

**STUDI TENTANG PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PENJASORKES DI  
SD NEGERI 49 BATANG KABUNG KEC. KOTO TANGAH  
KOTA PADANG**

**SKRIPSI**

*Diajukan kepada Tim Penguji Skripsi Jurusan Pendidikan Olahraga  
sebagai salah satu persyaratan Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan*



**Oleh**

**SYAHIDIN  
NIM. 53463**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI  
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA  
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
2014**

**HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI**

**STUDI TENTANG PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PENJASORKES DI  
SD NEGERI 49 BATANG KABUNG KEC. KOTO TANGAH  
KOTA PADANG**

Nama : Syahidin  
NIM : 53463  
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
Jurusan : Pendidikan Olahraga  
Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Padang, Juli 2014

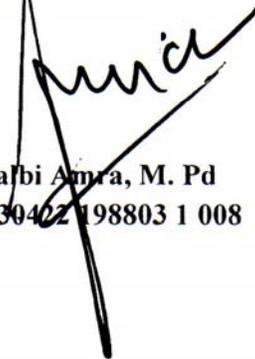
Disetujui oleh :

Pembimbing I



**Drs. Hendri Naldi, M. Kes AIFO**  
NIP. 19620510 198703 1 002

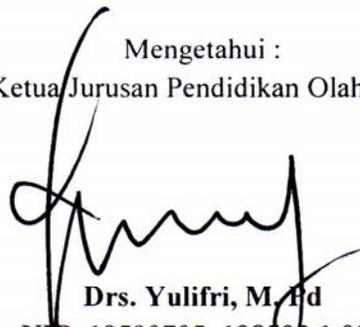
Pembimbing II



**Drs. Qalbi Amra, M. Pd**  
NIP. 19630402 198803 1 008

Mengetahui :

Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga



**Drs. Yulifri, M. Pd**  
NIP. 19590705 198503 1 002

**HALAMAN PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI**

**Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi  
Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan  
Universitas Negeri Padang**

**Judul : Studi Tentang Pelaksanaan Pembelajaran PenjasorKes  
di SD Negri 49 Batang Kabungkec. Koto Tengah Kota  
Padang**

**Nama : Syahidin**

**NIM : 53463**

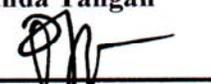
**Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi**

**Jurusan : Pendidikan Olahraga**

**Fakultas : Ilmu Keolahragaan**

**Padang, Juli 2014**

**Tim Penguji**

	<b>Nama</b>	<b>Tanda Tangan</b>
<b>1. Ketua</b>	<b>: Drs. HendriNeldi, M. Kes AIFO</b>	<b>1.</b> 
<b>2. Sekretaris</b>	<b>: Drs. Qalbi Amra, M. Pd</b>	<b>2.</b> 
<b>3. Anggota</b>	<b>: Drs. Suwirman, M. Pd</b>	<b>3.</b> 
<b>4. Anggota</b>	<b>: Drs. Edwarsyah, M. Kes</b>	<b>4.</b> 
<b>5. Anggota</b>	<b>: Drs. Ali Umar, M. Kes</b>	<b>5.</b> 

## ABSTRAK

### Studi Tentang Pelaksanaan Pembelajaran Penjasorkes di SD Negeri 49 Batang Kabung Kec. Koto Tengah Kota Padang

Oleh : Syahidin/2014

Masalah dalam penelitian ini adalah belum terlaksananya Pembelajaran Penjasorkes di SD Negeri 49 Batang Kabung Kec. Koto Tengah Kota Padang. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Kemampuan guru Penjas, sarana dan prasarana dan Motivasi siswa dalam Pelaksanaan Pembelajaran Penjasorkes di SD Negeri 49 Batang Kabung Kec. Koto Tengah Kota Padang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas I s/d VI yang berjumlah 170 orang. Pengambilan sampel menggunakan teknik *Purposive Sampling* yaitu siswa kelas V yang berjumlah 20 orang. Teknik pengambilan data dengan observasi dan menyebarkan angket kepada siswa di SD Negeri 49 Batang Kabung Kec. Koto Tengah Kota Padang yang terpilih sebagai sampel penelitian.

Hasil penelitian adalah: 1). Kemampuan Guru Penjasorkes dalam Pelaksanaan Pembelajaran Penjasorkes di SD Negeri 49 Batang Kabung Kec. Koto Tengah Kota Padang berada pada persentase 58% yang dikategorikan **Cukup Baik**. 2). Sarana dan prasarana dalam Pelaksanaan Pembelajaran Penjasorkes di SD Negeri 49 Batang Kabung Kec. Koto Tengah Kota Padang berada pada persentase 55% yang dikategorikan **Cukup Baik**. 3). Motivasi Siswa Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Penjasorkes di SD Negeri 49 Batang Kabung Kec. Koto Tengah Kota Padang berada pada persentase 9,5% yang dikategorikan **Sangat Kurang Baik**. Untuk mendapat hasil yang lebih baik dalam Pelaksanaan Pembelajaran Penjasorkes di SD Negeri 49 Batang Kabung Kec. Koto Tengah Kota Padang harus di tingkatkan lagi kemampuan guru Penjasorkes, sarana dan prasarana dan motivasi siswa..

## KATA PENGANTAR



Puji Syukur peneliti ucapkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan kurnia-Nya kepada peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Studi Tentang Pelaksanaan Pembelajaran Penjas Orkes Di SD Negeri 49 Batang Kabung Kec. Koto Tengah Kota Padang”.

Dalam Penelitian Skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih yang setulusnya kepada bapak / ibu:

1. Prof. Dr. Phil. Yanuar Kiram, M. Pd, selaku Rektor Universitas Negeri Padang.
2. Drs.Arsil, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
3. Drs. Yulifri, M. Pd, sebagai Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
4. Bapak Drs. Hendri Neldi, M. Kes AIFO dan Bapak Drs. Qalbi Amra, M.Pd sebagai dosen pembimbing I dan Dosen Pembimbing II.
5. Bapak Drs. Ali Umar, M. Kes, Drs. Suwirman, M. Pd dan Drs. Edwarsyah, M. Kes, selaku tim penguji yang telah banyak memberikan masukan dalam penulisan skripsi ini.

6. Bapak/ibu Staf Pengajar Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas N Padang.
7. Bapak/ibu Staf Perpustakaan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
8. Kepala Sekolah beserta Majelis Guru SD Negeri 49 Batang Kabung Kec. Koto Tangah Kota Padang.
9. Keluarga Tercinta yang selalu memberikan dukungan baik moril maupun materil.
10. Rekan-rekan mahasiswa FIK UNP

Semoga bantuan, bimbingan dan petunjuk yang Bapak/Ibu dan rekan-rekan berikan menjadi amalan ibadah dan mendapat imbalan yang setimpal dari-Nya, Amin.

Akhirnya peneliti menyadari dalam penelitian skripsi ini tidak lepas dari kesalahan dan kekeliruan, oleh karena itu peneliti sangat mengharapkan kritikan dan saran guna kesempurnaan skripsi ini. Kritikan dan saran yang telah diberikan peneliti ucapkan terima kasih. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua, Amin.

Padang, Juli 2014

Penulis

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI</b>	
<b>HALAMAN PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI</b>	
<b>PERSEMBAHAN</b>	
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>viii</b>
 <b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Pembatasan Masalah .....	4
D. Perumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian .....	5
 <b>BAB II TINJAUAN KEPUSTAKAAN</b>	
A. Kajian Teori .....	6
1. Hakekat Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan .....	6
2. Kemampuan Guru Penjasorkes .....	9
3. Sarana dan Prasarana .....	18
4. Motivasi Siswa .....	20
B. Kerangka Konseptual .....	22
C. Pertanyaan Penelitian .....	22

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Jenis, Waktu, dan Tempat Penelitian .....	
B. Populasi dan Sampel .....	23
1. Populasi .....	23
2. Sampel .....	24
C. Jenis dan Sumber Data .....	24
1. Jenis Data .....	24
2. Sumber Data .....	25
D. Teknik Pengumpulan Data .....	25
E. Teknik Analisis Data .....	25

### **BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Data .....	27
B. Analisis .....	27
1. Kemampuan Guru Penjas .....	28
2. Sarana dan Prasarana .....	30
3. Motivasi Siswa .....	33
C. Pembahasan .....	35
1. Kemampuan Guru Penjas .....	35
2. Sarana dan Prasarana .....	37
3. Motivasi Siswa .....	39

### **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

A. Kesimpulan .....	41
B. Saran .....	42

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>43</b>
-----------------------------	-----------

<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>44</b>
-----------------------	-----------

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
1. Populasi Siswa SD Negeri 49 Batang Kabung Koto Tengah .....	24
2. Studi Pelaksanaan Pembelajaran Penjasorkes .....	27
3. Distribusi Frekuensi Skor Guru Penjas .....	29
4. Distribusi Frekuensi Skor Sarana dan Prasarana .....	31
5. Distribusi Frekuensi Skor Motivasi .....	33

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
1. Histogram Studi Pelaksanaan Pembelajaran Penjasorkes .....	28
2. Histogram Guru Penjasorkes .....	30
3. Histogram Sarana dan Prasarana.....	32
4. Histogram Motivasi.....	35

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
1. Kisi-kisi Instrument Penelitian .....	44
2. Angket.....	45
3. Angket Instrument Penelitian .....	46
4. Tabulasi Data .....	49
5. Tabel dan Diagram .....	50
6. Dokumentasi Penelitian .....	54
7. Surat Izin Penelitian .....	56

# **BABI**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Meningkatkan kesegaran jasmani pada jenjang pendidikan dapat dilaksanakan melalui materi pengajaran pendidikan jasmani di sekolah. Pendidikan jasmani merupakan bagian integral dari sistem pendidikan, dengan aktifitas jasmani sebagai media pendidikan. Namun demikian, bukan berarti bahwa pendidikan jasmani merupakan pendidikan yang hanya bertujuan untuk mengembangkan kemampuan jasmani anak, melainkan melalui aktifitas jasmani secara multilateral dikembangkan pula potensi kognitif dan afektif siswa. Dalam pelaksanaannya menggunakan aktifitas gerak sebagai sarana untuk mencapainya.

Tujuan mata Pelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan menurut Depdiknas (2003 : 155), agar peserta didik memiliki kemampuan sebagai berikut :

“1) Mengembangkan keterampilan pengelolaan diri dalam upaya pengembangan dan pemeliharaan kebugaran jasmani serta pola hidup sehat melalui berbagai aktivitas jasmani dan olahraga yang terpilih. 2) Meningkatkan pertumbuhan fisik dan pengembangan psikis yang lebih baik. 3) Meningkatkan kemampuan dan keterampilan gerak dasar. 4) Meletakkan landasan karakter moral yang kuat melalui internalisasi nilai-nilai yang terkandung di dalam pendidikan jasmani dan kesehatan. 5) Mengembangkan sikap sportif, jujur, disiplin, bertanggung jawab, kerja sama, percaya diri dan demokratis. 6) Mengembangkan keterampilan untuk menjaga keselamatan diri sendiri, orang lain dan lingkungan. 7) Memahami konsep aktivitas jasmani dan olahraga di lingkungan yang bersih sebagai informasi untuk mencapai pertumbuhan fisik yang sempurna, pola hidup sehat dan kebugaran, terampil serta memiliki sikap yang positif”.

Kemampuan dalam bergerak atau melakukan aktifitas jasmani adalah dasar bagi manusia untuk mengenal dunia dan dirinya sendiri yang secara alami berkembang searah dengan perkembangan zaman. Selama ini telah terjadi kecendrungan dalam memberikan makna mutu pendidikan yang hanya dikaitkan dengan aspek kemampuan kognitif. Pandangan ini telah membawa akibat terabaikannya aspek-aspek moral, akhlak, budi pekerti, psikomotor serta *life skill*. Dengan diterbitkannya Undang-undang nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional dan Peraturan Pemerintah nomor 19 tahun 2005 tentang Standarisasi Nasional Pendidikan akan memberikan peluang untuk menyempurnakan kurikulum yang komprehensif dalam rangka mencapai tujuan Pendidikan Nasional.

Berdasarkan kutipan diatas, keberhasilan pembelajaran penjasorkes akan tergambar pada kemampuan dan keterampilan guru dalam mengaplikasikan semua bentuk materi pelajaran yang sudah dirancang sebelumnya dengan sistematis agar siswa tertarik dan senang melakukan olahraga. Untuk dapat menghasilkan hal tersebut maka perlu adanya metode pembelajaran yang tepat. Salah satu metode pembelajaran yang perlu dan dibutuhkan dalam mata pelajaran Penjasorkes adalah dengan memodifikasi cabang olahraga ke dalam permainan kecil yang sesuai dengan perkembangan anak di sekolah dasar. Dengan pembelajaran yang tepat yang sifatnya spesifikasi dan menarik tentunya akan dapat menarik minat dan meningkatkan motivasi siswa untuk mengikuti kegiatan pembelajaran penjasorkes. Dengan demikian agar Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan mencapai hasil yang maksimal, maka pelaksanaan pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di sekolah harus dilaksanakan sebaik dan semenarik mungkin.

Guru Pendidikan Jasmani dan Kesehatan di sekolah seharusnya berusaha dengan sebaik mungkin bagaimana agar pembelajaran yang diberikan di lapangan dapat berpengaruh positif terhadap diri siswa. Dalam hal ini pembelajaran tersebut dapat meningkatkan kesegaran jasmani, motivasi, pertumbuhan dan perkembangan fisik, perkembangan intelektual, pembentukan kerjasama sosial dan emosional, prestasi belajar dan kondisi fisik disamping menimbulkan kesenangan, kegembiraan bagi siswa. Pembelajaran yang disajikan hendaknya bagian dari bentuk bermain atau dikenal juga dengan permainan kecil.

Terlaksananya pembelajaran penjasorkes di sekolah hendaknya didasari oleh adanya keidealan yang akan membantu terlaksananya pembelajaran tersebut. Namun demikian, tidak semua sekolah yang memiliki kecocokan tentang idealnya suatu sekolah dalam melaksanakan pembelajaran penjasorkes. Dari observasi peneliti di lapangan, peneliti menemukan masalah tentang pelaksanaan pembelajaran Penjasorkes yang belum terlaksana dengan baik. Sekolah tersebut adalah SD Negeri 49 Batang Kabung Kec. Koto Tangah Kota Padang.

Sekolah tersebut sangat jauh letaknya dari pusat ibukota . Tenaga guru yang mengajar masih minim di sekolah tersebut. Pada umumnya guru yang mengajar di sekolah tersebut hanya berijazahkan Diploma, termasuk diantaranya guru olahraga. Motivasi siswa sangat rendah untuk mengikuti pembelajaran Penjasorkes di sekolah, hal tersebut disebabkan karena sekolahnya kurang ideal untuk pelaksanaan pembelajaran penjasorkes, sarana dan prasarana pembelajaran sangat kurang sekali. Rendahnya perekonomian masyarakat di daerah tersebut menjadikan siswa banyak yang tidak

menggunakan sepatu pada saat pembelajaran penjasorkes. Orang tua siswa di rumah telah membebankan kepada anaknya untuk berusaha mencari nafkah untuk membantu perekonomian keluarga di rumah, maka siswa jarang mengikuti pembelajaran tersebut karena mencari usaha lainnya.

Berdasarkan banyaknya permasalahan yang peneliti temukan dan untuk mengungkap permasalahan tersebut, maka peneliti akan melakukan suatu penelitian dengan judul Studi Tentang Pelaksanaan Pembelajaran Penjasorkes di SD Negeri 49 Batang Kabung Kec. Koto Tangah Kota Padang.

## **B. Identifikasi Masalah**

Setelah ditemukan masalah dalam latar belakang masalah maka peneliti akan mengidentifikasi masalah tersebut sebagai berikut :

1. Kemampuan Guru Penjasorkes
2. Pelaksanaan Pembelajaran Penjasorkes
3. Kepala sekolah
4. Motivasi siswa
5. Orang tua siswa
6. Perekonomian siswa
7. Sarana dan prasarana Sekolah

## **C. Pembatasan Masalah**

Banyaknya Masalah yang peneliti diidentifikasi, maka peneliti akan membatasi permasalahan tersebut, sebagai berikut :

1. Kemampuan Guru Penjasorkes
2. Sarana dan prasarana
3. Motivasi siswa

#### **D. Perumusan Masalah**

Setelah masalah dibatasi, maka peneliti akan merumuskan pembatasan permasalahan tersebut sebagai berikut :

1. Bagaimana kemampuan Guru Penjasorkes dalam mengajarkan penjasorkes di sekolah ?
2. Apa saja sarana dan prasarana yang dibutuhkan dalam pelaksanaan pembelajaran Penjasorkes di sekolah ?
3. Apakah siswa memiliki motivasi yang baik dalam mengikuti pembelajaran penjasorkes di sekolah ?

#### **E. Tujuan Penelitian**

Tujuan penelitian dalam penelitian ini adalah :

1. Mengetahui kemampuan Guru Penjasorkes dalam mengajarkan penjasorkes di sekolah.
2. Mengetahui sarana dan prasarana yang dibutuhkan dalam pelaksanaan pembelajaran Penjasorkes di sekolah
3. Mengetahui motivasi siswa dalam mengikuti pembelajaran penjasorkes di sekolah.

#### **F. Manfaat Penelitian**

Manfaat penelitian dalam penelitian ini adalah :

1. Peneliti, sebagai persyaratan dalam meraih gelar sarjana olahraga.
2. Sekolah yang diteliti, sebagai bahan perhatian terhadap keadaan sekolah yang diteliti.
3. Kepala sekolah. Bahan laporan keadaan sekolah yang diteliti.
4. Bahan pelengkap perpustakaan FIK dan UNP.
5. Peneliti selanjutnya, sebagai bahan referensi untuk mahasiswa berikutnya yang meneliti sesuai permasalahan dalam penelitian ini.