

**PENGARUH PENGGUNAAN *MULTIMEDIA INTERAKTIF* DENGAN  
BANTUAN APLIKASI *NET SUPPORT SCHOOL* TERHADAP  
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN  
TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI  
KELAS XI DI MAN MODEL NEGERI 1  
BUKITTINGGI**

**SKRIPSI**

*Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana (S1) Pada  
Program Studi Teknologi Pendidikan*



**Oleh**

**Syaiful Azri  
04034 / 2008**

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN  
JURUSAN KURIKULUM DAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
2013**

## PENGESAHAN

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan didepan Penguji Skripsi  
Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan  
Universitas Negeri Padang

Judul : Pengaruh penggunaan *Multimedia Interaktif* dengan bantuan Aplikasi *Net Support School* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Teknologi Informasi Dan Komunikasi kelas xi di Man Model Negeri 1 bukittinggi

Nama : Syaiful Azri

NIM : 04034 / 2008

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Jurusan : Kurikulum dan Teknologi Pendidikan

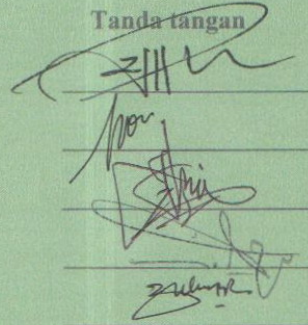
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, Februari 2013

Disahkan oleh Tim Penguji

- |                 |                           |
|-----------------|---------------------------|
| 1. (Ketua)      | Drs. Zelhendri Zen, M.Pd  |
| 2. (Sekretaris) | Novrianti S. Pd, M. Pd    |
| 3. (Anggota)    | Dra. Ida Murni Saan, M.Pd |
| 4. (Anggota)    | Dra. Eldarni, M.Pd        |
| 5 (Anggota)     | Dra. Zuliarni             |

Tanda tangan



## ABSTRAK

**Syaiful Azri : Pengaruh Penggunaan *Multimedia Interaktif* Dengan Bantuan Aplikasi *Net Support School* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi Dan Komunikasi Kelas XI Di Man Model N 1 Bukittinggi**

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan di Man Model N 1 Bukittinggi, terlihat proses belajar mengajar kurang optimal. Hal ini dibuktikan dengan kurangnya pemahaman serta bimbingan dalam menyampaikan materi ajar pada mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi yang berakibat pada rendahnya hasil belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif Dengan Bantuan Aplikasi Net Support School Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi Dan Komunikasi Kelas XI Di Man Model N 1 Bukittinggi

Penelitian ini berbentuk kuantitatif dengan pendekatan *Quasy Eksperimen* guna melihat pengaruh penggunaan Multimedia interaktif dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada kelas XI IPS<sup>3</sup> sebagai kelas eksperimen. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas XI Man Model N 1 Bukittinggi yang berjumlah 209 orang yang terdiri dari 6 kelas, dan yang menjadi sampel dalam penelitian ini adalah kelas XI IS 3 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI IS 2 sebagai kelas kontrol. Masing-masing kelas tersebut berjumlah 31 orang. Teknik pengumpulan data digunakan tes, berupa soal objektif sebanyak 40 butir soal, dan alat pengumpul data digunakan lembaran tes dan lembaran jawaban siswa. Kemudian data diolah dengan uji perbedaan (t-test).

Dari hasil penelitian, diperoleh nilai rata-rata pada kelas eksperimen 78,06 dan nilai rata-rata kelas kontrol 70,40. Berdasarkan perhitungan uji-t (t-test) diperoleh  $t_{hitung} 2,293$ , sedangkan pada taraf signifikansi  $\alpha 0,05$   $t_{tabel} 2,000$ , sehingga  $t_{hitung} > t_{tabel}$ . Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan *Multimedia Interaktif* dengan bantuan *Aplikasi Net Support School* memberi pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran TI&K di kelas XI Man Model N 1 Bukittinggi.

## KATA PENGANTAR



Syukur Alhamdulillah penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengaruh Penggunaan *Multimedia Interaktif* Dengan Bantuan Aplikasi *Net Support School* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi Dan Komunikasi Kelas XI Di Man Model Negeri 1 Bukittinggi”**.

Tujuan penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi persyaratan dengan maksud memperoleh gelar sarjana pendidikan S1 pada Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Atas semua bantuan dan bimbingan tersebut penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada :

1. Bapak Drs. Zelhendri Zen, M.Pd selaku Pembimbing I yang telah banyak memberikan bantuan, bimbingan, serta arahan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu Novrianti, S.Pd. M.Pd selaku Pembimbing II yang telah banyak memberikan bantuan, bimbingan, serta arahan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak dan Ibu staf Dosen Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan yang telah membekali penulis dengan ilmu yang berguna dan bermanfaat.

4. Kepala Dinas Pendidikan Kota Bukittinggi yang telah memberikan surat izin untuk penelitian di Man Model N 1 Bukittinggi.
5. Bapak Kepala Sekolah Man Model N 1 Bukittinggi beserta majelis guru, karyawan dan karyawan Man Model N 1 Bukittinggi yang telah memberikan izin penelitian.
6. Ibu Ulfayanti, S.Kom selaku guru Bidang Studi Teknologi Informasi Kelas XI Man Model N 1 Bukittinggi yang telah membimbing penulis dalam penelitian.
7. Keluarga besar penulis, kedua orang tua yang telah memberikan dukungan moril dan materil, perhatian, dan semangat serta mengiringi penulis dengan doa' yang tulus sehingga dapat menyelesaikan studi ini.
8. Rekan-rekan teristimewa seperjuangan BP 2008 Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan yang telah memberikan semangat dan doanya bagi penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan semangat dan doanya bagi penulis

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, maka kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan dari pembaca sekalian. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Padang, Desember 2013

Penulis

## DAFTAR ISI

|                                                                                                      |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>ABSTRAK .....</b>                                                                                 | <b>i</b>   |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                                                                           | <b>ii</b>  |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                                                                               | <b>iv</b>  |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                                                                            | <b>vi</b>  |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>                                                                            | <b>vii</b> |
| <b>DAFTAR BAGAN.....</b>                                                                             | <b>vii</b> |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>                                                                          | <b>ix</b>  |
| <b>BAB I       PENDAHULUAN</b>                                                                       |            |
| A. Latar Belakang .....                                                                              | 1          |
| B. Identifikasi Masalah.....                                                                         | 6          |
| C. Batasan Masalah .....                                                                             | 7          |
| D. Rumusan Masalah .....                                                                             | 7          |
| E. Tujuan Penelitian .....                                                                           | 8          |
| F. Manfaat Penelitian .....                                                                          | 8          |
| <b>BAB II       KAJIAN TEORI</b>                                                                     |            |
| A. Pengertian Media.....                                                                             | 9          |
| B. Multimedia interaktif.....                                                                        | 12         |
| C. Penggunaan multimedia interaktif pada mata pelajaran TI&K<br>.....                                | 15         |
| D. <i>Net support School</i> .....                                                                   | 15         |
| E. Instalisasi program aplikasi <i>net support school</i> .....                                      | 17         |
| F. Menggunakan program aplikasi net support school untuk<br>control komputer client.....             | 19         |
| G. Pengelolaan kelas / laboratorium komputer menggunakan <i>Net<br/>        Support School</i> ..... | 21         |
| H. Proses penggunaan <i>net support school</i> dalam pembelajaran ....                               | 22         |
| I. Keuntungan media program aplikasi <i>Net Support School</i> dalam<br>pembelajaran.....            | 23         |
| J. Pembelajaran teknologi informasi dan komunikasi .....                                             | 25         |

|                |                                           |           |
|----------------|-------------------------------------------|-----------|
|                | K. Hasil belajar.....                     | 32        |
|                | L. Kerangka Konseptual .....              | 35        |
|                | M. Hipotesis .....                        | 37        |
| <b>BAB III</b> | <b>METODOLOGI PENELITIAN</b>              |           |
|                | A. Jenis Penelitian.....                  | 38        |
|                | B. Populasi dan Sampel .....              | 39        |
|                | C. Desain penelitian.....                 | 40        |
|                | D. Jenis dan sumber data .....            | 41        |
|                | E. Teknik dan alat pengumpulan data ..... | 41        |
|                | F. Teknik analisis data.....              | 42        |
|                | G. Prosedur penelitian.....               | 45        |
| <b>BAB IV.</b> | <b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>    |           |
|                | A. Deskripsi Data .....                   | 47        |
|                | B. Analisis Data .....                    | 51        |
|                | C. Pembahasan .....                       | 54        |
| <b>BAB V.</b>  | <b>KESIMPULAN DAN SARAN</b>               |           |
|                | A. Kesimpulan.....                        | 57        |
|                | B. Saran.....                             | 58        |
|                | <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>                | <b>59</b> |
|                | <b>LAMPIRAN.....</b>                      | <b>60</b> |

## DAFTAR TABEL

|                                                                                                                                                                                                                                            |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Nilai rata-rata ulangan harian pertama mata pelajaran TI&K siswa kelas<br>XI Man N 1 Bukittingg .....                                                                                                                                   | 4  |
| 2. Populasi penelitian .....                                                                                                                                                                                                               | 39 |
| 3. Sampel penelitian .....                                                                                                                                                                                                                 | 40 |
| 4. Desain penelitian .....                                                                                                                                                                                                                 | 40 |
| 5. Perhitungan uji homogenitas .....                                                                                                                                                                                                       | 44 |
| 6. Distribusi data kelas eksperimen pada kelas XI ips <sup>3</sup> di Man Model N 1<br>Bukittinggi .....                                                                                                                                   | 48 |
| 7. Distribusi data kelas kontrol pada kelas XI ips <sup>2</sup> di Man Model N 1<br>Bukittinggi .....                                                                                                                                      | 49 |
| 8. Hasil belajar TI&K siswa menggunakan <i>multimedia interaktif</i> dengan<br>bantuan aplikasi <i>net support school</i> dan tidak menggunakan <i>multimedia<br/>interaktif</i> dengan bantuann aplikasi <i>net support school</i> . .... | 50 |
| 9. Hasil uji normalitas kelas eksperimen dan kelas kontrol .....                                                                                                                                                                           | 51 |

## DAFTAR GAMBAR

|                                                                                    |    |
|------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Persiapan awal instalisasi net support school .....                             | 1  |
| 2. Persetujuan instalisasi net support school .....                                | 18 |
| 3. Langkah penggunaan net support school untuk mengontrol komputer client<br>..... | 20 |
| 4. Arsitektur sistem multiuser net support school .....                            | 22 |
| 5. Histogram data nilai kelas eksperimen .....                                     | 48 |
| 6. Histogram data nilai kelas kontrol .....                                        | 50 |

## DAFTAR BAGAN

|                              |    |
|------------------------------|----|
| 1. Kerangka Konseptual ..... | 36 |
|------------------------------|----|

## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                                                       |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Silabus .....                                                                      | 60 |
| 2. RPP Kelas Eksperimen .....                                                         | 64 |
| 3. RPP Kelas Kontrol .....                                                            | 71 |
| 4. Kisi – Kisi Soal Evaluasi .....                                                    | 77 |
| 5. Soal Evaluasi .....                                                                | 78 |
| 6. Kunci Jawaban .....                                                                | 84 |
| 7. Nilai hasil belajar TI&K siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol .....            | 85 |
| 8. Perhitungan Mean dan varians Skor Belajar kelas eksperimen dan kelas kontrol ..... | 86 |
| 9. Uji Normalitas Kelas Eksperimen .....                                              | 88 |
| 10. Uji Normalitas Kelas Kontrol .....                                                | 90 |
| 11. Uji Homogenitas (Uji Bartlett) .....                                              | 92 |
| 12. Uji Hipotesis (Uji-t) .....                                                       | 94 |
| 13. Tabel Nilai z .....                                                               | 96 |
| 14. Tabel Nilai Lilliefors .....                                                      | 97 |
| 15. Tabel Nilai Chi Kuadrat .....                                                     | 98 |
| 16. Tabel Nilai t .....                                                               | 99 |

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Pendidikan memegang peranan yang sangat penting bagi perkembangan sebuah bangsa. Perkembangan dalam dunia pendidikan membutuhkan suatu perubahan, yang didalamnya terdapat kurikulum, sistem pendidikan, metode dan strategi mengajar, sumber belajar, media pengajaran, proses penilaian, dan evaluasi pembelajaran. Kurikulum dan sistem pendidikan yang baik akan mengantarkan pendidik menuju perkembangan pendidikan yang berkualitas. Namun, dalam pencapaian yang baik harus didukung dengan proses pembelajaran yang baik pula. Metode dan strategi mengajar, sumber belajar, media pengajaran, proses penilaian dan evaluasi pembelajaran merupakan perangkat yang tidak bisa ditawar oleh pendidik dalam meningkatkan pendidikan yang optimal. Metode dan strategi belajar seharusnya tidak hanya mendukung materi yang sedang diajarkan, tetapi juga harus mendukung dan mengembangkan kemampuan belajar siswa.

Pendidikan juga salah satu hal yang penting untuk membekali siswa menghadapi masa depan. Untuk itu proses pembelajaran yang bermakna sangat menentukan terwujudnya pendidikan yang berkualitas. Siswa perlu mendapat bimbingan, dorongan, dan peluang yang memadai untuk belajar dan mempelajari hal - hal yang akan diperlukan dalam kehidupannya. Tuntutan masyarakat yang semakin besar terhadap pendidikan serta kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi, membuat pendidikan tidak mungkin lagi

dikelola hanya dengan melalui pola tradisional. Selain tuntutan tersebut, masyarakat menginginkan kebutuhan akan informasi dan komunikasi, dimana informasi dan komunikasi sangat berpengaruh pada kemajuan dibidang pendidikan. Revolusi ilmu pengetahuan dan teknologi, perubahan masyarakat, pemahaman cara belajar anak, kemajuan media komunikasi dan lain sebagainya memberi arah tersendiri bagi kegiatan pendidikan dan tuntutan ini pulalah yang membuat kebijaksanaan untuk memanfaatkan media teknologi dalam pengelolaan pendidikan. Selain itu pendidikan mempunyai peranan penting dalam mengembangkan sumber daya manusia, supaya anak didik menjadi manusia yang berkualitas, profesional, terampil, kreatif dan inovatif.

Seperti halnya pada pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi dapat memperkaya wawasan dan pengetahuan siswa khususnya dalam bidang teknologi, oleh karena itu dalam pembelajarannya harus menggunakan media yang sesuai dan tepat supaya bisa meningkatkan hasil belajar siswa. Peranan pendidik sangat penting dalam mencapai keberhasilan dalam pembelajaran. Pendidik harus menguasai segala sesuatu yang berhubungan dengan proses belajar mengajar, serta sarana dan prasarana, komponen-komponen utama pembelajaran juga harus ada supaya tercapainya tujuan pembelajaran.

Pada saat sekarang ini masih banyak terlihat peranan guru dalam proses pembelajaran hanya sebagai fasilitator dan mediator. Pada hakikatnya guru mempunyai peranan penting dalam menyusun strategi pembelajaran dan

menciptakan keaktifan siswa dalam mencapai tujuan yang telah ditentukan. Ada banyak cara yang dapat digunakan untuk meningkatkan hasil belajar, salah satunya adalah dengan cara memilih media pembelajaran yang tepat.

Menurut Hamalik (1986) dalam azhar arsyad (2007:4), mengatakan hubungan komunikasi akan berjalan lancar dengan hasil yang maksimal apabila menggunakan alat bantu yang disebut dengan media komunikasi, sementara Gagne dan briggs (1975) dalam azhar arsyad (2007:4) secara implisit mengatakan bahwa media pendidikan meliputi alat yang secara fisik digunakan untuk menyampaikan isi materi pengajaran, yang terdiri antara lain buku, tape recorder, kaset, video kamera, video recorder, film, slide, foto, gambar, grafik, televisi dan komputer. Dengan demikian diartikan bahwa media adalah komponen sumber belajar atau wahana fisik yang mengandung materi instruksional yang dapat merangsang siswa untuk belajar.

Sementara itu, seiring dengan pesatnya perkembangan media informasi dan komunikasi, baik perangkat keras (*Hardware*) maupun perangkat lunak (*Software*), akan membawa perubahan bergesernya peranan guru, termasuk guru TI&K sebagai penyampai pesan/informasi. Guru tidak bisa lagi berperan sebagai satu-satunya sumber informasi bagi kegiatan pembelajaran para siswanya. Akan tetapi siswa dapat memperoleh informasi dari berbagai sumber, salah satunya adalah dari penggunaan *Multimedia Interaktif*.

Pada saat sekarang ini sudah banyak dirancang media-media interaktif yang bisa digunakan dalam pembelajaran. Pada dasarnya penggunaan Media

Interaktif dalam pembelajaran bertujuan untuk mempertajam pesan yang disampaikan dengan kelebihanannya menarik indera dan menarik minat siswa, karena Multimedia Interaktif ini merupakan penggabungan media – media yang bisa terdiri dari audio, visual, dll.

Berdasarkan hasil observasi penulis di Man Model Negeri 1 Bukittinggi pada 21 Maret 2012 sekolah ini sudah dilengkapi dengan fasilitas labor yang memadai. Namun sarana dan prasarana yang memadai belum tentu dapat menjamin hasil belajar yang baik, jika tidak ditunjang dengan penggunaan strategi pembelajaran yang efektif dan efisien dan media yang tepat untuk penunjang proses pembelajaran. Kenyataanya dilapangan menunjukan bahwa nilai rata-rata siswa pada ulangan harian pertama mata pelajaran TI&K kelas XI Man Model N 1 Bukittinggi belum dapat dikatakan memadai, karena masih terdapat sebagian kelas yang belum mencapai angka KKM yaitu 70.

**Tabel 1. Nilai Rata-Rata Ulangan Harian Pertama Mata Pelajaran TI&K Siswa Kelas XI MAN N 1 Bukittinggi**

| No.    | Kelas    | Nilai Rata-Rata | Jumlah Siswa (orang) |
|--------|----------|-----------------|----------------------|
| 1      | XI IPA 1 | 63              | 37                   |
| 2      | XI IPA 2 | 66              | 40                   |
| 3      | XI IPS 1 | 59              | 30                   |
| 4      | XI IPS 2 | 60              | 31                   |
| 5      | XI IPS 3 | 61              | 31                   |
| 6      | XI AGAMA | 64              | 40                   |
| Jumlah |          |                 | 209                  |

Sumber: Tata Usaha MAN N 1 BUKITINGGI

Penyebab dari rendahnya hasil belajar siswa tersebut antara lain adalah kurangnya minat serta motivasi siswa dalam mengikuti pembelajaran,

siswa kurang berkonsentrasi dalam pembelajaran Teknologi Informasi & Komunikasi, kurangnya bimbingan terhadap siswa tentang penggunaan perangkat lunak dalam media komputer, kurangnya perhatian guru terhadap penggunaan komputer siswa selama proses belajar mengajar, dikarenakan masih ditemuinya siswa yang asik bermain game, online dan mengganggu teman-temannya selama proses pembelajaran, kurangnya penggunaan media bantu (*software* dan *hardware*) dalam pembelajaran dan juga dalam proses pembelajaran guru hanya menggunakan metode ceramah, akibatnya siswa kurang menguasai materi ajar yang telah disampaikan oleh guru. Selain itu proses pembelajaran yang berlangsung lebih bersifat kepada pembelajaran konvensional dimana guru menjadi satu-satunya sumber pelajaran dan siswa hanya mengikuti instruksi guru tersebut.

Untuk mengatasi permasalahan tersebut, diterapkanlah penggunaan **Multimedia Interaktif** yang dibantu dengan penggunaan *Aplikasi Net Support School* sebagai *remote control*. Penggunaan **Multimedia Interaktif** ini diduga dapat meningkatkan hasil belajar siswa, karena penggunaan multimedia interaktif ini lebih menarik dan lebih mudah untuk dipahami, apalagi Sifat media ini selain interaktif juga bersifat multimedia yang meliputi sound, animasi, video, teks, grafis untuk membangun suasana belajar yang lebih segar, menyenangkan dan interaktif. Penggunaan media ini juga dibantu dengan penggunaan aplikasi *Net Support School* yang mana aplikasi ini dapat memantau dan mengontrol kegiatan siswa selama proses pembelajaran berlangsung, sehingga penggunaan media interaktif dapat

berjalan dengan baik dan efisien. Dengan digunakannya aplikasi *Net Support School* sebagai *remote control*, diharapkan pendidik atau guru dapat mengatur dan memantau pemakaian komputer dari hal-hal yang bersifat negatif dan hal-hal yang tidak diinginkan lainnya, yang sering dilakukan oleh siswa pada saat proses belajar mengajar (PBM) berlangsung.

Berdasarkan fenomena di atas, maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian ini dengan judul “ **Pengaruh Penggunaan *Multimedia Interaktif* Dengan Bantuan *Aplikasi Net Support School* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi Dan Komunikasi Kelas XI Di Man Model Negeri 1 Bukittinggi**”.

#### **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang diatas, permasalahan yang dapat diidentifikasi adalah sebagai berikut :

1. Rendahnya minat dan motivasi siswa dalam memahami pelajaran teknologi informasi dan komunikasi.
2. Rendahnya hasil belajar siswa karena kurang mengerti dan memahami materi yang telah disampaikan guru.
3. Kurangnya penggunaan media sebagai alat bantu dalam proses pembelajaran teknologi informasi dan komunikasi.
4. Siswa tidak begitu menguasai materi yang telah disampaikan dan guru kurang melakukan bimbingan dan perhatian kepada siswa terutama dalam kegiatan praktek di laboratorium komputer.

### C. Batasan Masalah

Agar penelitian ini lebih terarah dan mengingat keterbatasan penulis, baik dari segi tenaga, kemampuan, waktu, maupun biaya, maka penulis perlu mengadakan pembatasan masalah. Pada penelitian ini, masalah yang akan dibahas difokuskan kepada:

1. Penggunaan multimedia interaktif dalam pembelajaran dibantu dengan program aplikasi net support school, sebagai remote control dalam pembelajaran teknologi informasi dan komunikasi.
2. Pokok bahasan yang diteliti dalam penelitian ini adalah Email dan penggunaannya untuk keperluan komunikasi dan informasi.
3. Penelitian ini diadakan pada kelas XI IPS 2 (sebagai kelas Kontrol) dan XI IPS 3 (sebagai kelas Eksperimen) di Man Model Negeri 1 Bukittinggi.

### D. Rumusan Masalah

Berdasarkan pembatasan masalah di atas, maka perumusan masalah dalam penelitian ini adalah *apakah terdapat pengaruh penggunaan multimedia interaktif dengan bantuan aplikasi net support school terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) di MAN Model N 1 Bukittinggi.*

### **E. Tujuan Penelitian**

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk Mengetahui gambaran ada atau tidaknya pengaruh penggunaan *Multimedia interaktif Dengan Bantuan Aplikasi Net Support School* terhadap hasil belajar siswa kelas XI Man Model N 1 Bukittinggi.

### **F. Manfaat Penelitian**

Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat, diantaranya :

1. Sebagai bahan masukan dan salah satu alternative bagi guru dalam proses pembelajaran, khususnya guru bidang studi Teknologi Informasi dan Komunikasi( TIK ).
2. Sebagai pengetahuan bagi penulis sebagai calon guru.
3. Sebagai referensi bagi peneliti lain untuk penelitian lebih lanjut.