syarak basandi kitabullah yang artinya sebagai bagian dari masyarakat Minang, perilaku dan norma dalam kehidupan sehari-hari harus berlandaskan pada agama dan adat (Natsir, 2013).

Sejalan dengan itu berbagai tindakan yang dilakukan akan dikendalikan oleh budaya yang menjadi suatu nilai atau bagian dari pemikiran dan pembiasaan pada remaja (Fathurrohman, 2016). Hal ini sejalan dengan penelitian pada remaja beretnis Minangkabau, oleh Ramadani (2021) bahwa secara rata-rata tingkat kebersyukuran remaja yang beretnis Miangkabau berada pada kategori tinggi dengan persentase 83,84% dari 182 siswa. Penelitian lainnya yang dilakukan di Aceh, menunjukkan bahwa individu yang bersyukur fokus terhadap hal-hal yang disyukuri setiap hari, yang berdampak pada rendahnya tingkat stres serta dapat meningkatkan kesejahteraan individu. Penelitian lainnya tentang intervensi rasa syukur untuk meningkatkan harga diri pada remaja SMP X, hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan pada harga diri responden sebelum dan sesudah pemberian pelatihan kebersyukuran. Diskusi ini berfokus pada implikasi yang dihasilkan untuk literature bersyukur yang disesuaikan dengan nilai-nilai budaya Indonesia (Purba, Riana & Heni, 2020). Dapat ditarik kesimpulan, melatih kebersyukuran pada remaja dapat membantu remaja untuk lebih bersyukur terhadap kehidupannya.

Berdasarkan penelitian diatas, dapat ditarik kesimpulan bahwa budaya merupakan salahsatu faktor yang mempengaruhi kebersyukuran. Kebersyukuran pada remaja dapat mempengaruhi kepuasan hidup, semakin tinggi tingkat kebersyukurannya maka semakin tinggi tingkat kepuasan remaja terhadap kehidupannya, namun hal sebaliknya dapat dialami remaja, apabila rendah kebersyukrannya maka akan semakin rendah pula kepuasan hidupnya, ini yang menjadi tantangan tersendiri bagi remaja untuk melaluinya sebaik mungkin untuk

mencapai kepuasan dalam hidupnya. Untuk itu meningkatkan kebersyukuran pada remaja sangat diperlukan, terutama di lingkungan sekolah, guna membantu tumbuh kembang remaja secara optimal. Namun, pada kenyataannya, nilai-nilai rasa syukur biasanya hanya dijadikan sebagai misi sekolah, tanpa menerapkannya atau melibatkannya kedalam kurikulum pembelajaran (Howells, 2012).

Disinilah bimbingan dan konseling berperan untuk meningkatkan kebersyukuran remaja. Dasar pertimbangan atau pemikiran tentang penyelenggaraan bimbingan dan konseling di sekolah adalah menyangkut upaya memfasilitasi peserta didik agar mampu mengembangkan potensi dirinya atau mencapai tugas-tugas perkembangannya dalam aspek fisik, emosi, intelektual, sosial dan moral-spiritual (Sulistiana, 2014). Oleh karena itu pemberian layanan BK perlu dilakukan, dengan penerapan intervensi kebersyukuran guna meningkatkan kepuasan hidup pada siswa. Salah satu intervensi yang dinilai efektif adalah layanan informasi.

Layanan informasi diberikan dengan tujuan menyampaikan informasi tentang kebersyukuran, untuk meningkatkan kebersyukuran peserta didik dan memperoleh kepuasan hidup melalui pemberian layanan informasi. Hal ini sejalan dengan penelitian yang dilakukan Ima Ratnasari dan Dewang Sulistiana (2020) pada penelitian yang berjudul teknik menulis jurnal untuk meningkatkan rasa syukur (*gratitude*) pada remaja, dalam prosesnya diawali dengan pemberian informasi oleh Konselor mengenai *gratitude*, agar siswa mengetahui makna dari bersyukur serta dapat meningkatkan kebersyukurannya melalui teknik menulis jurnal. Penelitian ini menunjukkan bahwa layanan informasi memberikan

pengaruh terhadap peningkatan kebersyukuran pada remaja. Penelitian dilakukan pada remaja beretnis Minangkabau SMA Negeri 1 Batipuh, didasari dari penelitian sebelumnya yang dilakukan pada tempat yang sama dan melibatkan 182 orang siswa yang menjadi subjek penelitian dan didapati 35,16% kebersyukuran siswa berada pada posisi sangat bersyukur, 55,49% siswa berada pada posisi tinggi kebersyukurannya dan 9,34% berada pada posisi bersyukur. Dari penjabaran tersebut terlihat bahwa tingkat kebersyukuran remaja beretnis Minangkabau paling banyak berada pada posisi tinggi dan terdapat pula pada posisi bersyukur. Oleh karena itu, layanan informasi digunakan untuk meningkatkan kebersyukuran siswa sekolah menengah beretnis Minangkabau pada SMAN 1 Batipuh dari bersyukur menjadi sangat bersyukur.

## **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang dengan temuan riset terdahulu menunjukkan bahwa masih terdapat siswa sekolah menengah beretnis Minangkabau belum merasakan kontribusi kebersyukuran terhadap kepuasan hidupnya. Berikut empat indikator yang menunjukkan rendahnya kontribusi kebersyukuran terhadap kepuasan hidup. a) ditemukan bahwa masih ada remaja yang tidak mengetahui apa yang harus disyukuri dalam hidup, b) cara remaja mensyukuri hidup yang sedang dijalani, c) bagaimana remaja harus menghargai orang lain, bagaimana remaja harus menghadapi realita dan kesulitan dalam hidup, serta d) bagaimana mengubah cara berpikir tentang konsep diri yang salah selama ini (Ramadani, 2021). Keempat poin tersebut menjadi dasar bagi peneliti untuk mengembangkan bahan layanan informasi yang akan diberikan kepada siswa.

Berikut ini beberapa komponen yang mempengaruhi kebersyukuran menurut Fitzgerald (1998), yaitu:

1. Perasaan apresiasi yang hangat terhadap seseorang atau sesuatu.
2. Keinginan atau kehendak baik (*goodwill*) yang ditujukan kepada seseorang atau sesuatu.
3. Kecenderungan untuk bertindak positif berdasarkan rasa apresiasi dan kehendak baik yang dimilikinya.

Fitzgerald (1998), ketiga komponen ini merupakan komponen yang saling berkaitan dan tidak terpisahkan, karena seseorang tidak mungkin melakukan perilaku bersyukur tanpa merasakan apresiasi di dalam hatinya.

### **C. Perumusan Masalah**

Berdasarkan penjelasan yang telah dikemukakan sebelumnya, rumusan masalah dalam penelitian ini sebagai berikut:

- a. Apakah panduan dan bahan layanan informasi yang dikembangkan valid secara isi dan desain untuk meningkatkan kebersyukuran siswa?
- b. Apakah panduan dan bahan layanan informasi yang dikembangkan praktis untuk meningkatkan kebersyukuran siswa?
- c. Apakah panduan dan bahan layanan informasi yang dikembangkan efektif untuk meningkatkan kebersyukuran siswa?

### **D. Tujuan Penelitian**

Penelitian ini dirancang untuk mencapai tujuan pengembangan sebagai berikut:

- a. Menghasilkan panduan dan bahan layanan informasi yang valid secara isi dan desain untuk meningkatkan kebersyukuran siswa.

- b. Menghasilkan panduan dan bahan layanan informasi yang praktis untuk meningkatkan kebersyukuran siswa.
- c. Menghasilkan panduan dan bahan layanan informasi yang efektif untuk meningkatkan kebersyukuran siswa.

#### **E. Manfaat Penelitian**

Manfaat pengembangan bahan layanan informasi untuk meningkatkan kebersyukuran siswa sekolah menengah adalah sebagai berikut:

- a. Pemberian pelayanan BK dengan menggunakan bahan layanan informasi untuk meningkatkan kebersyukuran siswa ini dapat memberikan pemahaman konsep atau materi yang diberikan dan dapat pula menghubungkan dengan kehidupan nyata pada siswa.
- b. Guru BK dapat melaksanakan layanan BK dengan memanfaatkan pengembangan bahan layanan informasi ini untuk meningkatkan kebersyukuran siswa.
- c. Membimbing siswa agar bisa menunjukkan persepsi positif mengenai kebersyukuran dengan tujuan meningkatkan kebersyukuran dalam meraih kepuasan hidup melalui kebersyukuran.

#### **F. Spesifikasi Produk penelitian**

Penelitian pengembangan ini diharapkan dapat mengembangkan sebuah desain produk sehingga layak untuk digunakan. Produk yang dimaksud adalah sebuah pengembangan bahan (materi) layanan informasi yang dapat digunakan oleh guru BK untuk meningkatkan kebersyukuran siswa sekolah menengah. Berikut karakteristik produk yang diharapkan:

1. Pengembangan bahan layanan informasi disusun mengacu pada tingkat kebutuhan siswa sekolah menengah untuk meningkatkan pemahaman dan wawasan yang berkenaan dengan kebersyukuran dan meningkatkan butir-butir item kebersyukuran yang rendah berdasarkan penelitian sebelumnya.
2. Pengembangan panduan dan bahan yang disusun lebih memfokuskan pada meningkatkan kebersyukuran siswa sekolah menengah melalui layanan informasi.
3. Bahan layanan informasi yang dikembangkan dibuat menarik dengan menggunakan bahasa yang ringan dan mudah dimengerti sehingga siswa sebagai sasaran layanan mudah mengerti materi dan tertarik mengikuti setiap sesi layanan informasi. Hingga setelah memperoleh layanan informasi siswa mampu menanamkan dan meningkatkan kebersyukuran dalam hidupnya.

#### **G. Kebaharuan dan Orisinalitas Penelitian**

Orisinalitas merupakan kriteria utama dan kata kunci dari hasil karya akademik, khususnya skripsi, tesis, dan disertasi harus memperlihatkan bahwa karya itu orisinal.

Belum ditemukan penelitian dengan kata kunci pengembangan bahan layanan informasi untuk meningkatkan kebersyukuran siswa sekolah menengah yang beretnis budaya Minangkabau, Dapat disimpulkan bahwa karya tulis ini orisinal.

## H. Definisi Operasional

Penelitian ini berjudul "Pengembangan Bahan Layanan Informasi untuk Meningkatkan Kebersyukuran Siswa Sekolah Menengah". Guna menghindari kesalahpahaman mengenai judul penelitian, maka dikemukakan penjelasan operasional sebagai berikut:

### 1. Pengembangan

Pengembangan yang dimaksud dalam penelitian ini adalah upaya sistematis dan terukur untuk merancang dan membuat suatu produk dalam rangka meningkatkan kebersyukuran siswa serta kualitas pelayanan dalam bidang bimbingan dan konseling yang diberikan oleh guru BK.

### 2. Bahan Layanan Informasi

Bahan layanan informasi merupakan materi-materi yang akan digunakan oleh guru bimbingan dan konseling untuk meningkatkan kebersyukuran pada siswa sekolah menengah hingga siswa mampu bersyukur atas apa yang diperolehnya hingga prestasinya di sekolah juga akan meningkat.

### 3. Kebersyukuran

Kebersyukuran merupakan salah satu bentuk dari ekspresi kebahagiaan yang erat kaitannya dengan kepuasan. Bersyukur dapat membantu seseorang menikmati pengalaman hidup yang positif dan menjadi seseorang yang prososial.

### 4. Siswa Sekolah Menengah

Siswa sekolah menengah yang dimaksud pada penelitian ini merupakan siswa yang sedang menempuh jenjang pendidikan SMA/MA/SMK.