

**FAKTOR-FAKTOR PENYEBAB RENDAHNYA MINAT MAHASISWA
MEMILIH TUGAS AKHIR BUKAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN JURUSAN TEKNIK SIPIL
FAKULTAS TEKNIK-UNP**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Teknik
Universitas Negeri Padang*



OLEH:

**GIANO FARMA
14061048/2014**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
JURUSAN TEKNIK SIPIL FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2019**

PERSETUJUAN SKRIPSI

FAKTOR-FAKTOR PENYEBAB RENDAHNYA MINAT MAHASISWA MEMILIH
TUGAS AKHIR BUKAN SKRIPSI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK
BANGUNAN JURUSAN TEKNIK SIPIL
FAKULTAS TEKNIK-UNP

Nama : Giano Farma

Nim/BP : 14061048/2014

Jurusan/Prodi : Teknik Sipil/Pendidikan Teknik Bangunan

Fakultas : Teknik

Padang, Mei 2019

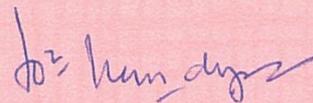
Disetujui oleh:

Ketua Jurusan Teknik Sipil



Dr. Rijal Abdullah, M.T.
NIP. 196103281986091001

Pembimbing



Totoh Andayono, ST., MT.
NIP. 19730727 200501 1 003

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji
Prodi Pendidikan Teknik bangunan, Jurusan Teknik Sipil, Fakultas Teknik
Universitas Negeri Padang

Judul : FAKTOR-FAKTOR PENYEBAB RENDAHNYA MINAT MAHASISWA
MEMILIH TUGAS AKHIR BUKAN SKRIPSI PRODI PENDIDIKAN TEKNIK
BANGUNAN JURUSAN TEKNIK SIPIL FT-UNP
Nama : Giano Farma
NIM : 14061048
Jurusan/Prodi : Teknik Sipil/Pendidikan Teknik Bangunan
Fakultas : Teknik

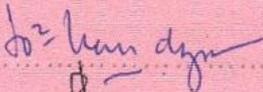
Padang, Mei 2019

Tim Penguji,

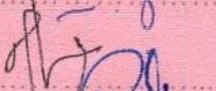
Nama

Tanda Tangan

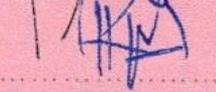
1. Ketua : Totoh Andayono, ST., MT



2. Anggota : Yuwalitas Gusmareta, S. Pd., M. Pd. T.



3. Anggota : Rizky Indra Utama, ST., M.Pd.T



SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

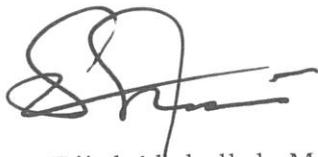
Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : GIANG FARMA
NIM/TM : 14061048 / 2014
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan
Jurusan : Teknik Sipil
Fakultas : FT UNP

Dengan ini menyatakan, bahwa Skripsi/Tugas Akhir/Proyek Akhir saya dengan judul Faktor-Faktor Penyebab Rendahnya Minat Mahasiswa Memilih Tugas Akhir Bukan Skripsi Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Jurusan Teknik Sipil FT - UNP

Adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat terbukti saya melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan hukum dan ketentuan yang berlaku, baik di institusi UNP maupun di masyarakat dan negara. Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Diketahui oleh,
Ketua Jurusan Teknik Sipil



(Dr. Rijal Abdullah.M.T)
NIP. 19610328 198609 1 001

Saya yang menyatakan,



GIANG FARMA

ABSTRAK

Giano Farma, 2019: Faktor-Faktor Penyebab Rendahnya Minat Mahasiswa Memilih Tugas Akhir Bukan Skripsi Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Jurusan Teknik Sipil FT-UNP

Penelitian ini bertujuan mengetahui faktor yang menyebabkan rendahnya minat mahasiswa memilih Tugas Akhir Bukan Skripsi (TABS). Faktor mahasiswa didasarkan pada faktor internal yaitu perhatian dan bakat, sedangkan faktor eksternal adalah ekonomi, fasilitas dan teman bergaul.

Jenis penelitian ini adalah *deskriptif kuantitatif*. Populasi pada penelitian ini adalah mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan tahun masuk 2012, 2013, 2014, dan 2015 dengan jumlah sampel sebanyak 159 orang mahasiswa, penelitian ini menggunakan angket sebagai instrumen penelitian. Uji validasi menggunakan bantuan alat uji statistik, sedangkan uji reabilitas menggunakan rumus *Cronbach Alpha*.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan beserta hasil analisis data faktor-faktor yang menyebabkan rendahnya minat mahasiswa Prodi Pendidikan Teknik Bangunan memilih TABS diperoleh nilai derajat pencapaian dari faktor perhatian sebesar 63%, faktor bakat 65%, faktor ekonomi 76%, faktor fasilitas 78%, dan faktor teman bergaul 65%. Berdasarkan data tersebut dapat disimpulkan faktor fasilitas adalah yang paling berpengaruh dengan nilai derajat pencapaian paling tinggi yaitu 78%.

Kata Kunci: Minat, Tugas Akhir Bukan Skripsi, Mahasiswa Pendidikan Teknik Bangunan

ABSTRACT

Giano Farma, 2019: Factors Causing Low Interest in Students Choosing Final Projects Building Engineering Education Study Program Civil Engineering Department FT UNP

This study aims to determine the factors that cause the low interest of students in choosing the Final Project instead of Thesis (FPNT). Student factors are based on internal factors, namely attention and talent, while external factors are economics, facilities and associates.

This type of research is quantitative descriptive. The population of this research is the Building Engineering Education Study Program students in 2012, 2013, 2014, and 2015 with a total sample of 159 students, this study used a questionnaire as a research instrument. Validation test uses a statistical test tool, while the reliability test uses the Cronbach Alpha formula.

Based on the results of the research conducted and the results of data analysis the factors that caused the low interest in Building Engineering Education Study Program students chose the FPNT obtained the value of attainment of attention factors of 63%, 65% talent factor, 76% economic factor, 78 facility %, and the factor of associating friends 65%. Based on these data, it can be concluded that the facility factor is the most influential with the highest degree of achievement, which is 78%.

Keywords: Interest, Final Project non thesis, Building Engineering Education Students

KATA PENGANTAR



Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur penulis ucapkan kepada Allah Subhanahu Wa ta'ala yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "Faktor Penyebab Rendahnya Minat Mahasiswa Memilih Tugas Akhir Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Jurusan Teknik Sipil FT UNP". Shalawat beriring salam penulis ucapkan kepada Nabi Muhammad Sallallahu 'Alaihi Wa sallam, yang telah berjasa dalam penegakan agama Islam dan menuntun umat agar memiliki akhlakul karimah.

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat bagi penulis untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan. Pada penulisan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan serta arahan dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Totoh Andayono, ST.,MT. Selaku pembimbing Skripsi.
2. Ibu Yuwalitas Gusmareta, S.Pd.,M.Pd.T selaku dosen penguji I.
3. Bapak Rizky Indra Utama, ST.,M.Pd.T selaku dosen penguji II.
4. Ibu Risma Apdeni, ST., MT selaku penasihat akademik.
5. Bapak Dr. Rijal Abdullah, MT selaku Ketua Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang dan selaku validator
6. Ibu Oktaviani, ST., MT selaku validator
7. Bapak/Ibu Dosen serta Staf Pengajar Jurusan Teknik Sipil, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Padang.
8. Orang tua tercinta yang telah memberikan semangat serta motivasi.
9. Rekan-rekan mahasiswa/i, serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu dalam pembuatan skripsi.

Semoga bantuan yang telah diberikan dapat menjadi amalan yang baik dan mendapat imbalan dari Allah SubhanahuWata'ala, amin. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan penulis ke depannya. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Padang, Mei 2019

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR GAMBAR.....	vi
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II KAJIAN TEORITIS	5
A. Kajian Teori.....	5
1. Pengertian Minat	5
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi minat	5
3. Tugas Akhir Bukan Skripsi	9
a. Pengertian Tugas Akhir	9
b. Sistematika	9
4. Skripsi.....	10
a. Pengertian Skripsi.....	10
b. Sistematika	11
B. Penelitian Relevan.....	12
C. Kerangka Konseptual	13
D. Pertanyaan Penelitian	14
BAB III METODE PENELITIAN	15
A. Jenis Penelitian.....	15

B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	15
C. Populasi dan Sampel	15
D. Jenis dan Sumber Data	16
E. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	16
F. Teknik Analisis Data	20
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	22
A. Deskripsi Data	22
B. Pembahasan	25
BAB V PENUTUP	28
A. Kesimpulan.....	28
B. Saran.....	28
DAFTAR PUSTAKA	29
LAMPIRAN	31

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Konseptual	14
Gambar 2. <i>Histogram</i>	46

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Jumlah Mahasiswa yang Memilih Tugas Akhir dan Skripsi Tahun Masuk 2012 – 2015.....	3
Tabel 2. Populasi Penelitian.....	15
Tabel 3. Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	17
Tabel 4. Skala <i>Liikert</i>	18
Tabel 5. Interpretasi nilai <i>Alpha Crombach</i>	19
Tabel 6. Kategori Derajat Pencapaian.....	21
Tabel 7. Hasil Derajat Pencapaian	25

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian Fakultas	31
Lampiran 2. Data Uji Coba	32
Lampiran 3. Instrumen Penelitian	37
Lampiran 4. Kisi – kisi Instrumen.....	41
Lampiran 5. Rekapitulasi Data Penelitian.....	42
Lampiran 6. Tabel r.....	45
Lampiran 7. Data Statistik Penelitian.....	46
Lampiran 8. Dokumentasi Uji Coba Penelitian	47
Lampiran 9. Surat Tugas Pembimbing.....	48
Lampiran 10. Surat Tugas Validator	49
Lampiran 11. Lembar Bimbingan Validasi Instrumen	51
Lampiran 12. Lembar Bimbingan Skripsi.....	54

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Salah satu pendukung keberhasilan pembangunan di suatu negara adalah adanya Sumber Daya Manusia (SDM) yang berkualitas. Salah satu pihak yang memiliki peran dalam menghasilkan SDM yang berkualitas adalah Perguruan Tinggi (PT). Peran yang dilakukan ialah dengan memperbanyak daya tampung mahasiswa yang kuliah dan menjaga kualitas proses pembelajaran, serta meningkatkan kualitas lulusannya. Sebagai salah satu perguruan tinggi, Universitas Negeri Padang (UNP) juga mendapatkan kewajiban yang sama untuk berperan dalam menghasilkan lulusan yang memiliki kualitas dan dapat diandalkan sebagai penggerak pembangunan.

Dalam upaya menghasilkan lulusan yang berkualitas, salah satu kegiatan yang dilakukan UNP adalah melaksanakan penelitian dalam rangka pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi atau seni. Mahasiswa sebagai bagian dari civitas akademika ikut bertanggung jawab dalam upaya memelihara, mengembangkan, dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan teknologi dan seni melalui kegiatan penelitian dan penyusunan karya ilmiah, terutama sebagai tugas akhir saat mengakhiri studinya pada program dan jenjang tertentu di UNP.

Tugas akhir merupakan gerbang terakhir yang harus dilalui oleh setiap mahasiswa tingkat akhir sebelum diwisuda dan menjadi sarjana. Saat mahasiswa telah menempuh semester akhir dan telah menyelesaikan seluruh mata kuliahnya, mahasiswa diwajibkan untuk membuat tugas akhir. Tugas akhir memiliki dua bentuk berdasarkan Panduan Penulisan Tugas Akhir Universitas Negeri Padang yaitu skripsi atau bukan skripsi.

Skripsi adalah laporan hasil penelitian kualitatif, kuantitatif, pengembangan, dan Penelitian Tindakan Kelas yang ditulis mahasiswa dan dipertanggungjawabkan melalui ujian sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar kesarjana. Tugas Akhir Bukan Skripsi adalah tugas yang

ditulis mahasiswa dan dipertanggungjawabkan melalui ujian yang juga merupakan persyaratan untuk memperoleh gelar kesarjanaaan.

Panduan Penulisan Tugas Akhir UNP tahun 2014 menyebutkan "ada dua bentuk tugas akhir bukan skripsi yaitu: Pertama, makalah ilmiah sebagai karya tulis mahasiswa dari hasil analisis suatu karya produk, desain teknologi atau seni yang menekankan pada kajian kritis, atau gagasan inovatif berdasarkan penguasaan materi program studi tertentu secara komprehensif. Kedua, Karya desain teknologi, proyek akhir atau seni adalah produk yang menekankan pada penemuan, pengembangan, aplikasi, dan penyempurnaan ilmu pengetahuan, teknologi atau seni yang bersifat terapan dan praktis, baik berupa produk benda jadi, *prototype*, rancangan bangun, atau karya seni, yang disertai dengan deskripsi ilmiah tentang karya tersebut".

Skripsi dan Tugas Akhir Bukan Skripsi mempunyai perbedaan manfaat masing-masing. Menurut Siswanto dan Guntur Sampurno (2015: 632) manfaat skripsi yaitu sebagai salah satu indikator keberhasilan yang diperoleh mahasiswa selama menekuni disiplin ilmunya masing-masing dan skripsi bagi mahasiswa S1 adalah untuk melaksanakan proses penelitian secara benar sesuai dengan kaidah yang berlaku tanpa ada keharusan menemukan dan mengoreksi teori yang telah ada.

Berbeda halnya dengan manfaat Tugas Akhir Bukan Skripsi, menurut Wiyatmo, dkk (2010: 410) mahasiswa mempunyai kesempatan sesuai minatnya agar dapat memformulasikan ide, konsep, pola berpikir, dan kreativitasnya yang dikemas secara terpadu dan komprehensif, dan dapat mengkomunikasikannya dalam format yang lazim digunakan di kalangan masyarakat.

Pelaksanaan pembuatan Tugas Akhir Bukan Skripsi juga didukung oleh Jurusan Teknik Sipil Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan kepada mahasiswa sebagai syarat untuk memenuhi gelar sarjana kependidikan. Namun ternyata tidak banyak mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan yang memilih membuat Tugas Akhir Bukan Skripsi.

Hal ini dapat dilihat berdasarkan Data dari Administrasi Jurusan Teknik Sipil FT UNP yang peneliti lakukan pada tanggal 1 Februari sampai tanggal 23 Maret 2018 di Jurusan Teknik Sipil UNP, jumlah mahasiswa S1 Pendidikan Teknik Bangunan tahun masuk 2012, 2013, 2014 dan 2015 yang membuat Tugas Akhir Bukan Skripsi masih sedikit. Mahasiswa lebih memilih untuk membuat tugas akhir yang berbentuk skripsi, untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada Tabel 1 berikut:

Tabel 1. Jumlah Mahasiswa yang Memilih Tugas Akhir dan Skripsi Tahun Masuk 2012 - 2015

No	Tahun Masuk	Jumlah Mahasiswa	Memilih Tugas Akhir	Memilih Skripsi
1.	2012	79	1	78
2.	2013	81	0	81
3.	2014	47	3	44
4.	2015	63	1	62

Sumber: Administrasi Jurusan Teknik Sipil UNP

Berdasarkan Tabel 1, dapat dilihat jumlah mahasiswa tahun masuk 2012 yaitu 79 orang, dan yang memilih membuat Tugas Akhir Bukan Skripsi hanya satu orang, sedangkan sisanya 78 orang memilih membuat Skripsi. Selanjutnya jumlah mahasiswa tahun masuk 2013 yaitu 81 orang dan tidak ada satupun yang memilih membuat Tugas Akhir Bukan Skripsi. Kemudian jumlah mahasiswa tahun masuk 2014 yaitu 47 orang dan yang memilih membuat Tugas Akhir Bukan Skripsi sebanyak 3 orang, sedangkan sisanya 44 orang yang memilih membuat skripsi. Terakhir jumlah mahasiswa tahun masuk 2015 yaitu 63 orang, dan yang memilih Tugas Akhir Bukan Skripsi hanya satu orang, sedangkan sisanya 62 orang memilih membuat skripsi. Berdasarkan data tersebut mayoritas mahasiswa Jurusan Teknik Sipil dari tahun masuk 2012, 2013, 2014 dan 2015 lebih memilih membuat skripsi dari pada tugas akhir.

Berdasarkan permasalahan di atas, apabila hal ini berlanjut maka terjadi ketimpangan jumlah tugas akhir dengan skripsi. Oleh karena itu, dilakukan penelitian mengenai Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Memilih Tugas Akhir Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik UNP .

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, maka dapat diidentifikasi beberapa masalah sebagai berikut:

1. Skripsi tidak menghasilkan produk jadi dibandingkan tugas akhir.
2. Rendahnya minat mahasiswa dalam mengembangkan ide, inovasi, dan kreativitas dalam pembuatan tugas akhir.

3. Tidak seimbang jumlah mahasiswa Pendidikan Teknik Bangunan tahun masuk 2012-2015 yang membuat Tugas Akhir Bukan Skripsi bukan skripsi dengan membuat tugas akhir skripsi.

C. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah diatas, penelitian ini difokuskan pada faktor-faktor yang mempengaruhi minat mahasiswa memilih Tugas Akhir Bukan Skripsi Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan BP 2012-2015 UNP.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan batasan masalah yang telah dikemukakan, maka rumusan masalah yang diteliti adalah: “Faktor-faktor apa saja yang yang mempengaruhi minat mahasiswa memilih Tugas Akhir Bukan Skripsi Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan BP 2012-2015 UNP.

E. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui faktor-faktor penyebab rendahnya minat mahasiswa memilih Tugas Akhir Bukan Skripsi Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan BP 2012-2015 UNP.

F. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan bermanfaat bagi pihak-pihak berikut ini:

1. Sebagai informasi kepada Dosen Jurusan Teknik Sipil FT UNP tentang faktor penyebab rendahnya minat Mahasiswa Pendidikan Teknik Bangunan BP 2012 ,2013, 2014 dan 2015 memilih Tugas Akhir Bukan Skripsi.
2. Memberikan masukan kepada Ketua Jurusan Teknik Sipil FT UNP untuk mengatasi permasalahan terkait faktor penyebab rendahnya minat Mahasiswa Pendidikan Teknik Bangunan BP 2012 ,2013, 2014 dan 2015 memilih Tugas Akhir Bukan Skripsi.
3. Bagi Mahasiswa Jurusan Teknik Sipil FT UNP, untuk mengetahui faktor penyebab rendahnya minat mahasiswa memilih Tugas Akhir Bukan Skripsi.