

**TINJAUAN MOTIVASI BELAJAR SISWI DALAM PEMBELAJARAN  
PENDIDIKAN JASMANI, KESEHATAN, DAN REKREASI  
SMA NEGERI 05 KABUPATEN MUKOMUKO**

**SKRIPSI**

*Diajukan Kepada Tim Penguji Skripsi Jurusan Pendidikan Olahraga  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana*



**OLEH:  
ADE HIDAYAT  
NIM 1306778**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI  
JURUSAN PENDIDIKAN OLARAGA  
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
2017**

**HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI**

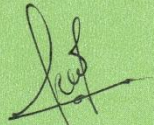
**TINJAUAN MOTIVASI BELAJAR SISWI DALAM PEMBELAJARAN  
PENDIDIKAN JASMANI, KESEHATAN, DAN REKREASI  
SMA NEGERI 05 KABUPATEN MUKOMUKO**

Nama : Ade Hidayat  
BP/NIM : 1306778/2013  
Jurusan : Pendidikan Olahraga  
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
Fakultas : Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang

Padang, Agustus 2017

Disetujui Oleh:

Pembimbing I



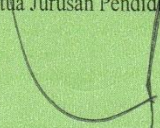
**Dra. Rosmawati, M.Pd**  
NIP. 19610311984032001

Pembimbing II



**Rika Sepriani, M.Farm, Apt**  
NIP. 198609042010122003

Mengetahui:  
Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga



**Drs. Zarwan, M.kes**  
NIP. 19612301988031003

**HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI**

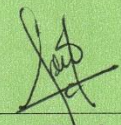
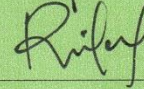


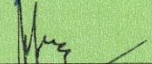
**Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi  
Prgram Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan  
Universitas Negeri Padang**

Judul : **Tinjauan Motivasi Belajar Siswi Dalam Pembelajaran  
Pendidikan Jasmani, Kesehatan, Dan Rekreasi  
Sma Negeri 05 Kabupaten Mukomuko**

Nama : Ade Hidayat  
NIM/ BP : 1306778/2013  
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
Jurusan : Pendidikan Olahraga  
Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Padang, Agustus 2017

**Tim Penguji**

- |               |                                |  |
|---------------|--------------------------------|--|
| 1. Ketua      | : Dra. Rosmawati, M.Pd         | 1.  |
| 2. Sekretaris | : Rika Sepriani, M.Farm,Apt    | 2.  |
| 3. Anggota    | : Drs. Kibadra, M.Pd           | 3.   |
| 4. Anggota    | : Dr. Syahrastani, M.Kes. AIFO | 4.  |
| 5. Anggota    | : Drs. Nirwandi, M.Pd          | 5.  |

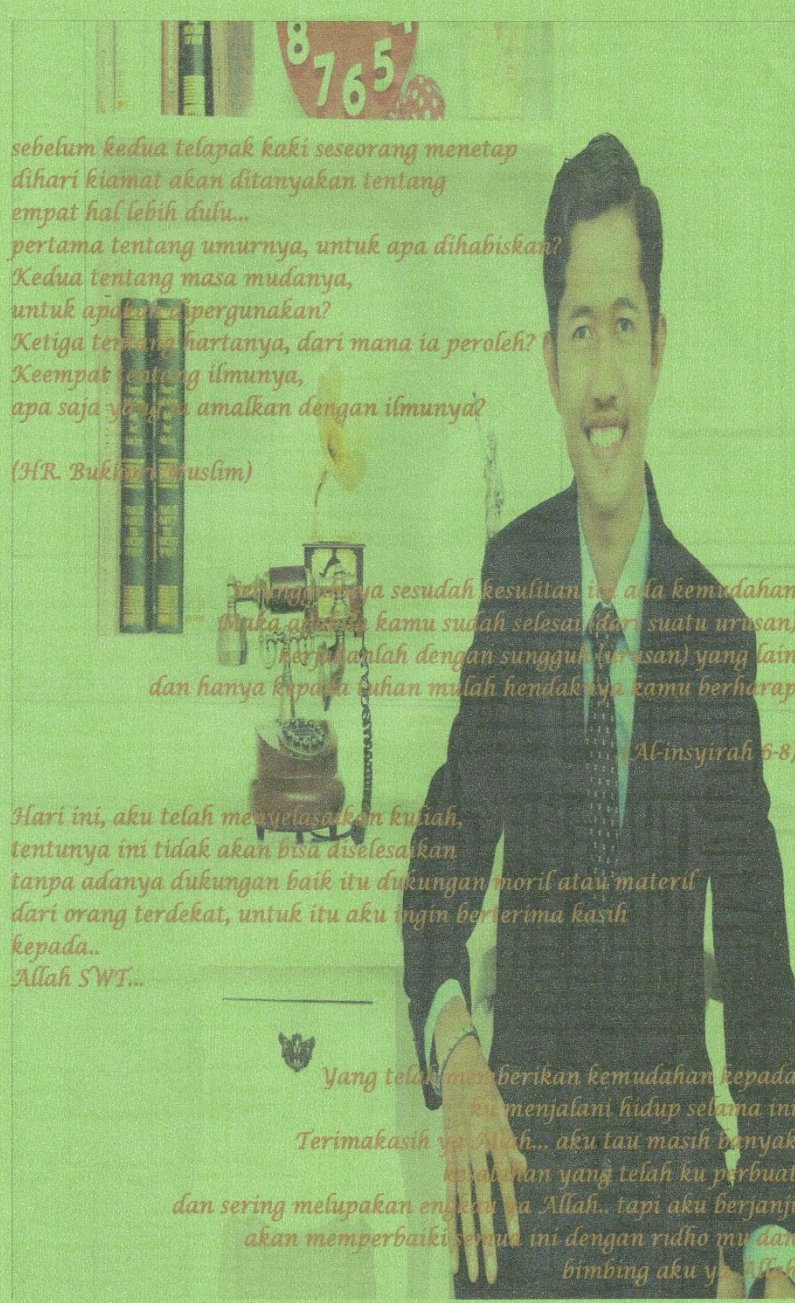
## Kata Persembahan

"Seandainya aku boleh memilih biarlah  
aku menjadi sang fajar  
Yang gigih mengusir kelam, namun ragu menyingkir untuk  
Memberikan tempat bagi sang surya yang lebih cemerlang.  
Biarlah aku menjadi bintang atau bulan yang tidak angkuh  
Ketika bertakhta dan tidak mengeluh ketika terbenam  
(Dari Buku Detik-detik Terakhir Kehidupan Rasulullah)

Ya Allah..... Ya Rabbku.....  
Hari ini setitik kebahagiaan telah ku raih sekeping cinta  
Dan harapan telah aku dayakan  
Namun perjalanan masih panjang dan perjuangan belum selesai  
Semoga rahmat-Mu menjadi awal bagi keberhasilan  
Di masa yang akan datang

Dalam suatu kisah yang panjang  
Penuh liku, ujian, cobaan dan serta hempasan  
Saat jiwa telah penuh dengan ansyah sayang dan do'a  
Seakan ujian, cobaan dan hempasan yang merasuk  
Adalah kenikmatan dan kebahagiaan  
Seiring dengan bergulirnya waktu kehidupan  
Serentetan kisah masih ku jalani  
Harapan ku sangat besar  
Karena ku berharap ridho moe.....

Alhamdulillah ya Allah.....  
Hanya engkau muara segala kesyukuran dan  
Tumpuan keluh kesah  
Karena engkau lah yang menpatur dan membuat semuanya  
bukan mimpi dan menjadi berarti



sebelum kedua telapak kaki seseorang menatap  
di hari kiamat akan ditanyakan tentang  
empat hal lebih dulu...  
pertama tentang umurnya, untuk apa dihabiskan?  
Kedua tentang masa mudanya,  
untuk apa ia pergunakan?  
Ketiga tentang hartanya, dari mana ia peroleh?  
Keempat tentang ilmunya,  
apa saja yang ia amalkan dengan ilmunya?

(HR. Bukhari Muslim)

telingnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.  
Maka apabila kamu sudah selesai (dari suatu urusan)  
berbahagialah dengan sungguh (urusan) yang lain  
dan hanya kepada Tuhan mulah hendaknya kamu berharap

(Al-Insyirah 5-8)

hari ini, aku telah menyelesaikan kuliah,  
tentunya ini tidak akan bisa diselesaikan  
tanpa adanya dukungan baik itu dukungan moral atau materil  
dari orang terdekat, untuk itu aku ingin berterima kasih  
kepada..  
Allah SWT...

Yang telah memberikan kemudahan kepada  
ku menjalani hidup selama ini  
Terimakasih ya Allah... aku tau masih banyak  
kesulitan yang telah ku perbuat  
dan sering melupakan engkau ya Allah.. tapi aku berjanji  
akan memperbaiki semua ini dengan ridho mu dan  
bimbing aku ya Allah





*Salam*



*Ade Hidayat, S.Pd*

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya, tugas akhir berupa skripsi dengan judul “Tinjauan Motivasi Belajar Siswi Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Kesehatan, Dan Rekreasi Sma N 05 Kabupaten Mukomuko”, adalah asli karya saya sendiri;
2. Karya tulis ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali dari pembimbing;
3. Di dalam karya tulis ini, tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan di dalam naskah dengan menyebutkan pengarang dan di cantumkan pada kepastakaan;
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila terdapat penyimpangan di dalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya yang sesuai norma dan ketentuan hukum yang berlaku

Padang, Agustus 2017

METERAI  
TEMPEL  
E7042AEF399419141  
6000  
ENAM RIBU RUPIAH  
  
Ade Hidayat  
NIM.1306778



## ABSTRAK

**Ade Hidayat 2017 :** Tinjauan Motivasi Belajar Siswi Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Kesehatan, Dan Rekreasi Di SMA Negeri 05 Kabupaten Mukomuko

Penelitian ini, berawal dari ketidak sesuaiannya harapan terhadap kenyataan yaitu nilai yang sebenarnya yang di dapat dalam proses pembelajaran pendidikan jasmani kesehatan dan rekreasi (penjas orkes) dibandingkan dengan nilai hasil akhir yang dimiliki siswi. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana Motivasi Peserta Didik dalam Pembelajaran Penjas Orkes Di SMA Negeri 05 Kabupaten Mukomuko, yang dapat dilihat pada motivasi intrinsik dan ekstrinsiknya.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswi kelas X dan XI, yang berjumlah sebanyak 253 orang. Dengan teknik pengambilan sampel diambil secara *Stratified Proportional Random Sampling*, dimana sampel diambil sebesar 30% dari setiap strata atau kelas yaitu 30% dari 253 siswi sehingga diperoleh sampel sebanyak 77 orang. Teknik pengambilan data dengan observasi dan menyebarkan angket kepada siswi yang telah dipilih menjadi sampel. Teknik analisis data adalah dengan menggunakan statistik deskriptif dengan tabulasi frekuensi.

Hasil temuan menunjukkan bahwa pada motivasi intrinsik, dengan kreteria (SL, SR, KD, JR, TP) di kategorikan **baik**. Sedangkan untuk motivasi ekstrinsik, dengan kreteria (SL, SR, KD, JR, TP) dikategorikan **cukup**. Jadi kesimpulannya motivasi intrinsik dan ekstrinsik yang dimiliki peserta didik berada dalam kategori cukup. Untuk memperoleh tingkat capai dikategorikan amat baik perlu ditingkatkan lagi motivasi tersebut, baik yang berasal dari dalam diri peserta didik (intrinsik) maupun yang berasal dari luar diri peserta didik (ekstrinsik).

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **”Tinjauan Motivasi Belajar Siswi Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Kesehatan, Dan Rekreasi SMA N 05 Kabupaten Mukomuko”**. Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Olahraga di Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.

Selama pelaksanaan dan melakukan penulisan skripsi penulis banyak mendapat bantuan dan bimbingan, baik moril dan materil dari segala pihak. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih sedalam-dalamnya kepada :

1. Dra. Rosmawati, M.Pd selaku Pembimbing I yang telah membimbing dan memberikan arahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
2. Rika Sepriani, M.Farm,Apt selaku pembimbing II yang telah membimbing dan memberikan arahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
3. Drs. Kibadra, M.Pd, Dr. Syahrastani, M.Kes. AIFO Dan Drs. Nirwandi, M.Pd, selaku tim penguji yang telah banyak memberikan masukan penulis dalam penulisan skripsi ini.
4. Bapak Dekan FIK UNP yang telah memberikan izin penulis untuk melaksanakan penelitian dan penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Kepala SMA N 05 Kabupaten Mukomuko, serta karyawan tata usaha SMA N 05 Kabupaten Mukomukoyang telah memberikan izin penulis

melaksanakan penelitian dan pengambilan data di SMA N 05 Kabupaten Mukomuko.

6. Orang tua saya bapak Darzan, ibuk Lilis Suryani yang telah banyak mendukung dan mensupor saya selalu dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Rekan-rekan penulis khususnya angkatan 2013 yang telah membantu dan memberikan semangat kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu penulis mengharapkan segala kritik dan saran yang bersifat membangun. Akhirnya penulis berdo'a semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Padang, Agustus 2017

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b>	
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>iv</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>viii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Pembatasan Masalah .....	7
D. Rumusan Masalah .....	7
E. Tujuan Penelitian .....	7
F. Kegunaan penelitian.....	8
<b>BAB II TINJAUAN KEPUSTAKAAN</b>	
A. Kajian Teori .....	9
B. Kerangka Konseptual .....	26
C. Pertanyaan Penelitian .....	26
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian .....	27
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	27
C. Populasi dan Sampel .....	27
D. Jenis dan Sumber Data .....	30
E. Tehnik Pengumpulan Data .....	30
F. Tehnik Analisis Data.....	31

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Deskriptif Data.....	33
B. Pembahasan .....	37

**BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	49
B. Saran .....	49

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
1 Populasi Penelitian .....	28
2 Sampel Penelitian.....	29
3 Skor Instrumen Penelitian.....	31
4 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	51
5 Distribusi Frekuensi Motivasi Instrinsik.....	60
6 Distribusi Frekuensi Motivasi Ekstrinsik.....	65

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
1 Kerangka Konseptual Penelitian .....	26
2 Diagram Batang Motivasi Instrinsik .....	35
3 Diagram Batang Motivasi Ekstrinsik.....	..37

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
1. Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	51
2. Angket Penelitian.....	52
3. Skor Mentah Penelitian.....	56
4. Dokumentasi .....	67
5. Surat Izin Penelitian.....	70



## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang Masalah**

Peningkatan mutu pendidikan merupakan salah satu strategi pembangunan pendidikan di Indonesia. Upaya tersebut memiliki peranan strategis dalam kerangka pembangunan bangsa Indonesia secara keseluruhan, karena menyangkut usaha penyiapan sumber daya manusia sebagai pelaksana pembangunan di masa yang akan datang. Hal ini sejalan dengan tuntutan Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional (UUSPN) Nomor 20 Tahun 2003 tentang sisdiknas, Pasal 1 ayat 1. yang berbunyi sebagai berikut:

”Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang di perlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara”

Berdasarkan kutipan di atas, maka untuk membentuk sikap, perilaku, disiplin, kejujuran, kerjasama dan meningkatkan kesegaran jasmani dan kesehatan serta daya tahan tubuh terhadap penyakit, pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan merupakan salah satu aspek yang dibutuhkan oleh peserta didik dalam mewujudkan tujuan pendidikan nasional. Pendidikan jasmani adalah suatu proses pendidikan seseorang sebagai individu atau anggota masyarakat yang dilakukan secara sadar dan sistematis melalui berbagai kegiatan jasmani dalam rangka meningkatkan kebugaran, aktivitas dan kemampuan serta keterampilan jasmani, pertumbuhan, kecerdasan dan pemebentukan watak.

Husdarta (2009:7) Pendidikan jasmani adalah suatu fase dari proses pendidikan keseluruhannya yang peduli terhadap perkembangan penggunaan kemampuan gerak individu yang sifatnya sukarela serta bermakna terhadap reaksi yang langsung berhubungan dengan mental, emosional dan sosial. Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan yang dikembangkan di sekolah-sekolah sangat erat kaitannya dengan pencapaian tujuan pendidikan nasional yang sebagaimana yang telah digariskan di atas. Melalui gerak semua potensi seseorang dikembangkan, baik secara fisik maupun psikologis agar menjadi manusia yang cerdas dan beriman.

Bila di cermati tujuan pendidikan jasmani yang akan dicapai di sekolah, ternyata cukup banyak hal yang perlu disikapi oleh para pengelola terutama sekali oleh para guru pendidikan jasmani. Sebab guru adalah penyelenggara pembelajaran yang langsung berhadapan dengan peserta didiknya. Guru harus mampu memperdayakan siswanya, agar semua tujuan yang telah digariskan dalam kurikulum tersebut dapat dicapai secara optimal. Dengan kata lain, para guru pendidikan jasmani harus punya kemampuan dalam karirnya secara profesional.

Dalam proses belajar mengajar pendidikan jasmani Hutasuhut (1999:20) mengatakan ada tiga hal yang mendukung terjadinya proses belajar mengajar yaitu: 1) guru sebagai pengajar; 2) peserta didik sebagai orang yang diajar; 3) sarana dan prasarana yang mendukung, segala hukum dan prinsip serta azaz yang berlaku dalam pengajaran olahraga atau pendidikan jasmani". Seorang guru harus mampu untuk mengajar dengan baik. Maksudnya, dalam pengelolaan pembelajaran dapat menggunakan berbagai strategi serta metoda yang akurat, efektif dan efisien, baik di dalam kelas maupun di lapangan. Pada prinsipnya bagaimana

upaya guru selama pembelajaran berlangsung, dapat menyenangkan siswa dan termotivasi untuk mengikuti pembelajaran. Di samping itu, guru harus bisa memberikan kemudahan-kemudahan bagi siswa dalam mencerna materi-materi yang dibelajarkan, seperti memodifikasi peraturan-peraturan, menciptakan media pembelajaran yang menarik, serta melengkapi sarana dan prasarana pendukung lainnya.

Motivasi merupakan suatu proses psikologis yang mencerminkan interaksi, sikap, kebutuhan, keputusan yang terjadi pada diri seseorang dan timbul akibat adanya faktor dari dalam dirinya (Intrinsik) dan dari luar (Ekstrinsik). Motivasi yang intrinsik berarti bahwa suatu perbuatan memang diinginkan pada seseorang senang melakukannya. Orang tersebut senang melakukan perbuatan itu sendiri. Sebaliknya motivasi ekstrinsik berarti bahwa suatu perbuatan dilakukan atas dasar dorongan atau paksaan dari luar, motivasi ekstrinsik dapat berubah menjadi motivasi yang intrinsik. Bila motivasi sudah menjadi intrinsik maka orang telah menjadi begitu bermotivasi sehingga tiada rintangan yang akan menghambatnya melakukan perbuatan tersebut.

Bila di kaitkan dengan seseorang siswa yang mempunyai motivasi intrinsik yang besar, maka ia akan selalu konsisten terhadap tugasnya dan tekun dalam mengikuti proses belajar mengajar, khususnya pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan. Selain itu siswa yang memiliki motivasi intrinsik yang tinggi akan memiliki rasa percaya diri yang tinggi, dan disiplin. Seseorang akan terdorong untuk berbuat dengan segala upaya dikarenakan oleh adanya rangsangan-

rangsangan yang begitu menggiurkan seperti hadiah-hadiah yang disediakan, harapan-harapan terhadap pujian dan sebagai nilai penghargaan.

Sekolah Menengah Atas SMA N 05 Kabupaten Mukomuko, adalah salah satu jenjang pendidikan menengah formal yang punya kurikulum pendidikan jasmani seperti pada sekolah lainnya yang sederajat. Pada sekolah ini telah diterapkan berbagai kebijakan-kebijakan untuk dapat terlaksananya program-program pendidikan jasmani sebagai mana yang tercantum dalam garis-garis besar program pembelajaran penjas. Upaya-upaya yang telah dilakukan tersebut antara lain, seperti dalam perbaikan dan melengkapi sarana prasarana penunjang pembelajaran, melengkapi buku-buku bahan ajar, melaksanakan pembinaan prestasi melalui ekstrakurikuler, dan melaksanakan kompetisi-kompetisi antar sekolah dan antar daerah. Seiring dengan itu juga telah dilakukan perbaikan pembelajaran melalui kegiatan-kegiatan untuk meningkatkan kompetensi guru. Kesemua hal tersebut idealnya akan memberikan kontribusi yang cukup besar terhadap pelaksanaan pembelajaran penjas, yang pada akhirnya akan meningkatkan hasil belajar siswa.

Setelah dilakukan pengamatan secara langsung dilapangan, terkesan pelaksanaan pembelajaran pendidikan jasmani di SMA N 05 Kabupaten Mukomuko belum terlaksana dengan semestinya. Karena setiap jam pembelajaran pendidikan jasmani, peserta didik siswa lebih cenderung aktif dan serius pada saat pembelajaran berlangsung di bandingkan peserta didik siswi. Peserta didik siswa selalu aktif melakukan atau melaksanakan materi yang di berikan guru pendidikan jasmaninya contohnya melakukan pemanasan, dan juga mempraktekkan teori-

teori yang di berikan guru pendidikan jasmaninya baik dalam pengawasan guru pendidikan jasmaninya maupun tidak dalam pengawasan guru pendidikan jasmaninya, di bandingkan dengan peserta didik siswi. Peserta didik siswi lebih cenderung malas dan tidak serius pada saat pembelajaran pendidikan jasmani berlangsung contohnya saja pada saat melakukan pemanasan, dan materi yang di berikan guru pendidikan jasmaninya. Peserta didik siswi cenderung malas dan tidak mau melakukan atau mempraktekkan dengan berbagai macam alasan yang di lontarkan kepada guru pendidikan jasmaninya, contohnya takut panas, kaki sakit, berhalangan dan, tidak mau berkeringat, itu terjadi pada saat dalam pengawasan guru pendidikan jasmaninya.

Apa lagi kalau tidak dalam pengawasan guru pendidikan jasmaninya, peserta didik siswi bisa di katakan menghilang pada saat pembelajaran berlangsung, contohnya saja pergi makan di kantin dan bermain hp di dalam ruangan pada saat pembelajaran berlangsung. Pembelajaran pendidikan jasmani pada SMA N 05 Kabupaten Mukomuko, masih jauh dari harapan dibandingkan dengan bidang studi lainnya. Begitu juga para peserta didik dalam mengikuti pembelajaran terlihat kurang termotivasi untuk mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani. Seolah-olah pembelajaran pendidikan jasmani tersebut hanya sekedar pengisi waktu luang dan pelengkap saja. Disaat pembelajaran berlangsung para peserta didik juga terlihat tidak serius, dan malas tanpa alasan yang jelas dan tidak masuk akal.

Mencermati realita yang terjadi pada sekolah SMA N 05 Kabupaten Mukomuko di atas, kurang terlaksananya pembelajaran pendidikan jasmani diyakini banyak faktor yang mempengaruhinya satu sama lain saling berkaitan. Namun demikian, kurang seriusnya peserta didik dalam mengikuti pembelajaran di duga karena kurangnya motivasi peserta didik dalam belajar. Jika hal ini dibiarkan berkelanjutan, dikawatirkan pembelajaran pendidikan jasmani pada sekolah tersebut tidak dapat memberikan makna dan nilai tambah terhadap peserta didik. Untuk itu sangat perlu kiranya dilakukan suatu pengkajian secara cermat terhadap permasalahan tersebut. Pada kesempatan ini peneliti tertarik untuk melakukan suatu penelitian tentang tinjauan motivasi belajar siswi dalam pembelajaran pendidikan jasmani kesehatan, dan rekreasi di SMA N 05 Kabupaten Mukomuko.

## **B. Identifikasi Masalah**

Mencermati permasalahan yang telah dikemukakan dalam latar belakang masalah, maka masalah dalam penelitian ini dapat diidentifikasi sebagai berikut:

- 1.Sarana Prasarana
- 2.Metode Mengajar
- 3.Kompetensi guru
- 4.Motivasi

### **C. Pembatasan Masalah**

Mengingat banyaknya permasalahan yang muncul dan juga cukup layak untuk diteliti, maka peneliti menyimpulkan untuk membatasi permasalahan tersebut pada motivasi siswi di SMA N 05 Kabupaten Mukomuko yang meliputi:

1. Motivasi intrinsik
2. Motivasi ekstrinsik

### **D. Perumusan Masalah**

Untuk lebih terfokusnya permasalahan yang akan diteliti maka permasalahan tersebut dapat dirumuskan sebagai berikut:

1. Bagaimana motivasi instrinsik siswi dalam pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di SMA N 05 Kabupaten Mukomuko?
2. Bagaimana motivasi ekstrinsik siswi dalam pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di SMA N 05 Kabupaten Mukomuko?

### **E. Tujuan Penelitian**

Bertitik tolak belakang dari latar belakang Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui:

1. motivasi intrinsik belajar siswi dalam pembelajaran pendidikan jasmani kesehatan, dan rekreasi di SMA N 05 Kabupaten Mukomuko.
2. motivasi ekstrinsik belajar siswi dalam pembelajaran pendidikan jasmani kesehatan, dan rekreasi di SMA N 05 Kabupaten Mukomuko.

## **F. Kegunaan Penelitian**

Hasil penelitian ini dapat dimanfaatkan bagi:

1. Sebagai salah satu syarat bagi penulis untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan di Fakultas Ilmu Keolahragaan.
2. Sebagai informasi pertimbangan dan bahan masukan bagi guru penjas orkes di SMA N 05 Kabupaten Mukomuko dalam proses pembelajaran.
3. Sebagai bahan pertimbangan dan masukan bagi dinas pendidikan Kabupaten Mukomuko.
4. Sebagai bahan bacaan di perpustakaan dan referensi bagi peneliti selanjut.