

**TINJAUAN MOTIVASI SISWA DALAM PROSES PEMBELAJARAN
PENJASORKES DI SEKOLAH DASAR NEGERI 06 PASIR JAMBAK
KECAMATAN KOTO TANGAH KOTA PADANG**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Dosen Penguji Pendidikan Olahraga Sebagai Salah Satu
Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu (S1)*



**Oleh:
SYAWAL SAPUTRA
14659**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLARHAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2013**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Tinjauan Motivasi Siswa Dalam Proses Pembelajaran
Penjasorkes di Sekolah Dasar Negeri 06 Pasir Jambak
Kecamatan Koto Tengah Kota Padang.

Nama : Syawal Saputra

NIM : 14659

Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

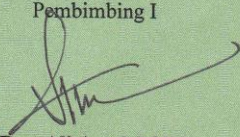
Jurusan : Pendidikan Olahraga

Fakultas : Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang

Padang, Januari 2013

Disetujui :

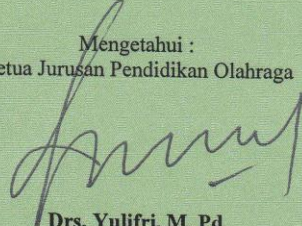
Pembimbing I


Drs. Ali Asmi, M.Pd
NIP. 19560901 197801 1 001

Pembimbing II


Drs. Edwarsyah, M.Kes
NIP. 19591231 198803 1 019

Mengetahui :
Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga


Drs. Yulifri, M. Pd
NIP. 19560705 198503 1 002

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Padang

Judul : Tinjauan Motivasi Siswa Dalam Proses Pembelajaran
Penjasorkes di Sekolah Dasar Negeri 06 Pasir Jambak
Kecamatan Koto Tengah Kota Padang.

Nama : Syawal Saputra

NIM : 14659

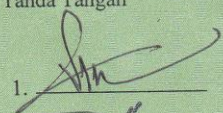
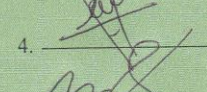
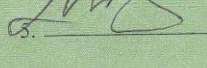
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Jurusan : Pendidikan Olahraga

Fakultas : Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang

Padang, Januari 2013

Tim Penguji

	Nama	Tanda Tangan
1. Ketua	: Drs. Ali Asmi, M.Pd	1. 
2. Sekretaris	: Drs. Edwarsyah, M.Kes	2. 
3. Anggota	: Drs. Zarwan, M.Kes	3. 
4. Anggota	: Dra. Rosmawati, M.Pd	4. 
5. Anggota	: Drs. Deswandi, M.Kes, AIFO	5. 

KATA PERSEMBAHAN

Segala puji bagi-mu ya Allah...

Berkat kasih sayang dan pertolonganmu

hamba sanggup menyelesaikan sebagian kecil dari sebagian banyak

tugas-tugas yang harus dipikul oleh khalifah di bumi

berkat petunjukmu, hamba menjadi percaya diri dalam mengarungi lautan perjuangan hidup, semoga kasih sayang, pertolongan dan petunjuk darimu senantiasa menyertaiku.

Kuharap.....

Setetes cahaya memberi asa dan terang pada jalan hidupku

Dengan itu, kuatkan, temukan cita-citaku.....

(saat tafakkur)

Seiring rasa syukur pada-Mu Ya Rabbi....

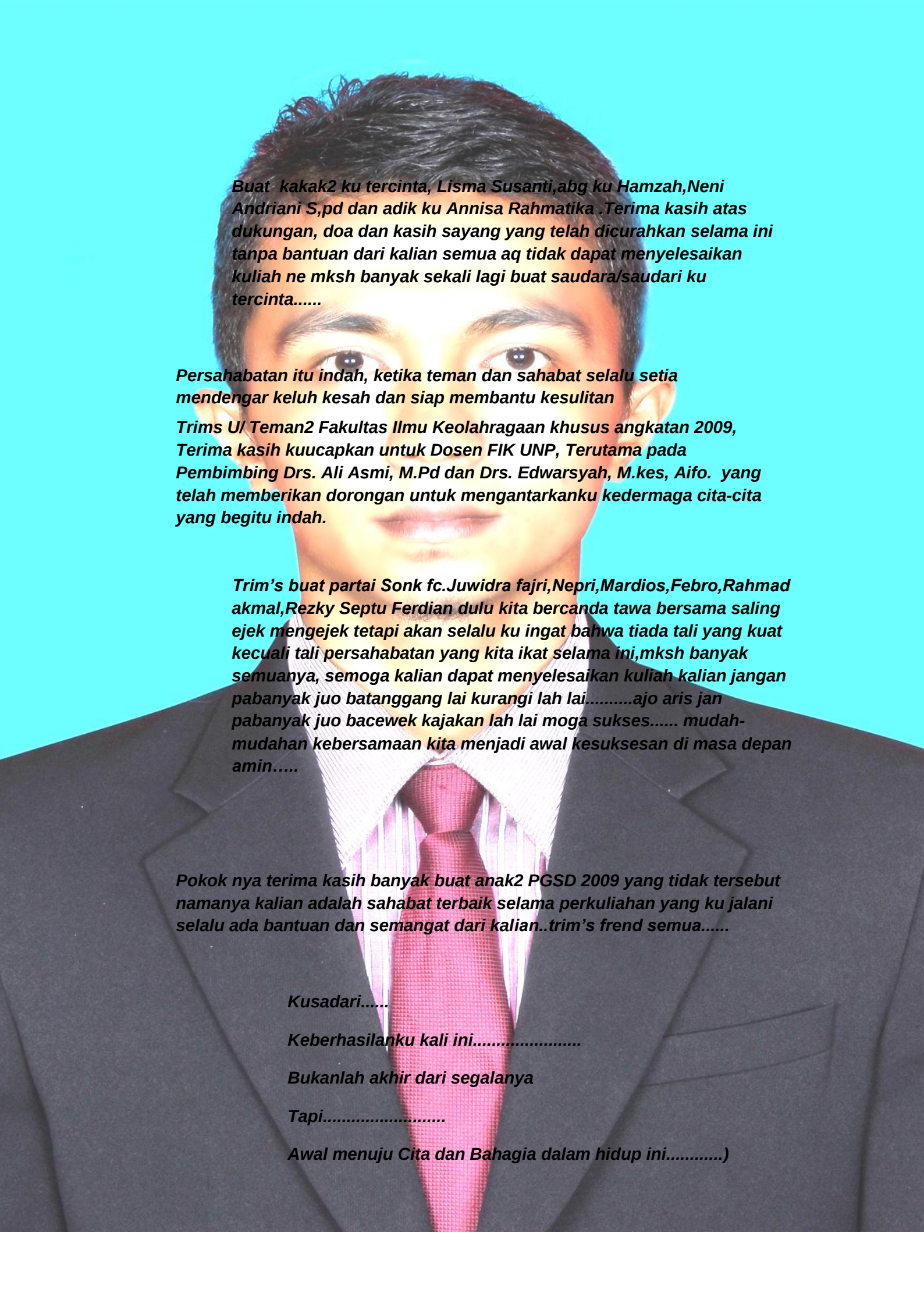
Dan segala Baktiku

Kupetik setangkai cita untuk....

Kupersembahkan karya ini.....

Sebagai rasa cinta dan sayang qu.....

Terutama kepada orang yang paling q sayangi, Papa Q Zakiruddin , Mama Q Hasnah J.r yang dalam setiap tetes keringat, banting tulang dan doanya yang telah banyak membantu anak Mu ini sampai saat sekarang ini dan kepada ibuk angkat ku Erlida yang telah menganggap qu seperti anak sendiri ,terima kasih ku ucapkan atas dukungan nya selama ne dan doanya sehingga anak mu ini dapat juga menyelesaikan gelar S.pd ini mudah2han aq bisa menjadi kebanggaan.....

A portrait of a young man with dark hair, wearing a dark suit, a white shirt, and a red tie. He is looking directly at the camera with a slight smile. The background is a solid light blue color.

Buat kakak2 ku tercinta, Lisma Susanti, abg ku Hamzah, Neni Andriani S, pd dan adik ku Annisa Rahmatika .Terima kasih atas dukungan, doa dan kasih sayang yang telah dicurahkan selama ini tanpa bantuan dari kalian semua aq tidak dapat menyelesaikan kuliah ne mksh banyak sekali lagi buat saudara/saudari ku tercinta.....

Persahabatan itu indah, ketika teman dan sahabat selalu setia mendengar keluh kesah dan siap membantu kesulitan

Trims U/ Teman2 Fakultas Ilmu Keolahragaan khusus angkatan 2009, Terima kasih kuucapkan untuk Dosen FIK UNP, Terutama pada Pembimbing Drs. Ali Asmi, M.Pd dan Drs. Edwarsyah, M.kes, Aifo. yang telah memberikan dorongan untuk mengantarkanku kedermaga cita-cita yang begitu indah.

Trim's buat partai Sonk fc.Juwidra fajri,Nepri,Mardios,Febro,Rahmad akmal,Rezky Septu Ferdian dulu kita bercanda tawa bersama saling ejek mengejek tetapi akan selalu ku ingat bahwa tiada tali yang kuat kecuali tali persahabatan yang kita ikat selama ini,mksh banyak semuanya, semoga kalian dapat menyelesaikan kuliah kalian jangan pabanyak juo batangganng lai kurangi lah lai.....ajo aris jan pabanyak juo bacewek kajakan lah lai moga sukses..... mudah-mudahan kebersamaan kita menjadi awal kesuksesan di masa depan amin.....

Pokok nya terima kasih banyak buat anak2 PGSD 2009 yang tidak tersebut namanya kalian adalah sahabat terbaik selama perkuliahan yang ku jalani selalu ada bantuan dan semangat dari kalian..trim's frend semua.....

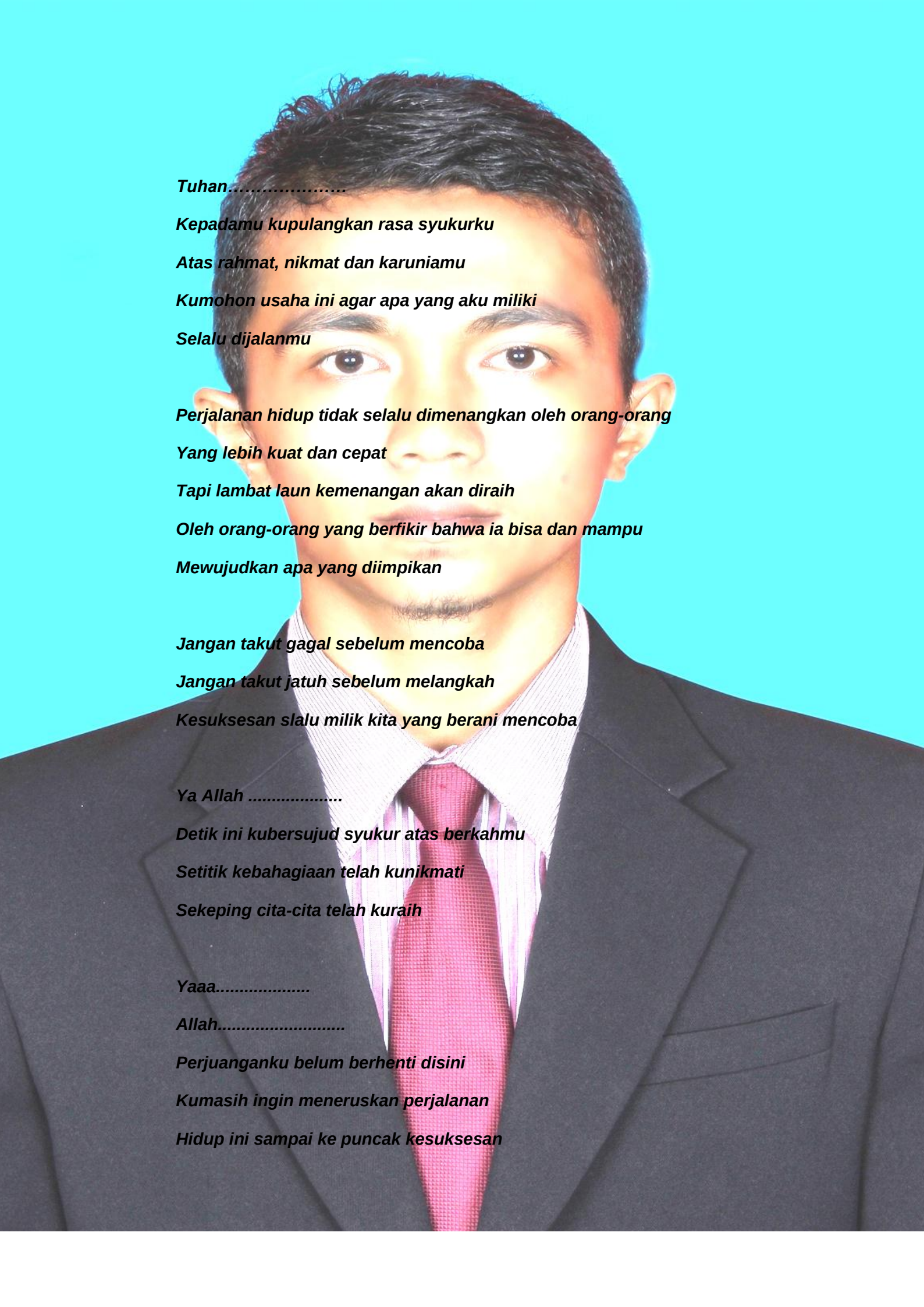
Kusadari.....

Keberhasilanku kali ini.....

Bukanlah akhir dari segalanya

Tapi.....

Awal menuju Cita dan Bahagia dalam hidup ini.....)

A portrait of a young man with dark, wavy hair and a light beard, wearing a dark suit, a light-colored striped shirt, and a red tie. He is looking directly at the camera with a neutral expression. The background is a solid light blue.

Tuhan.....

Kepadamu kupulangkan rasa syukurku

Atas rahmat, nikmat dan karuniamu

Kumohon usaha ini agar apa yang aku miliki

Selalu dijalanmu

Perjalanan hidup tidak selalu dimenangkan oleh orang-orang

Yang lebih kuat dan cepat

Tapi lambat laun kemenangan akan diraih

Oleh orang-orang yang berfikir bahwa ia bisa dan mampu

Mewujudkan apa yang diimpikan

Jangan takut gagal sebelum mencoba

Jangan takut jatuh sebelum melangkah

Kesuksesan slalu milik kita yang berani mencoba

Ya Allah

Detik ini kubersujud syukur atas berkahmu

Setitik kebahagiaan telah kunikmati

Sekeping cita-cita telah kuraih

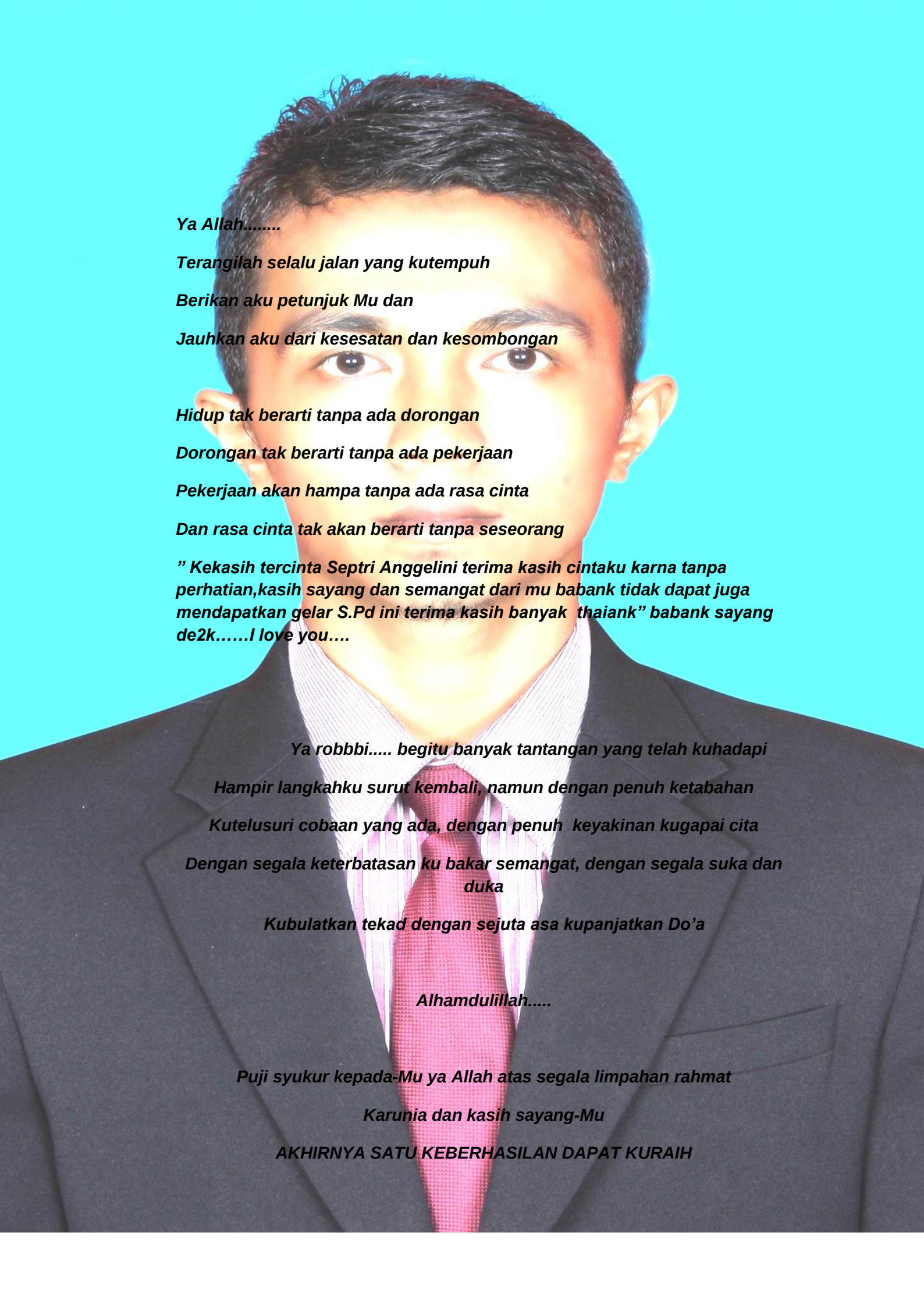
Yaaa.....

Allah.....

Perjuanganku belum berhenti disini

Kumasih ingin meneruskan perjalanan

Hidup ini sampai ke puncak kesuksesan

A portrait of a young man with dark hair, wearing a dark suit, a light-colored striped shirt, and a red tie. He is looking directly at the camera with a neutral expression. The background is a solid light blue.

Ya Allah.....

Terangilah selalu jalan yang kutempuh

Berikan aku petunjuk Mu dan

Jauhkan aku dari kesesatan dan kesombongan

Hidup tak berarti tanpa ada dorongan

Dorongan tak berarti tanpa ada pekerjaan

Pekerjaan akan hampa tanpa ada rasa cinta

Dan rasa cinta tak akan berarti tanpa seseorang

" Kekasih tercinta Septri Anggelini terima kasih cintaku karna tanpa perhatian,kasih sayang dan semangat dari mu babank tidak dapat juga mendapatkan gelar S.Pd ini terima kasih banyak thaiank" babank sayang de2k.....I love you....

Ya robbbi..... begitu banyak tantangan yang telah kuhadapi

Hampir langkahku surut kembali, namun dengan penuh ketabahan

Kutelusuri cobaan yang ada, dengan penuh keyakinan kugapai cita

Dengan segala keterbatasan ku bakar semangat, dengan segala suka dan duka

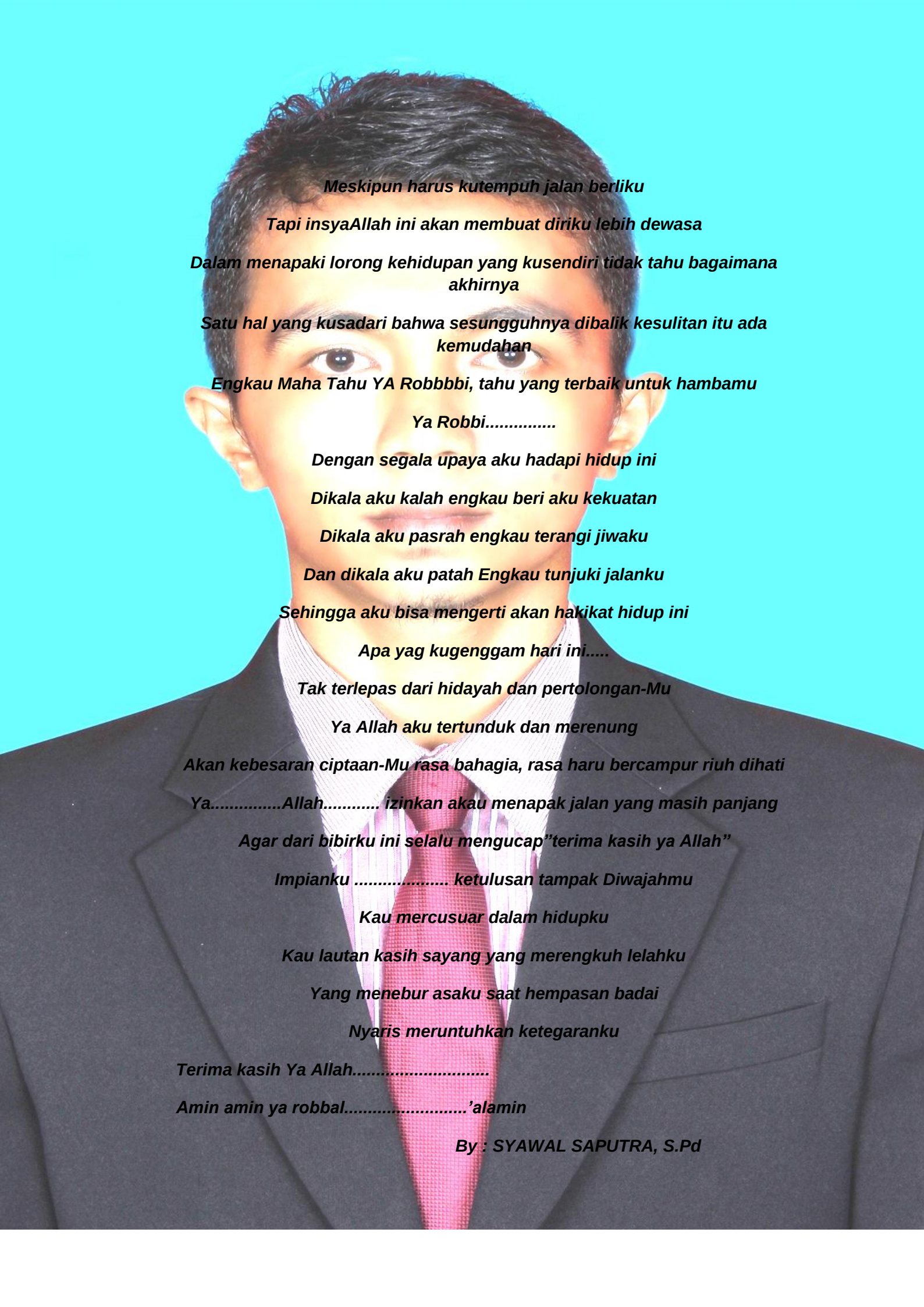
Kubulatkan tekad dengan sejuta asa kupanjatkan Do'a

Alhamdulillah.....

Puji syukur kepada-Mu ya Allah atas segala limpahan rahmat

Karunia dan kasih sayang-Mu

AKHIRNYA SATU KEBERHASILAN DAPAT KURAIH

A portrait of a young man with dark hair, wearing a dark suit, white shirt, and a pink tie. He is looking directly at the camera with a slight smile. The background is a solid light blue color.

*Meskipun harus kutempuh jalan berliku
Tapi insyaAllah ini akan membuat diriku lebih dewasa
Dalam menapaki lorong kehidupan yang kusendiri tidak tahu bagaimana akhirnya
Satu hal yang kusadari bahwa sesungguhnya dibalik kesulitan itu ada kemudahan
Engkau Maha Tahu YA Robbbbi, tahu yang terbaik untuk hambamu
Ya Robbi.....
Dengan segala upaya aku hadapi hidup ini
Dikala aku kalah engkau beri aku kekuatan
Dikala aku pasrah engkau terangi jiwaku
Dan dikala aku patah Engkau tunjuki jalanku
Sehingga aku bisa mengerti akan hakikat hidup ini
Apa yag kugenggam hari ini.....
Tak terlepas dari hidayah dan pertolongan-Mu
Ya Allah aku tertunduk dan merenung
Akan kebesaran ciptaan-Mu rasa bahagia, rasa haru bercampur riuh dihati
Ya.....Allah..... izinkan akau menapak jalan yang masih panjang
Agar dari bibirku ini selalu mengucapkan”terima kasih ya Allah”
Impianku ketulusan tampak Diwajahmu
Kau mercusuar dalam hidupku
Kau lautan kasih sayang yang merengkuh lelahku
Yang menebur asaku saat hempasan badai
Nyaris meruntuhkan ketegaranku
Terima kasih Ya Allah.....
Amin amin ya robbal.....’alamin*

By : SYAWAL SAPUTRA, S.Pd

ABSTRAK

Syawal Saputra(2012) : Tinjauan Motivasi Siswa dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di Sekolah Dasar Negeri 06 Pasir Jambak Kecamatan Koto Tangah Kota Padang

Penelitian ini berawal dari keigintahuan peneliti mengenai motivasi siswa, khususnya Sekolah Dasar Negeri 06 Pasir Jambak. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui motivasi siswa meliputi motivasi intrinsik dan ekstrinsik.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa-siswi kelas IV-V di Sekolah Dasar Negeri 06 Pasir Jambak berjumlah 51 orang. Penarikan sampel menggunakan teknik *Total Sampling* yaitu siswa kelas IV dan V, sehingga sampel berjumlah 51 orang terdiri dari 23 putra dan 28 putri. Penelitian ini tergolong penelitian deskriptif yang menggunakan data primer yaitu dikumpulkan melalui angket dan data sekunder dari arsip sekolah. Alat pengumpul data adalah berupa angket dengan skala guttman. Analisis data menggunakan rumus $P = \frac{F}{N} \times 100\%$.

Data dianalisis dengan statistik deskriptif. Hasil penelitian menyatakan (1) ketercapaian skor motivasi intrinsik siswa putri sebesar 68.4% berada pada kategori cukup baik, (2) ketercapaian skor motivasi intrinsik siswa putra sebesar 66.1% berada pada kategori cukup baik, (3) ketercapaian skor motivasi ekstrinsik siswa putri sebesar 71.1% berada pada kategori cukup baik, dan (4) ketercapaian skor motivasi ekstrinsik siswa putra sebesar 70.4% berada pada kategori cukup baik. Dari hasil penelitian dapat ditarik kesimpulan bahwa motivasi siswa dalam proses pembelajaran penjasorkes di Sekolah Dasar Negeri 06 Pasir Jambak Kecamatan Koto Tangah Kota Padang cukup baik.

Kata Kunci : Motivasi Siswa

KATA PENGANTAR



Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya. Sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Adapun maksud dan tujuan penelitian skripsi yang berjudul : tinjauan **“Motivasi Siswa Dalam Siswa Dalam Proses Pembelajaran Penjasorkes Di Sekolah Dasar Negeri 06 Pasir Jambak Kecamatan Koto Tangah Kota Padang”**.

Meskipun peneliti telah mencurahkan segenap kemampuan dan waktu serta tenaga agar tulisan ini dapat tersaji sebaik mungkin, namun peneliti menyadari masih banyak terdapat kelemahan dan kekurangan pada penelitian ini. Sehubungan dengan itu peneliti mengharapkan saran dan kritikan yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Dengan segala kerendahan hati peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua yang telah membantu terselesainya skripsi ini.

1. Drs. H. Arsil, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan UNP, yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas belajar selama perkuliahan dan selaku tim penguji skripsi penulis.
2. Drs. Yulifri, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang, yang telah memberi kesempatan dan mengizinkan penelitian ini.
3. Drs. Ali Asmi, M.Pd selaku Pembimbing I dan Drs. Edwarsyah, M.Kes selaku pembimbing II, yang dalam kesibukannya beliau masih meluangkan waktu dan tenaga untuk memberikan petunjuk, bimbingan dan arahan dalam penelitian skripsi ini dengan bijaksana.

4. Drs. Zarwan, M.Kes, Dra. Rosmawati, M.Pd, Drs. Deswandi, M.Kes.AIFO selaku tim penguji yang telah memberikan masukan, kritikan dan saran di dalam penyusunan skripsi ini.
5. Untuk Papa dan Mama tercinta yang selalu memberikan dorongan dan bantuan baik materil maupun moril guna keberhasilan anak-anaknya dalam menyelesaikan pendidikan.
6. Bapak dan Ibu dosen yang telah membimbing dan mendidik peneliti selama masa pendidikan.
7. Karyawan karyawan Biro Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
8. Untuk rekan-rekan seperjuangan di Fakultas Ilmu Keolahragaan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi yang ikut membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhir kata penulis do'akan semoga semua amal yang diberikan kepada penulis mendapat imbalan yang setimpal dan bermanfaat bagi kita semua. Maka pada kesempatan ini penulis mengharapkan saran dan kritikan dari pembaca demi kesempurnaan penyusunan skripsi ini. Amin...Amin.. Ya Robbal.. Alamin.

Padang, Januari 2013

Peneliti

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Kegunaan Penelitian	8

BAB II TINJAUAN KEPUSTAKAAN

A. Kajian Teori	9
1. Motivasi Siswa dalam Pembelajaran Penjas	9
2. Belajar dan Pembelajaran	18
3. Pendidikan Jasmani dan Kesehatan	19
B. Kerangka Konseptual	20
C. Hipotesis Penelitian	20

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	22
B. Tempat dan Waktu Penelitian	22
C. Definisi Operasional	22
D. Populasi dan Sampel	23
E. Jenis dan Sumber Data	25
F. Teknik Pengumpulan Data	26
F. Teknik Analisis Data	26

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data Penelitian	28
1. Uji Validitas Butir Instrumen	29
2. Reliabilitas Instrumen Penelitian	29
B. Analisis Data	30
C. Jawaban Pertanyaan Penelitian	34
D. Pembahasan	36

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	41
B. Saran-saran	42

DAFTAR PUSTAKA	44
-----------------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Populasi Penelitian	24
2. Sampel Penelitian	25
3. Tingkat Capaian Responden	27
4. Penyebaran Jawaban Berdasarkan Tingkat Klasifikasi dan Distribusi Data Penelitian	30

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Konseptual	20
2. Histogram Distribusi Frekuensi Motivasi Intrinsik Siswa Putri	31
3. Histogram Distribusi Motivasi Intrinsik Siswa Putra	32
4. Histogram Distribusi Motivasi Ekstrinsik Putri	33
5. Histogram Distribusi Motivasi Ekstrinsik Putra	34

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Tabel kisi-kisi Angket Penelitian	46
2. Angket Penelitian	47
3. Kuesioner Penelitian	48
4. Responden Penelitian	52
5. Uji Validitas Menggunakan <i>Point Biserial Correlation</i>	53
6. Data Penelitian	54
7. Hasil Perhitungan Korelasi <i>Point Biserial</i>	56
8. Data Penelitian yang Valid	57\
9. Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian	59
10. Analisis Deskriptif Variabel Motivasi Intrinsik Putri	60
11. Analisis Deskriptif Variabel Motivasi Intrinsik Putra	61
12. Analisis Deskriptif Variabel Motivasi Ekstrinsik Putri	62
13. Analisis Deskriptif Variabel Motivasi Ekstrinsik Putra	63
14. Data Penelitian Putri yang Valid	64
15. Data Penelitian Putra yang Valid	65
16. Tabel Nilai-nilai ' <i>r</i> ' <i>Product Moment</i>	66
17. Dokumentasi Penelitian	67

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Peningkatan mutu pendidikan merupakan salah satu strategi pembangunan pendidikan di Indonesia. Upaya tersebut memiliki peranan strategis dalam kerangka pembangunan bangsa Indonesia secara keseluruhan, karena menyangkut usaha penyiapan sumber daya manusia sebagai pelaksana pembangunan di masa yang akan datang. Hal ini sejalan dengan tuntutan Undang-Undang Pendidikan Nasional (UUSPS) No. 20 yang berbunyi sebagai berikut :

“Pendidikan merupakan kegiatan instrument fundamental untuk memajukan masyarakat dan para warganya. Pendidikan berfungsi untuk membentuk watak dan peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk mengembangkan peserta didik menjadi manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Allah SWT, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap dan kreatif dan mandiri, dan menjadi warga Negara yang demokratis serta bertanggung jawab (UUSPN, 2003: 3)”.

Sejalan dengan UU No. 20 di atas dalam kaitannya dengan regulasi pengelolaan pendidikan yang dilakukan oleh pemerintah dalam Permen No. 19 tahun 2005 dijelaskan bahwa :

“Pengelolaan satuan pendidikan dasar diharapkan menerapkan pola kurikulum tingkat satuan pendidikan yang mengatur tentang kurikulum tingkat satuan pendidikan dan silabus, kalender pendidikan/akademik, struktur organisasi, pembagian tugas diantaranya tenaga pendidik, kode etik hubungan dan biaya operasional satuan pendidikan”. (Perlemen No. 19, 2005: 5).

Selanjutnya dalam Perlemen No. 22 tahun 2006 juga dijelaskan bahwa untuk membantu siswa memantapkan kesegaran jasmani dan

kesehatan melalui pengenalan dan penanaman sikap positif serta membangkitkan motivasi dalam belajar untuk meningkatkan kemampuan gerak dasar sebagai aktivitas jasmani antara lain :

“(1) Terbentuknya sikap dan perilaku seperti : disiplin, kejujuran,, kerja sama mengikuti peraturan dan ketentuan yang berlaku ; (2) Mempunyai kemampuan untuk menjelaskan tentang manfaat pendidikan jasmani dan kesehatan serta mempunyai kemampuan, penampilan, keterampilan gerak benar dan efisien: (3) Meningkatkan kesegaran jasmani dan kesehatan daya tahan tubuh terhadap penyakit”.

Berdasarkan kutipan di atas, maka untuk membentuk sikap, perilaku, disiplin, kejujuran, kerja sama dan meningkatkan kesegaran jasmani dan kesehatan serta daya tahan tubuh terhadap penyakit, pendidikan jasmani olahraga merupakan salah satu aspek yang dibutuhkan oleh peserta didik dalam mewujudkan tujuan pendidikan nasional. Pendidikan jasmani adalah suatu proses pendidikan seseorang sebagai individu atau anggota masyarakat yang dilakukan secara sadar dan sistematis melalui berbagai kegiatan jasmani dalam rangka meningkatkan kebugaran, aktivitas dan kemampuan serta keterampilan, pertumbuhan kecerdasan dan pembentukan watak.

Noxon dan Jewett (1980: 10) mengemukakan bahwa :

“Pendidikan jasmani adalah suatu fase dari proses pendidikan keseluruhan yang peduli terhadap perkembangan dan penggunaan kemampuan gerak individu yang sifatnya sukarela serta bermakna terhadap reaksi yang langsung berhubungan dengan mental, emosional dan sosial”.

Sedangkan menurut Nash (1948: 52) bahwa : “ Pendidikan jasmani adalah suatu fase dari pendidikan keseluruhan dan memberikan sumbangan

kepada semua tujuan dari pendidikan:.. Selanjutnya Nash menerangkan bahwa aktivitas yang menjadi media untuk mencapai tujuan pendidikan.

Bertolak dari kedua kutipan di atas jelaslah bahwa program pendidikan jasmani menuntut lingkungan belajar khusus yang bercirikan banyak kondisi dan ransangan yang dirancang secara khusus pula dengan maksud untuk memberikan kesempatan terjadinya pengaruh yang baik terhadap jasmani, emosi, sosial dan intelek sehingga dapat membawa perubahan kepada diri siswa kearah yang diinginkan. Dengan demikian maka mata pelajaran pendidikan jasmani merupakan salah satu pelajaran wajib diajarkan pada peserta untuk menetapkan kesegaran jasmani dan kesehatan melalui pengenalan dan penanaman sikap positif, serta kemampuan gerak dasar berbagai aktivitas jasmani.

Untuk mencapai tujuan pendidikan jasmani tersebut di atas, guru merupakan unsur pelaksanaan teknis utama yang bertugas dan bertanggung jawab menjalankan kegiatan proses pembelajaran di sekolah. Agar kegiatan pembelajaran berjalan sebagaimana mestinya guru dituntut dan diharapkan untuk berusaha semaksimal mungkin mengembangkan kemampuan serta motivasi dan disiplin sehingga produktivitas guru benar-benar sesuai dengan yang diharapkan oleh dunia pendidikan.

Dalam menjalankan tugas, guru sebagai tenaga pendidik mempunyai peranan penting dan amat sentral serta ikut menentukan mutu pendidikan. Guru yang berkualitas adalah guru yang mampu mengubah anak yang kurang berpotensi menjadi anak berpotensi. Peningkatan mutu pendidikan tidak hanya

tergantung pada kualitas guru akan tetapi kesediaan sarana dan prasarana belajar, ketersediaan media dan sumber belajar, penggunaan kurikulum serta motivasi belajar siswa.

Motivasi merupakan salah satu aspek psikis yang mendorong seseorang untuk mengekspresikan kemampuan suatu tindakan untuk mencapai tujuan yang dikehendaki. Dalam proses belajar mengajar faktor motivasi yang dimiliki siswa merupakan hal yang sangat penting dalam mendorong aktivitas-aktivitas untuk mencapai tujuan pengajaran guna mendapatkan hasil belajar sesuai yang diinginkan. Siswa yang memiliki motivasi belajar yang baik cenderung akan mengikuti proses belajar mengajar di kelas dengan baik. Begitu juga sebaliknya, siswa yang kurang memiliki motivasi maka akan cenderung akan mengikuti proses belajar dengan baik sehingga hasil belajar yang didapatkan cenderung tidak baik pula. Hasim dan Asmawi (1991 : 11) menyatakan bahwa “suatu proses belajar mengajar dikatakan berhasil apabila 75% dari siswa yang mengikuti pembelajaran mendapatkan nilai di atas cukup menurut ketentuan penilaian yang berlaku”.

Dari pengamatan yang penulis lakukan di Sekolah Dasar Negeri 06 Pasir Jambak Padang ternyata pembelajaran penjas belum berjalan dengan baik, hal ini terbukti dengan hasil belajar yang diperoleh siswa masih belum sesuai dengan yang diharapkan, kuantitas siswa yang mendapatkan nilai kurang masih cukup besar, sehingga menimbulkan suatu pertanyaan : “apa yang menjadi penyebab rendahnya pembelajaran penjasorkes di Sekolah Dasar Negeri 06 Pasir Jambak Padang?”.

Ada beberapa faktor tidak terlaksananya pembelajaran penjas di Sekolah Dasar Negeri 06 Pasir Jambak Padang seperti : kurangnya sarana dan prasarana, metoda belajar yang kurang variatif, lingkungan dan situasi sekolah yang kurang mendukung, masih rendahnya latar belakang pendidikan guru, kurangnya pengalaman guru dalam mengajar, kurangnya perencanaan pengajaran pendidikan jasmani, kurangnya motivasi belajar serta kurangnya pengadaan buku pembelajaran

Dengan demikian dapat di katakan bahwa dengan adanya motivasi dalam diri siswa dan adanya dorongan dari guru dan orang tua sangat menentukan dari terlaksananya kegiatan pembelajaran Penjasorkes di Sekolah Dasar Negeri 06 Pasir Jambak Padang. Pembelajaran Penjasorkes yang dilakukan penting fungsi di seluruh bentuknya didukung oleh beberapa faktor antara lain minat, bakat, motivasi dorongan dan dukungan orang tua, sarana dan lainnya agar anak dapat melakukan dengan penuh semangat. Motivasi guru dapat juga diperlukan dalam membangkitkan semangat atau kemauannya untuk melakukan sesuatu motivasi guru bertujuan untuk menggerakkan atau memacu anak agar timbul keinginan dan kemauannya untuk meningkatkan prestasi belajarnya.

Rendahnya keinginan anak dalam melaksanakan kegiatan penjasorkes kemungkinan disebabkan oleh kurangnya motivasi baik yang datang dari dalam diri maupun dari luar, diantaranya kelihatan anak kurang disiplin dalam mengikuti pembelajaran Penjasorkes, dengan tidak dalam mengikuti pembelajaran Penjasorkes.

Melihat permasalahan diatas, maka peneliti tertarik melakukan penelitian yang berhubungan dengan motivasi siswa dalam pembelajaran penjasorkes yang berjudul **“Tinjauan Motivasi Siswa Dalam Proses Pembelajaran Penjasorkes Di Sekolah Dasar Negeri 06 Pasir Jambak kecamatan Koto Tangah Kota Padang”**.

Untuk mendapatkan gambaran yang akurat dan terarah mengenai kelancaran pelaksanaan pendidikan jasmani di SDN 06 Pasir Jambak, sesuai dengan tantangan kurikulum yang ada perlu kiranya diadakan suatu penelitian untuk mengungkap kenyataan yang menimbulkan masalah tersebut.

Dengan adanya penelitian ini dapat menjawab permasalahan tersebut diatas, untuk itu peneliti merasa tertarik untuk melakukan penelitian.

B. Identifikasi Masalah

Dalam upaya mengevaluasi proses pembelajaran penjas di SD dikemukakan beberapa hal :

1. Lingkungan sekolah
2. Motivasi siswa
3. Sarana Prasarana
4. Kurangnya perencanaan pengajaran pendidikan jasmani
5. Dukungan kepala sekolah
6. Kurangnya pengadaan buku pembelajaran.
7. Lingkungan dan situasi sekolah yang kurang mendukung

C. Pembatasan Masalah

Mengingat banyak masalah yang ada pada peneliti, maka tidak semua penyebab masalah yang akan di teliti secara menyeluruh. Berdasarkan latar belakang dan identifikasi masalah di atas maka peneliti hanya membatasi pada motivasi siswa dalam proses pembelajaran Penjasorkes di Sekolah Dasar Negeri 06 Pasir Jambak Kec. Koto Tengah Kota Padang.

D. Rumusan Masalah

1. Bagaimanakah motivasi intrinsik siswa putri dalam proses pembelajaran penjas di Sekolah Dasar Negeri 06 Pasir Jambak ?
2. Bagaimanakah motivasi intrinsik siswa putra dalam proses pembelajaran penjas di Sekolah Dasar Negeri 06 Pasir Jambak ?
3. Bagaimanakah motivasi ekstrinsik siswa putri dalam proses pembelajaran penjas di Sekolah Dasar Negeri 06 Pasir Jambak ?
4. Bagaimanakah motivasi ekstrinsik siswa putra dalam proses pembelajaran penjas di Sekolah Dasar Negeri 06 Pasir Jambak ?

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah diatas, maka tujuan penulisan adalah :
Mengetahui tentang motivasi siswa dalam pembelajaran penjasorkes di Sekolah Dasar Negeri 06 Pasir Jambak.

F. Kegunaan Penelitian

Penelitian ini diharapkan berguna bagi :

1. Bagi peneliti, sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan Strata Satu (S1) pada jurusan Pendidikan Olahraga FIK UNP.
2. Sebagai bahan kepustakaan dalam pengembangan ilmu bagi FIK UNP.
3. Bagi guru Penjas, sebagai bahan untuk mengetahui motivasi siswa dalam pembelajaran Penjasorkes pada masa yang akan datang agar dapat berjalan sesuai dengan yang diharapkan.
4. Bagi Kepala Sekolah Dasar Negeri 06 Pasir Jambak Padang sebagai bahan untuk melaksanakan fungsi pelaksanaan pembelajaran Penjasorkes
5. Sebagai bahan dan rujukan bagi peneliti selanjutnya.